

Hello English World

: Practice workbook สำหรับ ป.5

P5



ฝึกฝนอย่างสนุกทุกวัน เพื่อสร้างรากฐานและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่แข็งแรง



มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก” และเปลี่ยน “ชีวิต”
เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้” ในรูปแบบที่ดีกว่า
เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต



Hello English World P5 : Practice workbook สำหรับ ป.5



AUTHOR รมิตา เนตรสุวรรณ
n.ramita@hotmail.com

EDITORIAL สุทธิพันธ์ แสนละเอียด
suthiphan@idcpremier.com

GRAPHIC DESIGNERS วสันต์ ฟังฟูผล, ยุทธนา เกิดประดิษฐ์, อนงค์นาฏ รัตนะ

PAGE LAYOUT วุฒิพันธ์ สมพระเมฆ

PROOFREADER สุนทรี บรรลือศักดิ์

PUBLISHING COORDINATORS วรพล ณธิกุล, สุพัตรา ออาจปรุ, พิพัฒน์ อ้อสถิตย



ข้อมูลทางบรรณานุกรม

รมิตา เนตรสุวรรณ
Hello English World P5 :
Practice workbook สำหรับ ป.5
นนทบุรี : ไอดีซี, 2562
200 หน้า

1. แบบทดสอบ

I ชื่อเรื่อง

371.262

Barcode 885-916-101-140-8

พิมพ์ครั้งที่ 1 มีนาคม 2562

2 4 6 8 10 9 7 5 3 1

E-Book : มิถุนายน 2568

PUBLISHED AND DISTRIBUTED BY



บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901

อาคารจัสตินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

เครื่องหมายการค้าอื่นๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยบริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากนี้จะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีรับงานเขียนของนักวิชาการและนักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมลที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

สมาชิกสัมพันธ์

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 121 โทรสาร 0-2962-1084

ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084

ราคา 280 บาท



จากใจบรรณาธิการ

วิชาภาษาอังกฤษนอกจากจะต้องจดจำคำศัพท์ได้แล้ว ยังมีทักษะด้านอื่นที่ควรฝึกฝนเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ การทำแบบฝึกหัดก็เป็นอีกหนึ่งวิธีที่ช่วยให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ภาษาอังกฤษมีรูปแบบไวยากรณ์และการเขียนที่แตกต่างจากภาษาไทย การใช้ตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่-ตัวพิมพ์เล็ก การใช้เครื่องหมายวรรคตอน รวมไปถึงประโยคที่ต้องลงท้ายด้วย . (full stop) และการใช้คำที่บอกปริมาณ เป็นต้น

หากน้องๆ ฝึกทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษในหนังสือชุด Hello English World เป็นประจำ จะช่วยทบทวนเนื้อหาในการเรียน ส่งผลให้น้องๆ มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น เป็นการฝึกฝนความคุ้นเคยและไม่ตื่นเต้นในการสอบสนามจริง

สุดท้ายนี้ ขออวยพรให้น้องๆ ทุกคนที่เตรียมพร้อมและมุ่งมั่นตั้งใจอ่านหนังสือ ทำแบบฝึกหัด ทบทวนความรู้อย่างสม่ำเสมอ ขอให้ประสบความสำเร็จในการสอบ โชคดีครับน้องๆ

สุทธิพันธุ์ แสนละเอียด

suthiphan@idcpremier.com

คำนำ



ปัจจุบันวิชาภาษาอังกฤษ เป็นอีกหนึ่งวิชาที่มีความสำคัญในการเรียนรู้และการนำไปใช้ในอนาคตทั้งการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัย หรือในการทำงาน โดยต้องอาศัยเวลาและพื้นฐานการเรียนรู้ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในห้องเรียนอาจไม่เพียงพอต่อผู้เรียน ทางสำนักพิมพ์จึงได้จัดทำหนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ต่างๆ เพื่อใช้ทั้งในและนอกห้องเรียน

หนังสือแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษเล่มนี้ เรามุ่งเน้นเรื่องความเข้าใจในการใช้ไวยากรณ์อย่างถูกต้อง พร้อมแบบฝึกหัดที่สอดแทรกรูปภาพประกอบ ที่จะช่วยให้ผู้อ่านโดยเฉพาะนักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ เข้าใจง่าย สนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยเริ่มจากความรู้พื้นฐานที่จะทำให้ผู้อ่านสามารถนำหนังสือเล่มนี้ไปศึกษาด้วยตนเอง และฝึกฝนจากการทำแบบฝึกหัด เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจจากการเรียนรู้

ผู้เขียนหวังว่าหนังสือชุด Hello English World P5 : Practice workbook สำหรับ ป.5 เล่มนี้ จะช่วยให้ผู้อ่านได้รับความรู้ที่สามารถนำไปใช้ศึกษาและพัฒนาตนเอง รวมถึงช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่ดีมากขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ หากมีข้อผิดพลาดหรือข้อเสนอแนะประการใด ผู้เขียนขอน้อมรับไว้ ณ ที่นี้ด้วย

รมิตา เนตรสุวรรณ



สารบัญ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	1
---	---

ทบทวนภาษาอังกฤษ	6
-----------------------	---

Singular and Plural form	6
--------------------------------	---

Countable Nouns and Uncountable Nouns.....	6
--	---

Quantifiers	7
-------------------	---

Some และ Any	7
--------------------	---

A few และ A little.....	7
-------------------------	---

Much และ Many	8
---------------------	---

All, Every และ Each	8
---------------------------	---

Helping Verbs	9
---------------------	---

Verb to be	9
------------------	---

Verb to do	11
------------------	----

Verb to have	12
--------------------	----

Will และ Shall	14
----------------------	----

Adjectives.....	15
-----------------	----

Adjectives	15
------------------	----

Comparison of Adjectives.....	15
-------------------------------	----

Conjunctions	16
--------------------	----

Prepositions	17
--------------------	----

Prepositions.....	17
-------------------	----

There is ... และ There are	18
-----------------------------------	----

Pronouns.....	18
---------------	----

Personal Pronouns	18
-------------------------	----

Possessive Pronouns.....	19
--------------------------	----

Question	20
----------------	----



Wh-Question	20
How much และ How many	21
Tense	21
Present Simple Tense.....	21
Present Continuous Tense.....	23
Past Simple Tense	25
Past Continuous Tense.....	26
Future Simple Tense	27

Part 1 Revision..... 29

Chapter 1 Alphabets	29
Exercise 1 จงวงกลมตัวอักษรที่ตรงกับภาพ.....	29
Exercise 2 จงโยงเส้นให้ถูกต้อง	30
Chapter 2 Numbers.....	30
Exercise 3 จงเติมจำนวนที่หายไป	30
Exercise 4 จงเขียนภาษาอังกฤษจากตัวเลข	31
Exercise 5 จงวงกลมตัวเลขที่ถูกต้อง.....	32
Exercise 6 จงเติมคำตอบให้ถูกต้อง.....	32
Chapter 3 Orders / Requests.....	33
Exercise 7 จงเติมประโยคคำสั่งให้ตรงกับรูปภาพ	33
Exercise 8 จงทำประโยคที่ให้มาเป็นประโยคขอร้อง	34
Chapter 4 How old are you?.....	35
Exercise 9 จงตอบคำถามที่ถูกต้อง	35
Chapter 5 What's the time?	36
Exercise 10 จงวาดเข็มนาฬิกาที่ถูกต้อง.....	36
Exercise 11 จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง	36
Chapter 6 Timetable	37
Exercise 12 จงแต่งประโยคจากรูปภาพและตารางเวลาต่อไปนี้	37
Chapter 7 Occupations	39
Exercise 13 จงโยงเส้นให้ถูกต้อง.....	39
Exercise 14 จงตอบข้ออาชีพจากคำบรรยาย.....	40
Exercise 15 จงวงกลมอาชีพทั้งหมด	40

Chapter 8 Days / Months.....	41
Exercise 16 จงจับคู่และเติมคำให้ถูกต้อง	41
Exercise 17 จงเติมชื่อเดือนให้ถูกต้อง	41
Chapter 9 Telephone number.....	42
Exercise 18 จงเขียนตัวเลขให้ถูกต้อง.....	42
Exercise 19 จงเขียนคำอ่านภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง	43

Part 2 Nouns 44

Chapter 10 Countable and Uncountable Nouns	44
Exercise 20 จงเลือกคำต่อไปนี้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง	44
Exercise 21 นำคำที่ให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง	45
Chapter 11 Singular and Plural Nouns.....	46
Exercise 22 จงวงกลมเลือกคำนามที่ถูกต้อง	46
Exercise 23 จงเติมคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง.....	46
Exercise 24 จงเปลี่ยนคำ Singular เป็น Plural.....	48
Chapter 12 Nouns with age	49
Exercise 25 จงโยงเส้นให้ถูกต้อง.....	49
Chapter 13 Nouns with gender.....	50
Exercise 26 จงนำคำศัพท์เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง	50
Exercise 27 จงเปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้ให้เป็นเพศตรงข้าม	51

Part 3 Pronouns 52

Chapter 14 Personal Pronouns	52
Exercise 28 จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง	52
Exercise 29 จงเขียนคำนามของ Subject Pronouns ต่อไปนี้มาอย่างละ 4 คำ.....	53
Exercise 30 จงวงกลมเลือกคำมาใส่ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง.....	54
Exercise 31 จงเขียน Subject Pronouns ของคำต่อไปนี้.....	54
Exercise 32 จงเขียน Object Pronouns ของคำต่อไปนี้.....	55
Exercise 33 จงเขียนคำนามของ Object Pronouns ต่อไปนี้มาอย่างละ 4 คำ.....	55
Exercise 34 จงเขียนประโยคเหล่านี้ใหม่ โดยใช้คำสรรพนามให้ถูกต้อง.....	56
Chapter 15 Possessive Pronouns.....	57
Exercise 35 จงนำคำศัพท์ทางด้านขวามาเติมลงในตารางให้ถูกต้อง	57
Exercise 36 จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง	58



Part 4 Possessive forms 59

Chapter 16 Possessive Adjectives 59

- Exercise 37 จงโยงเส้นให้ถูกต้อง 59
- Exercise 38 จงแต่งประโยคจากรูปที่ให้มา 60
- Exercise 39 จงเติม Possessive Adjectives ที่ถูกต้องลงในช่องว่าง 62
- Exercise 40 จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง 63

Chapter 17 Possessive Adjectives and Possessive Pronouns 64

- Exercise 41 จงเติมคำลงในตารางให้ถูกต้อง 64
- Exercise 42 จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง 64
- Exercise 43 จงเปลี่ยนประโยคที่ใช้ Possessive Adjectives
เป็นประโยคที่ใช้ Possessive Pronouns 65
- Exercise 44 จงแต่งประโยคคำถามจากรูปและคำตอบจากรูปภาพ 67

Part 5 Quantifiers 68

Chapter 18 Some / Any 68

- Exercise 45 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง 68
- Exercise 46 จงเปลี่ยนประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ 69

Chapter 19 A little / A few / Much / Many 70

- Exercise 47 จงโยงเส้นให้ถูกต้อง 70
- Exercise 48 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง 70
- Exercise 49 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง 71
- Exercise 50 จงเติมประโยคให้สมบูรณ์ โดยใช้คำศัพท์ดังนี้
much, many, a few, a little 71

Chapter 20 All / Every / Each 72

- Exercise 51 จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง 72

Chapter 21 There is / There are 73

- Exercise 52 จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง 73
- Exercise 53 จงแต่งประโยคโดยใช้ There is, There are จากรูปที่ให้มา 74
- Exercise 54 จงตอบคำถามและแต่งประโยคจากรูปต่อไปนี้ 75

Chapter 22 How much / How many	76
Exercise 55 จงวงกลมข้อที่สัมพันธ์กัน	76
Exercise 56 จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง	77
Exercise 57 จงแต่งประโยคจากรูปที่ให้มาโดยใช้ How much, How many พร้อมตอบคำตอบ	78

Part 6 Helping Verbs..... 79

Chapter 23 Is / Am / Are	79
Exercise 58 จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง	79
Exercise 59 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ	80
Chapter 24 Do / Does	80
Exercise 60 จงโยงเส้นให้ถูกต้อง.....	80
Exercise 61 จงเติมคำตอบให้ถูกต้อง.....	81
Exercise 62 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคคำถาม พร้อมตอบคำถาม	81
Chapter 25 Has / Have	82
Exercise 63 จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง	82
Exercise 64 จงแต่งประโยคจากรูปโดยใช้ Have / Has.....	83
Exercise 65 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ	84
Chapter 26 Will / Shall.....	85
Exercise 66 จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง	85
Exercise 67 จงเรียงประโยคให้ถูกต้อง	86

Part 7 Punctuation 87

Chapter 27 Capital and Small Letters	87
Exercise 68 จงเปลี่ยนให้เป็นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ให้ถูกต้อง	87
Chapter 28 Punctuation	88
Exercise 69 จงโยงเส้นให้ถูกต้องตามภาพสัญลักษณ์.....	88
Exercise 70 จงเติมเครื่องหมาย , (comma) ลงในตำแหน่งที่ถูกต้องของประโยค ...	89
Exercise 71 จงเติมเครื่องหมาย ' (apostrophe) ลงในตำแหน่งที่ถูกต้องของประโยค....	89
Exercise 72 จงเติมเครื่องหมาย Punctuation ลงในตำแหน่งที่ถูกต้องของประโยค.....	90
Exercise 73 จงตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยการเติมเครื่องหมายเหล่านี้.....	91



Part 8 Question Words 93

Chapter 29 Wh-Question 93

Exercise 74 จงโยงเส้นให้ถูกต้อง.....	93
Exercise 75 จงเติมคำตอบให้ถูกต้อง.....	94
Exercise 76 จงตอบคำถามต่อไปนี้.....	95
Exercise 77 จงตั้งคำถามจากคำตอบที่ให้มา	96
Exercise 78 จงตอบคำถามจากรูปที่ให้มา	98

Part 9 Adjectives 99

Chapter 30 Countries..... 99

Exercise 79 จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง.....	99
Exercise 80 จงแต่งประโยคให้สมบูรณ์.....	103
Exercise 81 จงเติมคำตอบให้ถูกต้อง.....	107

Chapter 31 Descriptive Adjectives 108

Exercise 82 จงจับคู่คำที่ตรงข้ามกันด้วยการนำตัวเลขไปใส่ลงในช่องว่าง.....	108
Exercise 83 จงวงกลม Descriptive Adjectives จากประโยคต่อไปนี้.....	109
Exercise 84 จงแต่งประโยคจากรูปภาพที่กำหนดให้ โดยใช้ Descriptive Adjectives	110

Chapter 32 Comparison 111

Exercise 85 จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง.....	111
Exercise 86 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง.....	112
Exercise 87 จงแต่งประโยค Comparison จากรูปและคำศัพท์ที่ให้มา.....	113

Part 10 Conjunctions and Prepositions 115

Chapter 33 Conjunctions..... 115

Exercise 88 จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง	115
Exercise 89 จงวงกลมคำ Conjunctions ให้ถูกต้อง	116

Chapter 34 Prepositions..... 117

Exercise 90 จงเลือกคำ Preposition of time ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง.....	117
Exercise 91 จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง	119
Exercise 92 จงเติมคำตอบให้ถูกต้อง.....	120

Exercise 93 จงเติมคำ Preposition of place ให้ตรงกับภาพ	121
Exercise 94 จงเติมคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้ Preposition of place.....	123
Exercise 95 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้องจากรูปภาพต่อไปนี้.....	124
Exercise 96 จงเติมคำ Preposition of movement ให้ตรงกับภาพ	125
Exercise 97 จงเติมคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้ Preposition of movement	127
Exercise 98 จงแยกประเภท Prepositions ลงในตาราง.....	128
Exercise 99 จงวงกลมเลือกคำ Prepositions.....	129

Part 11 Tense..... 130

Chapter 35 Present Simple Tense..... 130

Exercise 100 จงเติม -s, -es ต่อท้ายคำกริยาให้ถูกต้อง	130
Exercise 101 จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง	131
Exercise 102 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง.....	132
Exercise 103 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง พร้อมเขียนคำตอบแบบ Yes / No.....	133
Exercise 104 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ	134

Chapter 36 Present Continuous Tense..... 136

Exercise 105 จงเติม -ing ต่อท้ายคำกริยาให้ถูกต้อง	136
Exercise 106 จงเติม is, am, are ให้ถูกต้อง	136
Exercise 107 จงทำประโยคให้เป็น Present Continuous Tense ให้ถูกต้อง	137
Exercise 108 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ.....	138
Exercise 109 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคคำถาม พร้อมตอบแบบ Yes / No	139
Exercise 110 จงแต่งประโยค Present Continuous Tense จากรูปภาพต่อไปนี้.....	140

Chapter 37 Past Simple Tense..... 141

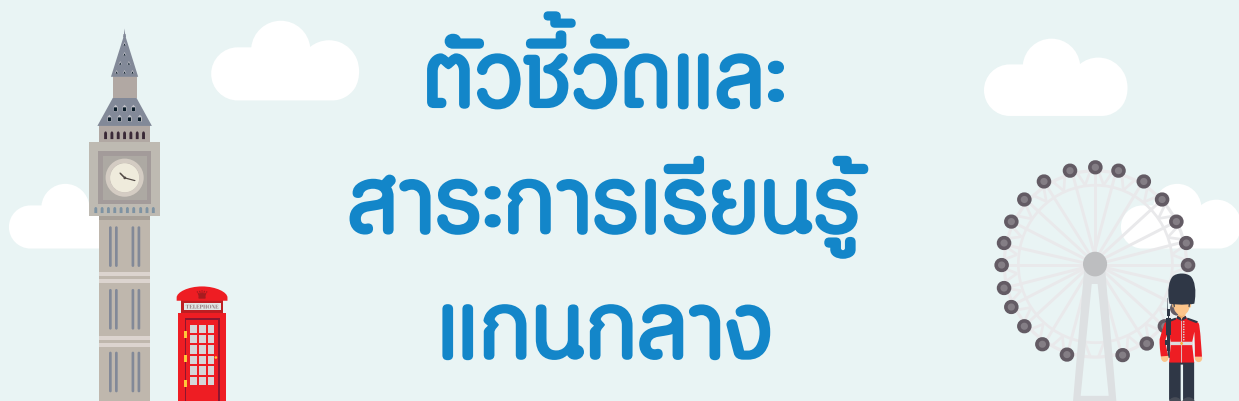
Exercise 111 จงเปลี่ยนคำกริยาต่อไปนี้ให้เป็นคำกริยาช่องที่ 2.....	141
Exercise 112 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง.....	143
Exercise 113 จงขีดเส้นใต้คำตอบที่ถูกต้อง	144
Exercise 114 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ.....	145
Exercise 115 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคคำถาม พร้อมตอบแบบ Yes / No	146
Exercise 116 จงเติมคำกริยาช่องที่ 2 ของคำที่กำหนดให้ลงในตาราง	148



Chapter 38 Past Continuous Tense	149
Exercise 117 จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง	149
Exercise 118 จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง	150
Exercise 119 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ	150
Exercise 120 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคคำถาม	
พร้อมตอบแบบ Yes / No	152
Chapter 39 Future Simple Tense.....	153
Exercise 121 จงเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง	153
Exercise 122 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง	154
Exercise 123 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ	155
Exercise 124 จงทำประโยคเหล่านี้ให้เป็นประโยคคำถาม	
พร้อมตอบแบบ Yes / No	157

แบบฝึกหัดท้ายบท

Part 1 Revision	159
Part 2 Nouns.....	163
Part 3 Pronouns.....	166
Part 4 Possessive forms.....	168
Part 5 Quantifiers	170
Part 6 Helping Verbs	172
Part 7 Punctuation.....	174
Part 8 Question Words.....	177
Part 9 Adjectives	180
Part 10 Conjunctions and Prepositions	183
Part 11 Tense	185



ตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ แกนกลาง

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	หลักการอ่านออกเสียงตามหลักเกณฑ์ทางภาษา	- ออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ - ออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (Linking Sound) ในข้อความ - ออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
๓. ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ	เลือก/ระบุวาดภาพ หรือสัญลักษณ์เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน



ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ	ฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ	- บอกใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและอ่าน - ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	คำศัพท์และประโยคทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ	พูด/เขียนโต้ตอบบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ
๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ	คำศัพท์และประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี 1-2 ขั้นตอน เช่น Open the book and read. etc.	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี 1-2 ขั้นตอน เช่น Open the book and read. etc.
๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ โครงสร้างประโยค แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ	ใช้ภาษาเพื่อแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ โครงสร้างประโยค เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	- คำศัพท์ โครงสร้างประโยค แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ - I/You/We/They like - He/She likes - because	- พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ - I/You/We/They like - He/She likes - because

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ข้อความที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- พูดให้ข้อมูลโดยใช้ประโยคและข้อความเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จำนวน 1-500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ - เขียนให้ข้อมูลโดยใช้ประโยคและข้อความเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ โดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ต้องการ
๒. เขียนภาพแผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	ความหมายของคำ กลุ่มคำ การเขียนภาพแผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ	- บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค ที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ - วาดภาพแผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน
๓. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็น	พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว โดยใช้คำและประโยคที่ต้องการและเหมาะสม





สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ด ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ถ้อยคำทั้งเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม	พูดถ้อยคำด้วยน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๒. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา	เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา	ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น เทศกาล วันสำคัญ เกม นิทาน ร้องเพลง	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ด ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการใช้เสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการใช้เสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการใช้เสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
๑. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคในสถานการณ์ต่างๆ	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร	ผู้เรียนทำอะไรได้
๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	คำศัพท์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล



บททวน ภาษาอังกฤษ

Singular and Plural form

Single หรือ Singular คือ คำนามเอกพจน์ เป็นคำนามที่แสดงถึงของเพียงสิ่งเดียว คนเดียว หรือตัวเดียว โดยจะใช้ a หรือ an นำหน้าคำนามเพื่อเป็นการบอกว่ามีเพียงหนึ่ง

เช่น

a car

an umbrella

Plural คือ คำนามพหูพจน์ เป็นคำนามที่แสดงถึงของที่มีมากกว่า 1 สิ่ง คนมากกว่า 1 คน หรือสัตว์มากกว่า 1 ตัว โดยคำนามพหูพจน์อาจจะเติมท้ายด้วย -s และ -es หรือเปลี่ยนรูป

เช่น

pens

dresses

people

Countable Nouns and Uncountable Nouns

Countable Nouns หมายถึง คำนามที่นับได้ โดยสามารถระบุเป็นจำนวนได้ เช่น มีกี่ชิ้น กี่ตัว กี่อัน กี่คน โดยสามารถเป็นได้ทั้งคำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์

เช่น

dog

chairs

tables

Uncountable Nouns หมายถึง คำนามที่นับไม่ได้ โดยไม่สามารถระบุจำนวนได้ เช่น ของเหลวต่างๆ ตัวอย่างคือน้ำ นม หรือของที่มีปริมาณมากๆ ตัวอย่างคือทราย หิน เป็นต้น

โดยจะอยู่ในรูปของเอกพจน์เท่านั้น ไม่สามารถเติม -s, -es หรือเปลี่ยนรูปให้เป็นพหูพจน์ได้ แต่ถ้าเราต้องการทำให้เป็นพหูพจน์เพื่อบอกจำนวนที่มาก จะต้องเติมกลุ่มคำเพื่อบอกปริมาณด้านหน้า

เช่น

- a cup of tea
- 5 bottles of milk
- 10 bags of flour

Quantifiers

Some และ Any

Some ใช้กับประโยคบอกเล่า ใช้นำหน้าคำนามนับได้ที่เป็นพหูพจน์และคำนามที่นับไม่ได้ มีความหมายว่า “บ้าง”

เช่น

- I have some pencil.
- We have some milk.

Any ใช้กับประโยคปฏิเสธ ใช้นำหน้าคำนามนับได้ที่เป็นพหูพจน์และคำนามที่นับไม่ได้ มีความหมายว่า “ไม่...เลย”

เช่น

- She does not have any water.
- It does not drink any milk.

Any ใช้กับประโยคคำถาม ใช้นำหน้าคำนามนับได้และคำนามที่นับไม่ได้ มีความหมายว่า “...บ้างไหม”

เช่น

- Do you have any brothers?
- Do you have any coffees?

A few และ A little

A few และ A little มีความหมายเหมือนกันว่า น้อย, นิดหน่อย, เล็กน้อยแต่น้อยมาก หรือแทบจะไม่มี โดยใช้แตกต่างกันดังนี้

A few ใช้กับคำนามนับได้ที่เป็นพหูพจน์เท่านั้น

เช่น

- a few teachers
- a few children

