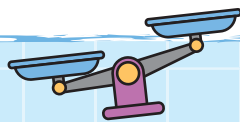
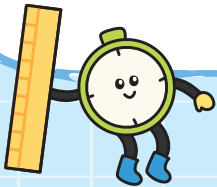




Quick



คณิต คิดสนุก ป.1



ฉบับเรียนรู้ไว

อ่านสนุก เข้าใจไว พัฒนาทักษะด้านการคิดและคำนวณ เก่งได้ในเล่มเดียว

- ✎ สรุปเนื้อหา **คณิตศาสตร์ ป.1 กระชับ ครบถ้วน** ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับล่าสุด)
- ✎ **ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบให้ไวและถูกต้อง** พร้อมเฉลยอย่างละเอียด
- ✎ **อ่านง่าย เข้าใจไว** คิดเลขสนุก ฝึกทำได้ทันที!
- ✎ เน้นวิธีคิด **วิเคราะห์โจทย์และวิธีการหาคำตอบ** ที่ถูกต้องแม่นยำ พร้อมเรียนและสอบอย่างมั่นใจ

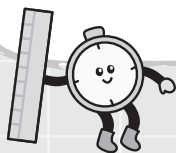


Quick



คณิต

คิดสนุก ป.1



ฉบับเรียนรู้ไว

Quick คณิต คิดสนุก ป.1 ฉบับเรียนรู้ไว

ผู้เขียน

ทีมติวเตอร์

บรรณาธิการ

เมทินี สิมุเทศ

ผู้ตรวจทานและ

สมจิตต์ สมปอง

พิสูจน์อักษร

ออกแบบรูปเล่ม

ชฎานิษฐ์ นนทพันธุ์

ISBN

1379130001386

ราคา

199 บาท

จัดทำโดย

บริษัท อินส์พาล จำกัด



สำนักพิมพ์ Life Balance

379/13 เอกมัยคอมเพล็กซ์ ถ.สุขุมวิท 63

แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 08-4875-5868, 08-9200-1303

E-mail : dp_publish@hotmail.com

www.inspal.co.th



@inspalstore

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถ.เทพรัตน

แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทร. 0-2826-8000 โทรสาร 0-2826-8999

www.se-ed.com

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ทำซ้ำ ทำสำเนา ไม่ว่าส่วนหนึ่ง
ส่วนใดหรือทั้งหมดของหนังสือนี้ หรือนำไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางบริษัท
เป็นลายลักษณ์อักษร

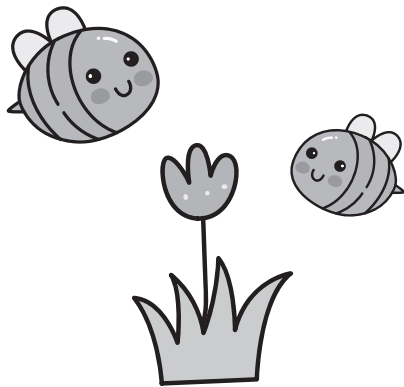
โลโก้ เครื่องหมายการค้า ชื่อของสินค้าและบริการที่อ้างถึง เป็นของบริษัทนั้นๆ

คำนำ

หนังสือ **Quick คณิต คิดสนุก ป.1 ฉบับเรียนรู้ไว** เล่มนี้ จัดทำขึ้นตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับล่าสุด) เหมาะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยรวบรวมเนื้อหาและหลักวิธีการคิด การคำนวณ พร้อมแบบฝึกหัด แนวข้อสอบ และเฉลยอย่างครบถ้วน สามารถใช้ในการฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์ได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะด้านการคิดและการคำนวณได้ด้วยตนเอง พร้อมเรียนและสอบอย่างมั่นใจ

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือ **Quick คณิต คิดสนุก ป.1 ฉบับเรียนรู้ไว** นี้ จะมีประโยชน์ต่อผู้เรียนรวมถึงช่วยเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์ให้สามารถจดจำทักษะต่างๆ ทั้งการคิดวิเคราะห์และการคำนวณอย่างถูกต้อง จนเกิดความชำนาญและแม่นยำ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับสูงต่อไป

ทีมติวเตอร์



สารบัญ

บทที่ 1 จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0 9

♥ การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน 1-10 และ 0	11
♥ จำนวนคู่และจำนวนคี่	17
♥ การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1-10 และ 0	18
♥ การเรียงลำดับจำนวนนับ 1-10 และ 0	19
♥ การจัดกลุ่มของจำนวนนับไม่เกิน 10	20
♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 1	32

บทที่ 2 การบวกจำนวนนับสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 34

♥ การบวก	35
♥ การใช้เครื่องหมายบวก	35
♥ การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9	36
♥ ศูนย์กับการบวก	37
♥ การเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก	37
♥ การสลับที่ของการบวก	38
♥ โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9	38
♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 2	53

บทที่ 3 การลบจำนวนนับสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 55

♥ การลบ	56
♥ การใช้เครื่องหมายลบ	56
♥ การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9	57
♥ ศูนย์กับการลบ	58
♥ การเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ	58
♥ ความสัมพันธ์ระหว่างการบวกและการลบ	59

♥ โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9	59
♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 3	73

บทที่ 4 จำนวนนับ 11 ถึง 20 76

♥ การอ่านตัวเลขแสดงจำนวน 11-20	77
♥ หลักสิบและหลักหน่วย	79
♥ ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก	79
♥ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ 11-20 ในรูปกระจาย	79
♥ การเปรียบเทียบจำนวนนับ 11-20	80
♥ การเรียงลำดับจำนวนนับ 11-20	81
♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 4	93

บทที่ 5 การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 20 95

♥ การบวกจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน	97
♥ การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	98
♥ การบวกจำนวนนับสามจำนวน	99
♥ การสลับที่ของการบวก	99
♥ โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20	100
♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 5	113

บทที่ 6 การลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 115

♥ การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	116
♥ การหาผลลบในแนวตั้ง	117
♥ ความสัมพันธ์ระหว่างการบวกและการลบ	117
♥ โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20	118
♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 6	132

บทที่ 7 การวัดความยาว 134

- ♥ การเปรียบเทียบความยาว 135
- ♥ การวัดความยาว ความสูง และระยะทาง 137
- ♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 7 145

บทที่ 8 การชั่ง 149

- ♥ การเปรียบเทียบน้ำหนัก 150
- ♥ การชั่งน้ำหนักสิ่งของ 151
- ♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 8 158

บทที่ 9 การตวง 161

- ♥ การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของ 162
- ♥ การเปรียบเทียบความจุของภาชนะ 163
- ♥ การหาปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ 164
- ♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 9 175

บทที่ 10 วันและเวลา 178

- ♥ กลางวันและกลางคืน 179
- ♥ เข้า สาย เทียง บ่าย เย็น ค่ำ 180
- ♥ วัน สัปดาห์ เดือน ปี 181
- ♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 10 192

บทที่ 11 จำนวนนับ 21 ถึง 100 194

♥ การอ่านตัวเลขแสดงจำนวน 21 ถึง 100	195
♥ การอ่านตัวเลขแสดงจำนวนนับ 10, 20, 30, ..., 100	198
♥ หลักสิบและหลักหน่วย	200
♥ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับในรูปกระจาย	201
♥ การเปรียบเทียบจำนวนนับ	201
♥ การเรียงลำดับจำนวนนับ	203
♥ แบบรูปและความสัมพันธ์ของจำนวน	205
♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 11	219

บทที่ 12 การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 100 221

♥ การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	222
♥ การบวกจำนวนสองหลักกับ 10, 20, 30, ..., 90	223
♥ การบวกจำนวนสองหลักสองจำนวน	223
♥ การหาผลบวกในแนวตั้ง	224
♥ โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100	225
♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 12	237

บทที่ 13 การลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 239

♥ การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	240
♥ การลบจำนวนสองหลักกับ 10, 20, 30, ..., 90	240
♥ การลบจำนวนสองหลักสองจำนวน	241
♥ การหาผลลบในแนวตั้ง	241
♥ ความสัมพันธ์ระหว่างการบวกและการลบ	242
♥ โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100	243
♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 13	256

บทที่ 14 การบวกและการลบระคนจำนวนนับไม่เกิน 100 259

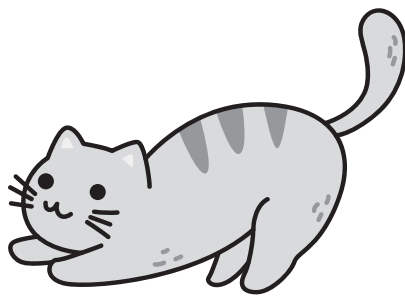
- ♥ การหาผลบวกและผลลบระคน 260
- ♥ โจทย์ปัญหาการบวกและการลบระคน 261
- ♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 14 272

บทที่ 15 เรขาคณิต 274

- ♥ รูปเรขาคณิต 275
- ♥ จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี 276
- ♥ แบบรูปและความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 277
- ♥ แบบทดสอบท้ายบทที่ 15 287

แนวข้อสอบ 290

เฉลยแบบฝึกหัดและเฉลยแนวข้อสอบ 297



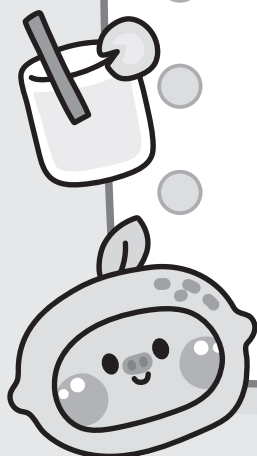
บทที่

1

จำนวนนับ

1 ถึง 10

และ 0



บทที่ 1

จำนวนนับ

1 ถึง 10 และ 0



จำนวนนับ

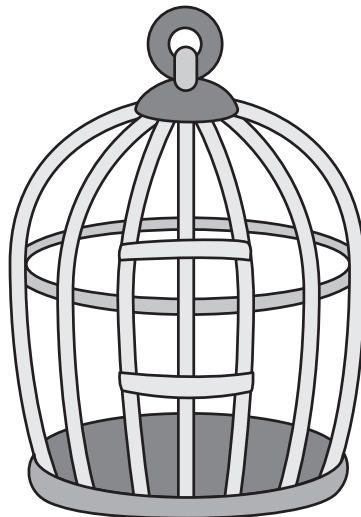


หมายถึง จำนวนที่เกิดจากการนับ
สิ่งต่างๆ ได้แก่ 1, 2, 3, ...

ศูนย์



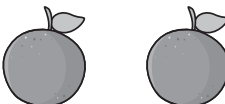
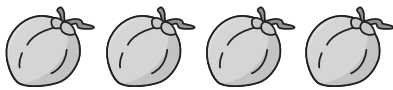
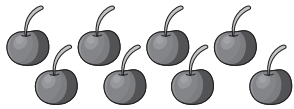
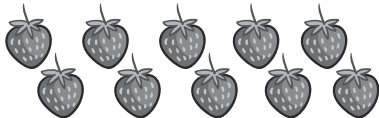
หมายถึง ไม่มีเลย

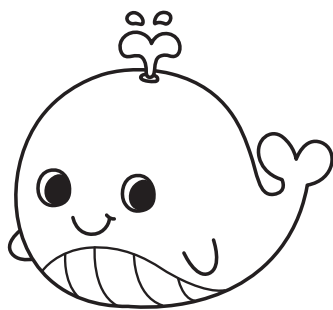


ในกรงไม่มีนกอยู่เลย หรือ ในกรงมีนกศูนย์ตัว

การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน 1-10 และ 0



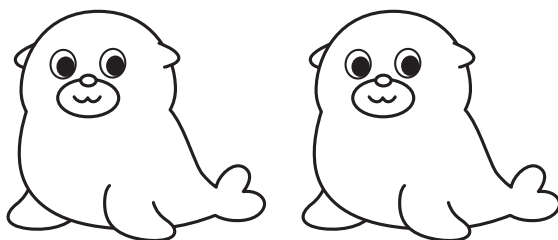
	ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	0	๐	ศูนย์
	1	๑	หนึ่ง
	2	๒	สอง
	3	๓	สาม
	4	๔	สี่
	5	๕	ห้า
	6	๖	หก
	7	๗	เจ็ด
	8	๘	แปด
	9	๙	เก้า
	10	๑๐	สิบ



1



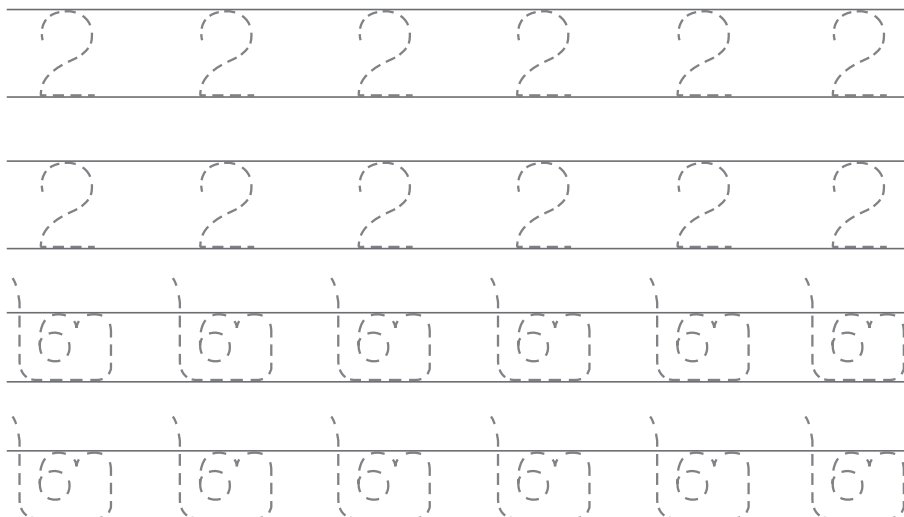
หนึ่ง

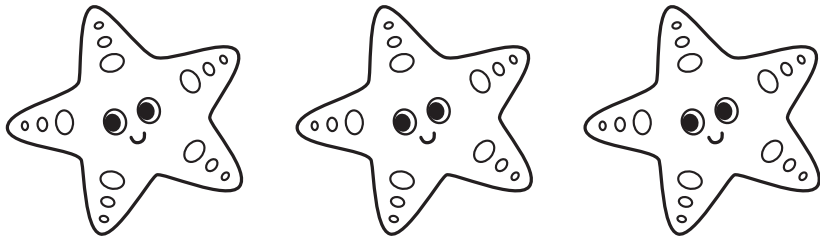


2



สอง

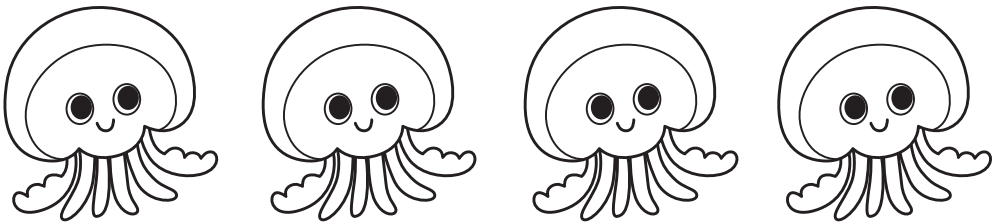
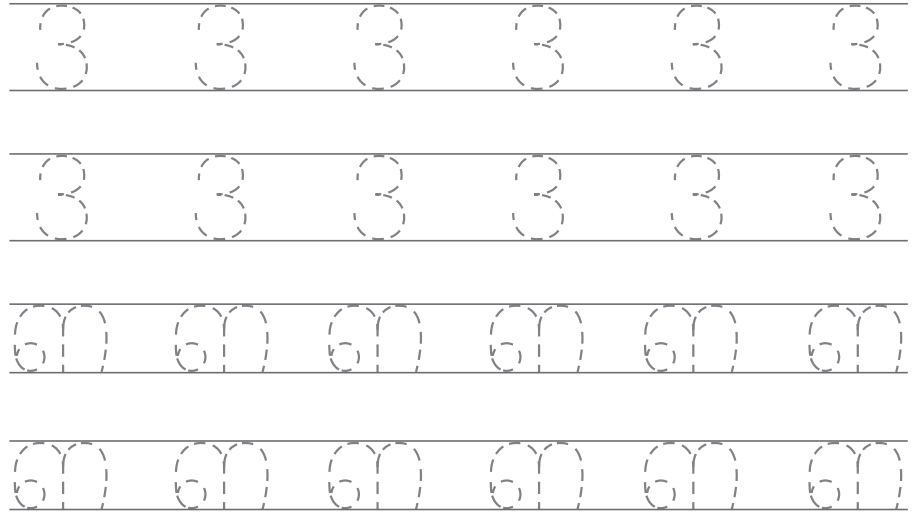




3

๓

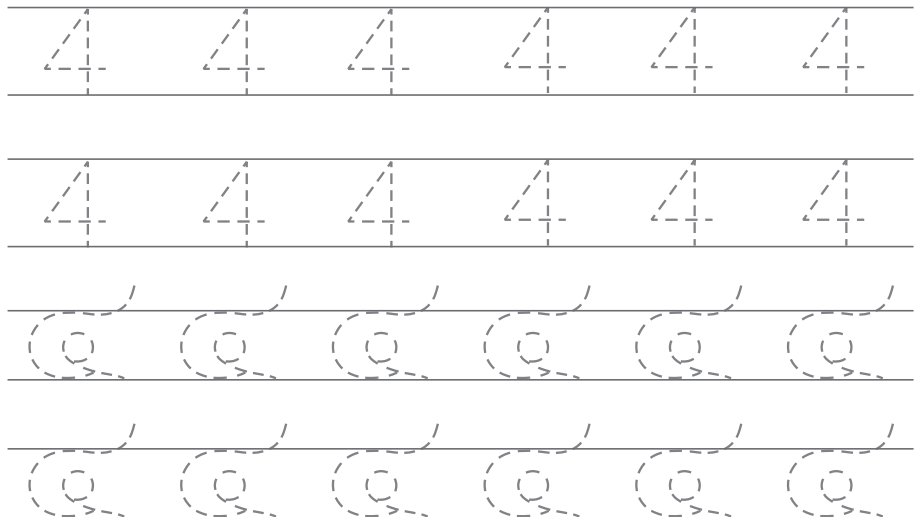
สาม

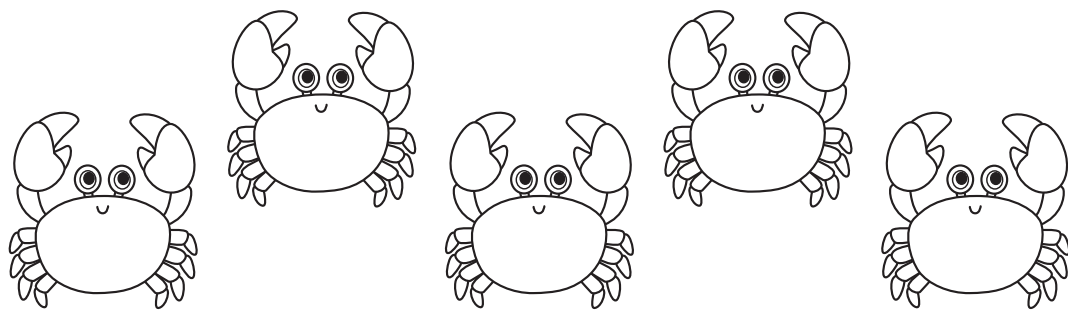


4

๔

สี่

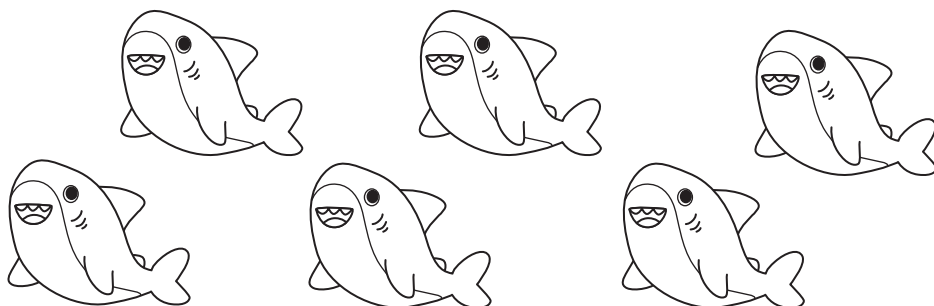
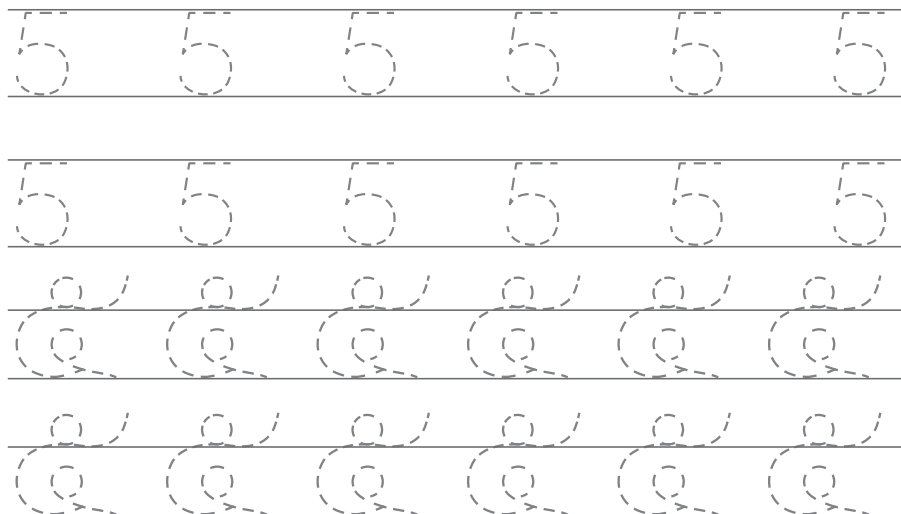




5



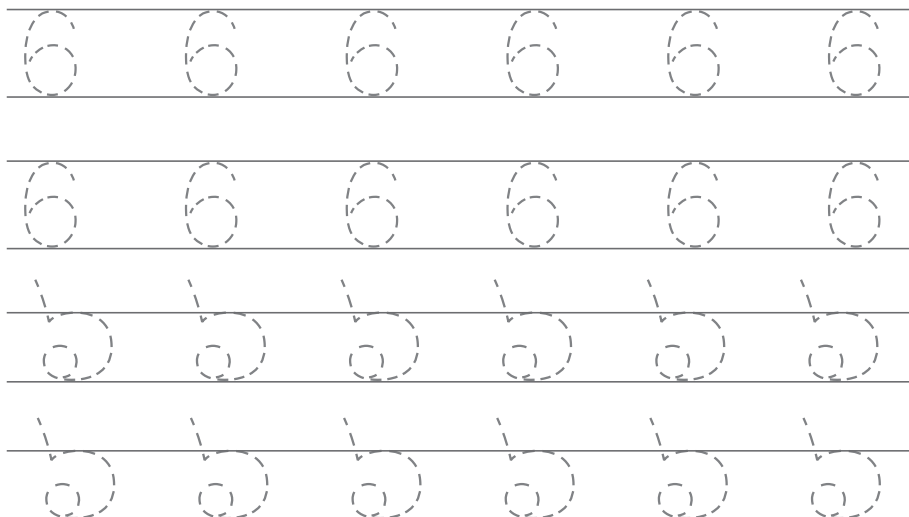
ห้า

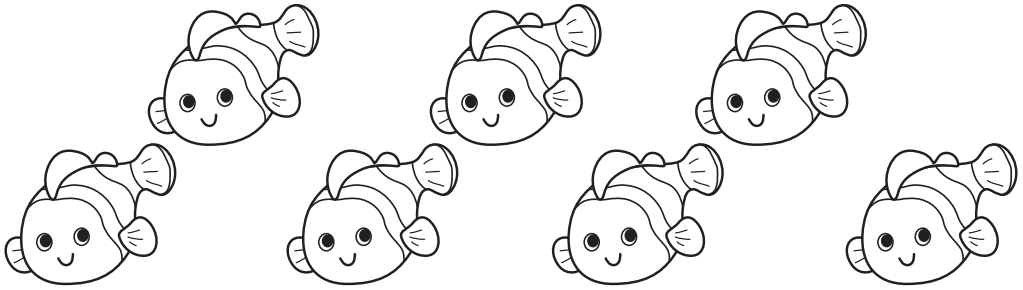


6



หก

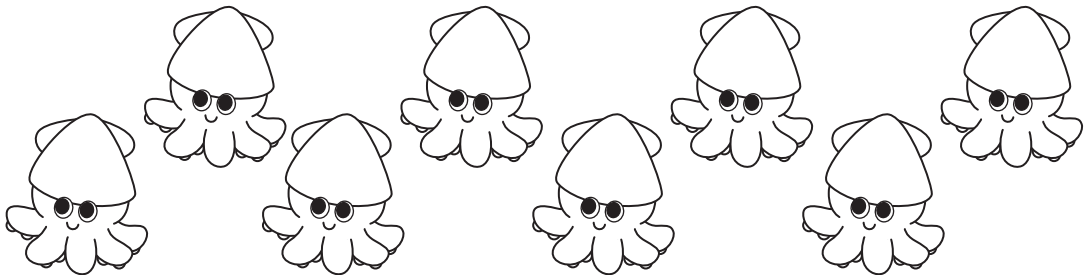
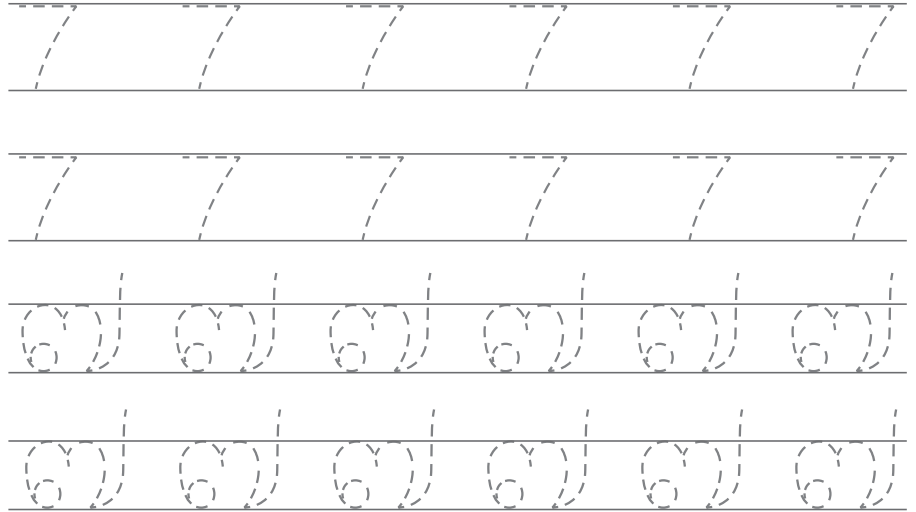




7



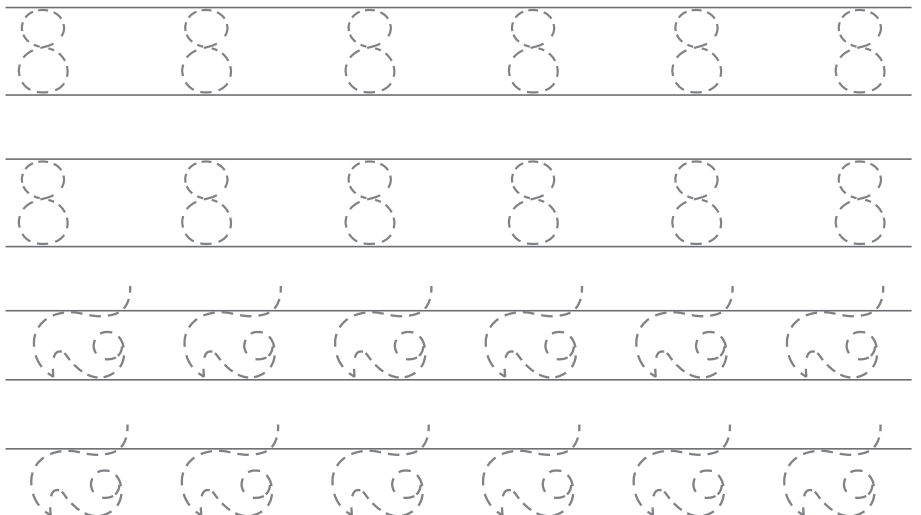
ເຈັດ

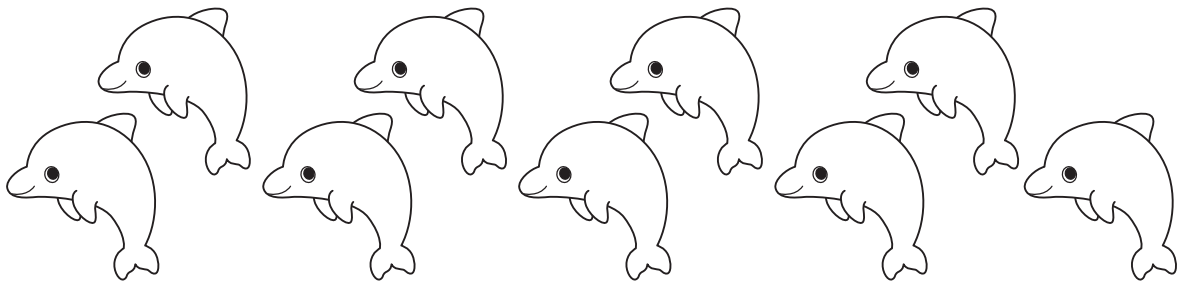


8



ແປດ

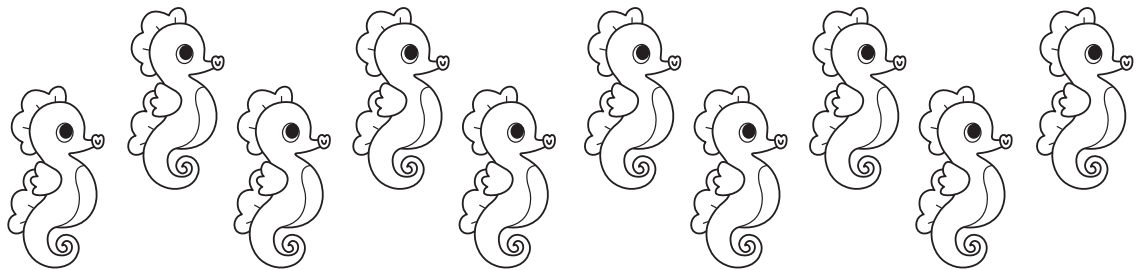




9



เก้า



10



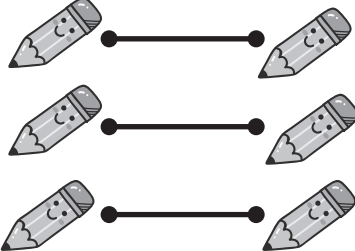
สิบ



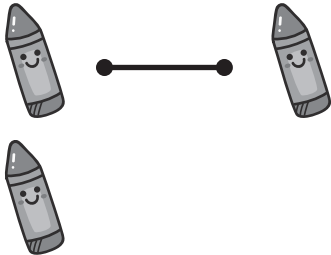
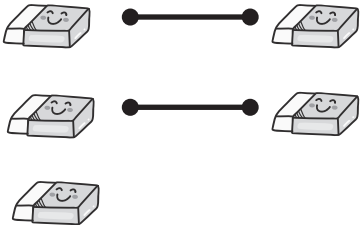
จำนวนคู่และจำนวนคี่



จำนวนคู่ ➡ จำนวนที่จับคู่กันแล้วไม่เหลือเศษ

2 	6 
--	---

จำนวนคี่ ➡ จำนวนที่จับคู่กันแล้วเหลือเศษ

3 	5 
--	---

จำนวนคู่ คือ จำนวนที่ลงท้ายด้วยเลข 0, 2, 4, 6 และ 8
 จำนวนคี่ คือ จำนวนที่ลงท้ายด้วยเลข 1, 3, 5, 7 และ 9



การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1-10 และ 0



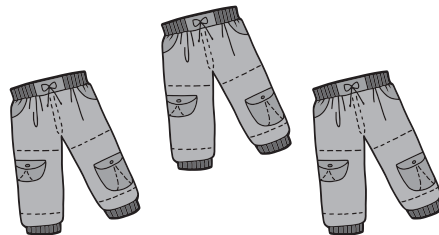
การเปรียบเทียบจำนวนนับ สามารถทำได้โดยการนับจำนวนสิ่งของ 2 อย่าง แล้วเปรียบเทียบว่า เท่ากับ ไม่เท่ากับ มากกว่า น้อยกว่า โดยใช้สัญลักษณ์แทนการเปรียบเทียบ ดังนี้

= แทน เท่ากับ
 $\neq$ แทน ไม่เท่ากับ

> แทน มากกว่า
 < แทน น้อยกว่า

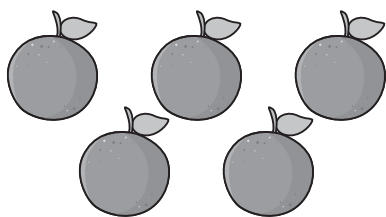


เสื้อ 3 ตัว



กางเกง 3 ตัว

เสื้อ กับ กางเกง มีจำนวน เท่ากัน แสดงว่า 3 เท่ากับ 3 หรือ $3 = 3$



ส้ม 5 ผล



ชมพู่ 6 ผล

ส้ม กับ ชมพู่ มีจำนวน ไม่เท่ากัน แสดงว่า 5 ไม่เท่ากับ 6 หรือ $5 \neq 6$

ส้ม น้อยกว่า ชมพู่ แสดงว่า

5 น้อยกว่า 6 หรือ $5 < 6$

ชมพู่ มากกว่า ส้ม แสดงว่า

6 มากกว่า 5 หรือ $6 > 5$

การเรียงลำดับจำนวนนับ 1-10 และ 0



การเรียงลำดับจำนวนนับ คือ การเรียงลำดับจำนวนจากจำนวนที่น้อยกว่าไปจำนวนที่มากกว่า หรือเรียงลำดับจากจำนวนที่มากกว่าไปจำนวนที่น้อยกว่า



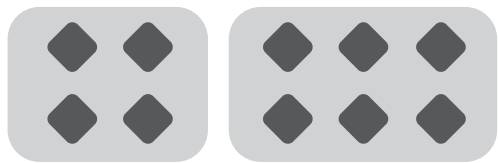
เรียงลำดับจำนวนนับ 2, 4 และ 6 โดยใช้วิธีเปรียบเทียบทีละคู่ ดังนี้

2 กับ 4



2 น้อยกว่า 4 หรือ 4 มากกว่า 2

4 กับ 6



4 น้อยกว่า 6 หรือ 6 มากกว่า 4

จะได้ว่า 2 น้อยกว่า 4 และ 4 น้อยกว่า 6
หรือ 6 มากกว่า 4 และ 4 มากกว่า 2

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

2

4

6

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

6

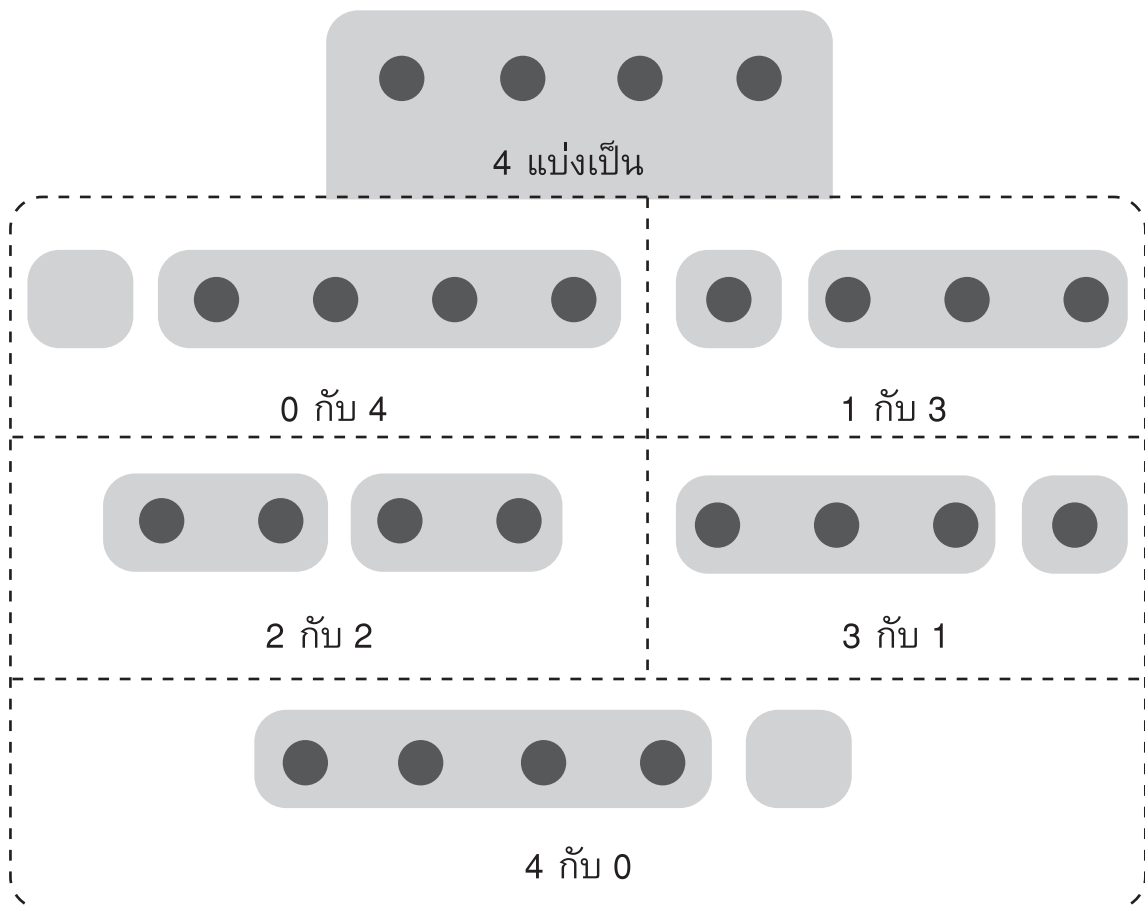
4

2

การจัดกลุ่มของจำนวนนับไม่เกิน 10

การจัดกลุ่มของจำนวนนับ เป็นการแบ่งจำนวนนับเป็นกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม โดยผลรวมของกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม จะมีค่าเท่ากับจำนวนนับเดิม

 แบ่ง 4 เป็นกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม ได้ดังนี้



 การเขียนจำนวนนับที่ได้จากกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม ใช้วิธี นับรวมทั้งหมด เช่น



ดังนั้น 4 กับ 6 นับรวมทั้งหมดได้ 10

แบบฝึกหัดชุดที่

1

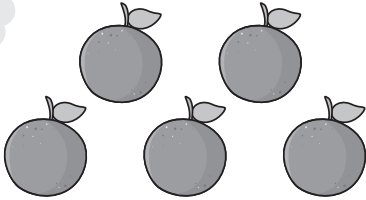
นับจำนวนรูปภาพแล้วเติมตัวเลขอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือลงในช่องว่าง

ตัวเลขอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

1.



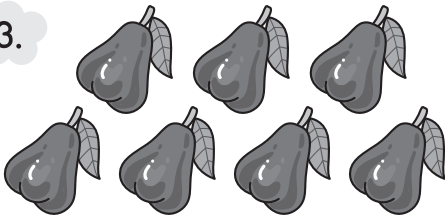
--	--	--

2.



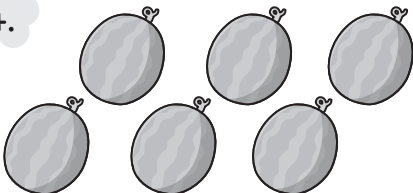
--	--	--

3.



--	--	--

4.



--	--	--

5.

--	--	--

แบบฝึกหัดชุดที่

2

วาดรูปภาพให้มีจำนวนเท่ากับตัวเลขที่กำหนดให้ พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1.

8

2.

10

3.

2

4.

4

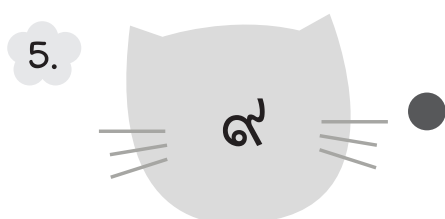
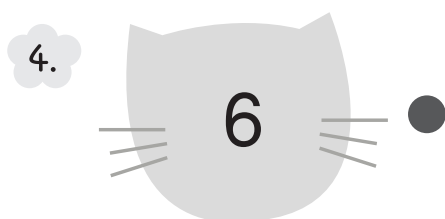
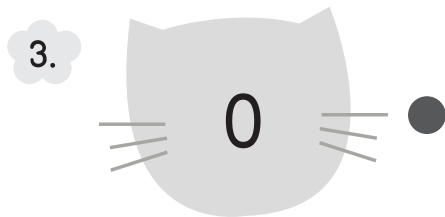
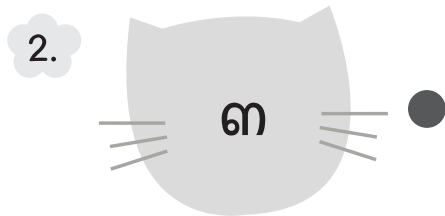
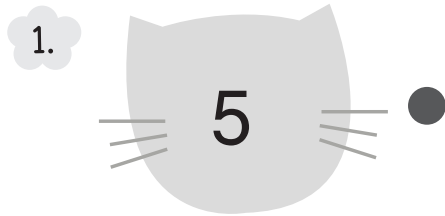
5.

1

แบบฝึกหัดชุดที่

3

โยงเส้นจับคู่ตัวเลขกับตัวหนังสือ

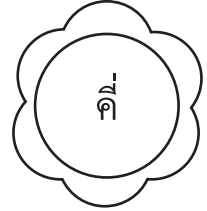
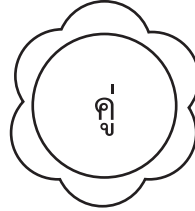
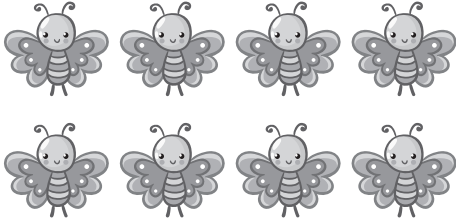


แบบฝึกหัดชุดที่

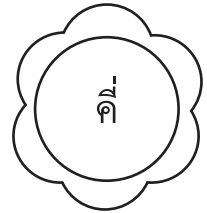
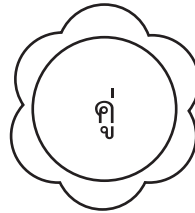
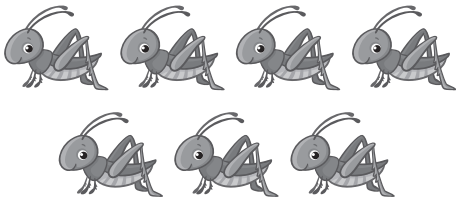
4

นับจำนวนรูปภาพที่กำหนดให้ พร้อมระบายสีในวงกลมว่าเป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่

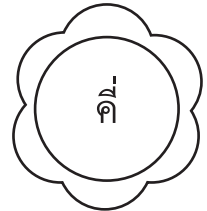
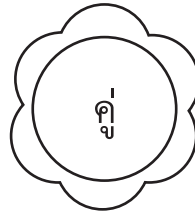
1.



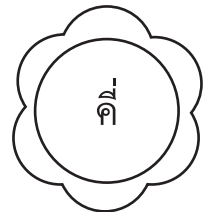
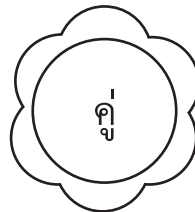
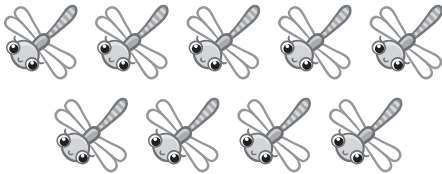
2.



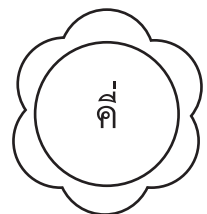
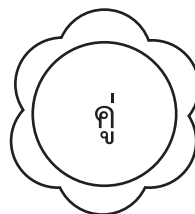
3.



4.



5.

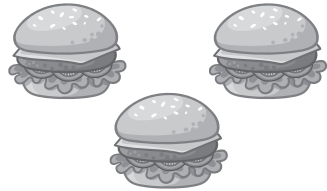
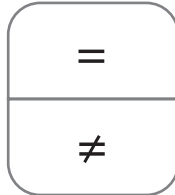
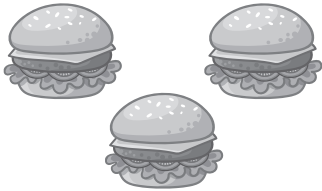


แบบฝึกหัดชุดที่

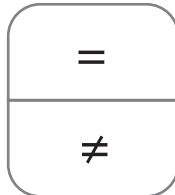
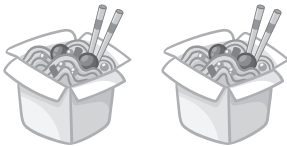
5

เปรียบเทียบจำนวนรูปภาพแล้ว ✕ แสดงจำนวน = หรือ ≠

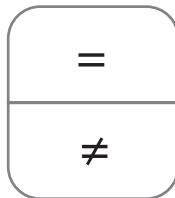
1.



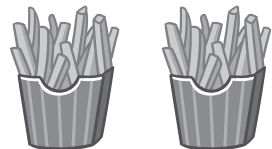
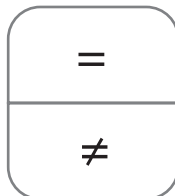
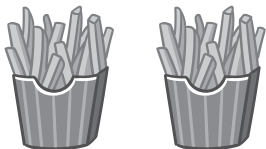
2.



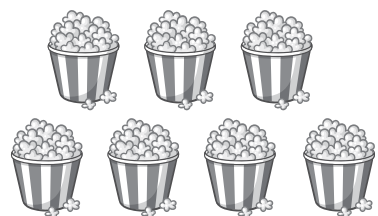
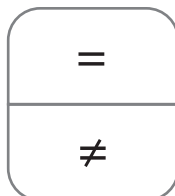
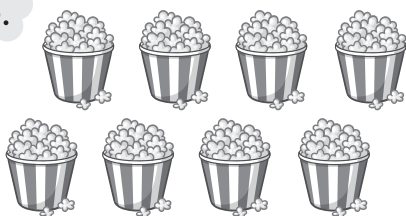
3.



4.



5.



แบบฝึกหัดชุดที่

6

เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้มากกว่าหรือน้อยกว่าตัวเลขที่กำหนดให้

1.



2.



3.



4.



5.

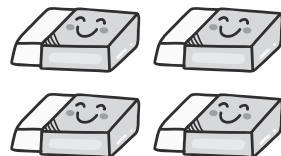
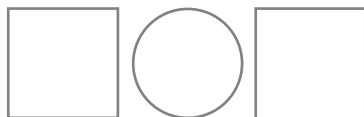
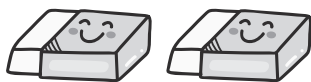


แบบฝึกหัดชุดที่

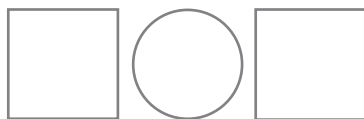
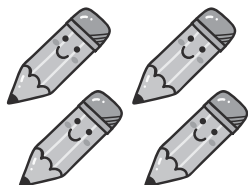
7

นับจำนวนรูปภาพแล้วเติมตัวเลขลงใน □ และเติมเครื่องหมาย >, <, = ลงใน ○

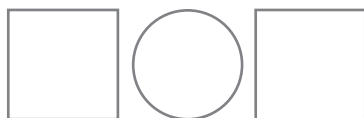
1.



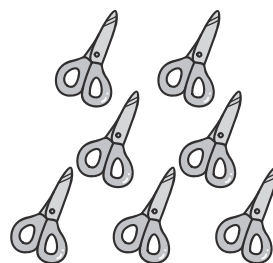
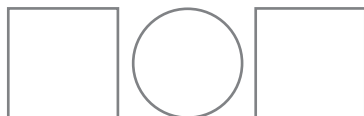
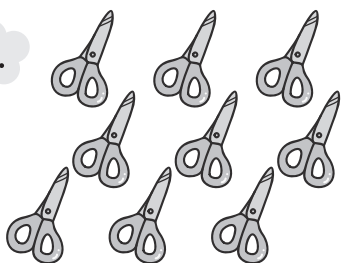
2.



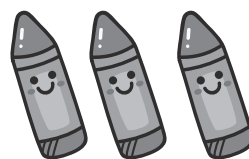
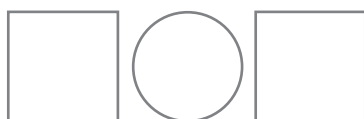
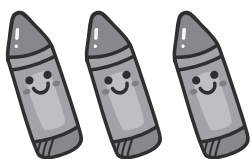
3.



4.



5.



จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1.

5	0	1	3	8

2.

10	2	6	1	7

3.

3	5	4	0	8

4.

1	4	6	9	2

5.

2	8	3	5	10

แบบฝึกหัดชุดที่

๙

จงเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1.

9	5	1	7	4

2.

10	0	5	3	2

3.

2	4	1	6	8

4.

10	5	7	9	3

5.

2	1	6	3	4

โยงเส้นจับคู่จำนวนที่มากกว่าจำนวนที่กำหนดให้อยู่ 1

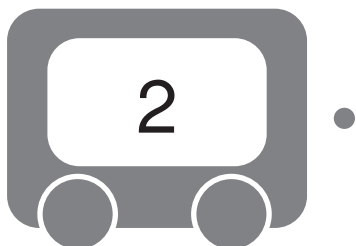
1.



• 7

• 6

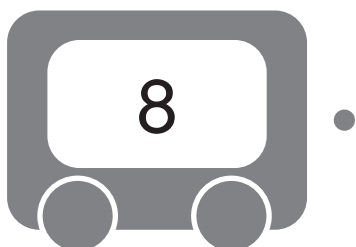
2.



• 1

• 3

3.



• 9

• 10

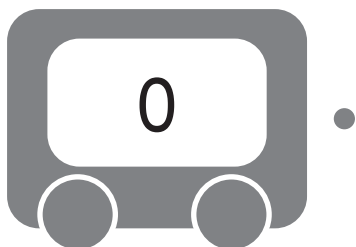
4.



• 6

• 8

5.

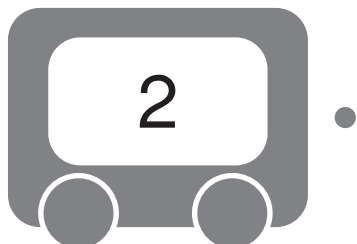


• 1

• 2

โยงเส้นจับคู่จำนวนที่น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดให้อยู่ 1

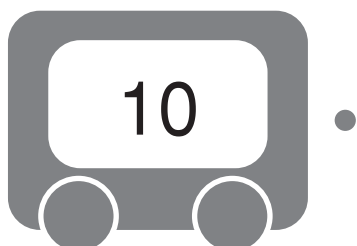
1.



• 1

• 0

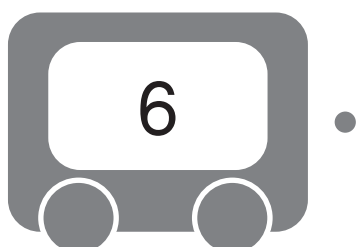
2.



• 7

• 9

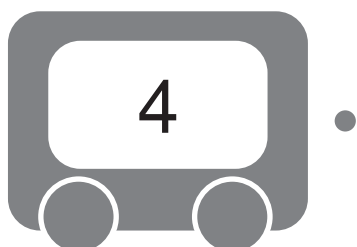
3.



• 7

• 5

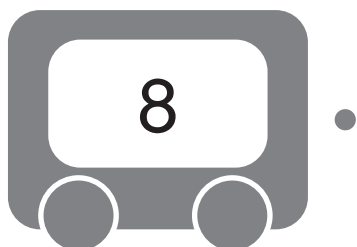
4.



• 3

• 5

5.



• 9

• 7