



ชั้นประถมศึกษาปีที่

2

1000

โจทย์น่าคิด

สังคมศึกษา

สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- ◆ โจทย์แบบปรนัย 1,000 ข้อ
- ◆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระ
- ◆ ใช้บทวนความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อสร้างความมั่นใจยิ่งขึ้น
- ◆ เฉลยคำตอบทุกข้อ แยกเล่ม



กฤษณา วิเชียรเพชร

1000 โจทย์น่าคิด สังคมศึกษา ป. 2

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0105-0002-4

จำหน่ายอีบุ๊ก มกราคม 2569

ราคา 99 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

หนังสือ 1000 โจทย์นำคิด สังคมศึกษา ป. 2 เล่มนี้ ผู้เขียนมุ่งที่จะให้นักเรียนได้นำไปใช้ฝึกทำเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาของตัวเอง หลังจากที่ได้เรียนรู้เนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการจบแล้ว โดยผู้เขียนได้จัดทำแบบฝึกไว้ทั้งหมด 100 ชุด ชุดละ 10 ข้อ รวมทั้งหมด 1,000 ข้อ ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด มีการแบ่งแนวข้อสอบออกตามเนื้อหาของแต่ละเรื่อง และทบทวนก่อนสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับชั้นนี้ เพื่อผู้เรียนจะได้นำไปประยุกต์พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟลิक्सเซ็นเตอร์

สารบัญ

1. เศรษฐกิจพอเพียง	9
2. เวลาและปฏิทิน	10
3. อดีต ปัจจุบัน อนาคต	11
4. อาชีพในชุมชน	12
5. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในโรงเรียน	13
6. ภูมิปัญญาในชุมชน	14
7. ข้อมูลของโรงเรียน	16
8. การนับวันเวลาแบบไทย แบบสากล และการเทียบปี พ.ศ. กับปี ค.ศ.	17
9. ความเป็นมาของชาติไทย	18
10. รายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว	19
11. การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	20
12. โรงเรียนกับการเปลี่ยนแปลง	22
13. ภูมิปัญญาชาวบ้าน	24
14. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในด้านต่างๆ	26
15. สามเณรราहुล	28
16. พุทธศาสนสุภาษิต	29
17. ท้าวสุรนารี	30
18. สติ	31
19. อุบัติเหตุและการป้องกัน	32
20. ทบทวนอุบัติเหตุและการป้องกัน	33
21. การบูชาพระรัตนตรัย	35
22. การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา	37
23. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	38
24. การสวดมนต์ไหว้พระและการแผ่เมตตา	39
25. สมာธิ	41
26. วรณชาดก และวานรินทรชาดก	42

27. การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายในสภาพแวดล้อมต่างๆ	44
28. การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติและมนุษย์	45
29. อันตรายในชุมชน	46
30. ข้าวและเหตุการณ์	47
31. พระสงฆ์	48
32. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	49
33. มงคล 38 และคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา	50
34. สังคหวัตถุ 4 และฆราวาสธรรม 4	51
35. เบญจศีล เบญจธรรม	52
36. การดื่กบาตร	53
37. สิ่งแวดล้อม	54
38. ทรัพยากรธรรมชาติ	55
39. การอนุรักษ์และบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	56
40. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	57
41. เพลงสรรเสริญพระบารมี	58
42. มารยาทชาวพุทธ	59
43. ทบพนมารยาทชาวพุทธ	60
44. หิริ – โอตตัปปะ	62
45. มารยาทไทย	63
46. หน้าที่ชาวพุทธ	64
47. การปฏิบัติตนต่อศาสนวัตถุและศาสนสถาน	66
48. โอวาท 3 และพระไตรปิฎก	67
49. สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน)	68
50. สมเด็จพระญาณสังวร (ศุข ใก่เถื่อน)	69
51. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช	70
52. ทบพนสรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช	72
53. ธงชาติไทย	73
54. วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย	74
55. พระมหากษัตริย์	75

56. พระบรมราชินีนาถ	76
57. ประเทศไทย	77
58. ภาษาและวัฒนธรรมการแต่งกายของคนไทย	78
59. แผนที่	79
60. แผนที่ ลูกโลก และภาพถ่าย	80
61. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	81
62. ทบทวนพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	82
63. ฤดูกาล	83
64. ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว	84
65. ทบทวนดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว	85
66. ข้างขึ้น – ข้างแรม	86
67. กฎระเบียบวินัยของโรงเรียน	87
68. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน	88
69. ทบทวนการปฏิบัติตนในโรงเรียน	89
70. สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน	90
71. สถานที่ในชุมชน	91
72. การปฏิบัติตนในชุมชน	92
73. น้ำขึ้น – น้ำลง	93
74. วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ พระมหากษัตริย์ และคนไทย	94
75. ทบทวนวันสำคัญทางศาสนา ชาติ และพระมหากษัตริย์	95
76. หน้าที่ต่อสมาชิกในบ้าน	96
77. บทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อครอบครัว	97
78. สัญลักษณ์ของแผนที่	98
79. เพลงชาติไทย	99
80. หน้าที่และการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์	100
81. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารงานในโรงเรียนและชุมชน	101
82. ความเป็นมาของโบราณสถานและโบราณวัตถุ	102
83. วิธีช่วยเหลือตนเองเมื่ออยู่ที่โรงเรียน	104
84. มารยาทในการรับประทานอาหาร	105

85. การออกกำลังกาย	106
86. การพักผ่อน การนอน และการเล่น	107
87. ลักษณะของคนไทย	108
88. การออมเงิน	109
89. ผู้ผลิต ผู้บริโภค ผู้ซื้อ และผู้ขาย	110
90. ทรัพยากรการผลิต	111
91. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส- ราชนครินทร์	112
92. ชาวบ้านบางระจัน	114
93. สืบ นาคะเสถียร	115
94. สิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้นที่ปรากฏระหว่าง โรงเรียนกับบ้าน	116
95. สถานที่สำคัญในพระพุทธศาสนา	117
96. ผลกระทบจากการกระทำของคนที่มีต่อพืชและสัตว์	118
97. ศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย	119
98. การยอมรับความเหมือนและความแตกต่าง	120
99. ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการ	122
100. สิทธิและเสรีภาพ	123



1

เศรษฐกิจพอเพียง

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. เศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงสิ่งใด
 - (1) การทำงานหารรายได้
 - (2) การเลือกซื้อสินค้าตามคุณภาพ
 - (3) การใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับรายได้
2. ข้อใดคือวิธีพึ่งตนเอง
 - (1) นำวัสดุเหลือใช้ไปทิ้ง
 - (2) นำวัสดุเหลือใช้ไปให้เพื่อนบ้าน
 - (3) นำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของขาย
3. ผักที่เราปลูกเองจะปลอดภัยจากสิ่งใด
 - (1) แมลง
 - (2) ยาฆ่าแมลง
 - (3) หนอน
4. คนที่ดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะตามข้อใด
 - (1) ทนสมัย
 - (2) หรุกร้า ฟุ่มเฟือย
 - (3) ขยัน อดทน ประหยัด
5. วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงยึดหลักสำคัญข้อใด
 - (1) ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นให้มาก พึ่งตนเองน้อย
 - (2) พึ่งตนเองให้มาก ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นน้อย
 - (3) พึ่งตนเองและขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นไปพร้อมกัน
6. บุคคลใดได้รับประโยชน์จากเศรษฐกิจพอเพียง
 - (1) อ้อมมีจิตใจเอื้ออารี
 - (2) แอมมีจิตใจโลเล
 - (3) อุ่มมีจิตใจแข็งกร้าว
7. เราสามารถนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ภายในบ้านได้อย่างไร
 - (1) ทำงานบ้านได้เยอะ
 - (2) เปิดน้ำและไฟทิ้งไว้
 - (3) กินอยู่อย่างประหยัด
8. นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร
 - (1) ซื้อสิ่งของที่ชอบมาเก็บสะสมไว้
 - (2) ซื้อขนมที่ลดราคาแจกเพื่อน ๆ
 - (3) เลือกซื้อของที่มีประโยชน์และประหยัด
9. การปลูกผักไว้กินเองให้ประโยชน์อย่างไร
 - (1) ประหยัดค่าใช้จ่าย
 - (2) แม่ไม่ต้องไปตลาด
 - (3) พ่อไม่ต้องทำงาน
10. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาในการดำรงชีวิตของคนกลุ่มใด
 - (1) ข้าราชการ
 - (2) เกษตรกร
 - (3) ทุกกลุ่มอาชีพ



2

เวลาและปฏิทิน

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. เครื่องมือสำหรับดูวัน เดือน ปีคืออะไร
 - (1) ปฏิทิน
 - (2) เข็มทิศ
 - (3) นาฬิกา
2. ในแต่ละวันเราจะแบ่งเวลาออกเป็น 2 ช่วง คือช่วงใดบ้าง
 - (1) ตอนเที่ยง - ตอนเย็น
 - (2) กลางวัน - กลางคืน
 - (3) ตอนเช้า - ตอนค่ำ
3. ช่วงเช้าของวันจันทร์ นักเรียนควรทำอะไร
 - (1) ทำการบ้าน
 - (2) ดูโทรทัศน์
 - (3) เรียนหนังสือ
4. สิ่งใดมีบอกในปฏิทิน
 - (1) วันสำคัญในชุมชน
 - (2) วันสำคัญในรอบปี
 - (3) วันสำคัญของโรงเรียน
5. อยากรู้ล่วงหน้าว่าเดือนใดมีวันหยุดพิเศษกี่วัน ดูได้จากอะไร
 - (1) บันทึก
 - (2) ปฏิทิน
 - (3) สมุดจดงาน
6. สิ่งใดจะไม่ระบุในปฏิทิน
 - (1) เวลา
 - (2) เดือน
 - (3) ปี
7. ตัวเลขสีแดงในปฏิทินหมายถึงข้อใด
 - (1) วันทำงาน
 - (2) วันหยุด
 - (3) วันเปิดเรียน
8. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของปฏิทิน
 - (1) บอกวัน เดือน ปี
 - (2) ช่วยเตือนความจำ
 - (3) กำหนดเวลาที่จะทำกิจกรรม
9. “วันที่ 20 กรกฎาคม ฉันต้องส่งงานคุณครู” จากข้อความนี้ ปฏิทินมีความสำคัญอย่างไร
 - (1) ใช้เตือนความจำ
 - (2) บอกวัน เดือน ปี
 - (3) บอกวันสำคัญประจำปี
10. ในปฏิทินบอกเดือนไว้ทั้งหมดกี่เดือน
 - (1) 11 เดือน
 - (2) 12 เดือน
 - (3) 13 เดือน



3

อดีต ปัจจุบัน อนาคต

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. คำใดสัมพันธ์กับอดีต
 - (1) วันนี้
 - (2) พรุ่งนี้
 - (3) เมื่อวานนี้
2. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - (1) วันจันทร์ - วันศุกร์ฉันต้องไปโรงเรียน
 - (2) วันสอบฉันหยุดไปเที่ยว
 - (3) ถูกทั้งข้อ (1) และ (2)
3. “ปีนี้ฉันเรียนอยู่ชั้น ป. 2 ใน.....ฉันจะเรียนอยู่ชั้น ป. 3” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง
 - (1) ปีหน้า
 - (2) ปีที่แล้ว
 - (3) ปีก่อนโน้น
4. ถ้าวันนี้คือวันอาทิตย์ที่ 22 วันพรุ่งนี้จะเป็นวันอะไร
 - (1) วันอังคารที่ 21
 - (2) วันจันทร์ที่ 23
 - (3) วันพุธที่ 24
5. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับช่วงเวลาในอดีต
 - (1) สามารถแก้ไขได้
 - (2) เปลี่ยนแปลงไม่ได้
 - (3) สามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นได้
6. “วันอาทิตย์หน้าคุณพ่อจะพาฉันไปบ้านคุณย่า” จากข้อความนี้ นักเรียนคิดว่าเป็นเหตุการณ์ในช่วงไหน
 - (1) อดีต
 - (2) ปัจจุบัน
 - (3) อนาคต
7. ประวัติศาสตร์ศึกษาเกี่ยวกับช่วงเวลาใด
 - (1) ปัจจุบัน
 - (2) อนาคต
 - (3) อดีต
8. ช่วงเวลาใดสัมพันธ์กับปัจจุบัน
 - (1) ชั่วโมงก่อน
 - (2) ชั่วโมงนี้
 - (3) ชั่วโมงที่แล้ว
9. ข้อใดระบุเวลาที่แสดงถึงเหตุการณ์ในอนาคต
 - (1) ฉันเคยกินอาหารญี่ปุ่นแล้ว
 - (2) พรุ่งนี้ฉันจะไปดูภาพยนตร์ที่ชอบ
 - (3) วันนี้ฉันไม่อยากไปเที่ยวทะเล
10. สิ่งใดไม่สามารถบอกให้เรารู้เรื่องราวในอดีตได้
 - (1) ภาพถ่ายในอดีต
 - (2) สิ่งของเครื่องใช้ที่ตกทอดมารุ่นต่อรุ่น
 - (3) สภาพบ้านเมืองในปัจจุบัน



4

อาชีพในชุมชน

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สถานที่ที่มีคนอาศัยอยู่รวมกันเป็นจำนวนมากเรียกว่าอะไร
 - (1) ชุมชน
 - (2) หมู่บ้าน
 - (3) กลุ่มคน
2. ใครเป็นผู้ผลิตข้าว ผัก ผลไม้ในชุมชน
 - (1) กรรมกร
 - (2) เกษตรกร
 - (3) วิศวกร
3. ใครทำหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อย
 - (1) แพทย์
 - (2) แม่ค้า
 - (3) ตำรวจ
4. อาชีพใดทำหน้าที่ให้บริการ
 - (1) ชาวนา
 - (2) คนขับรถเมล์
 - (3) ชาวประมง
5. บุคคลใดที่มีอาชีพค้าขาย
 - (1) ครู
 - (2) ตำรวจ
 - (3) แม่ค้า - พ่อค้า
6. ประโยชน์ที่ได้รับจากอาชีพแพทย์
 - (1) ช่วยดูแลรักษาผู้ป่วย
 - (2) ช่วยแก้ปัญหาให้กับคนในชุมชน
 - (3) ช่วยป้องกันและปราบปรามผู้กระทำความผิดกฎหมาย
7. บุคคลที่มีอาชีพปลูกผัก ผลไม้ เรียกว่าอะไร
 - (1) ชาวนา
 - (2) ชาวนา
 - (3) ทหาร
8. บุรุษไปรษณีย์ทำหน้าที่อะไร
 - (1) ทำนา - ปลูกข้าว
 - (2) รับ - ส่งจดหมาย
 - (3) รักษาความสงบเรียบร้อย
9. บุคคลที่ให้ความรู้ในโรงเรียนคือใคร
 - (1) ครู
 - (2) แม่ค้า - พ่อค้า
 - (3) ภารโรง
10. ถ้าทุกคนปฏิบัติตามกฎหมาย อาชีพใดไม่จำเป็นต้องมี
 - (1) พยาบาล
 - (2) ตำรวจ
 - (3) แม่ค้า - พ่อค้า



5

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในโรงเรียน

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
 - (1) น้ำตก (2) ถนน
 - (3) สะพาน
2. ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมที่มีชีวิต
 - (1) ดิน (2) น้ำ
 - (3) พืช
3. การกระทำในข้อใดส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากที่สุด
 - (1) อัดพุดเสียงดัง
 - (2) อาร์ทไม่ยอมทิ้งขยะลงในถัง
 - (3) เอ็กินขนมในห้องเรียน
4. ต้นไม้ในโรงเรียนมีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร
 - (1) ให้ร่มเงาและอากาศสดชื่น
 - (2) เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง
 - (3) เป็นแหล่งอาหารของนักเรียน
5. ผู้ใดช่วยโรงเรียนประหยัดน้ำ
 - (1) ตักปิดน้ำให้สนิททุกครั้งหลังใช้งานเสร็จ
 - (2) ต้อยเปิดน้ำทิ้งไว้ขณะล้างมือ
 - (3) ต่อมใช้น้ำสาดใส่เพื่อนๆ อย่างสนุกสนาน
6. นักเรียนสามารถนำสิ่งใดกลับมาใช้ใหม่ได้อีก
 - (1) กระดาษทิชชู
 - (2) ใบตองห่อขนม
 - (3) ขวดน้ำพลาสติก
7. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในข้อใดมีความสำคัญต่อนักเรียนมากที่สุด
 - (1) ภูเขา (2) อากาศ
 - (3) แม่น้ำ
8. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีก่อให้เกิดผลอย่างไร
 - (1) นักเรียนเรียนเก่ง
 - (2) โรงเรียนสะอาดน่าอยู่
 - (3) นักเรียนมีการเจริญเติบโต
9. สิ่งใดเป็นการพิทักษ์ทางธรรมชาติ
 - (1) ฉีดยาฆ่าแมลง
 - (2) ใช้ถุงพลาสติกใส่อาหาร
 - (3) ต้นไม้เป็นที่อยู่อาศัยของนก
10. กิจกรรมข้อใดช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - (1) สะสมแสมปี
 - (2) ออกกำลังกาย
 - (3) ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้