

การสร้างเอกสาร ประกอบการสอน

พร้อม CLIP VDO
ตัวอย่างการเรียนรู้

AI



- ebook -

การสร้างเอกสาร ประกอบการสอน



การสร้างเอกสารประกอบการสอน

เรียบเรียงโดย: ดร.ขวัญใจ วงศ์ช่วย

ISBN (e-Book)

พิมพ์ครั้งที่ 1

พ.ศ. 2568 สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ราคา 399 บาท

ห้ามมิให้ผู้ใดนำส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของหนังสือเล่มนี้

ไปทำการคัดลอกเพื่อนำไปแจกจำหน่ายต่อ

โดยขอสงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

จัดทำโดย: ดร. ขวัญใจ วงศ์ช่วย

จัดจำหน่ายโดย: บริษัทระดมคิด จำกัด

คำนำ

ในยุคแห่งการเปลี่ยนผ่านสู่โลกดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการยกระดับกระบวนการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสร้างสรรค์ “เอกสารประกอบการสอน” ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์ผู้เรียน และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนการใช้ AI เพื่อออกแบบ จัดทำ และพัฒนาเอกสารประกอบการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมตั้งแต่การตั้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การสร้างใบกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ไปจนถึงการใช้เครื่องมือ AI เพื่อช่วยวิเคราะห์และสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เขียนเชื่อมั่นว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยครูออกแบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความยืดหยุ่น และสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนได้อย่างลึกซึ้ง พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายและต่อเนื่อง

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความสนใจ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแรงบันดาลใจให้แก่ครูยุคใหม่ในการใช้ AI เป็นผู้ช่วยทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม

สารบัญ

- ยุคใหม่ของการสร้างเอกสารประกอบการสอน
- การสร้างเอกสารประกอบการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- การวิเคราะห์ผู้เรียนให้ตรงเป้า
- การจัดโครงสร้างเนื้อหาอย่างเป็นระบบ
- กลยุทธ์การเขียนเพื่อเพิ่มความเข้าใจ
- การใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง
- การประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ
- เครื่องมือประเมินที่มีประสิทธิภาพ
- เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับสร้างเอกสาร
- แหล่งทรัพยากรฟรีสำหรับสร้างเอกสาร
- การวิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับอย่างมีประสิทธิภาพ
- สร้างวัฒนธรรมการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- ข้อควรระวังในการสร้างเอกสารประกอบการสอน
- AI ในการสร้างเอกสารประกอบการสอน: คู่มือสำหรับครู
- เทคนิคการสร้างภาพด้วย AI
- เครื่องมือ AI สำหรับการนำเสนอ
- เทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะในการใช้ AI
- การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ต่อเนื่อง
- การเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนในยุค AI
- การสร้างชุมชนครูผู้ใช้ AI
- การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ
- แนวทางการเริ่มต้นสำหรับครูมือใหม่
- ตัวอย่างแผนการสอนที่สร้างด้วย AI
- การใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและรับผิดชอบ
- กลยุทธ์สำหรับการเริ่มต้นใช้ AI ในโรงเรียน
- หนังสือและงานวิจัยที่แนะนำ



การสร้างเอกสารประกอบการสอนที่มีประสิทธิภาพ

เพิ่มประสิทธิภาพการสอนด้วยเอกสารที่ออกแบบอย่างมืออาชีพ
สร้างสื่อการสอนที่น่าสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

ทำไมต้องมีเอกสารประกอบการสอน?



เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอน

ช่วยให้นักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา ลดการจดบันทึกระหว่างเรียน



สร้างความเท่าเทียมในชั้นเรียน

ทำให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงข้อมูลเดียวกันได้ แม้จะขาดเรียนหรือต้องการเวลาเรียนรู้เพิ่มเติม



ช่วยครูมุ่งเน้นการสอนเชิงปฏิบัติสัมพันธ์

ครูสามารถใช้เวลาในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนแทนการอธิบายข้อมูลพื้นฐาน

หลักการพื้นฐานในการออกแบบเอกสาร



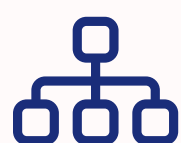
หลักการความชัดเจน

ข้อมูลทุกส่วนต้องสื่อสารได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น หลีกเลี่ยงภาษาที่คลุมเครือซับซ้อน



หลักการความสอดคล้อง

ใช้รูปแบบ สี ฟอนต์ และการจัดวางที่สม่ำเสมอตลอดทั้งเอกสาร เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้ผู้อ่าน



หลักการลำดับชั้น

จัดลำดับความสำคัญของเนื้อหาให้ชัดเจนด้วยขนาดตัวอักษร สี และการจัดวางที่เหมาะสม

Educational Document Design Principles



หลักการออกแบบเอกสารเพิ่มเติม



หลักการความใกล้ชิด

จัดวางข้อมูลที่เกี่ยวข้องกันให้อยู่ใกล้กัน ส่วนข้อมูลที่แตกต่างกันควรมีระยะห่างที่เหมาะสม



หลักการปฏิสัมพันธ์

สร้างองค์ประกอบที่กระตุ้นการมีส่วนร่วม เช่น คำถามชวนคิด กิจกรรมฝึกหัด หรือพื้นที่จดบันทึก



หลักการพื้นที่ว่าง

ใช้พื้นที่ว่างอย่างเหมาะสมเพื่อให้เนื้อหาไม่แน่นเกินไป ช่วยให้อ่านง่ายและเพิ่มความน่าสนใจ

ก่อนเริ่มสร้างเอกสารประกอบการสอน

วิเคราะห์ผู้เรียน

ทำความเข้าใจระดับการศึกษา อายุ และความรู้พื้นฐานของนักเรียน เพื่อออกแบบเนื้อหาที่เหมาะสม

กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้

เขียนวัตถุประสงค์ที่วัดผลได้และเฉพาะเจาะจง ใช้คำกริยาที่แสดงพฤติกรรมที่สังเกตได้

จัดลำดับความสำคัญของเนื้อหา

เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร