

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (Future Farmers of Thailand)

หนังสือเล่มนี้เรียบเรียงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567



องค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย 21700-1001

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

พรกมล มูลคำ

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

21700-1001

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

พรกมล มูลคำ.

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (21700-1001).-- กรุงเทพฯ : แม็คเ็ดดูเคชั่น, 2568.

232 หน้า.

1. เกษตรกรรม. 2. เกษตรกร -- การรวมกลุ่ม. 3. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย.

I. ชื่อเรื่อง.

630.92

ISBN 978-616-345-311-2

จัดทำโดย

 **MAC**EDUCATION

ผู้เขียน : พรกมล มูลคำ

ผู้ทรงคุณวุฒิ : อำนวย อนุรักษ์

การสั่งซื้อ : ส่งธนฉัตรส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท แม็คเ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ครั้งที่ : 1

จำนวนที่พิมพ์ : 1,000 เล่ม

ราคาจำหน่าย : 145 บาท

ปีที่พิมพ์ : 2568

พิมพ์ที่ : บริษัท สุภชนิษฐ์ พรินต์ติ้ง กรุป จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 เพื่อยกระดับ การศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อุตสาหกรรม เป้าหมายในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งข้อเสนอจาก คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) โดยหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework: NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (ASEAN Qualifications Reference Framework: AQRF) มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอื่น ๆ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อมุ่งเน้น การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัย ที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด ตระหนักถึงภารกิจสำคัญในการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยนักวิชาการและผู้สอน ทั้งในระดับ อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ในแต่ละสาขาวิชาเพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ อันประกอบด้วย

1. **หนังสือเรียน** ที่จัดทำให้ตรงกับอ้างอิงมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะ รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐาน อื่น ๆ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

2. **แผนการจัดการเรียนรู้** ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้สอนนำไปปรับให้เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนและจุดเน้นของสถานศึกษา

จุดเด่นของหนังสือเรียนชุดใหม่ มีดังนี้

1. นำเสนอในรูปแบบบทเรียน โดยในแต่ละบทเรียนมี ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน สมรรถนะประจำบทเรียน แนวคิดหลัก หัวข้อหลัก และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และใบเนื้อหาที่ง่ายต่อการเรียนรู้ แต่ยังคงไว้ซึ่งความเข้มข้นและทันสมัย ทั้งนี้เนื้อหาในหนังสือเรียนมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) และการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

2. แทรกใบงานที่ออกแบบให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน สมรรถนะประจำบทเรียน และ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สำหรับการฝึกกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น การเรียนรู้จากโครงงาน (Project-based Learning)

3. มีแบบทดสอบหลังเรียนในทุก ๆ บทเรียน เพื่อประเมินผลหลังเรียนในแต่ละบทเรียน

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด ขอขอบคุณสถานศึกษา ครู ณาจารย์ ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่สนใจทุกท่าน ที่ให้ความไว้วางใจในสื่อการเรียนรู้ของบริษัท บริษัทหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อการเรียนรู้ชุดนี้จะมีส่วนช่วยให้การจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทัดเทียมระดับสากลต่อไป

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

รหัสวิชา 21700-1001

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง 2 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมตามหลักการและระเบียบวิธีปฏิบัติกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและระเบียบวิธีปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)
2. สามารถดำเนินกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามหลักการและระเบียบวิธีปฏิบัติของ อกท.
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกที่ดีต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะด้านวิชาชีพและความเป็นผู้นำเกษตรกร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและระเบียบวิธีปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)
2. วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมในฐานะสมาชิกขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ตามหลักการบริหารและการดำเนินงานของ อกท.
3. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการของกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะด้านวิชาชีพและความเป็นผู้นำเกษตรกร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญและหลักการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระเบียบวิธีปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ อกท. การบริหารงานและการดำเนินงานของ อกท. การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมโครงการของ อกท. การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะด้านวิชาชีพและความเป็นผู้นำเกษตรกร เกษตรกรตัวอย่าง ผู้นำเกษตรกรระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ และกรณีศึกษากิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตของต่างประเทศ

ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบรายละเอียดยของหลักสูตร
รายวิชา องค์การเกษตรการในอนาคตแห่งประเศไทย

บทเรียน			อ้างอิงมาตรฐาน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	จุดประสงค์รายวิชา				สมรรถนะรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
				รายวิชา	1	2	3	4	1	2	3		
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกษตรในประเทศไทยในพระราชบัญญัติพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)			-	✓	✓				✓			✓	2
2. ระเบียบวิธีปฏิบัติด้วย การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ อกท.			-	✓	✓				✓			✓	4
3. การบริหารงานและการดำเนินงานของ อกท.			-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8
4. การวางแผนและปฏิบัติตามกิจกรรมโครงการของ อกท.			-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
5. การพัฒนาบุคลากร ทักษะด้านวิชาชีพและความเป็นผู้มีเกษตรกร			-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
6. เกษตรกรตัวอย่าง ผู้นำเกษตรกรระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ			-	✓				✓			✓	✓	4
7. กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตของต่างประเทศ			-	✓				✓			✓	✓	4
ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้													2
รวมจำนวนชั่วโมง													36

สารบัญ

หน้า

บทเรียนที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ในพระราชบัญญัติสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) 1

- 1.1 ประวัติและความสำคัญขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชบัญญัติสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) 3
- 1.2 ความหมายและหลักการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชบัญญัติสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) 10
- 1.3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชบัญญัติสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) 11

แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 1 14

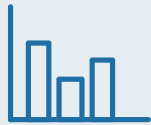
บทเรียนที่ 2 ระเบียบวิธีปฏิบัติว่าด้วย การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ อกท. 16

- 2.1 วิธีการปฏิบัติองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชบัญญัติสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ว่าด้วย ตรา อกท. โล่ หนังสือสำคัญ วุฒิบัตร เกียรติบัตร พ.ศ. 2562 18
- 2.2 วิธีการปฏิบัติองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชบัญญัติสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ว่าด้วย การจัดตั้งหน่วย พ.ศ. 2562 22
- 2.3 วิธีการปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชบัญญัติสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ว่าด้วย การบริหารการเงิน พ.ศ. 2562 27
- 2.4 วิธีการปฏิบัติองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชบัญญัติสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ว่าด้วย พิธีการ พ.ศ. 2562 32
- 2.5 วิธีการปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชบัญญัติสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ว่าด้วย การประชุมวิชาการ พ.ศ. 2562 40

แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 2 57

บทเรียนที่ 3 การบริหารงานและการดำเนินงานของ อกท.	61
3.1 การบริหารสำนักงาน อกท.	63
3.2 การดำเนินกิจกรรมหลักของ อกท.	73
แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 3	92
บทเรียนที่ 4 การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมโครงการของ อกท.	95
4.1 กิจกรรมโครงการของ อกท. และการเลื่อนระดับสมาชิก อกท.	96
4.2 หลักการเขียนโครงการของ อกท.	108
4.3 ตัวอย่างโครงการของ อกท.	114
แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 4	118
บทเรียนที่ 5 การพัฒนาบุคลากร ทักษะด้านวิชาชีพและความเป็นผู้นำเกษตรกร	122
5.1 การพัฒนาบุคลากรของสมาชิก อกท.	123
5.2 การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของสมาชิก อกท.	139
5.3 การพัฒนาความเป็นผู้นำเกษตรกรของสมาชิก อกท.	155
แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 5	179
บทเรียนที่ 6 เกษตรกรตัวอย่าง ผู้นำเกษตรกรระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ	182
6.1 เกษตรกรตัวอย่าง : ผู้นำเกษตรกรระดับท้องถิ่น	184
6.2 เกษตรกรตัวอย่าง : ผู้นำเกษตรกรระดับประเทศ	188
6.3 กรณีศึกษาของเกษตรกรตัวอย่าง	189
แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 6	202
บทเรียนที่ 7 กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตของต่างประเทศ	206
7.1 การวิเทศสัมพันธ์ของ อกท.	208
7.2 กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตของต่างประเทศ	214
แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 7	221
บรรณานุกรม	223

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (Lesson Learning Outcomes)

แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ได้ถูกต้องด้วยเจตคติและกิจนิสัยที่ดี



สมรรถนะประจำบทเรียน (Competency)

แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ได้ถูกต้อง



แนวคิดหลัก (Main Idea)

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) มุ่งพัฒนาเยาวชนด้านการเกษตร โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by doing) เสริมสร้างทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ พัฒนาความเป็นผู้นำ พัฒนาทักษะชีวิต มีความรู้คู่คุณธรรมสู่การพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน เพื่อผลิตเกษตรกรในอนาคตที่มีคุณภาพ สู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยสมาชิกเพื่อสมาชิก โดยมีคณะกรรมการอำนวยการแต่ละระดับให้คำแนะนำสนับสนุนและกำกับดูแล



หัวข้อหลัก (Topics)

- 1.1 ประวัติและความสำคัญขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
- 1.2 ความหมายและหลักการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
- 1.3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)

1. อธิบายประวัติ ความสำคัญ ความหมายและหลักการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ด้วยเจตคติและกิจนิสัยที่ดี
2. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ได้

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หรือ อกท. เป็นกิจกรรมหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในฐานะที่เป็นยุทธศาสตร์หรือเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรมอาชีวศึกษาเดิม) ใช้เป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรของสถาบัน สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม (เดิม) และสถานศึกษาสังกัดอื่นที่มีหน่วย อกท. ตั้งอยู่ กิจกรรมนี้มุ่งเน้นให้สมาชิกเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by doing) ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center)

ประเทศไทยมีฐานการพัฒนาประเทศมาจากอาชีพเกษตรกรรมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีทั้งผลิตที่เป็นวัตถุดิบและที่แปรรูปแล้ว ใช้บริโภคและสามารถส่งจำหน่ายเป็นอาหารเลี้ยงพลโลก หรืออาจกล่าวได้ว่าประเทศไทยสามารถเป็นธนาคารหรือครัวของโลก (Food Bank) ได้ อีกทั้งมีศักยภาพเพียงพอในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในโลกยุคไร้พรมแดน และสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ สอดคล้องกับแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวย่อมต้องใช้กำลังคนภาคเกษตรที่จะต้องเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ มีความสามารถในการจัดการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ดังนั้นเกษตรกรรุ่นใหม่จึงจะมีบทบาทสำคัญในการนำพาการเกษตรของชาติให้ก้าวหน้าและพัฒนาไปอย่างมั่นคง ซึ่งภารกิจในการเตรียมความพร้อมสำหรับกำลังคนอาชีวเกษตรรุ่นใหม่อยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษาอาชีวเกษตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รูปที่ 1.1 ประเทศไทยมีฐานการพัฒนาประเทศ

มาจากอาชีพเกษตรกรรม



1.1 ประวัติและความสำคัญขององค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

1.1.1 ประวัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

การจัดตั้งองค์กรต่าง ๆ ขึ้นในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ปัญหาที่สำคัญเกิดจากสภาพของนักเรียนเกษตรตามสายตาของบุคคลภายนอกไม่ว่าจะเป็นนักเรียนเกษตรในประเทศไทยใด มักจะมาจากชนบทอายุก็ค่อนข้างมากกว่านักเรียนสาขาอื่น ๆ นอกจากนั้นหลักสูตรอาชีพเกษตรในสมัยก่อนยังกำหนดให้นักเรียนต้องทำงานภาคปฏิบัติมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ของชั่วโมงเรียน คนที่ทำงานหนักย่อมไม่พึงพอใจกับการวางตัวและการแต่งกาย เมื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหรือทำกิจกรรมใดๆ ร่วมกับสถาบันอื่นๆ มักจะถูกล้อเลียนจากกลุ่มนักเรียนสาขาอื่น ๆ อยู่เสมอ จนบางครั้งถึงขั้นเกิดเรื่องทะเลาะวิวาทกัน ครู-อาจารย์เกษตรแต่ละสมัยต่างก็เข้าใจถึงปัญหาข้อนี้ของนักเรียนเกษตร จึงได้หาวิธีแก้ไขโดยมีการจัดตั้งชมรมหรือสโมสรนักเรียนเกษตรขึ้นในโรงเรียน เพื่อมุ่งที่จะช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและลักษณะการเป็นผู้นำ เพื่อช่วยพัฒนาผู้นำชนบท ซึ่งกำลังขาดแคลนอย่างมาก (สุพล สงวนศรี อดีตอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้) ในประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อ 70-80 ปีก่อน ได้มีชมรมหรือสโมสรประเภทนี้เกิดขึ้นในโรงเรียนตามชนบทต่าง ๆ แต่ละแห่งได้มีการศึกษาหาวิธีการที่จะฝึกลักษณะผู้นำของนักเรียนโดยอาศัยโครงการเกษตรและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือ

ต่อมาได้มีการประสานงานกันในระดับรัฐจัดตั้งองค์กรระดับภาคขึ้นหลายแห่ง จนกระทั่งได้มีการประชุมระดับชาติขึ้น ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2470 ที่เมืองแคนซัสซิตี มลรัฐมิสซูรี ซึ่งเป็นศูนย์กลางของประเทศสหรัฐอเมริกา จากการประชุมครั้งนั้นองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (Future Farmers of America: FFA) ก็เจริญก้าวหน้าตามลำดับ เป็นเวลาเกือบ 60 ปีที่ FFA ระดับหน่วยในโรงเรียนต่าง ๆ เป็นองค์กรนักเรียนที่มีหลักมั่นคงและมีกิจกรรมที่ดีที่สุด สมาชิกทุกคนได้รับการยกย่องว่าเป็นนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและเป็นผู้นำชนบทที่ดีมาก กิจกรรมขององค์กร FFA ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลและภาคเอกชนอย่างเต็มที่ องค์กรระดับชาติ



รูปที่ 1.2 สัญลักษณ์องค์การเกษตรกร

ในอนาคตแห่งประเทศไทยสหรัฐอเมริกา

(Future Farmers of America: FFA)

(ที่มา : <https://www.myfuturefarm.net/1755-2/>)

FFA ระดับชาติด้วย แต่สภาวะและสิ่งแวดล้อมยังไม่เอื้ออำนวยให้มีการจัดตั้งองค์การประเภทนี้ขึ้นในประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2501 ได้มีครูเกษตรจำนวน 5 คน ได้รับทุน AID ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2501 คือ อาจารย์วิภาต บุญศรีวังชัย, อาจารย์สุรพล สงวนศรี, อาจารย์ขจร ทองอำไพ, อาจารย์ประสงค์ วรยศ, และอาจารย์สมร ตรีพงษ์ มีโอกาสได้ไปร่วมประชุมองค์การ FFA ระดับชาติ ณ เมืองแคนซัสซิตี ทุกคนประทับใจในกิจกรรมขององค์การนี้มาก จึงมีการหารือกันที่จะนำกิจกรรมขององค์การนี้มาเผยแพร่ในประเทศไทย

พ.ศ. 2503 กรมอาชีวศึกษา ได้จัดให้มีการอบรมผู้บริหารเรื่องโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ โดยได้รับความร่วมมือจากองค์การบริหารวิเทศกิจแห่งสหรัฐฯ (United States Operations Mission: USOM) จัดทุนให้โรงเรียนเกษตรกรรมโรงเรียนละ 100,000 บาท เพื่อปรับปรุงพื้นที่ให้นักเรียนทำโครงการเกษตร ขณะนั้นจึงเป็นโอกาสเหมาะที่จะควรที่จะก่อตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย : อกท. (Future Farmers of Thailand: FFT) เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการทำโครงการเกษตร อาจารย์สุรพล สงวนศรี และอาจารย์ประสงค์ วรยศ ขณะทำการสอนอยู่ที่โรงเรียนเกษตรกรรมเชียงใหม่ (แม่โจ้) ได้ร่วมมือกันร่างธรรมนูญและแนวทางการจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นคู่มือการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยโดยอาศัยรูปแบบจาก Future Farmers of America (FFA) และ Future Farmers of Philippines (FFP) เป็นหลัก เมื่อมีเอกสารคู่มือแล้วจึงได้ประชุมนักศึกษาชี้แจง

สามารถให้บริการแก่สมาชิกอย่างทั่วถึง ทั้ง ๆ ที่ในชั้นแรกได้เก็บค่าธรรมเนียมจากสมาชิกเพียงคนละ 10 เซนต์ต่อปีเท่านั้น แนวคิดในการจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตได้แพร่หลายไปในยุโรปและอเมริกาได้หลายประเทศ ได้มีการแลกเปลี่ยนสมาชิกให้ไปฝึกอบรมกันในประเทศต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สำหรับทวีปเอเชีย องค์การประเภทนี้เริ่มมีการก่อตั้งขึ้นหลังจากสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยฟิลิปปินส์เริ่มขึ้นเป็นประเทศแรก ตามด้วยญี่ปุ่น ส่วนเกาหลีใต้เริ่มก่อตั้งองค์การนี้ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2515 โดยการริเริ่มของสมาคมครูเกษตร

สำหรับประเทศไทยในอดีตได้มีครูเกษตรหลายคนมีโอกาสไปศึกษาดูงานในประเทศสหรัฐอเมริกา บางท่านได้ร่วมประชุมองค์การ

ความมุ่งหมาย อุดมการณ์ และวิธีการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ปรากฏว่าได้รับความสนใจจากนักศึกษาแม่โจ้ในครั้งนั้นอย่างมาก จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2504 จึงได้ก่อตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยครั้งแรกขึ้นที่โรงเรียนเกษตรกรรมเชียงใหม่ (แม่โจ้) ปัจจุบันคือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จุดประสงค์ของผู้ก่อตั้งในครั้งแรก เพื่อต้องการทดลองวิชา โดยคัดเลือกนักศึกษาที่ไม่มีลักษณะผู้นำเลย แต่เป็นผู้ที่มีความตั้งใจจริงมาเป็นสมาชิก อกท. เมื่อได้ดำเนินการฝึกฝนไปตามรูปแบบ อกท. ไปได้ระยะหนึ่ง ปรากฏว่าการทดลองวิชาครั้งนั้นได้ผลดีเกินคาด ได้ฝึกฝนนักศึกษาให้มาเป็นผู้นำที่ดีได้ในระยะเวลานั้น ๆ แสดงว่าการใช้วิธีการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นวิธีที่ดีมาก ในปีต่อมาได้แยกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ออกเป็น 2 หน่วย คือ **หน่วยสามัญ** มีสมาชิกประมาณ 40 คน กับ **หน่วยวิทยาลัย** เพื่อฝึกนักศึกษาออกไปเป็นที่ปรึกษา ความสำเร็จของ อกท. ในยุคนั้นจัดได้ว่าเป็นจังหวะที่เหมาะสมเพราะผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ (แม่โจ้) สมัยนั้นคืออาจารย์วิภาต บุญศรีวังซ้าย ที่เคยไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ FFA มีความเข้าใจในอุดมการณ์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นอย่างดี

พ.ศ. 2506 องค์การบริหารวิเทศกิจแห่งสหรัฐฯ ได้ให้ทุนกรมอาชีวศึกษาจัดพิมพ์คู่มือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยจากต้นฉบับเดิมที่ผู้ก่อตั้งได้จัดทำไว้ ซึ่งได้รับความสนใจจากอาจารย์พงศ์ศักดิ์ วรสุนทรโรสถ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาในสมัยนั้นมาก แต่องค์การนี้มิได้เผยแพร่ออกไปเท่าที่ควร เพราะกรมอาชีวศึกษากำลังขยายงานทางอื่น ๆ อยู่มากในระยะนั้น อย่างไรก็ตามได้มีอาจารย์นิยมศรี นพรัตน์ ไปเริ่มงาน อกท. ขึ้นในกรมสามัญศึกษาจนประสบความสำเร็จและยังทำกันอยู่จนถึงทุกวันนี้

ระหว่างปี พ.ศ. 2510-2516 ผู้เชี่ยวชาญชาวอเมริกาประจำโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา (ก.พ.อ.) สนใจที่จะฟื้นฟูกิจกรรม อกท. ขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง ประจวบเหมาะกับในปี พ.ศ. 2514 อาจารย์เพียร จรรย์สืบศรี กลับมาจากการศึกษาต่อในประเทศสหรัฐอเมริกา มีความสนใจเป็นพิเศษที่จะส่งเสริมกิจกรรม อกท. ทางผู้เชี่ยวชาญได้ส่งอุปกรณ์และภาพยนตร์เกี่ยวกับ FFA มาช่วยสนับสนุนและเผยแพร่กิจกรรม อกท. กับครู-อาจารย์ในโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศ และได้จัดอบรมครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ขึ้น 2 ครั้ง ในขณะเดียวกันอาจารย์บวร เมืองสุวรรณ และอาจารย์นพคุณ ศิริวรรณ ได้ร่วมงานกับผู้เชี่ยวชาญชาวอเมริกาช่วยกันแปลและเรียบเรียงเอกสารคู่มือกิจกรรมนักศึกษาและ อกท. ขึ้นประมาณ 10 เล่ม ต่อมาได้มีพิธีเปิดหน่วย อกท. ขึ้นหลายแห่งในโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรม โดยมีอธิบดีกรมอาชีวศึกษา อาจารย์พงศ์ศักดิ์ วรสุนทรโรสถ ไปเป็นประธานการจัดงานประชุมวิชาการของสมาชิก อกท. ระดับชาติหลายครั้ง หลังจากนั้นคู่มือกิจกรรมนักศึกษาและ อกท. ที่ได้รับการเรียบเรียงในครั้งแรกก็ได้จัดพิมพ์เผยแพร่เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติกิจกรรม อกท. ของนักเรียน-นักศึกษาอาชีวเกษตรตามโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรมต่าง ๆ แต่กิจกรรม อกท. พ้นตัวขึ้นมาได้เพียงระยะหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากรัฐบาลได้สั่งยกเลิกและยุบองค์การต่าง ๆ ของนักเรียน-นักศึกษาทุกรูปแบบในปี พ.ศ. 2518

พ.ศ. 2522 หลังจากรัฐบาลได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกระดับจัดตั้งชมรม องค์การต่าง ๆ ขึ้นภายในสถานศึกษาคู่กับการจัดการเรียนการสอนได้ กองวิทยาลัยเกษตรกรรม ซึ่งมีอาจารย์ บุญเทียม เจริญยิ่ง เป็นผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรมอยู่ในขณะนั้น ได้จัดประชุมหัวหน้าสถานศึกษา จากโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรม เพื่อต้องการที่จะรณรงค์ฟื้นฟูกิจกรรม อกท. ให้มาเป็นกิจกรรมหลักของนักเรียน-นักศึกษาอาชีพเกษตรทั่วประเทศ ประกอบกับท่านรองอธิบดีกรมอาชีพศึกษา อาจารย์ ปิณทุชะ บุนนาค และท่านอธิบดีกรมอาชีพศึกษา อาจารย์วิเวก ปางพุดพิงศ์ ให้ความสนใจในกิจกรรม อกท. ในครั้งนี้นักมาก จึงให้การสนับสนุนกองวิทยาลัยเกษตรกรรมแต่งตั้งอาจารย์ดำรง มีแก้วกุญชร ทำหน้าที่ เป็นเลขาธิการ อกท. ระดับชาติ วางแผนร่วมกันจัดงานประชุมวิชาการของสมาชิก อกท. ในระดับภาค ทั้ง 4 ภาค โดยภาคกลางจัดขึ้นที่วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี ภาคเหนือจัดขึ้นที่วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจัดขึ้นที่วิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์ และภาคใต้จัดขึ้นที่วิทยาลัยเกษตรกรรมตรัง ส่วนการจัดงานประชุมวิชาการของสมาชิก อกท. ระดับชาติ ได้จัดขึ้นครั้งแรก ระหว่างวันที่ 15-18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2523 ณ วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา กิจกรรม อกท. ได้เจริญก้าวหน้าขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของคณะครู-อาจารย์ นักเรียน-นักศึกษาอาชีพเกษตรและบุคคลทั่วไป มีการติดต่อกับองค์การต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยน การฝึกอบรมศึกษาดูงานระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และสมาชิก อกท. กับองค์การต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เกาหลี เนเธอร์แลนด์ ออสเตรเลียและฟิลิปปินส์ ต่อเนื่องกันมาจนถึงปัจจุบันและ ในขณะเดียวกันนั้นสมาชิกจากองค์การต่างประเทศก็ได้เดินทางมาศึกษาดูงานกิจการงานฟาร์มของวิทยาลัย เกษตรกรรมต่าง ๆ และร่วมงานการประชุมวิชาการของสมาชิก อกท. ระดับภาคและระดับชาติ ครั้งละหลาย ๆ คน ติดต่อกันมาทุกปี

การฝึกความรู้ความชำนาญด้านอาชีพเกษตรกรรมของสมาชิก อกท. ก็มีความเจริญก้าวหน้า ทัดเทียมกับการพัฒนาการศึกษาอาชีพเกษตร โดยได้นำเอาวิชาที่สำคัญ ๆ มาเป็นทักษะที่ใช้แข่งขันทดสอบ ความรู้ ความชำนาญของนักเรียน-นักศึกษา สมาชิก อกท. ที่ได้เรียนมาในชั้นเรียนในการประชุมวิชาการ อกท. ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติเป็นประจำทุกปีซึ่งจัดขึ้นปีละหนึ่งครั้ง

ในปัจจุบันหากจะศึกษาถึงการจัดงานการประชุมวิชาการของสมาชิก อกท. ระดับชาติที่ผ่านมา จะทราบว่า มีบุคคลที่สำคัญระดับชาติ เป็นประธานเปิดงานทุกครั้ง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นายกรัฐมนตรี ผู้แทนพระองค์ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร เสด็จเป็นองค์ประธาน เปิดงานด้วยพระองค์เอง ซึ่งเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างใหญ่หลวงและจวบจนกระทั่งปัจจุบันนี้ การจัดงาน ประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์ประธานเปิดงานติดต่อกันมาทุกปี นอกจากนี้กิจกรรม อกท. ยังเป็นที่รู้จักและ เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ

วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545 เป็นวันที่ชาวองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยทุกคน มีความปลาบปลื้มปิติเป็นล้นพ้นที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยไว้ในพระราชูปถัมภ์ อันเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่เปรียบมิได้ ตลอดระยะเวลา ที่ผ่านมาพระองค์ท่านให้ความสนพระทัยในกิจการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย มาโดยตลอด นับแต่โปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติเป็นครั้งแรก ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 ณ วิทยาลัยเกษตรกรรมอุดรธานี โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ นายจิต อิสสรีย์ เป็นประธาน กรรมการจัดงาน ยิ่งความปลาบปลื้มแก่ชาว อกท. และพสกนิกรทั่วไปเป็นล้นพ้น



รูปที่ 1.3 การ์ดถวายพระพรองค์อุปถัมภ์ อกท.

(ที่มา : https://www.facebook.com/photo.php?fbid=677589137806902&set=pb.100066674643330.-2207520000&type=3&locale=be_BY,2567)

ปัจจุบันมีหน่วย อกท. ที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นและมีการดำเนินกิจกรรม อกท. รวมทั้งสิ้น 52 หน่วย แบ่งออกตามภูมิภาคต่าง ๆ 4 ภูมิภาค ดังนี้

อกท. ภาคเหนือ

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | หน่วยกำแพงเพชร |
| 2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | หน่วยเชียงราย |
| 3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | หน่วยเชียงใหม่ |
| 4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | หน่วยตาก |

อกท. ภาคเหนือ (ต่อ)

5. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์	หน่วยนครสวรรค์
6. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร	หน่วยพิจิตร
7. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	หน่วยเพชรบูรณ์
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา	หน่วยพะเยา
9. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	หน่วยแพร่
10. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	หน่วยลำพูน
11. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	หน่วยสุโขทัย
12. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี	หน่วยอุทัยธานี

อกท. ภาคกลาง

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี	หน่วยกาญจนบุรี
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	หน่วยฉะเชิงเทรา
3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	หน่วยชัยนาท
4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	หน่วยชลบุรี
5. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	หน่วยเพชรบุรี
6. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	หน่วยบางไทร
7. วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	หน่วยบางพูน
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	หน่วยราชบุรี
9. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	หน่วยลพบุรี
10. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี	หน่วยทุ่งสิงห์
11. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	หน่วยสุพรรณบุรี
12. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว	หน่วยสระแก้ว
13. วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	หน่วยสมุทรสาคร

อกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	หน่วยขอนแก่น
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	หน่วยชัยภูมิ
3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	หน่วยนครราชสีมา
4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	หน่วยบุรีรัมย์
5. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	หน่วยมหาสารคาม
6. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร	หน่วยยโสธร
7. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	หน่วยร้อยเอ็ด
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	หน่วยศรีสะเกษ
9. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	หน่วยอุดรธานี
10. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	หน่วยอุบลราชธานี
11. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง	หน่วยโนนดินแดง
12. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล	หน่วยมุกดาหาร

อกท. ภาคใต้

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	หน่วยกระบี่
2. วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	หน่วยเขตรอุดมศักดิ์
3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร	หน่วยชุมพร
4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง	หน่วยตรัง
5. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช	หน่วยนครศรีธรรมราช
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์	หน่วยราชภัฏวรา
7. วิทยาลัยประมงปัตตานี	หน่วยปัตตานี
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา	หน่วยพังงา
9. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	หน่วยพัทลุง
10. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	หน่วยพระพรหม
11. วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	หน่วยพรานทะเล
12. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง	หน่วยระนอง
13. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	หน่วยสงขลา
14. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	หน่วยสตูล
15. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	หน่วยสุราษฎร์ธานี

1.1.2 ความสำคัญขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) มีความสำคัญดังนี้

1. ดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมาชิก ด้านวิชาการ ด้านทักษะวิชาชีพ ด้านการหารายได้ ด้านการเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ด้านสร้างเสริมทักษะชีวิต ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และการเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของสมาชิก อกท. ภายใต้งานการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง สถานการณ์จริง
3. ปลุกฝังสมาชิกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
4. สมาชิกรู้จักทำธุรกิจการค้าหารายได้ระหว่างเรียน
5. เสริมสร้างสมาชิกให้มีพฤติกรรมในการออมทรัพย์
6. พัฒนาให้เกิดบุคลิกลักษณะความเป็นผู้นำทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณ
7. สร้างผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ดีงาม
8. ส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ดนตรี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ส่งเสริมให้มีความเสียสละ มีความเอื้ออาทร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สังคมและองค์กรอื่นๆ

1.2 ความหมายและหลักการขององค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

อ้างถึง ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2559 ข้อ 4 ได้ให้ความหมายของคำจำกัดความต่าง ๆ ไว้ดังนี้

อกท. หมายความว่า องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

FFT หมายความว่า THE FUTURE FARMERS OF THAILAND ORGANIZATION UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF H.R.H. PRINCESS MAHA CHAKRI SIRINDHORN

หน่วย อกท. หมายความว่า องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับหน่วย

กิจกรรม อกท. หมายถึง การดำเนินกิจกรรมขององค์การในรูปแบบที่กำหนดไว้ในระเบียบวิธีปฏิบัติ หลักเกณฑ์และรายละเอียดของ อกท. เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและวัตถุประสงค์

หลักการขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) คือ เป็นองค์การของสมาชิก ดำเนินงานโดยสมาชิก เพื่อสมาชิก โดยมีคณะกรรมการอำนวยการ อกท. แต่ละระดับ ให้คำแนะนำ สนับสนุนและกำกับดูแล

1.3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของสมาชิก
2. เพื่อพัฒนาให้สมาชิกมีลักษณะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกเป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คติพจน์ของ อกท.

คติพจน์ของ อกท.	Motto of FFT
เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด	Learning to do
เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา	Doing to learn
หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา	Earning to live
ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม	Living to serve

คำขวัญของ อกท. คือ “อกท. รวมพลังสร้างชาติ”

คำขวัญประธานกรรมการอำนวยการ อกท. ระดับชาติ

นายศิริพงศ์ เมียนเพชร ประธานกรรมการอำนวยการ อกท. ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566-2567 “เทิดทูนองค์อุปถัมภ์ ก้าวทันเทคโนโลยี ใช้วิถีพอเพียง”

หมายเหตุ คำขวัญประธานอำนวยการ อกท. ระดับชาติ จะเปลี่ยนแปลงตามวาระการปฏิบัติงาน วาระละ 2 ปีการศึกษา

เพลงมาร์ช อกท.

พวกเราเกษตรกร ในอนาคต ยึดมั่น
เพื่ออาชีพแห่งเรา ทุกคน ก้าวหน้า
ต่างรวมใจกัน หมั่นทำทุกทาง
อีกเรา นำไป รับใช้สังคม

ร่วมใจกัน สรรค์สร้าง ศึกษา
งานหนัก ทุกครา มีหัว
ไฝหาวิชา เพื่อหวังทาง สร้างตน
นำผล ปวงชน เกษตรไทยยั่งยืน

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเกษตรทั้งในและนอกสถานศึกษาจะมุ่งเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะความชำนาญ และกิจนิสัยที่ดี การประเมินผลการเรียนจะประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) มีกระบวนการประเมินคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด นอกจากนั้นยังมีการประกันการมีงานทำ สู่อาชีพอิสระที่สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต เนื่องจากการเรียนรู้ได้จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียนเท่านั้น สามารถบูรณาการการเรียนการสอนจากสภาพการณ์ที่เป็นจริงในสังคมได้อย่างกลมกลืน ถือเป็นฐานความรู้และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดอาชีวศึกษา แนวใหม่ เป็นการเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กับการบริการสังคม



สรุปสาระสำคัญบทเรียนที่ 1

อกท. ได้รับต้นแบบกิจกรรมจากองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยสหรัฐอเมริกา : FFA (Future Farmers of America) พ.ศ. 2504 จึงได้ก่อตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยครั้งแรกขึ้นที่โรงเรียนเกษตรกรรมเชียงใหม่ (แม่โจ้) พ.ศ. 2523 ได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะเกษตรของสมาชิก อกท. ระดับชาติครั้งที่ 1 อกท. ได้เจริญก้าวหน้าและได้แลกเปลี่ยนครู อาจารย์และสมาชิกไปร่วมงานกับองค์การเกษตรในอนาคตกับต่างประเทศ วันที่ 15-18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2523 จัดงานประชุมวิชาการของสมาชิก อกท. ระดับชาติครั้งแรก ณ วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยไว้ในพระราชูปถัมภ์ ปัจจุบันมีหน่วย อกท. ที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นและมีการดำเนินกิจกรรม อกท. รวมทั้งสิ้น 52 หน่วย แบ่งออกตามภูมิภาคต่าง ๆ 4 ภูมิภาค

แบบฝึกหัดบทเรียนที่ 1

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

จงสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับประวัติความสำคัญและหลักการของ อกท.

ตอนที่ 2 จงนำตัวเลือกในคอลัมน์ B มาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อในคอลัมน์ A

คอลัมน์ A

-1. อกท.
-2. FFA
-3. FFT
-4. Learning by doing
- 5. Student Centered
-6. คติพจน์ "Learning to do"
-7. คติพจน์ "Doing to learn"
-8. คติพจน์ "Earning to live"
-9. คติพจน์ "Living to serve"
-10. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

คอลัมน์ B

- ก. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- ข. หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา
- ค. ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม
- ง. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
- จ. เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา
- ฉ. Future Farmers of America
- ช. Future Farmers of Thailand
- ซ. องค์อุปถัมภ์ อกท.
- ณ. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ญ. เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนที่ 1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อกท. หมายถึงอะไร

- ก. องค์การเกษตรกรแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ข. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ค. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ง. องค์การเกษตรกรแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. “FFT” ตรงกับข้อใด

- ก. Future Farms of Thailand
- ข. Future Farmers of Thailand
- ค. Farmers Future of Thailand
- ง. Farm Future of Thailand

3. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับ อกท. ไว้ในพระราชูปถัมภ์ เมื่อใด

- ก. วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2543
- ข. วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544
- ค. วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545
- ง. วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2546

4. องค์การใดเป็นต้นแบบของ อกท.

- ก. 4-H Club (สหรัฐอเมริกา)
- ข. FFA (Future Farmers of America)
- ค. JYF (Japan Young Farmers)
- ง. FFP (Future Farmers of the Philippines)

5. วันที่ 15-18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2523 มีการจัดงานประชุมวิชาการของสมาชิก อกท. ระดับชาติครั้งแรกที่ใด

- ก. วิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
- ข. วิทยาลัยเกษตรกรรมอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
- ค. วิทยาลัยเกษตรกรรมเขาคินขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
- ง. วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ