



ชุดหนังสือ AI เพื่อการศึกษาแห่งอนาคตของประเทศไทย

เล่ม 3

AI เพื่อการวิจัย

ทางการศึกษาและพัฒนา

ชุมชนการเรียนรู้

AI for Educational Research and Community Learning Development



อาจารย์เปี้ยก:
อภินันท์ สิริรัตนจิตต์

กำลังศึกษาปริญญาเอก (หลักสูตรและการสอน)
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
พร.บ. (ปรัชญา) เกียรตินิยมอันดับ 2

AI เพื่อการวิจัยทางการศึกษาและพัฒนาชุมชนการเรียนรู้
ชุดหนังสือ AI เพื่อการศึกษาแห่งอนาคตของประเทศไทย
(เล่มที่ 3)

รายการบรรณานุกรม

อภิวัฒน์ สิริรัตนจิตต์. (2568). AI เพื่อการวิจัยทางการศึกษา
และพัฒนาชุมชนการเรียนรู้.

ชุดหนังสือ AI เพื่อการศึกษาแห่งอนาคตของ
ประเทศไทย (เล่มที่ 3).

สงขลา: AP Book and Infopreneur.

พิมพ์/เผยแพร่ครั้งที่ 1: สิงหาคม 2568

จำนวน 112 หน้า

คำนำ

ในโลกที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การวิจัยทางการศึกษาก็ไม่พลาดที่จะได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลงนี้ หนึ่งในเครื่องมือที่มีผลกระทบอย่างลึกซึ้งในวงการการศึกษา คือ **ปัญญาประดิษฐ์ (AI)** ที่ได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาและปรับปรุงการศึกษาในหลากหลายด้าน ทั้งการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบหลักสูตร และการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ การนำ AI เข้ามาใช้ในการวิจัยทำให้สามารถเข้าใจลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเจาะลึกและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

การใช้ AI ในการวิจัยการศึกษาทำให้สามารถประมวลผลข้อมูลที่ซับซ้อนได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ช่วยลดความซับซ้อนในการวิเคราะห์และทำให้ผู้วิจัยสามารถโฟกัสกับคำถามที่สำคัญได้มากขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยเปิดโอกาสในการสร้างหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียนในแต่ละบริบท ไม่ว่าจะเป็นในระดับโรงเรียน หรือแม้กระทั่งในชุมชนการเรียนรู้ ในหนังสือเล่มนี้ เราจะเห็นถึงการใช้ AI ในงานวิจัย

การศึกษาและการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ผ่านมุมมองที่หลากหลาย ตั้งแต่การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ ไปจนถึงการใช้ AI เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ทุกคนในชุมชนการเรียนรู้สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน

อภินันท์ สิริรัตนจิตต์

สิงหาคม, 2568

"การนำ AI มาช่วยวิจัย คือการขยายขอบเขตของความรู้
และเชื่อมโยงทุกคนในชุมชนการเรียนรู้ให้เติบโตไปพร้อม
กัน"

สารบัญ

บทนำ	2
บทที่ 1 การใช้ AI ในการวิจัยทางการศึกษา	5
ความหมายของการวิจัยทางการศึกษา	6
การประยุกต์ใช้ AI ในการวิจัยการศึกษาทั่วไป	7
การใช้ AI วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาทางคุณภาพ และปริมาณ	8
AI กับการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้จากข้อมูลการประเมิน	10
การใช้ AI ในการทำวิจัยเชิงทดลอง	11
การใช้ AI ในการวิเคราะห์แนวโน้มการศึกษา	12
ข้อดีและข้อจำกัดในการใช้ AI ในงานวิจัยการศึกษา	12
บทที่ 2 การใช้ AI ในการพัฒนาหลักสูตรจากงานวิจัย	15
การออกแบบหลักสูตรตามผลวิจัยด้วย AI	17
การวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร	19
การใช้ AI ในการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะบุคคล	19
ตัวอย่างการใช้ AI ในการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อมูล จริงจากผู้เรียน	20
AI กับการประเมินผลกระทบของหลักสูตร	20
การใช้ AI เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับชุมชน และท้องถิ่น	22
การผสมผสานผลการวิจัยทางการศึกษากับหลักสูตร ที่ใช้ AI	23

บทที่ 3 การใช้ AI ในการศึกษาความต้องการของชุมชน	25
ความสำคัญของการศึกษาความต้องการของชุมชน	25
วิธีใช้ AI ในการสำรวจข้อมูลชุมชนและการศึกษา	26
การใช้ AI วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในชุมชนการเรียนรู้	28
การสร้างฐานข้อมูลชุมชนโดยใช้ AI	31
การใช้ AI ในการพัฒนาแผนการศึกษาของชุมชน	32
กรณีศึกษา: การใช้ AI ในการสำรวจและประเมินผล การเรียนรู้ในชุมชน	33
ข้อดีของการใช้ AI ในการศึกษาความต้องการของชุมชน	33
บทที่ 4 การวิจัยเกี่ยวกับความแตกต่างของการเรียนรู้ ในท้องถิ่น	37
การศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับความแตกต่างทางการเรียนรู้ ในท้องถิ่น	38
การใช้ AI ในการสำรวจพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ในพื้นที่ต่าง ๆ	38
การใช้ AI วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น	39
AI กับการประเมินผลการศึกษาในบริบทท้องถิ่น	39
การใช้ AI ในการวิเคราะห์แนวโน้มของการศึกษาใน พื้นที่ห่างไกล	40

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความแตกต่างของการเรียนรู้ที่ AI ช่วยสนับสนุน	41
---	----

กรณีศึกษาการใช้ AI ในการปรับปรุงการศึกษาในชุมชน ที่มีความหลากหลาย	41
--	----

บทที่ 5 การพัฒนาแนวทางการเรียนรู้แบบรวม

(Inclusive Learning) ด้วย AI 44

ความหมายของการเรียนรู้แบบรวมและการศึกษาทุกคน	44
การใช้ AI ในการสนับสนุนการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นธรรม	45
AI กับการปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ทุกกลุ่ม	45
การใช้ AI ในการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	46
การใช้ AI เพื่อเพิ่มความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา	46
การประยุกต์ใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ที่ด้อย โอกาส	47

การวิเคราะห์ผลการเรียนการสอนแบบรวมด้วย AI	47
---	----

บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลการพัฒนา

ชุมชนการเรียนรู้ด้วย AI 50

การเก็บข้อมูลการเรียนรู้ในชุมชนด้วย AI	51
การใช้ AI วิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของสมาชิกในชุมชน	52
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล AI	53
การประเมินผลการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ด้วย AI	53

การใช้ AI เพื่อติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ใน ชุมชน	54
การสร้างรายงานผลการศึกษาและพัฒนาชุมชนด้วย เครื่องมือ AI	55
การพัฒนาและปรับใช้ข้อมูลการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ในระยะยาว	56
บทที่ 7 ทิศทางและอนาคตของการวิจัยการศึกษาและ พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ด้วย AI	58
แนวโน้มการวิจัยการศึกษาด้วย AI ในอนาคต	59
การพัฒนา AI เพื่อสนับสนุนการศึกษาทั่วไปและ การวิจัยทางการศึกษา	59
การใช้ AI ในการพัฒนาวิธีการวิจัยการศึกษา	60
ทิศทางการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในการวิจัย การศึกษา	60
การส่งเสริมการวิจัยที่มีจริยธรรมและการใช้ AI อย่าง รับผิดชอบ	61
การใช้ AI ในการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	61
ความท้าทายและโอกาสในอนาคตของ AI ในการวิจัย การศึกษา	62
เนื้อหาพิเศษทิศทางของการวิจัยการศึกษาและพัฒนา ชุมชนการเรียนรู้ด้วย AI	64
เกี่ยวกับผู้เขียน	

"AI ไม่ใช่เพียงเครื่องมือ แต่คือคู่คิดที่ทำให้การวิจัย
ทางการศึกษามีความลึกซึ้งและแม่นยำมากขึ้น"