



ชุดหนังสือ AI เพื่อการศึกษาแห่งอนาคตของประเทศไทย

เล่ม 2

AI เพื่อการพัฒนา นวัตกรรมการสอนในยุคดิจิทัล

AI FOR DEVELOPING TEACHING INNOVATIONS IN THE DIGITAL AGE



อาจารย์เปี้ยก:
อภิรักษ์ สิริรัตนจิตต์

กำลังศึกษาปริญญาเอก (หลักสูตรและการสอน)
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
พร.บ. (ปรัชญา) เกียรตินิยมอันดับ 2

รายการบรรณานุกรม

อภิวัฒน์ สิริรัตนจิตต์. (2568). AI เพื่อพัฒนานวัตกรรม
การสอนในยุคดิจิทัล.
ชุดหนังสือ AI เพื่อการศึกษาแห่งอนาคตของ
ประเทศไทย (เล่มที่ 2).
สงขลา: AP Book and Infopreneur.

พิมพ์/เผยแพร่ครั้งที่ 1: สิงหาคม 2568
จำนวน 124 หน้า

คำนำ

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การศึกษาก็ต้องปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงนี้อย่างต่อเนื่อง และหนึ่งในเครื่องมือที่สามารถยกระดับการศึกษาในยุคนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพก็คือ "ปัญญาประดิษฐ์ (AI)" ที่ไม่เพียงแต่เป็นเทคโนโลยีที่ช่วยให้เราทำงานได้เร็วขึ้น แต่ยังสามารถนำมาพัฒนาและยกระดับการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลที่มีความหลากหลาย

การใช้ AI เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนจะช่วยให้ครูสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของนักเรียนแต่ละคน พร้อมทั้งสร้างสื่อการเรียนรู้ที่มีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ AI ยังสามารถช่วยประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพโดยไม่จำเป็นต้องมีการประเมินจากครูในทุกขั้นตอน

การพัฒนาและใช้ AI เพื่อการศึกษาจึงไม่ใช่เพียงแค่การใช้เทคโนโลยีมาเสริมการเรียนการสอน แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน เพื่อให้ผู้เรียน

สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมเข้าสู่โลกที่
เต็มไปด้วยความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

หนังสือเล่มนี้จะช่วยให้ผู้อ่านได้เห็นภาพรวมของการ
ใช้ AI ในการพัฒนานวัตกรรมการสอน โดยจะเจาะลึกถึง
การใช้ AI ในด้านต่างๆ ตั้งแต่การออกแบบการเรียนการ
สอน การสร้างสื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ไป
จนถึงการจัดการการเรียนการสอนในยุคที่เต็มไปด้วยความ
ท้าทายและโอกาสใหม่ๆ ในการเรียนรู้

หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นแหล่งข้อมูลและแรงบันดาลใจ
ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาในยุคดิจิทัล
ต่อไป

อนันต์ สิริรัตนจิตต์

สิงหาคม, 2568

สารบัญ

บทนำ	1
บทที่ 1 ปัญญาประดิษฐ์กับการศึกษาในยุคดิจิทัล	4
ปัญญาประดิษฐ์ (AI) คืออะไร?	5
การเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษาผ่านเทคโนโลยี	6
บทบาทของ AI ในการศึกษายุคดิจิทัล	7
ทักษะแห่งอนาคตที่ผู้เรียนต้องการ	9
การเตรียมครูเพื่อใช้ AI ในการเรียนการสอน	10
ความท้าทายในการใช้ AI ในการศึกษา	11
AI และการพัฒนาอาชีพครูในยุคดิจิทัล	12
บทที่ 2 แนวคิดและหลักการของการพัฒนานวัตกรรม	
การสอน	15
ความหมายของนวัตกรรมการสอน	16
การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	18
หลักการออกแบบการเรียนรู้ที่มีนวัตกรรม	19
การใช้เทคโนโลยีเสริมในการสร้างสรรค์บทเรียน	20
การเรียนรู้แบบ Active Learning และเทคโนโลยี	21
การปรับเปลี่ยนบทเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน	22
การบูรณาการนวัตกรรมการสอนเข้ากับหลักสูตร	23

บทที่ 3 การใช้ AI ในการออกแบบและสร้างสื่อการสอน	26
การออกแบบสื่อการสอนด้วย AI	26
AI สำหรับการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่มีปฏิสัมพันธ์	28
ตัวอย่างการใช้ AI สร้างภาพ, วิดีโอ, และการจำลอง	
สถานการณ์	29
การใช้ ChatGPT เพื่อช่วยในการสร้างสื่อการสอน	30
การใช้ AR/VR ร่วมกับ AI เพื่อเพิ่มประสบการณ์	
การเรียนรู้	32
สร้างบทเรียนและสื่อการสอนสำหรับผู้เรียนในยุคดิจิทัล	33
ปัญหาและข้อควรระวังในการใช้ AI สร้างสื่อ	35
 บทที่ 4 AI กับการพัฒนาวิธีการสอนและการเรียนรู้	 37
การใช้ AI ในการสร้างบทเรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์	37
การปรับใช้วิธีการสอนแบบ Project-Based Learning	
(PBL) ร่วมกับ AI	39
การสอนด้วยการใช้ข้อมูลจริงและการวิเคราะห์ผ่าน AI	40
การใช้ AI ส่งเสริมการเรียนรู้แบบกลุ่มและการทำงาน	
ร่วมกัน	41
การใช้ AI วัดผลการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	43
สร้างการเรียนรู้ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ผ่าน AI	44
การนำ AI มาช่วยการตัดสินใจในการออกแบบ	
กิจกรรมการสอน	45

บทที่ 5 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือ AI	48
การใช้ AI ในการประเมินผลการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์	49
การใช้ AI ประเมินทักษะเชิงปฏิบัติ	50
เครื่องมือ AI สำหรับการประเมินผลแบบอัตโนมัติ	51
การใช้ AI ในการประเมินผู้เรียนที่มีความสามารถ	
หลากหลาย	53
การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ด้วย AI	54
การใช้ AI ในการให้คำแนะนำและ Feedback	
แบบทันที	55
การประเมินผลการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน	56
 บทที่ 6 การจัดการการเรียนการสอนในยุค AI	 59
การออกแบบและจัดการห้องเรียนยุคดิจิทัล	59
การผสมผสานการเรียนรู้ด้วย AI และการเรียนรู้	
แบบดั้งเดิม	61
การจัดการเวลาในการใช้ AI สำหรับการเรียนการสอน	62
การใช้ AI ช่วยการจัดการทรัพยากรการศึกษา	63
การพัฒนาแผนการเรียนการสอนที่ใช้ AI	64
การฝึกฝนและพัฒนาทักษะการใช้งาน AI ของครู	65
การดูแลและติดตามผลการเรียนการสอนที่ใช้ AI	66

บทที่ 7 แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการสอนด้วย AI	
ในอนาคต	68
ทิศทางการพัฒนานวัตกรรมการสอนหลัง COVID-19	68
ความสามารถของ AI ในการสร้างการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	70
เทคโนโลยี AI ที่อาจเข้ามาเปลี่ยนแปลงการศึกษา	
ในอนาคต	71
แนวโน้มการใช้ AI ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียน	
การสอน	72
การใช้ AI เพื่อสนับสนุนการศึกษาแบบทั่วถึง	73
การจัดการศึกษาที่ใช้ AI เพื่อลดช่องว่างระหว่าง	
โรงเรียน	74
การพัฒนาครูและนักการศึกษาเพื่อใช้ AI อย่างมี	
ประสิทธิภาพในอนาคต	75

เกี่ยวกับผู้เขียน

บทนำ

ในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้กลายเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาในทุกๆ ระดับ โดยเฉพาะการปรับปรุงนวัตกรรมการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในโลกที่เต็มไปด้วยข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ๆ หน้าที่ของครูไม่เพียงแต่การถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนเท่านั้น แต่ยังต้องพัฒนาและปรับตัวให้สามารถใช้เครื่องมือที่ทันสมัยที่สุดเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและหลากหลายมากขึ้น

การนำ AI มาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการสอนในยุคดิจิทัลไม่ได้เป็นเพียงแค่การปรับปรุงเครื่องมือการสอน แต่ยังเป็นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนรู้ทั้งในด้านการออกแบบการเรียนการสอนและการประเมินผล ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนเกิดความเหมาะสมและตอบโจทย์กับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

การใช้ AI สามารถช่วยให้นักการศึกษาออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้เรียนในยุคนี้ โดย AI จะทำหน้าที่ในการปรับแต่งประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของนักเรียนแต่ละคน การใช้ AI ในการเรียน

การสอนจึงไม่ใช่แค่การใช้เครื่องมือในการช่วยสอนเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างแนวทางใหม่ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในทุกๆ ด้าน

หนังสือเล่มนี้จะพาคุณผู้อ่านไปสำรวจและเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ AI เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอน โดยผ่านบทความที่ครอบคลุมตั้งแต่การทำความเข้าใจ AI ในการศึกษา การออกแบบการเรียนรู้ การใช้ AI ในการสร้างสื่อการสอน ไปจนถึงการประเมินผลและการจัดการการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล นอกจากนี้ยังมีแนวทางในการพัฒนาครูและนักการศึกษาสู่การใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

หวังว่าเนื้อหาภายในเล่มจะเป็นประโยชน์และช่วยเสริมสร้างแนวทางในการพัฒนาและยกระดับการสอนในยุคที่เทคโนโลยี AI ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญนี้

ปัญญาประดิษฐ์กับการศึกษาในยุคดิจิทัล