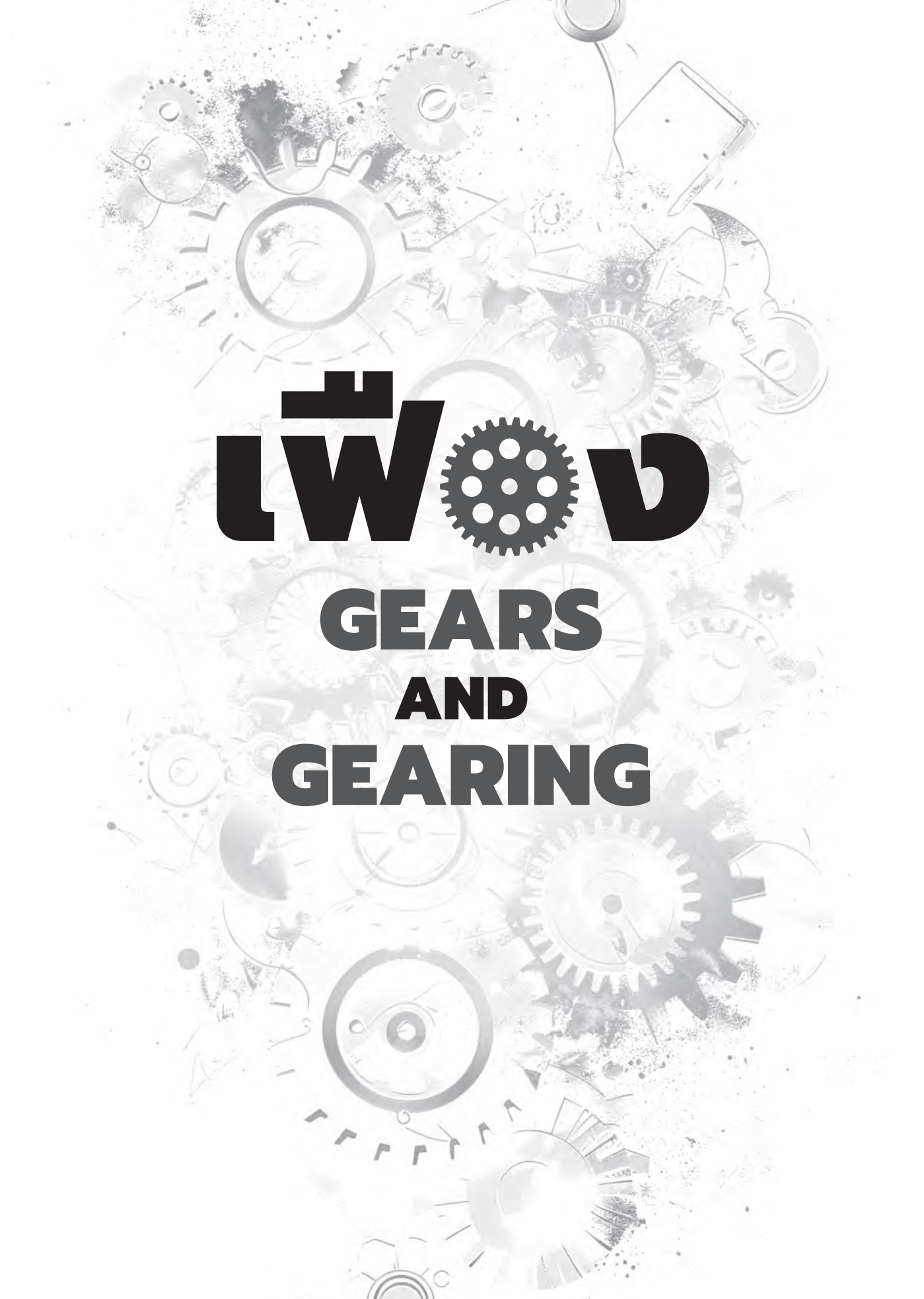


The word "Two" is rendered in a large, bold, white sans-serif font. The letter 'o' is replaced by a white gear with eight teeth and a central hub. The background is a dark, textured collage of various gears, some glowing with orange and yellow light, creating a complex mechanical aesthetic.

**GEARS
AND
GEARING**

The background of the entire page is a dense, artistic collage of various mechanical components. It includes numerous gears of different sizes, some with teeth, some with holes in the center, and others that are partially obscured. There are also shafts, bearings, and other mechanical parts scattered throughout. The style is somewhat abstract and industrial, with a monochromatic color scheme of greys and blacks on a white background.

เฟือง

**GEARS
AND
GEARING**



จักรกลต่าง ๆ ตั้งแต่ขนาดเล็กจนถึงขนาดใหญ่ แม้แต่ในระบบของคอมพิวเตอร์ ซึ่งกำลังนิยมใช้ในปัจจุบันนี้ “เฟือง” นับว่าเป็นตัวจักรที่สำคัญที่จะทำให้ส่วนต่าง ๆ นั้นเคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่ไปตามต้องการจะให้มันทำงาน จักรกลที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงล้วนมี “เฟือง” เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่จะพบได้เสมอ ๆ บัดนี้อาจารย์จำเนียร ศิลปวานิช ได้พยายามเรียบเรียงเขียนหนังสือเรื่อง “เฟือง” ขึ้นมา โดยได้รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากตำราต่างประเทศ พร้อมทั้งอาศัยประสบการณ์จากการที่ได้ไปฝึกอบรมจากต่างประเทศ และจากการอบรมสั่งสอนนักเรียนนักศึกษามานาน ได้พบว่า ถ้าจะมีตำราเรื่อง “เฟือง” ไว้เพื่อให้เป็นสิ่งสำหรับอ้างอิง ค้นคว้าต่อนักศึกษา และนักอุตสาหกรรม โดยทั่วไปใช้เป็นข้อมูลที่จะสร้างเฟืองขึ้นมาจากหนังสือเล่มนี้ จะบอกถึงการคิดคำนวณค่าต่าง ๆ ของเฟือง ระบบต่าง ๆ และจะกล่าวถึงภาคปฏิบัติในการตัดเฟือง ซึ่งมีหลายชนิดหลายแบบจะหาได้ในหนังสือเรื่อง “เฟือง” นี้

อาจารย์จำเนียร ศิลปวานิช ซึ่งปัจจุบันเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา และเป็นอาจารย์ผู้สอนในวิชาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาเขตนนทบุรีมาเป็นเวลานาน ได้พยายามรวบรวมเรียบเรียงตำราเรื่องเฟืองขึ้นมาเหมาะสำหรับเป็นเอกสารและตำราที่ใช้สอนและมีไว้ประจำห้องสมุดของสถาบันต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา นักอุตสาหกรรม และผู้สนใจใช้เป็นข้อมูลได้เป็นอย่างดี จึงเป็นที่น่ายินดีและหวังว่าจะช่วยการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงขอให้กำลังใจต่ออาจารย์จำเนียร ศิลปวานิช ไว้ ณ. ที่นี้ เพื่อจะได้ผลิตตำราเพื่อเผยแพร่ในวิชาการอื่น ๆ ต่อไป

(นายชาญวุฒิ แก่นจันทา)

ผู้อำนวยการ

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

วิทยาเขตนนทบุรี



ในยุคปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้การเรียนการสอน วิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรมต้องพัฒนาวิธีการตามให้ทันกับความเจริญดังกล่าวทุกวิถีทาง ด้วยการใฝ่หา แหล่งความรู้ ค้นคว้า หากมีการหยุดนิ่งเมื่อใด ความล้าหลังจะก้าวเข้ามาเยือนวงการศึกษาวិชาชีพทันที อาจารย์จำเนียร ศิลปวานิช เป็นผู้หนึ่งที่ไม่ปรารถนาจะเห็นการศึกษาวิชาชีพล้าหลังก้าวไม่ทันกับเทคโนโลยี ปัจจุบัน ได้นำเอาหนังสือ “เฟื่อง” ที่ตนเองได้เรียบเรียงไว้แล้วนำมาปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง ด้วยการเพิ่มเติม เนื้อหา ซึ่งเป็นความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานตัดเฟื่อง เพิ่มเติมเรื่องเฟื่องในระบบ “ดีพี” การเปลี่ยนระบบ “ดีพี” เข้าสู่ระบบ “โมดูล” ซึ่งมีประโยชน์อย่างมากมาย ต่อการเรียนการสอนของ นักเรียนนักศึกษา ไม่ใช่แต่เท่านั้นประชาชนผู้ปฏิบัติงานในอาชีพที่เกี่ยวข้องก็จะได้ประโยชน์จากการได้อ่าน ได้ศึกษาเนื้อหาในหนังสือนี้เป็นอย่างมากทีเดียว

ขอชมเชยในความวิริยะ อุตสาหะ พยายามที่จะสร้างมรดกทางวิชาการขึ้นมา เพื่อพัฒนาวิชาการ ทางช่างอุตสาหกรรมของ อาจารย์จำเนียร ศิลปวานิช เห็นสมควรที่จะเผยแพร่ตำราดังกล่าว ให้แก่สถาน ศึกษา ห้องสมุดประชาชน และสถาบันวิชาช่างต่าง ๆ ได้ศึกษาต่อไป

18.

(นายไพบุลย์ ชามาตย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน



ในระยะเวลาที่ความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถทางช่างอุตสาหกรรมขยายเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว “ครู” คือผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ศิษย์ อาจารย์จำเนียร ศิลปวานิช ก็เป็นครูผู้หนึ่งซึ่งใช้ความวิริยะอุตสาหะ ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ จัดทำและปรับปรุงหนังสือเรื่อง “เฟือง” ที่ตนเองมีความรู้และเข้าใจวิธีการทำเป็นอย่างดี

บัดนี้ หนังสือดังกล่าวได้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมด้วยเนื้อหาความรู้ทางทฤษฎี, ปฏิบัติและวิธีการต่าง ๆ ในการดำเนินงานตัดเฟือง เพื่อให้ผู้เฝ้าศึกษาจะสามารถศึกษาด้วยตนเองได้เป็นอย่างดี โดยเนื้อหาจะเน้นและกล่าวถึงเฟืองในระบบ “ดีพี” และการเปลี่ยนระบบดีพีเข้าสู่ระบบ “โมดูล” เหมาะสำหรับผู้ต้องการศึกษาค้นคว้าและนักศึกษาทุกระดับ

นับได้ว่าผู้เรียบเรียงเป็นแบบอย่างที่ดีทางวิชาการ ที่ตั้งใจรวบรวม ค้นคว้าเขียนออกมาเพื่อขยายความรู้ ความคิดสู่สาธารณชน อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านช่างอุตสาหกรรมของประเทศไทยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอให้ท่านได้ให้กำลังใจต่อ อาจารย์จำเนียร ศิลปวานิช ในอันที่จะผลิตหนังสือตำราทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

(นายอดุลย์ สมาศิลป์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์



จุดเริ่มต้นที่หนังสือเล่มนี้เกิดขึ้นสาเหตุหนึ่งคือ ในการเรียนการสอนของนักศึกษาช่างทุกระดับ มีปัญหาในเรื่องตำราเรียน กล่าวคือตำราเรียนทางช่างกลโรงงานที่เป็นภาษาไทยมีจำนวนน้อยไม่พอเพียงต่อการใช้สำหรับค้นคว้าของนักศึกษาได้อย่างกว้างขวาง เมื่อได้มอบงานให้นักศึกษาทำรายงานมักจะกำหนดหนังสือให้นักศึกษาได้ยาก เนื่องจากตำราภาษาต่างประเทศเป็นที่เข้าใจยากแก่นักศึกษา อีกทั้งทางสถานศึกษาได้จัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการและมีนโยบายที่ครู-อาจารย์มีคู่มือสอนในทุกวิชาช่าง

ผู้จัดทำมีความเห็นว่าการที่จะช่วยขจัดปัญหาดังกล่าวข้างต้นให้หมดไป และยังเป็นการช่วยให้นักศึกษาและผู้ที่ต้องการความรู้ทางวิชาช่างกลโรงงานได้มีตำราทางช่างที่เป็นภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น ผู้จัดทำได้คำนึงถึงประโยชน์อันพึงมีต่อการศึกษาเป็นสำคัญ จึงได้จัดแปลและเรียบเรียงหนังสือ “เฟื่อง” เล่มนี้จากตำราภาษาต่างประเทศหลายเล่ม รวมทั้งประสบการณ์ที่ได้รับและมีโอกาสได้ไปฝึกอบรม ณ ต่างประเทศได้ทราบถึงวิธีการ ปัญหา หลักการ และการแก้ไข เรื่องเฟื่องโดยตรง

หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยความรู้ทางภาคทฤษฎี, ภาคปฏิบัติ, วิธีการต่าง ๆ ศัพท์เทคนิค ตลอดจนภาพต่าง ๆ ของเฟื่องอย่างสมบูรณ์ที่ควรทราบเพื่อผู้ศึกษาจะสามารถเข้าใจได้ง่าย โดยจะเน้นเฟื่องในระบบ “ดีพี” และแปลงระบบ “ดีพี” เข้าสู่ระบบ “โมดูล” ทั้งนี้ผู้จัดทำมีความเห็นว่าในโรงเรียนช่าง, วิทยาลัยต่าง ๆ ทางช่างอุตสาหกรรมยังมี “คัตเตอร์” และเครื่องจักรกลที่ใช้เฟื่องระบบนี้อยู่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งได้มีคณะอาจารย์หลาย ๆ ท่านเคยปรารภกับผู้จัดทำว่ามีปัญหาในเรื่องการหาข้อมูลรายละเอียดได้ยาก ดังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้คงเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและผู้สนใจ ดังเจตนารมณ์ที่ผู้จัดทำตั้งใจไว้

จำเนียร ศิลพานิช

ลักษณะรายวิชา

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. รหัสและชื่อ | ชก. 1211 ทฤษฎีเครื่องกล 3
MACHINE TOOL III |
| 2. สภาพรายวิชา | วิชาชีพเฉพาะช่างกลโรงงาน |
| 3. ระดับรายวิชา | ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 |
| 4. พื้นฐาน | ต้องเรียน ชก. 1112 มาก่อน |
| 5. เวลาศึกษา | 36 คาบ ต่อภาคเรียน 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 คาบ/สัปดาห์
ปฏิบัติ 0 คาบ/สัปดาห์ และศึกษานอกเวลาอีก 2 คาบ/สัปดาห์ |
| 6. หน่วยกิต | 2 (2-0-2) |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | 1. รู้จักส่วนประกอบของเครื่องกัด และเครื่องเจียระไน
2. รู้จักส่วนประกอบของหัวแบ่ง
3. เข้าใจโครงสร้างและส่วนประกอบของหินเจียระไน
4. คำนวณส่วนต่าง ๆ ของเฟืองตรง
5. คำนวณการแบ่งตัดเฟืองโดยใช้แบ่งซ้อน และแบ่งมุม |
| 8. คำอธิบายรายวิชา | ศึกษาส่วนสำคัญต่าง ๆ ของเครื่องกัด และเครื่องเจียระไน ส่วนประกอบของหัวแบ่ง โครงสร้างและส่วนประกอบของหินเจียระไน การคำนวณส่วนต่าง ๆ ของเฟืองตรง การคำนวณแบ่งตัดเฟือง |

ลักษณะรายวิชา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. รหัสและชื่อ | ชก. 1311 ทฤษฎีเครื่องมือกล 5
MACHINE TOOL V |
| 2. สภาพรายวิชา | วิชาชีพเฉพาะสาขาช่างกลโรงงาน |
| 3. ระดับรายวิชา | ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 |
| 4. พื้นฐาน | ต้องเรียน ชก. 1212 มาก่อน |
| 5. เวลาศึกษา | 36 คาบ ต่อภาคเรียน 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 คาบ/สัปดาห์
ปฏิบัติ 0 คาบ/สัปดาห์ และศึกษานอกเวลาอีก 2 คาบ/สัปดาห์ |
| 6. หน่วยกิต | 2 (2-0-2) |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none">1. เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องกัดทุกประเภท2. เข้าใจวิธีการลับดอกกัด3. เข้าใจการกลึงงานรูปทรงพิเศษ4. รู้หลักการของเครื่องไสช่วงยาว5. เข้าใจระบบเฟืองและการทำเฟืองเฉียง6. คำนวณตัดเฟืองเฉียง7. เข้าใจโครงสร้างเฟืองบายศรีและเฟืองหนอน |
| 8. คำอธิบายรายวิชา | ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีเครื่องมือกลขั้นสูงเพื่อนำความรู้เหล่านี้ไปใช้งานให้กว้างขวาง ทั้งวิธีการ และหลักของเครื่องกัด เครื่องลับคัตเตอร์ การกลึงงานรูปทรงพิเศษ เครื่องไสช่วงยาว (Planer) เน้นเนื้อหาระบบเฟือง การทำเฟืองเฉียง การคำนวณกัดเฟืองเฉียง โครงสร้างและการทำงานของเฟืองบายศรี เฟืองหนอน |

ลักษณะรายวิชา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. รหัสและชื่อ | ชก. 1222 งานเครื่องมือกล 4
MACHINE TOOL PRACTICE IV |
| 2. สภาพรายวิชา | วิชาชีพเฉพาะสาขาช่างกลโรงงาน |
| 3. ระดับรายวิชา | ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 |
| 4. พื้นฐาน | ต้องเรียนวิชา ชก. 1221 มาก่อน |
| 5. เวลาศึกษา | 216 คาบ ต่อภาคเรียน 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 0 คาบ/สัปดาห์
ปฏิบัติ 12 คาบ/สัปดาห์ และศึกษานอกเวลาอีก 3 คาบ/สัปดาห์ |
| 6. หน่วยกิต | 4 (0-12-3) |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | 1. ปฏิบัติงานกลึงที่ต้องการความประณีตในระบบงานรวม
2. ปฏิบัติงานไสที่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบเพิ่มขึ้น
3. ปฏิบัติงานกัดเฟืองตรง โดยการแบ่งแบบธรรมดาและซับซ้อน
4. ปฏิบัติงานกลึงเกลียวสี่เหลี่ยมและเกลียวหลายปาก |
| 8. คำอธิบายรายวิชา | ปฏิบัติงานเครื่องกลึง เครื่องไส และเครื่องกัดในลักษณะงานที่มีความยากให้มีความชำนาญมากขึ้น โดยการเน้นถึงการใช้อุปกรณ์ประกอบ การกลึงเกลียวหลายปาก |

ลักษณะรายวิชา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. รหัสและชื่อ | ชก. 1321 งานเครื่องมือกล 5
MACHINE TOOL PRACTICE V |
| 2. สภาพรายวิชา | วิชาชีพเฉพาะสาขาช่างกลโรงงาน |
| 3. ระดับรายวิชา | ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 |
| 4. พื้นฐาน | ต้องเรียน ชก. 1222 มาก่อน |
| 5. เวลาศึกษา | 216 คาบ ต่อภาคเรียน 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 0 คาบ/สัปดาห์
ปฏิบัติ 12 คาบ/สัปดาห์ และศึกษานอกเวลาอีก 3 คาบ/สัปดาห์ |
| 6. หน่วยกิต | 4 (0-12-3) |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | 1. ปฏิบัติงานกัดต่าง ๆ เช่น งานกัดร่องตัวที่ร่องหางเหยี่ยว
2. ปฏิบัติงานการตัดเฟืองเฉียงหรือร่องปิด
3. ปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องเจียระไนราบและงานเจียระไนกลม
4. ปฏิบัติการลับคมดอกกัด |
| 8. คำอธิบายรายวิชา | ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้เครื่องกัด โดยเน้นหนักในการใช้กับงานชนิดต่าง ๆ
งานเจียระไนราบ งานเจียระไนกลม งานเจียระไนภายในบนเครื่องเจียระไน
การตัดร่องปิด ฝึกหัดลับคมตัดของดอกกัดทั่วไป |



บทที่ 1	เฟืองตรง	10
	- พัฒนาการของเฟือง	14
	- การใช้ฟูลเลย์และสายพานไขว้	14
	- การใช้ล้อเสียดทาน	15
	- การใช้เฟือง	15
	- ระบบเฟือง	22
	- ขนาดของฟันเฟือง	23
	- มาตรฐานฟันเฟือง	23
	- คัตเตอร์ที่ใช้สำหรับตัดเฟือง	27
	- วัตถุที่ใช้ทำเฟือง	31
	- การตัดเฟืองด้วย Formed Cutter บนเครื่องกัด	32
	- การ Set Up สำหรับการตัดเฟือง	52
	- การยี่ดงาน	52
	- การจับยึดชิ้นงานเฟืองขนาดใหญ่	52
	- การประกอบชิ้นงาน	52
	- การตรวจสอบขนาดฟันเฟือง	57
	- การใช้เวอร์เนียรวัดฟันเฟือง	57
	- ช่องว่างระหว่างฟันเฟือง	57
บทที่ 2	เฟืองสะพาน	67
	- การตัดเฟืองสะพาน	68
	- การ Set-Up เครื่องเพื่อตัดเฟืองสะพานสั้น ๆ	68
	- การ Set-Up เครื่องเพื่อตัดเฟืองสะพานยาว ๆ	69
	- การตรวจสอบขนาดพิตช์ของเฟืองสะพาน	72
บทที่ 3	เฟืองเฉียง	75
	- ความหมายของ Helical และ Spiral	76
	- ปฏิกริยาของฟันเฟือง	78
	- ประสิทธิภาพของเฟืองเฉียง	79
	- ความกว้างหน้าฟันสำหรับ Continuous Helix Action	80

- ทิศทางของมุมบิดเฉียง 80
- มุมเอียงของพื้น 81
- ทิศทางของแรงรุน 81
- การเลือกคัตเตอร์สำหรับการตัดเฟืองเฉียง 83
- การใช้ Continuous Fractions 86
- การคำนวณเพื่อตัดเฟืองเฉียงระบบเมตริก 109
- การตัดเฟืองเฉียง 111
- ทฤษฎีของเฟือง Spiral 117
- มุมบิดเฉียงของเฟือง Spiral 117
- ทิศทางการหมุน 118
- ประสิทธิภาพของเฟือง Spiral 119
- คุณลักษณะของเฟือง Spiral 119

บทที่ 4 เฟืองหนอน 123

- ทฤษฎีเฟืองหนอน 124
- ประโยชน์ของเฟืองหนอน 124
- รูปร่างของเฟืองหนอน 125
- ลักษณะการส่งกำลังขับเคลื่อนตัวเอง 126
- ประสิทธิภาพสูงสุด 127
- การใช้เกลียวปากเดียวและเกลียวหลายปาก 127
- มุมของเกลียวหนอน 128
- การหล่อลิ้น 129
- ขอบของเฟืองหนอน 153
- การตัดฟันล้อเฟืองด้วยวิธีอื่น 161
- การตัดเกลียวหนอนบนเครื่องกลึง 162
- การคำนวณชุดเฟืองประกอบ 162
- มีดกลึงตัดเกลียวหนอน 164
- การประกอบมีดกลึง 165
- การตรวจสอบรูปร่างของมีดกลึงเกลียวหนอน 166
- การตัดเกลียวหนอนด้วยเครื่องกัด 169

บทที่ 5 เฟืองดอกจอก 175

- หลักการของเฟืองดอกจอก 176
- มุมเพลลา 177
- ลักษณะและรูปร่างของเฟืองดอกจอก 178
- การตัดเฟืองดอกจอก 181
- การคำนวณหาส่วนต่าง ๆ ของเฟืองดอกจอก 191
- การตรวจสอบชิ้นงาน 220
- หลักการเจเนอเรต 220
- วิธีการเจเนอเรต 222



บทที่ 1

เฟืองตรง

วัตถุประสงค์บทเรียน

เพื่ออธิบายหลักการที่สำคัญในการสร้างเฟืองตรง การคำนวณหาส่วนต่าง ๆ การตัดเฟืองตรงบนเครื่องกัดและเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเฟืองชนิดอื่น ๆ ในลำดับต่อไป

นิยาม

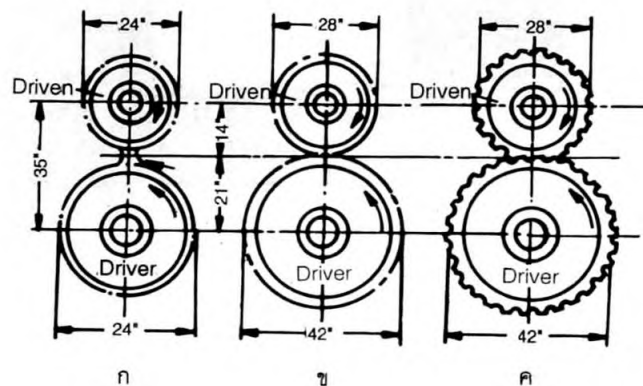
เฟืองตรงหมายถึง เฟืองที่มีฟันตรงขนานไปกับแกนเพลลาของตัวมันเอง

พัฒนาการของเฟือง

ปัญหาพื้นฐานปัญหาหนึ่งของโครงสร้างเครื่องจักรกลก็คือ การเคลื่อนไหวนในการส่งกำลังขับเคลื่อนจากเฟลาหนึ่งไปยังเฟลาหนึ่งให้มีอัตราความเร็วคงที่ การแก้ปัญหามิฉะนั้นก็คือ การพัฒนาของฟันเฟือง การพัฒนานี้สามารถจะทำความเข้าใจได้ โดยเปรียบเทียบกับกลไกการส่งกำลังของสายพานกับพูลเลย์ (Pulley) และล้อเสียดทาน (Friction Discs) โดยสมมติว่าต้องการส่งกำลังระหว่างเฟลาสองเฟลา โดยเฟลาหนึ่งทำหน้าที่เป็นเฟลาขับส่งกำลังไปยังอีกเฟลาหนึ่งให้มีทิศทางตรงกันข้าม โดยจำกัดอัตราความเร็ว และให้มีประสิทธิภาพการขับที่ราบเรียบ กำหนดระยะห่างระหว่างเฟลา 35 นิ้ว เฟลาขับหมุนด้วยความเร็วรอบ 100 รอบต่อนาที หรือความเร็วเป็น $11\frac{1}{2}$ เท่าของเฟลาขับ

มีวิธีการ 3 วิธีที่จะแก้ไขปัญหานี้ได้คือ

1. โดยใช้พูลเลย์และสายพานไขว้
2. โดยการใช้ล้อเสียดทาน
3. โดยใช้เฟือง



รูปที่ 1.1 วิธีส่งกำลังขับเคลื่อน 3 วิธี

การใช้พูลเลย์และสายพานไขว้

การใช้พูลเลย์และสายพานไขว้ ดังรูปที่ 1.1 พูลเลย์ขับจะต้องมีขนาดโตกว่าพูลเลย์ตัวตาม $1\frac{1}{2}$ เท่า ตามอัตราความเร็วที่กำหนด ซึ่งผลรวมทางขนาดของพูลเลย์ทั้งสองตัวจะต้องอยู่ในอัตราส่วน 3:2 (เช่น 36 นิ้ว และ 24 นิ้ว) หรือ 30 นิ้ว และ 20 นิ้ว และต้องมีช่องว่างเพียงพอระหว่างล้อพูลเลย์ สำหรับสายพานไขว้จากข้อกำหนดจะช่วยแก้ปัญหาได้เมื่อขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางถูกต้อง และไม่เกิดการสั่นไถลของสายพานขณะใช้งาน

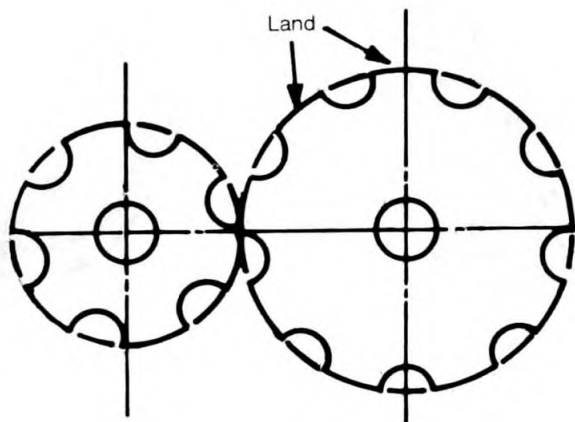
การใช้ล้อเสียดทาน

วิธีที่ 2 ใช้ล้อเสียดทานสองตัว สังกำลังขับโดยอาศัยแรงเสียดทาน ดังรูปที่ 1.(1) ข. ล้อเสียดทานตัวขับจะต้องมีขนาดโตกว่าตัวตาม $1 \frac{1}{2}$ เท่า ซึ่งจะให้อัตราเร็วและทิศทางการหมุนตามกำหนด ผลรวมของรัศมีของล้อทั้งสองจะต้องเท่ากับระยะห่างระหว่างเพลา คือ 35 นิ้ว ดังนั้นเมื่อล้อทั้งสองถูกกดเข้าหากัน เพลาทั้งสองจะต้องมีระยะห่างที่ต้องการด้วย ถ้าผลรวมของรัศมีเท่ากับ 35 นิ้ว และมีอัตราส่วนเป็น 3:2 รัศมีของล้อตัวใหญ่เท่ากับ $\frac{35 \times 3}{5} = 21$ นิ้ว และรัศมีของล้อตัวตาม $\frac{35 \times 2}{5} = 14$ นิ้ว ดังนั้นล้อเสียดทานทั้งสองจะมีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางโต 42 นิ้ว และ 28 นิ้ว ซึ่งถ้าล้อทั้งสองมีขนาดที่แตกต่างไปกว่านี้จะทำให้อัตราทดเปลี่ยนแปลงไป

อย่างไรก็ตาม ล้อเสียดทานไม่สามารถป้องกันการลื่นไถล (Slip) ภายใต้การรับ Load ได้ จึงไม่อาจจะมั่นใจได้ว่าการส่งกำลังขับจะอยู่ในรูปแบบที่มีอัตราความเร็วคงที่

การใช้เฟือง

วิธีที่ 3 เป็นการพัฒนามาจากวิธีที่ 2 โดยการสร้างรูปแบบฟันเฟืองขึ้นที่ผิวของล้อเสียดทาน ดังรูปที่ 1.1 ค. รูปแบบง่าย ๆ ของฟันเฟืองก็คือ ตัดร่องบนล้อเสียดทานทั้งสองตัว ดังรูปที่ 1.2 ซึ่งฟันของล้อหนึ่งสามารถที่จะขบเข้ากับร่องฟันของล้ออีกตัวหนึ่งได้ ในกรณีนี้จำเป็นที่เพลาทั้งสองจะหมุนส่งกำลังใกล้เคียงกันมาก ๆ เพื่อให้ฟันขบกันได้ อย่างไรก็ตามการส่งกำลังขับด้วยวิธีการนี้จะกำจัดการลื่นไถล ขณะส่งกำลังขับได้ และยังทำให้อัตราความเร็วอยู่ในพิสัยที่คงที่อีกด้วย



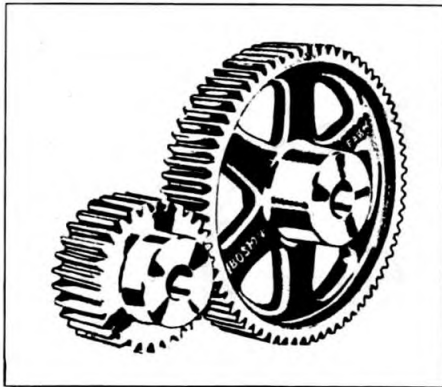
รูปที่ 1.2 แสดงการส่งกำลังขับของล้อฟัน 2 ตัว

จากรูปแบบของฟันตามความคิดนี้ได้ถูกนำมาดัดแปลงให้มีรูปร่างของฟันที่มีความโค้งที่ถูกต้อง และให้ประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น รวมทั้งมีลักษณะการส่งกำลังขับที่ราบเรียบอีกด้วย

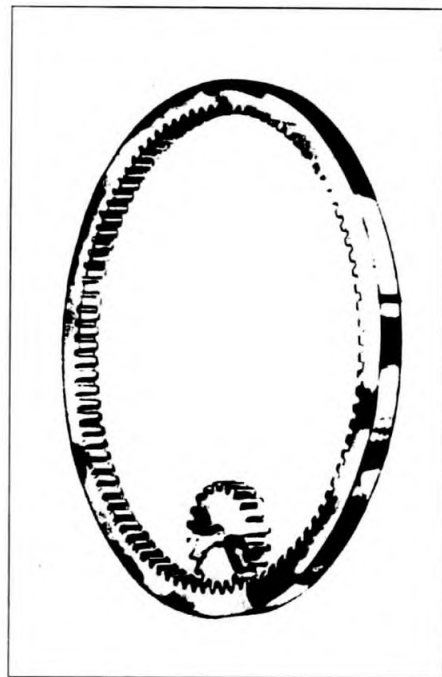
ชนิดของเฟือง

เฟืองตรง (Spur Gear) รูปที่ 1.3 เป็นเฟืองที่ใช้ส่งกำลังขับระหว่างเพลาสองเพลานานานกัน ฟันของเฟืองชนิดนี้มีลักษณะตรงและขนานกับเพลานานานกับเพลานานานกัน เมื่อเฟืองสองตัวมีขนาดแตกต่างกันขับกัน เฟืองตัวใหญ่เรียกว่า เกียร์ (Gear) เฟืองตัวเล็กเรียกว่า Pinion เฟืองตรงจะใช้ส่งกำลังขับสำหรับงานที่ต้องการความเร็วขับไม่มากนัก

เฟืองภายใน (Internal Gear) รูปที่ 1.4 เป็นเฟืองที่ใช้ส่งกำลังขับ ระหว่างเพลานานานกัน เช่นกัน แต่มีระยะห่างระหว่างศูนย์กลางอยู่ใกล้กันมากจนไม่อาจจะใช้เฟืองตรงหรือเฟืองเฉียงได้ เฟืองชนิดนี้มักใช้กับงานที่ต้องการพื้นที่น้อยสำหรับลดความเร็วรอบ เฟืองภายในใช้กับงานประเภท Heavy Duty Tractor ซึ่งต้องการแรงบิด (Torque) สูง



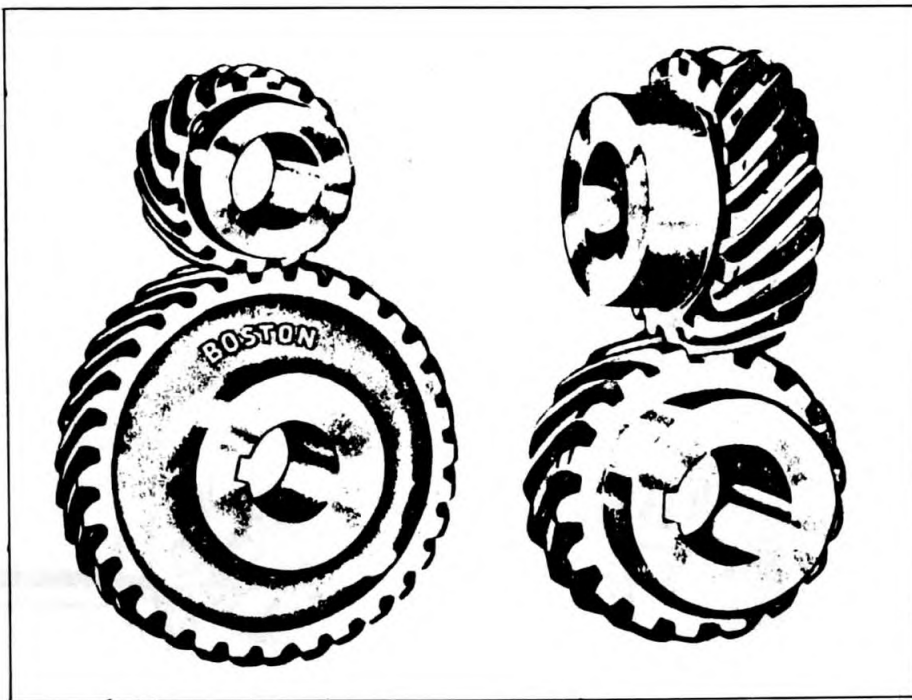
รูปที่ 1.3 เฟืองตรง



รูปที่ 1.4 เฟืองภายใน

เฟืองเฉียง (Helical Gear) รูปที่ 1.5 ใช้สำหรับการส่งกำลังขับเคลื่อนระหว่างเพลาที่ขนานกันหรือเพลาทำมุมต่อกัน เฟืองเฉียงมีลักษณะการขับที่เรียบ และมีเสียงเงียบกว่าเฟืองตรงในขณะที่มีขนาดและระยะฟิตเท่ากัน อย่างไรก็ตามเมื่อเฟืองชนิดนี้หมุน จะทำให้เกิดแรงรันท่ปลายเพลา (End Thrust) จึงจำเป็นต้องใช้แบริ่งรองรับเพลาเพื่อแก้ปัญหา

เฟืองก้างปลา (Herringbone Gear) รูปที่ 1.6 เฟืองชนิดนี้เปรียบเสมือนกับนำเฟืองเฉียง 2 ตัวมาประกบกัน ซึ่งข้างหนึ่งจะมีฟันบิดในทิศทางบิดขวาและอีกข้างหนึ่งจะมีทิศทางบิดซ้าย เฟืองชนิดนี้จะให้ปฏิกิริยาการส่งกำลังขับที่เรียกว่าเฟืองเฉียง และยังกำจัดอาการรันท่ปลายเพลาให้หมดไปด้วย ดังนั้นเฟืองชนิดนี้จึงไม่จำเป็นต้องใช้แบริ่ง ช่วยรองรับเพลาในการส่งกำลัง



รูปที่ 1.5 เฟืองเฉียง

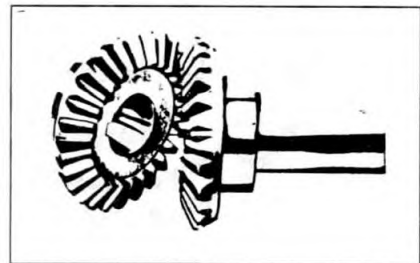


รูปที่ 1.6 เฟืองก้างปลา

เฟืองดอกจอก (Bevel Gear) รูปที่ 1.7 เมื่อเฟลาสองเฟลาวางทำมุมต่อกัน เส้นแนวแกนตัดกันเป็นมุม 90 องศา ปกติจะใช้เฟืองดอกจอกเป็นตัวส่งกำลัง เมื่อเฟลาทำมุมฉากและเฟืองสองตัวมีขนาดเท่ากัน เราเรียกเฟืองดอกจอกชนิดนี้ว่า “Mitrer Gear” การส่งกำลังขับของเฟืองดอกจอกไม่จำเป็นที่เฟลาจะทำมุมฉากเสมอไป แกนเฟลาอาจจะตัดกันเป็นมุมมากหรือน้อยกว่าก็ได้

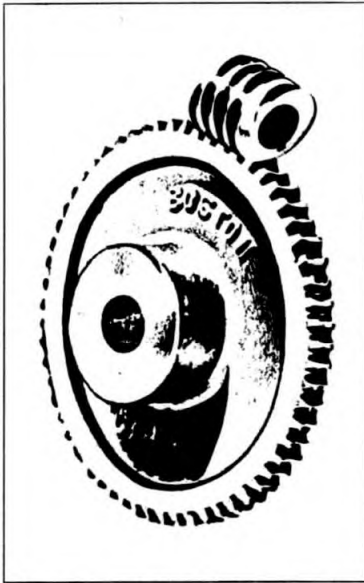


รูปที่ 1.7 เฟืองดอกจอกที่เฟลาทำมุมฉากกัน

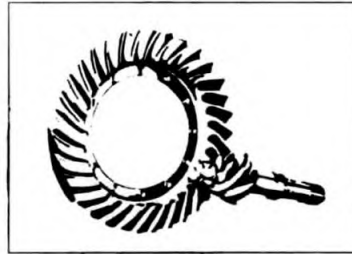


รูปที่ 1.8 เฟืองดอกจอกที่เฟลาไม่ทำมุมฉากกัน

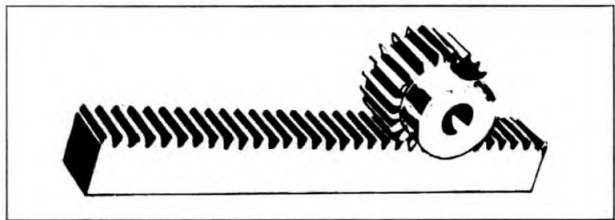
เราเรียกเฟืองดอกจอกชนิดนี้ว่า Angular Bevel Gear รูปที่ 1.8 โดยปกติเฟืองดอกจอกจะมีฟันตรงคล้ายกับเฟืองตรงมาก แต่ยังมีเฟืองดอกจอกอีกชนิดหนึ่ง มีรูปแบบของฟันบิดเฉียง ดังรูปที่ 1.9 เรียกเฟืองดอกจอกชนิดนี้ว่า Hypoid Gear เฟลาของเฟืองชนิดนี้จะทำมุม 90 องศาต่อกัน แต่ไม่อยู่ในแนวแกนเดียวกัน ดังนั้นเฟลาทั้งสองจึงไม่ตัดกัน Hypoid Gear ใช้กับงานส่งกำลังในรถยนต์



รูปที่ 1.10 เฟืองหนอน



รูปที่ 1.9 เฟืองดอกจอกที่เฟลาไม่อยู่ในแนวแกนเดียวกัน



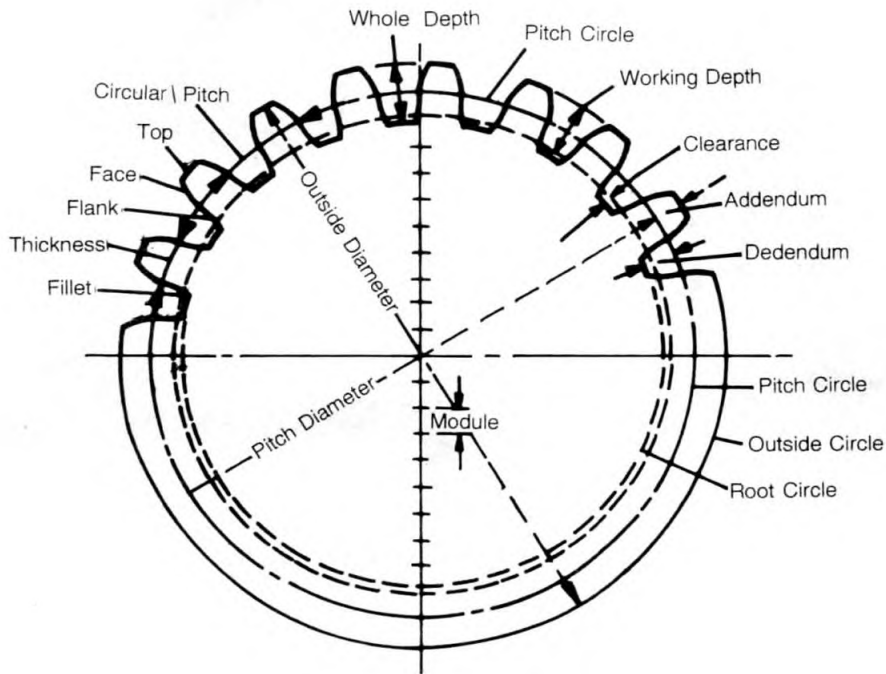
รูปที่ 1.11 เฟืองสะพาน

เฟืองหนอน (Worm Gear) เมื่อเฟลาสองเฟลาทำมุมฉากต่อกันและต้องคำนึงถึงการลดกำลังขับ เฟืองหนอนและเกลียวหนอน (Worm Gear and Worm Shaft) ดังรูปที่ 1.10 เป็นชุดเฟืองที่เหมาะสมกับการใช้งาน เกลียวหนอนที่ใช้ขับล้อเฟืองหนอนปกติจะเป็นเกลียวปากเดียวหรืออาจจะมีหลายปากก็ได้ เกลียวหนอน 2 ปาก จะหมุนขับล้อเฟืองหนอนได้เร็วเป็นสองเท่าของเกลียวหนอนปากเดียว ขณะที่มียะยะพิตเท่ากัน

เฟืองสะพาน (Rack Gear) รูปที่ 1.11 เป็นเฟืองที่ใช้ส่งกำลังขับในแนวเส้นตรงที่มีลักษณะหมุนกลับไปกลับมา เฟืองชนิดนี้เป็นแผ่นเฟืองที่มีผิวราบแบบมีฟันตรง เพื่อขับกับเฟืองตรงหรือฟันเฉียงเพื่อขับกับเฟืองเฉียง

รูปร่างของเฟือง

สิ่งแรกที่จะต้องทำความเข้าใจก็คือ ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มคำที่ใช้เรียกส่วนต่าง ๆ ของเฟือง เพราะเป็นสิ่งที่นำไปสู่การคำนวณและการตัดเฟือง กลุ่มคำส่วนใหญ่จะใช้ได้ทั้งเฟืองระบบนิ้วและเฟืองระบบเมตริก แม้ว่าวิธีการคำนวณทั้งสองระบบจะแตกต่างกันก็ตาม



รูปที่ 1.12 รูปร่างและส่วนต่าง ๆ ของเฟืองตรง

ADDENDUM

คือระยะห่างผิวตามโค้งระหว่างวงกลมพิตกับเส้นผ่าศูนย์กลางนอกสุดหรือความสูงของฟันเหนือวงกลมพิต

CHORDAL ADDENDUM

คือระยะห่างตามผิวโค้งวัดจากยอดฟันไปยังจุดที่ซึ่งวัดความหนาของฟันตามเส้นคอร์ด

CHORDAL THICKNESS

คือความหนาของฟันวัดที่วงกลมพิตหรือความยาวที่เส้นคอร์ด ซึ่งลากตัดส่วนโค้งของฟันตามวงกลมพิต จากขอบฟันด้านหนึ่งไปยังขอบฟันอีกด้านหนึ่ง

CIRCULAR PITCH

คือระยะห่างจากจุด ๆ หนึ่งบนฟัน ๆ หนึ่งไปยังจุดเดียวกันของฟันที่อยู่ถัดไปวัดบนวงกลมพิต

CIRCULAR THICKNESS

คือความหนาของฟันวัดตามเส้นรอบวงกลมพิต ซึ่งเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า Arc-Thickness

CLEARANCE

คือระยะห่างวัดตามผิวโค้งระหว่างยอดฟันกับโคนฟันของเฟืองที่นำมาขบกัน

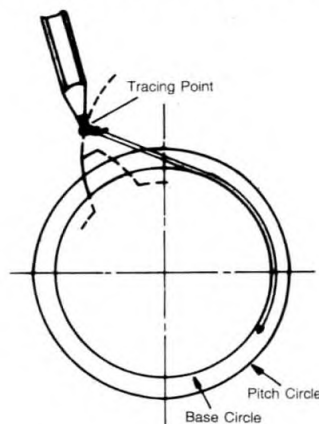
DEDENDUM

คือระยะห่างวัดตามผิวโค้งจากวงกลมพิตถึงโคนร่องฟัน Addendum จะเท่ากับ Addendum บวก Clearance

DIAMETRAL PITCH

คืออัตราส่วนจำนวนฟันกับเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตของเฟือง

LINEAR PITCH	คือระยะห่างจากจุด ๆ หนึ่งบนฟัน ๆ หนึ่งไปยังจุดเดียวกันของฟันถัดไปตามแนวเส้นพิตของเฟืองสะพาน
MODULE	(ระบบเมตริก) คือเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตของเฟืองหารด้วยจำนวนฟัน ซึ่งเป็นขนาดจริงไม่เหมือนกับ Diametral Pitch ซึ่งเป็นอัตราส่วนของจำนวนฟันกับเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิต
OUTSIDE DIAMETER	คือขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางโตสุดของเฟือง ซึ่งเท่ากับวงกลมพิตบวกด้วย 2 เท่าของ Addendum
PITCH CIRCLE	คือวงกลมซึ่งมีรัศมีเท่ากับครึ่งหนึ่งของเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิต ซึ่งมีจุดศูนย์กลางอยู่ที่แกนของเฟือง
PITCH CIRCUMFERENCE	คือเส้นรอบวงกลมพิตซ์
PITCH DIAMETER	คือขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตเท่ากับวงกลมนอกลบด้วย 2 เท่าของ Addendum
PRESSURE ANGLE	คือมุมระหว่างเส้นตรงที่ลากผ่านจุดสัมผัสของฟันเฟืองสองฟันที่ขั้วกัน และเส้นสัมผัสวงกลมพื้นฐาน (Base Circle) ของเฟืองทั้งสองและเส้นที่ทำมุมฉากกับเส้นผ่าศูนย์กลางของเฟือง
ROOTH CIRCLE	คือวงกลมที่เกิดจากโคนของร่องฟันเฟือง
TOOTH THICKNESS	คือความหนาของฟันวัดบนวงกลมพิต
WHOLE DEPTH	คือความลึกเต็มของฟันหรือระยะที่เท่ากับ Addendum+Dedendum
WORKING DEPTH	คือระยะที่ฟันของเฟืองตัวหนึ่งขบเข้าหากับช่องว่างของฟันเฟืองอีกตัวหนึ่ง ซึ่งเท่ากับ 2 เท่าของ Addendum
INVOLUTE CURVE	ถ้าเราพันเชือกไว้โดยรอบวงกลม โดยดึงปลายเชือกด้านหนึ่งไว้ด้วยหมุด เมื่อคลี่ปลายเชือกด้านที่เหลือแล้วดึงให้ตึงตลอดเวลา แนวของปลายเชือกที่เคลื่อนไป มีลักษณะเป็นเส้นโค้งแบบ Involute (ดังรูปที่ 1.13) ลักษณะของฟันเฟืองจะมีความโค้งฟันเป็นแบบ Involute นี้



รูปที่ 1.13 การสร้างความโค้ง Involute

ระบบเฟือง

เฟืองที่ใช้กันอยู่ทั่ว ๆ ไป มี 3 ระบบ คือ

1. Circular Pitch System
2. Diametral Pitch System
3. Module System

CIRCULAR PITCH SYSTEM คือระยะห่างจากจุด ๆ หนึ่งบนฟัน ๆ หนึ่งไปยังจุดเดียวกันของฟันที่อยู่ถัดไปวัดตามเส้นรอบวงกลมพิต ดังนั้นแสดงว่าจะต้องมี Circular Pitch เป็นจำนวนมากบนล้อฟันเฟืองหรือ Circular Pitch เท่ากับเส้นรอบวงของวงกลมพิตหารด้วยจำนวนฟัน เส้นรอบวงกลมพิตจะเท่ากับเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิต $\times 3.1416$ ดังนั้นเมื่อรู้เส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตและจำนวนฟันก็จะหา Circular Pitch ได้จาก

$$\text{Circular Pitch} = \frac{P.D \times 3.1416}{N}$$

เมื่อ CP = Circular Pitch

PD = Pitch Diameter

N = Number of Teeth

ก่อนที่วิธีการตัดเฟืองสมัยใหม่จะถูกพัฒนาขึ้น การผลิตเฟืองจะทำโดยใช้วิธีการหล่อ ซึ่ง Circular Pitch จะถูกนำมาใช้ในการออกแบบขนาดของฟันเฟือง ผู้ทำแบบหล่อพบว่า การนำเส้นตรงที่ลากตัดเส้นโค้ง (เส้นคอร์ด) ของ Circular Pitch มาใช้ในการหาขนาดร่องฟันบนแบบหล่อ จะช่วยให้เกิดความสะดวกในการทำแบบหล่อมากขึ้นขนาดอื่น ๆ ของเฟือง เช่น เส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตและความลึกฟันมีพื้นฐานการคำนวณ ขึ้นอยู่กับ Circular Pitch ด้วย ซึ่งทำให้ง่ายต่อการคำนวณหา

เมื่อเข้ามาสู่ยุคของวิธีการแบ่งงานสมัยใหม่ด้วยหัวแบ่ง การใช้ Circular Pitch และเครื่องจักรกลตัดเฟือง วิธีการหล่อเฟืองค่อยหมดไป

DIAMETRAL PITCH SYSTEM (D.P.) คืออัตราส่วนระหว่างจำนวนฟันของเฟืองกับเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตในระบบนี้ เขียนเป็นสูตรได้ดังนี้

$$\text{Diametral Pitch} = \frac{\text{Number of Teeth}}{\text{Pitch Diameter}}$$

$$DP = \frac{N}{PD}$$

DP = Diametral Pitch

N = Number of Teeth

PD = Pitch Diameter

MODULE SYSTEM ถ้าเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตของเฟืองถูกแบ่งออกเป็นหลาย ๆ ส่วนในขณะที่มีฟันอยู่บนล้อเฟือง และแต่ละส่วนมีระยะห่างที่แน่นอน เราเรียกว่าโมดูล (Module)

ถ้าเฟืองมี 40 ฟัน และเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตเท่ากับ 4 นิ้ว ดังนั้นโมดูลจึงเท่ากับ $4/40$ หรือ $1/10$ นิ้ว เมื่อเปรียบเทียบกับระบบ D.P. เราจะได้ $D.P. = 40/4 = 10$ หรือ $10 D.P.$ ซึ่งถ้าเรานำระบบทั้งสองมาเปรียบเทียบกับกันแล้ว จะพบว่า $Module = 1/D.P.$

ขนาดของฟันเฟือง

ผู้ออกแบบจะต้องพยายามพิจารณาหาจำนวนฟันบนล้อเฟืองให้เหมาะสมเมื่อกำหนดเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิตมาให้ ตัวอย่างเช่น เฟืองตัวหนึ่งมีเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิต 6 นิ้ว จำนวน 30 ฟัน ขณะที่เฟืองอีกตัวหนึ่งมีขนาดวงกลมพิตเท่ากันแต่มีจำนวน 60 ฟัน ในกรณีเช่นนี้เฟือง 30 ฟันจะมีขนาดฟันที่ใหญ่กว่า แข็งแรงมากกว่า แต่เฟือง 60 ฟัน ก็จะมีมุมส่งกำลังข้อได้เปรียบกว่า

ด้วยเหตุที่ D.P. คือ จำนวนฟันของเฟืองในแต่ละนิ้วของเส้นผ่าศูนย์กลางวงกลมพิต ดังนั้น D.P. จึงมีความสำคัญในการกำหนดขนาดของฟันเฟือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเฟืองที่มีขนาด D.P. เดียวกันจะสามารถส่งกำลังข้อกันได้

มาตรฐานฟันเฟือง

ถ้าเฟืองที่ใช้สามารถสับเปลี่ยนกันได้ จะต้องมีมาตรฐานเดียวกัน มีขนาดและรูปร่างของฟันที่เกี่ยวข้องกัน ด้วยเหตุที่ในโรงงานอุตสาหกรรมได้กำหนดมาตรฐาน ของฟันเฟืองแตกต่างกันออกไป ล้อเฟืองระบบหนึ่งไม่อาจจะนำไปสับเปลี่ยน เพื่อใช้งานกับเฟืองมาตรฐานอื่น ๆ ได้ จึงจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ และทำความเข้าใจขนาดมาตรฐานของเฟืองที่ใช้กันอยู่ทั่ว ๆ ไป ซึ่งถ้ามีการสับเปลี่ยนหรือซ่อมแซม เราจะได้สร้างหรือจัดทำขึ้นใช้งานให้ถูกต้องกับระบบของมัน

มาตรฐานของเฟืองที่มีใช้กันอยู่หลายมาตรฐาน พอจะแบ่งแยกมาตรฐานของเฟืองที่ผลิตบนเครื่องกัดได้ดังนี้

1. Cycloidal (เลิกใช้แล้ว)
2. Brown & Sharpe Involute
3. British Standard
4. Compound Stub
5. A.G.M.A. Stub
6. Metric