

Advance Test for SENTENCE COMPLETION



เทคนิคการทำ
ข้อสอบ Sentence
Completion
ที่ครบถ้วน



แนวข้อสอบล่าสุด
กว่า 1,000 ข้อ



เฉลยแบบ
ให้หลักการ
เสร็จสสว

Advance Test
for
SENTENCE
COMPLETION



Advance Test for SENTENCE COMPLETION

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
978-616-596-260-5

ราคา 300 บาท

© สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2565

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

โพรไฟล์เซอร์ กฤษี.

Advance test for sentence completion. -- ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์, 2568.

296 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ -- ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN 978-616-596-260-5

จัดจำหน่ายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) โดย

บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด

28, 30, 32 ซอยรังสิต-ปทุมธานี 16 ซอย 7

ต. ประชาธิปัตย์ อ. รัษฎา จ. ปทุมธานี 12130

โทรศัพท์ 0-2958-1125, 0-2958-1127

e-mail : sales@skybook.co.th, sales@skybook@gmail.com

www.facebook.com/skybook.co.th

www.skybook.co.th



คำนำ

หนังสือ Advance Test for Sentence Completion เล่มนี้ จะช่วยให้ผู้ที่
จะสอบภาษาอังกฤษระดับสูงมีความพร้อม ทั้งด้านความรู้และประสบการณ์
ในการทำข้อสอบรวมถึงการสอบ TOEFL หรือ TOEIC

หนังสือ Advance Test for Sentence Completion ได้รวบรวมแนวข้อสอบ
ให้ฝึกทำถึง 1,000 ข้อ และเฉลยที่ให้หลักการไว้พร้อม พร้อมทั้งเทคนิคในการ
ทำข้อสอบ



หน้า

คำนำ

เทคนิคการทำข้อสอบ Sentence Completion

1-19

Section A : Sentence Completion Test

20

Test 1 พร้อมเฉลย

21-27

Test 2 พร้อมเฉลย

28-35

Test 3 พร้อมเฉลย

36-42

Test 4 พร้อมเฉลย

43-49

Test 5 พร้อมเฉลย

50-57

Test 6 พร้อมเฉลย

58-65

Test 7 พร้อมเฉลย

66-73

Test 8 พร้อมเฉลย

74-80

Test 9 พร้อมเฉลย

81-88

Test 10 พร้อมเฉลย

89-95

Section B : Sentence Completion Test

96

Test 11 พร้อมเฉลย

97-101

Test 12 พร้อมเฉลย

102-106

Test 13 พร้อมเฉลย

107-111

Test 14 พร้อมเฉลย

112-116

Test 15	พร้อมเฉลย	117-121
Test 16	พร้อมเฉลย	122-126
Test 17	พร้อมเฉลย	127-131
Test 18	พร้อมเฉลย	132-136
Test 19	พร้อมเฉลย	137-141
Test 20	พร้อมเฉลย	142-146
Test 21	พร้อมเฉลย	147-151
Test 22	พร้อมเฉลย	152-156
Test 23	พร้อมเฉลย	157-161
Test 24	พร้อมเฉลย	162-166
Test 25	พร้อมเฉลย	167-171
Test 26	พร้อมเฉลย	172-176
Test 27	พร้อมเฉลย	177-181
Test 28	พร้อมเฉลย	182-186
Test 29	พร้อมเฉลย	187-191
Test 30	พร้อมเฉลย	192-196
Test 31	พร้อมเฉลย	197-201
Test 32	พร้อมเฉลย	202-206
Test 33	พร้อมเฉลย	207-211
Test 34	พร้อมเฉลย	212-216
Test 35	พร้อมเฉลย	217-221
Test 36	พร้อมเฉลย	222-226
Test 37	พร้อมเฉลย	227-231
Test 38	พร้อมเฉลย	232-236

Test 39	พร้อมเฉลย	237-241
Test 40	พร้อมเฉลย	242-246
Test 41	พร้อมเฉลย	247-251
Test 42	พร้อมเฉลย	252-256
Test 43	พร้อมเฉลย	257-261
Test 44	พร้อมเฉลย	262-266
Test 45	พร้อมเฉลย	267-271
Test 46	พร้อมเฉลย	272-276
Test 47	พร้อมเฉลย	277-281
Test 48	พร้อมเฉลย	282-286
Test 49	พร้อมเฉลย	287-291
Test 50	พร้อมเฉลย	292-296



เทคนิคการทำข้อสอบ
Sentence Completion

ข้อสอบ Sentence Completion ที่ใช้ทดสอบความรู้ในภาค Structure ของข้อสอบเข้า
ปริญญาโทหลายสถาบัน มีลักษณะดังตัวอย่างข้างล่างนี้

_____ oil of sassafras in high dosages is very toxic has long been known.

- | | |
|--------------|-------------|
| a. The | b. Although |
| c. It is the | d. That the |

จากตัวอย่าง ข้อความที่ว่า “_____ oil of sassafras in high dosages is very
toxic has long been known.” เรียกว่า **ประโยคทดสอบ** หรือ **โจทย์** ในข้อนี้ **ตัวเลือก** (choice)
ที่ถูกต้องคือ ข้อ **d**

ในข้อสอบภาค Sentence Completion นี้ มีหลักการทั่วๆ ไปในการพิจารณาเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้องดังนี้

1) เป็นการทดสอบไวยากรณ์ระดับประโยค คือตั้งแต่ clause ไปจนถึง sentence แบบ
ต่างๆ ฉะนั้นตัวเลือกที่ถูกต้อง จะต้องเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งที่ทำให้ข้อความในโจทย์ กลายเป็น
ประโยคที่สมบูรณ์ (มี subject + verb เป็นอย่างน้อย) ตัวเลือกตัวใดไม่สามารถสนองตอบหลัก
การนี้ได้ ย่อมผิด

2) ประโยคที่สมบูรณ์ ต้องมีกริยาแท้ (main verb – กริยาที่เปลี่ยนรูปไปตาม Tense และ
Subject เช่น I am, she is, I was, they were ซึ่งเปลี่ยนรูปมาจาก v. be) ฉะนั้นถ้าตัวเลือกใด
ทำให้ข้อความในโจทย์ขาดกริยาแท้ ตัวเลือกนั้นย่อมผิด

3) ในประโยคใดก็ตาม ถ้ามีกริยาแท้ 1 ตัวก็นับเป็น 1 clause ถ้ามี 2 ตัว ก็นับเป็น 2 clause **ถ้ามี 2 clause ต้องมีตัวเชื่อมประโยค (conjunction) ด้วย** จึงจะถูกต้อง

4) ในทางกลับกัน ถ้าข้อความในโจทย์ มีตัวเชื่อม 1 ตัว กับ clause อยู่ 1 clause **สิ่งที่ขาดหายไปก็คือ clause อีก 1 clause**

5) clause ที่ไม่มี conjunction นำหน้า เรียกว่า *main clause* เป็น clause หัวใจที่ทำให้เกิด sentence ขึ้นมาได้ ส่วน clause ที่มี conjunction (that, which, who, what, etc.) นำหน้า เรียกว่า *subordinate clause* เป็น clause ขยายหรือ clause ที่อยู่ตามลำพังไม่ได้ มี 3 ชนิดคือ noun clause, adjective clause, และ adverb clause

6) ในประโยคที่มี **verb** ต้องการกรรม มักจะมีนามวลี (**noun phrase**) ตามหลังทันที ส่วน verb ที่ไม่ต้องการกรรมจะไม่มีคำนามตามหลัง แต่มักตามด้วย prepositional phrase (กลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วย preposition + noun)

7) ในแต่ละ clause อนุญาตให้มี subject, verb, object หรือ complement อย่างละตัวเท่านั้น หรือหลัง preposition ก็มีกรรมได้เพียงตัวเดียวเท่านั้น (หากจะมีเกิน 1 ตัวต้องมี conj. เชื่อมคำเหล่านั้น)

8) วิธีการดูว่า ประโยคทดสอบมีส่วนประกอบอะไรที่ขาดหายไป และการเลือก choice ที่ถูกต้องมาเติมทำดังนี้

A. ในประโยคทดสอบ ถ้าประธาน (*subject*) หรือกรรม (*object*) ขาดหายไป (Incomplete subject / object) choice ที่ถูกต้องจะเป็นพวกคำนาม(หรือเทียบเท่าคำนาม) ได้แก่ noun, noun phrase (*wh-question + to infinitive* เช่น *where to begin, what to say, how to cook, etc.*) หรือ noun clause

B. ในประโยคทดสอบ ถ้าคำกริยา (*verb*) ขาดหายไป (Incomplete verb) คำตอบที่ถูกต้อง จะเป็นพวกคำกริยาแท้ (กริยาที่เปลี่ยนรูปไปตาม tense และ subject)

C. ในประโยคทดสอบ ถ้าขาด subject + verb ตัวเลือกที่ถูกต้องคือ คำนามหรือ เทียบเท่า + กริยาแท้ (finite verb)

D. ในประโยคทดสอบ ถ้ามีส่วนประกอบหลัก คือ subject + verb + *object* (ในกรณี กริยาต้องการกรรม) ครบถ้วนแล้ว ส่วนที่ขาดหายไปก็น่าจะได้แก่ คำขยาย (modifiers) คือ พวก adjectives (simple adjective, adjective clause, participial phrase, appositive, และ prepositional phrase) และ adverbs (simple adverb, adverb clause, และ prepositional phrase)

หัวข้อทดสอบ

ข้อสอบ Sentence Completion ของทุกสถาบันที่ผ่านมา จะยกเป็นประโยคทดสอบมาให้ แล้วให้มีส่วนประกอบบางส่วนหายไป (Incomplete sentence) ซึ่งส่วนประกอบที่ขาดหายไป อาจจัดอยู่ในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

1. Subject / Object

ถ้า subject / object ขาดหายไปจากประโยคทดสอบ ไม่ว่าจะเป็น main clause หรือ subordinate clause ก็ตาม ตัวเลือกที่ถูกต้องอาจเป็น noun, noun clause, pronoun หรือคำที่ เทียบเท่าคำนามก็ได้

ตัวอย่าง 1

_____ measured in degrees north and south of the equator is called latitude.

- | | |
|--------------------|----------------|
| a. Distance, which | b. Distance |
| c. Where distance | d. Distance is |

ในโจทย์ข้อนี้ ขาด subject ดังนั้น choice ที่เป็นคำนามคือ ข้อ b จึงถูกต้อง ส่วนข้อ a และ c ปรากฏตัวเชื่อมประโยค คือ *which* และ *where* แต่มี finite verb เพียงตัวเดียวจึงผิด ส่วนข้อ d สร้าง clause ขึ้นมาเป็น 2 clause แต่ไม่มีตัวเชื่อม จึงใช้ไม่ได้

ตัวอย่าง 2

Scientists think _____ helps some trees to conserve water in the winter.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a. when losing leaves | b. leaves are lost |
| c. that losing leaves | d. the leaves losing |

ในประโยคนี้อย่างขาดกรรม เพราะ v. think ต้องการกรรม คำตอบที่ถูกคือข้อ c ซึ่งสร้าง noun clause ขึ้นมาเป็นกรรมของกริยา *think* ข้อ a ผิด เพราะสร้าง adverb clause ขึ้นมา ข้อ b และ d ผิด เพราะเกิด clause หลาย clause แต่ขาด conj. เชื่อม

2. Verb

คำกริยาในประโยคทดสอบ ไม่ว่าจะใน main clause หรือ subordinate clause ก็ตาม อาจหายไป กรณีนี้ choice ที่ถูก ต้องเป็นกริยาแท้ (main or finite verb) เท่านั้น ส่วนตัวเลือกที่เป็นกริยาไม่แท้ (non-finite verb) ตามลำพังไม่อาจสร้างประโยคได้ จึงตัดทิ้งไปได้เลย

โปรดทำความเข้าใจเรื่องกริยาแท้ และกริยาไม่แท้ตามตัวอย่างต่อไปนี้

I **like** to go dancing with her.

He **likes** to go dancing with her.

We **liked** to go dancing with her.

They **have liked** to go dancing with her.

You **had liked** to go dancing with her.

ในที่นี้ กริยาที่เปลี่ยนรูปไปเรื่อยๆ ตาม subject และ tense คือ v. like เราเรียกว่ากริยาแท้ ส่วนกริยาที่ไม่เปลี่ยนรูปแม้ว่าจะเปลี่ยนประธานและ tense ไปเป็นแบบใดก็ตาม เราเรียกว่ากริยาไม่แท้ ในที่นี้ได้แก่ to go และ dancing

อาจสรุปได้ว่า กริยาไม่แท้มี 3 ประเภทดังนี้

- 1) Infinitives แบ่งเป็น 2 ประเภทย่อย ได้แก่

- | | |
|--------------|--------------|
| - with to | เช่น to love |
| - without to | เช่น love |

2) Participles แบ่งเป็น 2 ประเภทย่อย ได้แก่

- Present (v. ing) เช่น loving
- Past (v. 3) เช่น loved

3) Gerund (v. ing) เช่น loving

สำหรับข้อสอบที่เข้าข่ายหัวข้อนี้ ตัวเลือกใดที่เป็น non-finite verb จะเป็น choice ที่ ผิดทันที

ตัวอย่าง

A climbing helmet _____ protection for a rock-climber's head from falling rocks and other hazards.

- | | |
|---------------|------------------|
| a. to provide | b. provides |
| c. providing | d. that provides |

ประโยคนี้น่าตกใจแท้ ดังนั้นตัวเลือก a และ c ซึ่งเป็น non-finite v. จึงผิดทันที ส่วน ข้อ d ผิดเพราะเป็น clause มีใช้คำกริยาเดี่ยวๆ คำตอบที่ถูกต้องคือ b

การเลือกรูปคำกริยา (verb forms) มาใช้ให้ถูกต้อง นอกจากคำนึงถึงเรื่องกริยาแท้ และกริยาไม่แท้ แล้ว ยังต้องคำนึงถึงเรื่องสำคัญอีก 3 ประการได้แก่

2.1 **Tenses** หมายถึงรูปกริยาที่เปลี่ยนไปตามเวลาที่เกิดการกระทำ ในภาษาอังกฤษมีทั้งหมด 12 tenses แต่ที่ออกข้อสอบประจำมีอยู่ 3 tenses เท่านั้น คือ

2.1.1 **Present simple** รูปคำกริยาช่อง 1 ที่ผันแล้ว (ประธานเอกพจน์เติม s ประธานพหูพจน์ไม่เติม s) จะใช้ในกรณีสำคัญ 2 ประการดังนี้

2.1.1.1 การกระทำที่เป็นกิจวัตรหรือเป็นนิสัย มักจะมี adverb of frequency กำกับอยู่เช่น usually, sometimes, often, never, etc. เช่น

Annie usually *reads* daily newspaper in the morning.

2.1.1.2 ข้อเท็จจริง (facts) หรือเรื่องราวที่เป็นธรรมชาติ เช่น

Two plus two *equals* four.

The Earth *orbits* the sun.

2.1.2 **Present perfect** คือรูปคำกริยา *has or have + v.3* ปกติจะใช้ในการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีตเรื่อยมาจนปัจจุบัน โดยมีตัวกำกับ (marker) ที่สำคัญ คือ *since* หรือ *for + time phrase*

ตัวอย่าง

We have studied at Chula since 1999.

2.1.3 **Past simple** คือโครงสร้างกริยาช่อง 2 (v. -ed) ใช้กับการกระทำที่จบลงแล้วในอดีต โดยมี markers เป็นคำบอกเวลาในอดีต เช่น *yesterday, in 1990, last, ago, etc.*

ตัวอย่าง

In 1998 Roger *married* his secretary Mary.

2.2 **Voices** หมายถึงรูปของกริยาที่แสดงให้เห็นว่าประธานกระทำ (active voice) หรือถูกกระทำ (passive voice = v. be + v.3) ปกติถ้าประธานเป็นสิ่งไม่มีชีวิตหรือแสดงการกระทำตาม verb นั้นไม่ได้ ก็มักจะใช้รูป passive voice

ตัวอย่าง

Those soldiers *built* the bridge last month.

(active voice : ประธานกระทำกริยา *built* ได้)

The company's foreign department *was reorganized* in 1999.

(ใช้ passive voice เพราะประธานคือ the department แสดงการกระทำ *reorganize* ไม่ได้)

2.3 **Numbers** คือพจน์ที่แสดงออกในรูปของคำกริยา เช่น ใน present simple tense ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ กริยาเติม s ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ กริยาไม่เติม s

ตัวอย่าง

Joshua *works* seven days a week.

Those ladies *work* from 9 a.m. to 5 p.m.

3. Subject + Verb

บางครั้ง ส่วนที่ขาดหายไปจากประโยคทดสอบ (ไม่ว่าจะใน main clause หรือ subordinate clause ก็ตาม) อาจจะถูกประกอบไปด้วย ประธาน + กริยา และอาจมีกรรมตามหลังด้วย ถ้าเป็นกริยาต้องการกรรม

ตัวอย่าง

_____ from cream by a process called churning.

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| a. Because butter is made | b. To make butter |
| c. Butter is made | d. Making butter |

ข้อความนี้ยังขาดส่วนสำคัญที่จะสร้างประโยคคือประธาน + กริยาแท้ ข้อ a ผิด เพราะมี conj. โดยที่มีกริยาแท้เพียงตัวเดียว ข้อ b และ d ขาดกริยาแท้ ข้อ c คือคำตอบที่ถูกต้อง เพราะมีประธานและกริยาแท้ครบถ้วน

4. Expletive & Complement

Expletive คือ โครงสร้างต่อไปนี้

- 4.1 There + v. be + subject = มี

There were three earthworms in the can.

- 4.2 It + v. be + adj. + infinitive

It is polite to let a lady get anything first.

- 4.3 It + v. be + time phrase (คำบอกเวลา) + *that* clause

It was in 1994 that the world faced that new fatal disease.

- 4.4 It + v. take + time phrase + infinitive

It will take her fifteen minutes to bake a good cake.

Complement คือ noun หรือ adjective ที่ตามหลัง v. be หรือ linking verbs (appear, seem, become, feel, taste, smell, sound, remain, etc.) ที่เรียกว่า subject complement และตามหลัง object ที่เรียกว่า object complement

Linda is a *physician*. (n. = subj. complement)

She is always *generous*. (adj. = subj. complement)

Americans elected Bill *president*. (n. = obj. complement)

We consider the President *brilliant*. (adj. = obj. complement)

ตัวอย่าง 1

_____ platforms of personal computer: Macintosh and PC.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. Although two | b. There are two |
| c. In two | d. Two |

ประโยคนี้นั้นส่วนที่ขาดหายไปคือ กริยาแท้ ข้อ a, c, และ d จึงผิด เพราะไม่ปรากฏคำกริยา
เลย คำตอบที่ถูกคือตัวเลือก b ในโครงสร้างแบบ expletive : There + be + subj. = มี

ตัวอย่าง 2

Her colorful stories about the Amazon jungle made _____.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| a. Jane Seamore was famous | b. famous Jane Seamore |
| c. Jane Seamore famous | d. she was the famous Jane Seamore |

ประโยคนี้นั้นส่วนที่ขาดหายไปคือ กรรม (และอาจมีคำขยายกรรม) ตามหลังกริยา made
ดังนั้นข้อ c จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะมีกรรมของกริยา made คือ Jane Seamore และมี
famous เป็น object complement ข้อ a และ d ผิด เพราะเป็น clause (ประธาน + กริยา)

5. Adjective

คือคำที่ใช้ขยายคำนามหรือเทียบเท่าคำนาม สำหรับข้อสอบที่เข้าข่ายเรื่องนี้ choice ที่
ถูกต้องอาจเป็นคุณศัพท์ทั่วไป (single adjective เช่น pretty, nice, brilliant, etc.), articles (a, an,
the) และคำนำหน้านามอื่นๆ (most, many, all, some, a number of, few, each, etc.) หรือ
adjective clause ก็ได้

Adjective Clause คือโครงสร้าง Relative pronoun (ที่ทำหน้าที่ทั้ง pronoun และ
conjunction) ได้แก่ who, whom, which, that, whose, as, where, when + clause ทำหน้าที่ adj.
ขยายคำนามที่มาข้างหน้ามัน เช่น

The man *that she loves* is a really smart person.

ประโยคนี้นั้น *that she loves* เป็น adjective clause ทำหน้าที่ขยายคำนาม *the man*

ตัวอย่าง 1

A ring nebula is the remnants of a star _____.

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. that exploded | b. where the explosion |
| c. it exploded | d. exploded |

ประโยคนี้นั้นเป็นประโยคที่สมบูรณ์แล้ว ถ้ามีข้อความจะเติมลงไปได้อีกก็จะได้แก่คำขยายในที่นี้ได้แก่ adjective clause ในข้อ a ซึ่งขยายคำนาม a star ส่วนข้อ b ผิด เพราะปรากฏตัวเชื่อม where แต่มีกริยาเพียงตัวเดียว ข้อ c และ d ทำให้เกิดกริยาแท้ในประโยค 2 ตัวแต่ขาดตัวเชื่อม จึงผิด

6. Appositive

คือ ลักษณะโครงสร้างที่เป็นคำนาม แต่ทำหน้าที่ adj. ขยายคำนามที่มาข้างหน้ามัน

ตัวอย่างข้อสอบ

Thomas Moore wrote *Alice in the Wonderland*, _____ classic of children's literature.

- | | |
|------------|----------|
| a. it is a | b. a |
| c. while a | d. but a |

ตัวเลือก b เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพราะไปสร้างลักษณะ appositive คือ a classic มาขยายคำนามข้างหน้ามันได้แก่ *Alice in the Wonderland* ส่วนข้อ a ผิด เพราะมีกริยาแท้ 2 ตัวแต่ไม่มีคำเชื่อม และข้อ c และ d ผิด เพราะมีตัวเชื่อมแต่มีกริยาแท้เพียงตัวเดียว

7. Adverb

คือคำที่ใช้ขยาย verb, adjective และ adverb

Adverb ที่นำมาออกข้อสอบอาจเป็น single adverb (fast, smartly, painfully, etc.), adverb clause หรือ reduced adverb clause ก็ได้

Adverb clause คือโครงสร้าง Subordinate Conjunction (although, when, while, if, until, etc.) + clause ทำหน้าที่ adv. ขยายกริยา เช่น

When I was young, I was running.

ประโยคนี้ *When I was young* เป็น adverb clause ทำหน้าที่ขยายคำกริยา *was running*

ตัวอย่าง

_____ managed by an independent governor and board of directors, the Bank of Canada is owned by the Canadian government.

- | | |
|-------------|-------------------|
| a. And yet | b. In spite of it |
| c. Although | d. It is |

ข้อ c ถูกต้อง สร้าง Reduced adverb clause (= conj. + adj. หรือ participles) คือ *Although managed* ขึ้นมาในประโยค ข้อ a ผิด ตัวเชื่อมใส่เข้ามาแล้วไม่ได้ความหมาย ข้อ b ผิด เพราะ in spite of ต้องตามด้วยคำนามหรือเทียบเท่า ข้อ d ผิด เพราะมีกริยาแท้ 2 ตัว คือ *is managed* และ *is owned* แต่ขาดตัวเชื่อม

8. Prepositional Phrase

คือโครงสร้าง preposition + noun ซึ่งทำหน้าที่เป็น adj. หรือ adv. ก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าไปขยายคำชนิดใด เช่น

a man with honesty = ชายผู้ซื่อสัตย์
prep. n.

ในที่นี้ *with honesty* เป็น prepositional phrase ทำหน้าที่ adj. ขยายคำนาม *a man*

She walks like an angel.
prep. n.

ในที่นี้ *like an angel* เป็น prepositional phrase ทำหน้าที่ adv. ขยายคำกริยา *walks*

ตัวอย่าง

_____ the unaided eye can see about 6,000 stars.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| a. A clear night | b. It is a clear night |
| c. On a clear night | d. A night that is clear |

ประโยคนี้อาจใจความสมบูรณ์แล้ว ข้อความที่ขาดหายไปจะเป็นพวกคำขยาย ในที่นี้ได้แก่ prepositional phrase คือข้อ c. *On a clear night*

9. Gerund / Infinitive Phrase

Gerund phrase คือโครงสร้าง V.ing + noun (กรณีกริยาต้องการกรรม) หรือ V.ing + modifier (กรณีกริยาไม่ต้องการกรรม) ทำหน้าที่เหมือนคำนาม

Infinitive phrase คือโครงสร้าง infinitive + noun (กรณี กริยาต้องการกรรม) หรือ โครงสร้าง infinitive + modifier (กรณี กริยาไม่ต้องการกรรม) ทำหน้าที่เป็น noun, adjective หรือ adverb ก็ได้ขึ้นอยู่กับรูปประโยค เช่น

เป็น noun

To classify things is to arrange them in groups or sequences according to a plan.

ประโยคนี้อัน *To classify things* เป็น subject ส่วน *to arrange them* เป็น complement นั่นคือ infinitive phrase ในที่นี้ทำหน้าที่ noun

ในประโยคข้างบน อาจใช้รูป gerund คือ *Classifying* แทนที่รูป infinitive คือ *To classify* ได้โดยความหมายไม่เปลี่ยน

อย่างไรก็ตาม กริยาไม่แท้ (non-finite verb) ที่สามารถตามหลัง **preposition** ได้ คือ **gerund เท่านั้น** ห้ามใช้ infinitive ถึงแม้ว่า infinitive สามารถใช้เป็นคำนามได้ก็ตาม

อนึ่ง gerund ไม่สามารถทำหน้าที่เป็น adjective หรือ adverb ได้เหมือน infinitive ทำได้แค่เป็นคำนามเท่านั้น

เป็น adjective

This is the time *to close the store*.

ประโยคนี้อัน *to close the store* เป็น infinitive phrase (มีคำนาม *the store* ตามหลัง *to close* เพราะกริยาดังนี้ต้องการกรรม) ทำหน้าที่ adj. ขยายคำนาม *the time*

The place *to live forever* is Texas.

ประโยคนี้ *to live forever* เป็น infinitive phrase (มี modifier *forever* ตามหลัง *to live* เพราะกริยาดังนี้ไม่ต้องการกรรม) ทำหน้าที่ adj. ขยายคำนาม *the place*

เป็น **adverb**

Jill pleases Jack *to win his heart*.

ประโยคนี้ *to win his heart* เป็น infinitive phrase ทำหน้าที่ adv. ขยายคำกริยา *pleases*

ตัวอย่างข้อสอบ

_____ pure lead, the lead ore is mined, then smelted, and finally refined.

- | | |
|--------------|-------------------|
| a. Obtaining | b. Being obtained |
| c. To obtain | d. It is obtained |

ข้อ a และ b สร้าง participial phrase ที่ผิดความหมาย ส่วนข้อ d ทำให้เกิด 2 clause แต่ไม่มีตัวเชื่อมประโยค ข้อ c คือคำตอบที่ถูกต้อง เป็น infinitive phrase ทำหน้าที่ adv. ขยายคำกริยาใน main clause

10. Participial Phrase

คือโครงสร้าง participles (ซึ่งอาจเป็น v. ing หรือ v. 3 ก็ได้) + noun หรือ modifier ทำหน้าที่เป็น adjective ในประโยค เช่น

The person *handling our family business* is my sister.

ในที่นี้ *handling our family business* เป็น participial phrase ทำหน้าที่เป็น adj. ขยายคำนาม *the person*

ตัวอย่างข้อสอบ

_____ in 1861, William Henry Seward continued in his post through Andrew Johnson's administration.

- Abraham Lincoln appointed him secretary of state
- He was appointed secretary of state by Abraham Lincoln
- Appointed secretary of state by Abraham Lincoln
- His appointment by Abraham Lincoln as secretary of state

ตัวเลือก a และ b ผิด เพราะทำให้เกิด clause 2 clause แต่ปราศจากตัวเชื่อม ข้อ c สร้าง participial phrase ขึ้นมาขยายคำนามคือ *William Henry Seward* จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วน ข้อ d สร้างคำนาม *appointment* ขึ้นมาซ้อนกับประธานที่มีอยู่แล้ว จึงผิด เพราะแต่ละ clause มีประธานได้เพียงตัวเดียวเท่านั้น

11. Word Order

การเรียงคำในภาษาอังกฤษเพื่อให้ได้ความหมายเป็นเรื่องสำคัญยิ่งเรื่องหนึ่ง กฎเกณฑ์ word order นั้นมีทั้งในระดับประโยคและระดับคำ

ในระดับประโยค

clause or sentence = subject + verb + (object) (complement)

แต่บางครั้ง ประโยคอาจเอาคำกริยาขึ้นหน้าประธาน (Inversion) ก็ได้ เช่นในกรณีต่อไปนี้

- มีคำปฏิเสธ (negative words) เช่น Not until, never, hardly, scarcely, not only but also หรือ only in (on, at), only when, etc. ขึ้นต้นประโยค

ตัวอย่าง

Never does she feel sorry for her behavior.

Not only does she go out with you, but also she is ready to love you.

Only in Bangkok does he want to live.

Not until Jill lost Jack did she feel so lonely.

- 2) Prepositional phrase บอกสถานที่ขึ้นต้นประโยค

ตัวอย่าง

Under the roof lives a big bat.

Note : การทำ inversion นั้นจะทำได้ใน main clause เท่านั้น ส่วนใน subordinate clause (clause ที่มี conjunction นำหน้า) ห้ามทำ inversion

I don't know *who is she*. (wrong)

I don't know *who she is*. (right)

ในระดับคำ

ปกติ คำขยายอยู่หน้าคำหลัก (A Modifier comes before Head.)

- 1) adjective + noun เช่น pretty woman
- 2) adverb + adjective เช่น absolutely true
- 3) adverb + adverb = very gracefully
- 4) preposition + noun = by hand
- 5) verb + adverb = walk elegantly หรือ
adverb + verb = sometimes run

รูปแบบหนึ่งที่ใช้ทดสอบเรื่อง word order คือ choice ทั้ง 4 ข้อที่ให้มาจะใช้คำชุดเดียวกันหรือคล้ายกันอย่างยิ่ง แต่สลับตำแหน่งให้เรียงต่างกัน เช่น

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. her served well | b. served well her |
| c. served her well | d. her well served |

ตัวอย่างข้อสอบ

Not until 1861 _____ awarded for the first time in the United States.

- a. was the degree of Doctor of Philosophy
- b. the degree of Doctor of Philosophy was
- c. when the degree of Doctor of Philosophy was
- d. the degree of Doctor of Philosophy

ข้อ a เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ในประโยคนี้ต้องเอากริยาข้างหน้าประธาน เพราะมีคำปฏิเสธ คือ *Not until* ขึ้นต้นประโยค

12. Conjunction

คือคำที่ใช้เชื่อมคำ วลี หรือประโยคตั้งแต่ 2 หน่วยขึ้นไปเข้าด้วยกัน แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่

12.1 *Coordinate conjunction* คือ conjunction ที่เชื่อม clause แล้วทำให้เกิด main clause (ประโยคอิสระ) ขึ้นทั้งคู่ ได้แก่ and, but, or และ so

12.2 *Subordinate conjunction* คือ conjunction ที่เชื่อม clause แล้วทำให้ clause ที่มี conjunction นำหน้ากลายเป็น subordinate clause (ประโยคไม่อิสระ) ได้แก่ that, if, because, since, for, although, whether และพวก wh-questions (who, whom, which, whose, what, where, when, why, how)

12.3 *Correlate conjunction* คือ conjunction ที่ใช้เป็นคู่ (ข้อสอบนิยมออกเรื่องนี้มาก) ได้แก่

Not only but also

Either or

Neither nor

Both and

Whether or

ตัวอย่าง

During an economic depression, those hurt include _____ workers and their families, but also the storekeepers who depend on their business.

- | | |
|-------------|-----------------|
| a. when | b. both |
| c. not only | d. without them |

ข้อ c คือคำตอบที่ถูกต้อง เพราะ not only คู่กับ but also

13. Parallelism

คือการใช้คำที่มีคุณสมบัติเหมือนกันเป็นชุด โดยมี conj. เป็นตัวเชื่อม นั่นคือคำที่อยู่ข้างหน้าและข้างหลัง conj. ต้องเป็นคำชนิดเดียวกัน เช่น เป็น adj. ก็ adj. ทั้งชุด noun ก็ noun ทั้งชุด เป็นต้น

ตัวอย่าง

The dill plant has a long, spindle-shaped root, a branched stem, _____ and compound clusters of yellow flowers.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. divided leaves | b. its leaves divide |
| c. it divides the leaves | d. the leaves are divide |

สังเกต root, stem และ clusters เป็นคำนาม ฉะนั้นในกลุ่มคำชุดนี้ ต้องเป็นคำนามทั้งหมด ดังนั้นคำตอบที่ถูกคือข้อ a. divided leaves ซึ่งเป็นคำนามเหมือนกัน ตามกฎ Parallelism

14. Comparison

การเปรียบเทียบในภาษาอังกฤษ จะเปรียบเทียบคำ 2 ชนิดคือ adj. และ adv. ซึ่งมีกฎเกณฑ์ทั่วไป ดังนี้

1. สำหรับคำที่มีพยางค์เดียว หรือ 2 พยางค์ที่ลงท้ายด้วย y

ขั้นกว่า (comparative degree) เติม er (ถ้าลงท้ายด้วย y เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติม er) เช่น harder, prettier เป็นต้น

ขั้นที่สุด (superlative degree) เติม est (ถ้าลงท้ายด้วย y เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติม est) เช่น hardest, prettiest เป็นต้น

2. สำหรับคำนอกเหนือจากข้อ 1

ขั้นกว่า (comparative degree) เติม more ข้างหน้า เช่น more handsome, more nicely

ขั้นที่สุด (superlative degree) เติม most ข้างหน้า เช่น most handsome, most nicely

3. การเปรียบเทียบขั้นกว่า ปกติจะปรากฏคำเชื่อม *than* ในประโยค และขั้นที่สุดต้องมี *the* นำหน้า

4. การเปรียบเทียบที่เท่าเทียมกัน มีรูปดังนี้

4.1 นอกเล่า : as + adj., adv. + as

ปฏิเสธ : *not so* หรือ *not as* + adj., adv. + as

4.2 นอกเล่า : Like (prep.) + noun, pronoun เหมือนกันกับ

ปฏิเสธ : Unlike (prep.) + noun, pronoun ไม่เหมือนกันกับ

5. การเปรียบเทียบในโครงสร้าง the comparative + the comparative ยิ่ง ยิ่ง
เช่น The harder the test is, the more she wants to take it. ยิ่งข้อสอบยากเท่าไร เธอก็ยิ่ง
อยากสอบมากขึ้นเท่านั้น

6. การเปรียบเทียบรูปแบบอื่นๆ เช่น

v. *differ* or v. be *different* from + noun หรือเทียบเท่า = แตกต่างจาก

v. *prefer* something to something = ชอบมากกว่า

7. ในการเปรียบเทียบขั้นกว่า (comparative degree) หลัง than อาจตามด้วย clause
ที่ทำ inversion โดยใช้ v. do วางหน้าประธาน เช่น

The northeast generally receives less rain than *does* the south.

ตัวอย่างข้อสอบ

Sound travels _____ air.

- faster through water than through
- faster than through water and
- through water faster and
- where it is faster through water than through

โดยทั่วไป การเปรียบเทียบขั้นกว่าต้องมีคำว่า than ตัวเลือก c จึงผิด ข้อ a คือคำตอบที่
ถูกต้อง ส่วนข้อ b และ d ความหมายใช้ไม่ได้

15. Negative

คำปฏิเสธมีหลายชนิด เช่น

no (adj.) ไม่มี + noun เช่น *no friend*

none (pron.) ไม่มีใครเลย ไม่มีอะไรเลย เช่น *There is none in that room.*

not (adv.) ไม่ + v., adj., adv. เช่น *not easy*

without (prep.) ปราศจาก + noun, pronoun เช่น *without heart, without them*

lack (v.) ขาดแคลน ไม่มี + object เช่น *The country seriously lacks food and water.*

ตัวอย่าง

Lichens _____ roots, stems, or leaves.

- | | |
|------------|------------|
| a. do not | b. without |
| c. lacking | d. have no |

ประโยคนี้อย่างขาดกริยาแท้ คำตอบที่ถูกจึงเป็นข้อ d. have no

16. If-Clause

ประโยคเงื่อนไขหรือสมมุติมี 3 ชนิด คือ

1. สมมุติเป็นไปได้

โครงสร้าง : If + Present simple + Future simple or Present simple

เช่น *If Linda gets the master's degree, I will buy her a new car.*

2. สมมุติเป็นไปไม่ได้(ตรงข้ามข้อเท็จจริง)ในปัจจุบัน

โครงสร้าง : If + Past simple + Future in the past

เช่น *John would like Jane if she treated him more politely.*

3. สมมุติเป็นไปไม่ได้(ตรงข้ามข้อเท็จจริง)ในอดีต

โครงสร้าง : If + Past perfect + Future perfect in the past

เช่น *If our superstar had played in the final game, we would not have lost.*

ตัวอย่างข้อสอบ

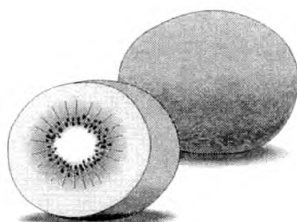
_____ a free time, she would have visited her son in Paris.

- a. Had she had
- b. To have
- c. For having
- d. Although she has

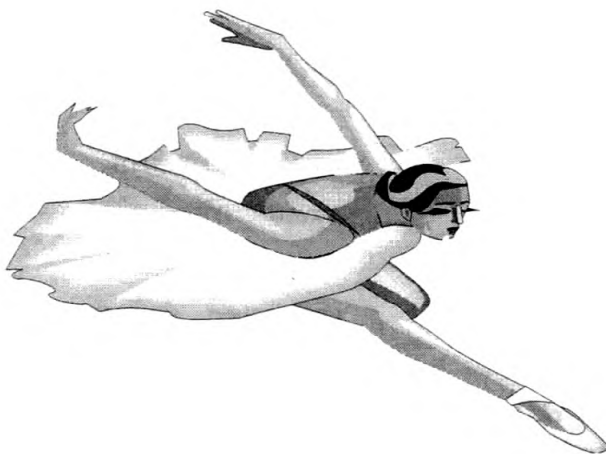
ตัวเลือก a คือคำตอบที่ถูกต้อง *Had she had = If she had had* เป็น If-clause แบบที่ 3 (ที่ลดรูปโดยการตัด if ทิ้งไปแล้วนำ v. ตัวแรกมาวางหน้าประธาน) ส่วนข้อ b, c และ d สร้างความหมายที่ผิดๆ ในประโยค

ตัวย่อที่ใช้ในหนังสือเล่มนี้

adj.	=	adjective	คุณศัพท์
adv.	=	adverb	กริยาวิเศษณ์
cl.	=	clause	ประโยคย่อย
conj.	=	conjunction	คำสันธาน
n.	=	noun	คำนาม
obj.	=	object	กรรม
prep.	=	preposition	คำบุพบท
pron.	=	pronoun	สรรพนาม
subj.	=	subject	ประธาน
v.	=	verb	กริยา



Section A



Sentence Completion Test



Test 1

Directions: Choose the word or phrase that best completes the sentence.

1. _____ struck, a tuning fork produces an almost pure tone, retaining its pitch over a long period of time.
 - a. When is it
 - b. One is
 - c. When it is
 - d. Is one

2. _____ jurist, Louis Stephen St. Laurent, was one of the first to voice the concept of the North Atlantic Treaty Organization.
 - a. A Canadian
 - b. He was Canadian
 - c. Because Canadian
 - d. A Canadian was a

3. Dry cleaning is a scientific method of removing dirt from fabrics _____ washing them in soap and water.
 - a. not
 - b. but
 - c. and no
 - d. without

4. Kangaroos are not mature enough at birth to live _____.
 - a. is their mother's pouch outside
 - b. their mother's pouch is outside
 - c. outside their mother's pouch
 - d. outside where their mother's pouch

5. In the year 1990 _____ of personal computer software reached one billion dollars in Sweden.
 - a. were sales
 - b. though sales
 - c. when sales
 - d. sales

6. _____ as a result of changes in the economic conditions of nations engaged in international commerce.
- a. New trade patterns occur
 - b. Newly occurring trade patterns
 - c. While new trade patterns occur
 - d. The occurrence of new trade patterns
7. Some protozoans are _____ 75,000 of them placed end to end would measure only an inch in length.
- a. too small
 - b. the small
 - c. as small as
 - d. so small that
8. An understanding of the terms used in educational statistics is considered _____ of the professional preparation of teachers.
- a. as essential as
 - b. partly essential
 - c. an essential part
 - d. a part is essential
9. The development of mechanically processed pressed glass in 1825 _____.
- a. the glass industry was truly revolutionized
 - b. and a true revolution in the glass industry
 - c. truly revolutionized the glass industry
 - d. if the glass industry was truly revolutionary
10. Adulteration of food products defrauds consumers _____ also pose a health threat.
- a. and may
 - b. may
 - c. there may
 - d. it may
11. Ornithologists are becoming increasingly convinced _____ homing pigeons use multiple clues to navigate.
- a. by
 - b. that
 - c. then
 - d. how

12. Exposition is the writer's way of presenting facts or of explaining what a thing means, how it works, or _____.
a. why it is important b. it is important
c. why is important d. why is it important
13. _____ show how a long, drawn-out period of idleness affects all aspects of a person's life.
a. The study of unemployment b. Studies of unemployment
c. Unemployment was studied and d. Unemployment is studied
14. The metaphors we use routinely are the means _____ we describe our everyday experiences.
a. which is for b. which
c. whichever d. by which
15. Chamlong's easy style, impromptu wit, and _____ with an audience for many years endeared him to the public.
a. communicate informally b. informal communication
c. her communication is informal d. informally to communicate
16. Quasars _____ emitting extremely intense radio waves and visible radiation.
a. starlike objects are b. starlike, they are objects
c. are starlike objects d. are they starlike objects
17. Usa Anantakoon specialized _____ mothers with their children.
a. painted b. who painted
c. paintings d. in painting