

**แนวข้อสอบท้องถิ่น
ภาค ข. วิชาเฉพาะตำแหน่ง**

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติกร

**กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
(อบต., เทศบาล, อบจ.)**

**รวมแนวข้อสอบ
ทุกประเด็นที่ใช้สอบ**

600 ข้อ

**พร้อมเฉลย
อธิบายอย่างละเอียด**

**รวมเนื้อหาแนวข้อสอบ
ครอบคลุมทุกวิชา
(ชุดปรับปรุงใหม่ล่าสุด)**

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พระราชบัญญัติส่งเสริมศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ความรู้เกี่ยวกับงานลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่งที่สมัคร และความรู้ทั่วไป และเนื้อหาที่ใช้สอบตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับต้นสมบุรณ์ ฯลฯ

รวบรวมและเรียบเรียงโดย
ฝ่ายวิชาการสถาบันโอพีเนียน (OPINION)



OPINION
The Professional Academics
since 1984

**แนวข้อสอบท้องถิ่น
ภาค ข. วิชาเฉพาะตำแหน่ง**

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

**กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
(อบต., เทศบาล, อบจ.)**

ราคา 520 บาท

ขอสงวนลิขสิทธิ์สิ่งพิมพ์นี้

ห้ามไม่ให้ผู้ใดทำซ้ำ ดัดแปลง หรือนำออกมาเผยแพร่ด้วยวิธีการใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต
โดย สถาบันโอพีเนี่ยน อนุญาตให้ บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด
เป็นผู้จัดจำหน่ายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) แต่เพียงผู้เดียว

จัดจำหน่ายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) โดย

บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด

28, 30, 32 ซอยรังสิต-ปทุมธานี 16 ซอย 7

ต. ประชาธิปัตย์ อ. รัษฎา จ. ปทุมธานี 12130

โทรศัพท์ 0-2958-1125, 0-2958-1127

e-mail : sales@skybook.co.th, saleskybook@gmail.com

www.facebook.com/skybook.co.th

www.skybook.co.th

คำนำ

แนวข้อสอบ “นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ” ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทั่วประเทศ คณะผู้เขียน ได้รวบรวมเรียบเรียง จากแนวข้อสอบเก่าและจัดทำข้อสอบขึ้นใหม่ โดยมีการปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ออกสอบและคาดว่าจะออกสอบ รวมทั้งหมด 600 ข้อ ใหม่ล่าสุด

สถาบันโอพีเนี่ยนได้ทำแนวข้อสอบเล่มนี้ ให้ตรงประเด็นเป็นแนวทางการทำข้อสอบวิชาต่าง ๆ ที่ออกสอบทุกหัวข้อให้มีความสมบูรณ์ที่สุดเท่าที่จะทำได้ พร้อมเฉลยและอธิบายข้อที่สำคัญ เพื่อประโยชน์ในการทำ ความเข้าใจข้อสอบได้เพิ่มขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวข้อสอบชุดนี้ จะยังประโยชน์ต่อการเตรียมตัวของผู้เข้าสอบได้เป็นอย่างดี และสามารถทำข้อสอบได้อย่างถูกต้อง และแม่นยำ หากมีข้ออื่นใดบกพร่องในบางส่วนสามารถให้คำแนะนำมายัง คณะผู้เขียนได้ จะได้ปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ฝ่ายวิชาการสถาบันโอพีเนี่ยน (OPINION)

สารบัญ

แนวข้อสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ(พร้อมเฉลย)	หน้า
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 56 ข้อ	5
2. พระราชบัญญัติส่งเสริมศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 จำนวน 25 ข้อ	24
3. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 60 ข้อ	32
4. พระราชบัญญัติจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 30 ข้อ	52
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 ถึง พ.ศ.2579 จำนวน 42 ข้อ	62
6. ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 55 ข้อ	77
7. ความรู้ในการจัดทำแผนงาน โครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 100 ข้อ	96
8. ความรู้ในการวางแผนจัดการศึกษา และการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา จำนวน 152 ข้อ	130
9. ความรู้เกี่ยวกับงานลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่งที่สมัคร และความรู้ทั่วไป จำนวน 80 ข้อ	181

////////////////////////////////////

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับล่าสุด อาศัยกฎหมายใด
 1. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
 3. กฎหมายรัฐธรรมนูญ
 4. พ.ร.บ.ส่งเสริมการศึกษา
1. ตอบ 3. กฎหมายรัฐธรรมนูญ

2. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า “การศึกษา” ตามพระราชบัญญัตินี้
 1. กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล
 2. สังคมมีการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม สืบสานวัฒนธรรม สร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ
 3. การสร้างองค์ความรู้ จัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 4. ถูกทุกข้อ
2. ตอบ 4. ถูกทุกข้อ

3. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาระดับใด
 1. การอาชีวศึกษา
 2. การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
 3. ไม่รวมการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น
 4. ถูกทุกข้อ
3. ตอบ 4. ถูกทุกข้อ ตามมาตรา 31

4. การจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงอุดมศึกษาฯ ให้มีองค์กรหลักเป็นคณะบุคคล ในรูปสภาหรือคณะกรรมการ ประกอบด้วย

1. สภาการศึกษา
2. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. ทุกข้อรวมกันถูกต้อง

4. ตอบ 4. ทุกข้อรวมกันถูกต้อง ตามมาตรา 32

5. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีจำนวนกี่ระบบ

1. มีจำนวน 1 ระบบ ระบบการประกันคุณภาพภายใน
2. มีจำนวน 2 ระบบ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก
3. มีจำนวน 3 ระบบ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก และระบบการประกันคุณภาพส่วนกลาง
4. ถูกทุกข้อ

5. ตอบ 2. มีจำนวน 2 ระบบ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

6. ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะตรงตามข้อใด

1. นิติบุคคล
2. รูปแบบคณะกรรมการ
3. เป็นองค์การมหาชน
4. จัดตั้งบริษัท

6. ตอบ 3. เป็นองค์การมหาชน

7. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่เท่าใด
1. ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
 2. วันที่ 20 สิงหาคม 2542
 3. วันที่ 1 ตุลาคม 2542
 4. ถูกทั้งข้อ 1. และข้อ 2.
7. ตอบ 4. ถูกทั้งข้อ 1. และข้อ 2.
8. วัตถุประสงค์ของการจัดทำ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542
1. ปฏิรูปการศึกษาของไทย
 2. พัฒนาคคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายจิตใจ
 3. ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
 4. พัฒนาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
8. ตอบ 3. ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
9. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด
1. แผนการศึกษาแห่งชาติ
 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมแห่งชาติ
 3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
 4. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ
9. ตอบ 1. แผนการศึกษาแห่งชาติ

10. ข้อใดไม่สอดคล้องกับ การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ตาม พ.ร.บ.นี้
1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
 2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
 4. เป็นการพัฒนาการศึกษาตลอดชีพ
10. ตอบ 4. เป็นการพัฒนาการศึกษาตลอดชีพ
11. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติถือว่าเป็น
1. แนวทางจัดการศึกษาของรัฐ
 2. กฎหมายแม่บทการจัดการศึกษา
 3. การปรับปรุงการศึกษาสอดคล้องรัฐธรรมนูญ
 4. การปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ของไทย
11. ตอบ 2. กฎหมายแม่บทการจัดการศึกษา
12. “การศึกษาตลอดชีวิต” พระราชบัญญัตินี้มีความหมายตรงตามข้อใด
1. การศึกษาเพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 2. เป็นการศึกษาเกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ
 3. เป็นการศึกษาตามอัธยาศัย
 4. ถูกทุกข้อ
12. ตอบ 4. ถูกทุกข้อ

13. ข้อใดให้ความหมายไม่ตรงกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา
 2. กระทรวง หมายความว่ากระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 3. สถานศึกษา คือสถานที่จัดการสอนตั้งแต่ก่อนประถม ถึงระดับก่อนอุดมศึกษา
 4. มาตรฐานการศึกษา เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดในสถานศึกษาทุกแห่ง
13. ตอบ 3. สถานศึกษา คือสถานที่จัดการสอนตั้งแต่ก่อนประถมถึงระดับก่อนอุดมศึกษา
14. บุคคลใดเป็นผู้รักษาการตาม พ.ร.บ.นี้
1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 3. นายกรัฐมนตรีซึ่งได้รับมอบหมาย
 4. นายกรัฐมนตรี
14. ตอบ 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
15. ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตาม พรบ.นี้ ได้แก่
1. ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
 2. พัฒนาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
 3. ปฏิรูปการศึกษาของไทย
 4. พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ
15. ตอบ 4. พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ

16. ข้อใดไม่ใช่หลักการ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน
3. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. พัฒนา สาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นอย่างดีต่อเนื่อง

16 ตอบ 2. เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน

17. ข้อใดไม่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความมุ่งหมาย

1. ปลุกฝังจิตสำนึกการเมือง การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข
2. กระจายการพัฒนาไปสู่ชนบทโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. รักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย
4. รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมของประเทศชาติ

17. ตอบ 2. กระจายการพัฒนาไปสู่ชนบทโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่น

18. ข้อใดไม่สอดคล้องการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา

1. กระจายอำนาจสู่สถานศึกษาทั้งหมด
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพ
3. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
4. รวมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาไว้ในการจัดการศึกษา

18. ตอบ 1. กระจายอำนาจสู่สถานศึกษาทั้งหมด

19. ข้อใดต่อไปนี้ไม่มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โรงเรียน
2. รัฐบาล
3. เอกชน
4. องค์กรปกครองท้องถิ่น

19. ตอบ 1. โรงเรียน

20. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์อะไรบ้างตาม พ.ร.บ.ฉบับนี้

1. เงินอุดหนุนจากรัฐ การจัดการศึกษาพื้นฐานของบุตร
2. ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษแก่บุตร
3. การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษา
4. ถูกทุกข้อ

20. ตอบ 4. ถูกทุกข้อ

21. ข้อใดไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ บิดา มารดา ผู้ปกครอง พึงได้รับในการจัดการศึกษา

1. การยกเงินภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา
2. เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของคนในการดูแล
3. การสนับสนุนจากรัฐ ให้ความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู
4. การให้การศึกษแก่บุตรหรือบุคคลในการดูแล

21. ตอบ 1. การยกเงินภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

22. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการศึกษาตามอัธยาศัย

1. จัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา
2. ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้
3. สถานศึกษา ต้องจัดการศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม โอกาส

22. ตอบ 3. สถานศึกษา ต้องจัดการศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

23. หลักการจัดการศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ถ้า “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน” มีกำหนดระยะเวลากี่ปี

1. จัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 ปี ก่อนระดับมัธยมศึกษา
2. จัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ก่อนระดับมัธยมศึกษา
3. จัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 ปี ก่อนระดับอุดมศึกษา
4. จัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ก่อนระดับอุดมศึกษา

23. ตอบ 4. จัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ก่อนระดับอุดมศึกษา

24. ข้อใดไม่ใช่สถานศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศูนย์พัฒนาชุมชน
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. โรงเรียน
4. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์สถาบันศาสนา

24. ตอบ 1. ศูนย์พัฒนาชุมชน

25. ข้อใดไม่ถูกต้องในด้านการกระจายอำนาจให้เขตพื้นที่และสถานศึกษา

1. ด้านวิชาการ
2. งบประมาณ
3. หลักสูตรการสอน
4. การบริหารทั่วไป

25. ตอบ 3. หลักสูตรการสอน

26. องค์ประกอบส่วนท้องถิ่นมีสิทธิ์จัดการศึกษาระดับใด

1. การศึกษานอกโรงเรียน
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การศึกษาอุดมศึกษา
4. ถูกทุกข้อ

26. ตอบ 4. ถูกทุกข้อ

27. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายในได้แก่

1. สถานศึกษา เขตพื้นที่ คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. สถานศึกษา เขตพื้นที่ คณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษาและเขตพื้นที่
4. สถานศึกษาเท่านั้น

27. ตอบ 1. สถานศึกษา เขตพื้นที่ คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

28. ข้อใดไม่ถูกต้อง

1. สำนักงานรับรองมาตรฐานมีฐานะเป็นองค์กรมหาชน
2. ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรก ใน 5 ปี
3. การประเมินผลคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา
4. เสนอผลประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

28. ตอบ 2. ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรก ใน 5 ปี

29. หลักการจัดการศึกษา ข้อใดไม่สอดคล้องตาม พรบ.นี้

1. ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
2. ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
3. ครูต้องมีจิตสำนึกที่จะพัฒนาเด็กอย่างเต็มความสามารถ
4. ต้องส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ

29. ตอบ 3. ครูต้องมีจิตสำนึกที่จะพัฒนาเด็กอย่างเต็มความสามารถ

30. ข้อใดสำคัญที่สุดเกี่ยวกับหลักสูตร

1. สอดคล้องความต้องการชุมชน
2. คำนึงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคลให้เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ
4. เหมาะสมกับความจริงก้าวหน้าด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

30. ตอบ 3. พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคลให้เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ

31. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภาคบังคับของผู้ปกครอง

1. เป็นสิทธิ
2. เป็นเสรีภาพ
3. เป็นหน้าที่
4. ถูกทุกข้อ

31. ตอบ 3. เป็นหน้าที่

32. ต่อไปนี้ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. ครู หมายความว่าบุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายความว่าการศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา
3. ผู้สอน หมายความว่าครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่างๆ
4. กระทรวง หมายความว่า กระทรวงการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ

32. ตอบ 4. กระทรวง หมายความว่า กระทรวงการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ

33. ข้อใดไม่หลักการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม
4. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

33. ตอบ 3. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม

34. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ไม่ได้กำหนดให้หน่วยงานใดมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
2. องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถานประกอบการ
3. หน่วยงานหรือสถานศึกษาของรัฐและเอกชน
4. มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

34. ตอบ 4. มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

35. การจั้ดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักอะไรบ้าง

1. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
2. มีเอกภาพด้านนโยบายและหลากหลายในการปฏิบัติ
3. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา
4. ถูกทุกข้อ

35. ตอบ 4. ถูกทุกข้อ

36. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1. การศึกษาตามอัธยาศัย
2. การศึกษาในระบบการเรียนรู้
3. การศึกษานอกระบบ
4. การศึกษาในระบบ

36. ตอบ 2. การศึกษาในระบบการเรียนรู้

37. ข้อใดไม่ใช่ระดับของการจัดการศึกษาในระบบ

1. การศึกษาปฐมวัยศึกษา
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การศึกษาระดับอุดมศึกษา
4. ถูกทั้งข้อ 1 และข้อ 3

37. ตอบ 1. การศึกษาปฐมวัยศึกษา

38. ข้อใดต่อไปนี้อีกว่าไม่ถูกต้อง ตาม พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1. ให้มีการจัดการศึกษาภาคบังคับเก้าปี
2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยจัดการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปี
3. การศึกษาระดับอุดมศึกษามีสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา
4. การศึกษาภาคบังคับเก้าปีและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสิบสองปี จะต้องดำเนินการภายใน

ปี พ.ศ. 2544 เป็นอย่างช้า

38. ตอบ 4. การศึกษาภาคบังคับเก้าปีและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสิบสองปี จะต้องดำเนินการภายในปี พ.ศ. 2544 เป็นอย่างช้า

39. แนวการจัดการการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ยึดหลักตามข้อใด

1. ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
2. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเท่ากัน
3. หลักสูตรมีความสำคัญที่สุด
4. กระบวนการเรียนการสอนสำคัญที่สุด

39. ตอบ 1. ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

40. จุดเน้นของการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษาคือข้อใด

1. ความรู้คู่คุณธรรม
2. ความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้
3. ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม
4. ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ

40. ตอบ 3. ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม

41. ใครเป็นผู้กำหนดหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน.กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนา และวัฒนธรรม

1. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ
3. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ถูกทุกข้อ

41. ตอบ 1. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

42. องค์กรหลักในกระทรวงการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีกี่องค์กร

1. 3 องค์กร
2. 4 องค์กร
3. 5 องค์กร
4. 6 องค์กร

42. ตอบ 2. 4 องค์กร

43. สภาการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามข้อใด

1. พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ
2. พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผน
3. ให้ความเห็นหรือคำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายและกฎกระทรวงที่ออกตามความใน พ.ร.บ.นี้
4. ถูกทุกข้อ

43. ตอบ 4. ถูกทุกข้อ ตามมาตรา 33 มี จำนวน 5 ข้อ

44. การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คำนึงถึงเรื่องใดเป็นหลัก

1. ปริมาณสถานศึกษา และความเหมาะสม ด้านอื่น
2. จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร และความเหมาะสมด้านอื่น
3. จำนวนประชากร และความเหมาะสมด้านอื่น
4. ปริมาณสถานศึกษา และจำนวนประชากร

44. ตอบ 2. จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร และความเหมาะสมด้านอื่น

45. ตามพระราชบัญญัติที่กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจ ในด้านใดบ้าง

1. บริหารบุคคล งบประมาณ บริหาร จัดการ และบริหารทั่วไป
2. วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป
3. วิชาการ บริหารบุคคล งบประมาณและการ มีส่วนร่วม
4. งบประมาณ บริหารบุคคล การมีส่วนร่วม และการบริหารทั่วไป

45. ตอบ 2. วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป