

เขียนบทความวิจัย อย่างไร ให้ได้ตีพิมพ์



ดร.ขวัญใจ วงศ์ช่วย

คำนำ

ในโลกของการวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและการค้นพบใหม่ ๆ การเขียนและการเผยแพร่ผลงานวิจัยเชิงวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญที่ไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับความรู้ในสาขาวิชานั้น ๆ แต่ยังเป็นสะพานเชื่อมให้นักวิจัยทั่วโลกได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต่อยอดองค์ความรู้เพื่อประโยชน์แก่สังคมโดยรวม การนำเสนอผลงานที่มีคุณภาพและผ่านการตรวจสอบอย่างเข้มข้น จึงเป็นจุดหมายที่นักวิจัยทุกคนปรารถนา

อย่างไรก็ตาม เส้นทางสู่การตีพิมพ์ผลงานวิจัยไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ นักวิจัยหลายท่านต้องเผชิญกับความท้าทายมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนการวิจัย การเขียนต้นฉบับให้ได้มาตรฐาน การเลือกวารสารที่เหมาะสม การตอบกลับผู้ทรงคุณวุฒิ ไปจนถึงขั้นตอนการแก้ไขและจัดทำต้นฉบับขั้นสุดท้าย ความซับซ้อนเหล่านี้อาจทำให้หลายคนท้อถอย หรือไม่สามารคนำเสนอผลงานอันทรงคุณค่าของตนออกสู่สาธารณะได้อย่างที่ตั้งใจ

หนังสือ "เขียนบทความวิจัยอย่างไร ให้ได้ตีพิมพ์" เล่มนี้ จึงถือกำเนิดขึ้นด้วยความมุ่งมั่นที่จะเป็นเสมือนคู่มือที่ครบวงจร เพื่อนำพานักวิจัยทุกท่าน ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา ผู้เริ่มต้น หรือผู้มีประสบการณ์ ให้สามารถก้าวผ่านแต่ละขั้นตอนของการเขียนและตีพิมพ์ผลงานวิจัยได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ เราได้รวบรวมหลักการ แนวปฏิบัติ เทคนิค และข้อควรระวังต่าง ๆ ที่จำเป็น ตั้งแต่การเตรียมความพร้อม การเขียนโครงสร้างบทความ การเลือกวารสาร การส่งบทความ ไปจนถึงการรับมือกับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ นักวิจัยได้เห็นภาพรวมและเข้าใจกระบวนการทั้งหมดอย่างถ่องแท้

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแรงบันดาลใจให้นักวิจัยทุกท่านสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผลงานวิจัยอันทรงคุณค่าของท่านได้รับการเผยแพร่และเป็นที่ประจักษ์ในแวดวงวิชาการ ขอให้ทุกท่านประสบความสำเร็จบนเส้นทางแห่งการค้นคว้าและการแบ่งปันความรู้

ดร.ขวัญใจ วงศ์ช่วย

สารบัญ

คำนำ

ความแตกต่างระหว่างบทความวิชาการและบทความวิจัย

บทที่ 1: เขียนบทความวิจัยอย่างไร ให้ได้ตีพิมพ์

การเตรียมความพร้อมและประเมินงานวิจัยก่อนเริ่มเขียน

บทที่ 2: โครงสร้างบทความวิจัย

องค์ประกอบหลักของบทความวิจัย ตั้งแต่หัวข้อ บทคัดย่อ ไปจนถึงคำสำคัญ

บทที่ 3: การเขียนแต่ละส่วนของบทความ

เทคนิคการเขียนบทนำ วิธีการวิจัย ผลการวิจัย อภิปราย สรุป และเอกสารอ้างอิง

บทที่ 4: การเลือกวารสารและส่งบทความ

เกณฑ์การเลือกวารสารที่เหมาะสม การระงับวารสารปลอม และกระบวนการส่งบทความ

บทที่ 5: กระบวนการพิจารณาบทความ

ขั้นตอน Peer Review ประเภทการตัดสินใจ และการตอบกลับความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

บทที่ 6: เคล็ดลับและข้อควรระวัง

หลักการเขียนที่ดี ข้อผิดพลาดที่พบบ่อย และเครื่องมือช่วยเขียนบทความวิจัย

บทที่ 7: กรณีศึกษา

ความแตกต่างระหว่างบทความวิจัยกับบทความวิชาการ

บทความทั้งสองประเภทนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในแวดวงวิชาการและการศึกษา แต่มีวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และวิธีการนำเสนอที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน การเข้าใจความแตกต่างเหล่านี้ช่วยให้นักวิจัย นักศึกษา และผู้อ่านสามารถเลือกใช้และอ้างอิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

บทความวิจัย (Research Article)

บทความวิจัยคือผลผลิตหลักของการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์หรือสังคมศาสตร์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอ **ข้อมูลปฐมภูมิที่ค้นพบใหม่** จากการดำเนินงานวิจัยที่เป็นระบบ ผ่านการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการตีความที่เข้มงวดตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้

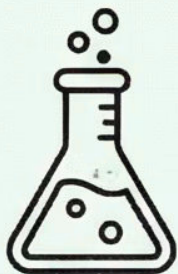
- วัตถุประสงค์หลัก:** นำเสนอผลการศึกษาใหม่ที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อนเพื่อขยายพรมแดนความรู้ พิสูจน์สมมติฐาน หรือตอบคำถามวิจัยที่เฉพาะเจาะจง
- ลักษณะข้อมูล:** ใช้ข้อมูลปฐมภูมิที่ได้จากการเก็บรวบรวมโดยตรง เช่น การทดลอง การสำรวจ การสัมภาษณ์ หรือการสังเกตการณ์ที่ดำเนินการโดยนักวิจัยเอง
- โครงสร้าง:** มักประกอบด้วยบทนำ (Introduction) วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (Literature Review) ระเบียบวิธีวิจัย (Methodology) ผลการวิจัย (Results) การอภิปรายผล (Discussion) และบทสรุป (Conclusion)
- การอ้างอิง:** มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างฐานความรู้และเปรียบเทียบผลลัพธ์
- ผู้เขียน:** มักเป็นนักวิจัยหรือคณะผู้วิจัยที่ดำเนินการทดลองหรือเก็บข้อมูลเอง
- ตัวอย่าง:** รายงานผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับยาใหม่ การสำรวจความคิดเห็นของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางสังคมที่ยังไม่เคยมีใครศึกษา

บทความวิชาการ (Academic Article)

บทความวิชาการคือการนำเสนอความรู้ **การสังเคราะห์ความรู้ที่มีอยู่** หรือการวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับประเด็นทางวิชาการใดๆ โดยอาศัยข้อมูลทุติยภูมิเป็นหลัก ซึ่งเป็นการรวบรวม วิเคราะห์ และตีความงานวิจัยหรือแนวคิดที่มีอยู่แล้วอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความเข้าใจใหม่หรือมุมมองที่แตกต่าง

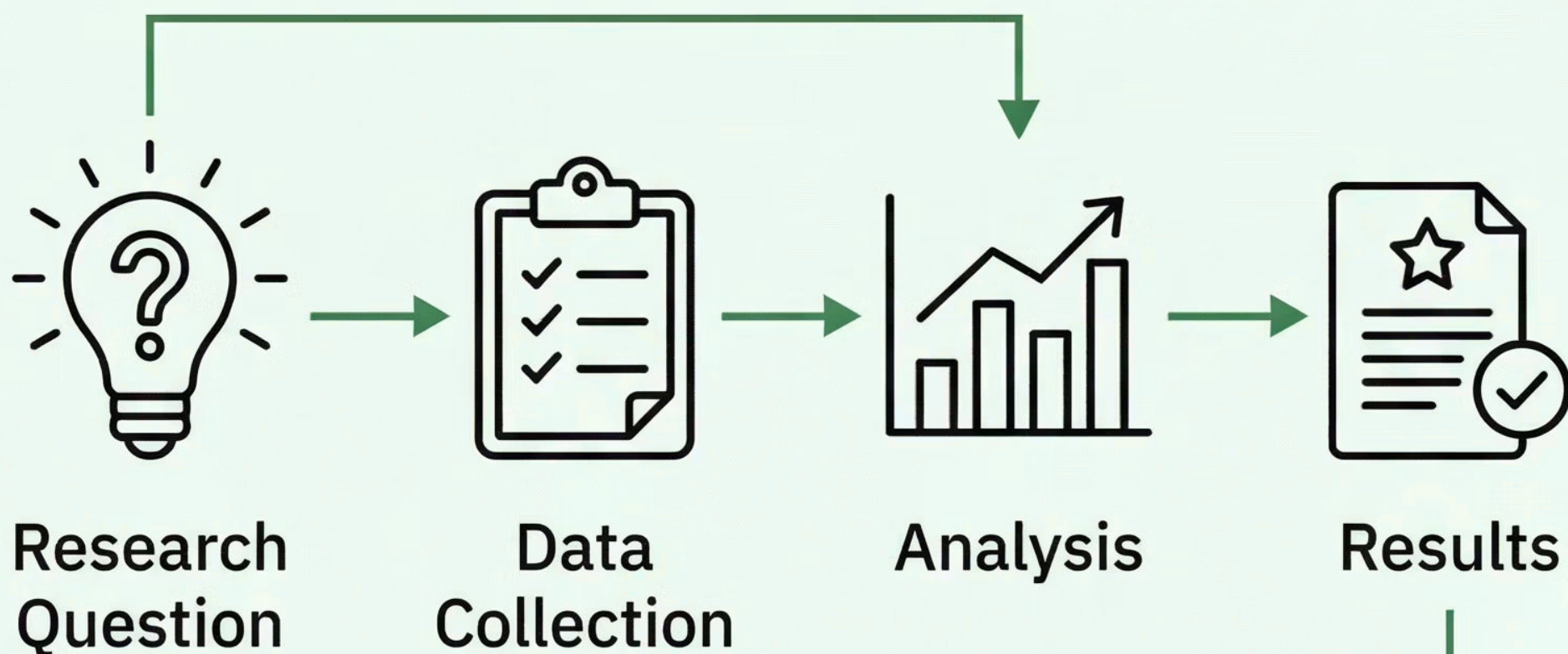
- วัตถุประสงค์หลัก:** วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ หรือประเมินงานวิจัยและแนวคิดที่มีอยู่ เพื่อเสนอแนวคิดใหม่ สนับสนุนข้อถกเถียง หรือให้ภาพรวมของสถานะความรู้ในสาขาหนึ่ง
- ลักษณะข้อมูล:** ใช้ข้อมูลทุติยภูมิที่ได้จากงานวิจัย บทความ ตำรา หรือแหล่งข้อมูลที่ผู้อื่นได้เก็บรวบรวมไว้แล้ว โดยผู้เขียนบทความวิชาการจะนำข้อมูลเหล่านี้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ใหม่
- โครงสร้าง:** มักประกอบด้วยบทนำ การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ประเด็น การอภิปราย และบทสรุป อาจมีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นกว่าบทความวิจัย
- การอ้างอิง:** มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของแนวคิดและงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์อย่างกว้างขวาง เพื่อแสดงความน่าเชื่อถือและหลักฐานสนับสนุน
- ผู้เขียน:** อาจเป็นนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ หรือนักศึกษาที่ต้องการรวบรวม และนำเสนอความรู้ในมุมมองใหม่
- ตัวอย่าง:** บทความที่วิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยี AI จากงานวิจัยหลายฉบับ การสังเคราะห์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ต่างๆ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์เงินเฟ้อ หรือบทความที่วิจารณ์วรรณกรรมในสาขาประวัติศาสตร์บางช่วงเวลา

โดยสรุปแล้ว ความแตกต่างที่สำคัญที่สุดคือบทความวิจัยเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากข้อมูลปฐมภูมิ ในขณะที่บทความวิชาการเน้นการสังเคราะห์ วิเคราะห์ และตีความองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วเพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ทั้งสองประเภทนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ความรู้ในวงกว้าง



บทความวิจัย (Research Article)

บทความที่นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าที่ผู้วิจัย
ดำเนินการเอง มีกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ
ตั้งแต่การ**กำหนดปัญหา** การเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการสรุปผล



ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

ยังไม่เคยเผยแพร่มาก่อน



บทความวิชาการ (Academic Article)

บทความวิชาการเป็นงานเขียนที่นำเสนอความรู้ แนวคิด ทฤษฎี หรือข้อเสนอแนะในประเด็นทางวิชาการต่างๆ โดยผู้เขียนจะรวบรวมข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงที่หลากหลาย เช่น งานวิจัย หนังสือ วารสาร และนำมาสังเคราะห์ วิเคราะห์ ตีความ และเสนอมุมมองใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดจากองค์ความรู้เดิม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นในสาขาวิชานั้นๆ เน้นการใช้เหตุผลเชิงวิพากษ์และการจัดระเบียบความคิดอย่างเป็นระบบ แตกต่างจากบทความวิจัยที่เน้นผลการทดลองหรือสำรวจปฐมภูมิเป็นหลัก

ลักษณะสำคัญของบทความวิชาการ

การสังเคราะห์ความรู้

เป็นการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และทฤษฎีจากหลายแหล่ง แล้วนำมาเชื่อมโยงและจัดระเบียบให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่หรือมุมมองที่แตกต่างออกไป โดยไม่ใช่แค่การรวบรวมข้อมูลดิบ แต่ต้องผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง

การวิเคราะห์และตีความ

ผู้เขียนต้องพิจารณาข้อมูลที่ได้มาอย่างละเอียด แยกแยะประเด็นสำคัญ และนำเสนอการตีความที่สมเหตุสมผล ซึ่งอาจนำไปสู่ข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน

การนำเสนอแนวคิด ทฤษฎี

บทความวิชาการมักจะอธิบายหรือขยายความแนวคิดและทฤษฎีที่มีอยู่เดิม หรือบางครั้งก็เสนอทฤษฎีใหม่ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์บางอย่าง เป็นการสร้างพื้นฐานความเข้าใจทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

อาจรวมถึงข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต นโยบาย หรือแนวปฏิบัติในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งมาจากผลการสังเคราะห์และวิเคราะห์ของผู้เขียน

กระบวนการเขียนบทความวิชาการ



การระบุประเด็น

เลือกหัวข้อที่น่าสนใจและมีความสำคัญทางวิชาการ



รวบรวมข้อมูล

ค้นหาแหล่งข้อมูลทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน



สังเคราะห์และวิเคราะห์

นำข้อมูลมาประมวลผล สร้างมุมมองใหม่



จัดโครงสร้างและเขียน

ร่างบทความตามโครงสร้างที่เหมาะสม



ตรวจสอบและแก้ไข

ปรับปรุงความถูกต้องและความสมบูรณ์

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)



หัวใจสำคัญของบทความวิชาการคือการใช้ **ข้อมูลทุติยภูมิ** ซึ่งหมายถึงข้อมูลที่ได้มีการรวบรวมและเผยแพร่มาแล้วโดยบุคคลหรือหน่วยงานอื่น ผู้เขียนบทความวิชาการจะนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ในการวิเคราะห์และสนับสนุนข้อโต้แย้งของตน เพื่อให้งานเขียนมีความน่าเชื่อถือและมีพื้นฐานทางวิชาการที่แข็งแกร่ง ตัวอย่างของแหล่งข้อมูลทุติยภูมิได้แก่:

- **งานวิจัยที่ตีพิมพ์:** บทความในวารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย
- **หนังสือและตำรา:** หนังสือวิชาการ ตำราเรียน สารานุกรม
- **เอกสารทางการ:** รายงานประจำปี แถลงการณ์ นโยบายสาธารณะ
- **บทความจากสื่อต่างๆ:** บทความวิเคราะห์ในหนังสือพิมพ์ นิตยสาร บทวิจารณ์
- **ข้อมูลจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์:** ฐานข้อมูลวิชาการ เว็บไซต์ขององค์กรที่เชื่อถือได้

การใช้ข้อมูลทุติยภูมิที่ดีต้องมีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มา และอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงานผู้อื่น และเป็นการแสดงความเคารพต่อเจ้าของความคิดเดิม โดยบทความวิชาการมีบทบาทสำคัญในการสร้างสรรค์และถ่ายทอดองค์ความรู้ ขับเคลื่อนความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาต่างๆ

ตารางเปรียบเทียบ: วัตถุประสงค์

ประเด็น	บทความวิจัย (Research Article)	บทความวิชาการ (Academic Article)
วัตถุประสงค์	มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อนำเสนอผลการวิจัยใหม่ที่ค้นพบ จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน หรือการยืนยันปฏิเสธ หรือต่อยอดทฤษฎีที่มีอยู่เดิมด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการวิจัยเหล่านี้จะถูกนำเสนออย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้อื่นสามารถทำความเข้าใจและตรวจสอบได้ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชานั้นๆ การค้นพบใหม่: นำเสนอข้อมูลหรือผลลัพธ์จากการทดลอง, การสำรวจ, หรือการวิเคราะห์ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่. การแก้ปัญหา: มุ่งเน้นการหาคำตอบสำหรับคำถามวิจัยที่ชัดเจน และแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน.	มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอความรู้ แนวคิด ทฤษฎี หรือมุมมองใหม่ โดยอาศัยการสังเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิที่หลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร บทความวิจัย หรือรายงานต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้นในประเด็นที่สนใจ รวมถึงการนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือการตั้งข้อสังเกตเพื่อกระตุ้นการถกเถียงทางวิชาการ การสังเคราะห์และวิเคราะห์: รวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่งมาเชื่อมโยง ตีความ และนำเสนอเป็นข้อสรุปใหม่. การให้มุมมองเชิงวิพากษ์: วิเคราะห์แนวคิดหรือทฤษฎีที่มีอยู่เดิม พร้อมทั้งเสนอแง่คิดหรือข้อโต้แย้งที่น่าสนใจ.

ตารางเปรียบเทียบ: แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ใช้ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นหลัก ซึ่งหมายถึงข้อมูลที่ผู้วิจัยเก็บรวบรวมด้วยตนเองโดยตรง จากแหล่งที่มาต้นฉบับ เช่น จากการทดลอง การสำรวจ การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ หรือการวัดค่าต่างๆ ในภาคสนามหรือห้องปฏิบัติการ ข้อมูลเหล่านี้เป็นข้อมูลดิบที่ยังไม่ถูกประมวลผลหรือตีความโดยผู้อื่น ซึ่งจำเป็นต่อการสร้างผลการวิจัยใหม่ที่น่าเชื่อถือและมีเอกลักษณ์

- ความถูกต้อง:** ข้อมูลที่ได้มา มีความถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน เพราะมาจากแหล่งกำเนิดโดยตรง.
- วิธีการเฉพาะ:** ผู้วิจัยกำหนดวิธีการเก็บข้อมูลเอง ทำให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัย.

ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นหลัก ซึ่งหมายถึงข้อมูลที่ผู้อื่นได้เก็บรวบรวมและเผยแพร่ไว้แล้ว ผู้วิจัยจะทำการสังเคราะห์ วิเคราะห์ และตีความข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ รายงานการวิจัย สถิติจากหน่วยงานราชการ หรือเอกสารทางประวัติศาสตร์ เพื่อนำมาสนับสนุนแนวคิด สร้างข้อโต้แย้ง หรือพัฒนากฤษฎีใหม่ๆ

- ความหลากหลาย:** สามารถรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มาที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนแนวคิดหรือมุมมอง.
- การวิเคราะห์เชิงลึก:** เน้นการตีความและเชื่อมโยงข้อมูลที่มีอยู่ เพื่อสร้างข้อสรุปใหม่.

ตารางเปรียบเทียบ: ระเบียบวิธี

ประเด็น	บทความวิจัย	บทความวิชาการ
ระเบียบวิธี	มีระเบียบวิธีวิจัยที่ชัดเจนและเป็นระบบ ซึ่งจะมีการระบุรายละเอียดของวิธีการดำเนินการวิจัยอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจว่างานวิจัยนี้ถูกทำขึ้นอย่างไร และสามารถนำไปทดลองซ้ำ (Replication) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของผลการวิจัยได้ ระเบียบวิธีวิจัยประกอบด้วย: การออกแบบการวิจัย: ประเภทการวิจัยที่ใช้ (เช่น เชิงทดลอง เชิงสำรวจ เชิงคุณภาพ) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง: วิธีการคัดเลือกและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย: การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล: ขั้นตอนและวิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล: สถิติหรือวิธีการวิเคราะห์ที่ใช้ในการแปลผลข้อมูล	ไม่จำเป็นต้องมีระเบียบวิธีวิจัยอย่างเป็นทางการ เหมือนบทความวิจัย แต่ยังคงต้องมีกระบวนการที่เป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบในการคัดเลือกสังเคราะห์ และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำเสนอแนวคิดหรือข้อโต้แย้ง แม้ไม่มีส่วน "ระเบียบวิธีวิจัย" โดยตรง แต่ผู้เขียนยังต้องแสดงให้เห็นถึงการอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ และการวิเคราะห์ที่เป็นไปตามหลักวิชาการ การอ้างอิง: เน้นการอ้างอิงแหล่งข้อมูลทุติยภูมิที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย การวิเคราะห์เชิงวิชาการ: การนำเสนอการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยเหตุผลและหลักฐานเชิงตรรกะ

ตารางเปรียบเทียบ: โครงสร้าง

โครงสร้าง

โดยทั่วไปมักใช้โครงสร้างแบบ **IMRAD Format** ซึ่งเป็นรูปแบบมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล เพื่อความชัดเจนและง่ายต่อการทำความเข้าใจและค้นคว้าข้อมูล โครงสร้างนี้ช่วยให้ผู้อ่านสามารถเข้าถึงส่วนที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและเป็นระบบ:

- บทนำ (Introduction):** ความเป็นมา ปัญหา วัตถุประสงค์ และสมมติฐาน การวิจัย
- ระเบียบวิธีวิจัย (Methods):** รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัย
- ผลการวิจัย (Results):** การนำเสนอผลการค้นพบที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล
- อภิปรายผล (Discussion):** การตีความผลการวิจัย การเชื่อมโยงกับทฤษฎีหรือผลงานวิจัยอื่น
- สรุปและข้อเสนอแนะ (Conclusion and Recommendations):** การสรุปประเด็นสำคัญและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นกว่า ขึ้นอยู่กับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของบทความ แต่โดยทั่วไปแล้วจะประกอบด้วยส่วนสำคัญที่ช่วยให้การนำเสนอแนวคิดเป็นไปอย่างมีตรรกะ และเข้าใจง่าย ถึงแม้จะไม่มีรูปแบบตายตัวเหมือน IMRAD แต่ก็ยังคงต้องมีการจัดลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล:

- บทนำ:** เกริ่นนำประเด็น ความสำคัญ และขอบเขตของบทความ
- เนื้อหาหลัก:** การนำเสนอแนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ หรือการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- บทสรุป:** การสรุปประเด็นสำคัญที่นำเสนอ และอาจมีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ตารางเปรียบเทียบ: กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง

มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ชัดเจน เนื่องจากการวิจัยเชิงประจักษ์จำเป็นต้องมีการเก็บข้อมูลจากหน่วยวิเคราะห์ที่ระบุ การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความน่าเชื่อถือและความสามารถในการสรุปผล (Generalizability) ของงานวิจัย การระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย:

- ประชากร:** กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา
- กลุ่มตัวอย่าง:** ส่วนหนึ่งของประชากรที่ถูกเลือกมาเพื่อเก็บข้อมูล ซึ่งต้องเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร
- วิธีการสุ่มตัวอย่าง:** วิธีการที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง (เช่น การสุ่มแบบง่าย การสุ่มแบบแบ่งชั้น)

การอธิบายกลุ่มตัวอย่างอย่างละเอียดจะช่วยให้ผู้อื่นประเมินความถูกต้องของงานวิจัยได้

โดยส่วนใหญ่ไม่มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ชัดเจน เนื่องจากไม่ได้เป็นการเก็บข้อมูลปฐมภูมิจากบุคคล กลุ่ม หรือเหตุการณ์โดยตรง แต่เป็นการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารหรือแนวคิดที่มีอยู่แล้ว อย่างไรก็ตาม หากบทความวิชาการมีการอ้างอิงถึงการศึกษาที่ใช้กลุ่มตัวอย่าง ก็จะมีการระบุถึงกลุ่มตัวอย่างเหล่านั้นในบริบทของการอ้างอิง ไม่ใช่การศึกษาด้วยตนเองของผู้เขียนบทความ

- การวิเคราะห์แนวคิด:** เน้นที่การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หรือวรรณกรรม ไม่ใช่กลุ่มบุคคล
- การศึกษาเชิงเอกสาร:** ข้อมูลที่ใช้มักเป็นข้อมูลจากแหล่งเอกสารต่างๆ