

- ช่วยเตรียมความพร้อมสุด ๆ ก่อนสอบ ให้กับน้อง ๆ ม.ปลาย
- เฉลยละเอียด อ่านเข้าใจง่าย ใช้ฝึกฝนและศึกษาได้ด้วยตัวเอง
- ตรงตาม test blueprint ล่าสุด!!

ขายดี
เพิ่มข้อสอบใหม่กริบ
รวมเป็น 10 ชุด
600 ข้อ!
อัดแน่น เข้มทราวยกยาลัยในฝัน



MOCK EXAM

ข้อสอบภาษาอังกฤษ

TGAT 1

ฉบับเพิ่มข้อสอบ



I ♥ NY



โดย ครูออดดี

ติวเตอร์เจ้าของโรงเรียน SanookLearn School
ผู้มีประสบการณ์ติวภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นมากกว่า 10 ปี



- ในกรณีที่ต้องการซื้อเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม การส่งเสริมการขาย หรือเป็นของขวัญพิเศษ เป็นต้น กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่ ฝ่ายขาย บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน์ แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260 โทรศัพท์ 0-2826-8222 โทรสาร 0-2826-8356-9
- หากมีคำแนะนำหรือติชม สามารถติดต่อได้ที่ comment@se-ed.com

Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ฉบับเพิ่มข้อสอบ

โดย ครูอ้ออดดี (สุทธิพล หึกขุนทด)

ราคา 265 บาท



สำนักพิมพ์ ฟุคุโร

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย โดย สุทธิพล หึกขุนทด © พ.ศ. 2568

ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์ หรือกระทำการอื่นใด โดยวิธีการใด ๆ ในรูปแบบใด ๆ ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใด ๆ นอกจากได้รับอนุญาต

4 1 0 - 0 4 4 - 3 3 6

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

สุทธิพล หึกขุนทด.

MOCK EXAM ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ฉบับเพิ่มข้อสอบ. -- กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2568.

336 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย.

I. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN 978-616-08-5559-9

จัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน์ แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260 โทร. 0-2826-8000

พิมพ์ที่ บริษัท วิ.พรินท์ (1991) จำกัด เลขที่ 28, 30 หมู่ 1 ซอยเทียนทะเล 10 ถนนบางขุนเทียน-ชายทะเล แขวงสามเตา เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150 โทรศัพท์ 0-2451-3010
นายวิโรจน์ กาญจนพัฒนา ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2568

“ คำนำ ”

ปัจจุบันการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในระบบ TCAS เต็มไปด้วยความกดดัน และมีการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี ทำให้น้องๆ ที่เข้าสอบ ไม่ว่าจะเข้า “นักเรียนระดับชั้น ม.6” หรือ “เด็กซิ่ว” ต้องเตรียมความพร้อมกันอย่างรอบด้าน และวิชาภาษาอังกฤษหรือ TGAT1 ก็เป็นหนึ่งในทักษะสำคัญที่ผู้ใช้วัดความรู้ของน้องๆ ที่เข้าสอบ

ในการสอบ TGAT1 ที่ผ่านมา รูปแบบข้อสอบได้ถูกออกแบบให้ครอบคลุมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของน้องๆ มากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ ผู้เขียนจึงได้ปรับปรุงและเพิ่มเติมข้อสอบ Mock Exam ให้มีมากถึง 10 ชุด จำนวน 600 ข้อ โดยข้อสอบทุกชุดผ่านการจัดทำอย่างเข้มข้น ทั้งด้านเนื้อหาที่ช่วยให้น้องๆ ได้ฝึกฝนอย่างตรงจุด และครบถ้วนตาม test blueprint ล่าสุดของข้อสอบ “TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ”

หนังสือเล่มนี้จึงไม่เพียงเป็นคู่มือเตรียมสอบ แต่ยังเป็นแหล่งฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษที่จะช่วยสร้างความมั่นใจ และเพิ่มโอกาสในการประสบความสำเร็จในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในระบบ TCAS ของน้องๆ ทุกคน สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณแหล่งอ้างอิงทุกแห่ง ทั้งจากหนังสือ นิตยสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้เขียนนำมาใช้สร้างสรรค์หนังสือ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT1 ทั้ง 10 ชุดนี้



"Stay focused. Study now. Make it happen!"

ตั้งใจเรียนตอนนี้ แล้วความสำเร็จจะเป็นของน้องๆ

ครูอ้อดี๊

“สารบัญ”

- ❖ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 1 _____ 6
- ❖ เฉลย Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 1 _____ 24
- ❖ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 2 _____ 39
- ❖ เฉลย Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 2 _____ 57
- ❖ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 3 _____ 73
- ❖ เฉลย Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 3 _____ 91
- ❖ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 4 _____ 108
- ❖ เฉลย Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 4 _____ 124
- ❖ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 5 _____ 139
- ❖ เฉลย Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 5 _____ 155
- ❖ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 6 _____ 171
- ❖ เฉลย Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 6 _____ 187
- ❖ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 7 _____ 202
- ❖ เฉลย Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 7 _____ 219
- ❖ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 8 _____ 234
- ❖ เฉลย Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 8 _____ 250
- ❖ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 9 _____ 265
- ❖ เฉลย Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 9 _____ 284
- ❖ Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 10 _____ 302
- ❖ เฉลย Mock Exam ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 10 _____ 320

MOCK EXAM

ข้อสอบภาษาอังกฤษ

TGAT 1

ฉบับเพิ่มข้อสอบ





MOCK EXAM

ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 1

SECTION

1

SPEAKING SKILL (ITEMS 1-30)

PART ONE : Question-Response (Items 1-10)

Directions: Choose the best response to each of the following questions.

1. Q: Nice day, isn't it?

R: _____

1. It sure is, perfect for a picnic.
2. Indeed, the sun's not shining.
3. But, it's a scorching hot day.
4. It's a hurricane warning today.

2. Q: What time are you leaving?

R: _____

1. I'm going to study more around 4 o'clock.
2. I'm going to visit my mom around 4 o'clock.
3. I'm going to leave around 4 o'clock.
4. I'm going to work with you around 4 o'clock.

3. Q: Need a hand with that bag, Mary?

R: _____ I can manage.

1. I certainly hope not, John.
2. I'm thinking about it, John.
3. No, thank you, John.
4. Thanks, but I needn't, John.

4. Q: Is this a good time to call?

R: _____

1. Just a moment. I'll get a pen.
2. No, not really. I'll call her back.
3. I'm calling about applying for a job.
4. Sure. Now is fine. What's up?

5. Q: Jane, what do you do for work?

R: _____

1. I'm a physician.
2. I'm doing great.
3. I'm doing bad things.
4. I'm working on a special project.

6. Q: What's been your favorite TV show this year?

R: _____

1. Oh, I've been loving pizza this year!
2. Are you going to watch TV tonight?
3. Definitely Game of Thrones!
4. I am learning to write a movie script.

7. Q: How did your physics exam go?

R: _____

1. They have not taken it yet, actually.
2. I'm thinking of going on a vacation soon.
3. Not bad, thanks. I'm just glad it's over!
4. I finally finished reading that novel I started.

8. Q: So where will you study? I heard you're going abroad next year.

R: _____ I applied to a few universities, but I'm still waiting for confirmation.

1. I haven't been accepted yet.
2. I'm planning to go to Canada.
3. I want to study journalism.
4. I can work for a media company.

9. Q: Hey! What's your plan tonight?

R: No plans, _____ Work was busy today.

1. I will treat you to dinner.
2. There is a great movie tonight.
3. Most people get home at 5:30-6:00 PM.
4. I think I will relax at home.

10. Q: Let's call it a day, shall we?

R: _____

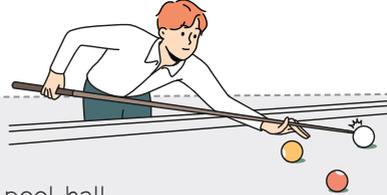
1. Yes, Rome wasn't built in one day.
2. Yes, when in Rome, do as the Romans do.
3. No, don't bite the hand that feeds you.
4. No, the first step is always the hardest.



PART TWO : Short Conversations (Items 11–20)

Directions: Choose the best answers to complete the following conversations.

Conversation 1



Mark: What are you doing now?

John: I'm playing pool with my friends at a pool hall.

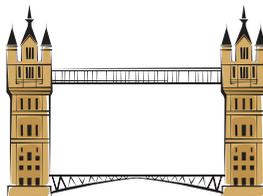
Mark: I didn't know you play pool. _____11_____?

John: I'm having a great time. _____12_____?
What are you doing?

Mark: I'm taking a break from my homework. There seems to be
no end to the amount of work I have to do.

John: _____13_____ I'm not in your shoes.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 11. 1. Are you having fun | 2. Do you really think so |
| 3. Why do you say that | 4. Are you in a hurry |
| 12. 1. How come | 2. How did you lose it |
| 3. How big are you | 4. How about you |
| 13. 1. I've waited | 2. I'm glad |
| 3. I'd love to | 4. I changed |



Conversation 2

Karen: Hi, I'm Karen.

Anna: I'm Anna.

Karen: Haven't seen you around. _____14_____?

Anna: Yes, it's my first day today and I'm a little nervous.

Karen: _____15_____?

Anna: Class XI. I've taken Physics, Chemistry and Mathematics.

Karen: Oh! That's great. I've also opted for the same subjects, so we'll be together.

Anna: _____16_____! After talking to you, _____17_____.

Karen: Come, I'll introduce you to the rest of the class.

Anna: Thank you very much.

14. 1. How do you feel
2. Are you a new student
3. Why do you think
4. What does it mean
15. 1. Which subject are you studying
2. How many subjects do you study
3. How are your classes this semester
4. What class are you in
16. 1. Good
2. Terrible
3. Good luck
4. Not really
17. 1. I'm feeling a bit sorry
2. I'm feeling insecure
3. I'm feeling a lot better
4. I'm feeling a bit down

Conversation 3

Frank: Hey Scott. _____18_____?

Scott: I'm doing great. How about you?

Frank: Me too. I just finished moving into the dormitory. It seems alright.

Scott: Oh man. You should have joined a fraternity.

Frank: You're in a fraternity? _____19_____?

Scott: I'm with Seal and Serpent. It is going to be so much fun.

Frank: _____20_____?

Scott: I have to pay \$475 a month. It comes with two meals a day, though.

Frank: That's the same price I'm paying for the dormitory.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 18. 1. What are you doing | 2. How are you doing |
| 3. Where are you going | 4. Why are you here |
| 19. 1. Whatever | 2. How about you |
| 3. How do you know | 4. Which one |
| 20. 1. What's the expense | 2. Is it expensive |
| 3. How much does it cost | 4. Is it worth paying for |



PART THREE : Longer Conversations (Items 21–30)

Directions: Choose the best answers to complete the following conversations.

Conversation 1

Emma: All I do all day is work and watch TV.

I really should start thinking about my health.

Anna: _____21_____, but you're right.

What do you think we should do?

Emma: For starters, we should start doing more outdoor activities.

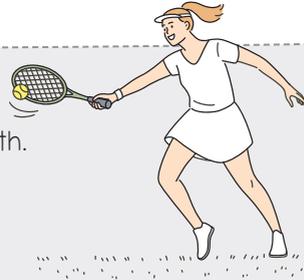
_____22_____.

Anna: I was thinking about taking tennis lessons. I always have an hour to spare in the afternoon. _____23_____?

Emma: That's not a bad idea. _____24_____?

Anna: I heard it is only about one hundred twenty dollars a month for 8 lessons.

Emma: Playing tennis twice a week _____25_____. Count me in.



21. 1. I must be doing something wrong
 2. I never thought about that
 3. I don't seem to have much luck
 4. I didn't know you were athletic
22. 1. That's fun when you are actually there
 2. That's probably going to be happy
 3. That's why it is important to us
 4. That way we'll get some exercise



23. 1. What sports do you like to play
 2. What's going on with you now
 3. What do you think about that
 4. What made you start working out
24. 1. How do you know
 2. How much is it
 3. What should I do
 4. How about you
25. 1. will be a good start
 2. will be a good place
 3. will be a total disaster
 4. will be a bad case

Conversation 2

Daniel: I'm calling about the available room. Is it still available?

Landlady: Yes it is. _____26_____?

Daniel: Yeah. I drove by this morning and I liked the location.
 _____27_____?

Landlady: It's \$850 a month, not including utilities. The utilities will be charged according to the usage. Each room has a separate meter.

Daniel: _____28_____?

Landlady: It's a two bedroom, one bath and roughly about 800 square feet.

Daniel: Is the complex pretty quiet? Can you hear a lot of noise or anything like that?

Landlady: They have a strict policy in the apartment complex concerning noise level. So, _____29_____.

Daniel: Everything sounds good. Can we schedule a time to meet so I can look at the place?

Landlady: I'm available anytime today or tomorrow.

Daniel: _____30_____?

Landlady: That works with me.

26. 1. Can you help me find an apartment
2. Do you know where we're located
3. When are you looking to move in
4. What would you like to know
27. 1. How much is the rent
2. How much is the deposit
3. How long is the rental lease for
4. How much do apartments cost around here
28. 1. Is it a furnished unit
2. Is the rent negotiable
3. How big is the place
4. How many rooms are there
29. 1. it depends on what you want
2. they are very noisy after 10 PM
3. it is a safe and clean place
4. it stays very quiet after 10 PM
30. 1. When can I see the apartment
2. How about if I come over now
3. When would I be able to move in
4. What time are you available



SECTION

2

READING SKILL (ITEMS 31-60)

PART ONE : Text Completion (Items 31-45)

Directions: Choose the best answers to complete the following passages.

Passage 1 (Items 31-37)

Herd immunity _____31_____ when a large portion of a community becomes immune to a disease. The spread of disease from person to person becomes unlikely when herd immunity is achieved. _____32_____, the whole community becomes _____33_____, not just those who are immune.

Often, a percentage of the population must be _____34_____ getting a disease in order for it to spread. This is called a threshold proportion. If the _____35_____ of the population that is immune to the disease is greater than this threshold, the spread of the disease will _____36_____. This is _____37_____ as the herd immunity threshold.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 31. 1. occurs | 2. that occurred |
| 3. which occurs | 4. had occurred |
| 32. 1. Still | 2. As a result |
| 3. Similarly | 4. In contrast |
| 33. 1. protect | 2. protecting |
| 3. protected | 4. to protect |

34. 1. capable of
2. eligible for
3. accustomed to
4. furious about
35. 1. property
2. proportion
3. proposal
4. propulsion
36. 1. deceive
2. declare
3. decline
4. decorate
37. 1. knowing
2. to know
3. knows
4. known

Passage 2 (Items 38-45)



Dear Lord Voldemort,

_____38_____ the organizing committee, we are thrilled to extend our invitation to you as a guest speaker at the 2nd Wizarding World Forum, an event _____39_____ Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry _____40_____ the Educational Office International Confederation of Wizards. Your insights on the significance of responsible magical education in today's world and its potential to shape the future of magical schools are highly valued.

The forum serves _____41_____ a platform for magical schools and socially responsible companies, including the esteemed Kwikspell Company, to come together and exchange ideas on responsible magical education. Under the _____42_____ "Responsible Magical Education as a Driver for Wizarding Success," we aim to foster _____43_____ and delve into the positive impact it can have on our world.

Your dedication to these crucial matters is truly admirable, and we _____44_____ invite you to address the participants as a guest speaker. We eagerly look forward _____45_____ you in Beijing, where this exciting event will take place.

Kindest regards,

Albus Dumbledore

- 38.** 1. At odds with
2. On behalf of
3. In view of
4. By virtue of
- 39.** 1. organize by
2. organizing by
3. organized by
4. organization with
- 40.** 1. collaborated to
2. collaborating of
3. in collaboration with
4. with collaboration of
- 41.** 1. as
2. up
3. with
4. for
- 42.** 1. theme
2. phase
3. means
4. change
- 43.** 1. coincidence
2. collaboration
3. cohesibility
4. coexistence
- 44.** 1. warm
2. warmly
3. warming
4. warmth
- 45.** 1. meet
2. meeting
3. to meet
4. to meeting

PART TWO : Reading Comprehension (Items 46–60)

Directions: Read the following passages and choose the best answer for each question.

Passage 1 (Items 46–50)

TO: Steve Rogers

FROM: Natasha Romanoff

SUBJECT: Rep Turnover in Chiang Mai Region

DATE: July 6, 2023

(1) As you suggested, I spent the past week in Chiang Mai to see what I could learn about the heavy sales rep turnover there.

(2) I was able to get in touch with the six representatives who resigned during the past seven weeks. Each spoke highly of our products and the company as a whole. I found that in every instance, the **overriding** reason boils down to money. All claimed big increases in income in their new jobs – in three cases 25 percent or more. Also, the incentive plans based on increase in sales volume offered by other companies were a powerful inducement. Of the six who left, four went to Groupon, which is our toughest competitor in the Chiang Mai area.

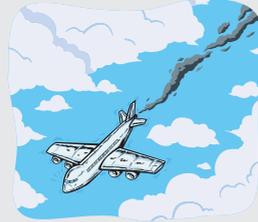
(3) I visited with seven of our present representatives, and the subject of money came up constantly. Indeed, there were veiled threats that they may leave soon if our salary–incentive arrangement is not changed.

(4) It seems to me, Steve, that we need to take a close look at our compensation policy, and I suggest we name a task force composed of yourself, me, the personnel director, and three regional managers – my choice would be Sebastian in Chiang Rai; Vanessa in Lampang; and Jessica in Mae Hong Son. I am sure you know that time is important here, and I hope we can get this task force set up in the next week or two.

46. What is the main purpose of this memo?
1. To conduct interviews with competitors' employees
 2. To observe sales rep performance in the field
 3. To analyze financial reports of the company
 4. To report on heavy turnover in a regional office
47. Which word is closest in meaning to the word "overriding" in the second paragraph?
1. major
 2. minor
 3. irrelevant
 4. practical
48. What was the primary reason for the heavy sales rep turnover in Chiang Mai?
1. Lack of job satisfaction
 2. Low income compared to other jobs
 3. Poor company culture
 4. Inadequate training and support
49. What can be inferred about the impact of Groupon on the sales rep turnover?
1. It has no impact on the situation.
 2. It is the primary reason for the turnover.
 3. It is a minor factor among other issues.
 4. It is the only competitor in the Chiang Mai area.
50. What does the author imply about the urgency of setting up the task force?
1. It can be delayed for a few months.
 2. It is not necessary at this time.
 3. It should be considered in the future.
 4. It should be done immediately.

Passage 2 (Items 51-55)

(1) In a heartwarming news story that has caught our attention, four children who were previously feared dead after a plane crash have been found alive and well. The incident occurred a month ago when the plane they were on crashed in the Amazon jungle in Colombia. The children, aged 13, nine, four, and one, were accompanied by their mother, the pilot, and co-pilot, who unfortunately did not survive. Prior to the disappearance of the plane, the pilot had sent a distress signal, citing engine failure, after which it vanished from radar screens. After being missing for 40 days, the children were finally located with the assistance of the Huitoto **indigenous** group and the Colombian military.



(2) The discovery of the children brought immense joy to Colombia, with President Gustavo Petro describing it as a “magical day” and a source of happiness for the entire nation. He praised the children for their remarkable survival, considering them symbols of peace and resilience in Colombia. According to the Civil Aviation Authority, the siblings managed to escape the wreckage and embarked on a challenging journey through the dense jungle, in search of help. Being part of the Huitoto group, their familiarity with the jungle’s edible resources and their knowledge of the terrain likely played a significant role in their survival. Their experience and resourcefulness contributed to their remarkable feat, inspiring a sense of awe and admiration.

51. What would be the main idea of this passage?
1. Children found dead after plane crash in Colombian jungle
 2. Children gone missing before plane crash in Colombian jungle
 3. Children never found after plane crash in Colombian jungle
 4. Children found alive after plane crash in Colombian jungle
52. How did the children manage to survive in the jungle?
1. They found a nearby village for help at the Colombian military.
 2. They were rescued by a passing plane in the Amazon jungle.
 3. They followed a river to find civilization in the Amazon jungle.
 4. They navigated the jungle using their knowledge and resources.
53. How did the children's survival skills contribute to their survival?
1. They could communicate with the animals.
 2. They were able to build a shelter.
 3. They knew what plants were edible in the jungle.
 4. They had access to a map of the jungle.
54. Which word is closest in meaning to the word **"indigenous"** in the first paragraph?
1. recent
 2. native
 3. uplifting
 4. complex
55. Which of the following statements is **NOT** true according to the passage?
1. The discovery of the children brought joy to Colombia.
 2. The plane crash occurred in the Amazon jungle in Colombia.
 3. The children's resourcefulness played a significant role in their survival.
 4. The children had no prior experience navigating through dense jungles.

Passage 3 (Items 56–60)

(1) Sir Tim Berners-Lee, the creator of the World Wide Web, has expressed concerns about the negative aspects of the Internet. He outlined three main worries regarding its misuse.



The first concern centers around the proliferation of fake news, with websites and companies deliberately fabricating news for financial gain or to manipulate public opinions. Berners-Lee emphasized the alarming speed at which fake news spreads and its potential consequences.

(2) The second issue he highlighted is the unethical use of political advertising, aiming to influence voter behavior or direct them toward false news stories. The misuse of personal data by governments constitutes his final apprehension. Berners-Lee pointed out that in certain countries, individuals have faced harm or even death based on their internet browsing history.

(3) Having invented the web in 1989, Berners-Lee acknowledged that it has largely fulfilled his original vision. He envisioned an open platform enabling global information sharing, access to opportunities, and collaboration across borders. However, he recognized the need for a comprehensive strategy to preserve this vision. He proposed a five-year plan that tackles complex problems, acknowledging that solutions won't be simple. His objectives include restoring data control to individuals, preventing government intrusion into online data to safeguard free speech, and combating the spread of fake news and misinformation. Berners-Lee called upon all internet users to contribute to these efforts and ensure the web remains a force for positive change.

- 56.** What are the three main concerns outlined by Sir Tim Berners-Lee regarding the Internet?
1. Fake news, political advertising, and online shopping
 2. Fake news, personal data misuse, and cyberbullying
 3. Fake news, political advertising, and personal data misuse
 4. Online privacy, political advertising, and cybersecurity
- 57.** According to Sir Tim Berners-Lee, why is fake news dangerous?
1. It leads to online shopping addiction.
 2. It exposes personal data to governments.
 3. It hinders collaboration across cultural boundaries.
 4. It spreads rapidly and influences political opinions.
- 58.** Besides fake news, what other form of online content does Berners-Lee express concerns about?
1. Online shopping advertisements
 2. Social media influencers
 3. Misinformation campaigns
 4. Cybersecurity threats
- 59.** How does Berners-Lee characterize the solutions to the problems he presents?
1. Simple and straightforward
 2. Immediate and effortless
 3. Complex and challenging
 4. Temporary and ineffective
- 60.** What does Berners-Lee call upon all Internet users to do?
1. To support political advertising campaigns
 2. To share personal data with governments
 3. To collaborate with online influencers
 4. To contribute to combating fake news and misinformation



เฉลย Mock Exam

ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 ชุดที่ 1

ข้อ 1. 1	ข้อ 11. 1	ข้อ 21. 2	ข้อ 31. 1	ข้อ 41. 1	ข้อ 51. 4
ข้อ 2. 3	ข้อ 12. 4	ข้อ 22. 4	ข้อ 32. 2	ข้อ 42. 1	ข้อ 52. 4
ข้อ 3. 3	ข้อ 13. 2	ข้อ 23. 3	ข้อ 33. 3	ข้อ 43. 2	ข้อ 53. 3
ข้อ 4. 4	ข้อ 14. 2	ข้อ 24. 2	ข้อ 34. 1	ข้อ 44. 2	ข้อ 54. 2
ข้อ 5. 1	ข้อ 15. 4	ข้อ 25. 1	ข้อ 35. 2	ข้อ 45. 4	ข้อ 55. 4
ข้อ 6. 3	ข้อ 16. 1	ข้อ 26. 2	ข้อ 36. 3	ข้อ 46. 4	ข้อ 56. 3
ข้อ 7. 3	ข้อ 17. 3	ข้อ 27. 1	ข้อ 37. 4	ข้อ 47. 1	ข้อ 57. 4
ข้อ 8. 2	ข้อ 18. 2	ข้อ 28. 3	ข้อ 38. 2	ข้อ 48. 2	ข้อ 58. 3
ข้อ 9. 4	ข้อ 19. 4	ข้อ 29. 4	ข้อ 39. 3	ข้อ 49. 3	ข้อ 59. 3
ข้อ 10. 1	ข้อ 20. 3	ข้อ 30. 2	ข้อ 40. 3	ข้อ 50. 4	ข้อ 60. 4



เฉลยละเอียด

ส่วนที่ 1 ทักษะการพูด (ข้อ 1-30)

ตอนที่ 1 : ถาม-ตอบ (ข้อ 1-10)

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดของคำถามแต่ละข้อ

1. ถาม: วันนี้อากาศดีใช่ไหม

ตอบ: _____

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ใช้อากาศดี เหมาะไปปิกนิกอย่างยิ่ง | 2. จริง ๆ แล้ว พระอาทิตย์ไม่ส่องแสงนะ |
| 3. แต่มันเป็นวันที่อากาศร้อนจัดมาก ๆ | 4. วันนี้มีค่าเตือนจะเกิดพายุเฮอริเคน |

2. ถาม: คุณจะไปที่ไหน

ตอบ: _____

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ฉันจะไปเรียนเพิ่มประมาณ 4 โมงเย็น | 2. ฉันจะไปเยี่ยมแม่ประมาณ 4 โมงเย็น |
| 3. ฉันจะออกประมาณ 4 โมงเย็น | 4. ฉันจะไปทำงานกับคุณประมาณ 4 โมงเย็น |

3. ถาม: ต้องการให้ช่วยถือกระเป๋าใบนั้นไหมแม่รี

ตอบ: _____ ฉันจัดการได้

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ฉันหวังว่าคงไม่เป็นเช่นนั้น จอห์น | 2. ฉันกำลังคิดอยู่ จอห์น |
| 3. ไม่ ขอคุณ จอห์น | 4. ขอคุณ แต่ฉันไม่ต้องการ จอห์น |

4. ถาม: ตอนนี้เหมาะโทรฯ หาได้ใช่ไหม

ตอบ: _____

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. รอสักครู่ค่ะ ฉันไปหยิบปากกา | 2. ไม่ ไม่เลยจริง ๆ ฉันจะโทรกลับเอง |
| 3. ฉันโทรมาเกี่ยวกับการสมัครงาน | 4. แน่نون ตอนนี้เหมาะแล้ว มีอะไรหรือ |

5. ถาม: เจน คุณทำงานอะไร

ตอบ: _____

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. ฉันเป็นแพทย์ | 2. ฉันสบายดี |
| 3. ฉันกำลังทำสิ่งไม่ดี | 4. ฉันกำลังทำงานโครงการพิเศษ |

6. **ถาม:** รายการทีวีที่คุณชื่นชอบปีนี้เป็นอะไร

ตอบ: _____

1. โอ้ ปีนี้ผมชอบพิซซามาก!
2. คุณจะดูทีวีคืนนี้ไหม
3. แนนอนเรื่อง Game of Thrones
4. ผมกำลังเรียนฝึกเขียนบทภาพยนตร์อยู่

7. **ถาม:** การสอบฟิสิกส์ของเธอเป็นยังไงบ้าง

ตอบ: _____

1. จริง ๆ แล้วพวกเขายังไม่ได้สอบเลย
2. ฉันกำลังคิดที่จะไปเที่ยวพักผ่อนเร็ว ๆ นี้
3. ไม่เลวเลย ขอบคุณ ฉันดีใจที่มันจบซะที
4. ในที่สุดฉันก็อ่านนวนิยายที่ฉันเริ่มอ่านจบแล้ว

8. **ถาม:** คุณจะเรียนที่ไหน ผมได้ยินว่าคุณกำลังจะไปต่างประเทศปีหน้า

ตอบ: _____ ผมสมัครเข้ามหาวิทยาลัยสองสามแห่ง แต่ผมยังรอการยืนยันอยู่

1. ผมยังไม่ได้รับการตอบรับ
2. ผมวางแผนจะไปแคนาดา
3. ผมอยากเรียนสื่อสารมวลชน
4. ผมสามารถทำงานให้กับบริษัทสื่อได้

9. **ถาม:** สวัสดิ์ดี! แผนของคุณคืนนี้จะทำอะไร

ตอบ: ยังไม่มีแผน _____ วันนี้นั่งงานยุ่งมาก

1. ผมจะเลี้ยงอาหารค่ำคุณ
2. คืนนี้มีหนังเยี่ยมเรื่องหนึ่ง
3. คนส่วนใหญ่กลับถึงบ้านเวลา 17.30-18.00 น.
4. ผมคิดว่าจะพักผ่อนอยู่บ้าน

10. **ถาม:** วันนี้เอาไว้แค่นี้กันก่อนไหม

ตอบ: _____

1. ได้ กรุงโรมไม่ได้สร้างเสร็จในวันเดียว
2. ได้ เข้าเมืองตาหลิวต้องหลิวตาตาม
3. ไม่ อย่าออกตัญญูคนที่เคยให้ความช่วยเหลือ
4. ไม่ ก้าวแรกมักยากที่สุดเสมอ



ตอนที่ 2 : บทสนทนาขนาดสั้น (ข้อ 11-20)

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพื่อเติมบทสนทนาต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

บทสนทนาที่ 1

มาร์ค: คุณกำลังทำอะไรอยู่ตอนนี้

จอห์น: ผมกำลังเล่นพูลอยู่กับเพื่อน ๆ ที่ห้องเล่นพูล

มาร์ค: ผมไม่รู้ว่าคุณเล่นพูลด้วย _____11_____

จอห์น: ผมสนุกมาก _____12_____ คุณทำอะไรอยู่

มาร์ค: ผมกำลังหยุดพักจากการทำการบ้าน

ดูเหมือนว่ามีกรบ้านเยอะแยะไม่สิ้นสุดให้ผมต้องทำ

จอห์น: _____13_____ ผมไม่ได้เป็นคุณ

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 11. ①. คุณสนุกไหม | 2. คุณคิดอย่างนั้นจริง ๆ ใช่มั้ย |
| 3. ทำไมคุณพูดอย่างนั้น | 4. คุณกำลังรีบไปไหน |
| 12. 1. ทำไมละ | 2. คุณทำมันหายยังไง |
| 3. คุณใหญ่แค่ไหน | ④. แล้วคุณล่ะ |
| 13. 1. ผมรออยู่ | ②. ผมดีใจ |
| 3. ผมอยากไป | 4. ผมเปลี่ยนใจ |

บทสนทนาที่ 2

คาเรน: สวัสดีฉันชื่อคาเรนค่ะ

แอนนา: ฉันแอนนาค่ะ

คาเรน: ไม่เคยเห็นหน้าคุณแฉวนี่เลย _____14_____

แอนนา: ใช่ค่ะ วันนี้เป็นวันแรกของฉัน และฉันกังวลเล็กน้อย

คาเรน: _____15_____

แอนนา: ห้อง 11 ค่ะ ฉันลงเรียนฟิสิกส์ เคมี และคณิตศาสตร์

คาเรน: โอ้ เยี่ยมเลย ฉันก็เลือกลงวิชาเดียวกัน งั้นเราคงจะเรียนด้วยกัน

แอนนา: _____16_____ หลังได้คุยกับคุณแล้ว _____17_____

คาเรน: มาเถอะ ฉันจะแนะนำคุณให้รู้จักกับคนอื่น ๆ ที่เหลือในชั้นเรียน

แอนนา: ขอบคุณมากค่ะ

14. 1. คุณรู้สึกอย่างไร
3. ทำไมคุณคิดอย่างนั้น
2. คุณเป็นนักศึกษาใหม่ใช่ไหม
4. มันหมายความว่าอะไร
15. 1. คุณกำลังเรียนวิชาอะไร
3. คลาสคุณเป็นอย่างไรบ้างตอนนี้
2. คุณเรียนกี่วิชา
4. คุณอยู่ห้องไหน
16. 1. ดีเลย
3. โชคดีนะ
2. แย่มาก
4. ไม่เลยจริง ๆ
17. 1. ฉันรู้สึกเสียใจนิดหน่อย
3. ฉันรู้สึกดีขึ้นมากเลย
2. ฉันรู้สึกไม่ปลอดภัย
4. ฉันรู้สึกแย่นิดหน่อย

บทสนทนาที่ 3

แฟรงค์: สวัสดีสก็อตต์ _____ 18 _____

สก็อตต์: ผมสบายดี แล้วคุณล่ะ

แฟรงค์: ผมก็สบายดี ผมเพิ่งย้ายของเข้าหอพักเสร็จ ดูเหมือนว่าเป็นไปด้วยดี

สก็อตต์: โอ้ คุณควรเข้าร่วมสมาคมนะ

แฟรงค์: คุณเข้าสมาคมแล้วหรือ _____ 19 _____

สก็อตต์: ผมอยู่สมาคม Seal and Serpent มันจะต้องสนุกมากแน่ ๆ

แฟรงค์: _____ 20 _____

สก็อตต์: ผมต้องจ่าย 475 เหรียญทุก เดือน แต่มีอาหารให้สองมื้อต่อวัน

แฟรงค์: ราคาเดียวกับที่ผมจ่ายให้กับค่าหอพักเลย

18. 1. คุณกำลังทำอะไร
3. คุณกำลังไปไหน
2. คุณสบายดีไหม
4. คุณมาที่นี่ทำไม
19. 1. อะไรก็แล้วแต่
3. คุณรู้ได้อย่างไร
2. แล้วคุณล่ะ
4. อันไหน
20. 1. ค่าใช้จ่ายอะไร
3. ราคาเท่าไร
2. มันแพงไหม
4. มันคุ้มค่าที่จะจ่ายไหม



ตอนที่ 3 : บทสนทนาขนาดยาว (ข้อ 21-30)

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพื่อเติมบทสนทนาต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

บทสนทนาที่ 1

เอ็มมา: วันนี้ทั้งวันฉันทำแต่งงานและดูทีวี ฉันควรเริ่มนึกถึงสุขภาพของฉัน
จริง ๆ จัง ๆ เสียที

แอนนา: _____ 21 _____ แต่เธอพูดถูก เธอคิดว่าเราควรทำอะไร

เอ็มมา: สำหรับมือใหม่ เราควรเริ่มที่การทำกิจกรรมกลางแจ้งให้มากขึ้น
_____ 22 _____

แอนนา: ฉันกำลังคิดที่จะลงเรียนเทนนิส ฉันมีเวลาว่างหนึ่งชั่วโมงตอนบ่ายเสมอ
_____ 23 _____

เอ็มมา: นั่นเป็นความคิดที่ไม่เลวเลย _____ 24 _____

แอนนา: ฉันได้ยินมาว่าค่าเรียนแค่ 120 ดอลลาร์ต่อเดือนสำหรับ 8 ครั้ง

เอ็มมา: เล่นเทนนิสสัปดาห์ละสองครั้ง _____ 25 _____ ฉันฉันเอาด้วย

21. 1. ฉันคงทำอะไรผิดไป 2. ฉันไม่เคยคิดถึงเรื่องนั้นเลย
3. ฉันดูเหมือนไม่มีโชคอะซะเลย 4. ฉันไม่รู้ว่าจะชอบด้านกีฬาด้วย
22. 1. มันสนุกเมื่อเธออยู่ที่นั่นจริง ๆ
2. นั่นน่าจะมีความสุข
3. นั่นเป็นเหตุผลว่าทำไมมันจึงสำคัญสำหรับเรา
4. ด้วยวิธีนี้เราจะได้ออกกำลังกายกัน
23. 1. เธอชอบเล่นกีฬาอะไร 2. ตอนนี้เธอเป็นยังไงบ้าง
3. เธอคิดยังไงกับสิ่งนั้น 4. อะไรทำให้เธอเริ่มออกกำลังกาย
24. 1. เธอรู้ได้ยังไง 2. ราคาเท่าไร
3. ฉันควรทำอะไร 4. แล้วเธอล่ะ
25. 1. จะเป็นการเริ่มต้นที่ดี 2. จะเป็นที่ดี
3. จะเป็นหายนะโดยสิ้นเชิง 4. จะเป็นเรื่องร้าย

บทสนทนาที่ 2

แดเนียล: ผมโทรฯ มาเกี่ยวกับห้องว่าง ยังมีอยู่ไหมครับ

เจ้าของ: ยังมีอยู่ค่ะ _____ 26 _____

แดเนียล: ครับ ผมขับรถผ่านเมื่อเช้านี้ และผมชอบทำเล _____ 27 _____

เจ้าของ: เดือนละ 850 เหรียญฯ ไม่รวมค่าน้ำค่าไฟ ค่าน้ำค่าไฟจะคิดตามการี่ใช้งาน แต่ละห้องมีมีเตอร์แยกต่างหาก

แดเนียล: _____ 28 _____

เจ้าของ: เป็น 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ เนื้อที่ประมาณ 800 ตารางฟุต

แดเนียล: ตัวอาคารเจียบไหมครับ คุณได้ยินเสียงดังหรืออะไรแบบนั้นไหมครับ

เจ้าของ: มีนโยบายที่เข้มงวดในอาคารอะพาร์ตเมนต์เกี่ยวกับระดับเสียงดังนั้น _____ 29 _____

แดเนียล: ทุกอย่างดีเลยครับ เรานัดเวลาเจอกันได้ไหม ผมจะได้ไปดูสถานที่

เจ้าของ: ฉันว่างตลอดวันนี้หรือพรุ่งนี้

แดเนียล: _____ 30 _____

เจ้าของ: ได้เลยสำหรับฉัน

26. 1. คุณช่วยฉันหาอะพาร์ตเมนต์ได้ไหม
 3. คุณต้องการย้ายเข้าเมื่อไร
27. ①. ค่าเช่าเท่าไรครับ
 3. สัญญาเช่านานแค่ไหนครับ
28. 1. เป็นห้องที่มีเฟอร์นิเจอร์ไหมครับ
 ③. ห้องใหญ่แค่ไหนครับ
29. 1. ขึ้นอยู่กับสิ่งที่คุณต้องการ
 3. เป็นสถานที่ปลอดภัยและสะอาด
30. 1. ผมสามารถดูอะพาร์ตเมนต์ได้เมื่อไรครับ
 3. ผมสามารถย้ายเข้าได้เมื่อไรครับ
- ②. คุณรู้ไหมว่าเราอยู่แถวไหน
 4. คุณอยากรู้เกี่ยวกับอะไร
2. เงินมัดจำเท่าไรครับ
 4. แลวนั้นอะพาร์ตเมนต์ราคาเท่าไรครับ
2. ค่าเช่าต่อห้องได้ไหมครับ
 4. มีกี่ห้องครับ
2. มีเสียงดังมากหลัง 22.00 น.
 ④. มันเจียบมากหลัง 22.00 น.
- ②. ถ้าผมแวะไปตอนนี้จะได้ไหมครับ
 4. คุณว่างกี่โมงครับ

34. ① สามารถ
3. จีน, ดันเคย
2. มีสิทธิเข้ารับเลือก, เหมาะสม, เข้าเกณฑ์
4. โมโห
35. 1. คุณสมบัติ, ทรรศน์สิน
3. ข้อเสนอ
② สัดส่วน
4. การขับเคลื่อน, แรงขับเคลื่อน
36. 1. หลอกหลวง
2. ประกาศ
③ ลดลง
4. ตกแต่ง
37. **ตอบข้อ 4. known** เพราะหลัง verb to be คือ is ในประโยคนี้ จะต้องตามด้วย V3 หรือกริยาช่องที่ 3 เพื่อให้เกิดโครงสร้าง passive voice คือประธานเป็นผู้ถูกกระทำ เพื่อสื่อว่าประธาน (this ซึ่งเป็นสรรพนามหมายถึงประโยคก่อนหน้านี้นี้คือ If the proportion of the population that is immune to the disease is greater than this threshold, the spread of the disease will decline.) ถูกกระทำ คือ “ถูกรู้จัก”

บทความที่ 2 (ข้อ 38-45)

เรียน ลอร์ด โวลเดอมอร์ท

(38) **ในนามของคณะกรรมการจัดงาน** เรายินดีขอเชิญท่านมาเป็นวิทยากรรับเชิญที่งาน Wizarding World Forum ครั้งที่ 2 ซึ่งเป็นงานที่ (39) **จัดขึ้น**โดย Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry (40) **ร่วมกับ** Educational Office International Confederation of Wizards ความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งของท่านเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษาเวทมนตร์อย่างมีความรับผิดชอบในโลกปัจจุบัน และศักยภาพในการกำหนดอนาคตของโรงเรียนเวทมนตร์นั้นมีค่ายิ่ง

ฟอรัมนี้ทำหน้าที่ (41) **เป็น**เวทีสำหรับโรงเรียนเวทมนตร์และบริษัทที่รับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงบริษัท Kwikspell Company ที่ได้รับการยกย่อง มารวมตัวกัน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาเวทมนตร์อย่างมีความรับผิดชอบ ภายใต้อำนาจ (42) **หัวข้อ** “Responsible Magical Education as a Driver for Wizarding Success” เรามุ่งมั่นที่จะส่งเสริม (43) **การทำงานร่วมกัน** และค้นหาผลกระทบเชิงบวกที่สามารถเกิดขึ้นได้ต่อโลกของเรา

การอุทิศตนของท่านในเรื่องที่สำคัญเหล่านี้เป็นสิ่งที่น่าชื่นชมอย่างแท้จริง และเราขอเชิญท่าน (44) **ฉันทมิตร**เพื่อกล่าวสุนทรพจน์แก่ผู้เข้าร่วมในฐานะวิทยากรรับเชิญ เราหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ (45) **ได้พบ**ท่านที่ปักกิ่ง ซึ่งจะมิงงานที่น่าตื่นตาตื่นใจเกิดขึ้น

ด้วยความเคารพอย่างสูง

อัลบัส ดัมเบิลดอร์

ตอนที่ 2 : การอ่านจับใจความ (ข้อ 46-60)

คำสั่ง: จงอ่านบทความต่อไปนี้และเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดของคำถามแต่ละข้อ

บทความที่ 1 (ข้อ 46-50)

ถึง: สตีฟ โรเจอร์ส

จาก: นาตasha โรมานอฟ

เรื่อง: การลาออกของตัวแทนในพื้นที่เซียงใหม่

วันที่: 6 กรกฎาคม 2023

(1) ตามที่คุณแนะนำ ฉันใช้เวลาสัปดาห์ที่ผ่านมาที่เซียงใหม่ เพื่อดูว่าฉันสามารถรู้อะไรได้บ้างเกี่ยวกับการลาออกจำนวนมากของตัวแทนฝ่ายขายที่นั่น

(2) ฉันสามารถติดต่อตัวแทนหกคนที่ลาออกในช่วงเจ็ดสัปดาห์ที่ผ่านมา โดยรวมแล้วแต่ละคนชื่นชมสินค้าและบริษัทของเรา ฉันพบว่าในทุก ๆ กรณี เหตุผลที่สำคัญอย่างยิ่งคือเรื่องเงิน ทุกคนอ้างว่ารายได้เพิ่มขึ้นอย่างมากจากงานใหม่ของพวกเขา ในสามคนคือ 25 เปอร์เซ็นต์หรือมากกว่านั้น นอกจากนี้ แผนเงินจูงใจตามปริมาณการขายที่เพิ่มขึ้นซึ่งเสนอให้โดยบริษัทอื่นก็เป็นสิ่งจูงใจที่ทรงพลัง ในบรรดาหกคนที่ลาออกไป สักคนไปที่ Groupon ซึ่งเป็นคู่แข่งที่แข็งแกร่งที่สุดของเราในพื้นที่เซียงใหม่

(3) ฉันได้ใช้เวลาพูดคุยกับตัวแทนปัจจุบันของเราเจ็ดคน และประเด็นเรื่องเงินก็ถูกพูดถึงอย่างไม่หยุดหย่อน จริง ๆ แล้วมีการเกริ่นกลาย ๆ ว่า พวกเขาอาจลาออกในไม่ช้า หากไม่มีการเปลี่ยนแปลงเรื่องการจัดการเรื่องเงินจูงใจและเงินเดือนของเรา

(4) สตีฟ สำหรับฉันแล้วดูเหมือนว่า เราจำเป็นต้องพิจารณาไยบายคำตอบแทนของเราอย่างใกล้ชิด และฉันขอแนะนำให้เราจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ ซึ่งประกอบด้วยคุณ ผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล และผู้จัดการระดับภูมิภาคสามคน ตัวเลือกของฉันคือเซบาสเตียนที่เซียงราย วาเนสซาที่ลำปาง และเจสซิกาที่แม่ฮ่องสอน ฉันแน่ใจว่าคุณรู้ว่าเวลาเป็นเรื่องสำคัญที่นี่ และฉันหวังว่าเราจะสามารถจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะกิจนี้ได้เป็นหนึ่งในหรือสองสัปดาห์ถัดไป

46. วัตถุประสงค์หลักของบันทึกข้อตกลงนี้คืออะไร

1. เพื่อสัมภาษณ์ลูกจ้างของคู่แข่ง
2. เพื่อสังเกตการทำงานของตัวแทนฝ่ายขายในพื้นที่
3. เพื่อวิเคราะห์รายงานทางการเงินของบริษัท
4. เพื่อรายงานการลาออกจำนวนมากในสำนักงานภูมิภาค

47. คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “overriding” ในย่อหน้าที่ 2 มากที่สุด
1. หลัก, สำคัญ
 2. รอง, เล็กน้อย
 3. ไม่เกี่ยวข้อง
 4. นำไปใช้ได้จริง
48. อะไรเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดการลาออกของตัวแทนฝ่ายขายเป็นจำนวนมากในเชิงใหม่
1. ขาดความพึงพอใจในการทำงาน
 2. รายได้น้อยเมื่อเทียบกับอาชีพอื่น
 3. วัฒนธรรมองค์กรที่แย่
 4. การฝึกอบรมและการสนับสนุนไม่เพียงพอ
49. สามารถสรุปเกี่ยวกับผลกระทบของ Groupon ต่อการลาออกของตัวแทนฝ่ายขายได้อย่างไร
1. มันไม่มีผลกระทบต่อสถานการณ์
 2. มันเป็นเหตุผลหลักในการลาออก
 3. มันเป็นปัจจัยรองจากประเด็นอื่น ๆ
 4. มันเป็นคู่แข่งรายเดียวในพื้นที่เชิงใหม่
50. ผู้เขียนกล่าวเป็นนัยถึงความเร่งด่วนในการจัดตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจว่าอย่างไร
1. มันสามารถล่าช้าได้สองสามเดือน
 2. มันยังไม่จำเป็นในตอนนี้
 3. มันควรพิจารณาในอนาคต
 4. มันควรดำเนินการทันที

บทความที่ 2 (ข้อ 51-55)

(1) เป็นข่าวอันอบอุ่นที่ดึงดูดความสนใจของเรา เด็ก 4 คนที่ก่อนหน้านี้เคยกลัวว่าจะเสียชีวิต หลังจากเครื่องบินตก ถูกพบว่ายังมีชีวิตอยู่และสบายดี เหตุการณ์เกิดขึ้นเมื่อเดือนที่แล้ว เมื่อเครื่องบินที่พวกเขาโดยสารตกในป่าอะเมซอนในโคลอมเบีย เด็กอายุ 13, 9, 4 และ 1 ขวบมาพร้อมกับแม่ นักบิน และนักบินร่วม ซึ่งนำเสียชีวิตที่ไม่รอดชีวิต ก่อนที่เครื่องบินจะหายสาบสูญไป นักบินได้ส่งสัญญาณขอความช่วยเหลือ โดยแจ้งว่าเครื่องยนต์ขัดข้อง หลังจากนั้น เครื่องบินก็หายไปจากจอเรดาร์ หลังจากหายสาบสูญเป็นเวลา 40 วัน ในที่สุด เด็ก ๆ ก็ถูกพบตัว ด้วยความช่วยเหลือของกลุ่มชนพื้นเมือง Huitoto และกองทัพโคลอมเบีย

(2) การพบเด็ก ๆ นำความสุขอย่างมากมาสู่โคลอมเบีย โดยประธานาธิบดีกุสตาโว เปโตร อธิบายว่ามันเป็น “วันมหัศจรรย์” และเป็นแหล่งความสุขของคนทั้งประเทศ เขายกย่องเด็ก ๆ สำหรับการอยู่รอดอันน่าทึ่ง โดยถือว่าพวกเขาเป็นสัญลักษณ์ของสันติภาพและความอดทนในโคลอมเบีย จากข้อมูลของสำนักงานการบินพลเรือน พื้นที่กลุ่มนี้สามารถหนีจากซากเครื่องบิน และเริ่มการเดินทางอันท้าทายผ่านป่าที่ขมเพื่อขอความช่วยเหลือ การเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม Huitoto ความคุ้นเคยกับทรัพยากรที่กินได้ในป่า และความรู้เกี่ยวกับภูมิประเทศน่าจะมียุทธศาสตร์สำคัญในการอยู่รอดของพวกเขา ประสบการณ์และไหวพริบของพวกเขาทำให้เกิดความสำเร็จอันน่าทึ่ง สร้างแรงบันดาลใจให้รู้สึกเกรงขามและชื่นชม

51. ใจความหลักของบทความนี้คืออะไร

1. เด็ก ๆ ถูกพบว่าเสียชีวิตหลังเครื่องบินตกในป่าโคลอมเบีย
2. เด็ก ๆ หายสาบสูญก่อนเครื่องบินตกในป่าโคลอมเบีย
3. เด็ก ๆ ไม่เคยถูกพบหลังเครื่องบินตกในป่าโคลอมเบีย
- ④ เด็ก ๆ ถูกพบว่ารอดชีวิตหลังจากเครื่องบินตกในป่าโคลอมเบีย

52. เด็ก ๆ สามารถเอาตัวรอดในป่าได้อย่างไร

1. พวกเขาพบหมู่บ้านใกล้ ๆ ให้ความช่วยเหลือที่กองทัพโคลอมเบีย
2. พวกเขาถูกช่วยเหลือโดยเครื่องบินที่บินผ่านในป่าอะเมซอน
3. พวกเขาเดินตามแม่น้ำเพื่อค้นหาอารยธรรมในป่าอะเมซอน
- ④ พวกเขาออกเดินไปตามป่าโดยใช้ความรู้และทรัพยากรที่มี

53. ทักษะการเอาชีวิตรอดของเด็ก ๆ มีส่วนช่วยให้พวกเขาอยู่รอดได้อย่างไร

1. พวกเขาสามารถสื่อสารกับสัตว์ได้
2. พวกเขาสามารถสร้างที่พักพิงได้
- ③ พวกเขารู้ว่าพืชชนิดใดที่กินได้ในป่า
4. พวกเขาสามารถเข้าถึงแผนที่ของป่าได้

54. คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “indigenous” ในย่อหน้าแรกมากที่สุด

1. ล่าสัตว์
- ② ดั้งเดิม, พื้นเมือง
3. สร้างแรงบันดาลใจ
4. ซับซ้อน

55. ข้อใดไม่ถูกต้องตามบทความนี้

1. การค้นพบเด็ก ๆ นำความสุขมาสู่โคลอมเบีย
2. เครื่องบินตกเกิดขึ้นในป่าอะเมซอนในโคลอมเบีย
3. ความมีไหวพริบของเด็ก ๆ มีส่วนสำคัญต่อการอยู่รอดของพวกเขา
- ④ เด็ก ๆ ไม่มีประสบการณ์ในการเดินป่าที่หนาแน่นมาก่อน

บทความที่ 3 (ข้อ 56-60)

(1) เซอร์ ทิม เบอร์เนอร์ส-ลี ผู้สร้างเวิลด์ไวด์เว็บ ได้แสดงความกังวลเกี่ยวกับลักษณะด้านลบของอินเทอร์เน็ต เขาสรุปความกังวลหลักสามประการเกี่ยวกับการใช้งานในทางที่ผิด ข้อกังวลประการแรกเกี่ยวข้องกับการแพร่กระจายข่าวปลอม โดยเว็บไซต์และบริษัทต่าง ๆ จงใจสร้างข่าวเพื่อผลประโยชน์ทางการเงิน หรือบิดเบือนความคิดเห็นของสาธารณชน เบอร์เนอร์ส-ลี เน้นย้ำถึงความเร็วที่น่าตกใจที่ข่าวปลอมแพร่กระจายและผลตามมาที่อาจเกิดขึ้น

(2) ประเด็นที่สองที่เขาเน้นย้ำคือ การให้โฆษณาทางการเมืองอย่างผิดจรรยาบรรณ โดยมีเป้าหมายเพื่อโน้มน้าวพฤติกรรมของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง หรือชักนำพวกเขาไปสู่ข่าวเท็จ การใช้ข้อมูลส่วนบุคคลในทางที่ผิดโดยรัฐบาลเป็นการสร้างความเข้าใจขั้นสุดท้าย เบอร์เนอร์ส-ลี จึงชี้ให้เห็นว่าในบางประเทศ บุคคลต่าง ๆ ประสบอันตราย หรือถึงขั้นเสียชีวิต โดยดูจากประวัติการท่องอินเทอร์เน็ตของพวกเขา

(3) หลังจากสร้างเว็บขึ้นในปี 1989 เบอร์เนอร์ส-ลี ยอมรับว่า มันได้เติมเต็มจินตนาการแรกของเขาอย่างมาก เขามองเห็นแพลตฟอร์มเปิดที่สามารถแบ่งปันข้อมูลได้ทั่วโลก เข้าถึงโอกาส และทำงานร่วมกันข้ามพรมแดน อย่างไรก็ตาม เขาตระหนักถึงความจำเป็นของกลยุทธ์ที่ครอบคลุม เพื่อรักษาวิสัยทัศน์นี้เอาไว้ เขาเสนอแผนห้าปีที่จัดการกับปัญหาอันซับซ้อน โดยยอมรับว่าการแก้ปัญหานั้นไม่ง่ายเลย จุดประสงค์ของเขาประกอบด้วย การคุ้มครองการควบคุมข้อมูลของบุคคล การป้องกันการบุกรุกของรัฐบาลในข้อมูลออนไลน์ เพื่อปกป้องเสรีภาพในการพูด และต่อสู้กับการแพร่กระจายของข่าวปลอมและข้อมูลที่ผิด เบอร์เนอร์ส-ลี เรียกร้องให้ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทุกคนมีส่วนร่วมในความพยายามเหล่านี้ และให้แน่ใจว่าเว็บยังคงเป็นแรงผลักดันในการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก

56. ข้อกังวลหลัก 3 ประการที่ เซอร์ ทิม เบอร์เนอร์ส-ลี เน้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตคืออะไร

1. ข่าวปลอม การโฆษณาทางการเมือง และการซื้อปกป้องออนไลน์
2. ข่าวปลอม การใช้ข้อมูลส่วนบุคคลในทางที่ผิด และการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต
- ③ 3. ข่าวปลอม การโฆษณาทางการเมือง และการใช้ข้อมูลส่วนบุคคลในทางที่ผิด
4. ความเป็นส่วนตัวทางออนไลน์ การโฆษณาทางการเมือง และความปลอดภัยในโลกไซเบอร์

57. อ่างถึง เซอร์ ทิม เบอร์เนิร์ส-ลี เหตุใดข่าวปลอมจึงเป็นอันตราย
1. มันนำไปสู่การเสพติดการช้อปปิ้งออนไลน์
 2. มันเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลต่อรัฐบาล
 3. มันเป็นอุปสรรคต่อการทำงานร่วมกันระหว่างพรมแดนทางวัฒนธรรม
 4. มันแพร่กระจายอย่างรวดเร็ว และมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นทางการเมือง
58. นอกจากข่าวปลอมแล้ว เบอร์เนิร์ส-ลี แสดงความกังวลเกี่ยวกับเนื้อหาออนไลน์รูปแบบใดอีกบ้าง
1. โฆษณาช้อปปิ้งออนไลน์
 2. ผู้มีอิทธิพลทางโซเชียลมีเดีย
 3. แคมเปญข้อมูลที่ผิด
 4. ภัยคุกคามความปลอดภัยทางไซเบอร์
59. เบอร์เนิร์ส-ลี อธิบายแนวทางแก้ปัญหาที่เขาแนะนำว่ามีลักษณะอย่างไร
1. เรียบง่ายและตรงไปตรงมา
 2. ทันทีและไม่ยุ่งยาก
 3. ซับซ้อนและท้าทาย
 4. ชั่วคราวและไม่ได้ผล
60. เบอร์เนิร์ส-ลี เรียกร้องให้ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทุกคนทำอะไร
1. สนับสนุนแคมเปญโฆษณาทางการเมือง
 2. แบ่งปันข้อมูลส่วนบุคคลกับรัฐบาล
 3. ร่วมมือกับผู้มีอิทธิพลทางออนไลน์
 4. มีส่วนร่วมในการต่อสู้กับข่าวปลอมและข้อมูลที่ผิด



สู่ความสำเร็จที่ใช่! หนังสือ **MOCK EXAM** ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1 เล่มนี้
 นำเสนอข้อสอบมากถึง 600 ข้อ ผ่านการจัดทำอย่างเข้มข้น ตรงจุด และครบถ้วน
 ตาม test blueprint ล่าสุดของข้อสอบ “TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ” ข้อสอบ
 ทั้ง 10 ชุดจะช่วยให้คุณ ๓ ได้ฝึกฝนอย่างเป็นระบบ ทำให้เตรียมตัวสอบได้แม่นยำ
 มากยิ่งขึ้น และเพิ่มโอกาสในการพิชิตคะแนนสอบ เพื่อก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย
 ในฝันได้อย่างมั่นใจ

ครูออดดี



ปัจจุบัน

- เป็นตัวเตอร
- เจ้าของโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ SanookLearn School จ. นครราชสีมา
- เป็นล่าม นักเขียน และนักแปลอิสระให้กับหลายองค์กร ได้แก่ Central Department Store, Zen Department Store, Robinson Department Store, Index Living Mall, Asiasoft Corporation Plc., SSL International Plc., Asia City Online (Thailand) Co., Ltd., Get Friends Co., Ltd., Pris Priority Co., Ltd. และ Cloud Nine Communications Co., Ltd. เป็นต้น

การศึกษา

- ปริญญาโทวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ปริญญาตรีวิชาภาษาอังกฤษ เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ผลงานเขียน

- แนวข้อสอบ GAT ภาษาอังกฤษ ฉบับเล็กพริกขี้หนู
- แนวข้อสอบ GAT ภาษาอังกฤษ ฉบับเล็กพริกขี้หนู (Version 2)
- แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ฉบับจิวแต่แจ๋ว
- แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ฉบับจิวแต่แจ๋ว (Version 2)
- แนวข้อสอบ 7 วิชาสามัญภาษาอังกฤษ ฉบับ Mini Test
- แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญภาษาอังกฤษ ฉบับ Mini Test
- สรุปเข้ม Basic Grammar ไวยากรณ์พื้นฐาน
- พิชิตใจทย์แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ม.ปลาย
- ตะลุยแนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ม.3
- ตะลุยแนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ม.3 (Version 2)
- สรุปเข้ม GRAMMAR พาดะลุยใจทย์ GAT, O-NET และ 9 วิชาสามัญ
- สรุปเข้มเทคนิคพิชิต ERROR IDENTIFICATION
- สรุปเข้มเทคนิคพิชิต VOCAB
- สรุปเข้มเทคนิคพิชิต READING
- Pretest ข้อสอบภาษาอังกฤษ ม.ปลาย
- เก็งข้อสอบแม่นภาษาอังกฤษ สำหรับพี่ ม.ปลาย
- MOCK EXAM ข้อสอบภาษาอังกฤษ TCAS
- MOCK EXAM ข้อสอบความฉลาดรู้ทั่วไป ด้านภาษาอังกฤษ NETSAT
- MOCK EXAM ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1
- MOCK EXAM ข้อสอบภาษาอังกฤษ A-LEVEL

- | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อนุบาล | <input type="checkbox"/> Audio CD | <input type="checkbox"/> สติ๊กเกอร์ |
| <input type="checkbox"/> ประถม | <input type="checkbox"/> MP3 | <input type="checkbox"/> บัตรคำศัพท์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> มัธยม | <input type="checkbox"/> DVD | <input type="checkbox"/> ระบายสี |
| <input type="checkbox"/> ผู้ใหญ่ | <input type="checkbox"/> โปสเตอร์ | <input type="checkbox"/> คู่มือสอน |



พร้อมจำหน่ายในรูปแบบ ปกอ่อน e-book audiobook



www.se-ed.com



sbc.fans



SE-ED Publisher



ไอโคนที่ไม่มี
 สแกนเลย!



ISBN 978-616-08-5564-3



9 786160 855643

225 บาท

MOCK EXAM ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1
 ฉบับพิมพ์ข้อสอบ
 หมวด: คู่มือเรียน-สอบ-สอบเข้ามหาวิทยาลัย