



- ★ ฝึกฝนหลักภาษาไทยตั้งแต่ คำ ประโยค การสื่อสาร การใช้งานภาษาไทย ด้วยการสะสมทักษะอย่างเป็นขั้นตอน
- ★ เพิ่มคะแนนภาษาไทย พร้อมกับเพิ่มความรู้สึกที่ดีต่อภาษาไทย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนต่อไป
- ★ แบบฝึกหัด ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)



มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก”
และเปลี่ยนชีวิต เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้”
ในรูปแบบที่ดีกว่า เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต

Only “Knowledge” can help human
change “The World” and “Their Lives”.
With this truth, it drives us to deliver
“Knowledge” for Thai being able to
“Learn” better everyday.



ชื่อ:

นามสกุล:

ชั้น: เลขที่:

โรงเรียน:



เก่งไว ไม่ยาก ภาษาไทย ป.๖ มั่นใจเต็ม ๑๐๐



AUTHOR

ธนัชร ธนวัฒน์

EDITORIAL

สุทธิพันธ์ แสนละเอียด

suthiphan@idcpremier.com

GRAPHIC DESIGNERS

ชวนันท์ รัตนะ, วุฒิพันธ์ สมพระเมฆ

PAGE LAYOUT

สิริลักษณ์ วาระเลิศ

PROOFREADER

อัญชุลีพร ณ บางช้าง

PUBLISHING COORDINATORS

วรพล ณธิกุล, สุพัตรา อาจปฐ, ศรัณย์ คมขำ



ข้อมูลทางบรรณานุกรม

ธนัชร ธนวัฒน์

เก่งไว ไม่ยาก ภาษาไทย ป.๖ มั่นใจเต็ม ๑๐๐

นนทบุรี : ไอดีซีพี, ๒๕๖๔

๒๒๔ หน้า

๑. วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษา

I ชื่อเรื่อง

๓๗/๒.๖

Barcode 885-916-101-217-7

พิมพ์ครั้งที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

E-book พฤศจิกายน ๒๕๖๔

PUBLISHED AND DISTRIBUTED BY



บริษัท ไอดีซีพี จำกัด

๒๐๐ หมู่ ๔ ชั้น ๑๙ ห้อง ๑๙๐๑

อาคารจัสตินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ๑๑๑๒๐

โทรศัพท์ ๐-๒๙๖๒-๑๐๘๑ (อัตโนมัติ ๑๐ คู่สาย)

โทรสาร ๐-๒๙๖๒-๑๐๘๔

เครื่องหมายการค้าอื่นๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทอื่นๆ

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยบริษัท ไอดีซีพี จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซีพี จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีรับงานเขียนของนักวิชาการและนักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมลที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข ๐-๒๙๖๒-๑๐๘๑ (อัตโนมัติ ๑๐ คู่สาย) โทรสาร ๐-๒๙๖๒-๑๐๘๔

สมาชิกสัมพันธ์

โทรศัพท์ ๐-๒๙๖๒-๑๐๘๑-๓ ต่อ ๑๒๑ โทรสาร ๐-๒๙๖๒-๑๐๘๔

ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย

โทรศัพท์ ๐-๒๙๖๒-๑๐๘๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๑๑๔ โทรสาร ๐-๒๙๖๒-๑๐๘๔

ราคา ๒๒๐ บาท



จากใจบรรณาธิการ

ภาษาไทย ภาษาที่เราคุ้นเคยกันมาตั้งแต่เกิด แต่ความจริงแล้วภาษาไทยเป็นหนึ่งในภาษาที่มีความโดดเด่น ภาษาไทยมีพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ประสมกันจนเกิดเป็นคำ คำประกอบขึ้นเป็นประโยค การเรียนที่ช่วยให้ทำข้อสอบวิชาภาษาไทยได้ดีนั้น น้องๆ ควรฝึกสังเกตประเภทของคำและประโยค ตลอดจนการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะช่วยสร้างความคุ้นเคย เมื่อเจอโจทย์ข้อสอบเราจะสามารถนึกวิธีทำได้ง่ายขึ้น

หากน้องๆ ฝึกทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยในหนังสือเล่มนี้เป็นประจำ เพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาในการเรียน ช่วยให้น้องๆ มีผลการสอบวิชาภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น เป็นการฝึกฝนความคุ้นเคยและไม่ตื่นเต้นในการสอบสนามจริง

สุดท้ายนี้ ขออวยพรให้น้องๆ ทุกคนที่เตรียมพร้อมและมุ่งมั่นตั้งใจอ่านหนังสือ ทำแบบฝึกหัด ทบทวนความรู้อย่างสม่ำเสมอ ขอให้ประสบความสำเร็จในการสอบ โชคดีครับน้องๆ

สุทธิพันธุ์ แสนละเอียด

คำนำ



หนังสือ เก่งไว ไม่ยาก ภาษาไทย ป.๖ เล่มนี้ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแบบฝึกเสริมทักษะและพัฒนาความรู้ด้านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเน้นการฝึกฝนและทำแบบฝึกหัดตามบทการเรียนรู้ต่างๆ

เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้ประกอบด้วย เนื้อหาโดยสรุปและแบบฝึกหัดท้ายบท ทั้งในส่วนของหลักภาษาไทยและวรรณคดีล้านา อันได้แก่ เสียงในภาษาไทย มาตราตัวสะกด คำเป็นและคำตาย ไตรยางศ์ และการผันวรรณยุกต์ อักษรและอักษรนำ คำพ้อง วลีและประโยค ประเภทของคำไทย เครื่องหมายวรรคตอนและอักษรย่อ รวมทั้งเนื้อหาที่ปรากฏในวรรณคดีล้านาททั้งแบบร้อยแก้วและร้อยกรอง

มีทั้งเนื้อหาสำหรับอ่านทบทวน สรุปใจความ และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลยโดยละเอียด เพื่อให้ผู้เรียนเป็นแนวทางในการเรียนรู้ ซึ่งผู้เขียนมีความตั้งใจที่จะวิเคราะห์ห้องค้ความรู้ให้สั้น และกะทัดรัดมากที่สุด เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายในเนื้อหาที่ไม่ยาก

ผู้เขียนหวังว่า หนังสือ เก่งไว ไม่ยาก ภาษาไทย ป.๖ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและบุคคลทั่วไปที่สนใจ อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้วิชาภาษาไทย ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุความมุ่งหวังทุกประการ

ธนัชพร ธนวัฒน์

 ความรู้เต็มโอ่ง



สารบัญ

บทที่ ๑ ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย.....๑

ทบทวนเนื้อหาการทำแบบฝึกหัด	๑
แบบฝึกหัดที่ ๑	๒
แบบฝึกหัดที่ ๒	๔
แบบฝึกหัดที่ ๓	๕
แบบฝึกหัดที่ ๔	๖
แบบฝึกหัดที่ ๕	๖
แบบฝึกหัดที่ ๖	๗

บทที่ ๒ ชนิดของคำไทย..... ๘

ทบทวนการทำแบบฝึกหัด	๘
แบบฝึกหัดที่ ๗	๑๐
แบบฝึกหัดที่ ๘	๑๑
แบบฝึกหัดที่ ๙	๑๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๐	๑๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๑	๑๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๒	๑๔
แบบฝึกหัดที่ ๑๓	๑๕
แบบฝึกหัดที่ ๑๔	๑๕
แบบฝึกหัดที่ ๑๕	๑๖

บทที่ ๓ คำควบกล้ำ.....๑๗

ทบทวนการทำแบบฝึกหัด	๑๗
แบบฝึกหัดที่ ๑๖	๑๘
แบบฝึกหัดที่ ๑๗	๑๙
แบบฝึกหัดที่ ๑๘	๑๙

แบบฝึกหัดที่ ๑๙.....	๒๐
แบบฝึกหัดที่ ๒๐.....	๒๐
แบบฝึกหัดที่ ๒๑.....	๒๑
แบบฝึกหัดที่ ๒๒.....	๒๒
แบบฝึกหัดที่ ๒๓.....	๒๓
แบบฝึกหัดที่ ๒๔.....	๒๔

บทที่ ๔ คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ..... ๒๕

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด.....	๒๕
แบบฝึกหัดที่ ๒๕.....	๒๗
แบบฝึกหัดที่ ๒๖.....	๒๘
แบบฝึกหัดที่ ๒๗.....	๒๙
แบบฝึกหัดที่ ๒๘.....	๓๐
แบบฝึกหัดที่ ๒๙.....	๓๑
แบบฝึกหัดที่ ๓๐.....	๓๒
แบบฝึกหัดที่ ๓๑.....	๓๓
แบบฝึกหัดที่ ๓๒.....	๓๔

บทที่ ๕ อักษรนำ..... ๓๕

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด.....	๓๕
แบบฝึกหัดที่ ๓๓.....	๓๖
แบบฝึกหัดที่ ๓๔.....	๓๗
แบบฝึกหัดที่ ๓๕.....	๓๘
แบบฝึกหัดที่ ๓๖.....	๓๙
แบบฝึกหัดที่ ๓๗.....	๔๐
แบบฝึกหัดที่ ๓๘.....	๔๑
แบบฝึกหัดที่ ๓๙.....	๔๒
แบบฝึกหัดที่ ๔๐.....	๔๓
แบบฝึกหัดที่ ๔๑.....	๔๔

บทที่ ๖ คำที่มีตัวการ์นต์..... ๔๕

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด.....	๔๕
แบบฝึกหัดที่ ๔๒.....	๔๖

แบบฝึกหัดที่ ๔๓	๔๗
แบบฝึกหัดที่ ๔๔	๔๘
แบบฝึกหัดที่ ๔๕	๔๘
แบบฝึกหัดที่ ๔๖	๔๙
แบบฝึกหัดที่ ๔๗	๕๐
แบบฝึกหัดที่ ๔๘	๕๑

บทที่ ๗ คำพ้อง..... ๕๒

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๕๒
แบบฝึกหัดที่ ๔๙	๕๔
แบบฝึกหัดที่ ๕๐	๕๕
แบบฝึกหัดที่ ๕๑	๕๖
แบบฝึกหัดที่ ๕๒	๕๗
แบบฝึกหัดที่ ๕๓	๕๘
แบบฝึกหัดที่ ๕๔	๕๙
แบบฝึกหัดที่ ๕๕	๖๐
แบบฝึกหัดที่ ๕๖	๖๑

บทที่ ๘ คำไทยแท้ ๖๒

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๖๒
แบบฝึกหัดที่ ๕๗	๖๓
แบบฝึกหัดที่ ๕๘	๖๔
แบบฝึกหัดที่ ๕๙	๖๕
แบบฝึกหัดที่ ๖๐	๖๖
แบบฝึกหัดที่ ๖๑	๖๗

บทที่ ๙ คำยืมภาษาต่างประเทศ..... ๖๘

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๖๘
แบบฝึกหัดที่ ๖๒	๖๙
แบบฝึกหัดที่ ๖๓	๗๐
แบบฝึกหัดที่ ๖๔	๗๑
แบบฝึกหัดที่ ๖๕	๗๑
แบบฝึกหัดที่ ๖๖	๗๒

แบบฝึกหัดที่ ๖๗	๗๓
แบบฝึกหัดที่ ๖๘	๗๔
แบบฝึกหัดที่ ๖๙	๗๕

บทที่ ๑๐ คำสมาส คำสนธิ..... ๗๖

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๗๖
แบบฝึกหัดที่ ๗๐	๗๗
แบบฝึกหัดที่ ๗๑	๗๘
แบบฝึกหัดที่ ๗๒	๗๘
แบบฝึกหัดที่ ๗๓	๗๙
แบบฝึกหัดที่ ๗๔	๘๐
แบบฝึกหัดที่ ๗๕	๘๑

บทที่ ๑๑ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน..... ๘๒

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๘๒
แบบฝึกหัดที่ ๗๖	๘๕
แบบฝึกหัดที่ ๗๗	๘๖
แบบฝึกหัดที่ ๗๘	๘๗
แบบฝึกหัดที่ ๗๙	๘๗
แบบฝึกหัดที่ ๘๐	๘๘
แบบฝึกหัดที่ ๘๑	๘๘
แบบฝึกหัดที่ ๘๒	๘๙
แบบฝึกหัดที่ ๘๓	๘๙

บทที่ ๑๒ คำราชาศัพท์..... ๙๐

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๙๐
แบบฝึกหัดที่ ๘๔	๙๔
แบบฝึกหัดที่ ๘๕	๙๕
แบบฝึกหัดที่ ๘๖	๙๖
แบบฝึกหัดที่ ๘๗	๙๗
แบบฝึกหัดที่ ๘๘	๙๘
แบบฝึกหัดที่ ๘๙	๙๙
แบบฝึกหัดที่ ๙๐	๑๐๐

บทที่ ๑๓ การใช้พจนานุกรม ๑๐๑

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๑๐๑
แบบฝึกหัดที่ ๙๑	๑๐๒
แบบฝึกหัดที่ ๙๒	๑๐๓
แบบฝึกหัดที่ ๙๓	๑๐๔
แบบฝึกหัดที่ ๙๔	๑๐๕
แบบฝึกหัดที่ ๙๕	๑๐๖
แบบฝึกหัดที่ ๙๖	๑๐๗
แบบฝึกหัดที่ ๙๗	๑๐๘
แบบฝึกหัดที่ ๙๘	๑๐๙
แบบฝึกหัดที่ ๙๙	๑๑๐

บทที่ ๑๔ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ๑๑๑

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๑๑๑
แบบฝึกหัดที่ ๑๐๐	๑๑๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๐๑	๑๑๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๐๒	๑๑๔
แบบฝึกหัดที่ ๑๐๓	๑๑๕
แบบฝึกหัดที่ ๑๐๔	๑๑๖

บทที่ ๑๕ วลีและประโยค ๑๑๗

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๑๑๗
แบบฝึกหัดที่ ๑๐๕	๑๑๙
แบบฝึกหัดที่ ๑๐๖	๑๒๐
แบบฝึกหัดที่ ๑๐๗	๑๒๑
แบบฝึกหัดที่ ๑๐๘	๑๒๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๐๙	๑๒๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๑๐	๑๒๓

บทที่ ๑๖ ส่วนวน สุภามิต และคำพ้องเพย..... ๑๒๔

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๑๒๔
แบบฝึกหัดที่ ๑๑๑	๑๒๗
แบบฝึกหัดที่ ๑๑๒	๑๒๗
แบบฝึกหัดที่ ๑๑๓	๑๒๘
แบบฝึกหัดที่ ๑๑๔	๑๒๙
แบบฝึกหัดที่ ๑๑๕	๑๓๐
แบบฝึกหัดที่ ๑๑๖	๑๓๑
แบบฝึกหัดที่ ๑๑๗	๑๓๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๑๘	๑๓๓

บทที่ ๑๗ คำไวพจน์..... ๑๓๔

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๑๓๔
แบบฝึกหัดที่ ๑๑๙	๑๓๕
แบบฝึกหัดที่ ๑๒๐	๑๓๖
แบบฝึกหัดที่ ๑๒๑	๑๓๗
แบบฝึกหัดที่ ๑๒๒	๑๓๘
แบบฝึกหัดที่ ๑๒๓	๑๓๙
แบบฝึกหัดที่ ๑๒๔	๑๔๐
แบบฝึกหัดที่ ๑๒๕	๑๔๑

บทที่ ๑๘ โวหารการเขียน..... ๑๔๒

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๑๔๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๒๖	๑๔๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๒๗	๑๔๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๒๘	๑๔๔
แบบฝึกหัดที่ ๑๒๙	๑๔๔
แบบฝึกหัดที่ ๑๓๐	๑๔๕
แบบฝึกหัดที่ ๑๓๑	๑๔๕
แบบฝึกหัดที่ ๑๓๒	๑๔๖
แบบฝึกหัดที่ ๑๓๓	๑๔๖
แบบฝึกหัดที่ ๑๓๔	๑๔๗

บทที่ ๑๙ คำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง..... ๑๔๘

ทบทวนก่อนทำแบบฝึกหัด	๑๔๘
แบบฝึกหัดที่ ๑๓๕.....	๑๕๑
แบบฝึกหัดที่ ๑๓๖	๑๕๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๓๗	๑๕๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๓๘.....	๑๕๔
แบบฝึกหัดที่ ๑๓๙.....	๑๕๕
แบบฝึกหัดที่ ๑๔๐.....	๑๕๖
แบบฝึกหัดที่ ๑๔๑.....	๑๕๖
แบบฝึกหัดที่ ๑๔๒	๑๕๗
แบบฝึกหัดที่ ๑๔๓.....	๑๕๗

วรรณคดีลำนํ้า..... ๑๕๘

ชมรมคนรักวรรณคดี.....	๑๕๘
แบบฝึกหัดที่ ๑๔๔	๑๕๙
แบบฝึกหัดที่ ๑๔๕	๑๕๙
แบบฝึกหัดที่ ๑๔๖.....	๑๖๐
แบบทดสอบเรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดี.....	๑๖๑
นิทานทองอิน.....	๑๖๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๔๗	๑๖๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๔๘	๑๖๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๔๙.....	๑๖๔
แบบทดสอบเรื่อง นิทานทองอิน	๑๖๕
การเดินทางของพลายน้อย	๑๖๗
แบบฝึกหัดที่ ๑๕๐.....	๑๖๘
แบบฝึกหัดที่ ๑๕๑.....	๑๖๘
แบบฝึกหัดที่ ๑๕๒	๑๖๙
แบบทดสอบเรื่อง การเดินทางของพลายน้อย	๑๗๐
อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี	๑๗๑
แบบฝึกหัดที่ ๑๕๓	๑๗๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๕๔	๑๗๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๕๕	๑๗๓
แบบทดสอบเรื่อง อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี	๑๗๔

ศึกสายเลือด	๑๗๗
แบบฝึกหัดที่ ๑๕๖	๑๗๘
แบบฝึกหัดที่ ๑๕๗	๑๗๘
แบบฝึกหัดที่ ๑๕๘	๑๗๙
แบบทดสอบเรื่อง ศึกสายเลือด	๑๘๐
สมุดมิตรภาพ	๑๘๒
แบบฝึกหัดที่ ๑๕๙	๑๘๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๖๐	๑๘๓
แบบฝึกหัดที่ ๑๖๑	๑๘๔
แบบทดสอบเรื่อง สมุดมิตรภาพ	๑๘๕

แนวข้อสอบกลางภาค-ปลายภาค ๑๘๗

บทที่ ๑ ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย	๑๘๗
บทที่ ๒ ชนิดของคำไทย	๑๘๙
บทที่ ๓ คำควบกล้ำ	๑๙๐
บทที่ ๔ คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ	๑๙๑
บทที่ ๕ อักษรนำ	๑๙๒
บทที่ ๖ คำที่มีตัวการันต์	๑๙๔
บทที่ ๗ คำพ้อง	๑๙๕
บทที่ ๘ คำไทยแท้	๑๙๖
บทที่ ๙ คำยืมภาษาต่างประเทศ	๑๙๗
บทที่ ๑๐ คำสมาส คำสนธิ	๑๙๘
บทที่ ๑๑ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน	๑๙๙
บทที่ ๑๒ คำราชาศัพท์	๒๐๐
บทที่ ๑๓ การใช้พจนานุกรม	๒๐๑
บทที่ ๑๔ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	๒๐๒
บทที่ ๑๕ วลีและประโยค	๒๐๔
บทที่ ๑๖ สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย	๒๐๕
บทที่ ๑๗ คำไวพจน์	๒๐๗
บทที่ ๑๘ ไวยากรณ์การเขียน	๒๐๘
บทที่ ๑๙ คำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง	๒๑๐

ความหมายโดยตรง
ความหมายโดยนัย

บทวนเนื้อหา ก่อนทำแบบฝึกหัด

ความหมายโดยตรง หมายถึง ความหมายประจำรูปของคำ เป็นความหมายที่ไม่ต้องตีความ สามารถเข้าใจได้ทันที มักเป็นความหมายที่ปรากฏในพจนานุกรม และไม่ได้เกิดจากการเปรียบเทียบ คำบางคำอาจมีความหมายโดยตรงเพียงความหมายเดียว แต่คำบางคำก็อาจมีความหมายโดยตรงมากกว่า ๑ ความหมายก็ได้ เช่น

ดาว (๑) สิ่งที่เห็นเป็นดวงเล็ก ๆ มีแสงในท้องฟ้าเวลามืด เช่น ดาวประจำเมือง ดาวเหนือ

(๒) ชื่อเสื้อชนิดหนึ่ง ขนาดใหญ่รองลงมาจากเสื้อโคร่ง

เสื้อ (๑) ชื่อสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม รูปร่างลักษณะคล้ายแมวแต่ตัวโตกว่ามาก เป็นสัตว์กินเนื้อ

(๒) ชื่อแมลงพวกด้วงหลายชนิดหลายสกุล ตาโปนโตเห็นได้ชัด

ความหมายโดยนัย หมายถึง ความหมายของคำที่เกิดจากการนำความหมายโดยตรงมาเปรียบเทียบ ผู้ใช้ภาษาต้องตีความ ไม่ได้เป็นความหมายโดยตรงของคำ เช่น

ดาว บุคคลที่เด่นในทางใดทางหนึ่ง เช่น ดาวมหาวิทยาลัย ดาวตลก นักร้องดาวเด่น

เสื้อ บุคคลที่มีความประพฤติที่ไม่น่าพอใจในทางหนึ่ง เช่น เสื้อผู้หญิง หรืออาจหมายถึง โจร



แบบฝึกหัดที่ ๑

จงระบุคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความต่อไปนี้ เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือความหมายโดยนัย

คะแนน

ชุดที่ ๑

๑. เขาเป็นดาวไปแล้วตอนนี้ _____
๒. เข้าป่าระวังถูกเสือทำร้ายนะ _____
๓. เขาทำน้ำหกเลยต้องเช็ดทำความสะอาด _____
๔. เพื่อนฉันร้องเพลงไม่ได้เลยต้องดำนั้ตามเพื่อนคนอื่น _____
๕. เธอไปส่งเพื่อนที่สนามบินเมื่อวานนี้ _____
๖. น้องทำแจกันแตกจึงร้องไห้ _____
๗. เธอระวังเขาให้ดีนะ ใคร ๆ ก็บอกว่าเขาเป็นเสือผู้หญิง _____
๘. เขาเป็นมือขวาของหัวหน้า อย่าไปขวางเขาเลย _____
๙. เธอทำคอมพิวเตอร์ฉันพังอีกแล้วนะ _____
๑๐. เขาเริ่มรำคาญเธอแล้วนะ _____

ชุดที่ ๒

๑๑. ข้อสอบวันนี้กล้วยมากเลยนะ _____
๑๒. เธอจะไม่ขึ้นคานถ้าเธอทำตัวดี ๆ _____
๑๓. เขาตื่นเต้นมากที่จะได้เจอเจ้านายเก่า _____
๑๔. เขากำลังจะไปหาพี่น้องที่ต่างจังหวัด _____
๑๕. เส้นทางอาชีพที่เขาจะก้าวไปข้างหน้ามีแต่เมฆหมอก _____
๑๖. บ้านหลังนี้ตั้งอยู่กลางหุบเขา _____
๑๗. เมืองแห่งนี้เป็นสวรรค์ของนักชิมทั้งหลาย _____
๑๘. เธอมีวแต่เฝ้าพระอินทร์อยู่เลยไม่ได้ฟังครูสอน _____
๑๙. เขาส่งลูกไปโรงเรียนทุกวัน _____
๒๐. ครูฝึกกระดาดากออกเป็น ๕ แผ่นเล็ก ๆ _____

ชุดที่ ๓

๒๑. หุบเขาแห่งนี้สวยงามมากเลยนะ

๒๒. เขาฝึกฝนเล่นกีตาร์ทุกวันจนเก่งขึ้นมาก

๒๓. เธอเป็นเด็กที่แก้แค้นมาก

๒๔. เขากำลังก่อสร้างรางรถไฟอย่างเร่งรีบ

๒๕. เธอไม่ควรป้ายสีเขานะ ควรพูดตามความเป็นจริง

๒๖. เขายื่นแจกันดอกไม้ให้หล่อน

๒๗. แถ่นี้มีแต่ของย้อมแมวขายทั้งนั้น ระวังด้วยนะ

๒๘. เธอต้องตั้งใจทำงานนะรู้ไหม

๒๙. เขาเป็นพันธมิตรสำคัญของบริษัท

๓๐. เขาชอบใช้ภาษาดอกไม้คุยกับพวกเรา



แบบฝึกหัดที่ ๒

จงนำตัวเลขหน้าประโยคต่อไปนี้ไปใส่ในช่องที่กำหนดให้ถูกต้อง

คะแนน

๑. เขาต้องใช้ไม้แข็งจัดการกับเธอแทนการพูดหวาน ๆ แล้ว
๒. แม่พยายามสอนลูก ๆ ให้เป็นคนดี
๓. เธอเก่งงานบ้านงานเรือนมาก
๔. คุณหมอกำลังผ่าตัดคนไข้อย่างตั้งใจ
๕. แม้เขาจะล้มลงก็ไม่เคยยอมแพ้ ยังยืนหยัดในธุรกิจได้
๖. ความรักของเขาเป็นยาพิษสำหรับเธอนะ
๗. เธอมีตู้หนังสืออยู่หลายใบ
๘. บริษัทนี้กำลังจะล้มละลาย
๙. เขาเป็นเพียงไม้ประดับในงานเท่านั้น
๑๐. เขาคุ่มครองหล่อนอย่างดี



ประโยคมีคำที่ใช้
ความหมายโดยนัย



ประโยคไม่มีคำที่ใช้
ความหมายโดยนัย

แบบฝึกหัดที่ ๓

จงนำตัวเลขหน้าประโยคต่อไปนี้ไปใส่ในช่องที่กำหนดให้ถูกต้อง

คะแนน

๑. เธอเป็นกระโถนห้องพระโรงให้เขาใช้
๒. ผู้หญิงอย่างเธอไม่มีใครสนใจหรอก
๓. ฉันใช้ไม้่อ่อนกับเธอมานานแล้ว คงต้องเปลี่ยนวิธีสอน
๔. เธอไปเที่ยวที่ไหนก็ได้ทั้งนั้น
๕. เมื่อไหร่เขาจะเป็นคนดีสักที
๖. เธอเสียบปลั๊กชาร์จแบตเตอรี่ให้ฉันหรือยัง
๗. เขาเป็นหุ่นเชิดของเธอมานาน
๘. ประชาชนมีหนี้สินจำนวนมาก
๙. ฉันเห็นดาวเต็มฟ้าไปหมดเลย
๑๐. อย่ามาตีตราว่าร้ายเพื่อนฉันนะ



ประโยคมีคำที่ใช้
ความหมายโดยนัย



ประโยคไม่มีคำที่ใช้
ความหมายโดยนัย



แบบฝึกหัดที่ ๔

จงขีดเส้นใต้คำที่แสดงความหมายโดยนัยที่ปรากฏในข้อความต่อไปนี้

คะแนน

เมื่อวานฉันเดินไปที่ตลาดแล้วเห็นต้นไม้ต้นหนึ่ง จึงได้ซื้อมาปลูกที่บ้าน เพียงไม่กี่วันต้นไม้ต้นนั้นออกดอกมากมาย คุณแม่จึงบอกว่า ฉันเป็นคนมือเย็น ปลูกอะไรก็ขึ้นหมด ฉันรักต้นไม้ต้นนี้มาก ต้นไม้ต้นนี้จึงเป็นมณีที่มีค่าของฉันทีเดียว

คำใบ้ : มีคำที่แสดงความหมายโดยนัยอยู่ทั้งหมด 2 คำ

แบบฝึกหัดที่ ๕

จงวงกลมคำที่มีทั้งความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

คะแนน

ไม้อ่อน

มือขวา

ไม้อัด

ไม้เรียว

ซี่เกี้ยว

ไข่เจียว

ไม้แข็ง

หิน

หูฉี่

หัวใจ

มือเย็น

ปากหนัก

แบบฝึกหัดที่ ๖

จงระบุคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความต่อไปนี้ เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือความหมายโดยนัย



ชุดที่ ๑

๑. ตลาดแห่งนี้มีผักสดมากมายวางขายอยู่ _____
๒. มือของเขาบอบบางราวกับผู้หญิง _____
๓. เธอเป็นไข่ในหินของพ่อแม่ _____
๔. เขาไม่ควรตีกรอบความคิดของเด็ก _____
๕. เธอเป็นคนเก่ง ใคร ๆ ก็พากันชื่นชม _____
๖. ผู้หญิงออกไข่ดาวก็มีเสน่ห์ดีนะ _____
๗. เธออย่าเพ่งดีใจก่อนนะ _____
๘. เลิกผ่นกลางวันแล้วรีบไปทำงานจะได้ร่ำรวยจริง ๆ สักที _____
๙. เขาปากหนัก เราจึงไม่ค่อยได้ยินเขาพูดอะไรเท่าไร _____
๑๐. เขาขี้เกียจมากและไม่พัฒนาสักที _____

ชุดที่ ๒

๑๑. หนังสือเล่มนี้เริ่มขาดเสียแล้ว _____
๑๒. ฉันได้ยินเขาพูดบางอย่างกับแม่ _____
๑๓. ความรู้ของฉันเข้าหม้อไปหมดแล้ว _____
๑๔. ของโบราณชิ้นหนึ่งแบบนี้ใครจะไปสนใจ _____
๑๕. โต๊ะตัวนี้เหมาะสมกับเขามาก _____
๑๖. เขาและหล่อนยังคงเป็นถ่านไฟเก่า _____
๑๗. ถ้าเขารู้เรื่องนี้คงเป็นฝันร้ายของนาย _____
๑๘. สีสาวดีต้นนี้หอมไปไกลถึงหลายบ้าน _____
๑๙. พยาบาลคนนี้มีมืออ่อนมาก ใหว่ฉันทุกครั้งที่เจอ _____
๒๐. นี่คือหัวใจของเรื่องนี้เลยนะ _____

บทที่ ๒

ชนิดของคำไทย

บทวนก่อนทำแบบฝึกหัด

คำในภาษาไทยแบ่งออกเป็น ๗ ชนิด ดังนี้

๑. **คำนาม** คือ ชื่อของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ หรืออาจเป็นสิ่งนามธรรมก็ได้ เช่น วิญญาณ
 - ๑.๑ **คำนามไม่ชี้เฉพาะ** คือ คำนามที่ไม่ได้ระบุชื่อ เช่น คน บ้าน สุนัข ไฟ ฯลฯ
 - ๑.๒ **คำนามชี้เฉพาะ** คือ คำนามที่ระบุชื่อ เช่น ไทย เชียงใหม่ ฮอนด้า ฯลฯ
 - ๑.๓ **คำนามบอกหมวดหมู่** คือ คำนามกลุ่ม เช่น ผุ้ชชน คณะสงฆ์ หมู่บ้าน กลุ่มคน
 - ๑.๔ **คำลักษณนาม** คือ คำนามบอกลักษณะ เช่น ดินสอ ๒ แท่ง, รถคันนี้, ปากกาหลายด้าม
 - ๑.๕ **คำนามบอกอาการ** คือ คำกริยาหรือวิเศษณ์ที่แปลงเป็นคำนาม โดยนำคำว่า การ/ความ มาวางไว้ข้างหน้า เช่น การเล่น การยืน การเดิน ความรัก ความสวย ความสะอาด
๒. **คำสรรพนาม** คือ คำที่ใช้แทนคำนาม มี ๖ ประเภท ดังนี้
 - ๒.๑ **บุรุษสรรพนาม** หมายถึง คำสรรพนามที่ใช้แทนตัวบุคคลระหว่างการสนทนา มี ๓ บุรุษ
บุรุษที่ ๑ หมายถึง ตัวผู้พูด เช่น ข้า ผม ฉัน
บุรุษที่ ๒ หมายถึง ตัวผู้ฟัง เช่น เธอ คุณ ท่าน เจ้า
บุรุษที่ ๓ หมายถึง ผู้ที่ถูกกล่าวถึง เช่น มัน เขา
 - ๒.๒ **ประพันธสรรพนาม** คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่อยู่ข้างหน้าเพื่อเชื่อมประโยค
คนที่นั่งอยู่เป็นครูรักของฉัน ฉันไปโรงเรียนซึ่งเธอเคยเรียน
 - ๒.๓ **วิภาคสรรพนาม** คือ คำสรรพนามที่แบ่งแยกคำนามที่อยู่ด้านหน้า ได้แก่ ต่าง กัน บ้าง
 - ๒.๔ **นิยมสรรพนาม** คือ คำสรรพนามชี้เฉพาะ แทนสิ่งที่ระบุเจาะจงได้ ได้แก่ นี่ นั้น โน่น
 - ๒.๕ **อนิยมสรรพนาม** คือ คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ ไม่สามารถระบุตัวของสิ่งที่แทนได้ แต่ไม่ได้เป็นคำถาม ได้แก่ ใคร อะไร ไหน ไใด
 - ๒.๖ **ปฤจฉาสรรพนาม** คือ คำสรรพนามที่เป็นคำถาม ได้แก่ ใคร อะไร ไหน ไใด

๓. **คำกริยา** คือ คำที่ใช้บอกการกระทำ อาจเป็นการกระทำที่มองเห็นหรือมองไม่เห็นก็ได้ มี ๔ ชนิด
 - ๓.๑ **สกรรมกริยา** คือ คำกริยาที่จำเป็นต้องมีกรรมตามหลัง เช่น เธอทำกับข้าว
 - ๓.๒ **อกรรมกริยา** คือ คำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมตามหลัง เช่น เขาหลับสนิท
 - ๓.๓ **วิกตรรถกริยา** คือ คำกริยาที่มีส่วนเติมเต็มตามหลัง ได้แก่ เป็น เหมือน คล้าย เท่า
 - ๓.๔ **กริยานุเคราะห์** คือ คำกริยาช่วยกริยาตัวอื่น ได้แก่ ควร อาจ จะ กำลัง อยู่ แล้ว น่า ต้อง น่าจะ
ควรจะ เคย ยัง
๔. **คำวิเศษณ์** คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่น อาจขยายคำนาม คำกริยา หรือคำวิเศษณ์ด้วยกันก็ได้ เช่น เขาเป็น
คนสวย เธอตัวเล็ก เขามาเร็ว
๕. **คำบุพบท** คือ คำที่ใช้เชื่อมคำนามหรือสรรพนามให้ต่อเนื่องกับคำข้างหน้า เช่น กับ แก่ แต่ ต่อ ด้วย
โดย ตาม ที่ จาก ณ ริม
๖. **คำสันธาน** คือ คำที่ใช้เชื่อมประโยคให้ต่อเนื่องกัน ปรากฏในประโยคความรวม เช่น และ, แล้ว...จึง,
จึง, แต่, หรือ, เพราะ...จึง, ครั้น...จึง, ทว่า, มิฉะนั้น
๗. **คำอุทาน** คือ คำแสดงอารมณ์ความรู้สึกของผู้พูด เช่น โอ๊ย! ว้าย!



แบบฝึกหัดที่ ๗

จงระบุว่าคำนามที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้เป็นคำนามชี้เฉพาะหรือคำนามไม่ชี้เฉพาะ

คะแนน

๑. ฉันอยู่ในประเทศที่มีวัฒนธรรมอันสวยงาม _____
๒. สมชายและเพื่อน ๆ กำลังจะไปเที่ยวต่างจังหวัด _____
๓. วันจันทร์นี้เป็นวันเกิดของฉัน _____
๔. โรงแรมกับโรงเรียนอยู่ใกล้วัดเลย _____
๕. รายการโทรทัศน์ช่องหนึ่งกำลังถ่ายทอดสดข่าวเช้า _____
๖. ฉันจะไปหาเพื่อนที่จะแข่งเทรา _____
๗. ประเทศไทยมีวัดจำนวนมาก _____
๘. ฉันจะซื้อรถโตโยต้า _____
๙. จังหวัดนี้มีอนุสาวรีย์สวยงามมาก _____
๑๐. ข้าวต้มหมูทอดของแม่ฉันอร่อยมาก _____

แบบฝึกหัดที่ ๘

จงนำตัวเลขหน้าประโยคที่มีคำนามชี้เฉพาะ และระบุคำนามชี้เฉพาะในแต่ละข้อ มาใส่ให้ถูกต้อง

คะแนน

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ฉันชอบเรียนภาษาไทยเป็นอย่างมาก | ๒. ฉันเจอนกเขาขาวอยู่ตัวหนึ่ง |
| ๓. เพื่อนของฉันชวนฉันไปเล่นเทนนิส | ๔. โรงแรมห้าดาวมีหลายแห่งเลย |
| ๕. เธอเคยไปเที่ยวภูกระดึงไหม | ๖. ฉันไม่เคยไปยโสธรเลย |
| ๗. คุณครูกานดา กำลังจะกลับบ้าน | ๘. รถแทรกเตอร์คันนี้สีสดมาก |
| ๙. เครื่องกรองอากาศยี่ห้อนี้ใช้ดีนะ | ๑๐. ฉันพับผ้าไว้กองหนึ่ง |

ประโยคที่มีคำนามชี้เฉพาะ
(คำใบ้ มีทั้งหมด ๕ ข้อ)

ข้อ _____ ได้แก่ _____

ข้อ _____ ได้แก่ _____

ข้อ _____ ได้แก่ _____

ข้อ _____ ได้แก่ _____

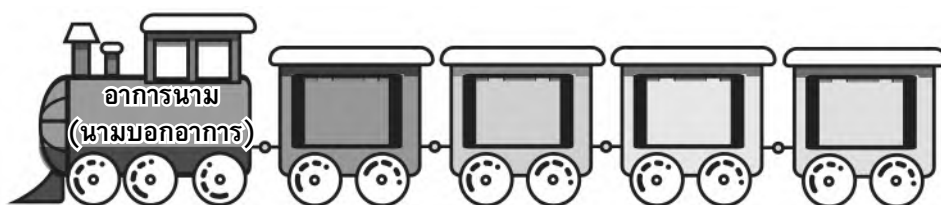
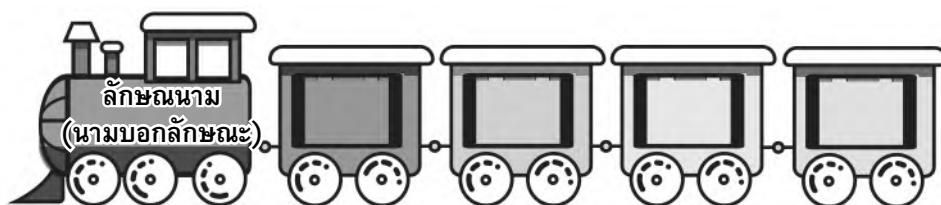
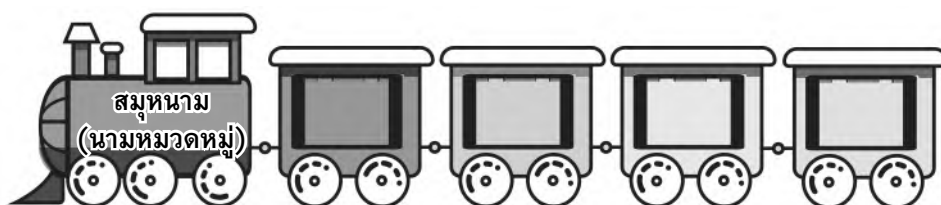
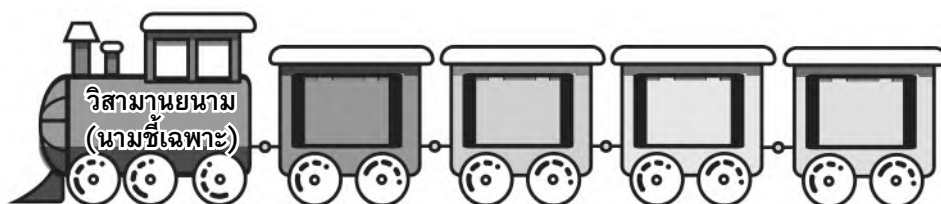
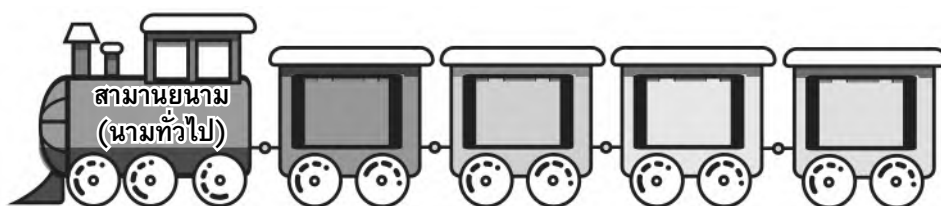
ข้อ _____ ได้แก่ _____



แบบฝึกหัดที่ ๙

จงนำตัวเลขหน้าประโยคที่มีคำนามที่ขีดเส้นใต้ไปใส่ให้ตรงกับประเภทของคำนาม

- | | |
|---|--|
| ๑. เธอเคยเจอคน <u>กลุ่ม</u> นั้นไหม | ๒. ความรักของเขากำลัง <u>ผลิบาน</u> |
| ๓. เขากำลังจะ <u>ปลูกต้นชา</u> กระ | ๔. <u>บริษัท</u> ของคุณพ่อกำลังไปได้สวย |
| ๕. เขากำลังจะไป <u>นครราชสีมา</u> | ๖. คอมพิวเตอร์ <u>เครื่อง</u> นี้กำลังจะเสียแล้ว |
| ๗. <u>กลุ่ม</u> เด็กในบ้านนั้นกำลังเล่นชน | ๘. <u>การบ้าน</u> วิชานี้ยากมาก |
| ๙. ฉันกำลังจะออกจาก <u>หมู่บ้าน</u> | ๑๐. ฉันซื้อของมาหลาย <u>อย่าง</u> |



แบบฝึกหัดที่ ๑๐

จงใส่เครื่องหมาย ✓ หลังประโยคที่คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำสรรพนาม และใส่เครื่องหมาย ✕ หลังประโยคที่คำที่ขีดเส้นใต้ไม่ใช่คำสรรพนาม

๑. ฉันเห็นเขาลูกนี้มาตั้งแต่เด็ก _____
๒. เด็กคนนี้กำลังจะไปโรงเรียน _____
๓. ไหนคือบ้านของเธอ _____
๔. เขากำลังจะไปหาใคร _____
๕. เมื่อไหร่เขาจะกลับมาสักที _____
๖. เขาจะไปกับฉันด้วย _____
๗. โรงเรียนของเธออยู่ไม่ไกล _____
๘. พี่น้องคู่นี้หน้าตาต่างกันมาก _____
๙. เขากำลังทำอะไรอยู่ _____
๑๐. ฉันเห็นเพื่อนเดียวกันหลังโรงเรียน _____

คะแนน

แบบฝึกหัดที่ ๑๑

จงระบุว่าคำที่ขีดเส้นใต้นี้ เป็นสกรรมกริยาหรืออกรรมกริยา

๑. เขากำลังเดินไปห้างสรรพสินค้า _____
๒. โรงเรียนของฉันตั้งอยู่ใกล้ธนาคาร _____
๓. เขาปิดประตูสนิท _____
๔. แม่ซื้อกับข้าวมาหลายอย่าง _____
๕. แม่เคยจัดบ้านคนเดียวมาหลายครั้ง _____
๖. แม่ค้ากำลังหาบของขาย _____
๗. เธอนอนหลับสนิทมาหลายคืนแล้ว _____
๘. เขาชื่นชมเธออยู่ทุกวัน _____
๙. แม่กับพี่ชายท่องเที่ยวไปทั่วโลก _____
๑๐. เขามัดข้าวอยู่ในครัว _____

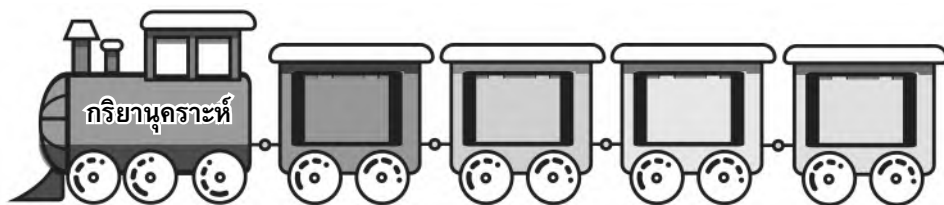
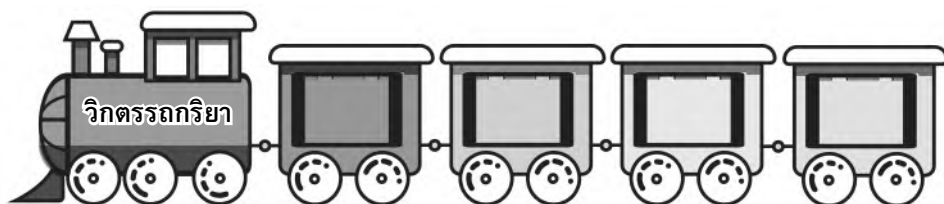
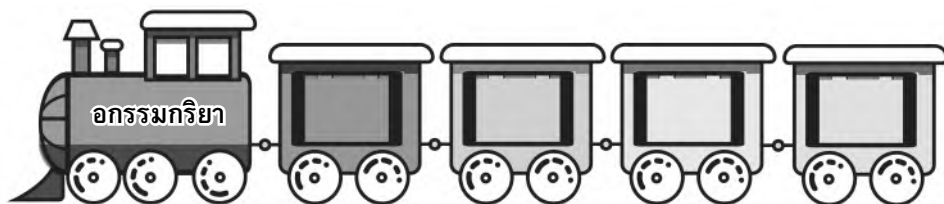
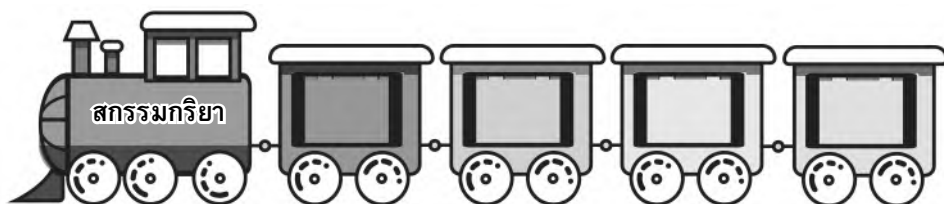
คะแนน



แบบฝึกหัดที่ ๑๒

จงนำตัวเลขหน้าประโยคที่มีคำกริยาที่ขีดเส้นใต้ไปใส่ให้ตรงกับประเภทของคำกริยา

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๑. เขา <u>หิว</u> แล้วครับ | ๒. เธอ <u>กำลังทำ</u> อะไรจะ |
| ๓. แม่ <u>เป็น</u> ผู้หญิงที่ดีที่สุด | ๔. พ่อ <u>กับแม่</u> กินข้าวอยู่ในห้องครัว |
| ๕. คุณ <u>ปู้ตอง</u> ไปตลาดพรุ่งนี้ | ๖. เขา <u>รัก</u> เธอทุกวัน |
| ๗. เขา <u>เหมือน</u> ฉันเลย | ๘. เขา <u>ใช้</u> รถยนต์หลายคัน |
| ๙. แม่ <u>เคย</u> ไปนครนายกแล้ว | ๑๐. เขา <u>ชอบ</u> รถยนต์สีแดง |



คะแนน

แบบฝึกหัดที่ ๑๓

จงใส่เครื่องหมาย ✓ หลังประโยคที่คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำวิเศษณ์ และใส่เครื่องหมาย ✗ หลังประโยคที่คำที่ขีดเส้นใต้ไม่ใช่คำวิเศษณ์

๑. เขากลับบ้านแล้ว _____
๒. แม่คนสวยของฉันเป็นคนเก่ง _____
๓. เขาเล่นเปียโนเก่ง _____
๔. เธอกินข้าวบนบ้าน _____
๕. เขาออกจากบ้านช้า _____
๖. พ่อวิ่งเร็วมาก _____
๗. นี่คืออะไร _____
๘. เขาไม่ชอบเด็กคนนี้ _____
๙. เรนอนอยู่บนนี้ _____
๑๐. แม่ทำกับข้าวอยู่ในครัว _____



แบบฝึกหัดที่ ๑๔

จงใส่เครื่องหมาย ✓ หลังประโยคที่คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำบุพบท และใส่เครื่องหมาย ✗ หลังประโยคที่คำที่ขีดเส้นใต้ไม่ใช่คำบุพบท

๑. เขาอยู่ข้างบน _____
๒. เธอกำลังจะไปหาเพื่อนที่บ้าน _____
๓. เขาจากบ้านมาหลายเดือนแล้ว _____
๔. เพื่อนของฉันเป็นคนดีมาก _____
๕. พ่อไปตลาดแต่ฉันอยู่บ้าน _____
๖. เขากำลังจะซื้อของเข้าบ้าน _____
๗. เขาไปยังจังหวัดภูเก็ต _____
๘. คนที่นั่งอยู่เป็นเพื่อนฉัน _____
๙. ฉันเจอของชิ้นหนึ่งวางอยู่ _____
๑๐. เพื่อนกำลังจะมาเพื่อเธอ _____

