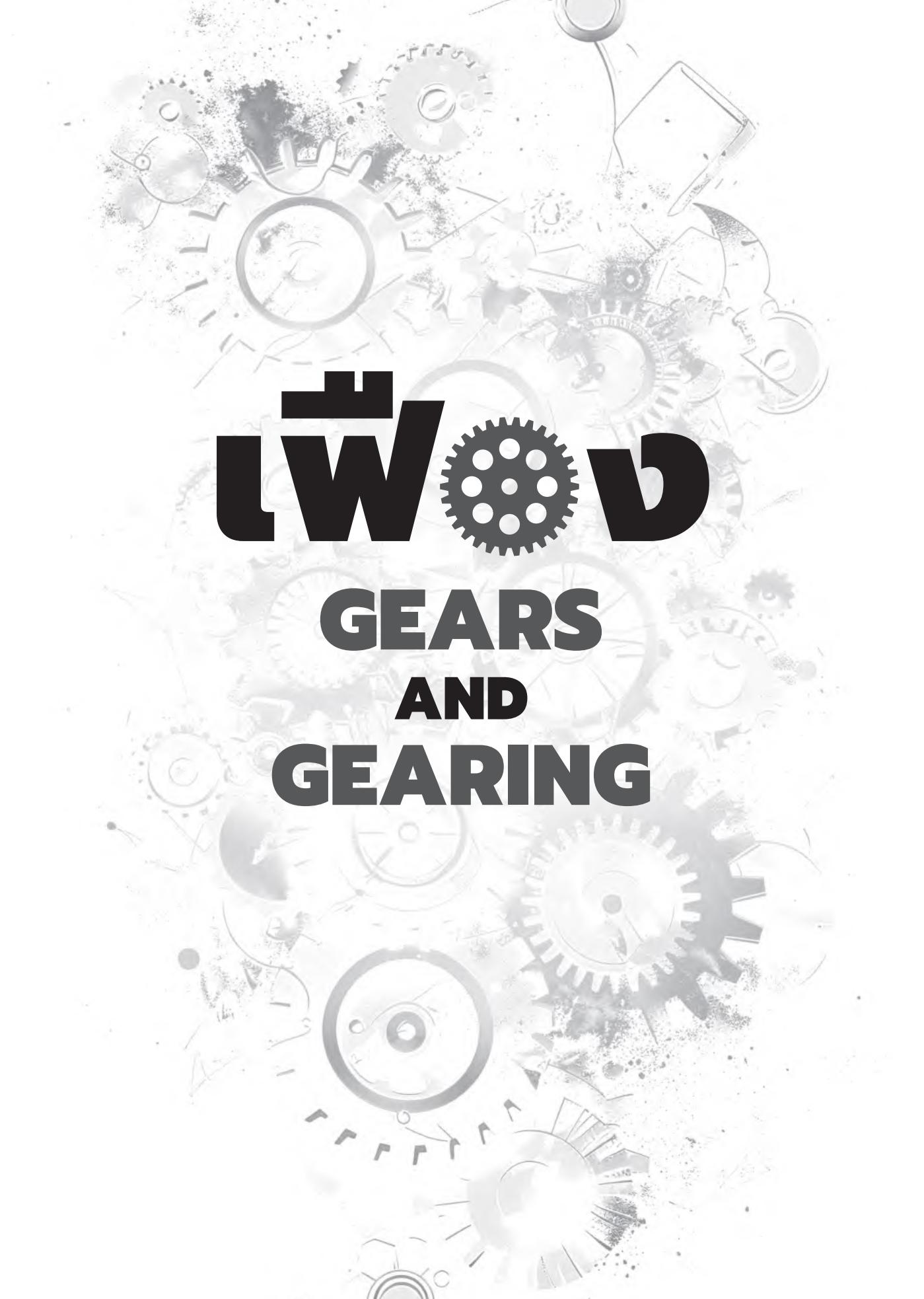


# WWD

## GEARS AND GEARING



# **lWv** **GEARS** **AND** **GEARING**



จักรกลต่าง ๆ ตั้งแต่ขนาดเล็กจนถึงขนาดใหญ่ แม้แต่ในระบบของคอมพิวเตอร์ ซึ่งกำลังนิยมใช้ในปัจจุบันนี้ “เฟือง” นับว่าเป็นตัวจักรที่สำคัญที่จะทำให้ส่วนต่าง ๆ นั้นเคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่ไปมาได้ตามต้องการจะให้มันทำงาน จักรกลที่ใช้เทคโนโลยีชั้นสูงล้วนมี “เฟือง” เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่จะพบได้เสมอ ๆ บัดนี้อาจารย์จำเนียร ศิลปวนิช ได้พิจารณาเรียบเรียงเขียนหนังสือเรื่อง “เฟือง” ขึ้นมา โดยได้รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากตำราต่างประเทศ พร้อมทั้งอาศัยประสบการณ์จากการที่ได้ไปฝึกอบรมจากต่างประเทศ และจากการอบรมสั่งสอนนักเรียนนักศึกษามานาน ได้พบว่า ถ้าจะมีตำราเรื่อง “เฟือง” ไว้เพื่อให้เป็นสิ่งสำหรับอ้างอิง ค้นคว้าต่อนักศึกษา และนักอุดสาหกรรม โดยทั่วไปเป็นข้อมูลที่จะสร้างเฟืองขึ้นมาหนังสือเล่มนี้ จะบอกถึงการคิดคำนวณหาค่าต่าง ๆ ของเฟือง ระบบต่าง ๆ และจะกล่าวถึงภาคปฏิบัติในการตัดเฟือง ซึ่งมีหลายชนิดหลายแบบจะหาได้ในหนังสือเรื่อง “เฟือง” นี้

อาจารย์จำเนียร ศิลปวนิช ซึ่งปัจจุบันเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา และเป็นอาจารย์ผู้สอนในวิชาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาเขตหนองบูรีมาเป็นเวลานาน ได้พิจารณาร่วมรวมเรียบเรียง ตำราเรื่องเฟืองขึ้นมาเพื่อสำหรับเป็นเอกสารและตำราที่ใช้สอนและมีไว้ประจำห้องสมุดของสถาบันต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา นักอุดสาหกรรม และผู้สนใจใช้เป็นข้อมูลได้เป็นอย่างดี จึงเป็นที่น่ายินดีและหวังว่าจะช่วยการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงขอให้กำลังใจต่ออาจารย์จำเนียร ศิลปวนิช ไว้ ณ ที่นี่ เพื่อจะได้ผลิตตำราเพื่อเผยแพร่ในวิชาการอีก ๑ ต่อไป

(นายชาญวุฒิ แก่นจันดา)

ผู้อำนวยการ  
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล  
วิทยาเขตหนองบูรี



ในยุคปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้การเรียนการสอน วิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรมต้องพัฒนาวิธีการตามให้ทันกับความเจริญดังกล่าวทุกวิถีทาง ด้วยการฝึกหาน แหล่งความรู้ ค้นคว้า หากมีการทุ่นนิ่งเมื่อใด ความล้าหลังจะก้าวเข้ามาเยือนวงการศึกษาวิชาชีพทันที อาจารย์จำเนียร ศิลปวนิช เป็นผู้หนึ่งที่ไม่ประณานะเห็นการศึกษาวิชาชีพล้าหลังก้าวไม่ทันกับเทคโนโลยี ปัจจุบัน ได้นำเอาหนังสือ “เพื่อง” ที่ตนเองได้เรียบเรียงไว้แล้วนำมาปรับปรุงอีกรังหนึ่ง ด้วยการเพิ่มเติม เนื้อหา ซึ่งเป็นความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานตัดเพื่อง เพิ่มเติมเรื่องเพื่องในระบบ “ดีพี” การเปลี่ยนระบบ “ดีพี” เข้าสู่ระบบ “โมดูล” ซึ่งมีประโยชน์อย่างมากมาย ต่อการเรียนการสอนของ นักเรียนนักศึกษา ไม่ใช่แต่ทำนั้นประชาชนผู้ปฏิบัติงานในอาชีพที่เกี่ยวข้องก็จะได้รับประโยชน์จากการได้อ่าน ได้ศึกษาเนื้อหาในหนังสือนี้เป็นอย่างมากที่เดียว

ขอเชิญในความวิริยะ อุตสาหะ พยายามที่จะสร้างมรดกทางวิชาการขึ้นมา เพื่อพัฒนาวิชาการ ทางช่างอุตสาหกรรมของ อาจารย์จำเนียร ศิลปวนิช เท็นสมควรที่จะเผยแพร่ต่ำรั้งกล่าว ให้แก่สถาน ศึกษา ห้องสมุดประชาชน และสถาบันวิชาช่างต่าง ๆ ได้ศึกษาต่อไป

/~.

(นายไพบูลย์ ชามาตย์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน



ในระยะที่ความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถทางช่างอุตสาหกรรมขยายเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว “ครู” คือผู้ประสิทธิภาพวิชาความรู้แก่คุณย์ อาจารย์จำเนียร ศิลปวนิช ก็เป็นครูผู้หนึ่งซึ่งใช้ความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ จัดทำและปรับปรุงหนังสือเรื่อง “เพื่อง” ที่ตอบโจทย์ความรู้และเข้าใจวิธี การทำเป็นอย่างดี

บันนี้ หนังสือดังกล่าวได้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมด้วยเนื้อหาความรู้ทางทฤษฎี ปฏิบัติและวิธีการ ต่าง ๆ ในการดำเนินงานดัดเพื่อง เพื่อผู้ฝึกศึกษาจะสามารถดัดศึกษาด้วยตนเองได้เป็นอย่างดี โดยเนื้อหาจะเน้น และกล่าวถึงเพื่องในระบบ “ดีพี” และการเปลี่ยนระบบดีพีเข้าสู่ระบบ “โมดูล” เน茫ะสำหรับผู้ต้องการศึกษา ค้นคว้าและนักศึกษาทุกระดับ

นับได้ว่าผู้เรียนเรียงเป็นแบบอย่างที่ดีทางวิชาการ ที่ดังใจรวม ค้นคว้าเขียนอภิมาเพื่อขยาย ความรู้ ความคิดสู่สาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านช่างอุตสาหกรรมของ ประเทศไทยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงครรชื่อให้ทำได้ให้กำลังใจต่อ อาจารย์จำเนียร ศิลปวนิช ในอันที่จะ ผลิตหนังสือสำหรับทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

  
(นายอุดมย์ สมศิลป์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์

# คำนำ

จุดเริ่มต้นที่หนังสือเล่มนี้เกิดขึ้นสาเหตุหนึ่งคือ ในการเรียนการสอนของนักศึกษาช่างทุกรุ่นดับ มีปัญหาในเรื่องคำราม กล่าวคือคำรามทางช่างกลโรงงานที่เป็นภาษาไทยมีจำนวนน้อยไม่พอเพียงต่อการใช้สำหรับค้นคว้าของนักศึกษาได้อย่างกว้างขวาง เมื่อได้มอบงานให้นักศึกษาทำรายงานมักจะกำหนดหนังสือให้นักศึกษาได้ยาก เนื่องจากคำรามภาษาต่างประเทศเป็นที่เข้าใจยากแก่นักศึกษา อีกทั้งทางสถานศึกษาได้จัดให้มีการสัมนาทางวิชาการและมีนโยบายที่ครุ-อาจารย์มีคู่มือสอนในทุกวิชาช่าง

ผู้จัดทำมีความเห็นว่าการที่จะช่วยขัดปัญหาดังกล่าวข้างต้นให้หมดไป และยังเป็นการช่วยให้นักศึกษาและผู้ที่ต้องการความรู้ทางวิชาช่างกลโรงงานได้มีคำรามช่างที่เป็นภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น ผู้จัดทำได้คำนึงถึงประโยชน์อันเพิ่มมีต่อการศึกษาเป็นสำคัญ จึงได้จัดแปลงและเรียบเรียงหนังสือ “เพื่อง” เล่มนี้จากคำรามภาษาต่างประเทศหลายเล่ม รวมทั้งประสบการณ์ที่ได้รับและมีโอกาสได้ไปฝึกอบรม ณ ต่างประเทศได้ทราบถึงวิธีการ ปัญหา หลักการ และการแก้ไข เรื่องเพื่องโดยตรง

หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยความรู้ทางภาคทฤษฎี, ภาคปฏิบัติ, วิธีการต่าง ๆ คัพพ์เทคนิค ตลอดจนภาพต่าง ๆ ของเพื่องอย่างสมบูรณ์ที่ครบทราบเพื่อผู้ศึกษาจะสามารถเข้าใจได้ง่าย โดยจะเน้นเพื่อในระบบ “ดีพี” และแปลงระบบ “ดีพี” เข้าสู่ระบบ “โมดูล” ทั้งนี้ผู้จัดทำมีความเห็นว่าในโรงเรียนช่าง, วิทยาลัยต่าง ๆ ทางช่างอุตสาหกรรมยังมี “คัดเดอร์” และเครื่องจักรกลที่ใช้เพื่อระบบนี้อยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งได้มีคณาจารย์หลาย ๆ ท่านเคยประภากับผู้จัดทำว่ามีปัญหาในเรื่องการหาข้อมูลรายละเอียดได้ยาก ดังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้คงเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและผู้สนใจ ดังเจตนาของผู้จัดทำดังใจไว้



จำเนียร ศิลปวนิช

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อ	ชก. 1211 ทฤษฎีเครื่องกล 3 MACHINE TOOL III
2. สภาพรายวิชา	วิชาชีพเฉพาะช่างกลโรงงาน
3. ระดับรายวิชา	ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
4. พื้นฐาน	ต้องเรียน ชก. 1112 มาก่อน
5. เวลาศึกษา	36 คาบ ต่อภาคเรียน 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 คาบ/สัปดาห์ และศึกษาออกเวลาอีก 2 คาบ/สัปดาห์
6. หน่วยกิต	2 (2-0-2)
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา	1. รู้จักส่วนประกอบของเครื่องกัด และเครื่องเจียระไน 2. รู้จักส่วนประกอบของหัวแบ่ง 3. เข้าใจโครงสร้างและส่วนประกอบของหินเจียระไน 4. คำนวณส่วนต่าง ๆ ของเพ่องตรง 5. คำนวณการแบ่งตัดเพ่องโดยใช้แบ่งช้อน และแบ่งมุม
8. คำอธิบายรายวิชา	ศึกษาส่วนสำคัญต่าง ๆ ของเครื่องกัด และเครื่องเจียระไน ส่วนประกอบของหัวแบ่ง โครงสร้างและส่วนประกอบของหินเจียระไน การคำนวณส่วนต่าง ๆ ของเพ่องตรง การคำนวณแบ่งตัดเพ่อง

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อ	ชก. 1311 ทฤษฎีเครื่องมือกล 5 MACHINE TOOL V
2. สภาพรายวิชา	วิชาชีพเฉพาะสาขางลโรงงาน
3. ระดับรายวิชา	ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1
4. พื้นฐาน	ต้องเรียน ชก. 1212 มาก่อน
5. เวลาศึกษา	36 คาบ ต่อภาคเรียน 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 คาบ/สัปดาห์ และศึกษานอกเวลาอีก 2 คาบ/สัปดาห์
6. หน่วยกิต	2 (2-0-2)
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"><li>เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องกัดทุกประเภท</li><li>เข้าใจวิธีการลับดอกรัด</li><li>เข้าใจการกลึงงานรูปทรงพิเศษ</li><li>รู้หลักการของเครื่องไสซ่างยาว</li><li>เข้าใจระบบเพื่องและการทำเพื่องเนียง</li><li>คำนวณตัดเพื่องเฉียง</li><li>เข้าใจโครงสร้างเพื่องบายครีและเพื่องหนอน</li></ol>
8. คำอธิบายรายวิชา	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีเครื่องมือกลชั้นสูงเพื่อเน้นให้ความรู้เหล่านี้ไปใช้งาน ให้กั่งข้าง ทั้งวิธีการ และหลักของเครื่องกัด เครื่องลับคัตเตอร์ การกลึง- งานรูปทรงพิเศษ เครื่องไสซ่างยาว (Planer) เน้นเนื้อหาระบบเพื่อง การทำ เพื่องเฉียง การคำนวณกัดเพื่องเฉียง โครงสร้างและการทำงานของเพื่อง- บายครี เพื่องหนอน

## ลักษณะรายวิชา

<b>1. รหัสและชื่อ</b>	ชก. 1222 งานเครื่องมือกล 4
	MACHINE TOOL PRACTICE IV
<b>2. สภาพรายวิชา</b>	วิชาชีพเฉพาะสาขาช่างกลโรงงาน
<b>3. ระดับรายวิชา</b>	ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
<b>4. พื้นฐาน</b>	ต้องเรียนวิชา ชก. 1221 มาก่อน
<b>5. เวลาศึกษา</b>	216 คาบ ต่อภาคเรียน 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 0 คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ 12 คาบ/สัปดาห์ และศึกษาอนอกเวลาอีก 3 คาบ/สัปดาห์
<b>6. หน่วยกิต</b>	4 (0-12-3)
<b>7. จุดมุ่งหมายรายวิชา</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>ปฏิบัติงานกลึงที่ต้องการความประณีตในระบบงานรวม</li><li>ปฏิบัติงานใส่ที่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบเพิ่มขึ้น</li><li>ปฏิบัติงานกัดเพ่องตรง โดยการแบ่งแบบธรรมด้าและชับช้อน</li><li>ปฏิบัติงานกลึงเกลียวสีเหลี่ยมและเกลียวหอยปาก</li></ol>
<b>8. คำอธิบายรายวิชา</b>	ปฏิบัติงานเครื่องกลึง เครื่องใส และเครื่องกัดในลักษณะงานที่มีความยากให้มีความชำนาญมากขึ้น โดยการเน้นถึงการใช้อุปกรณ์ประกอบ การกลึงเกลียวหอยปาก

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อ	ชก. 1321 งานเครื่องมือกล 5 MACHINE TOOL PRACTICE V
2. สภาพรายวิชา	วิชาซีพเฉพาะสาขาช่างกลโรงงาน
3. ระดับรายวิชา	ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1
4. พื้นฐาน	ต้องเรียน ชก. 1222 มาก่อน
5. เวลาศึกษา	216 คาบ ต่อภาคเรียน 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 0 คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ 12 คาบ/สัปดาห์ และศึกษาอกเวลาอีก 3 คาบ/สัปดาห์
6. หน่วยกิต	4 (0-12-3)
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"><li>ปฏิบัติงานกัดต่าง ๆ เช่น งานกัดร่องด้วยที่ร่องทางเหยียวยา</li><li>ปฏิบัติงานการตัดเพื่อเจียร์หรือร่องปิด</li><li>ปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องเจียร์ในรับและงานเจียร์ในกลม</li><li>ปฏิบัติการลับคอมตอกกัด</li></ol>
8. คำอธิบายรายวิชา	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้เครื่องกัด โดยเน้นหนักในการใช้กับงานชนิดต่าง ๆ งานเจียร์ในรับ งานเจียร์ในกลม งานเจียร์ในภายใต้บนเครื่องเจียร์ใน การตัดร่องปิด ฝึกหัดลับคอมตัดของตอกกัดทั่วไป



บทที่ 1	เพื่องตรง	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการของเพื่อง _____ 14</li> <li>- การใช้คูลเลอร์และส่ายพาณิชว _____ 14</li> <li>- การใช้เลื่อยเตี้ยดกาน _____ 15</li> <li>- การใช้เพื่อง _____ 15</li> <li>- ระบบเพื่อง _____ 22</li> <li>- ขนาดของพื้นเพื่อง _____ 23</li> <li>- มาตรฐานพื้นเพื่อง _____ 23</li> <li>- คัตเตอร์ที่ใช้สำหรับตัดเพื่อง _____ 27</li> <li>- วัตถุที่ใช้ทำเพื่อง _____ 31</li> <li>- การตัดเพื่องด้วย Formed Cutter บนเครื่องกัด _____ 32</li> <li>- การ Set Up สำหรับการตัดเพื่อง _____ 52</li> <li>- การยึดงาน _____ 52</li> <li>- การจับยึดชิ้นงานเพื่องขนาดใหญ่ _____ 52</li> <li>- การประกอบชิ้นงาน _____ 52</li> <li>- การตรวจสอบขนาดพื้นเพื่อง _____ 57</li> <li>- การใช้เวอร์นิยร์วัดพื้นเพื่อง _____ 57</li> <li>- ช่องว่างระหว่างพื้นเพื่อง _____ 57</li> </ul>	
บทที่ 2	เพื่องสะพาน	67
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตัดเพื่องสะพาน _____ 68</li> <li>- การ Set-Up เครื่องเพื่อตัดเพื่องสะพานสั้น ๆ _____ 68</li> <li>- การ Set-Up เครื่องเพื่อตัดเพื่องสะพานยาว ๆ _____ 69</li> <li>- การตรวจสอบขนาดพิเศษของเพื่องสะพาน _____ 72</li> </ul>	
บทที่ 3	เพื่องเฉียง	75
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของ Helical และ Spiral _____ 76</li> <li>- ปฏิกรรมของพื้นเพื่อง _____ 78</li> <li>- ประสิทธิภาพของเพื่องเฉียง _____ 79</li> <li>- ความกว้างหน้าพื้นสำหรับ Continuous Helix Action _____ 80</li> </ul>	

- ทิศทางของมุมบิดเฉียง \_\_\_\_\_ 80
- มุมเอียงของพื้น \_\_\_\_\_ 81
- ทิศทางของแรงรุน \_\_\_\_\_ 81
- การเลือกคัดเตอร์สำหรับการตัดเพื่องเฉียง \_\_\_\_\_ 83
- การใช้ Continuous Fractions \_\_\_\_\_ 86
- การคำนวณเพื่อตัดเพื่องเฉียงระบบเมตริก \_\_\_\_\_ 109
- การตัดเพื่องเฉียง \_\_\_\_\_ 111
- ทฤษฎีของเพื่อง Spiral \_\_\_\_\_ 117
- มุมบิดเฉียงของเพื่อง Spiral \_\_\_\_\_ 117
- ทิศทางการหมุน \_\_\_\_\_ 118
- ประสิทธิภาพของเพื่อง Spiral \_\_\_\_\_ 119
- คุณลักษณะของเพื่อง Spiral \_\_\_\_\_ 119

บทที่ 4 เพื่องหนอน \_\_\_\_\_ 123

- ทฤษฎีเพื่องหนอน \_\_\_\_\_ 124
- ประโยชน์ของเพื่องหนอน \_\_\_\_\_ 124
- รูปร่างของเพื่องหนอน \_\_\_\_\_ 125
- ลักษณะการส่งกำลังขั้บแบบล็อกตัวเอง \_\_\_\_\_ 126
- ประสิทธิภาพสูงสุด \_\_\_\_\_ 127
- การใช้เกลียวปากเดียวและเกลียวหลายปาก \_\_\_\_\_ 127
- มุมของเกลียวหนอน \_\_\_\_\_ 128
- การหล่อลิ่น \_\_\_\_\_ 129
- ขอบของเพื่องหนอน \_\_\_\_\_ 153
- การตัดพื้นที่เพื่องด้วยวิธีลิ่น \_\_\_\_\_ 161
- การตัดเกลียวหนอนบนเครื่องกลึง \_\_\_\_\_ 162
- การคำนวณชุดเพื่องประกอบ \_\_\_\_\_ 162
- มีดกลึงตัดเกลียวหนอน \_\_\_\_\_ 164
- การประกอบมีดกลึง \_\_\_\_\_ 165
- การตรวจสอบรูปร่างของมีดกลึงเกลียวหนอน \_\_\_\_\_ 166
- การตัดเกลียวหนอนด้วยเครื่องกัด \_\_\_\_\_ 169

บทที่ 5 เพื่องดอกจอก \_\_\_\_\_ 175

- หลักการของเพื่องดอกจอก \_\_\_\_\_ 176
- มุมเพลา \_\_\_\_\_ 177
- ลักษณะและรูปร่างของเพื่องดอกจอก \_\_\_\_\_ 178
- การตัดเพื่องดอกจอก \_\_\_\_\_ 181
- การคำนวณหาส่วนต่าง ๆ ของเพื่องดอกจอก \_\_\_\_\_ 191
- การตรวจสอบชิ้นงาน \_\_\_\_\_ 220
- หลักการเจโนเรต \_\_\_\_\_ 220
- วิธีการเจโนเรต \_\_\_\_\_ 222

บรรณานุกรม \_\_\_\_\_ 228



วัตถุประสงค์บทเรียน เพื่ออธิบายหลักการที่สำคัญในการสร้างเพื่องตรง การคำนวณหาส่วนต่าง ๆ การตัดเพื่องตรงบนเครื่องกัดและเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพื่องชนิดอื่น ๆ ในลำดับต่อไป

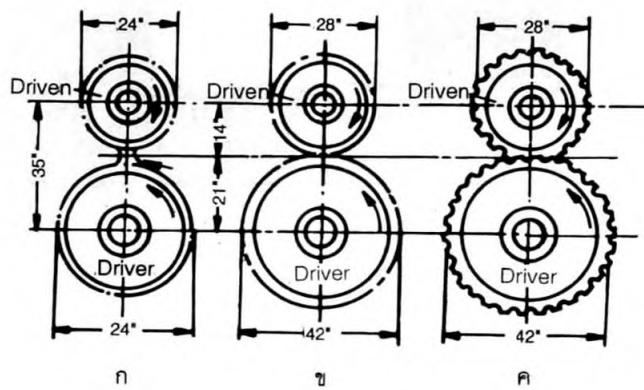
นิยาม เพื่องตรงหมายถึง เพื่องที่มีพื้นตรงขนาดไปกับแกนเพลาของตัวมันเอง

## พัฒนาการของเพื่อง

ปัญหาพื้นฐานปัญหาหนึ่งของโครงสร้างเครื่องจักรกลก็คือ การเคลื่อนไหวในการส่งกำลังขับจากเพลาหนึ่งไปยังเพลาหนึ่งให้มีอัตราความเร็วคงที่ การแก้ปัญหาประการหนึ่งก็คือ การพัฒนาของพันเฟือง การพัฒนานี้สามารถจะทำความเข้าใจได้ โดยเปรียบเทียบกับการส่งกำลังของสายพานกับพูลเลอร์ (Pulley) และล้อเสียดทาน (Friction Discs) โดยสมมติว่าต้องการส่งกำลังระหว่างเพลาสองเพลา โดยเพลาหนึ่งทำหน้าที่เป็นเพลาขับส่งกำลังไปยังอีกเพลาหนึ่งให้มีทิศทางตรงกันข้าม โดยจำกัดอัตราความเร็ว และให้มีปฏิกิริยาการขับที่رابเรียบ กำหนดระยะห่างระหว่างเพลา 35 นิ้ว เพลาขับมุนด้วยความเร็วรอบ 100 รอบต่อนาที หรือความเร็วเป็น  $11/2$  เท่าของเพลาขับ

### มีวิธีการ 3 วิธีที่จะแก้ไขปัญหานี้ได้คือ

1. โดยใช้พูลเลอร์และสายพานไขว้
2. โดยการใช้ล้อเสียดทาน
3. โดยใช้เพียง



รูปที่ 1.1 วิธีส่งกำลังขับ 3 วิธี

## การใช้พอลเลย์และสายพานไขว้

การใช้พูลเลย์และสายพานไขว้ ดังรูปที่ 1.1 พูลเลย์ขับจะต้องมีขนาดโดยกว่าพูลเลย์ตัวตาม 1/2 เท่า ตามอัตราความเร็วที่กำหนด ซึ่งผลกระทบทางขนาดของพูลเลย์ทั้งสองตัวจะต้องอยู่ในอัตราส่วน 3:2 (เช่น 36 นิ้ว และ 24 นิ้ว) หรือ 30 นิ้ว และ 20 นิ้ว และต้องมีช่องว่างเพียงพอดีระหว่างล้อพูลเลย์ สำหรับสายพานไขว้จากข้อกำหนดจะช่วยแก้ปัญหาได้เมื่อขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางถูกต้อง และไม่เกิดการลื่นไถลของสายพานขณะใช้งาน

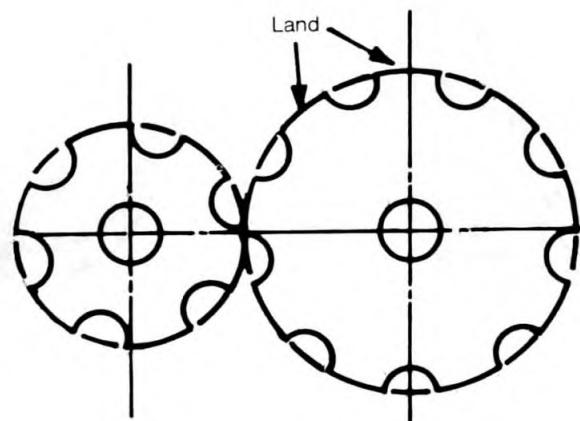
## การใช้ล้อเสียดทาน

วิธีที่ 2 ใช้ล้อเสียดทานสองตัว ส่งกำลังขับโดยอาศัยแรงเสียดทาน ดังรูปที่ 1.(1) ข. ล้อเสียดทานตัวขับจะต้องมีขนาดเท่ากันตาม  $1 \frac{1}{2}$  เท่า ซึ่งจะให้อัตราเร็วและทิศทางตามกำหนด ผลรวมของรัศมีของล้อทั้งสองจะต้องเท่ากับระยะห่างระหว่างเพลา คือ 35 นิ้ว ดังนั้นเมื่อล้อทั้งสองถูกกดเข้าหากัน เพลาทั้งสองจะต้องมีระยะห่างที่ต้องการด้วย ถ้าผลรวมของรัศมีเท่ากับ 35 นิ้ว และมีอัตราส่วนเป็น 3:2 รัศมีของล้อตัวใหญ่เท่ากับ  $\frac{35 \times 3}{5} = 21$  นิ้ว และรัศมีของล้อตัวตาม  $\frac{35 \times 2}{5} = 14$  นิ้ว ดังนั้นล้อเสียดทานทั้งสองจะมีขนาดเล่นผิดคุณย์กลางโดย 42 นิ้ว และ 28 นิ้ว ซึ่งล้อทั้งสองมีขนาดที่แตกต่างไปกว่านี้จะทำให้อัตราทดเปลี่ยนแปลงไป

อย่างไรก็ตาม ล้อเสียดทานไม่สามารถป้องกันการลื่นไถล (Slip) ภายใต้การรับ Load ได้ จึงไม่อาจจะมั่นใจได้ว่าการส่งกำลังขับจะอยู่ในรูปแบบที่มีอัตราความเร็วคงที่

## การใช้เพ่อง

วิธีที่ 3 เป็นการพัฒนามาจากวิธีที่ 2 โดยการสร้างรูปแบบพื้นเพ่องขึ้นที่ผิวของล้อเสียดทาน ดังรูปที่ 1.1 ค. รูปแบบง่าย ๆ ของพื้นเพ่องก็คือ ตัดร่องบนล้อเสียดทานทั้งสองตัว ดังรูปที่ 1.2 ซึ่งพื้นของล้อหนึ่งสามารถที่จะขับเข้ากับร่องพื้นของล้ออีกด้วยนั่นได้ ในกรณีนี้จะเป็นที่เพลาทั้งสองจะหมุนส่งกำลังไปกลั้กนกมาก ๆ เพื่อให้พื้นขับกันได้ อย่างไรก็ตามการส่งกำลังขับด้วยวิธีการนี้จะจำกัดการลื่นไถล ขณะส่งกำลังขับได้ และยังทำให้อัตราความเร็วอยู่ในพิกัดที่คงที่อีกด้วย



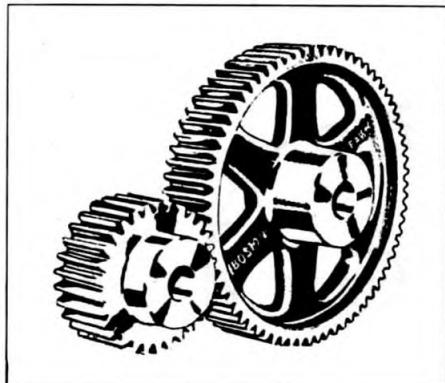
รูปที่ 1.2 แสดงการส่งกำลังขับของล้อพื้น 2 ตัว

จากรูปแบบของพันตามความคิดนี้ได้ถูกนำมาดัดแปลงให้มีรูปร่างของพันที่มีความโค้งที่ถูกต้อง และให้ประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น รวมทั้งมีลักษณะการส่งกำลังขับที่ราบเรียบอีกด้วย

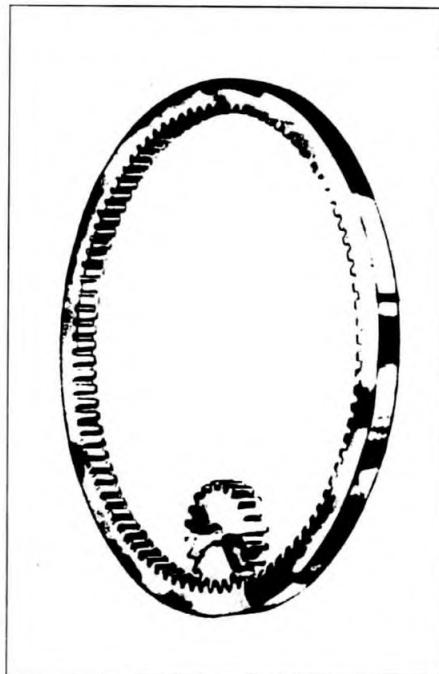
### ชนิดของเพื่อง

เพื่องตรง (Spur Gear) รูปที่ 1.3 เป็นเพื่องที่ใช้ส่งกำลังขับระหว่างเพลาสองเพลาที่ขานกัน พันของเพื่องชนิดนี้มีลักษณะตรงและขานกันเพลาของตัวมันเอง เมื่อเพื่องสองตัวมีขนาดแตกต่างกันขับกันเพื่องตัวใหญ่เรียกว่า เกียร์ (Gear) เพื่องตัวเล็กเรียกว่า Pinion เพื่องตรงจะใช้ส่งกำลังขับสำหรับงานที่ต้องการความเร็วขับไม่มากนัก

เพื่องภายใน (Internal Gear) รูปที่ 1.4 เป็นเพื่องที่ใช้ส่งกำลังขับ ระหว่างเพลาที่ขานกัน เช่นกัน แต่มีระยะห่างระหว่างศูนย์อยู่ใกล้กันมากจนไม่อาจจะใช้เพื่องตรงหรือเพื่องเฉียงได้ เพื่องชนิดนี้มักใช้กับงานที่ต้องการพื้นที่น้อยสำหรับลดความเร็วรอบ เพื่องภายในใช้กับงานประเภท Heavy Duty Tractor ซึ่งต้องการแรงบิด (Torque) สูง



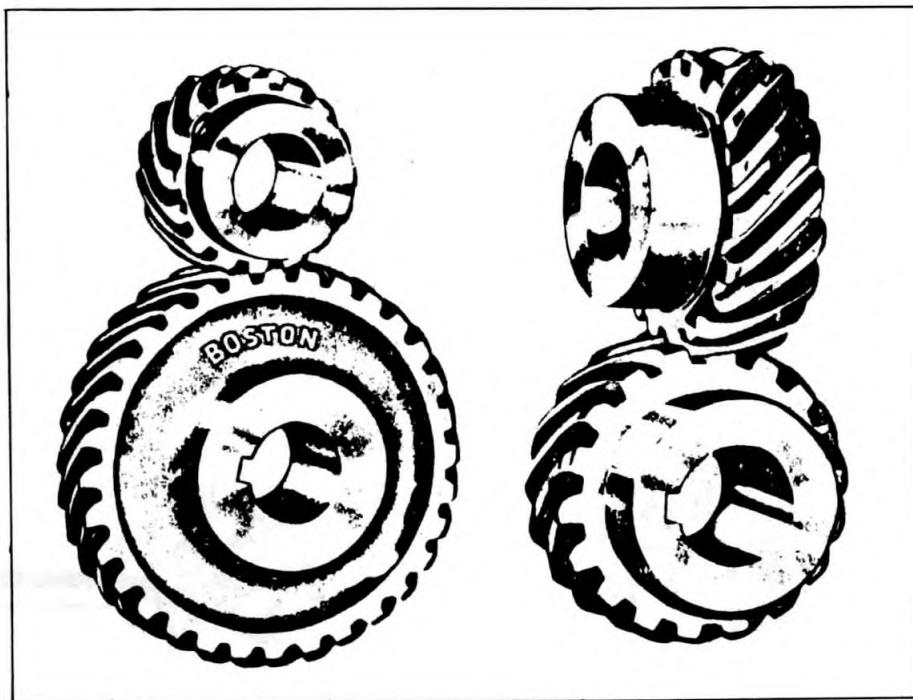
รูปที่ 1.3 เพื่องตรง



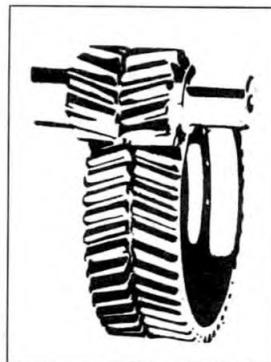
รูปที่ 1.4 เพื่องภายใน

เฟืองเฉียง (Helical Gear) รูปที่ 1.5 ใช้สำหรับการส่งกำลังขับระหว่างเพลาที่ขานกันหรือเพลาทำมุมต่อกัน เฟืองเฉียงมีลักษณะการขับที่เรียบ และมีเสียงเงียบกว่าเฟืองตรงในขณะที่มีขนาดและระยะพิดเท่ากัน อย่างไรก็ตามเมื่อเฟืองชนิดนี้หมุน จะทำให้เกิดแรงรุนที่ปลายเพลา (End Thrust) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้เบริ่งรองรับเพลาเพื่อแก้ปัญหา

เฟืองก้างปลา (Herringbone Gear) รูปที่ 1.6 เฟืองชนิดนี้เปรียบเสมือนกับน้ำเฟืองเฉียง 2 ด้ามประกบกัน ซึ่งข้างหนึ่งจะมีฟันบิดในทิศทางบิดขวาและอีกข้างหนึ่งจะมีทิศทางบิดซ้าย เฟืองชนิดนี้จะให้ปฏิกริยาการส่งกำลังขับที่เรียกว่าเฟืองเฉียง และยังกำจัดอาการรุนที่ปลายเพลาให้หมดไปด้วย ดังนั้น เฟืองชนิดนี้จึงไม่จำเป็นต้องใช้เบริ่ง ช่วยรองรับเพลาในการส่งกำลัง



รูปที่ 1.5 เฟืองเฉียง

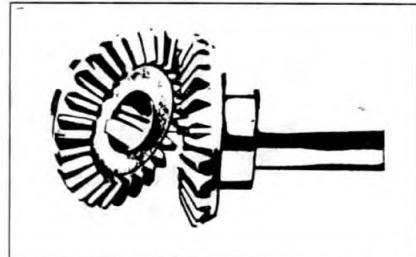


รูปที่ 1.6 เพื่องก้างบลา

เพื่องดอกจอก (Bevel Gear) รูปที่ 1.7 เมื่อเพลาสองเพลาวางทำมุมต่อกัน เส้นแนวแกนตัดกันเป็นมุม 90 องศา ปกติจะใช้เพื่องดอกจอกเป็นตัวส่งกำลัง เมื่อเพลาทำมุมจากและเพื่องสองตัวมีขนาดเท่ากัน เราเรียกเพื่องดอกจอกชนิดนี้ว่า “Mitrer Gear” การส่งกำลังขับของเพื่องดอกจอกไม่จำเป็นที่เพลาจะทำมุมจากเสมอไป แกนเพลาอาจจะตัดกันเป็นมุมมากหรือน้อยกว่า 90 องศา

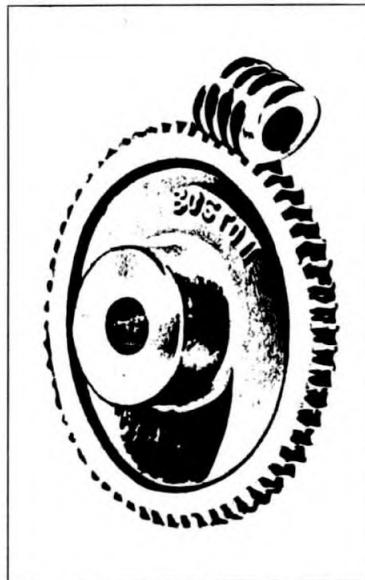


รูปที่ 1.7 เพื่องดอกจอกที่เพลาทำมุมจากกัน

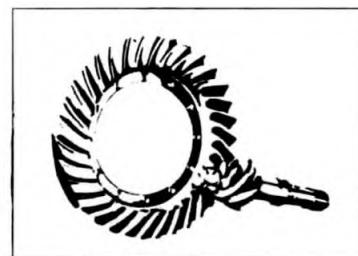


รูปที่ 1.8 เพื่องดอกจอกที่เพลาไม่ทำมุมจากกัน

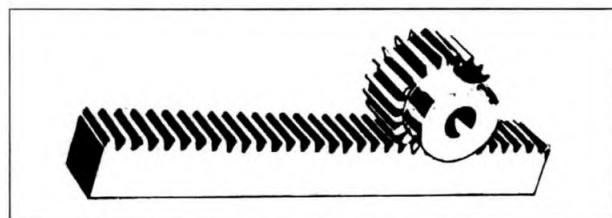
เราเรียกเพื่องดอกจอกชนิดนี้ว่า Angular Bevel Gear รูปที่ 1.8 โดยปกติเพื่องดอกจอกจะมีพื้นตรงคล้ายกับเพื่องตรงมาก แต่ยังมีเพื่องดอกจอกอีกชนิดหนึ่ง มีรูปแบบของพื้นบิดเฉียง ดังรูปที่ 1.9 เรียกเพื่องดอกจอกชนิดนี้ว่า Hypoid Gear เพลาของเพื่องชนิดนี้จะทำมุม 90 องศาต่อกัน แต่ไม่อยู่ในแนวแกนเดียวกัน ดังนั้นเพลาทั้งสองจึงไม่ตัดกัน Hypoid Gear ใช้กับงานส่งกำลังในรถยนต์



รูปที่ 1.10 เพื่องหนอน



รูปที่ 1.9 เพื่องดcoilจากที่เพลากไม่มอยู่ในแนวแกนเดียวกัน



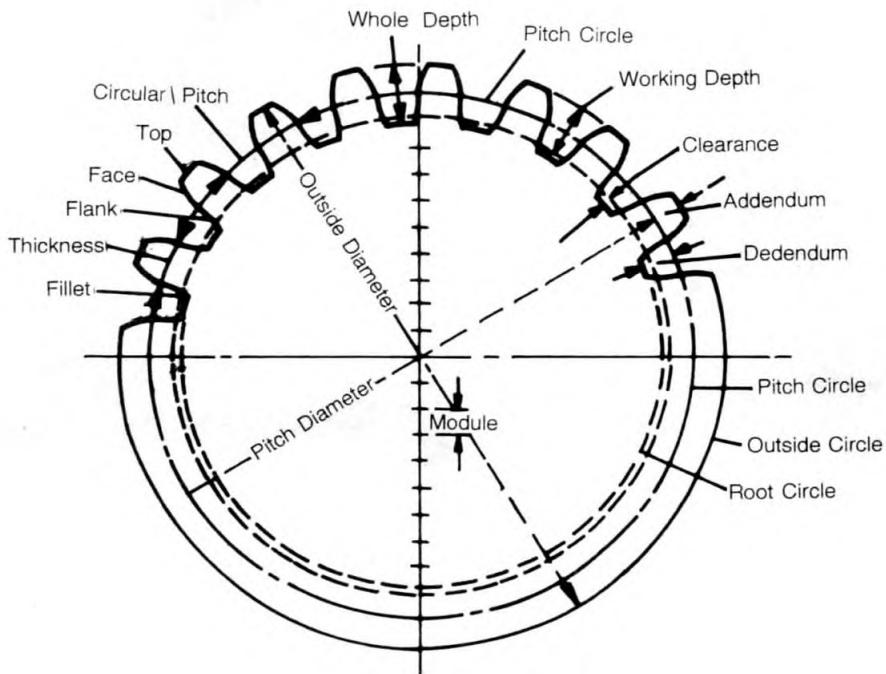
รูปที่ 1.11 เพื่องสะพาน

**เพื่องหนอน** (Worm Gear) เมื่อเพลากสองเพลากทำมุ่งจากต่อ กันและต้องคำนึงถึงการลดกำลังขับ เพื่องหนอนและเกลียวหนอน (Worm Gear and Worm Shaft) ดังรูปที่ 1.10 เป็นชุดเพื่องที่เหมาะสมกับการใช้งาน เกลียวหนอนที่ใช้ขับล้อเพื่องหนอนปกติจะเป็นเกลียวปากเดียวหรืออาจจะมีหลายปากกีด้วย เกลียวหนอน 2 ปาก จะหมุนขับล้อเพื่องหนอนได้เร็วเป็นสองเท่าของเกลียวหนอนปากเดียว ขณะที่มีระยะฟิดเท่ากัน

**เพื่องสะพาน** (Rack Gear) รูปที่ 1.11 เป็นเพื่องที่ใช้ส่งกำลังขับในแนวเส้นตรงที่มีลักษณะหมุนกลับไปกลับมา เพื่องชนิดนี้เป็นแผ่นเพื่องที่มีผิวนานแบบมีพื้นตรง เพื่อขับกับเพื่องตรงหรือพื้นเรียบเพื่อขับกับเพื่องเฉียง

### รูปร่างของเพื่อง

สิ่งแรกที่จะต้องทำความเข้าใจก็คือ ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มคำที่ใช้เรียกส่วนต่าง ๆ ของเพื่อง เพราะเป็นสิ่งที่จะนำไปสู่การคำนวณและการตัดเพื่อง กลุ่มคำส่วนใหญ่จะใช้ได้ทั้งเพื่องระบบนิ้วและเพื่องระบบเมตริก แม้ว่าวิธีการคำนวณทั้งสองระบบจะแตกต่างกันก็ตาม



รูปที่ 1.12 รูปร่างและส่วนต่าง ๆ ของเพื่องวง

**ADDENDUM**

คือระยะห่างผิว datum โค้งระหว่างวงกลมฟิตกับเส้นผ่าศูนย์กลางนอกสุดหรือความสูงของฟันเห็นของวงกลมฟิต

**CHORDAL ADDENDUM**

คือระยะห่างตามผิวโค้งวัดจากยอดฟันไปยังจุดที่ซึ่งวัดความหนาของฟันตามเส้นคอร์ด

**CHORDAL THICKNESS**

คือความหนาของฟันวัดที่วงกลมฟิตหรือความยาวที่เส้นคอร์ด ซึ่งลากตัดส่วนโค้งของฟันตามวงกลมฟิต จากขอบฟันด้านหนึ่งไปยังขอบฟันอีกด้านหนึ่ง

**CIRCULAR PITCH**

คือระยะห่างจากจุด ๆ หนึ่งบนฟัน ๆ หนึ่งไปยังจุดเดียวกันของฟันที่อยู่ด้านไปวัดบนวงกลมฟิต

**CIRCULAR THICKNESS**

คือความหนาของฟันวัดตามเส้นรอบวงกลมฟิต ซึ่งเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า Arc-Thickness

**CLEARANCE**

คือระยะห่างวัดตามผิวโค้งระหว่างยอดฟันกับโคนฟันของเพื่องที่นำขับกัน

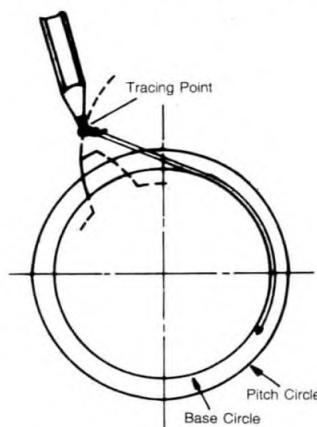
**DEDENDUM**

คือระยะห่างวัดตามผิวโค้งจากวงกลมฟิตถึงโคนร่องฟัน Addendum จะเท่ากับ Addendum บวก Clearance

**DIAMETRAL PITCH**

คืออัตราส่วนจำนวนฟันกับเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมฟิตของเพื่อง

<b>LINEAR PITCH</b>	คือระยะห่างจากจุด ๆ หนึ่งบนฟัน ๆ หนึ่งไปยังจุดเดียวกันของฟันถัดไปตามแนวเส้นพิเศษของเพื่องจะเป็น
<b>MODULE</b>	(ระบบเมตริก) คือเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิเศษของเพื่องหารด้วยจำนวนฟันซึ่งเป็นขนาดจริงไม่เหมือนกับ Diametral Pitch ซึ่งเป็นอัตราส่วนของจำนวนฟันกับเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิเศษ
<b>OUTSIDE DIAMETER</b>	คือขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางโดยสุทธิของเพื่อง ซึ่งเท่ากับวงกลมพิเศษบวกด้วย 2 เท่าของ Addendum
<b>PITCH CIRCLE</b>	คือวงกลมซึ่งมีรัศมีเท่ากับครึ่งหนึ่งของเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิเศษ ซึ่งมีจุดศูนย์กลางอยู่ที่แกนของเพื่อง
<b>PITCH CIRCUMFERENCE</b>	คือเส้นรอบวงกลมพิเศษ
<b>PITCH DIAMETER</b>	คือขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิเศษเท่ากับวงกลมนอกบวกด้วย 2 เท่าของ Addendum
<b>PRESSURE ANGLE</b>	คือมุมระหว่างเส้นตรงที่ลากผ่านจุดสัมผัสดของฟันเพื่องสองฟันที่ขับกัน และเส้นสัมผัสวงกลมพื้นฐาน (Base Circle) ของเพื่องทั้งสองและเส้นที่ทำมุมจากกับเส้นผ่าศูนย์กลางของเพื่อง
<b>ROOTH CIRCLE</b>	คือวงกลมที่เกิดจากโหนของร่องฟันเพื่อง
<b>TOOTH THICKNESS</b>	คือความหนาของฟันวัดบนวงกลมพิเศษ
<b>WHOLE DEPTH</b>	คือความลึกเต็มของฟันหรือระยะที่เท่ากับ Addendum+Dedendum
<b>WORKING DEPTH</b>	คือระยะที่ฟันของเพื่องตัวหนึ่งขับเข้าหากันซึ่งว่างของฟันเพื่องอีกด้วยหนึ่ง ซึ่งเท่ากับ 2 เท่าของ Addendum
<b>INVOLUTE CURVE</b>	ถ้าเราพับเสื้อกันโดยรอบวงกลม โดยดึงปลายเสื้อกด้านหนึ่งไว้ด้วยหมุดเมื่อคลื่ป้ายเสื้อกด้านที่เหลือแล้วดึงให้ดึงตลอดเวลา แนวของปลายเสื้อกันที่เคลื่อนไป มีลักษณะเป็นเส้นโค้งแบบ Involute (ดังรูปที่ 1.13) ลักษณะของฟันเพื่องจะมีความโค้งฟันเป็นแบบ Involute นี้



รูปที่ 1.13 การสร้างความโค้ง Involute

## ระบบเพื่อ

เพื่อที่ใช้กันอยู่ทั่ว ๆ ไป มี 3 ระบบ คือ

1. Circular Pitch System
2. Diametral Pitch System
3. Module System

**CIRCULAR PITCH SYSTEM** คือระยะห่างจากจุด ๆ หนึ่งบนฟัน ๆ หนึ่งไปยังจุดเดียวกันของฟันที่อยู่ติดกันตามเส้นรอบวงกลมพิท ดังนั้นแสดงว่าจะต้องมี Circular Pitch เป็นจำนวนมากบนล้อฟันเพื่อหรือ Circular Pitch เท่ากับเส้นรอบวงของวงกลมพิทหารด้วยจำนวนฟัน เส้นรอบวงกลมพิทจะเท่ากับเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิท  $\times 3.1416$  ดังนั้นเมื่อรู้เส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิทและจำนวนฟันก็จะหา Circular Pitch ได้จาก

$$\text{Circular Pitch} = \frac{\text{P.D} \times 3.1416}{\text{N}}$$

เมื่อ CP = Circular Pitch

PD = Pitch Diameter

N = Number of Teeth

ก่อนที่วิธีการตัดเพื่อสมัยใหม่จะถูกพัฒนาขึ้น การผลิตเพื่อจะทำโดยใช้วิธีการหล่อ ซึ่ง Circular Pitch จะถูกนำมาใช้ในการออกแบบขนาดของฟันเพื่อ ผู้ทำแบบหล่อล่อพบว่าการนำเส้นตรงที่ลากตัดเส้นโค้ง (เส้นคอร์ด) ของ Circular Pitch มาใช้ในการหาขนาดร่องฟันบนแบบหล่อ จะช่วยให้เกิดความสะดวกในการทำแบบหล่อมากขึ้นขนาดอื่น ๆ ของเพื่อ เช่น เส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิทและความลึกฟันมีพื้นฐานการคำนวณ ขึ้นอยู่กับ Circular Pitch ด้วย ซึ่งทำให้ง่ายต่อการคำนวณหา

เมื่อเข้ามาสู่ยุคของวิธีการแบ่งงานสมัยใหม่ด้วยหัวแบ่ง การใช้ Circular Pitch และเครื่องจักรกลตัดเพื่อ วิธีการหล่อเพื่อคงอยู่模 ไป

**DIAMETRAL PITCH SYSTEM (D.P.)** คืออัตราส่วนระหว่างจำนวนฟันของเพื่อกับเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิทในระบบนี้ ใช้เป็นสูตรได้ดังนี้

$$\text{Diametral Pitch} = \frac{\text{Number of Teeth}}{\text{Pitch Diameter}}$$

$$\text{DP} = \frac{\text{N}}{\text{PD}}$$

$$\text{DP} = \text{Diametral Pitch}$$

$$\text{N} = \text{Number of Teeth}$$

$$\text{PD} = \text{Pitch Diameter}$$

**MODULE SYSTEM** ถ้าเลี้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตของเพื่องถูกแบ่งออกเป็นหลาย ๆ ส่วนในขณะที่มีพื้นอยู่บนล้อเพื่อง และแต่ละส่วนมีระยะห่างที่แน่นอน เราเรียกว่าโมดูล (Module)

ถ้าเพื่องมี 40 พื้น และเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตเท่ากับ 4 นิ้ว ดังนั้นโมดูลจึงเท่ากับ  $4/40$  หรือ  $1/10$  นิ้ว เมื่อเปรียบเทียบกับระบบ D.P. เราจะได้  $D.P. = 40/4 = 10$  หรือ 10 D.P. ซึ่งถ้าเราคำนวณระบบห้องส่องมาเปรียบเทียบกันแล้ว จะพบว่า  $Module = 1/DP$

## ขนาดของพื้นเพื่อง

ผู้ออกแบบจะต้องพิจารณาหาจำนวนพื้นบนล้อเพื่องให้เหมาะสม เมื่อกำหนดเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตมาให้ ด้วยอย่างเช่น เพื่องตัวหนึ่งมีเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิต 6 นิ้ว จำนวน 30 พื้น ขณะที่เพื่องอีกด้วยหนึ่งมีขนาดวงกลมพิตเท่ากันแต่มีจำนวน 60 พื้น ในกรณีเช่นนี้เพื่อง 30 พื้นจะมีขนาดพื้นที่ใหญ่กว่า แข็งแรงมากกว่า แต่เพื่อง 60 พื้น ก็จะมีขนาดพื้นที่ใหญ่กว่า

ด้วยเหตุที่ D.P. คือ จำนวนพื้นของเพื่องในแต่ละนิ้วของเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิต ดังนั้น D.P. จึงมีความสำคัญในการกำหนดขนาดของพื้นเพื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่องที่มีขนาด D.P. เดียวกันจะสามารถส่งกำลังขับกันได้

## มาตรฐานพื้นเพื่อง

ถ้าเพื่องที่ใช้สามารถสับเปลี่ยนกันได้ จะต้องมีมาตรฐานเดียวกัน มีขนาดและรูปร่างของพื้นที่เกี่ยวข้องกัน ด้วยเหตุที่ในวงงานอุตสาหกรรมได้กำหนดมาตรฐาน ของพื้นเพื่องแตกต่างกันออกไป ล้อเพื่องระบบหนึ่งไม่อาจจะนำไปสับเปลี่ยน เพื่อใช้งานกับเพื่องมาตรฐานอื่น ๆ ได้ จึงจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ และทำความเข้าใจขนาดมาตรฐานของเพื่องที่ใช้กันอยู่ทั่ว ๆ ไป ซึ่งถ้ามีการสับเปลี่ยนหรือซ่อมแซม เราจะได้สร้างหรือจัดทำขึ้นใช้งานให้ถูกต้องกับระบบของมัน

มาตรฐานของเพื่องที่มีใช้กันอยู่ทั่วโลกคือมาตรฐาน พอกจะแบ่งแยกมาตรฐานของเพื่องที่ผลิตบนเครื่องกัดได้ดังนี้

1. Cycloidal (เลิกใช้แล้ว)
2. Brown & Sharpe Involute
3. British Standard
4. Compound Stub
5. A.G.M.A. Stub
6. Metric