

# การเขียนงานวิจัย เพื่อขอตำแหน่ง คศ.4 และ คศ.5



# คำนำ

การเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ เป็นเป้าหมายสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งต้องอาศัยการเตรียมตัวอย่างรอบคอบและเป็นระบบ

ebook เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือครอบคลุมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ (คศ.4) และครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5) โดยเน้นที่การสร้างผลงานทางวิชาการและผลงานเชิงประจักษ์ที่มีคุณภาพ การเลือกช่องทางการเผยแพร่ที่เหมาะสม การจัดการเวลา และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ

เนื้อหาในคู่มือนี้ครอบคลุมตั้งแต่หลักการพื้นฐานของการสร้างผลงานวิชาการและนวัตกรรม โครงสร้างการนำเสนอผลงานวิชาการ การเลือกช่องทางการเผยแพร่ที่เหมาะสม ไปจนถึงกลยุทธ์การเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงานและรับการประเมิน รวมถึงการจัดการเวลาและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์และช่วยให้ท่านบรรลุเป้าหมายในการเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษที่ต้องการ

# สารบัญ (ส่วนที่ 1)

## หมวดที่ 1: พื้นฐานการขอวิทยฐานะ

- ความสำคัญของผลงานทางวิชาการในการขอวิทยฐานะ
- เกณฑ์พื้นฐานสำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ (คศ.4)
- เกณฑ์พื้นฐานสำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)
- ประเภทของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ

## หมวดที่ 2: การพัฒนาผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ

- หลักการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่ถูกต้อง
- โครงสร้างรายงานผลงานทางวิชาการมาตรฐาน
- การเขียนบทคัดย่อที่มีประสิทธิภาพ
- การเขียนบทนำที่มีประสิทธิภาพ
- การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- การออกแบบนวัตกรรมและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- การนำเสนอผลการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- การเขียนอภิปรายผลที่มีคุณภาพ
- การเขียนข้อสรุปที่มีพลัง
- การอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ถูกต้อง



# สารบัญ (ส่วนที่ 2)



## หมวดที่ 3: การเลือกแหล่งเผยแพร่และการนำเสนอผลงานวิชาการ

- การเลือกแหล่งเผยแพร่ผลงานที่เหมาะสม
- ระบบคะแนนผลงานสำหรับครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ
- การเขียนบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่
- กระบวนการพิจารณาผลงาน (Peer Review)
- การหลีกเลี่ยงแหล่งเผยแพร่ที่ไม่น่าเชื่อถือ
- การเพิ่มโอกาสในการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

## หมวดที่ 4: การจัดการและพัฒนาผลงานวิชาการ

- การจัดการเวลาในการสร้างสรรค์ผลงาน
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ
- การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ
- การเขียนข้อเสนอโครงการพัฒนา/วิจัย
- จริยธรรมในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ
- การหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงานและการละเมิดลิขสิทธิ์

## สารบัญ (ส่วนที่ 3)



### หมวดที่ 5: เครื่องมือและเทคโนโลยี

- เครื่องมือช่วยในการเขียนและจัดการงานวิจัย
- เครื่องมือจัดการบรรณานุกรมและการเขียน
- เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ
- เครื่องมือสร้างภาพข้อมูลและจัดการโครงการ

### หมวดที่ 6: เส้นทางสู่ความสำเร็จ

- เส้นทางสู่ความสำเร็จในการขอตำแหน่งครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ
- การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สรุป: ขั้นตอนสำคัญสู่ความสำเร็จ

การเป็นครูเชี่ยวชาญไม่ได้เกิดขึ้นในชั่วข้ามคืน แต่เป็นผลมาจากการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และความมุ่งมั่นที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับผู้เรียน

- ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา





หมวดที่ 1: พื้นฐานการขอเลื่อนวิทยฐานะสำหรับ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา



# ความสำคัญของงานวิจัย/พัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาในการขอ ตำแหน่ง

งานวิจัย/พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาไม่ได้เป็นเพียงข้อกำหนดหนึ่งในการพิจารณา แต่เป็น **หัวใจสำคัญ** ที่สะท้อนถึงความสามารถและความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับตำแหน่ง **ครูเชี่ยวชาญ (คศ.4)** และ **ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)** ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ต้องการแสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำเสนอผลงานวิจัย/พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นเครื่องยืนยันว่าผู้สมัครมีศักยภาพในการเป็น **ผู้นำด้านวิชาการ** ที่สามารถชี้นำทิศทางการจัดการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาวงการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับชาติได้อย่างยั่งยืน

ผลงานวิจัย/พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่โดดเด่นไม่เพียงแต่แสดงถึงความลึกซึ้งทางปัญญาและความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทางเท่านั้น แต่ยังสะท้อนถึง **การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่** ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและวงการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการค้นพบแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ การพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัย หรือการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาระหว่างการเรียนการสอน งานวิจัย/พัฒนานวัตกรรมเหล่านี้จะถูกนำไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการทางการศึกษาหรือในการประชุมวิชาการ เกิดการอ้างอิงและต่อยอดโดยครูและบุคลากรทางการศึกษาคนอื่นๆ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดถึงอิทธิพลและความน่าเชื่อถือของงาน การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการผลิตงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับทั้งตัวครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา



# หลักการและแนวทางการเขียนงานวิจัยและพัฒนางานที่ถูกต้อง

ด้วยเหตุนี้ การเข้าใจหลักการและแนวทางการเขียนงานวิจัยและพัฒนางานที่ถูกต้อง จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง หลักการเหล่านี้ครอบคลุมตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหาที่ชัดเจน การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างแม่นยำ ไปจนถึงการนำเสนอผลการวิจัยด้วยภาษาที่กระชับ ชัดเจน และเป็นไปตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู การปฏิบัติตามแนวทางเหล่านี้อย่างเคร่งครัดจะ **ช่วยเพิ่มโอกาสในการได้รับการพิจารณาอนุมัติตำแหน่งอย่างมีประสิทธิภาพ** เนื่องจากคณะกรรมการผู้พิจารณาจะเห็นถึงความเป็นมืออาชีพ ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของผลงานวิจัยและพัฒนางานที่นำเสนอ นอกจากนี้ยังช่วยลดความเสี่ยงข้อผิดพลาดที่อาจนำไปสู่การปฏิเสธหรือล่าช้าในการอนุมัติ การเตรียมงานวิจัยและพัฒนาอย่างรอบคอบและเป็นระบบจึงเป็นกุญแจสำคัญสู่ความสำเร็จในการขอตำแหน่งครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษที่ปรารถนา



## หลักการเขียนงานวิจัยที่ถูกต้อง: ความสำคัญสำหรับครู เชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ

การเข้าใจหลักการและแนวทางการเขียนงานวิจัยที่ถูกต้องจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ (คศ.4) และครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5) เนื่องจากผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นหัวใจสำคัญในการประเมินความสามารถและความพร้อมของผู้สมัครในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงความเป็นมืออาชีพและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู การปฏิบัติตามหลักการเขียนงานวิจัยที่ถูกต้องจึงเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการขอตำแหน่งครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ