

ตะลุยข้อสอบ TPAT 1 วิชาเฉพาะ กสพท พร้อมพิชิตการสอบความถนัดแพทย์

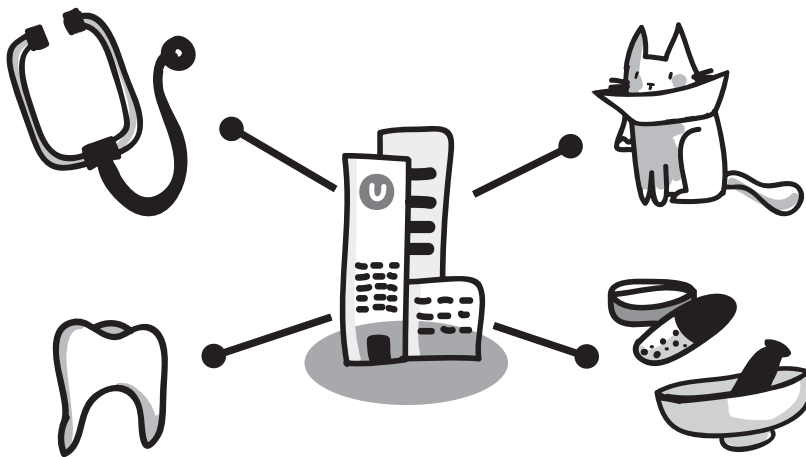
ฝึกทำข้อสอบให้รวดเร็ว ถูกต้อง ครบทุกฉบับ
ทั้งจริยธรรมแพทย์ เขาวนปัญญา และความคิดเชื่อมโยง
พร้อมกฎหมายแพทย์เบื้องต้นที่ต้องรู้ก่อนสอบ TPAT 1 กสพท



อัปเดตข้อสอบรูปแบบใหม่ล่าสุด!

โดย รุ่งโรจน์ นันทประเวชภักดิ์ (พี่หมอเหนือ)
แพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (เกียรตินิยมอันดับ 2)

ตะลุยข้อสอบ
TPAT 1
วิชาเฉพาะ กสพท
พร้อมพิชิตการสอบความถนัดแพทย์



ตะลุยข้อสอบ TPAT 1 วิชาเฉพาะ กสพท พร้อมพิชิตการสอบความถนัดแพทย์ ฉบับทำข้อสอบไว

ผู้เขียน

รุ่งโรจน์ นันทประเวชภัณฑ์

บรรณาธิการ

ภาวิศา มะนูน

ผู้ตรวจทานและพิสูจน์อักษร

ยุวดี หีดจันทร์, สมจิตต์ สมปอง

ISBN

978-616-381-484-5

ราคา

359 บาท

จัดทำโดย

บริษัท อินส์พัล จำกัด



สำนักพิมพ์ Life Balance

379/13 เอกมัยคอมเพล็กซ์ ถนนสุขุมวิท 63

แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 08-4875-5868, 08-9200-1303

E-mail : dp_publish@hotmail.com

www.inspal.co.th



@inspalstore

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ซีอีดียูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน

แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทร. 0-2826-8000 โทรสาร 0-2826-8999

www.se-ed.com

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

รุ่งโรจน์ นันทประเวชภัณฑ์.

ตะลุยข้อสอบ TPAT 1 วิชาเฉพาะ กสพท พร้อมพิชิตการสอบความถนัดแพทย์ ฉบับทำข้อสอบไว.-- กรุงเทพฯ:
อินส์พัล, 2568.

348 หน้า.

1. แพทยศาสตร์ -- ข้อสอบและเฉลย. 2. การวัดความถนัดทางการเรียน -- ข้อสอบ. I. ชื่อเรื่อง.

610.76

ISBN 978-616-381-484-5

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ทำซ้ำ ทำสำเนา ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดหรือ
ทั้งหมดของหนังสือนี้ หรือนำไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางบริษัทเป็นลายลักษณ์อักษร
โลโก้ เครื่องหมายการค้า ชื่อของสินค้าและบริการที่อ้างถึง เป็นของบริษัทนั้นๆ

คำนำ

การสอบของ กสพท ในปัจจุบันนั้น ครอบคลุมทั้งการสอบของน้องๆ ที่อยากจะเป็นแพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ และเภสัชกร ซึ่งในส่วนของ “วิชาความถนัด กสพท” นั้นคิดเป็นสัดส่วนที่สูงมาก คือ ร้อยละ 30 ของคะแนน และเมื่อเทียบกับเนื้อหาวิชาอื่นๆ ของการสอบ A-Level จะพบว่าเนื้อหาของ TPAT-1 นั้นน้อยกว่ามาก แต่สัดส่วนคะแนนกลับมากกว่าวิชาวิทยาศาสตร์รวมกันเสียอีก เพราะฉะนั้น ถ้าหากน้องอยากสอบติดคณะต่างๆ ดังกล่าว การเก็บคะแนนในส่วนนี้ถือว่าเป็นประตูด่านแรกที่จะพาน้อง เข้าใกล้ความฝันเข้าไปอีกขั้น

หนังสือเล่มนี้เขียนขึ้นมาเพื่อให้น้องๆ ที่ต้องการสอบเข้าคณะแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ และเภสัชศาสตร์ ได้ฝึกทำโจทย์เสมือนจริง เพื่อให้คุ้นเคยกับข้อสอบและแนวข้อสอบ ให้มากที่สุด เพราะฉะนั้นพี่หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะทำให้น้องไม่ตกม้าตายกับประตูด่านแรกนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าน้องๆ จะได้ประโยชน์จากหนังสือเล่มนี้ไม่มากก็น้อย และหวังว่านักเขียนและทีมงาน สำนักพิมพ์จะได้เป็นส่วนหนึ่งในความสำเร็จของน้องๆ

ทั้งนี้ผู้เขียนขอขอบคุณสำนักพิมพ์ที่มอบโอกาสให้ผู้เขียนได้เขียนและถ่ายทอดเนื้อหาของหนังสือ เล่มนี้ให้ออกมาเป็นรูปเล่ม รวมถึงขอบคุณครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ผู้เขียนตลอดมา ทั้งในการเป็นนักเรียน นักศึกษา และการเป็นแพทย์ ขอขอบคุณคนใช้ทุกท่านที่ส่งสมประสงค์การเป็น แพทย์ให้แก่ผู้เขียน ขอขอบคุณแหล่งข้อมูลที่ผู้เขียนได้นำมาอ้างอิงภายในหนังสือเล่มนี้ และที่สำคัญขอขอบคุณ ครอบครัวและคนใกล้ตัวที่มีส่วนในการสนับสนุนและช่วยตรวจทานหนังสือเล่มนี้

รุ่งโรจน์ นันทประเวชภักดิ์ (พี่หมอแห่นว)

สารบัญ

คู่มือการใช้หนังสือ.....	6
รู้จักระบบ TCAS	7
เปิดข้อสอบ TGAT - TPAT.....	11
เตรียมพร้อมก่อนเริ่ม TPAT 1	14
ห้องแนะแนว	15
รู้จัก TPAT 1.....	16
จำนวนที่นั่งในการรับเข้าคณะและมหาวิทยาลัยต่างๆ	17
การวางแผนกลยุทธ์	21
คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกของผู้สมัคร กสพท.	23
 เจาะลึกเนื้อหา TPAT 1	 28
เขาวงกตปัญญา	29
จริยธรรม	32
ความคิดเชื่อมโยง.....	37
 แนวข้อสอบ TPAT 1 ความถนัดแพทย์	 38
แนวข้อสอบชุดที่ 1	39
แนวข้อสอบชุดที่ 2	75
แนวข้อสอบชุดที่ 3.....	113
แนวข้อสอบชุดที่ 4.....	152
 เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 1 ความถนัดแพทย์.....	 190
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1	191
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2	218
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 3	241
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 4	268

แบบฝึกหัดบทความ TPAT 1 ความถนัดทางการแพทย์ 295

บทความที่ 1	296
บทความที่ 2	300
บทความที่ 3	303
บทความที่ 4	306
บทความที่ 5	309
บทความที่ 6	312
บทความที่ 7	315
บทความที่ 8	318

เฉลยแบบฝึกหัดบทความ TPAT 1 ความถนัดทางการแพทย์..... 321

บทความที่ 1	322
บทความที่ 2	325
บทความที่ 3	327
บทความที่ 4	329
บทความที่ 5	331
บทความที่ 6	333
บทความที่ 7	335
บทความที่ 8	337

กฎหมายสำคัญที่ควรรู้ 340

คู่มือการใช้หนังสือ

สำหรับการใช้หนังสือเล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการสอบความถนัดแพทย์โดยเฉพาะ ซึ่งเนื้อหาภายในเล่มจะประกอบไปด้วย 3 ส่วนหลักๆ ได้แก่

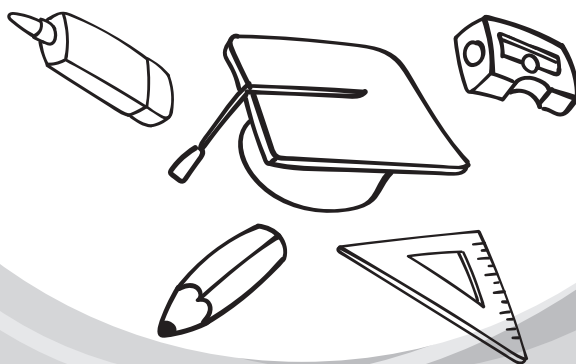
1. ข้อมูลเกี่ยวกับ กสพท. A-Level และ TPAT 1
2. ชุดข้อสอบเหมือนจริง 4 ชุด
3. บทความเชื่อมโยงเพิ่มเติม

โดยที่แนะนำให้อ่านเรียงบทตั้งแต่ต้นจนจบ เนื่องจากน้องจะได้รับข้อมูลทั้งหมดก่อนลงสนามจริง เปรียบเสมือนการเตรียมอาวุธยุทธโปกรณ์ก่อนเข้าสนามรบ จากนั้นให้จับเวลาทำข้อสอบเหมือนจริงแต่ละชุด หลังจากนั้นค่อยดูเฉลยทีละข้อ หากมีข้อไหนที่ทำผิดพลาดว่าน้องยังไม่เข้าใจเนื้อหาในบทนั้นๆ อย่างแม่นยำ ให้กลับไปอ่านเนื้อหาในหัวข้อที่ตนเองผิดให้ครบก่อนจึงเริ่มทำข้อสอบชุดใหม่ ขั้นตอนนี้จะเปรียบเสมือนการซ้อมรบในสนามฝึกซ้อม น้องจะได้ล้มคมดาบให้คมมากขึ้น โดยทำแบบนี้วนไปเรื่อยๆ จนกว่าจะทำครบทั้ง 4 ชุด และหลังทำเสร็จให้น้องกลับมาดูพัฒนาการตนเองว่าเราพร้อมมากน้อยแค่ไหนหรือยังมีหัวข้อใดที่ยังต้องอ่านเพิ่มก่อนที่จะไปเจอสนามรบจริง สำหรับในส่วนหัวข้อบทความเพิ่มเติมนั้นเป็นสิ่งที่ควรทำเมื่อมีเวลาเหลือ เพราะเป็นส่วนหลักที่น้องต้องเก็บคะแนนให้เต็ม เพราะฉะนั้นยิ่งทำซ้ำเราก็คะยิ่งคล่อง

เนื้อหาของ TPAT 1 จะกว้างมาก แต่ไม่ลึก ขึ้นอยู่กับผู้ออกข้อสอบเลยว่าจะนำส่วนไหนมาออก เพราะฉะนั้นวิธีที่ดีที่สุดหลังจากฝึกทำข้อสอบหนังสือเล่มนี้แล้ว คือ การตะลุยทำข้อสอบเก่าย้อนหลัง เพราะจะทำให้เห็นแนวทางการออกข้อสอบ และแนวโจทย์ที่ออกบ่อย จะทำให้เห็นภาพรวมของวิชานี้มากขึ้น เนื้อหาที่พื้ยกมาในหนังสือเล่มนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น

รู้จักระบบ

TCAS





TCAS



TCAS เป็นระบบการคัดเลือกบุคคลเข้ามหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่ ซึ่งเริ่มนำมาใช้ในปีการศึกษา 2561 ออกแบบโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) โดย TCAS ย่อมาจาก Thai University Center Admission System จัดสอบโดย สทศ. เพียง 3 อย่างเท่านั้น ได้แก่ TGAT, TPAT, A-Level และ O-NET และมีการสอบความถนัดแพทย์ ที่จัดโดย กสพท. เพิ่มเข้า

เกณฑ์การคัดเลือกของ TCAS จะมีด้วยกันทั้งหมด 4 รอบ

		คะแนนที่ต้องใช้	ช่วงเวลา
รอบที่ 1 Portfolio	รอบยื่นแฟ้มสะสมผลงาน เน้นความสามารถพิเศษ ไม่มีการสอบข้อเขียนแต่มีการ สัมภาษณ์หรือทดสอบทักษะ เฉพาะทางในสาขาที่ยื่นแฟ้ม สะสมผลงาน	- แฟ้มสะสมผลงาน - GPAX - TGAT / TPAT	เดือนธันวาคม - มกราคม • ตามแต่มหาวิทยาลัยกำหนด
รอบที่ 2 Quota	รอบสำหรับคุณสมบัติพิเศษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ โดยเฉพาะ เช่น โควตาสำหรับ นักเรียนที่มาจากพื้นที่ใกล้เคียง กับมหาวิทยาลัย โควตาสำหรับ โรงเรียนเครือข่าย โควตา นักเรียนพิการ โควตานักกีฬา หรือโครงการพิเศษอื่นๆ การ พิจารณาในรอบนี้จะใช้ GPAX ร่วมกับ คะแนนสอบจากส่วน กลาง เช่น A-Level หรือ TGAT / TPAT เพื่อคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษาต่อ	- GPAX - TGAT / TPAT - A-Level	เดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน • ตามแต่มหาวิทยาลัยกำหนด



รอบที่ 3 Admission	รอบเปิดรับสมัครพร้อมกันทั้งประเทศ เป็นการรับตรงร่วมกันของแต่ละมหาวิทยาลัย รวมไปถึงโครงการรับตรงของ กสพท ด้วยการรับสมัครจะจัดขึ้นผ่านระบบกลางของ ทปอ. และสามารถเลือกอันดับที่ต้องการเข้าศึกษาต่อได้หลายอันดับ โดยระบบจะประมวลผลตามคะแนนและอันดับที่เลือก	- GPAX - TGAT / TPAT - A-Level	เดือนเมษายน - พฤษภาคม
รอบที่ 4 Direct Admission	รอบรับตรงอิสระทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือก ด้วยตัวเองอย่างอิสระ หรือมีการสอบวิชาเฉพาะเพิ่มเติมตามแต่ละมหาวิทยาลัยกำหนด และส่งผลการคัดเลือกให้ทาง ทปอ.	- GPAX - TGAT / TPAT - A-Level	เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน

ติดตามข้อมูลการสอบที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงรายละเอียดระเบียบการรับสมัคร, ปฏิทินการสอบ, และเกณฑ์การคัดเลือกในแต่ละรอบของ TCAS ได้ที่เว็บไซต์อย่างเป็นทางการของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) <https://mytcas.com/> หรือเว็บไซต์รับสมัครของมหาวิทยาลัยและคณะ/สาขาที่สนใจโดยตรง





การเลือกอันดับ TCAS

ปัจจุบันเกณฑ์รอบ Admission จะเป็นเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเอง โดยจะเลือกใช้คะแนนจากข้อสอบกลาง สำหรับ กสพท ใช้ A-Level (70%) และ TPAT 1 (30%) สามารถเลือกได้มากที่สุด 10 อันดับ (เรียงอันดับ) โดย 10 อันดับนี้สามารถเลือกได้ทั้ง กสพท และคณะอื่นๆ

เพราะฉะนั้นน้องๆ จะทราบคะแนนสอบที่มีอยู่ในมือตนเองก่อนแล้ว จึงจะเลือกอันดับของแต่ละคณะ ดังนั้นตอนเลือกให้พิจารณาสิ่งต่างๆ ดังนี้

1. คะแนนขั้นต่ำของแต่ละคณะและมหาวิทยาลัย (บางมหาวิทยาลัยปล่อยคะแนนขั้นต่ำของปีนั้นให้เลย แต่หากไม่ปล่อย ให้ดูคะแนนขั้นต่ำย้อนหลังของปีที่แล้ว)

2. เรียงลำดับจากคะแนนที่มีอยู่โดยเรียงจากคณะที่อยากเข้ามากที่สุดและมีโอกาสติด

2.1 อันดับแรกเลือกที่อยากเข้าที่สุดไปเลย โดยไม่จำเป็นต้องสนใจคะแนน (เน้นที่อยากเรียน)

2.2 อันดับถัดลงมา เลือกคณะ / มหาวิทยาลัยที่คะแนนมีโอกาสติด

2.2.1 โอกาสติดน้อยที่สุด แต่อยากเข้ามากที่สุด

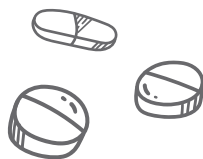
(คะแนนใกล้เคียงหรือเฉียดฉิวกับคะแนนต่ำสุด)

2.2.2 โอกาสติดมากและอยากเข้า (เน้นความเป็นไปได้)

2.2.3 โอกาสติดมากและไม่อยากเข้า (เน้นติดชั่ววู)

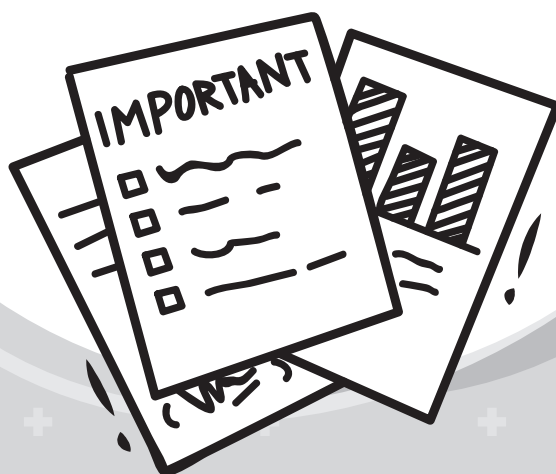
*** เรียงคะแนนจากสูงสุดไปต่ำสุดเสมอ

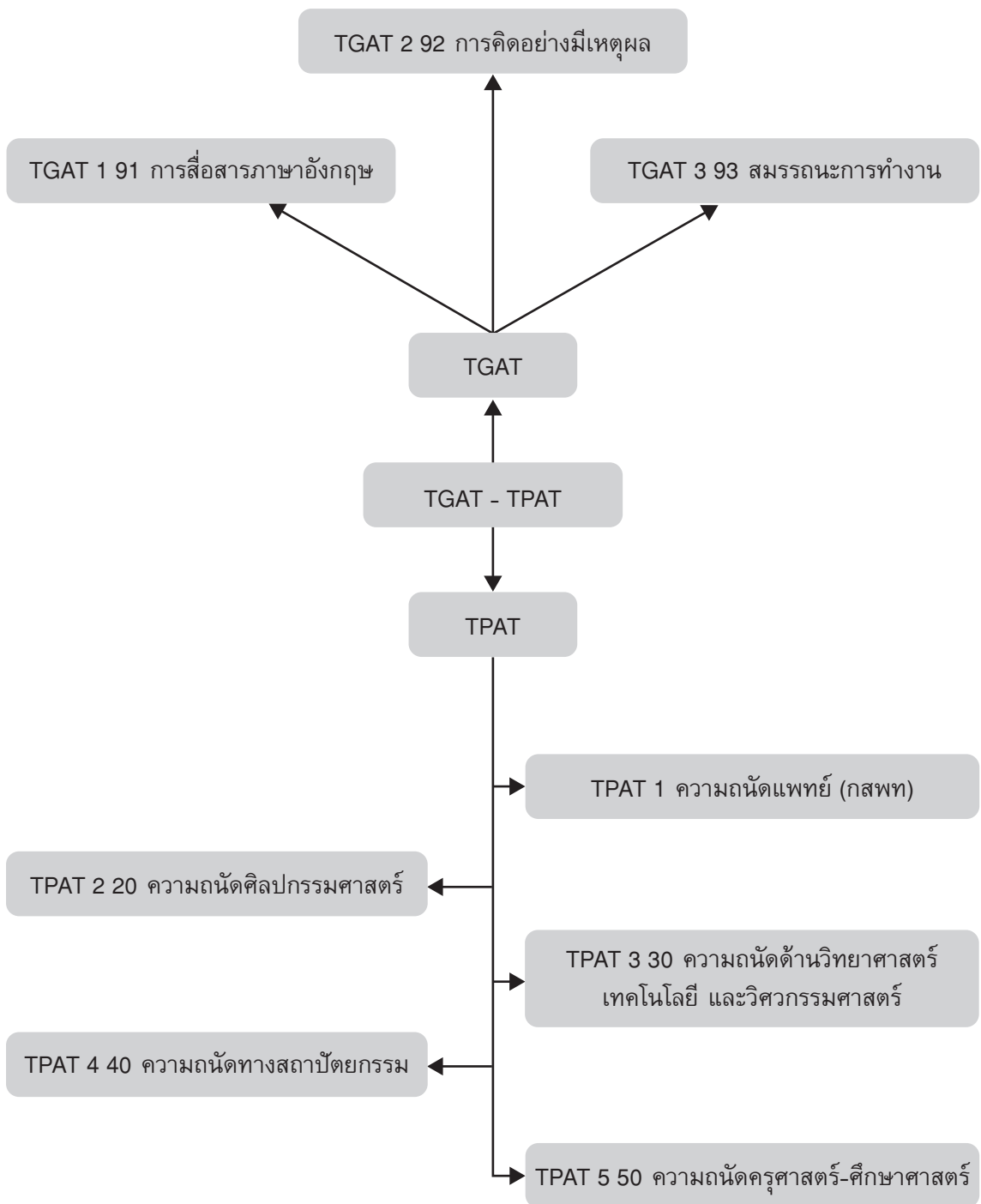
3. ตรวจสอบคุณสมบัติในทุกคณะที่เลือก หากมีคณะไหนที่คุณสมบัติไม่ผ่าน ให้นำออกทันที



เปิดข้อสอบ

TGAT - TPAT







ข้อสอบ TGAT - TPAT คืออะไร

TGAT - TPAT คือ ระบบสอบเข้ามหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่ในระบบ TCAS จากทางที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในรายวิชาลง และเน้นนำความรู้มาประยุกต์ใช้ไม่ท่องจำเพียงอย่างเดียว ข้อสอบ TGAT - TPAT มีวิชาที่ใช้สอบดังนี้

- TGAT 1 91 การสื่อสารภาษาอังกฤษ
- TGAT 2 92 การคิดอย่างมีเหตุผล
- TGA T3 93 สมรรถนะการทำงาน
- TPAT 1 ความถนัดแพทย์ (กสพท)
- TPAT 2 20 ความถนัดศิลปกรรมศาสตร์
- TPAT 3 30 ความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์
- TPAT 4 40 ความถนัดทางสถาปัตยกรรม
- TPAT 5 50 ความถนัดครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์



เตรียมพร้อมก่อนเริ่ม

TPAT 1





ห้องเรียนแนว



สัดส่วนคะแนนในการสอบเข้า แพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ และเภสัชกร (กสพท)



A-Level (70%)

สัดส่วน

คณิตศาสตร์	20%
ภาษาอังกฤษ	20%
วิทยาศาสตร์	40%
ฟิสิกส์	13.33%
เคมี	13.33%
ชีวะ	13.33%
ภาษาไทย	10%
สังคมศึกษา	10%

TPAT 1

สัดส่วน

เชาวน์ปัญญา	10%
จริยธรรม	10%
เชื่อมโยง	10%

***คะแนน A-Level แต่ละวิชาห้ามต่ำกว่า 30%



รู้จัก TPAT 1



TPAT 1 หรือวิชาเฉพาะ กสพท คือ การวัดความถนัดทางวิชาชีพแพทย์ (ความถนัดแพทย์) ซึ่งมีสัดส่วนน้ำหนักคะแนน 30% โดยมีทั้งหมด 3 พาร์ท โดยสัดส่วนแต่ละพาร์ทจะมี 10% เท่ากัน มีเวลาสอบรวมทั้งหมด 3 ชั่วโมง 15 นาที ดังนี้

1. พาร์ทเชาวน์ปัญญา

สอบเวลา 08.30 - 09.45 น. (1 ชม. 15 นาที) โดยเป็นการสอบวัดเนื้อหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ปัญหาเชาวน์ มิติสัมพันธ์ และการใช้ภาษา คะแนนเต็ม 100 คะแนน

2. พาร์ทจริยธรรมทางการแพทย์

สอบเวลา 09.55 - 10.55 น. (1 ชม.) ซึ่งเป็นเนื้อหาที่ไม่มีสอนในห้องเรียน โดยเป็นการสอบวัดเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการคิด หลักธรรม และกฎหมาย คะแนนเต็ม 100 คะแนน

3. พาร์ทความคิดเชื่อมโยง

สอบเวลา 11.30 - 12.30 น. (1 ชม.) เป็นการสอบวัดการคิดวิเคราะห์ จับใจความ คล้ายกับข้อสอบ GAT เชื่อมโยง แต่ใช้ความเป็นเหตุเป็นผลที่ยากกว่าข้อสอบ GAT คะแนนเต็ม 100 คะแนน

รูปแบบการสอบ

ในการสอบ กสพท จะเป็นการสอบกับ กระดาษ เท่านั้น ยังไม่มีการสอบด้วยคอมพิวเตอร์เหมือน TGAT

สนามสอบ

- กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- จังหวัดเชียงใหม่
- จังหวัดขอนแก่น
- จังหวัดสงขลา
- จังหวัดพิษณุโลก
- จังหวัดอุบลราชธานี
- จังหวัดชลบุรี
- จังหวัดนครราชสีมา
- จังหวัดนครนายก
- จังหวัดนครศรีธรรมราช
- จังหวัดมหาสารคาม

วิธีการสมัครสอบและรายละเอียดเพิ่มเติมสามารถติดตามได้ที่ : <https://cotmesadmission.com>



จำนวนที่นั่งในการรับเข้าคณะและมหาวิทยาลัยต่างๆ

คณะที่รับทาง กสพท

มหาวิทยาลัย / วิทยาลัย	จำนวนรับเข้าเรียน
1. คณะแพทยศาสตร์	1,157
2. คณะทันตแพทยศาสตร์	431
3. คณะสัตวแพทยศาสตร์	272
4. คณะเภสัชศาสตร์	455

คณะแพทยศาสตร์ที่รับผ่านระบบ กสพท

มหาวิทยาลัย / วิทยาลัย	จำนวนรับเข้าเรียน
1. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	20
2. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	176
3. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กรมการแพทย์ทหารอากาศ	30
4. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	24
5. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	65
6. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	35
7. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	90
8. คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	152
9. วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (โรงพยาบาลราชวิถี)	50
10. วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (โรงพยาบาลเลิดสิน)	15
11. วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี)	15
12. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	140
13. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	40
14. คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	50
15. คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โรงพยาบาลตากสิน สำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร	20
16. วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เพศชาย	65
17. วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เพศหญิง	45



มหาวิทยาลัย / วิทยาลัย	จำนวนรับเข้าเรียน
18. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	12
19. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	50
20. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	16
21. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม	15
22. คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	10
23. วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ศรีสววงค์วัฒน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	12
24. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	21

คณะทันตแพทยศาสตร์ที่รับผ่านระบบ กสพท

มหาวิทยาลัย / วิทยาลัย	จำนวนรับเข้าเรียน
1. คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	54
2. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	80
3. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	15
4. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10
5. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	30
6. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	10
7. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	30
8. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	45
9. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	10
10. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น	15
11. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	10
12. วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	60
13. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	10
14. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม	30
15. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	30



คณะสัตวแพทยศาสตร์ที่รับผ่านระบบ กสพท

มหาวิทยาลัย / วิทยาลัย	จำนวนรับเข้าเรียน
1. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	105
2. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	35
3. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	12
4. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	10
5. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	45
6. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	10
7. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	10
8. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	15
9. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	10
10. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10
11. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	10

คณะเภสัชศาสตร์ที่รับผ่านระบบ กสพท

มหาวิทยาลัย / วิทยาลัย	จำนวนรับเข้าเรียน
1. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	67
2. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	78
3. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	50
4. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	60
5. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	20
6. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	20
7. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	30
8. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	10
9. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	20



มหาวิทยาลัย / วิทยาลัย	จำนวนรับเข้าเรียน
10. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	10
11. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	20
12. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	10
13. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	10
14. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	10
15. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	10
16. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	10
17. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (หลักสูตรไทย)	10
18. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	10
19. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	10

จำนวนรับอาจมีเปลี่ยนแปลงติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : <https://cotmesadmission.com>





การวางแผนกลยุทธ์



การบริหารจัดการเวลา

การวางแผนจัดการเวลาสำคัญที่สุดในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย เรียกว่าเป็นตัวกำหนดได้เลยว่าใครจะสอบติดหรือไม่ติด เพราะผลลัพธ์เกิดจากการกระทำและผลลัพธ์ย่อมเกิดจากการวางแผนการกระทำที่ดี เพราะฉะนั้นอยากให้ลองดูตารางด้านล่าง แล้วลองดูว่าอยู่ที่จุดไหน นำหน้าหรือตามหลังดังตารางต่อไปนี้

ม.4				ม.5				ม.6			
Summer	เทอม 1	ปิดเทอม	เทอม 2	Summer	เทอม 1	ปิดเทอม	เทอม 2	Summer	เทอม 1	ปิดเทอม	เทอม 2
คณิต ม.4 เทอม 1		คณิต ม.4 เทอม 2		คณิต ม.5 เทอม 1		คณิต ม.5 เทอม 2	คณิต ม.6	ทบทวนเนื้อหา ทั้งหมด + ตะลุยโจทย์ (เก็บตกเนื้อหา)	ตะลุย โจทย์ TGAT / TPAT + A-Level	สอบ	
ฟิสิกส์ ม.4 เทอม 1		ฟิสิกส์ ม.4 เทอม 2		ฟิสิกส์ ม.5		ฟิสิกส์ ม.6					
เคมี ม.4 เทอม 1		เคมี ม.4 เทอม 2		เคมี ม.5			เคมี ม.6				
ชีวะ ม.4 เทอม 1		ชีวะ ม.4 เทอม 2	ชีวะ ม.5			ชีวะ ม.6					
		ภาษาไทยและสังคม ม.4-6									
ภาษาอังกฤษ ม.4-6											

ตารางนี้จะช่วยให้รู้ตัว แบบไม่เข้าข้างตัวเองว่าความพร้อมอยู่ประมาณไหน หากช้ากว่าคนทั่วไป ประมาณ 1 เทอม แปลว่า ต้องขยันกว่าคนอื่นพอสมควร แต่หากช้ากว่าคนอื่น 1 ปี นั้นหมายความว่า ต้องทุ่มสุดตัวแล้ว เพื่อสิ่งที่ต้องการ แต่หากเป็นเด็ก ม.4 หรือ ม.5 พยายามเรียนทุกเนื้อหาให้จบภายใน ม.5 หรือถ้าเร็วกว่านั้น 1 เทอมได้ก็จะดีมาก เพราะช่วงที่สำคัญที่สุด คือ การตะลุยโจทย์ หมายความว่า ถ้ายิ่งยืดเวลาในการตะลุยโจทย์ได้มากเท่าไร ก็จะพร้อมต่อการสอบมากเท่านั้น



การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง

แน่นอนว่าคนส่วนใหญ่ไม่ได้เก่งทุกวิชาและก็ได้ไม่ถนัดทุกวิชา การวิเคราะห์หาจุดอ่อนจุดแข็งตนเองจึงสำคัญมาก เพราะจะทำให้รู้ว่าควรทุ่มเวลาให้กับวิชาอะไร เช่น หากรู้ว่าเก่งเลขมาก การทุ่มเวลาให้กับเลขมากเกินไปอาจจะกลายเป็นเสียเวลา เพราะคะแนนที่ได้เพิ่มขึ้นมาอาจจะอีกแค่นิดเดียว แต่กลับกันหากรู้ว่าตัวเองอ่อนภาษาอังกฤษมาก การทุ่มเวลาให้กับการอ่านภาษาอังกฤษจะมีผลทำให้คะแนนขยับมากกว่าเป็นเท่าตัวถึงแม้วิชาที่ไม่ชอบหรือทำได้ไม่ดีจะเหมือนยาขมก็ตาม เพราะฉะนั้นต้องรู้วิชาที่ตนเองทำได้ดีและทำได้แย่ จะได้พัฒนาได้ถูกจุด

การเตรียมตัว TPAT 1

ควรตั้งเป้าคะแนน TPAT 1 ไว้อย่างน้อย 21 คะแนน (70%)

พาร์ทเชื่อมโยงต้องเต็ม

พาร์ทคณิตศาสตร์ต้องทำได้เกือบทุกข้อ เพราะคณิตศาสตร์ของ TPAT 1 ง่ายกว่า A-Level มาก

พาร์ทจริยธรรมอย่าคิดมากเกินไปและอย่าคิดน้อยเกินไป แค่เตรียม Common Sense เข้าห้องสอบไปด้วยก็พอ





คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกของผู้สมัคร กสพท

แพทยศาสตรบัณฑิต

กำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เหมาะสม โดยยึดหลัก
การสำคัญ 3 ข้อ

- 1) ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย
- 2) ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้สมัครเข้าศึกษาวิชาแพทยศาสตร์
- 3) เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จึงมีมติยกเลิกประกาศกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์
แห่งประเทศไทย เรื่อง คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ 21
กรกฎาคม 2557 และได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใหม่ ฉบับ
พ.ศ. 2559 ดังต่อไปนี้

1. ต้องมีคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ของรัฐได้หลังจากจบการ
ศึกษาแล้ว โดยต้องสามารถทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียวหรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาล ตามระเบียบและ
เงื่อนไขของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัย (ยกเว้นผู้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน)

2. ต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรค
ต่อการศึกษา ปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ดังต่อไปนี้

2.1 ปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเองและ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต
(psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (mood disorders) บุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorders)
ชนิด antisocial personality disorders หรือ borderline personality disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวช
อื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2 โรคติดต่อในระยะติดต่ออันตรายที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิด
ความพิการอย่างถาวร อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.3 โรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย
และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.4 ความพิการทางร่างกายอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบ
วิชาชีพเวชกรรม

2.5 ความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500 - 2,000
เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score) น้อย
กว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss)
อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม



2.6 ความผิดปกติในการเห็นภาพและคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยมีระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อแก้ไขด้วยแว่นสายตาแล้ว แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40

2.7 โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

ทั้งนี้สำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคในข้อ 2. ให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา เป็นผู้พิจารณาตัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาของคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา ถือเป็นที่สุด

กณฑ์แพทยศาสตรบัณฑิต

กำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้เหมาะสม โดยยึดหลักการสำคัญ 3 ข้อ คือ

- 1) ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย
- 2) ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อนักศึกษาทันตแพทย์
- 3) เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เห็นควรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

1. ต้องมีคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ของรัฐได้หลังจากจบการศึกษาแล้ว โดยต้องสามารถทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียวหรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาล ตามระเบียบและเงื่อนไขของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัย

2. ผู้ที่ผ่านการสอบข้อเขียนจะต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ดังต่อไปนี้

2.1 ปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเองและ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (mood disorders) บุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorders) ชนิด antisocial personality disorders หรือ borderline personality disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.2 โรคติดต่อในระยะติดต่ออันตรายที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.3 โรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.4 ความพิการทางร่างกายอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม



2.5 ความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500 - 2,000 เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.6 ความผิดปกติในการเห็นภาพ โดยมีระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อแก้ไขด้วยแว่นสายตาแล้ว แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40 ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.7 มีภาวะตาพร่องสีทุกสี (total color blindness) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.8 โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

ทั้งนี้สำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคในข้อ 2. ให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย พิจารณาดัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาของคณะ/วิทยาลัย ถือเป็นที่สุด

สัปดาห์แพทยศาสตรบัณฑิต

กำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตให้เหมาะสมโดยยึดหลักการสำคัญ 3 ข้อ

- 1) ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย
- 2) ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อนักศึกษาสัตวแพทย์
- 3) เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

กลุ่มภาคีคณะสัตวแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต คือ ผู้สมัครต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ดังต่อไปนี้

1. มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเองและ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (mood disorders) บุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorders) ชนิด antisocial personality disorders หรือ borderline personality disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

2. เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

3. เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์



4. มีความพิการทางร่างกายอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

5. มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500 - 2,000 เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score) น้อยกว่า ร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

6. ความผิดปกติในการเห็นภาพ และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ โดยมีระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อแก้ไขด้วยแว่นสายตาแล้ว แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40

7. โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

ทั้งนี้สำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคในข้อ 2. ให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย พิจารณาตัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาของคณะ/วิทยาลัย ถือเป็นที่สุด

เภสัชศาสตรบัณฑิต

กำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตผ่านการสอบคัดเลือกระบบรับตรงของ กสพท ให้เหมาะสม โดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้รับบริการ ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์เอง และเพื่อไม่ให้เป็นผู้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

1. ต้องมีคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ของรัฐได้หลังจากจบการศึกษาแล้ว โดยต้องสามารถทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียวหรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาล ตามระเบียบและเงื่อนไขของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัย (ยกเว้นผู้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน)

2. ต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ดังต่อไปนี้

2.1 มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเองและ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (mood disorders) บุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorders) ชนิด antisocial personality disorders หรือ borderline personality disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

2.2 เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตรายที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้รับบริการ และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

2.3 เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้รับบริการ และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม



2.4 ความพิการทางร่างกายอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

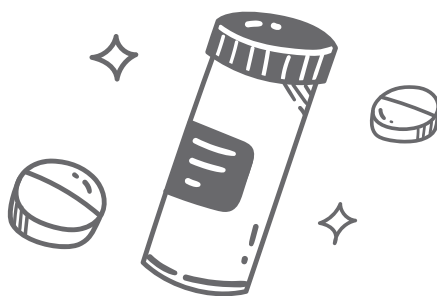
2.5 ความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500 - 2,000 เฮิร์ตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

2.6 ความผิดปกติในการเห็นภาพ ระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อแก้ไขด้วยแว่นสายตาแล้ว แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40 และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

หมายเหตุ ไม่จำกัดสิทธิผู้สอบผ่านการคัดเลือกที่มีตาบอดพร้อมสีในการเข้าเรียนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต และสถาบันศึกษาอาจทำการตรวจตาบอดพร้อมสีให้กับนักศึกษาตามวิธีการทดสอบที่สถาบันนั้นๆ กำหนด เพื่อประโยชน์ของผู้รับการตรวจเอง

2.7 โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

ทั้งนี้สำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคในข้อ 2. ให้แต่ละคณะพิจารณาตัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาของคณะถือเป็นที่สุด



เจาะลึกเนื้อหา

TPAT 1





เชาวน์ปัญญา



เนื้อหาในส่วนของหัวข้อเชาวน์ปัญญานี้ จะวัดผู้เข้าสอบเรื่องกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) ซึ่งมีรูปแบบของข้อสอบที่หลากหลาย ทั้งรูปภาพ ตัวเลข ตัวอักษร หรือประโยค โดยมีเงื่อนไข คือ การหาคำตอบที่ถูกต้องและสอดคล้องกับบริบทของโจทย์ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญของบุคลากรทางการแพทย์ เนื่องจากคำตอบที่จะได้มาจากผู้ป่วยนั้นต้องใช้หลากหลายองค์ประกอบนำมารวมกัน จึงจะได้คำตอบ เช่น ที่อยู่ ปัจจัยเสี่ยง อาการ/อาการแสดง อายุ ผลเลือด จึงจะสามารถวินิจฉัยโรคของผู้ป่วยได้ ในหัวข้อนี้จึงเป็นการฝึกการพิจารณาและเลือกใช้ข้อมูลเพื่อให้ได้คำตอบนั่นเอง โดยเนื้อหาที่ออกข้อสอบบ่อยๆ จะประกอบด้วย

การใช้ภาษา

ข้อสอบในส่วนนี้จะเน้นเรื่อง คำ/ประโยค/ภาษา ของผู้เข้าสอบว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามากเพียงพอรึหรือไม่ เนื่องจากทักษะด้านภาษาเป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารและเรียนรู้ เนื้อหาที่เคยออกข้อสอบมาแล้ว เช่น

- การพิจารณาเลือกคำที่มีความหมายเหมือนกับคำที่กำหนดให้
- การพิจารณาเลือกคำที่มีความหมายแตกต่างกับคำที่กำหนดให้
- การพิจารณาเลือกคำที่มีความหมายทดแทนคำในประโยคที่กำหนดให้
- การเติมคำในช่องว่างที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท
- การหาคำที่ไม่เข้าพวก
- การอนุมานความสัมพันธ์หรือความเกี่ยวข้องของคำสองคำที่โจทย์กำหนด
- การพิจารณาชนิดหรือรูปแบบของประโยค

อนุกรม

อนุกรมเป็นการหาความสัมพันธ์ของรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น ตัวเลข ตัวอักษร หรือรูปภาพ เพื่ออนุมานสิ่งที่อยู่ลำดับถัดไป อนุกรมเองก็มีหลากหลายรูปแบบ โดยรูปแบบที่พบได้บ่อยในข้อสอบ เช่น

- อนุกรมตัวเลข คือ อนุกรมที่เกิดจากรูปแบบของกลุ่มตัวเลข ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ เช่น
 1. อนุกรมยกกำลัง
 2. อนุกรมทศนิยม
 3. อนุกรมเศษส่วน
 4. อนุกรมตัวเลขเว้นระยะ
 5. อนุกรมตัวเลขสะสม



- อนุกรมชั้นเดียว คือ อนุกรมที่มีความสัมพันธ์ของชุดข้อมูลเพียงรูปแบบเดียวเหมือนกันทั้งชุด
- อนุกรมหลายชั้น คือ อนุกรมที่มีความสัมพันธ์ของชุดข้อมูลหลายรูปแบบในข้อมูลชุดนั้นๆ
- อนุกรมตัวอักษร
- อนุกรมเครื่องหมาย
- อนุกรมรูปภาพ
- อนุกรมหลายกลุ่ม

การคิดเชิงวิเคราะห์

ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เป็นส่วนที่ออกข้อสอบมากที่สุดในห้องสอบเข้ามหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นทักษะที่ใช้คิด วิเคราะห์ แยกแยะ องค์ประกอบของเนื้อหาอย่างเป็นระบบ โดยในภาษาอังกฤษจะเรียกทักษะนี้ว่าการ Deconstruct ความรู้ ให้ออกมาเป็นองค์ประกอบย่อย แล้วโยงข้อมูลเหล่านั้นเข้าด้วยกัน ทำให้เข้าใจภาพรวมของเนื้อหาและรายละเอียดของแต่ละเนื้อหามากขึ้น ซึ่งต้องใช้ทักษะของเหตุและผลเป็นอย่างดีในการทำข้อสอบหัวข้อนี้ ตัวอย่างของแนวข้อสอบที่ออกบ่อย เช่น

- การหาความสัมพันธ์ของรูปภาพที่โจทย์กำหนดให้
- การหาความสัมพันธ์ของสองสิ่ง
- การจัดกลุ่มตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด
- การคำนวณเวลา
- การคำนวณทิศทาง
- การกำหนดเงื่อนไขในลักษณะการจับคู่
- การกำหนดเงื่อนไขในเรื่องราคา
- การกำหนดเงื่อนไขของความเป็นไปได้
- การจัดหมวดหมู่
- การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูล
- ตารางความน่าจะเป็น (Probability Table) เช่น Odds Ratio
- การวิเคราะห์กราฟวงกลม, เส้น, แท่ง
- วิเคราะห์ความสมมาตร
- การสรุปความตามความสัมพันธ์ที่โจทย์กำหนด
- การเติมตัวเลข/ตัวอักษร ที่เหมาะสมในแผนภาพ
- การวิเคราะห์หาเงื่อนไขของข้อมูล

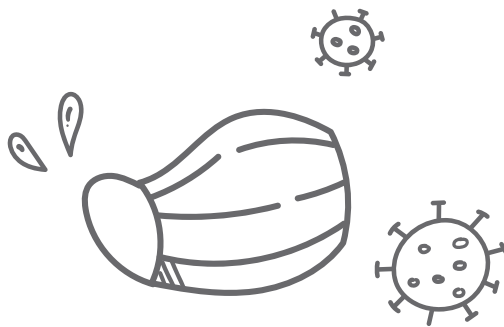


มิติสัมพันธ์

หัวข้อมิติสัมพันธ์ จะเป็นโจทย์ที่ให้อุปกรณ์ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อประเมินทักษะทางด้านการทำงาน ประมวลผลจากสายตาและสมอง ซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์มีไม่เท่ากัน แต่สามารถฝึกให้ดีขึ้นได้ด้วยการทำบ่อยๆ ข้อสอบในหัวข้อนี้บางข้อจะง่ายมาก สามารถดูออกได้ภายในไม่กี่วินาที ความจริงทักษะนี้เป็นทักษะที่จำเป็นมากในการเป็นแพทย์ผ่าตัด โดยเฉพาะจักษุแพทย์และแพทย์ผ่าตัดที่ใช้กล้อง เพราะต้องเข้าใจบริบทของภาพที่เห็นจากรูปภาพนำมาประมวลผลกับความเข้าใจของตนเอง

การอ่านจับใจความ

หัวข้อนี้เริ่มจะออกข้อสอบลดลงและไม่ค่อยเห็นในข้อสอบชุดใหม่ๆ แล้ว แต่ก็ถือเป็นทักษะที่จำเป็นเช่นกัน เพราะการเรียนของแพทย์นั้นข้อมูลมีมากมายมหาศาลจนคนหนึ่งคนไม่สามารถจำได้ทั้งหมด การอ่านจับใจความหาสาระสำคัญของเนื้อหาจึงเป็นทักษะที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการสรุปความ ดีความ การอนุมาน การหาใจความสำคัญ การหาใจสำคัญของข้อความ





จริยธรรม



หลักการคำนวณคะแนนพาร์ทจริยธรรม

ในพาร์ทจริยธรรมแต่ละข้ออาจจะมีคำตอบที่ได้คะแนนมากกว่า 1 ข้อ และข้อที่ได้คะแนนแต่ละข้อได้ไม่เท่ากัน เช่น

ตัวเลือกที่ 1 : ได้ 3 คะแนน เนื่องจากถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ตัวเลือกที่ 2 : ได้ 2 คะแนน เนื่องจากถูกต้อง แต่ยังไม่เหมาะสมที่สุด

ตัวเลือกที่ 3 : ได้ 1 คะแนน เนื่องจากถูกต้อง แต่ไม่ค่อยเหมาะสม

ตัวเลือกที่ 4 : ได้ 0 คะแนน

ตัวเลือกที่ 5 : ได้ 0 คะแนน

ซึ่งแต่ละข้อไม่มีกำหนดตายตัวว่ามีข้อที่ถูกกี่ข้อ ขึ้นกับผู้ออกข้อสอบและบริบทของคำตอบข้อนั้นๆ เพราะฉะนั้นต้องอ่านตัวเลือกให้ครบทุกข้อเสมอก่อนเลือกคำตอบ

เนื้อหาหัวข้อจริยธรรมที่มักพบในข้อสอบ

Topic	หัวข้อ	คำอธิบาย/แนวทาง
Abortion	การทำแท้ง	การสิ้นสุดการตั้งครรภ์ ก่อนที่ทารกในครรภ์จะมีชีวิตอยู่รอดก่อนอายุครรภ์ครบ 20 สัปดาห์
Abusive	กระทำในทางที่ผิด	โดยปกติการกระทำผิดไม่ว่าจะทางร่างกายหรือทางจิตใจ ต้องให้ความสำคัญและแก้ปัญหาทันทีเมื่อพบเจอในผู้ป่วย โดยเฉพาะเด็ก
Buddhist principles	หลักธรรม	หัวข้อหลักธรรมเป็นหัวข้อที่พบได้บ่อย เกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึก
Breaking bad news	แจ้งข่าวร้าย	การแจ้งข่าวร้ายในทางการแพทย์ ให้ยึดหลัก SPIKES คือ <u>S</u> etting จัดสถานที่ให้เหมาะสมก่อนพูดคุย <u>P</u> erception ประเมินมุมมองของผู้ป่วยเกี่ยวกับเรื่องที่จะพูด <u>I</u> nvitation ประเมินว่าผู้ป่วยพร้อมรับรู้เรื่องหรือยัง <u>K</u> nowledge เริ่มให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรคหรือการรักษา <u>E</u> motion แสดงออกถึง Empathy <u>S</u> trategy and Summary สรุปและวางแผนการรักษา



Topic	หัวข้อ	คำอธิบาย/แนวทาง
Bribe	สินบน	การติดสินบนเป็นเรื่องที่ไม่สามารถรับได้เด็ดขาด ไม่ว่าจะเป็นคนใกล้ชิดหรือไม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากเป็นเรื่องผิดกฎหมาย
Code of conduct	จรรยาบรรณ	จรรยาบรรณ คือ สิ่งที่ยึดถือหรือวิชาชีพยึดถือกันไม่ว่าจะเป็นคุณธรรมหรือจริยธรรม ที่เห็นพ้องต้องกันว่าควรทำแบบนี้ เพราะคนในวิชาชีพมองว่าเหมาะสม
Conflict of interest	ผลประโยชน์ทับซ้อน	การกระทำที่มีผลประโยชน์ทับซ้อน สิ่งที่สำคัญของผลที่จะตามมาจากการกระทำคือสิ่งที่เรียกว่า อคติ (Bias) ซึ่งส่งผลต่อการกระทำหรือผลลัพธ์ที่นำมาแปลผล
Conspiracy of silent	ปิดบังความลับ	ทางการแพทย์จะไม่แนะนำให้ปกปิดข้อมูลการรักษาหรือโรคจากคนไข้ ถึงแม้ว่าญาติผู้ป่วยจะขอก็ตาม เพราะคนไข้มีสิทธิที่จะรู้เกี่ยวกับโรคของตนเอง
Empathy	ความเห็นอกเห็นใจ	เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของการเป็นแพทย์ที่ดี
Ethics	จริยธรรม	ไม่เพียงแต่จริยธรรมทางการแพทย์ แต่จริยธรรมเป็นระบบหรือแนวคิดที่ใช้เพื่อให้ผู้คนประพฤติหรือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางที่สงบสุขของสังคม
Favor	บุญคุณ	การตอบแทนบุญคุณเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึง แต่ต้องไม่สร้างความเดือดร้อนต่อตนเอง ผู้อื่น หรือบั่นทอนหน้าที่
Holistic approach	การดูแลแบบองค์รวม	4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ 3 ระดับ ได้แก่ ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และสังคม
Law	กฎหมาย	ลำดับศักดิ์ของกฎ : 1. รัฐธรรมนูญ 2. พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ 3. พระราชบัญญัติ (แพทยสภา) 4. พระราชกำหนด 5. พระราชกฤษฎีกา 6. กฎกระทรวง 7. ข้อบัญญัติท้องถิ่น (จารีตประเพณี)
LGBTQ+	ความหลากหลายทางเพศ	ค่านิยมในปัจจุบันกำลังผลักดันให้ทุกเพศมีคุณค่าเท่ากันและไม่แบ่งแยก ห้ามเหยียดเพศเด็ดขาด



Topic	หัวข้อ	คำอธิบาย/แนวทาง
Management	การจัดการ	Causation : การจัดการสาเหตุของปัญหา Financial planning : การจัดการเรื่องการวางแผนทางการเงิน Prioritization : การลำดับความสำคัญก่อน-หลัง
Medical council	แพทยสภา	Consent : การเซ็นยินยอม Medical advertising : การโฆษณา Medical certificate : การออกใบรับรองแพทย์ Organs and bone marrow transplant : การปลูกถ่ายอวัยวะ Research and experiment : การวิจัยและการทดลอง หากมีเวลาเหลือ ควรอ่านกฎของแพทยสภาไว้บ้าง แต่ส่วนใหญ่จะเป็นไปตาม Common Sense
Medical dilemma	หลักความขัดแย้ง	เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อหลักจริยธรรมทางการแพทย์ขัดแย้งกันเอง ซึ่งในกรณีนี้ต้องทำความเข้าใจพิจารณาไปตามสถานการณ์ ดูว่ากฎข้อไหนมีน้ำหนักมากกว่า
Medical ethics	จริยธรรมทางการแพทย์	1. Autonomy : หลักการเคารพการตัดสินใจของผู้ป่วย 2. Beneficence : หลักประโยชน์สูงสุดของผู้ป่วย 3. Confidentiality : หลักการรักษาความลับของผู้ป่วย 4. Dignity : หลักแห่งเกียรติและศักดิ์ศรี 5. Justice : หลักแห่งความเป็นธรรม 6. Non-maleficence : หลักไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย 7. Fidelity (Veracity) : หลักความซื่อสัตย์ ข้อนี้เป็นหัวข้อใหญ่ที่สุด ที่ต้องคำนึงถึงในใจไว้เสมอในการทำข้อสอบจริยธรรม
Medical rights	สิทธิการรักษา	ความชอบธรรมที่ผู้ป่วยหรือผู้ที่ไปรับบริการด้านสุขภาพ สาขาต่างๆ พึงได้รับเพื่อคุ้มครองหรือรักษาผลประโยชน์ ของตนเอง โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
Moral	ศีลธรรม	จารีตประเพณีและศีลธรรม เป็นกฎชั้นล่างสุดในลำดับศักดิ์ แต่เป็นคุณสมบัติของการประพฤติดี