



เฉลย / ตัวอย่างคำตอบ

แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด

# คณิตศาสตร์

ป.6  
บทที่ 2

เศษส่วน



แบบฝึกหัด 3 ระดับ

Level 1

Level 2

Level 3



# เฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ 3 ระดับ

---

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

---

บทที่ 2 เศษส่วน

---

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2568

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

---

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำเฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บทที่ 2 เศษส่วน นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บทที่ 2 เศษส่วน ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป เข้าถึงได้ง่ายและสะดวก รวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในเฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ฉบับนี้ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่ โดยมีได้รับอนุญาต

---

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <https://www.ipst.ac.th/ebook-resource>

### ข้อมูลหนังสือ

ชื่อหนังสือ : เฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้น ป.6 บทที่ 2 เศษส่วน

จัดทำโดย : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

จำนวน : 204 หน้า

ราคา : 160 บาท (จัดจำหน่ายในรูปแบบ e-book)

ISBN (e-book) : 978-616-576-556-5

# คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำเฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้มีตัวอย่างคำตอบของแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับเนื้อหาในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ สสวท. ที่ทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บทที่ 2 เฉพาะส่วนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเฉลยคำตอบของแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บทที่ 2 เฉพาะส่วน ทั้งนี้มุ่งหวังให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ นำไปใช้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ ซึ่งบางข้ออาจมีวิธีคิดที่หลากหลายหรือมีหลายคำตอบ โดยคำตอบที่น่าเสนอนี้เป็นเพียงตัวอย่างวิธีคิดหรือตัวอย่างคำตอบ นักเรียนอาจหาคำตอบได้แตกต่างจากที่เฉลยไว้

ในการจัดทำเฉลยแบบฝึกหัดเล่มนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้เฉลยแบบฝึกหัดนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้เฉลยแบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ

# สารบัญ

หน้า

## บทที่ 2 เศษส่วน

### เฉลยแบบฝึกหัด 2.1 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

1

Level 1

1

Level 2

21

Level 3

43

### เฉลยแบบฝึกหัด 2.2 การบวก การลบ

70

Level 1

70

Level 2

80

Level 3

91

### เฉลยแบบฝึกหัด 2.3 การบวก ลบ คูณ หารระคน

103

Level 1

103

Level 2

115

Level 3

125

### เฉลยแบบฝึกหัด 2.4 โจทย์ปัญหา

132

Level 1

132

Level 2

155

Level 3

175

## คณะผู้จัดทำ

199

# แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

## บทที่ 2 เศษส่วน

### แบบฝึกหัด 2.1 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ



## แบบฝึกหัด 2.1 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

$$1) \frac{2}{5} = \frac{2 \times \boxed{6}}{5 \times \boxed{6}} = \frac{\boxed{12}}{30}$$

$$2) \frac{2}{3} = \frac{2 \times \boxed{5}}{3 \times \boxed{5}} = \frac{\boxed{10}}{15}$$

$$3) \frac{7}{8} = \frac{7 \times \boxed{3}}{8 \times \boxed{3}} = \frac{\boxed{21}}{24}$$

$$4) \frac{25}{9} = \frac{25 \times \boxed{4}}{9 \times \boxed{4}} = \frac{\boxed{100}}{36}$$

$$5) \frac{13}{20} = \frac{13 \times \boxed{4}}{20 \times \boxed{4}} = \frac{\boxed{52}}{80}$$

$$6) \frac{31}{45} = \frac{31 \times \boxed{2}}{45 \times \boxed{2}} = \frac{\boxed{62}}{90}$$

$$7) \frac{18}{19} = \frac{18 \times \boxed{2}}{19 \times \boxed{2}} = \frac{\boxed{36}}{38}$$

$$8) \frac{4}{7} = \frac{4 \times \boxed{7}}{7 \times \boxed{7}} = \frac{\boxed{28}}{49}$$

$$9) \frac{6}{11} = \frac{6 \times \boxed{7}}{11 \times \boxed{7}} = \frac{\boxed{42}}{77}$$

$$10) \frac{3}{8} = \frac{3 \times \boxed{12}}{8 \times \boxed{12}} = \frac{\boxed{36}}{96}$$

$$11) \frac{4}{5} = \frac{4 \times \boxed{25}}{5 \times \boxed{25}} = \frac{\boxed{100}}{125}$$

$$12) \frac{7}{15} = \frac{7 \times \boxed{6}}{15 \times \boxed{6}} = \frac{\boxed{42}}{90}$$

$$13) \frac{31}{4} = \boxed{7} \frac{\boxed{3}}{4}$$

$$14) \frac{48}{5} = \boxed{9} \frac{\boxed{3}}{5}$$

$$15) \frac{43}{6} = \boxed{7} \frac{\boxed{1}}{6}$$

$$16) 4\frac{7}{8} = (\frac{\boxed{4} \times 8}{8}) + \frac{\boxed{7}}{8} = \frac{\boxed{39}}{8}$$

$$17) 3\frac{10}{11} = (\frac{3 \times \boxed{11}}{11}) + \frac{\boxed{10}}{11} = \frac{\boxed{43}}{11}$$

$$18) 7\frac{5}{9} = (\frac{\boxed{7} \times \boxed{9}}{\boxed{9}}) + \frac{\boxed{5}}{\boxed{9}} = \frac{\boxed{68}}{\boxed{9}}$$

## 2 แสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ

1) เปรียบเทียบ  $\frac{3}{4}$  กับ  $\frac{2}{5}$

เนื่องจาก  $\frac{3}{4}$  กับ  $\frac{2}{5}$  มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| × | 2  | 3  | 4  | 5  |  |  |  |  |
|---|----|----|----|----|--|--|--|--|
| 4 | 8  | 12 | 16 | 20 |  |  |  |  |
| 5 | 10 | 15 | 20 |    |  |  |  |  |

จะได้ว่า  $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 5}{4 \times 5} = \frac{15}{20}$  และ  $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20}$

ซึ่งจะได้  $\frac{15}{20} > \frac{8}{20}$

ดังนั้น  $\frac{3}{4} > \frac{2}{5}$

2) เปรียบเทียบ  $\frac{6}{15}$  กับ  $\frac{7}{10}$

เนื่องจาก  $\frac{6}{15}$  กับ  $\frac{7}{10}$  มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| ×  | 2  | 3  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 15 | 30 |    |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  |

จะได้ว่า  $\frac{6}{15} = \frac{6 \times 2}{15 \times 2} = \frac{12}{30}$  และ  $\frac{7}{10} = \frac{7 \times 3}{10 \times 3} = \frac{21}{30}$

ซึ่งจะได้  $\frac{12}{30} < \frac{21}{30}$

ดังนั้น  $\frac{6}{15} < \frac{7}{10}$

3) เปรียบเทียบ  $\frac{4}{9}$  กับ  $\frac{5}{6}$

เนื่องจาก  $\frac{4}{9}$  กับ  $\frac{5}{6}$  มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| × | 2  | 3  |  |  |  |  |  |  |
|---|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 9 | 18 |    |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 12 | 18 |  |  |  |  |  |  |

จะได้ว่า  $\frac{4}{9} = \frac{4 \times 2}{9 \times 2} = \frac{8}{18}$  และ  $\frac{5}{6} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} = \frac{15}{18}$

ซึ่งจะได้  $\frac{8}{18} < \frac{15}{18}$

ดังนั้น  $\frac{4}{9} < \frac{5}{6}$

4) เปรียบเทียบ  $\frac{5}{12}$  กับ  $\frac{4}{9}$

เนื่องจาก  $\frac{5}{12}$  กับ  $\frac{4}{9}$  มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| ×  | 2  | 3  | 4  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|----|--|--|--|--|--|
| 12 | 24 | 36 |    |  |  |  |  |  |
| 9  | 18 | 27 | 36 |  |  |  |  |  |

จะได้ว่า  $\frac{5}{12} = \frac{5 \times 3}{12 \times 3} = \frac{15}{36}$  และ  $\frac{4}{9} = \frac{4 \times 4}{9 \times 4} = \frac{16}{36}$

ซึ่งจะได้  $\frac{15}{36} < \frac{16}{36}$

ดังนั้น  $\frac{5}{12} < \frac{4}{9}$

5) เปรียบเทียบ  $\frac{3}{10}$  กับ  $\frac{9}{15}$

เนื่องจาก  $\frac{3}{10}$  กับ  $\frac{9}{15}$  มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| ×  | 2  | 3  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 10 | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 30 |    |  |  |  |  |  |  |

$$\text{จะได้ว่า } \frac{3}{10} = \frac{3 \times 3}{10 \times 3} = \frac{9}{30} \quad \text{และ} \quad \frac{9}{15} = \frac{9 \times 2}{15 \times 2} = \frac{18}{30}$$

$$\text{ซึ่งจะได้ } \frac{9}{30} < \frac{18}{30}$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{3}{10} < \frac{9}{15}$$

6) เปรียบเทียบ  $\frac{8}{10}$  กับ  $\frac{9}{12}$

เนื่องจาก  $\frac{8}{10}$  กับ  $\frac{9}{12}$  มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| ×  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |  |  |  |
|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |  |  |  |
| 12 | 24 | 36 | 48 | 60 |    |  |  |  |

$$\text{จะได้ว่า } \frac{8}{10} = \frac{8 \times 6}{10 \times 6} = \frac{48}{60} \quad \text{และ} \quad \frac{9}{12} = \frac{9 \times 5}{12 \times 5} = \frac{45}{60}$$

$$\text{ซึ่งจะได้ } \frac{48}{60} > \frac{45}{60}$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{8}{10} > \frac{9}{12}$$

7) เปรียบเทียบ  $4\frac{2}{3}$  กับ  $3\frac{3}{4}$

เปรียบเทียบจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่า  $4 > 3$

ดังนั้น  $4\frac{2}{3} > 3\frac{3}{4}$

8) เปรียบเทียบ  $2\frac{4}{7}$  กับ  $5\frac{3}{5}$

เปรียบเทียบจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่า  $2 < 5$

ดังนั้น  $2\frac{4}{7} < 5\frac{3}{5}$

9) เปรียบเทียบ  $6\frac{1}{3}$  กับ  $6\frac{5}{8}$

เปรียบเทียบจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่า  $6 = 6$  จึงเปรียบเทียบ  $\frac{1}{3}$  กับ  $\frac{5}{8}$

เนื่องจาก  $\frac{1}{3}$  กับ  $\frac{5}{8}$  มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| × | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 |  |
| 8 | 16 | 24 |    |    |    |    |    |  |

จะได้ว่า  $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 8}{3 \times 8} = \frac{8}{24}$  และ  $\frac{5}{8} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3} = \frac{15}{24}$

ซึ่งจะได้  $\frac{8}{24} < \frac{15}{24}$

ดังนั้น  $6\frac{1}{3} < 6\frac{5}{8}$

10) เปรียบเทียบ  $7\frac{4}{6}$  กับ  $7\frac{4}{7}$

เปรียบเทียบจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่า  $7 = 7$  จึงเปรียบเทียบ  $\frac{4}{6}$  กับ  $\frac{4}{7}$

เนื่องจาก  $\frac{4}{6}$  กับ  $\frac{4}{7}$  มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| × | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |  |  |
|---|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 |  |  |
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 |    |  |  |

$$\text{จะได้ว่า } \frac{4}{6} = \frac{4 \times 7}{6 \times 7} = \frac{28}{42} \quad \text{และ} \quad \frac{4}{7} = \frac{4 \times 6}{7 \times 6} = \frac{24}{42}$$

$$\text{ซึ่งจะได้ } \frac{28}{42} > \frac{24}{42}$$

$$\text{ดังนั้น } 7\frac{4}{6} > 7\frac{4}{7}$$

11) เปรียบเทียบ  $1\frac{7}{11}$  กับ  $1\frac{8}{9}$

เปรียบเทียบจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่า  $1 = 1$  จึงเปรียบเทียบ  $\frac{7}{11}$  กับ  $\frac{8}{9}$

เนื่องจาก  $\frac{7}{11}$  กับ  $\frac{8}{9}$  มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| ×  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 11 | 55 | 66 | 77 | 88 | 99 |    |    |  |
| 9  | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 | 99 |  |

$$\text{จะได้ว่า } \frac{7}{11} = \frac{7 \times 9}{11 \times 9} = \frac{63}{99} \quad \text{และ} \quad \frac{8}{9} = \frac{8 \times 11}{9 \times 11} = \frac{88}{99}$$

$$\text{ซึ่งจะได้ } \frac{63}{99} < \frac{88}{99}$$

$$\text{ดังนั้น } 1\frac{7}{11} < 1\frac{8}{9}$$

12) เปรียบเทียบ  $2\frac{7}{12}$  กับ  $2\frac{3}{7}$

เปรียบเทียบจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่า  $2 = 2$  จึงเปรียบเทียบ  $\frac{7}{12}$  กับ  $\frac{3}{7}$

เนื่องจาก  $\frac{7}{12}$  กับ  $\frac{3}{7}$  มีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| ×  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 12 | 60 | 72 | 84 |    |    |    |    |    |  |
| 7  | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 | 77 | 84 |  |

$$\text{จะได้ว่า } \frac{7}{12} = \frac{7 \times 7}{12 \times 7} = \frac{49}{84} \quad \text{และ} \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \times 12}{7 \times 12} = \frac{36}{84}$$

$$\text{ซึ่งจะได้ } \frac{49}{84} > \frac{36}{84}$$

$$\text{ดังนั้น } 2\frac{7}{12} > 2\frac{3}{7}$$

13) เปรียบเทียบ  $4\frac{2}{3}$  กับ  $4\frac{31}{7}$

เนื่องจาก  $\frac{31}{7} = 4\frac{3}{7}$  จึงเปรียบเทียบ  $4\frac{2}{3}$  กับ  $4\frac{3}{7}$

เปรียบเทียบจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่า  $4 = 4$

จึงเปรียบเทียบ  $\frac{2}{3}$  กับ  $\frac{3}{7}$  ซึ่งมีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| × | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |  |  |
|---|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 |  |  |
| 7 | 14 | 21 |    |    |    |    |  |  |

$$\text{จะได้ว่า } \frac{2}{3} = \frac{2 \times 7}{3 \times 7} = \frac{14}{21} \quad \text{และ} \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \times 3}{7 \times 3} = \frac{9}{21}$$

$$\text{ซึ่งจะได้ } \frac{14}{21} > \frac{9}{21}$$

$$\text{ดังนั้น } 4\frac{2}{3} > 4\frac{31}{7}$$

14) เปรียบเทียบ  $1\frac{5}{9}$  กับ  $\frac{11}{6}$

เนื่องจาก  $1\frac{5}{9} = \frac{14}{9}$  จึงเปรียบเทียบ  $\frac{14}{9}$  กับ  $\frac{11}{6}$

ซึ่งมีตัวส่วนไม่เท่ากัน จึงต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน

|   |    |    |  |  |  |  |  |  |
|---|----|----|--|--|--|--|--|--|
| × | 2  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 18 |    |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 12 | 18 |  |  |  |  |  |  |

จะได้ว่า  $\frac{14}{9} = \frac{14 \times 2}{9 \times 2} = \frac{28}{18}$  และ  $\frac{11}{6} = \frac{11 \times 3}{6 \times 3} = \frac{33}{18}$

ซึ่งจะได้  $\frac{28}{18} < \frac{33}{18}$

ดังนั้น  $1\frac{5}{9} < \frac{11}{6}$

15) เปรียบเทียบ  $\frac{7}{10}$  กับ  $\frac{3}{8}$

$\frac{7}{10}$  มีตัวส่วนเป็น 10 ซึ่งครึ่งของ 10 คือ 5 และตัวเศษคือ 7 ซึ่งมากกว่า 5

แสดงว่า  $\frac{7}{10} > \frac{1}{2}$

$\frac{3}{8}$  มีตัวส่วนเป็น 8 ซึ่งครึ่งของ 8 คือ 4 และตัวเศษคือ 3 ซึ่งน้อยกว่า 4

แสดงว่า  $\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$

จาก  $\frac{7}{10} > \frac{1}{2}$  และ  $\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$

ดังนั้น  $\frac{7}{10} > \frac{3}{8}$

16) เปรียบเทียบ  $\frac{4}{15}$  กับ  $\frac{3}{5}$

$\frac{4}{15}$  มีตัวส่วนเป็น 15 ซึ่งครึ่งของ 15 คือ  $7\frac{1}{2}$  และตัวเศษคือ 4 ซึ่งน้อยกว่า  $7\frac{1}{2}$

แสดงว่า  $\frac{4}{15} < \frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$  มีตัวส่วนเป็น 5 ซึ่งครึ่งของ 5 คือ  $2\frac{1}{2}$

และตัวเศษ คือ 3 ซึ่งมากกว่า  $2\frac{1}{2}$  แสดงว่า  $\frac{3}{5} > \frac{1}{2}$

จาก  $\frac{4}{15} < \frac{1}{2}$  และ  $\frac{3}{5} > \frac{1}{2}$

ดังนั้น  $\frac{4}{15} < \frac{3}{5}$

17) เปรียบเทียบ  $\frac{11}{12}$  กับ  $\frac{9}{7}$

$\frac{11}{12}$  เป็นเศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน แสดงว่า  $\frac{11}{12} < 1$

$\frac{9}{7}$  เป็นเศษส่วนที่ตัวเศษมากกว่าตัวส่วน แสดงว่า  $\frac{9}{7} > 1$

จาก  $\frac{11}{12} < 1$  และ  $\frac{9}{7} > 1$

ดังนั้น  $\frac{11}{12} < \frac{9}{7}$

18) เปรียบเทียบ  $\frac{25}{23}$  กับ  $\frac{30}{30}$

$\frac{25}{23}$  เป็นเศษส่วนที่ตัวเศษมากกว่าตัวส่วน แสดงว่า  $\frac{25}{23} > 1$

$\frac{30}{30}$  เป็นเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับตัวส่วน แสดงว่า  $\frac{30}{30} = 1$

จาก  $\frac{25}{23} > 1$  และ  $\frac{30}{30} = 1$

ดังนั้น  $\frac{25}{23} > \frac{30}{30}$

3 แสดงวิธีเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ

1)  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{1}{3}$  และ  $\frac{7}{6}$

**วิธีคิด** เนื่องจาก  $\frac{3}{5}$  มากกว่า  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{3}$  .....น้อยกว่า  $\frac{1}{2}$  และ  $\frac{7}{6}$  .....มากกว่า 1

จะได้ว่า จำนวนที่มากที่สุด คือ  $\frac{7}{6}$  และ จำนวนที่น้อยที่สุด คือ  $\frac{1}{3}$

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก จะได้  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{3}{5}$  และ  $\frac{7}{6}$

เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย จะได้  $\frac{7}{6}$ ,  $\frac{3}{5}$  และ  $\frac{1}{3}$

2)  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{3}{7}$  และ  $\frac{5}{8}$

**วิธีคิด** เนื่องจาก  $\frac{3}{10}$  .....น้อยกว่า  $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{7}$  .....น้อยกว่า  $\frac{1}{2}$  และ  $\frac{5}{8}$  .....มากกว่า  $\frac{1}{2}$

จะได้ว่า จำนวนที่มากที่สุด คือ  $\frac{5}{8}$

เปรียบเทียบ  $\frac{3}{10}$  และ  $\frac{3}{7}$  ซึ่งเป็นเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน โดยเศษส่วนใดที่มีตัวส่วนน้อยกว่า

เศษส่วนนั้นจะมากกว่า จะได้ว่า  $\frac{3}{10}$  .....<.....  $\frac{3}{7}$

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก จะได้  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{3}{7}$  และ  $\frac{5}{8}$

เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย จะได้  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{3}{7}$  และ  $\frac{3}{10}$

3)  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$  และ  $\frac{1}{4}$

**วิธีคิด** เนื่องจาก  $\frac{3}{6}$  .....เท่ากับ  $\frac{1}{2}$   $\frac{2}{3}$  .....มากกว่า  $\frac{1}{2}$  และ  $\frac{1}{4}$  .....น้อยกว่า  $\frac{1}{2}$

จะได้ว่า จำนวนที่มากที่สุด คือ  $\frac{2}{3}$  จำนวนที่น้อยที่สุด คือ  $\frac{1}{4}$

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก จะได้  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{6}$  และ  $\frac{2}{3}$

เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย จะได้  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{6}$  และ  $\frac{1}{4}$

4)  $1\frac{1}{6}$ ,  $\frac{7}{4}$  และ  $\frac{8}{9}$

**วิธีคิด** พิจารณา  $1\frac{1}{6}$  และ  $\frac{7}{4}$  พบว่า  $1\frac{1}{6}$  และ  $\frac{7}{4}$  มากกว่า 1

และ  $\frac{8}{9}$  น้อยกว่า 1 จะได้ว่า จำนวนที่น้อยที่สุด คือ  $\frac{8}{9}$

เนื่องจาก  $\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$

จึงเปรียบเทียบ  $1\frac{1}{6}$  กับ  $1\frac{3}{4}$  โดยพิจารณาจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่าเท่ากัน

จึงเปรียบเทียบ  $\frac{1}{6}$  กับ  $\frac{3}{4}$  โดยทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| × | 2  | 3  |  |  |  |  |  |  |
|---|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 6 | 12 |    |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8  | 12 |  |  |  |  |  |  |

จะได้ว่า  $\frac{1}{6} = \frac{1 \times 2}{6 \times 2} = \frac{2}{12}$  และ  $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$

แสดงว่า  $\frac{2}{12} < \frac{9}{12}$

ดังนั้น  $1\frac{1}{6} < 1\frac{3}{4}$

เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก จะได้  $\frac{8}{9}$ ,  $1\frac{1}{6}$  และ  $\frac{7}{4}$

เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย จะได้  $\frac{7}{4}$ ,  $1\frac{1}{6}$  และ  $\frac{8}{9}$

5)  $1\frac{7}{10}$ ,  $2\frac{5}{6}$  และ  $1\frac{5}{8}$

**วิธีคิด** พิจารณาจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่าจำนวนที่มากที่สุด คือ  $2\frac{5}{6}$

เปรียบเทียบ  $1\frac{7}{10}$  และ  $1\frac{5}{8}$  โดยพิจารณาจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่าเท่ากัน

จึงเปรียบเทียบ  $\frac{7}{10}$  กับ  $\frac{5}{8}$  โดยทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| ×  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| 10 | 20 | 30 | 40 |    |  |  |  |  |
| 8  | 16 | 24 | 32 | 40 |  |  |  |  |

จะได้ว่า  $\frac{7}{10} = \frac{7 \times 4}{10 \times 4} = \frac{28}{40}$  และ  $\frac{5}{8} = \frac{5 \times 5}{8 \times 5} = \frac{25}{40}$

แสดงว่า  $\frac{28}{40} > \frac{25}{40}$

ดังนั้น  $1\frac{7}{10} > 1\frac{5}{8}$

เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก จะได้  $1\frac{5}{8}$ ,  $1\frac{7}{10}$  และ  $2\frac{5}{6}$

เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย จะได้  $2\frac{5}{6}$ ,  $1\frac{7}{10}$  และ  $1\frac{5}{8}$

6)  $\frac{11}{15}$ ,  $1\frac{1}{5}$  และ  $\frac{13}{30}$

**วิธีคิด** เนื่องจาก  $\frac{11}{15}$  .มากกว่า.  $\frac{1}{2}$   $1\frac{1}{5}$  .มากกว่า. 1 และ  $\frac{13}{30}$  .น้อยกว่า.  $\frac{1}{2}$

จะได้ว่า จำนวนที่มากที่สุดคือ  $1\frac{1}{5}$  จำนวนที่น้อยที่สุดคือ  $\frac{13}{30}$

เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก จะได้  $\frac{13}{30}$ ,  $\frac{11}{15}$  และ  $1\frac{1}{5}$

เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย จะได้  $1\frac{1}{5}$ ,  $\frac{11}{15}$  และ  $\frac{13}{30}$

7)  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{4}{6}$  และ  $\frac{3}{10}$

วิธีคิด เนื่องจาก  $\frac{3}{4}$  กับ  $\frac{4}{6}$  .....มากกว่า.....  $\frac{1}{2}$  และ  $\frac{2}{5}$  กับ  $\frac{3}{10}$  .....น้อยกว่า.....  $\frac{1}{2}$

จึงเปรียบเทียบ  $\frac{3}{4}$  กับ  $\frac{4}{6}$  โดยทำตัวส่วนให้เท่ากัน

|   |    |    |  |  |  |  |  |  |
|---|----|----|--|--|--|--|--|--|
| × | 2  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 12 |    |  |  |  |  |  |  |

จะได้ว่า  $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$  และ  $\frac{4}{6} = \frac{4 \times 2}{6 \times 2} = \frac{8}{12}$

แสดงว่า  $\frac{9}{12} > \frac{8}{12}$

ดังนั้น  $\frac{3}{4} > \frac{4}{6}$

เปรียบเทียบ  $\frac{2}{5}$  กับ  $\frac{3}{10}$  โดยทำตัวส่วนให้เท่ากัน

|    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| ×  | 1  | 2  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | 5  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 10 |    |  |  |  |  |  |  |

จะได้ว่า  $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$  และ  $\frac{3}{10} = \frac{3 \times 1}{10 \times 1} = \frac{3}{10}$

แสดงว่า  $\frac{4}{10} > \frac{3}{10}$

ดังนั้น  $\frac{2}{5} > \frac{3}{10}$

เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก จะได้  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{4}{6}$  และ  $\frac{3}{4}$

เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย จะได้  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{2}{5}$  และ  $\frac{3}{10}$

8)  $2\frac{5}{8}$ ,  $5\frac{2}{9}$ ,  $2\frac{7}{11}$  และ  $\frac{13}{30}$

**วิธีคิด** เปรียบเทียบจากจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่าจำนวนที่มากที่สุด คือ  $5\frac{2}{9}$ .....

และ  $\frac{13}{30}$  น้อยกว่า 1 ดังนั้น  $\frac{13}{30}$  เป็นจำนวนที่น้อยที่สุด

เปรียบเทียบ  $2\frac{5}{8}$  กับ  $2\frac{7}{11}$  โดยพิจารณาจำนวนนับของจำนวนคละ พบว่าเท่ากัน

จึงเปรียบเทียบ  $\frac{5}{8}$  กับ  $\frac{7}{11}$  โดยทำตัวส่วนให้เท่ากัน

| ×  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 11 | 55 | 66 | 77 | 88 |    |    |    |  |
| 8  | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 | 88 |  |

จะได้ว่า  $\frac{5}{8} = \frac{5 \times 11}{8 \times 11} = \frac{55}{88}$  และ  $\frac{7}{11} = \frac{7 \times 8}{11 \times 8} = \frac{56}{88}$

ซึ่งจะได้  $\frac{55}{88} < \frac{56}{88}$

ดังนั้น  $2\frac{5}{8} < 2\frac{7}{11}$

เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก จะได้  $\frac{13}{30}$ ,  $2\frac{5}{8}$ ,  $2\frac{7}{11}$  และ  $5\frac{2}{9}$ .....

เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย จะได้  $5\frac{2}{9}$ ,  $2\frac{7}{11}$ ,  $2\frac{5}{8}$  และ  $\frac{13}{30}$ .....