

Quick



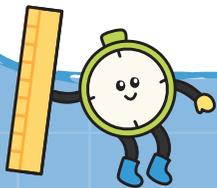
TGAT

TGAT1

TGAT2

TGAT3

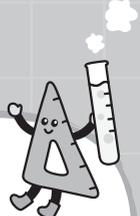
เตรียมเข้ามหาวิทยาลัย



ฉบับทำข้อสอบไว

จัดเต็มเทคนิคทำข้อสอบให้รวดเร็ว ถูกต้อง พร้อมพิชิตคณะและมหาวิทยาลัยในฝัน

- ✎ เจาะลึกหลักเกณฑ์ โครงสร้าง และจำนวนข้อสอบ TGAT1, TGAT2 และ TGAT3
- ✎ คัดเน้นๆ แนวข้อสอบ TGAT1, TGAT2 และ TGAT3 รูปแบบใหม่ล่าสุด
- ✎ ฝึกทำข้อสอบให้ไวและถูกต้อง ด้วยแนวข้อสอบรูปแบบใหม่ พร้อมเทคนิคทำโจทย์ และคำอธิบายเฉลยอย่างละเอียด
- ✎ พิชิตระบบ TCAS ใหม่! เพื่อทำข้อสอบได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลา



Quick

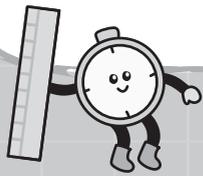
TGAT

TGAT1

TGAT2

TGAT3

เตรียมเข้ามหาวิทยาลัย



ฉบับทำข้อสอบไว

Quick TGAT TGAT1 TGAT2 TGAT3 เตรียมเข้ามหาวิทยาลัย ฉบับทำข้อสอบไว

ผู้เขียน

อิสรา ราชตราชู, โสภา อรภักดี, วีรวรรณ ดอกไม้

บรรณาธิการ

ภาวิศา มะนูน

ผู้ตรวจทานและพิสูจน์อักษร

อชิตพล บุญรัตน์, ภัทรวดี ฉ่ำน้อย, ภูมิ กาญจพันธ์ุ, พิษชธร ปะทะวัง

ISBN

978-616-381-524-8

ราคา

299 บาท

จัดทำโดย

บริษัท อินส์พัล จำกัด



สำนักพิมพ์ Life Balance

379/13 เอกมัยคอมเพล็กซ์ ถนนสุขุมวิท 63

แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 08-4875-5868, 08-9200-1303

E-mail : dp_publish@hotmail.com

www.inspal.co.th



จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน

แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทร. 0-2826-8000 โทรสาร 0-2826-8999

www.se-ed.com

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

อิสรา ราชตราชู.

Quick TGAT TGAT1 TGAT2 TGAT3 เตรียมเข้ามหาวิทยาลัย ฉบับทำข้อสอบไว.-- กรุงเทพฯ :
อินส์พัล, 2568.

328 หน้า.

1. การวัดความถนัดทางการเรียน -- ข้อสอบและเฉลย. I. โสภา อรภักดี, ผู้แต่งร่วม.
- II. วีรวรรณ ดอกไม้, ผู้แต่งร่วม. III. ชื่อเรื่อง.

373.076

ISBN 978-616-381-524-8

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ทำซ้ำ ทำสำเนา ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดหรือ
ทั้งหมดของหนังสือนี้ หรือนำไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางบริษัทเป็นลายลักษณ์อักษร

โลโก้ เครื่องหมายการค้า ชื่อของสินค้าและบริการที่อ้างถึง เป็นของบริษัทนั้นๆ



คำนำ

การสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นช่วงเวลาสำคัญในชีวิตที่ต้องใช้ทั้งความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมในการบริหารเวลาในสนามสอบ “ความเร็วและความถูกต้อง” จึงเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยให้คว้าคะแนนสูงได้ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ หนังสือ “Quick TGAT TGAT1 TGAT2 TGAT3 เตรียมเข้ามหาวิทยาลัย ฉบับทำข้อสอบไว” เล่มนี้จึงถูกสร้างขึ้นมาเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้น้องๆ บรรลุเป้าหมายนั้น

ภายในเล่มได้รวบรวมแนวข้อสอบล่าสุดของ TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ, TGAT 2 การคิดอย่างมีเหตุผล และ TGAT 3 สมรรถนะการทำงานในอนาคต ที่ครอบคลุมทุกพาร์ทอย่างครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็นโจทย์แบบเลือกตอบตัวเลือกเดี่ยวหรือแบบหลายตัวเลือกที่ซับซ้อนขึ้น มุ่งเน้นการฝึกฝนเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้น้องๆ ไม่ใช่แค่ทำข้อสอบได้ แต่ต้องทำได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำในเวลาที่จำกัด

ขอให้น้องๆ ใช้หนังสือเล่มนี้เป็นมากกว่าแค่แบบฝึกหัด แต่เป็นคู่มือที่ช่วยให้เข้าใจเทคนิคการคิด และวิธีการตอบที่ชาญฉลาด ฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ จับเวลาเหมือนการสอบจริง และวิเคราะห์เฉลยอย่างละเอียดในทุกข้อ เพื่อหาจุดอ่อนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

อิศรา ราชตราฐ, โสภา อรภักดี และวีรวรรณ ดอกไม้



สารบัญ

	รู้จักระบบ TCAS	5
	เปิดข้อสอบ TGAT	8
	แนวข้อสอบ TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ	14
	แนวข้อสอบชุดที่ 1	15
	เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1	37
	แนวข้อสอบชุดที่ 2	71
	เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2	93
	แนวข้อสอบ TGAT 2 การคิดอย่างมีเหตุผล	131
	แนวข้อสอบชุดที่ 1	132
	เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1	161
	แนวข้อสอบชุดที่ 2	186
	เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2	216
	แนวข้อสอบ TGAT 3 สมรรถนะการทำงาน	239
	แนวข้อสอบชุดที่ 1	240
	เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1	260
	แนวข้อสอบชุดที่ 2	284
	เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2	303



รู้จักระบบ

TCAS



TCAS เป็นระบบการคัดเลือกบุคคลเข้ามหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่ซึ่งเริ่มนำมาใช้ในปีการศึกษา 2561 ออกแบบโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) โดย TCAS ย่อมาจาก Thai University Central Admission System จัดสอบโดย สทศ. เพียง 3 อย่างเท่านั้น ได้แก่ TGAT / TPAT, A-Level และ O-NET และมีการสอบความถนัดแพทย์ที่จัดโดย กสพท เพิ่มเข้ามา

เกณฑ์การคัดเลือกของ TCAS จะมีด้วยกันทั้งหมด 4 รอบ

		คะแนนที่ต้องใช้	ช่วงเวลา
รอบที่ 1 Portfolio	รอบยื่นแฟ้มสะสมผลงาน เน้นความสามารถพิเศษ ไม่มีการสอบข้อเขียน แต่มีการสัมภาษณ์หรือทดสอบทักษะเฉพาะทางในสาขาที่ยื่นแฟ้มสะสมผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มสะสมผลงาน - GPAX - TGAT / TPAT 	เดือนธันวาคม - มกราคม * ตามแต่มหาวิทยาลัยกำหนด
รอบที่ 2 Quota	รอบสำหรับคุณสมบัติพิเศษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้โดยเฉพาะ เช่น โควตาสำหรับนักเรียนที่มาจากพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย โควตาสำหรับโรงเรียนเครือข่าย โควตานักเรียนพิการ โควตานักกีฬา หรือโครงการพิเศษอื่นๆ การพิจารณาในรอบนี้จะใช้ GPAX ร่วมกับคะแนนสอบจากส่วนกลาง เช่น A-Level หรือ TGAT / TPAT เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - GPAX - TGAT / TPAT - A-Level 	เดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน * ตามแต่มหาวิทยาลัยกำหนด

		คะแนนที่ต้องใช้	ช่วงเวลา
รอบที่ 3 Admission	รอบเปิดรับสมัครพร้อมกันทั้งประเทศ เป็นการรับตรงร่วมกันของแต่ละมหาวิทยาลัย รวมไปถึงโครงการรับตรงของ กสพท ด้วย การรับสมัครจะจัดขึ้นผ่านระบบกลางของ ทปอ. และสามารถเลือกอันดับที่ต้องการเข้าศึกษาต่อได้หลายอันดับ โดยระบบจะประมวลผลตามคะแนนและอันดับที่เลือก	- GPAX - TGAT / TPAT - A-Level	เดือนเมษายน - พฤษภาคม
รอบที่ 4 Direct Admission	รอบรับตรงอิสระ ทางมหาวิทยาลัย เป็นผู้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกด้วยตัวเองอย่างอิสระ หรือมีการสอบวิชาเฉพาะเพิ่มเติมตามแต่ละมหาวิทยาลัยกำหนด และส่งผลการคัดเลือกให้ทาง ทปอ.	- GPAX - TGAT / TPAT - A-Level	เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน

ติดตามข้อมูลการสอบที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันรวมถึงรายละเอียดระเบียบการรับสมัคร, ปฏิทินการสอบ, และเกณฑ์การคัดเลือกในแต่ละรอบของ TCAS ได้ที่เว็บไซต์อย่างเป็นทางการของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) <https://mytcas.com/> หรือเว็บไซต์รับสมัครของมหาวิทยาลัยและคณะ / สาขาที่สนใจโดยตรง



เปิดข้อสอบ

TGAT

โครงสร้าง TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication)



TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication) เป็นหนึ่งในวิชาของชุดข้อสอบ TGAT ที่มุ่งวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ใช่การท่องจำแกรมมาร์เพียงอย่างเดียว แต่จะเน้นการฟัง การอ่าน การเขียน และการสื่อสารในบริบทที่ใช้งานจริง

ลักษณะข้อสอบ TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ

ข้อสอบจำนวน 60 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน มีระยะเวลาใช้ทำข้อสอบ 60 นาที

ข้อสอบ	ลักษณะ	จำนวนข้อ	คะแนน
ปรนัย 4 ตัวเลือก	เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้อง	60	100

ขอบเขตเนื้อหาข้อสอบ TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ

หัวข้อ	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
ทักษะการพูด	<ul style="list-style-type: none">- การถาม-ตอบ (Question-Response)- เติมบทสนทนาแบบสั้น (Short Conversations)- เติมบทสนทนาแบบยาว (Long Conversations)	30
ทักษะการอ่าน	<ul style="list-style-type: none">- เติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ (Text Completion)- อ่านเพื่อจับใจความ (Reading Comprehension)	30

โครงสร้าง TGAT 2 การคิดอย่างมีเหตุผล (Critical & Logical Thinking)



TGAT 2 การคิดอย่างมีเหตุผล (Critical & Logical Thinking) ลักษณะของข้อสอบ จะเน้นความเข้าใจ ทั้งทางภาษาและคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างมีหลักการ เพื่อวัดความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การใช้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

ลักษณะข้อสอบ TGAT 2 การคิดอย่างมีเหตุผล

ข้อสอบจำนวน 80 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน มีระยะเวลาใช้ทำข้อสอบ 60 นาที

ข้อสอบ	ลักษณะ	จำนวนข้อ	คะแนน
ปรนัย 5 ตัวเลือก	เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้อง	80	100

ขอบเขตเนื้อหาข้อสอบ TGAT 2 การคิดอย่างมีเหตุผล

หัวข้อ	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
ความสามารถทางภาษา	เน้นทักษะการอ่าน เขียน และความเข้าใจภาษา ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none">- การสื่อความหมาย- การใช้ภาษา- การอ่าน- การเข้าใจภาษา	20
ความสามารถทางตัวเลข	เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ใช้ตรรกะเกี่ยวกับตัวเลข ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none">- อนุกรมมิติ- การเปรียบเทียบเชิงปริมาณ- ความเพียงพอของข้อมูล- โจทย์ปัญหา	20

หัวข้อ	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
ความสามารถ ทางมิติสัมพันธ์	เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ใช้ตรรกะเกี่ยวกับรูปทรงในมุมมอง ต่างๆ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - แบบพับกล่อง - แบบหาภาพต่าง - แบบหมุนภาพสามมิติ - แบบประกอบภาพ 	20
ความสามารถ ทางเหตุผล	เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และใช้เหตุผล ในการตัดสินใจ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - อนุกรมภาพ - อุปมาอุปไมยภาพ - สรุปความ - วิเคราะห์ข้อความ 	20

โครงสร้าง TGAT 3 สมรรถนะการทำงาน (Future Workforce Competencies)



TGAT 3 สมรรถนะการทำงาน (Future Workforce Competencies) คือ ข้อสอบที่ใช้วัดความสามารถและทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต มุ่งเน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ บทบาทหน้าที่ หรือเงื่อนไขต่างๆ ที่ผู้เข้าสอบอาจต้องเผชิญในชีวิตจริงและการทำงาน ซึ่งเป็นการสอบที่เน้นวัดความถนัดทั่วไป ไม่ได้เน้นเนื้อหาความรู้เชิงวิชาการโดยตรง

ลักษณะข้อสอบ TGAT 3 สมรรถนะการทำงาน

เพื่อวัดทัศนคติ 4 ระดับ (รูปแบบการให้คะแนนจะระบุในแบบทดสอบ) การตอบคำถาม มี 2 แบบ คือ

ข้อสอบ	ลักษณะ	จำนวนข้อ	คะแนน
ปรนัย 4 ตัวเลือก	เลือกตอบตัวเลือกเดียว	60	100
	เลือกตอบหลายตัวเลือก		

ขอบเขตเนื้อหาข้อสอบ TGAT 3 สมรรถนะการทำงาน

หัวข้อ	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
การสร้างคุณค่า และนวัตกรรม	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) การทำความเข้าใจสถานการณ์ วิเคราะห์ข้อมูล และหาเหตุผล รวมทั้งมีหลักการในการสรุปผลการวิเคราะห์แยกแยะข้อมูลที่ได้รับ เช่น สาเหตุ ผลลัพธ์ ผลกระทบ ข้อเสนอแนะ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น	15
	การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ (Professional Problem Solving) ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา พร้อมทั้งการหาวิธีแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	
	ความคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) การนำเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ทางเลือก การคิดนอกกรอบ หรือปรับปรุงสิ่งที่มีอยู่ให้ดีขึ้น	

หัวข้อ	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน	การระบุปัญหา (Identifying Problems) การทำความเข้าใจบริบทแวดล้อม การมองเห็นและทำความเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้น	15
	การแสวงหาทางออก (Generating and Selecting Solutions) การสร้างและหาทางเลือก คิดหาวิธีแก้ปัญหาที่หลากหลายวิธี และเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุด	
	การนำทางออกไปแก้ปัญหา (Implementation) การปฏิบัติตามแผนสามารถนำแผนที่วางไว้ไปปฏิบัติจริง	
	การประเมินทางออกเพื่อการพัฒนาปรับปรุง (Evaluation) เก็บข้อมูลจากการนำทางออกไปลองใช้ วิเคราะห์ผลลัพธ์ที่ได้และนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น	
การบริหารจัดการอารมณ์	ความตระหนักรู้ตนเอง (Self-Awareness) การรับรู้ ควบคุมสภาพอารมณ์ และทัศนคติ เข้าใจอารมณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน และคุณค่าของตนเอง โดยมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	15
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ (Personality and Emotional Control) ความสามารถในการแสดงออก ทางสีหน้า ท่าทาง และอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการแสดงออกทางบุคลิกภาพ	
	ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal Understanding) ความเข้าใจ ความต้องการ ความกังวล ความรู้สึก และมุมมองของผู้อื่น	
การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม	การมุ่งเน้นการบริการสังคม (Service Orientation) การให้ความสำคัญกับการช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม พร้อมพัฒนาและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีอย่างยั่งยืน	15
	จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental Responsibility) การตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการกระทำเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความมุ่งมั่นและทุ่มเทที่จะอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อม สังคม และชุมชนให้น่าอยู่	
	การสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น (Creating Local Benefits) ความสามารถในการคิดค้น ออกแบบ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือท้องถิ่น	



แนวข้อสอบ TGAT 1

การสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ



แนวข้อสอบชุดที่ 1



Part 1 : Question - Response (1. - 10.)

1. A : _____

B : She's nice and friendly, but a little bit too talkative. She can talk with anyone at any time.

1. How do you know Jessie?
2. How do you put up with Jessie?
3. How do you find Jessie?
4. How do you get along with Jessie?

2. A : I don't think I can finish preparing dinner in time. Can you give me a hand?

B : _____

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. Not a chance! | 2. By all means! |
| 3. You're welcome! | 4. Never mind! |

3. A : My uncle passed away last week.

B : _____

1. My deepest condolences go out to you and your family.
2. I'm glad to hear that.
3. Please give my best regards to him.
4. Wish him to be healthier.

4. **A :** _____
B : **No, not at all. I will help you right after I finish washing mine.**
1. Would you like me to help wash your car?
 2. Would you like to wash your car?
 3. When will you finish cleaning yours?
 4. Would you mind helping me wash my car?
5. **A :** **My mom just had breast surgery to get a lump removed.**
B : _____
A : **Thanks.**
1. Can the breast be operated on?
 2. Is the lump cancerous?
 3. How can the doctors remove the lump?
 4. Wish her a speedy recovery.
6. **A :** **I'm going to have an interview with the new company tomorrow. I'm so nervous.**
B : _____ **I know you can do it!**
1. Don't fret about it.
 2. What's the interview about?
 3. When will you have the interview?
 4. Why did you decide to leave your previous company?
7. **A :** _____
B : **Why don't you see the doctor? I think you look paler than earlier this morning.**
1. I think I'm going to see the doctor.
 2. I have an appointment with the doctor today.
 3. I'm feeling under the weather today.
 4. I think you look unwell today.

8. Situation : Nick and Sam are close friends, and Nick accidentally stepped on Sam's foot.

Sam : Hey! Be careful!

Nick : Oops! _____

1. Good luck.
2. What a bad day!
3. Serve you right
4. My bad.

9. A : Have you heard from Mila?

B : No, _____. I think she's running off her feet right now.

1. she always keeps in touch
2. she's never been unavailable
3. she's been out of touch for weeks
4. she must be enjoying herself right now

10. A : Why does Sarah always hold back in meetings?

B : _____, but I think she's just waiting for the right moment to speak up.

1. She always speaks up for herself
2. She's a bit timid
3. She has never missed a meeting
4. They always have each other's back

Situation : On the phone

John : Hi, honey! What's the matter?

Maria : I don't know what to do! ...(14.)...

John : Oh, that's the worst! Have you tried calling a tow truck?

Maria : Yeah, I have, but I'm still waiting for them to show up. ...(15.)... What's taking them so long?

John : That's so frustrating. I hope they turn up soon!

Maria : Hope so too. I just want to get things over with already. It's taking so long; ...(16.)...

John : Have you called your colleagues to inform them about your absence?

Maria : I've already called Tina. She'll jot down the significant points for me.

14. 1. It began to rain, and I didn't bring an umbrella.
 2. Unfortunately, I missed the last train to work.
 3. I think I left the meeting document on the table in my bedroom.
 4. My car broke down again.
15. 1. It's like they're dragging their feet.
 2. The technicians are in haste.
 3. They are rushing to the spot.
 4. They will probably show up in a few minutes.
16. 1. I will definitely get to the office in time.
 2. I'm going to miss the meeting this morning.
 3. My manager let me skip the meeting this time.
 4. I'm certain that I will be able to attend the meeting.

Situation : At the hospital

Doctor : Hello, Mr. Steve.

Patient : Hello.

Doctor : ...(17.)...

Patient : Honestly, I've been really tired over the past few weeks, and I've been experiencing some back pain.

Doctor : I see. The fatigue could be related to your stress levels. And about your back pain, ...(18.)...

Patient : Yes. I've got to finish my presentation before the end of this month, so I've spent at least eight hours a day sitting on my chair, typing away on the keyboard.

Doctor : ...(19.)... Sitting in an incorrect position for too long can lead to office syndrome. I'll suggest some stretches, and maybe we can work on improving your posture at work.

Patient : What about my stress level you mentioned earlier? ...(20.)...

Doctor : I must apologize, for I cannot prescribe any stress-relieving medication. However, I can refer you to a mental health specialist for further treatment.

Patient : Thank you so much.

17. 1. From your medical checkup, your overall health is in good condition.
2. Your body has shown signs of deteriorating health.
3. What have you done in the past few days?
4. How have you been feeling lately?
18. 1. I think you've been walking too much, your lower limbs hurt.
2. have you been sitting in the same position for too long?
3. you should avoid working with computers.
4. you'd better be more relaxed.

19. 1. I'd say the back pain might be due to poor posture.
2. Back pain is a general condition that can occur to anyone.
3. Typing away on the keyboard can lead to back pain.
4. Spending several hours on the chair can cause numbness.
20. 1. How can I reduce the stress level?
2. Is there any way I can relieve stress?
3. Can you give me the prescription?
4. What are the symptoms of high stress level?

Part 3 : Long Conversation (21. - 30.)

Situation : In a job interview

Interviewer : Good morning, and thank you for coming in today. I'd like to start by learning a little bit more about you. ...(21.)...

Candidate : Good morning, and thank you for having me. I've been working in marketing for the last five years, primarily focusing on digital marketing and social media strategy.

Interviewer : Could you tell me why you're interested in this position?

Candidate : I've always had a passion for creativity, and I'm drawn to the dynamic environment this company offers. I admire your focus on innovation, and I believe my experience can contribute to the team's growth.

Interviewer : That's great to hear! ...(22.)...

Candidate : One of my proudest moments was leading a campaign that increased our client's social media engagement by over 200% in just three months. We focused heavily on content that resonated with their target audience, and it paid off. That experience really taught me the power of data-driven decisions.

Interviewer : Impressive! ...(23.)...

Candidate : Definitely. There was a time when we were working on a major product launch, and due to unforeseen circumstances, we had to revise our entire digital strategy. With tight timelines, I worked closely with the team to prioritize tasks and set clear goals. We communicated constantly, and ultimately, we launched on time with great success. It taught me the importance of adaptability.

Interviewer : ...(24.)...

Candidate : I believe my strength lies in my ability to adapt to others and diverse environments, which will be beneficial for teamwork. Additionally, I possess the ability to quickly solve problems and perform effectively under pressure.

Interviewer : Excellent. This role involves a lot of collaboration across departments. How do you approach working in a team, especially with individuals from different backgrounds?

Candidate : ...(25.)... I make an effort to listen and understand different perspectives, especially when people have diverse experiences. I believe that this diversity leads to more creative solutions. I'm always open to feedback and believe in finding common ground to achieve the best outcomes.

21.
 1. Could you tell me about your educational background?
 2. Can you walk me through your occupational background?
 3. Can you tell me about your previous company?
 4. Let me introduce myself.

22.
 1. What do you consider your biggest professional achievement so far?
 2. What type of work environment do you prefer?
 3. Do you prefer working on a team or individually?
 4. May I know the reason you quit your previous company?

23.
 1. What did you do during the unemployed period?
 2. Are you applying for other jobs?
 3. What do you think are the advantages of our company?
 4. Can you give an example of how you handle challenging situations or deadlines?

24.
 1. Could you walk me through your resume?
 2. What are your strengths?
 3. What are your weaknesses?
 4. What are your most outstanding professional achievements?

25.
 1. I think I'm an opinionated type of person.
 2. When it comes to work, I tend to be too ambitious sometimes.
 3. I've always been a strong advocate for open communication.
 4. This job really suits a prejudiced person like me.

Situation : At a family gathering

Father : You seem exhausted today. What's the matter?

Daughter : Nothing in particular. ...(26.)... Being surrounded by people who keep gossiping and radiating negative energy really eats me up. Anyway, I won't let this bother our family time.

Mother : I've been meaning to ask - how's work going? ...(27.)...

Daughter : Yeah, I've been thinking a lot about it. Work is okay, but I'm getting worried. The city has more opportunities, but it's a big step. I'm not sure if I'm ready to leave everything behind.

Mother : I understand. It's a tough decision. ...(28.)... Since you were little, you have been good at navigating unfamiliar situations and embracing new ideas and people. And you've got the skills to thrive in a bigger place.

Daughter : I know, but there's just so much I'd have to change. My routine, my friends, even the neighborhood I'm used to.

Father : It's a big change, sure, but sometimes taking risks pays off. ...(29.)... You know we're always here waiting for you and respecting any of your decisions. Just make sure you're doing it for the right reasons.

Daughter : I think you're right. It's just hard to leave something comfortable. But I'll keep thinking about it.

Mother : Whatever you decide, just know we're here for you. ...(30.)...

Daughter : I think I'll do that. Thanks for the advice; I appreciate it. I'll find time to travel to the city in the near future.

26. 1. I've been doing great recently.
2. My workplace is a little bit far, but the distance is acceptable.
3. My manager is quite considerate.
4. I'm just tired of my toxic colleagues.
27. 1. Are you still thinking about moving to the city?
2. Don't you know that we are looking forward to moving with you?
3. Have you ever considered changing your job?
4. Can you just ignore all the toxic colleagues?
28. 1. I know what my daughter is like.
2. But remember, you've always been good at adapting.
3. I think you will be better off alone.
4. You have always been a lone wolf.
29. 1. Plus, you can always come back if you don't like it.
2. Seeking thrilling experiences is all you need.
3. By the time you decide to come back, we will be long gone.
4. The riskier, the gloomier.

30. 1. Aren't you afraid of the changing environment?
 2. But maybe you can take a trip to the city first and get a feel for it.
 3. Leaving your comfort zone might be scarier than you think.
 4. Go ahead and start a new life.

Part 4 : Text Completion (31. - 45.)

Test 1

The discovery of the ancient city of Pompeii was one of the most remarkable archaeological events of the 18th century. It had been buried under layers of ash for nearly 1,700 years following the eruption of Mount Vesuvius in 79 AD. As ...(31.)... began to uncover the city, they found an ...(32.)... network of streets, homes, and public buildings. In fact, Pompeii offered a unique glimpse into daily life in ancient Roman times. The paintings on the walls, the artifacts in the homes, and the inscriptions on various structures all ...(33.)... a detailed picture of the social, ...(34.)... , and economic structures that existed at the time. Some of the most astonishing discoveries were the ...(35.)... preserved casts of the people who had perished in the eruption. By filling the cavities left by their bodies with plaster, the archaeologists were able to capture their final moments, which ...(36.)... how they were trying to escape the volcanic flow or how they had been frozen in place by the ash. These casts ...(37.)... not only the tragedy of the eruption but also the ...(38.)... of human existence in the face of natural disasters.

31. 1. archaic
 2. archaeology
 3. archaeological
 4. archaeologists
32. 1. extensiveness
 2. extensively
 3. extensive
 4. extended
33. 1. provided
 2. provided to
 3. providing
 4. provide

- | | |
|---|---|
| <p>34. 1. politic
3. politics</p> | <p>2. political
4. politician</p> |
| <p>35. 1. perfection
3. perfectly</p> | <p>2. perfect
4. imperfectly</p> |
| <p>36. 1. illustrating
3. to illustrate</p> | <p>2. illustrated
4. illustrate</p> |
| <p>37. 1. represents
3. represented</p> | <p>2. represent
4. representation</p> |
| <p>38. 1. fragile
3. fragmentation</p> | <p>2. fragment
4. fragility</p> |

Test 2

In recent years, ...(39.)... concerns have become a central topic in political discussions worldwide. While some people argue that economic development should remain the primary focus, others believe that we must shift our priorities toward ...(40.)... the environment.

One of the key issues in this debate is the use of ...(41.)... energy sources. Renewable energy, such as wind, solar, and hydroelectric power, offers a sustainable alternative to traditional fossil fuels. However, the transition to renewable energy is never ...(42.)... challenging. Many countries rely heavily on coal, oil, and natural gas for their energy needs, and changing these systems will require massive investments in new infrastructure.

Despite these challenges, many experts argue that the long-term benefits of renewable energy, such as reduced greenhouse gas emissions and the creation of new jobs in clean energy sectors, far ...(43.)... the costs. To make this transition ...(44.)... , governments will need to enact policies that promote energy efficiency and encourage innovation in green technologies. This may include providing subsidies for renewable energy projects, taxing carbon emissions, and investing in research to make renewable energy more ...(45.)... .

39. 1. environment
2. environmentally
3. environmental
4. environmentalist
40. 1. protecting
2. protect
3. protects
4. protection
41. 1. renew
2. renewing
3. renewed
4. renewable
42. 1. less
2. more
3. not
4. as
43. 1. surpass
2. surpassed
3. surpassing
4. to surpass
44. 1. success
2. succeed
3. successful
4. successive
45. 1. affordable
2. afford
3. affordability
4. affording

Part 5 : Reading Comprehension (46. - 60.)

Passage 1

Psychology may be perceived by the general public as the most enigmatic and easily misunderstood scientific discipline. Despite the widespread acceptance of psychological concepts and terminology in popular culture, most people have only a vague idea of what psychologists do and the field as a whole.

It is a common misunderstanding that psychologists and other mental health professionals work in sterile labs or employ rats in their experiments. People might picture a middle-aged man giving a psychoanalysis to a couch-bound patient. According to movie scripts, the man might also have mind control plans.

Although some of these generalizations are overblown, there are some that are true. Why can't psychologists agree on a single definition of the term? It could be because there are so many terms that start with the prefix "psych," and because psychology covers such a wide range of subjects.

The Greek roots of the English word "psychology" are "psyche," meaning "soul" or "mind," and "logia," meaning "study" or "account." Collectively, these terms constitute the contemporary term "psychology." This phrase may seem to cover all bases, but it really gives the best account of "the science of mind and behavior" in the contemporary period.

Another way of looking at psychology is as a bridge between philosophy and physiology. Psychology studies the mental processes that underlie our thoughts, speech, and behavior, whereas physiology focuses on the physical components of these systems and their explanation and characterization. The field of psychology seeks to understand how we acquire ideas and what they disclose about the functioning of our minds, in contrast to philosophy's emphasis on such concepts.

The advancement of all sciences is directly related to the use of scientific methods to address philosophical inquiries. However, psychology did not immediately move from philosophical conjecture to scientific practice because ideas like consciousness, perception, and memory are inherently nebulous.

Departments of psychology were originally part of the science faculties at several universities, mainly in the US. Conversely, psychology departments were originally founded as sub-departments of philosophy in other universities, especially in Germany. In contrast, psychology did not emerge as **its** own scientific subfield until the latter part of the nineteenth century.

Wilhelm Wundt founded the world's first laboratory for experimental psychology at the University of Leipzig in 1879. This happened at the beginning of the period when psychology was finally acknowledged as a legitimate scientific field that was paving the way for new fields of study.

Throughout the twentieth century, psychology as a whole went through a time of expansion, with major shifts occurring in each of its main subfields and schools of thought. Generational assumptions and new findings form the bedrock of its history, just as they do in every other scientific discipline. Not only that, but modern psychologists still find value in many of the older theories. While many academic subfields have emerged and faded over the years, each one has left an indelible mark on the way we think and, on occasion, even inspired whole new areas of inquiry.

46. According to the passage, which of the following is a common misconception about psychologists?
1. They mostly work in hospitals and clinics.
 2. They often conduct research using rats in sterile labs.
 3. They spend most of their time diagnosing physical illnesses.
 4. They all perform surgery on the brain.
47. What do the Greek roots of the word "psychology" mean?
1. Study of behavior and emotion
 2. Behavior and mind
 3. Thought and learning
 4. Soul and study

48. How is psychology seen as a bridge between philosophy and physiology?

1. It focuses purely on physical systems and their effects on behavior.
2. It investigates only the brain's physical structure.
3. It examines how mental processes relate to physical brain functions and behavior.
4. It only deals with abstract philosophical concepts.

49. What important event in 1879 contributed to the establishment of psychology as a scientific discipline?

1. The founding of the first experimental psychology laboratory by Wilhelm Wundt
2. The publication of Freud's theories
3. The discovery of cognitive psychology
4. The creation of the first psychology textbook

50. What does the word "its" in paragraph 7 refer to?

1. scientist's
2. psychology's
3. philosophy's
4. German's

Passage 2

It is primarily the upper and middle classes in the United States that have been responsible for the expansion of cities to the surrounding areas. As people from rural areas moved to the central business district, those from the more affluent classes moved to the suburbs at the same time. The automobile was a huge step forward in this line of development. It led people to leave the crowded urban core in favor of the more comfortable suburban lifestyle, provided that they had the financial means to do so. As the number of automobiles increased, the expansion of suburban and urban regions was proportional to the increase in the size of the automotive population. Only 8,000 automobiles were in the possession of the United States of America in the year 1900; by the year 1930, this number had increased to approximately 26 million. At the same time, the percentage of the U.S. population living in the suburbs climbed from a meager 15.7 percent in 1910 to 49.6 percent in 1950.

Since 1950, the suburbs have been the site of almost all of the metropolitan expansion that has taken place. Suburbs in the United States experienced a fourfold expansion in comparison to core cities during the 1960s, which resulted in the movement of retail establishments and entertainment venues to these areas. A 44 percent increase in employment was seen in suburban areas, while a 7 percent decrease was seen in occupations within the city proper. During the 1970s and 1980s, there was a consistent pattern of suburban expansion that was detrimental to the central business district of the metropolitan area. At the moment, the number of people living in suburban areas is three times higher than the number of people living in urban areas.

As the number of suburbs increases, it is possible that they may combine with those of surrounding metropolitan regions, resulting in the formation of a megalopolis, which is a large area where a number of metropolitan areas converge. Suburbs and metropolitan regions have merged together across significant distances between major cities, resulting in a continuous territory in which the distinctions between suburban, urban, and rural areas are not as clear as they once were. The vast distance that separates Boston and Washington, District of Columbia, represents one megalopolis; another megalopolis extends from Detroit to Chicago to Milwaukee in the metropolitan area of the Midwest; and a third megalopolis reaches from San Francisco to San Diego.

In the five thousand years that have passed since the birth of the pre-industrial metropolis, significant cities have seen both growth and decline. As of right now, this is still true. The capital of Zaire, Kinshasa, is a city that is experiencing a decline. Kinshasa has been subjected to a large amount of hardship throughout the thirty years that the previous President has been in power, despite the fact that the country is rich in natural resources including gold, diamonds, copper, and fertile agricultural land. On a constant basis, members of the government have stolen manufactured goods, fuel, food, and medical supplies, including the majority of the emergency food assistance that was sent by other countries. The annual inflation rate has frequently exceeded 3,000 percent, while the unemployment rate has reached 80 percent, representing enormous threats of starvation and disease epidemics. Both of these factors have contributed to the current state of affairs.

In contrast, the city of Curitiba, which is located in Brazil, is a prime example of a successful narrative. Although there is a shortage of wealth in the city, the government is able to successfully maximize the use of its resources. The utilization of lights made from soda bottles in parks is an example of recycling. Additionally, the utilization of repurposed telephone poles in the construction of certain government buildings is an example of recycling. Extraordinary services are provided by the city, which includes a transit system that is extremely effective and housing developments that are thoughtfully created for those who are economically disadvantaged.

A significant number of megacities fall somewhere in the middle of these two distinct classifications. Despite the fact that they are confronted with tremendous problems, they are able to adapt well, frequently in ways that are reminiscent of the traits of their civilizations.

51. What primarily contributed to the expansion of suburbs in the United States?

1. Government incentives to build suburbs
2. The increasing number of automobiles
3. The rise in urban population density
4. The decline of rural areas

52. What was the impact of suburban expansion in the 1960s on core cities?

1. Retail establishments and entertainment venues moved back to urban areas.
2. The number of people in the suburbs and cities remained the same.
3. Suburbs shrank in comparison to city growth.
4. Employment in suburban areas increased, while it decreased in city centers.