



# คณิตคิดสนุก สำหรับคุณหนู



ลิขสิทธิ์



## ความในใจจากผู้เขียน

สวัสดีครับผู้อ่านที่รักทุกท่าน ผมสลิศครับ

ทุกครั้งที่ได้จับปากกาหรือจรวดนี้วางบนแป้นพิมพ์ ผมรู้สึกเสมอว่ากำลังสานต่อบทสนทนาที่แสนพิเศษกับทุกท่าน การเขียนสำหรับผมคือวิธีการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และเรื่องราวจากใจจริง เป็นช่องทางในการเชื่อมโยงและแบ่งปันสิ่งที่ผมค้นพบและรู้สึก

ผมมีความปรารถนาอยู่สองประการใหญ่ๆ ในการเขียน หนึ่งคือการนำพาทุกท่านไปสำรวจโลกอันกว้างใหญ่และน่าค้นหา จุดประกายความสงสัยใคร่รู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว ไม่ว่าจะเป็นความลึกลับซับซ้อนของธรรมชาติ หรือความน่าทึ่งขององค์ความรู้ต่างๆ ผมเชื่อว่าการเรียนรู้และการเปิดโลกทัศน์เป็นความสุขอย่างหนึ่ง อีกประการคือการได้สัมผัสกับความรู้สึกอันหลากหลายของความเป็นมนุษย์ ผมอยากสร้างสรรค์เรื่องราวที่สามารถเป็นเพื่อนปลอบประโลมในยามอ่อนล้า เป็นกระจกสะท้อนความรู้สึกภายใน หรือมอบความอบอุ่นและความหวังเล็กๆ น้อยๆ ให้กับหัวใจ

แต่ละเรื่องราวที่ผมเขียนขึ้นจึงเป็นเหมือนการเดินทางส่วนตัวที่ผมอยากชวนทุกคนร่วมทางไปด้วย มันคือการกลั่นกรองประสบการณ์ ความคิด และจินตนาการออกมาเป็นตัวอักษรด้วยความตั้งใจจริง ผมรู้สึกว่าการเขียนจะสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อมันได้เข้าไปอยู่ในใจของผู้อ่าน ได้กระตุ้นความคิด หรือสัมผัสความรู้สึกไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่ง

ผมขอขอบคุณจากใจจริงสำหรับการติดตามและทุกการเปิดรับ ทุกครั้งที่ทราบว่าคุณเรื่องราวของผมได้เป็นส่วนหนึ่งในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งของชีวิตใครสักคน นั่นคือกำลังใจที่ยิ่งใหญ่ที่สุดสำหรับคนเขียนอย่างผม และเป็นพลังให้ผมยังคงอยากสร้างสรรค์ผลงานต่อไป

หวังว่าเราจะได้พบกันผ่านตัวอักษรในเรื่องราวต่อๆ ไปนะครับ

ด้วยความรักและขอบคุณ

สลิศ

## สารบัญ

บทนำ คณิตคิดสนุกสำหรับคุณหนู .....	3
บทที่ 1 การปูพื้นฐานตัวเลขแห่งชีวิต .....	5
บทที่ 2 ท่องโลกการบวกที่แสนง่ายดาย .....	7
บทที่ 3 เปิดประตูสู่การลบแสนสนุก.....	9
บทที่ 4 การคูณมหัศจรรย์สร้างสรรค์จินตนาการ.....	12
บทที่ 5 แบ่งปันความสุขด้วยการหาร .....	14
บทที่ 6 ทำความรู้จักรูปทรงเรขาคณิตรอบตัว .....	16
บทที่ 7 วัดขนาดโลกด้วยสายตานักคณิต.....	19
บทที่ 8 ชั่งน้ำหนักความเบาหนักของสิ่งของ.....	21
บทที่ 9 เวลาแห่งการเรียนรู้ บอกนาฬิกาให้ถูกต้อง .....	23
บทที่ 10 เงินทองของมีค่า รู้จักเหรียญและธนบัตร.....	25
บทที่ 11 การจัดกลุ่มและจัดหมวดหมู่สิ่งของ .....	27
บทที่ 12 เกมตัวเลขสร้างสรรค์ฝึกไหวพริบ.....	29
บทที่ 13 เทคนิคการจำสูตรคูณแบบไม่น่าเบื่อ.....	32
บทที่ 14 ปริศนาตัวเลขไขปัญหาเชิงตรรกะ.....	34
บทที่ 15 สร้างกราฟง่ายๆ จากข้อมูลรอบตัว.....	36
บทที่ 16 ทำความเข้าใจเศษส่วนแห่งชีวิตประจำวัน .....	38
บทที่ 17 การประเมินค่าและการประมาณตัวเลข .....	40
บทที่ 18 การค้นหาแบบรูปและความสัมพันธ์ของตัวเลข.....	42
บทที่ 19 สมการง่ายๆ เริ่มต้นสู่โลกพีชคณิต.....	44
บทที่ 20 เรียนรู้สถิติเบื้องต้นจากข้อมูลในครอบครัว .....	48
บทที่ 21 ทักษะการคิดเลขในใจอย่างรวดเร็ว .....	51
บทที่ 22 การใช้เครื่องคิดเลขอย่างชาญฉลาด.....	53

บทที่ 23 สร้างปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยตัวเอง.....	55
บทที่ 24 คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตจริง.....	57
บทที่ 25 เข้าใจเลขคู่เลขคี่ผ่านการจัดกลุ่ม .....	60
บทที่ 26 ปฏิทินมหัศจรรย์ รู้จักวัน เดือน ปี .....	62
บทที่ 27 อัตราส่วนง่ายๆ ใกล้ตัวคุณหนู.....	64
บทที่ 28 พื้นที่และปริมาตรในจินตนาการนักสำรวจ .....	67
บทที่ 29 การถอดรหัสตัวเลข ฝึกการคิดย้อนกลับ.....	69
บทที่ 30 เส้นทางสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์.....	71

## บทนำ คณิตคิดสนุกสำหรับคุณหนู

การเรียนรู้คณิตศาสตร์คือการเปิดประตูสู่ศักยภาพที่ซ่อนอยู่  
ไม่ใช่แค่การท่องจำตัวเลขหรือสูตรคำนวณที่ซับซ้อน  
แต่เป็นการฝึกฝนกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ  
ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในทุกแขนง  
หนังสือเล่มนี้ถูกออกแบบมาเพื่อเปลี่ยนมุมมองที่มีต่อคณิตศาสตร์  
จากเรื่องที่เคยถูกมองว่าน่าเบื่อและเข้าถึงยาก  
ให้กลายเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์

เป้าหมายหลักคือการสร้างความเข้าใจในแนวคิดทางคณิตศาสตร์อย่างแท้จริง  
โดยเชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับประสบการณ์และสิ่งของที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน  
วิธีการนี้จะช่วยลดช่องว่างระหว่างทฤษฎีที่เป็นนามธรรมกับความเป็นจริงที่จับต้องได้  
ทำให้ผู้เรียนสามารถเห็นภาพและเข้าใจหลักการต่างๆ ได้อย่างเป็นธรรมชาติ  
การเรียนรู้จะเกิดขึ้นผ่านการสังเกต การทดลอง และการลงมือทำ  
ซึ่งเป็นแนวทางที่ส่งเสริมความเข้าใจที่ยั่งยืนมากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว

เนื้อหาจะนำเสนอแนวคิดพื้นฐานทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นลำดับขั้นตอน  
เริ่มต้นจากสิ่งที่ย่างที่สุดแล้วค่อยๆ เพิ่มระดับความซับซ้อนขึ้นไป  
โครงสร้างลักษณะนี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างฐานความรู้ที่แข็งแกร่ง  
และต่อยอดไปยังหัวข้อที่ท้าทายยิ่งขึ้นในอนาคตได้อย่างมั่นใจ  
ทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่แค่ในห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
แต่ยังรวมถึงการคิดเชิงตรรกะ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน  
และการจัดระเบียบข้อมูล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกสถานการณ์

การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง  
หนังสือเล่มนี้จึงเน้นการนำเสนอผ่านกิจกรรมและเกมที่สนุกสนาน  
เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง  
เมื่อความกลัวถูกแทนที่ด้วยความสงสัยใคร่รู้  
กระบวนการเรียนรู้จะกลายเป็นเรื่องที่น่าค้นหาและไม่สิ้นสุด  
เป็นการวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ตั้งนั้นหนังสือเล่มนี้จึงเป็นมากกว่าคู่มือสอนคณิตศาสตร์  
แต่เป็นเครื่องมือในการปลดล็อกศักยภาพทางความคิด  
สร้างความมั่นใจ และจุดประกายความหลงใหลในการเรียนรู้  
เตรียมความพร้อมให้เด็กๆ ก้าวเข้าสู่โลกแห่งตัวเลขและเหตุผล  
ด้วยความเข้าใจและความสนุกสนานอย่างเต็มเปี่ยม  
เริ่มต้นการเดินทางเพื่อค้นพบความมหัศจรรย์ของคณิตศาสตร์ที่อยู่รอบตัว

## บทที่ 1 การปูพื้นฐานตัวเลขแห่งชีวิต

การทำความเข้าใจจำนวนเริ่มต้นจากการจับคู่สิ่งของหนึ่งชิ้นกับคำพูดหนึ่งคำ เมื่อเห็นสัมพันธ์หนึ่งผล ให้เปล่งเสียงว่าหนึ่ง เมื่อเห็นสัมพันธ์ที่สอง ให้เปล่งเสียงว่า สอง กระบวนการนี้เรียกว่าการนับแบบหนึ่งต่อหนึ่ง

**การซีไปทีวัตถุแต่ละชิ้น** ขณะที่เปล่งเสียงตัวเลขออกมา

จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ชัดเจนระหว่างวัตถุที่มองเห็นกับชื่อของจำนวนนั้น

การกระทำนี้เป็นขั้นตอนแรกที่สำคัญที่สุดในการสร้างความเข้าใจเชิงปริมาณ การฝึกฝนเริ่มต้นด้วยจำนวนน้อยๆ ก่อน เช่น กลุ่มของวัตถุไม่เกินสามชิ้น แล้วจึงค่อยๆ เพิ่มจำนวนขึ้นเมื่อเกิดความชำนาญ

การเลือกใช้วัตถุที่มีขนาดและสีใกล้เคียงกันในช่วงแรกจะช่วยลดสิ่งรบกวน

ทำให้ผู้เรียนจดจ่ออยู่กับกระบวนการนับเพียงอย่างเดียว

ลำดับของตัวเลขมีความสำคัญอย่างยิ่ง การนับจะต้องเป็นไปตามลำดับที่ถูกต้องเสมอ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า

การท่องจำลำดับตัวเลขนี้ให้ขึ้นใจเป็นสิ่งจำเป็น การสลับลำดับ เช่น หนึ่ง สาม สอง

จะทำให้ผลลัพธ์ของการนับคลาดเคลื่อน กิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะนี้คือการท่องลำดับตัวเลขซ้ำๆ

อาจเป็นการท่องไปพร้อมกับการทำกิจกรรมอื่นๆ เช่น การเดินขึ้นบันได **การนับขั้นบันไดแต่ละขั้น**

ที่ก้าวขึ้นไปช่วยให้การจดจำลำดับตัวเลขเป็นไปอย่างธรรมชาติ

การร้องเพลงเกี่ยวกับตัวเลขก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ได้รับการพิสูจน์แล้วว่ามีประสิทธิภาพ

เนื่องจากท่วงทำนองและจังหวะจะช่วยให้การจดจำลำดับที่ถูกต้องนั้นง่ายขึ้นและน่าจดจำ

แนวคิดที่สำคัญถัดมาคือหลักการของจำนวนทั้งหมด ตัวเลขสุดท้ายที่กล่าวถึงในระหว่างการนับ

คือตัวเลขที่แสดงจำนวนของวัตถุทั้งหมดในกลุ่มนั้น หากนับดินสอว่า หนึ่ง สอง สาม สี่ คำว่า สี่

ไม่ได้เป็นเพียงชื่อของดินสอแท่งสุดท้าย แต่หมายความว่ามีดินสออยู่ทั้งหมดสี่แท่งในกลุ่มนั้น

**การทำความเข้าใจในหลักการนี้** คือจุดเปลี่ยนจากการท่องจำไปสู่ความเข้าใจในความหมายของจำนวนอย่างแท้จริง

เพื่อทดสอบความเข้าใจ หลังจากนับเสร็จสิ้น อาจมีการตั้งคำถามว่า มีของทั้งหมดกี่ชิ้น

คำตอบที่ถูกต้องควรเป็นตัวเลขสุดท้ายที่นับได้ ไม่ใช่การเริ่มนับใหม่ทั้งหมดอีกครั้ง

การฝึกฝนกับวัตถุที่หลากหลายช่วยให้เกิดความเข้าใจที่เป็นสากล

เด็กจะเรียนรู้ว่าหลักการนับสามารถใช้ได้กับทุกสิ่ง ไม่ว่าจะเป็นการนับจำนวนรถของเล่น

จำนวนช้อนบนโต๊ะอาหาร จำนวนดอกไม้ในสวน หรือแม้กระทั่งจำนวนจุดบนตัวเต่าทอง

**การนำการนับไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ** ในชีวิตประจำวัน ทำให้คณิตศาสตร์กลายเป็นส่วนหนึ่งของโลกรอบตัว

ไม่ใช่เป็นเพียงแบบฝึกหัดในกระดาษ การให้เด็กจัดกลุ่มสิ่งของด้วยตนเองแล้วนับจำนวน

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การแยกถั่วสีแดงออกจากสีเขียวแล้วนับจำนวนของถั่วแต่ละกอง

การเชื่อมโยงจำนวนที่นับได้เข้ากับสัญลักษณ์ตัวเลขเป็นอีกขั้นหนึ่งของการพัฒนา หลังจากนับแอปเปิ้ลได้สามผล  
ควรมีการนำเสนอสัญลักษณ์ตัวเลข 3 ให้เห็น

เพื่อสร้างการจดจำว่ากลุ่มของวัตถุสามชิ้นนั้นสามารถเขียนแทนได้ด้วยสัญลักษณ์นี้

การใช้บัตรคำตัวเลขควบคู่ไปกับกลุ่มของวัตถุจริงเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพ **การจับคู่บัตรคำตัวเลขกับกองวัตถุ**  
ที่มีจำนวนเท่ากันซ้ำๆ จะช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่จับต้องได้กับสัญลักษณ์เชิงนามธรรม  
กิจกรรมนี้วางรากฐานที่สำคัญสำหรับการเขียนและการอ่านตัวเลขในอนาคต

การประยุกต์ใช้ทักษะการนับในรูปแบบของคำสั่งง่ายๆ เป็นการประเมินความเข้าใจได้เป็นอย่างดี ตัวอย่างเช่น  
การขอให้หยิบตุ๊กตามาห้าตัว หรือการขอให้วางบล็อกไม้สี่ชิ้นลงในกล่อง

การกระทำเหล่านี้ต้องการความเข้าใจในความหมายของจำนวนอย่างแท้จริง ผู้เรียนต้องเข้าใจว่าคำว่า ห้า  
หมายถึงปริมาณเท่าใด แล้วจึงลงมือปฏิบัติเพื่อให้ได้จำนวนตามที่กำหนด หากเกิดข้อผิดพลาด

**การทบทวนกระบวนการนับร่วมกันอย่างซ้ำๆ** ทีละชิ้น จะช่วยชี้ให้เห็นจุดที่ต้องแก้ไข  
และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในที่สุด

การนับจำนวนนิ้วมือของตนเองก็เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ที่อยู่ติดตัวตลอดเวลาและสามารถฝึกฝนได้ทุกที่ทุกเวลา  
ซึ่งเป็นพื้นฐานของการคำนวณในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## บทที่ 2 ท่องโลกการบวกที่แสนง่ายดาย

การบวกคือกระบวนการพื้นฐานของการรวมจำนวนของสิ่งของตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไปเข้าไว้ด้วยกัน ผลลัพธ์ที่ได้คือจำนวนรวมทั้งหมดของสิ่งของเหล่านั้น **แนวคิดหลักคือการเพิ่มจำนวน** เมื่อมีสิ่งของของกลุ่มหนึ่งอยู่แล้ว และมีการนำสิ่งของอีกกลุ่มหนึ่งเข้ามาเพิ่ม จำนวนรวมสุดท้ายจะมากกว่าจำนวนเริ่มต้นเสมอ ยกเว้นในกรณีที่มีการเพิ่มศูนย์

ลองพิจารณาสถานการณ์ที่มีดินสอสองแท่งวางอยู่บนโต๊ะ

หากมีการนำดินสอมาเพิ่มอีกสามแท่งแล้ววางรวมกับกลุ่มเดิม การกระทำนี้คือการบวก

เมื่อนับจำนวนดินสอทั้งหมดในกลุ่มใหม่จะพบว่ามิดินสออยู่ **ห้าแท่ง**

กระบวนการนี้แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงจากจำนวนเริ่มต้นสอง ไปสู่จำนวนสุดท้ายคือห้า ผ่านการเพิ่มเข้ามาอีกสาม

สัญลักษณ์ที่ใช้แทนการบวกคือเครื่องหมายบวก (+)

และสัญลักษณ์ที่ใช้แสดงผลลัพธ์ที่เท่ากันคือเครื่องหมายเท่ากับ (=) จากตัวอย่างดินสอ

สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ว่า  $2 + 3 = 5$  ตัวเลข 2 แสดงจำนวนดินสอเริ่มต้น

เครื่องหมาย + แสดงการนำมารวมกัน ตัวเลข 3 แสดงจำนวนดินสอที่เพิ่มเข้ามา และตัวเลข 5

คือผลรวมของดินสอทั้งหมด

การใช้สิ่งของที่จับต้องได้ช่วยสร้างความเข้าใจที่ชัดเจน ตัวอย่างเช่น การใช้บล็อกไม้ หากมีบล็อกสีแดงสี่ชิ้น

และนำบล็อกสีน้ำเงินอีกสองชิ้นมารวมกัน เมื่อนับจำนวนบล็อกทั้งหมดจะพบว่ามียี่หกชิ้น ซึ่งสามารถเขียนเป็น  $4 +$

$2 = 6$  การกระทำนี้สามารถทำซ้ำได้กับวัตถุอื่นๆ เช่น ผลไม้ ของเล่น หรือนิ้วมือ

เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับแนวคิดของการรวมกัน

เทคนิคหนึ่งที่จะช่วยให้การบวกทำได้รวดเร็วขึ้นคือ **การนับต่อ** แทนที่จะนับสิ่งของทั้งหมดใหม่ตั้งแต่ต้น

ให้เริ่มนับจากจำนวนของกลุ่มที่ใหญ่กว่าแล้วนับต่อไปอีกตามจำนวนของกลุ่มที่เล็กกว่า ตัวอย่างเช่น ในโจทย์  $5 +$

$3$  ให้เริ่มนับในใจจากเลขห้า แล้วนับต่อไปอีกสามจำนวนคือ หก เจ็ด แปด ดังนั้นผลลัพธ์คือแปด

วิธีนี้ลดขั้นตอนและลดโอกาสเกิดความผิดพลาดในการนับซ้ำ

ลำดับของการบวกไม่มีผลต่อผลลัพธ์สุดท้าย การรวมกลุ่มของสิ่งของสามชิ้นเข้ากับกลุ่มของสิ่งของสี่ชิ้น

จะได้ผลรวมเป็นเจ็ดชิ้น ในทางกลับกัน การรวมกลุ่มของสิ่งของสี่ชิ้นเข้ากับกลุ่มของสิ่งของสามชิ้น

ก็ยังคงได้ผลรวมเป็นเจ็ดชิ้นเช่นเดียวกัน ดังนั้น  $3 + 4$  **จึงมีค่าเท่ากับ**  $4 + 3$

คุณสมบัตินี้ทำให้การคำนวณมีความยืดหยุ่น

ผู้เรียนสามารถเลือกจำนวนที่มากกว่าเป็นตัวตั้งต้นในการนับต่อได้เสมอ

การบวกด้วยศูนย์เป็นกรณีพิเศษ ศูนย์หมายถึงความว่างเปล่าหรือไม่มีจำนวน ดังนั้นการบวกจำนวนใดๆ

ด้วยศูนย์จึงไม่ทำให้ค่าของจำนวนนั้นเปลี่ยนแปลงไป ตัวอย่างเช่น มีส้มหกผลในตะกร้า

หากไม่มีการเพิ่มส้มเข้ามาเลย (เพิ่มศูนย์ผล) จำนวนส้มในตะกร้าก็ยังคงมีหกผลเท่าเดิม

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ว่า  $6 + 0 = 6$  หลักการนี้เป็นจริงกับทุกจำนวน

การทำความเข้าใจองค์ประกอบของตัวเลขหรือที่เรียกว่าส่วนประกอบของจำนวน (Number Bonds)

เป็นทักษะที่สำคัญ ตัวอย่างเช่น **دع**สิบสามารถเกิดจากการรวมกันของตัวเลขหลายคู่ เช่น หนึ่งกับเก้า

สองกับแปด สามกับเจ็ด สี่กับหก และห้ากับห้า

การจดจำคู่ตัวเลขเหล่านี้ช่วยให้การคำนวณในใจทำได้รวดเร็วขึ้นอย่างมาก เมื่อเห็นโจทย์  $7 + 3$

จะสามารถตอบได้ทันทีว่าเป็น 10 โดยไม่ต้องนับนิ้ว

การฝึกฝนผ่านโจทย์ปัญหาในสถานการณ์จำลองช่วยให้เห็นภาพการนำไปใช้ได้ชัดเจนขึ้น ตัวอย่างเช่น

มีนกเกาะอยู่บนกิ่งไม้สี่ตัว แล้วมีนกบินมาเกาะเพิ่มอีกสองตัว รวมแล้วมีนกบนกิ่งไม้ทั้งหมดกี่ตัว

การแก้ปัญหานี้คือการนำจำนวนนกกลุ่มแรกมารวมกับจำนวนนกกลุ่มที่สอง  $4 + 2 = 6$

คำตอบคือมีนกทั้งหมดหกตัว

อีกสถานการณ์หนึ่ง เด็กหญิงคนหนึ่งมีสติ๊กเกอร์ห้าดวง ได้รับจากเพื่อนมาเพิ่มอีกห้าดวง

ตอนนี้เด็กหญิงคนนั้นมีสติ๊กเกอร์รวมทั้งหมดกี่ดวง

กระบวนการคิดคือการนำจำนวนสติ๊กเกอร์ที่มีอยู่เดิมมารวมกับจำนวนที่ได้รับเพิ่ม  $5 + 5 = 10$

ดังนั้นคำตอบคือมีสติ๊กเกอร์ทั้งหมดสิบดวง

การฝึกฝนกับโจทย์ที่หลากหลายจะช่วยสร้างความชำนาญและความมั่นใจในการใช้การบวกเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ  
ในชีวิตประจำวัน

# **SAMPLE VERSION**

This is a sample version containing only the first few pages.  
Please purchase the full version to access all content.