



1000 โจทย์น่าคิด คณิตศาสตร์



2



ฝ่ายวิชาการ
สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์



1000 โจทย์น่าคิด คณิตศาสตร์ ป. 2

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2025-1216-0056-2

จำหน่ายอีบุ๊ก ธันวาคม 2568

ราคา 100 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

พจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

หนังสือ 1000 โจทย์นำคิด คณิตศาสตร์ ป. 2 เล่มนี้ ผู้เขียนมุ่งที่จะให้นักเรียนได้นำไปใช้ฝึกทำเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของตัวเอง หลังจากที่ได้เรียนรู้เนื้อหาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการจบแล้ว โดยผู้เขียนได้จัดทำแบบฝึกไว้ทั้งหมด 100 ชุด ชุดละ 10 ข้อ รวมทั้งหมด 1,000 ข้อ ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด มีการแบ่งแบบฝึกออกตามเนื้อหาของแต่ละเรื่อง โดยเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก นักเรียนจะได้ฝึกทำและเรียนรู้วิธีการคิดแก้ปัญหา และการคำนวณหาคำตอบในโจทย์คณิตศาสตร์ที่หลากหลาย อันจะทำให้เกิดทักษะและความชำนาญในการวิเคราะห์โจทย์ได้ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว พร้อมมีเฉลยคำตอบไว้อย่างครบถ้วน

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับชั้นนี้ เพื่อผู้เรียนจะได้นำไปประยุกต์ใช้พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี

วิจิตร เพชรแดง

สารบัญ

1. การบอกจำนวน การอ่าน และการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย	9
2. การนับ การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแทนจำนวนนับ	11
3. การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแทนจำนวน	12
4. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก	13
5. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	14
6. จำนวนคู่ จำนวนคี่	15
7. การเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน 1,000	17
8. การเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 1,000	18
9. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น	20
10. แบบรูปของจำนวนที่ลดลง	21
11. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง	22
12. แบบทดสอบเกี่ยวกับจำนวนนับไม่เกิน 1,000	23
13. ทบทวนการบวก (ไม่มีการทด) ที่มีผลบวกไม่เกิน 100	25
14. การบวกจำนวนสองหลักในแนวตั้ง (มีการทด) ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100	26
15. การลบเลขสองหลักในแนวตั้ง (มีการกระจาย) ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	27
16. การลบเลขสองหลักในแนวตั้ง (ไม่มีการกระจาย) ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	28
17. การลบเลขในแนวนอนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	29
18. ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบที่ตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100	30
19. การบวกและการลบเลขสองหลักในแนวตั้งที่ตัวตั้งและ ผลลัพธ์ไม่เกิน 100	32
20. โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100	33
21. โจทย์ปัญหาการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	34
22. โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่ตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100	36
23. การบวกในแนวตั้ง (ไม่มีการทด) ที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000	38
24. การบวกในแนวตั้ง (มีการทด) ที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000	39
25. การบวกจำนวนสองจำนวนในแนวนอนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000	40

26. การบวกจำนวนสามจำนวนในแนวตั้งที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000	41
27. การบวกจำนวนสามจำนวนในแนวนอนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000	43
28. การหาจำนวนอีกจำนวนหนึ่งแล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 1,000	44
29. โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000	45
30. การลบในแนวตั้ง (ไม่มีการกระจาย) ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000	46
31. การลบในแนวนอน (ไม่มีการกระจาย) ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000	47
32. การลบในแนวตั้ง (มีการกระจาย) ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000	48
33. การลบในแนวนอน (มีการกระจาย) ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000	49
34. โจทย์ปัญหาการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000	50
35. โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่ตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000	51
36. การเปรียบเทียบการบวกและการลบที่ตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000	53
37. แบบทดสอบเกี่ยวกับการบวกและการลบจำนวนที่ตัวตั้งและ ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000	54
38. การบวกกับการคูณ	56
39. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลักในแนวนอน	57
40. การสลับที่ของการคูณ	58
41. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10, 20, 30, ..., 90	59
42. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก (ไม่มีการทด) ในแนวตั้ง	60
43. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก (มีการทด) ในแนวตั้ง	61
44. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก (ไม่มีการทด) ในแนวนอน	62
45. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก (มีการทด) ในแนวนอน	63
46. การเปรียบเทียบการคูณ (1)	64
47. การเปรียบเทียบการคูณ (2)	65
48. โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก	66
49. โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก	67
50. แบบทดสอบเกี่ยวกับการคูณ	68
51. โจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก และเป็นการหารลงตัว	69
52. โจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว	70

53. การหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	71
54. โจทย์ปัญหาการหารโดยใช้รูปภาพประกอบ	72
55. โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนที่ไม่เกินสองหลักและหารลงตัว	74
56. โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนที่ไม่เกินสองหลักและหารไม่ลงตัว	75
57. การวัดความยาวและความสูงเป็นเซนติเมตร	77
58. การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร	79
59. การเปรียบเทียบความยาว ความสูง และระยะทางในหน่วยเดียวกัน	81
60. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว	83
61. แบบทดสอบเกี่ยวกับการวัดความยาว	85
62. หน่วยน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	86
63. หน่วยน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด	88
64. การเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน	90
65. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง	91
66. แบบทดสอบเกี่ยวกับการชั่ง	93
67. การบอกเวลาเป็นนาฬิกา (กลางวัน)	94
68. การบอกเวลาเป็นนาฬิกา (กลางคืน)	95
69. การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาฬิกา (กลางวัน)	96
70. การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาฬิกา (กลางคืน)	98
71. การอ่านปฏิทิน	100
72. เดือนและอันดับที่ของเดือน	102
73. แบบทดสอบเกี่ยวกับเวลา	103
74. การจำแนกและบอกค่าเงินเหรียญและธนบัตร	104
75. การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร	106
76. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	108
77. แบบทดสอบเกี่ยวกับเงิน	109
78. แบบทดสอบรวมเกี่ยวกับการเงิน	111
79. การเปรียบเทียบความจุของภาชนะ	112
80. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (1)	114
81. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (2)	115
82. แบบทดสอบเกี่ยวกับการตวง	116

83. รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรี	117
84. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม และทรงกระบอก	119
85. แบบรูปและความสัมพันธ์	121
86. การบวก ลบ คูณ หารระคน	123
87. ความสามารถในการหาความสัมพันธ์ของโจทย์ระคน	124
88. ความสามารถในการจำแนก	125
89. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)	126
90. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (2)	127
91. ทบทวนก่อนสอบ 1	129
92. ทบทวนก่อนสอบ 2	130
93. ทบทวนก่อนสอบ 3	131
94. ทบทวนก่อนสอบ 4	132
95. ทบทวนก่อนสอบ 5	133
96. ทบทวนก่อนสอบ 6	134
97. ทบทวนก่อนสอบ 7	135
98. ทบทวนก่อนสอบ 8	137
99. ทบทวนก่อนสอบ 9	138
100. ทบทวนก่อนสอบ 10	140

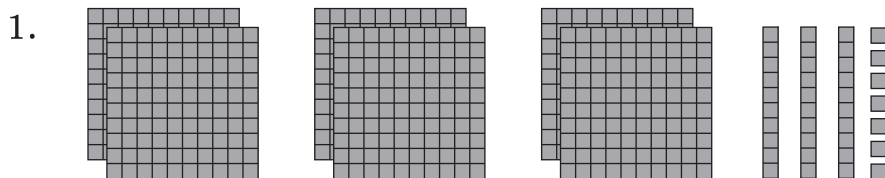


1

การบอกจำนวน การอ่าน และการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย

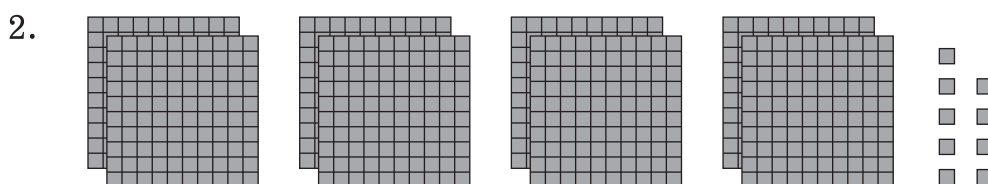
10

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว



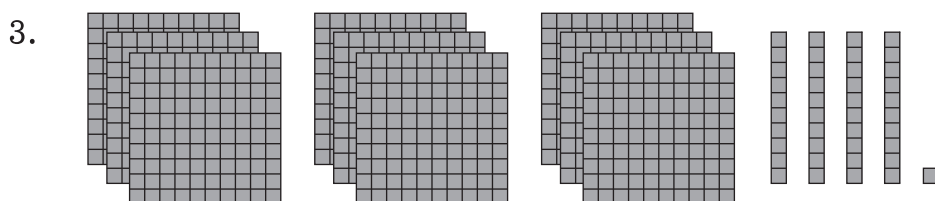
จากภาพ เขียนเป็นตัวหนังสือแทนจำนวนได้อย่างไร

- (1) หกสามเจ็ด (2) ๖๓๗ (3) หกร้อยสามสิบเจ็ด



จากภาพ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกแทนจำนวนได้อย่างไร

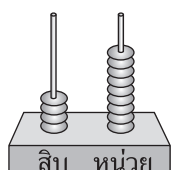
- (1) 809 (2) ๘๐๙ (3) แปดร้อยเก้า



จากภาพ เขียนเป็นตัวเลขไทยแทนจำนวนได้อย่างไร

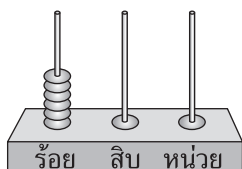
- (1) ๖๔๑ (2) ๙๔๑ (3) ๙๔๒

4. จากภาพ เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร



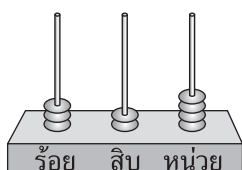
- (1) 49
(2) สี่สิบเก้า
(3) ๔๙

5. จากภาพ เขียนเป็นตัวเลขได้อย่างไร



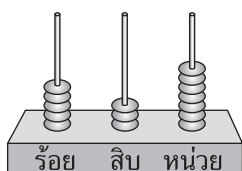
- (1) หกลีบเอ็ด
- (2) หกร้อยเอ็ด
- (3) หกร้อยสิบเอ็ด

6. จากภาพ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร



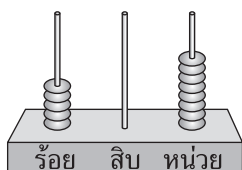
- (1) ๓๒๔
- (2) 324
- (3) 424

7. จากภาพ เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร



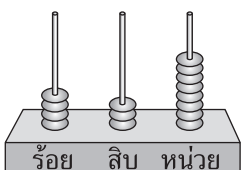
- (1) 537
- (2) ๕๓๖
- (3) ๕๓๗

8. จากภาพ เขียนเป็นตัวเลขได้อย่างไร



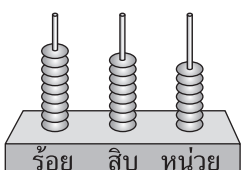
- (1) ห้าศูนย์แปด
- (2) ห้าร้อยแปด
- (3) หกร้อยแปด

9. จากภาพ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยได้อย่างไร



- (1) 438, ๔๓๘
- (2) 438, สี่ร้อยสามสิบแปด
- (3) 439, ๔๓๙

10. จากภาพ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือได้อย่างไร



- (1) 997, ๙๙๗, เก้าร้อยเก้าเจ็ด
- (2) 987, ๙๘๗, เก้าร้อยแปดเจ็ด
- (3) 987, ๙๘๗, เก้าร้อยแปดสิบเจ็ด



2

การนับ การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแทนจำนวนนับ

10

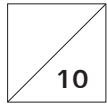
ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “21” อ่านว่าอย่างไร
(1) สองสิบเอ็ด (2) สองหนึ่ง (3) ยี่สิบเอ็ด
2. “เก้าสิบเจ็ด” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร
(1) 917 (2) 97 (3) ๙๗
3. “๒๗” เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร
(1) ยี่เจ็ด (2) สองสิบเจ็ด (3) ยี่สิบเจ็ด
4. “สี่ร้อยสามสิบเจ็ด” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร
(1) 437 (2) ๔๓๗ (3) 40037
5. “ห้าร้อยเก้าสิบสอง” เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร
(1) ๕๐๐๙๒ (2) ๕๙๒ (3) 592
6. “801” เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร
(1) แปดศูนย์หนึ่ง (2) แปดศูนย์เอ็ด (3) แปดร้อยเอ็ด
7. “๗๕๙” เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร
(1) เจ็ดร้อยห้าเก้า (2) เจ็ดร้อยห้าสิบเก้า (3) เจ็ดห้าเก้า
8. “982” อ่านว่าอย่างไร
(1) เก้าร้อยแปดสิบ
(2) เก้าแปดสอง
(3) เก้าร้อยแปดสิบสอง
9. “ห้าร้อยสี่สิบเอ็ด” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยได้ตามข้อใด
(1) 511, ๕๑๑ (2) 5411, ๕๔๑๑ (3) 541, ๕๔๑
10. 8 ร้อย 5 สิบ 1 หน่วย เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวหนังสือได้อย่างไร
(1) 851, แปดร้อยห้าสิบเอ็ด
(2) 8051, แปดร้อยห้าสิบเอ็ด
(3) 80051, แปดร้อยห้าสิบเอ็ด



3

การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแทนจำนวน



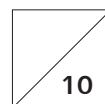
ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. 4 ร้อย กับ 7 สิบ กับ 3 หน่วย เขียนได้ตามข้อใด
 (1) 473 (2) 374 (3) 743
2. 8 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 9 หน่วย เขียนได้ตามข้อใด
 (1) 89 (2) 809 (3) 890
3. 921 ข้อใดเขียนได้ถูกต้อง
 (1) เก้าสองหนึ่ง (2) เก้าสองเอ็ด (3) เก้าร้อยยี่สิบเอ็ด
4. 507 ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง
 (1) ห้าศูนย์เจ็ด (2) ห้าสิบเจ็ด (3) ห้าร้อยเจ็ด
5. 871 เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร
 (1) แปดเจ็ดหนึ่ง
 (2) แปดร้อยเจ็ดสิบเอ็ด
 (3) แปดร้อยเจ็ดสิบหนึ่ง
6. “ห้าร้อยสี่สิบสอง” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยได้ตามข้อใด
 (1) 542, ๕๔๒ (2) 5,412, ๕,๔๑๒ (3) 50,042, ๕๐,๐๔๒
7. “แปดร้อยเอ็ด” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยได้ตามข้อใด
 (1) 801, ๘๐๑ (2) 801, ๘๐๑ (3) 811, ๘๑๑
8. “หกร้อยยี่สิบสาม” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยได้ตามข้อใด
 (1) 623, ๖2๓ (2) 624, ๖๒๔ (3) 623, ๖๒๓
9. ๘๙๑ เขียนคำอ่านได้อย่างไร
 (1) แปดเก้าหนึ่ง
 (2) แปดร้อยเก้าสิบหนึ่ง
 (3) แปดร้อยเก้าสิบเอ็ด
10. ๑๑๑ เขียนคำอ่านได้อย่างไร
 (1) หนึ่งร้อยสิบเอ็ด (2) หนึ่งหนึ่งหนึ่ง (3) หนึ่งร้อยเอ็ด



4

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก



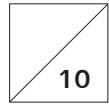
ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. จำนวนใดที่เลขโดดในหลักสิบมีค่า 90
(1) 389 (2) 495 (3) 959
2. 687 เลขโดดในหลักสิบกับหลักหน่วยมีค่าต่างกันเท่าใด
(1) 87 (2) 81 (3) 73
3. ตัวเลขในหลักร้อยของ 654 มีค่าเท่าไร
(1) 60 (2) 600 (3) 650
4. เลขโดดในหลักหน่วยของ 379 คือเลขอะไร มีค่าเท่าใด
(1) 3, 3 (2) 7, 7 (3) 9, 9
5. เลขโดดในหลักสิบของ 352 คือเลขอะไร มีค่าเท่าใด
(1) 2, 20 (2) 3, 30 (3) 5, 50
6. เลขโดดในหลักร้อยของ 907 คือเลขอะไร มีค่าเท่าใด
(1) 9, 900 (2) 7, 700 (3) 0, 0
7. เลขโดดในหลักร้อยของ 1,000 คือเลขอะไร มีค่าเท่าใด
(1) 0, 0 (2) 1, 100 (3) 1, 1,000
8. 659 กับ 315 เลขโดดในหลักสิบของสองจำนวนมีค่าต่างกันเท่าใด
(1) 4 (2) 40 (3) 300
9. 728 เลขโดดในหลักร้อยมีค่ามากกว่าเลขโดดในหลักสิบเท่าใด
(1) 700 (2) 690 (3) 680
10. 838 เลขโดดในหลักหน่วยมีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักร้อยเท่าใด
(1) 770 (2) 782 (3) 792



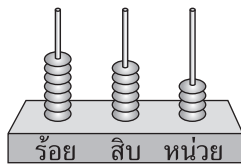
5

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย



ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. 764 คือ 7 ร้อย กับ 6 สิบ กับ 4 หน่วย เขียนในรูปกระจายได้ตามข้อใด



(1) $700 + 60 + 4$

(2) $7 + 6 + 4$

(3) $70 + 60 + 4$

2. 595 เขียนในรูปกระจายได้ตามข้อใด

(1) $500 + 95$

(2) $5 + 9 + 5$

(3) $500 + 90 + 5$

3. 822 เขียนในรูปกระจายได้ตามข้อใด

(1) $8 + 20 + 2$

(2) $800 + 20 + 2$

(3) $80 + 20 + 2$

4. 608 เขียนในรูปกระจายได้ตามข้อใด

(1) $60 + 8$

(2) $600 + 8$

(3) $6 + 0 + 8$

5. $900 + 10 + 5$ เขียนเป็นจำนวนได้ดังข้อใด

(1) 915

(2) 905

(3) 951

6. $800 + 2$ เขียนเป็นจำนวนได้ดังข้อใด

(1) 82

(2) 802

(3) 820

7. $700 + 80 + 0$ เขียนเป็นจำนวนได้ดังข้อใด

(1) 708

(2) 7008

(3) 780

8. $900 + 0 + 6$ เขียนเป็นจำนวนได้ดังข้อใด

(1) 96

(2) 906

(3) 960

9. 309 เขียนในรูปกระจายได้ตามข้อใด

(1) $3 + 0 + 9$

(2) $300 + 9$

(3) $300 + 10 + 9$

10. 800 เขียนในรูปกระจายได้ตามข้อใด

(1) $80 + 0$

(2) $80 + 10 + 0$

(3) $800 + 0 + 0$



6

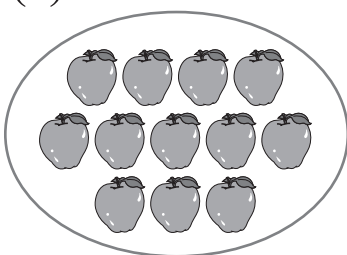
จำนวนคู่ จำนวนคี่

10

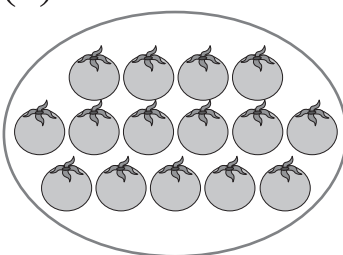
ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. รูปในข้อใดแสดงจำนวนคู่

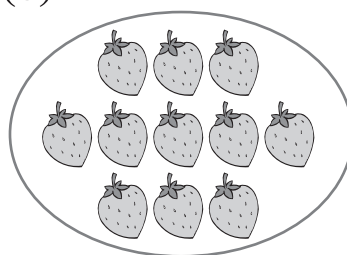
(1)



(2)

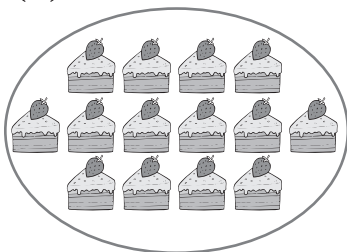


(3)

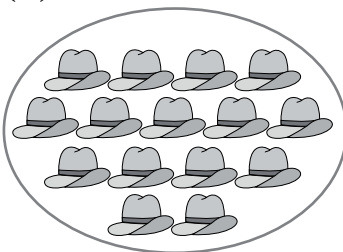


2. รูปในข้อใดแสดงจำนวนคี่

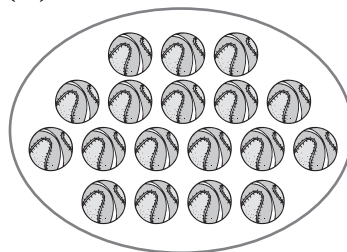
(1)



(2)



(3)



3. ข้อใดถูกต้อง

(1) 149 เป็นจำนวนคู่

(2) 108 เป็นจำนวนคี่

(3) $99 + 11$ เป็นจำนวนคู่

4. ข้อใดเป็นจำนวนคู่ทั้งหมด

(1) 18, 22, 19, 30

(2) 42, 64, 91, 100

(3) 88, 90, 80, 108