



ชุดหนังสือ AI เพื่อการศึกษาแห่งอนาคตของประเทศไทย

เล่ม 4

AI เพื่อการพัฒนา การเรียนรู้เฉพาะบุคคลและ ทักษะแห่งอนาคต

AI for Personalized Learning and Future Skills Development



อาจารย์เปี้ยก:
อภิสิทธิ์ สิริรัตนจิตต์

กำลังศึกษาปริญญาเอก (หลักสูตรและการสอน)
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
พร.บ. (ปรัชญา) เกียรตินิยมอันดับ 2

AI เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและทักษะแห่งอนาคต
*AI for Personalized Learning and Future Skills
Development*

รายการบรรณานุกรม

อภิวัฒน์ สิริรัตนจิตต์. (2568). AI เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
เฉพาะบุคคลและทักษะแห่งอนาคต.
ชุดหนังสือ AI เพื่อการศึกษาแห่งอนาคตของ
ประเทศไทย (เล่มที่ 4).
สงขลา: AP Book and Infopreneur.

พิมพ์/เผยแพร่ครั้งที่ 1: สิงหาคม 2568
จำนวน 148 หน้า

คำนำ

ในยุคที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และไม่มีที่สิ้นสุด การศึกษาและการเรียนรู้ก็ต้องปรับตัวตามไปด้วยเช่นกัน การเรียนรู้ในแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Personalized Learning) ได้รับความสนใจมากขึ้นในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา และในปัจจุบัน เทคโนโลยี AI (Artificial Intelligence) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หนังสือเล่มนี้จะพาไปสำรวจวิธีการที่ AI สามารถช่วยพัฒนาการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและทักษะแห่งอนาคต โดยมุ่งเน้นที่ใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ การพัฒนาเครื่องมือที่สามารถตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน และการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับทักษะที่จำเป็นในอนาคต หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะ เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้สามารถเข้าใจและนำ AI มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้เฉพาะบุคคลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ด้วยความปรารถนาดี

อภินันท์ สิริรัตนจิตต์

สิงหาคม, 2568

สารบัญ

บทนำ	1
บทที่ 1 การเรียนรู้เฉพาะบุคคลในยุค AI	4
ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	5
ปัญหาและความท้าทายในระบบการศึกษาแบบเดิม	6
การประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ แต่ละบุคคล	7
การวิเคราะห์และประเมินความต้องการของผู้เรียนด้วย AI	8
เทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนา Personalized Learning	10
ประโยชน์ของการเรียนรู้เฉพาะบุคคลสำหรับผู้เรียน	12
ความท้าทายและข้อควรระวังในการประยุกต์ใช้ AI ในการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	13
บทที่ 2 แนวทางการออกแบบการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ด้วย AI	17
การออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนแต่ละคน	17
การใช้ AI ในการปรับแต่งหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน	18
การสร้างแผนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้	20
ตัวอย่างการใช้ AI ในการออกแบบบทเรียนสำหรับผู้เรียนที่มี ความหลากหลาย	21

AI กับการจัดการเวลาเรียนและกิจกรรมที่เหมาะสม	23
การใช้ AI ในการให้ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงการเรียนรู้	24
การพัฒนาเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ด้วย AI	25
บทที่ 3 การประเมินผลการเรียนรู้เฉพาะบุคคลด้วย AI	28
หลักการประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	29
การใช้ AI ในการประเมินผลการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง	31
เครื่องมือ AI ในการติดตามและประเมินการเรียนรู้	33
การใช้ AI เพื่อวิเคราะห์การพัฒนาทักษะของผู้เรียน ในแต่ละด้าน	35
การใช้ AI ในการปรับปรุงแผนการเรียนตามผลการประเมิน	36
การประเมินผลการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและเหมาะสม กับผู้เรียน	36
การใช้ AI เพื่อประเมินผลการเรียนรู้แบบไม่เป็นทางการ	38
บทที่ 4 การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตด้วย AI	41
ความหมายและความสำคัญของทักษะแห่งอนาคต	41
ทักษะที่สำคัญในยุคของการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล	42
AI กับการพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงวิพากษ์และ การแก้ปัญหา	45
การใช้ AI ในการพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์	46

AI กับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน	48
การใช้ AI ในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี	49
การประเมินผลทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียนโดยใช้ AI	51

บทที่ 5 การใช้ AI ในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมาย	54
การเรียนรู้ที่มีความหมายในยุคดิจิทัล	54
การใช้ AI ในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์และมีส่วนร่วม	55
การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	57
การใช้ AI ในการปรับกิจกรรมและโปรแกรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการ	59
การสร้างสื่อการเรียนรู้ที่มีความหมายและช่วยเพิ่มประสบการณ์ของผู้เรียน	60
การใช้ AI ในการสร้างการเรียนรู้แบบประสบการณ์	62
การใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสร้างโลกการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและเป็นส่วนตัว	63

บทที่ 6 ความท้าทายและโอกาสของการเรียนรู้เฉพาะ

บุคคลด้วย AI	66
ข้อจำกัดและความท้าทายในการใช้ AI ในการศึกษาของไทย	66
ความลำเอียงของ AI และผลกระทบต่อการเรียนรู้	68
การขาดปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และผลกระทบต่อการพัฒนาทางสังคม	70
การพึ่งพาเทคโนโลยีมากเกินไปและทักษะที่อาจถูกละเลย	73
ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากร	75
ข้อควรพิจารณาด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบ	77

บทที่ 7 ทิศทางอนาคตของการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและ

ทักษะแห่งอนาคตด้วย AI	82
แนวโน้มและนวัตกรรมที่กำลังจะเกิดขึ้น	82
บทบาทของครูผู้สอนในอนาคต	84
การเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต	87
การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ยั่งยืนด้วย AI	89

บทที่ 8 กรณีศึกษาและตัวอย่างการประยุกต์ใช้ AI	
ในการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	93
ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ AI ในการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	
ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	93
ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ AI ในการเรียนรู้เฉพาะบุคคลใน	
ระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา	95
ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ AI ในการเรียนรู้เฉพาะบุคคลใน	
องค์กรและสำหรับการพัฒนาบุคลากร	98
บทเรียนที่ได้รับและแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด	100
 บทสรุป: ก้าวไปข้างหน้าด้วยการเรียนรู้เฉพาะบุคคลที่	
ขับเคลื่อนด้วย AI	103

เกี่ยวกับผู้เขียน

"การเรียนรู้ที่ไม่จำกัดกรอบและทักษะแห่งอนาคต
คือสิ่งที่ AI ช่วยให้เกิดขึ้นได้จริง ผ่านการปรับเปลี่ยน
วิธีการเรียนรู้ตามแต่ละบุคคล"

บทนำ

ในยุคดิจิทัลที่การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและไม่หยุดนิ่ง การเรียนรู้ก็ต้องมีการปรับตัวตามไปด้วย โดยเฉพาะในเรื่องของ **การเรียนรู้เฉพาะบุคคล** (Personalized Learning) ซึ่งหมายถึงการออกแบบการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองความต้องการและลักษณะเฉพาะของแต่ละคนให้ดีที่สุด โดยไม่ต้องพึ่งพารูปแบบการเรียนการสอนที่เหมือนกันสำหรับทุกคน

ในขณะที่การเรียนรู้เฉพาะบุคคลยังคงเป็นแนวทางที่มีความสำคัญมากขึ้น การใช้ **ปัญญาประดิษฐ์ (AI)** ในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ก็ได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถยกระดับกระบวนการนี้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เทคโนโลยี AI สามารถช่วยในการวิเคราะห์และปรับเนื้อหาการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะที่สำคัญในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานร่วมกัน และการพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์

หนังสือเล่มนี้จะเน้นไปที่การใช้ AI ในการออกแบบ **การเรียนรู้เฉพาะบุคคล** ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน ตั้งแต่การประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างแผนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้ ไปจนถึงการ

ประเมินผลการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ในยุค AI ไม่เพียงแต่จะช่วยให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดีที่สุด แต่ยังช่วยเตรียมพวกเขาให้พร้อมสำหรับการเผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการศึกษา ผู้เรียนจะสามารถได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมายและมีส่วนร่วมได้มากยิ่งขึ้น โดยการใช้เครื่องมือและกลยุทธ์ที่เหมาะสมที่สามารถสร้างโลกการเรียนรู้ที่ทั้งหลากหลายและเป็นส่วนตัว

ในหนังสือเล่มนี้ คุณจะได้เรียนรู้วิธีการออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้เฉพาะบุคคลด้วย AI และการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสำหรับผู้เรียน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้นและสามารถเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับโลกในอนาคตที่เต็มไปด้วยโอกาสและความท้าทายใหม่ในโลกยุคปัญญาประดิษฐ์

"AI ช่วยให้การเรียนรู้กลายเป็นการเดินทางที่ไม่สิ้นสุด
ทั้งในด้านทักษะใหม่ ๆ และการพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์เพื่ออนาคต"

บทที่ 1

การเรียนรู้เฉพาะบุคคลในยุค AI

ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทุกภาคส่วน รวมถึง การศึกษา การเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนถือเป็นสิ่งที่สำคัญในระบบการศึกษาที่หลากหลายและเต็มไปด้วยความแตกต่าง การเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Personalized Learning) เป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการ ความสามารถ และลักษณะการเรียนรู้ของตนเอง

ในขณะที่การเรียนรู้เฉพาะบุคคลได้รับการพัฒนาไปเรื่อยๆ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและปรับเปลี่ยนตามผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ AI สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อปรับเนื้อหาการเรียนรู้ให้เหมาะสม และช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บทนี้จะพาผู้อ่านไปสำรวจความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้เฉพาะบุคคลในยุค AI โดยเริ่มจากการทำความเข้าใจถึงพื้นฐานของการเรียนรู้เฉพาะ

บุคคล ปัญหาและความท้าทายในระบบการศึกษาแบบเดิม การประยุกต์ใช้ AI ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ และ เทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนา Personalized Learning รวมถึงประโยชน์และความท้าทายที่ต้องพิจารณา ในการนำ AI มาใช้ในการศึกษาระดับต่าง ๆ

1.1 ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้เฉพาะบุคคล

การเรียนรู้เฉพาะบุคคล หรือ Personalized Learning คือแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปรับ กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความ สนใจ ความสามารถ และรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ของผู้เรียนแต่ละคน ไม่ใช่การสอนแบบเดียวกันสำหรับทุก คนอีกต่อไป แต่เป็นการสร้างเส้นทางการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเป็นเอกลักษณ์สำหรับแต่ละบุคคล

ในยุคที่ข้อมูลข่าวสารมีมากมายและเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว การเรียนรู้เฉพาะบุคคลจึงมีความสำคัญอย่าง ยิ่ง เพราะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่าง เต็มที่ในด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้าง ทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและสามารถ ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้ดี