



แนวข้อสอบ

ภาค ข.

เตรียมสอบบรรจุ

การปกครอง

ท้องถิ่น [กสต.]

ครูผู้ช่วย ภาษาไทย



๓

๕

# คำนำ

จากใจ PUIFAIBOOK

PUIFAIBOOK ขอเป็นกำลังใจ

และเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จ

ที่ทีมงานหวังว่าหนังสือเล่มนี้

คงจะสร้างความรู้ ความเข้าใจ

ในการสอบครั้งนี้

และขอให้ทุกท่าน ออกจากห้องสอบ

ด้วยรอยยิ้มแห่งความหวัง

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา</b>	
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	2
2. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	39
3. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	45
4. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	50
5. หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	58
6. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	69
7. การพัฒนาผู้เรียน	93
8. การบริหารจัดการชั้นเรียน	96
9. การวิจัยทางการศึกษา	100
10. สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	103
11. การวัดและประเมินผลการศึกษา	124
<b>ส่วนที่ 2 ความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับกลุ่มวิชาเอก</b>	
1. วิชาเอกภาษาไทย	140
<b>ส่วนที่ 3 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
1. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	179
2. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพและมาตรฐาน ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	193
3. มาตรฐานการปฏิบัติงาน	222
4. มาตรฐานการปฏิบัติตน	232

เรื่อง	หน้า
5. แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	242
6. คุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู	264
7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	286
ส่วนที่ 4 แนวข้อสอบภาค ก / สรุปกฎหมาย (EBOOK)	296
ส่วนที่ 5 แคลปชั่นความสำเร็จ สร้างแรงผลักดัน	297

# ส่วนที่ 1

ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับ  
วิชาการศึกษา

## แนวข้อสอบพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขถึงปัจจุบัน)

1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ครูและอาจารย์ในสถานศึกษาต่าง ๆ เรียกว่าอะไร
  - ก. อาจารย์
  - ข. ผู้ให้การศึกษา
  - ค. บุคลากรทางการศึกษา
  - ง. ผู้สอน
2. บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน คือข้อใด
  - ก. คณาจารย์
  - ข. อาจารย์
  - ค. ครู
  - ง. บุคลากรทางการศึกษา
3. บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา หมายถึงข้อใด
  - ก. ครู
  - ข. คณาจารย์
  - ค. อาจารย์
  - ง. บุคลากรทางการศึกษา
4. บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป เรียกว่าอะไร
  - ก. ผู้บริหารการศึกษา
  - ข. ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ค. บุคลากรทางการศึกษา
  - ง. คณาจารย์
5. บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษาแต่ละแห่งทั้งของรัฐและเอกชน หมายถึงบุคลากรใด
  - ก. บุคลากรทางการศึกษา
  - ข. ผู้บริหารการศึกษา
  - ค. ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ง. ผู้สอน
6. บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง
  - ก. ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ข. ผู้บริหารการศึกษา
  - ค. ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงาน
  - ง. ถูกทุกข้อ

7. ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาคือข้อใด
- ก. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม
  - ข. เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต
  - ค. เพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
  - ง. ถูกทุกข้อ
8. การจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ยึดหลักการตามข้อใด
- ก. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
  - ข. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - ค. พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
  - ง. ถูกทุกข้อ
9. ข้อใด **ไม่ใช่** หลักการการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการศึกษา
- ก. มีเอกภาพด้านนโยบายและความหลากหลายในการปฏิบัติ
  - ข. รวมอำนาจจากเขตพื้นที่การศึกษาสู่ส่วนกลาง
  - ค. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา
  - ง. การระดมทรัพยากรต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
10. การศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันนั้นรัฐต้องจัดให้ไม่น้อยกว่ากี่ปี
- ก. 7 ปี
  - ข. 9 ปี
  - ค. 12 ปี
  - ง. 15 ปี
11. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายนั้นรัฐต้องจัดเมื่อใด
- ก. แรกเกิดหรือพบความพิการ
  - ข. 9 ขวบ หรือพบความพิการ
  - ค. บรรลุนิติภาวะ หรือพบความพิการ
  - ง. ตั้งแต่สามารถทำงานได้ หรือพบความพิการ
12. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษจัดลักษณะใด
- ก. จัดด้วยรูปแบบพิเศษโดยคำนึงถึงสภาพสังคม
  - ข. จัดด้วยรูปแบบพิเศษ โดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจ
  - ค. จัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น
  - ง. ทรัพยากรต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
13. บิดา มารดา มีหน้าที่ให้บุตรได้รับการศึกษาภาคบังคับการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ขึ้นอยู่กับปัจจัยใด
- ก. นโยบายของรัฐบาล
  - ข. สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง
  - ค. สถานศึกษาและผู้สอน
  - ง. ความพร้อมของครอบครัว

14. บิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีสิทธิประโยชน์ทางการศึกษาเรื่องใด
- ก. การสนับสนุนจากรัฐในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา
  - ข. เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ค. การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี สำหรับค่าใช้จ่ายด้านการการศึกษา
  - ง. ถูกทุกข้อ
15. บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กร หรือสถาบัน ซึ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับประโยชน์ตามควรแก่กรณี จากรัฐเรื่องใด
- ก. สนับสนุนให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุตรซึ่งอยู่ในความดูแล
  - ข. เงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ค. การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายด้านการการศึกษา
  - ง. ถูกทุกข้อ
16. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดการจัดการศึกษาเป็นกี่รูปแบบ
- ก. 2 รูปแบบ
  - ข. 3 รูปแบบ
  - ค. 4 รูปแบบ
  - ง. 5 รูปแบบ
17. ข้อใด **ไม่ใช่** รูปแบบของการจัดการศึกษา
- ก. การศึกษาในระบบ
  - ข. การศึกษานอกระบบ
  - ค. การศึกษาภาคบังคับ
  - ง. การศึกษาตามอัธยาศัย
18. กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการหลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไข ของการสำเร็จการศึกษาเป็นการจัดการศึกษารูปแบบใด
- ก. การศึกษาในระบบ
  - ข. การศึกษานอกระบบ
  - ค. การศึกษาตามอัธยาศัย
  - ง. การศึกษาภาคบังคับ
19. การศึกษาที่ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส เป็นการจัดการศึกษารูปแบบใด
- ก. การศึกษาในระบบ
  - ข. การศึกษานอกระบบ
  - ค. การศึกษาตามอัธยาศัย
  - ง. การศึกษาภาคบังคับ
20. การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบวิธีการจัดการศึกษาระยะเวลาของการศึกษา การวัดประเมินผลเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษาเป็นการศึกษาแบบใด
- ก. การศึกษาในระบบ
  - ข. การศึกษานอกระบบ
  - ค. การศึกษาตามอัธยาศัย
  - ง. ข้อ 2 และ 3 ถูก

21. ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การศึกษาในระบบ แบ่งออกเป็นกี่ระดับ
- ก. 2 ระดับ
  - ข. 3 ระดับ
  - ค. 4 ระดับ
  - ง. 5 ระดับ
22. ข้อใด หมายถึง การศึกษาในระบบ
- ก. การศึกษาภาคบังคับ
  - ข. การศึกษาปฐมวัย
  - ค. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ง. การศึกษาเฉพาะทาง
23. ข้อใด **ไม่ใช่** การศึกษาในระบบ
- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ข. การศึกษาระดับอุดมศึกษา
  - ค. การศึกษาตามอัธยาศัย
  - ง. ข้อ 1 และ 2
24. การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดไว้ไม่น้อยกว่าเวลาใด
- ก. 6 ปี
  - ข. 9 ปี
  - ค. 12 ปี
  - ง. 14 ปี
25. การศึกษาระดับอุดมศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่
- ก. ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา
  - ข. ระดับปริญญา และระดับสูงกว่าปริญญา
  - ค. ระดับปริญญาตรีโท และเอก
  - ง. ระดับใดก็ได้
26. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดการศึกษาภาคบังคับไว้กี่ปี
- ก. 3 ปี
  - ข. 8 ปี
  - ค. 9 ปี
  - ง. 11 ปี
27. การศึกษาภาคบังคับกำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เท่าใด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. ปีที่เก้า
  - ข. ปีที่เจ็ด
  - ค. ปีที่ห้า
  - ง. ปีที่สาม

28. การศึกษาภาคบังคับกำหนดให้เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจนถึงระยะเวลาที่เด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เท่าใด
- ก. ปีที่สิบสอง
  - ข. ปีที่สิบสาม
  - ค. ปีที่สิบห้า
  - ง. ปีที่สิบหก
29. การจัดการศึกษาปฐมวัยการศึกษาชั้นพื้นฐานจัดในสถานศึกษาใด
- ก.สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
  - ข. โรงเรียน
  - ค. ศูนย์การเรียนรู้
  - ง. ถูกทุกข้อ
30. ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษต้องจัดในสถานศึกษาใด
- ก. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
  - ข. โรงเรียน
  - ค. ศูนย์การเรียนรู้
  - ง. สถาบันการศึกษาหรือวิทยาลัย
31. สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกโรงเรียนจัดให้มีขึ้นสำหรับการศึกษาชั้นพื้นฐานจัดในสถานศึกษาใด
- ก. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
  - ข. โรงเรียน
  - ค. ศูนย์การเรียนรู้
  - ง. สถาบันการศึกษาหรือวิทยาลัย
32. การศึกษาชั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนที่สังกัดสถาบันพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นต้องจัดในสถาบันการศึกษาใด
- ก. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
  - ข. โรงเรียน
  - ค. ศูนย์การเรียนรู้
  - ง. สถาบันการศึกษาหรือวิทยาลัย
33. การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยสถาบัน หรือวิทยาลัย เป็นการจัดการศึกษาในระดับใด
- ก. ระดับอุดมศึกษา
  - ข. ระดับสูงกว่าอุดมศึกษา
  - ค. ระดับปริญญา
  - ง. ระดับต่ำกว่าปริญญา
34. การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพให้จัดในสถานศึกษาใด
- ก. สถานศึกษาของรัฐ
  - ข. สถานศึกษาของเอกชน
  - ค. สถานประกอบการ
  - ง. ถูกทั้งข้อ 1 และข้อ 2

35. การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวง ทบวง กรม ต้องคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ
- ก. เศรษฐกิจ สังคม การเมือง
  - ข. สถานศึกษาและครูสอน
  - ค. สถานประกอบการ
  - ง. นโยบายและมาตรฐานการศึกษา
36. การจัดการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวง ทบวง กรม ต้องคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ
- ก. ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้
  - ข. ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
  - ค. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
  - ง. ถูกทุกข้อ
37. หลักการจัดการศึกษาถือว่าบุคคลใดสำคัญที่สุด
- ก. ผู้สอน
  - ข. ผู้เรียน
  - ค. สถาบันการศึกษา
  - ง. ผู้บริหาร
38. กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านใดเป็นสำคัญ
- ก. ตามความต้องการและเติมเต็มความรู้
  - ข. ตามความต้องการและเต็มตามศักยภาพ
  - ค. ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
  - ง. ตามลักษณะบุคลิกของแต่ละบุคคล
39. การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เน้นสิ่งใดสำคัญที่สุด
- ก. ความรู้
  - ข. คุณธรรม
  - ค. กระบวนการเรียนรู้
  - ง. นโยบายรัฐ
40. หน่วยงานใดต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ
- ก. หน่วยงานภาคเอกชน
  - ข. ผู้สอน
  - ค. สถาบันการศึกษา
  - ง. รัฐ
41. หน่วยงานใดเป็นผู้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. สภาการศึกษา
  - ข. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ง. คณะกรรมการการอุดมศึกษา

42. การกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์อะไร
- ความเป็นไทย
  - การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ
  - การศึกษาต่อ
  - ถูกทุกข้อ
43. หลักสูตรการศึกษาในระดับต่าง ๆ ต้องจัดให้มีความเหมาะสมโดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญด้านใด
- คุณภาพชีวิตของบุคคล
  - สติปัญญาของบุคคล
  - ความรู้ความสามารถของบุคคล
  - ประเทศชาติและสังคม
44. หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากมีจุดมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคม มีความมุ่งหมายในเรื่องใด
- พัฒนาผู้สอน
  - พัฒนาสถาบัน
  - การประดิษฐ์คิดค้น
  - การค้นคว้า
45. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน และองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน ด้วยวิธีใด
- จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน
  - สนับสนุนงบประมาณ
  - สนับสนุนครูผู้สอน
  - ฝึกอบรมผู้นำชุมชน
46. หน่วยงานใดมีอำนาจหน้าที่กำกับ ดูแลการศึกษา การศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนกำหนดนโยบายแผน และมาตรฐานการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
- สภาการศึกษา
  - คณะกรรมการ การอุดมศึกษา
  - กระทรวงศึกษาธิการ
  - คณะกรรมการสภาการศึกษา
47. องค์กรที่ทำหน้าที่พิจารณา ให้ความเห็น หรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาของรัฐ มีกี่องค์กร
- 2 องค์กร
  - 3 องค์กร
  - 4 องค์กร
  - 5 องค์กร

48. ข้อใด **ไม่ใช่** องค์กรหลัก ที่มีหน้าที่พิจารณา ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำ แก่รัฐมนตรี หรือ คณะรัฐมนตรี ในเรื่องการบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
- ก. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ข. คณะกรรมการสภาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ค. คณะกรรมการการอุดมศึกษา
  - ง. คณะกรรมการศาสนาและวัฒนธรรม
49. องค์กรใด ทำหน้าที่พิจารณา เสนอนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายและแผนด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การสนับสนุนทรัพยากร การประเมินผลการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542
- ก. สภาการศึกษา
  - ข. คณะกรรมการการอุดมศึกษา
  - ค. คณะกรรมการศาสนาและวัฒนธรรม
  - ง. คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
50. บุคคลใดเป็นประธานคณะกรรมการสภาการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
- ก. นายกรัฐมนตรี
  - ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
  - ค. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - ง. เลขาธิการคุรุสภา
51. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามบทบัญญัติใน รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 มาตราใด
- ก. 29
  - ข. 40
  - ค. 50
  - ง. 81
52. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจัดเป็น
- ก. กฎหมายแม่บทการจัดการศึกษา
  - ข. แนวทางจัดการศึกษาของรัฐ
  - ค. การปรับปรุงการศึกษาสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ
  - ง. การปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ของไทย
53. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับแรก มีผลบังคับใช้ตั้งแต่เมื่อใด
- ก. 19 สิงหาคม 2542
  - ข. 20 สิงหาคม 2542
  - ค. 19 ธันวาคม 2545
  - ง. 20 ธันวาคม 2545
54. วัตถุประสงค์ของการจัดทำ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- ก. ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
  - ข. ปฏิรูปการศึกษาของไทย
  - ค. พัฒนาคอนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ
  - ง. พัฒนาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

55. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด
- ก. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมแห่งชาติ
  - ข. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
  - ค. แผนการศึกษาแห่งชาติ
  - ง. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ
56. ต่อไปนี้ ข้อใดไม่สอดคล้องคำว่าการศึกษา
- ก. การถ่ายทอดความรู้
  - ข. การฝึกอบรม
  - ค. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
  - ง. การสืบสานทางวัฒนธรรม
57. ข้อใดให้ความหมายไม่ตรงกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา
  - ข. สถานศึกษา คือสถานที่จัดการสอนตั้งแต่ก่อนประถม ถึงระดับก่อนอุดมศึกษา
  - ค. มาตรฐานการศึกษา เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดในสถานศึกษาทุกแห่ง
  - ง. กระทรวง หมายความว่ากระทรวงศึกษาธิการ
58. ตำแหน่งข้าราชการครูตามข้อใดที่สังกัดต่างหน่วยงาน
- ก. ครู
  - ข. คณาจารย์
  - ค. ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ง. ผู้บริหารการศึกษา
59. ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- ก. ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
  - ข. ปฏิรูปการศึกษาของไทย
  - ค. พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ
  - ง. พัฒนาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
60. ข้อใดไม่ใช่หลักการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- ก. เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน
  - ข. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
  - ค. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - ง. พัฒนา สาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
61. ข้อใดไม่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความมุ่งหมายของ พรบ.การศึกษา แห่งชาติ
- ก. ปลูกฝังจิตสำนึกการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข
  - ข. รักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพเคารพกฎหมาย
  - ค. รู้จักรักษามลประโยชน์ ส่วนรวมของประเทศชาติ
  - ง. กระจายการพัฒนาไปสู่ชนบทโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่น

62. ข้อใดไม่สอดคล้องการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา
- ก. กระจายอำนาจสู่สถานศึกษาทั้งหมด
  - ข. กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพ
  - ค. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
  - ง. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
63. คำว่า “เอกภาพด้านนโยบาย หลากหลายในการปฏิบัติ” สอดคล้องกับข้อใด
- ก. ส่วนกลางกำหนดนโยบาย ส่วนภูมิภาคกำหนดแนวทางปฏิบัติ
  - ข. กระทรวงกำหนดนโยบายมาตรฐานสนับสนุนเขตพื้นที่และสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยตนเอง
  - ค. มีนโยบายเดียวกัน การปฏิบัติหลากหลายวิธี
  - ง. ถูกทุกข้อ
64. ต่อไปนี้ ข้อใดไม่กล่าวถึงสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. บุคคล
  - ข. เอกชน
  - ค. องค์กรปกครองท้องถิ่น
  - ง. ครู อาจารย์
65. ข้อใดไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์บิดามารดา ผู้ปกครอง พึงได้รับในการจัดการศึกษา
- ก. การสนับสนุนจากรัฐ ให้ความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู
  - ข. การยกเว้นเงินภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา
  - ค. เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคนในการดูแล
  - ง. การให้การศึกษแก่บุตรหรือบุคคลในการดูแล
66. จุดที่ต่างกันของการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สำคัญคือข้อใด
- ก. ระยะเวลาที่จัดการศึกษา
  - ข. สถานที่จัดการศึกษา
  - ค. ตัวผู้เข้ารับการการศึกษา
  - ง. จุดหมาย วิธีการ หลักสูตร
67. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการศึกษาตามอัธยาศัย
- ก. สถานศึกษา ต้องจัดการศึกษา ทั้งในระบบนอกกระบบ และตามอัธยาศัย
  - ข. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส
  - ค. จัดการเรียนรู้ได้ในทุกที่ ทุกเวลา
  - ง. ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
68. ต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่ สถานศึกษาสำหรับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. โรงเรียน
  - ข. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  - ค. ศูนย์พัฒนาชุมชน
  - ง. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ สถาบันศาสนา

69. ข้อใดไม่ถูกต้องในด้านการกระจายอำนาจให้เขตพื้นที่และสถานศึกษา
- ก. ด้านวิชาการ
  - ข. งบประมาณ
  - ค. หลักสูตรการสอน
  - ง. การบริหารทั่วไป
70. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. ผู้แทนครู
  - ข. ผู้แทนองค์กรเอกชน
  - ค. ผู้แทนศิษย์เก่า
  - ง. ผู้แทนคุณวุฒิ
71. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใด
- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ข. การศึกษาอุดมศึกษา
  - ค. การศึกษานอกโรงเรียน
  - ง. ทุกระดับ
72. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายในได้แก่
- ก. สถานศึกษาเท่านั้น
  - ข. สถานศึกษาและเขตพื้นที่
  - ค. สถานศึกษา เขตพื้นที่ คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ง. สถานศึกษา เขตพื้นที่ คณะกรรมการศึกษา
73. ข้อใดไม่ถูกต้อง
- ก. ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรกใน 5ปี
  - ข. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษามีฐานะเป็นองค์กรมหาชน
  - ค. การประเมินผลคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา
  - ง. เสนอผลประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
74. หลักการจัดการศึกษาข้อใด ไม่สอดคล้องกับสาระตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- ก. ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้
  - ข. ครูต้องมีจิตสำนึกที่จะพัฒนาเด็กอย่างเต็มความสามารถ
  - ค. ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
  - ง. ต้องส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ
75. ข้อใดสำคัญที่สุดเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. พัฒนาคูณภาพชีวิตบุคคลให้เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ
  - ข. สอดคล้องความต้องการชุมชน
  - ค. คำนึงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - ง. เหมาะสมกับความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

76. การจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น ในหลักสูตรวิธีการ การประเมินผลและจุดมุ่งหมาย
- ก. การศึกษาในระบบ
  - ข. การศึกษานอกระบบ
  - ค. การศึกษาตามอัธยาศัย
  - ง. การศึกษาเฉพาะทาง
77. ต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา
  - ข. ผู้สอน หมายความว่า ครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ
  - ค. กระทรวง หมายความว่า กระทรวงการศึกษา
  - ง. ครู หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน
78. ข้อใดไม่ใช่หลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- ก. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
  - ข. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - ค. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
  - ง. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
79. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ไม่ได้กำหนดให้หน่วยงานใดมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. หน่วยงานหรือสถานศึกษาของรัฐและเอกชน
  - ข. มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
  - ค. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - ง. องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถานประกอบการ
80. การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักอะไรบ้าง
- ก. มีเอกภาพด้านนโยบายหลากหลายในการปฏิบัติ
  - ข. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
  - ค. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
  - ง. ถูกทุกข้อ
81. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ไม่ได้กำหนดสิทธิในการรับการศึกษาสำหรับคน พิการในเรื่องใด
- ก. สิ่งอำนวยความสะดวก
  - ข. สื่อ บริการ
  - ค. ความช่วยเหลืออื่นใด
  - ง. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน
82. จากข้อ 31 รัฐต้องให้ความช่วยเหลือเป็นกึ่งเท่าของเงินทุนด้านสื่อและวัสดุการศึกษาที่จัดสรร ให้แก่เด็กนักเรียนทั่วไปต่อคน
- ก. ไม่เกิน 2 เท่า
  - ข. ไม่เกิน 3 เท่า
  - ค. ไม่เกิน 4 เท่า
  - ง. ไม่เกิน 5 เท่า

83. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งได้เป็น 3 ระดับยกเว้นข้อใด
- ระดับก่อนประถมศึกษา
  - ระดับประถมศึกษา
  - ระดับมัธยมศึกษา
  - ระดับก่อนอุดมศึกษา
84. การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานหมายถึงการจัดการศึกษาระดับใด
- ระดับก่อนประถมศึกษา
  - ระดับประถมศึกษา
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
85. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดความสนใจ ศักยภาพและความสามารถ พิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- ระดับประถมศึกษา
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา
86. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาโดยปกติใช้เวลาเรียนกี่ปี
- 4 ปี
  - 6 ปี
  - 9 ปี
  - 12 ปี
87. การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้นับตามข้อใด
- ครบเจ็ดปีในปีใดนับเด็กอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในปีนั้น
  - นับตามปีงบประมาณ
  - นับตามปีปฏิทิน
  - ข้อ ก และ ค ถูกต้อง
88. การจัดการศึกษาระดับใดเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบ อาชีพให้เป็นการกำลังแรงงานที่มีฝีมือหรือการศึกษาต่อระดับในระดับอาชีพขั้นสูงต่อไป
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา
  - ระดับที่ต่ำกว่าปริญญา
89. การจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกันในสังคม
- การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
  - การศึกษาระดับประถมศึกษา
  - การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

90. หากเด็กจะเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับในปีการศึกษา 2551 จะต้องเป็นเด็กที่เกิดในปีพ.ศ.ใด
- 2541
  - 2542
  - 2543
  - 2544
91. เด็กจบการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาสังกัด สพท. หมายถึงเด็กจบชั้นใด
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
  - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 9
  - ชั้นปีที่ 9
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
92. ใครมีอำนาจอนุญาตผ่อนผันเด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาล
  - ถูกทุกข้อ
93. บุคคลที่มีหน้าที่เข้าไปตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็กการศึกษาภาคบังคับในสถานที่ใด ๆ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - พนักงานเจ้าหน้าที่
  - ทั้งข้อ ก ข และ ค
94. จากข้อ 93 ต้องดำเนินการอย่างไร
- เข้าไปตรวจสอบระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นจนถึงพระอาทิตย์ตก
  - ต้องแสดงบัตรประจำตัวแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง
  - จัดให้มีการบันทึกข้อมูลหรือบันทึกอนุญาตการตรวจสอบ
  - ถูกทุกข้อ
95. ผู้ที่ไม่ใช่ผู้ปกครองที่มีเด็กอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับอาศัยอยู่ด้วย ต้องแจ้งต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในกี่วัน นับจากวันที่มีเด็กอาศัยอยู่ด้วย
- 15 วัน
  - 30 วัน
  - 45 วัน
  - 60 วัน
96. กรณีที่ต้องถูกระวางโทษปรับมากที่สุดได้แก่กรณีใด
- ผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียน
  - กระทำการใด ๆ ก็ตามเพื่อมิให้เด็กเข้าเรียน
  - ไม่แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรณีที่ไม่ใช่ผู้ปกครองและมีเด็กภาคบังคับอาศัย อยู่ด้วย
  - ถูกระวางโทษเท่ากันคือ ไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

97. อายุสำหรับเด็กการศึกษาภาคบังคับ
- ก. อย่างเข้าปีที่ 6 - อย่างเข้าปีที่ 16
  - ข. อย่างเข้าปีที่ 7 - อย่างเข้าปีที่ 16
  - ค. อย่างเข้าปีที่ 6 - อย่างเข้าปีที่ 17
  - ง. อย่างเข้าปีที่ 7 - อย่างเข้าปีที่ 17
98. บุคคลใดต่อไปนี้ มิใช่พนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
- ก. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ข. ปลัดอำเภอในกรณีท้องที่นั้นมืองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษา
  - ค. ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ง. กำนันผู้ใหญ่บ้าน
99. บุคคลที่มีอำนาจในการออกบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ คือใคร
- ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
  - ข. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด
100. หากผู้บริหารในฐานะที่เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ จะทำบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ให้ยื่นทำบัตรต่อใคร
- ก. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ข. ผู้บริหารสถานศึกษาเอง
  - ค. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ง. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
101. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรแบบใด
- ก. องค์กรอิสระ
  - ข. เป็นหน่วยงานกึ่งราชการกึ่งเอกชน
  - ค. เป็นนิติบุคคล
  - ง. สภาวิชาชีพ
102. องค์กรที่มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ
- ก. สภาการศึกษา
  - ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ค. คณะกรรมการ การอุดมศึกษา
  - ง. กระทรวงศึกษาธิการ

103. องค์กรที่มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐาน การอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระ และความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ได้แก่

- ก. สภาการศึกษา
- ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. คณะกรรมการ การอุดมศึกษา
- ง. คณะกรรมการสภาการศึกษา

104. องค์กรที่มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านศาสนาและวัฒนธรรม ได้แก่

- ก. สภาการศึกษา
- ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. คณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ง. คณะกรรมการสภาการศึกษา

105. คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา และคณะกรรมการสภาการศึกษา ประกอบด้วย

- ก. กรรมการ โดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ข. ผู้แทนองค์กรเอกชน และผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
- ค. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ง. ถูกทุกข้อ

106. สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีลักษณะแบบใด

- ก. เป็นนิติบุคคล
- ข. อาจจัดเป็นส่วนราชการ
- ค. อาจจัดเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ
- ง. ถูกทุกข้อ

107. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญา เป็นนิติบุคคล ยกเว้นสถานศึกษาในข้อใด

- ก. สถานศึกษาเฉพาะทาง
- ข. สถานศึกษาเฉพาะกิจ
- ค. สถานศึกษาพิเศษ
- ง. สถานศึกษาเฉพาะกรณี

108. การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีต้องยึดหลักในเรื่องใดเป็นสำคัญ

- ก. ระดับการศึกษา
- ข. เขตพื้นที่การศึกษา
- ค. ภาวะทางเศรษฐกิจ
- ง. นโยบาย

109. บุคคลใดเป็นผู้มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542

- ก. สภาการศึกษา
- ข. คณะรัฐมนตรี
- ค. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ง. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

110. องค์กรใดมีอำนาจหน้าที่ ในการกำกับดูแลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

- ก. คณะกรรมการสภาการศึกษา
- ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. คณะกรรมการการอุดมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา
- ง. ถูกทุกข้อ

111. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ของแต่ละ สถานศึกษา ทำหน้าที่เกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. ตรวจสอบกิจกรรมของสถานศึกษา
- ข. ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ค. กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
- ง. ควบคุมดูแลกิจการของสถานศึกษา

112. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ของแต่ละ สถานศึกษา มีองค์ประกอบตามข้อใด

- ก. ผู้แทนผู้ปกครองและผู้แทนครู
- ข. ผู้แทนองค์กรชุมชน และผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ค. ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ
- ง. ถูกทุกข้อ

113. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับ หลักเกณฑ์ ตามข้อใดเป็นสำคัญ

- ก. ความพร้อมของท้องถิ่น
- ข. ความเหมาะสมของท้องถิ่น
- ค. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ง. ถูกทุกข้อ

114. หน่วยใดมีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

- ก. คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น
- ข. คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ค. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ง. กระทรวงศึกษาธิการ

115. หน่วยงานใดมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายและได้มาตรฐานการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

- ก. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ข. กระทรวงศึกษาธิการ
- ค. คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น
- ง. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

116. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน มีลักษณะแบบใด

- ก. มีความเป็นอิสระ
- ข. มีการกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ
- ค. ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ
- ง. ถูกทุกข้อ

117. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาของเอกชน มีลักษณะแบบใด

- ก. เป็นหน่วยงานอิสระ
- ข. เป็นหน่วยงานของรัฐ
- ค. เป็นนิติบุคคล
- ง. เป็นหน่วยงานราชการ

118. คณะกรรมการบริหารของสถานศึกษาเอกชน ประกอบด้วย

- ก. ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนและผู้รับใบอนุญาต
- ข. ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนครู
- ค. ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิ
- ง. ถูกทุกข้อ

119. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. เพื่อจัดระดับคุณภาพการศึกษา
- ข. เพื่อจัดระดับคุณภาพของสถานศึกษา
- ค. เพื่อจัดระดับคุณภาพของผู้ศึกษา
- ง. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

120. ข้อใด คือ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

- ก. ระบบประกันคุณภาพผู้สอนและผู้เรียน
- ข. ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก
- ค. ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน
- ง. ระบบประกันคุณภาพส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น

121. ข้อใด **ไม่ใช่** นิติบุคคล ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

- ก. สภาการศึกษาแห่งชาติ
- ข. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาอุดมศึกษา
- ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

122. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาด้านใด
- กระบวนการจัดการศึกษา
  - กระบวนการบริหารการศึกษา
  - กระบวนการประเมินผลการศึกษา
  - กระบวนการตรวจสอบการศึกษา
123. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยต้องจัดให้มีการทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานใด
- หน่วยงานต้นสังกัด
  - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - เปิดเผยต่อสาธารณชน
  - ถูกทุกข้อ
124. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์อะไรเป็นสำคัญ
- เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ
  - เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษา
  - เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
  - ถูกทุกข้อ
125. หน่วยงานใด ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
- สำนักงานพัฒนาเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก
  - สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
  - สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
  - สำนักงานประเมินผลการจัดการศึกษา
126. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามีฐานะเป็นองค์กรแบบใด
- นิติบุคคล
  - องค์การมหาชน
  - องค์การเอกชน
  - องค์กรอิสระ
127. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์ใด
- เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา
  - เพื่อตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา
  - เพื่อตรวจสอบคุณภาพของผู้สอน
  - เพื่อตรวจสอบคุณภาพของระบบการศึกษา

128. การตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพต้องคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. ความมุ่งหมาย
- ข. หลักการ
- ค. แนวการจัดการศึกษา
- ง. ถูกทุกข้อ

129. การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จะต้องประเมินอย่างน้อย ทุกระยะไหนดนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย

- ก. 1 ปี
- ข. 3 ปี
- ค. 5 ปี
- ง. 7 ปี

130. การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่ง ต้องเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานใด

- ก. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและประชาชน
- ข. กระทรวงศึกษาธิการ
- ค. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ง. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล

131. หน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่หน่วยงานใด

- ก. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ข. กระทรวงศึกษาธิการ
- ค. ทบวงมหาวิทยาลัย
- ง. คณะกรรมการข้าราชการครู

132. องค์กรวิชาชีพครู สถานศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรใด

- ก. นิติบุคคล
- ข. องค์กรอิสระ
- ค. องค์กรภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ
- ง. องค์กรราชการ

133. องค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรใด

- ก. สภาวิชาชีพ
- ข. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ค. กระทรวงศึกษาธิการ
- ง. สภาองค์กรทางการศึกษา

134. สภาวิชาชีพ นอกจากจะมีอำนาจหน้าที่ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพแล้ว ยังมีอำนาจตามข้อใด

- ก. ตรวจสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- ข. ประเมินผลใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- ค. ออกแบบ เพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- ง. ควบคุม กำกับ ดูแลการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

135. บุคคลใด ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ต้อง มีใบประกอบวิชาชีพ

- ก. ครู
- ข. ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา
- ค. บุคลากรทางการศึกษา
- ง. ถูกทุกข้อ

136. บุคคลใดตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ไม่ต้อง มีใบประกอบวิชาชีพ

- ก. บุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- ข. ผู้บริหารการศึกษาระดับเหนือเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. วิทยากรพิเศษทางการศึกษา
- ง. ถูกทุกข้อ

137. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นข้าราชการสังกัดในองค์กรใด

- ก. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ข. องค์กรกลางคณะกรรมการข้าราชการครู
- ค. องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
- ง. องค์กรกลางครูอิสระ

138. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นข้าราชการในสังกัด เป็นการดำเนินการโดยยึดหลักการใด

- ก. กระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
- ข. แบ่งอำนาจการบริหารงานบุคคล
- ค. รวมอำนาจการบริหารงานบุคคล
- ง. ถูกทุกข้อ

139. กรณีการประเมินภายนอก ของสถานศึกษาใด ไม่ได้มาตรฐาน ตามที่กำหนด สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ต้องทำอย่างไร

- ก. จัดทำข้อเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- ข. จัดทำข้อเสนอแนะ รายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ค. จัดทำข้อเสนอแนะ รายงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ง. จัดทำข้อเสนอแนะ ให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขทันที

140. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้ รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ได้โดยวิธีการแบบใด

- ก. กู้ยืมเงินทั้งจากต่างประเทศและภายในประเทศ
- ข. นำเงินทุนสำรองมาใช้
- ค. ขายพันธบัตร
- ง. จัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษา

141. บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรและสถาบันต่าง ๆ สามารถระดมทรัพยากร ได้โดยวิธีการแบบใด

- ก. เป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ข. บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่น ให้แก่สถานศึกษา
- ค. มีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
- ง. ถูกทุกข้อ

142. บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถานศึกษาของรัฐ ที่เป็นนิติบุคคลได้มา โดยการอุทิศให้ หรือโดยการซื้อหรือ แลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถานศึกษา ให้ดำเนินการแบบใด
- ก. ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุแต่เป็นกรรมสิทธิ์ของกระทรวงการคลัง
  - ข. ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและเป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา
  - ค. ถือเป็นที่ราชพัสดุแต่เป็นกรรมสิทธิ์ของกระทรวงการคลัง
  - ง. ถือเป็นที่ราชพัสดุและเป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา
143. ผู้พิจารณามาตรฐานและหลักสูตร การอาชีวศึกษาทุกระดับ คือองค์กรใด
- ก. คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  - ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ค. สภาการศึกษา
  - ง. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
144. รายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ และเบี้ยปรับต่าง ๆ เป็นรายได้ที่สถานศึกษานั้น ๆ ต้องดำเนินการลักษณะใด
- ก. ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง
  - ข. ไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง
  - ค. นำไปหักภาษีที่เหลือให้สถานศึกษานั้นไว้ใช้บริหาร
  - ง. สถานศึกษานั้นสามารถกักยืมมาใช้ได้
145. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษานั้น รัฐ ต้องจัดสรรให้ในฐานที่มีความสำคัญสูงสุดด้านใด
- ก. กักยืมมาใช้ในการศึกษาได้
  - ข. ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง
  - ค. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาได้
  - ง. ถูกทุกข้อ
146. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษานั้น รัฐ ต้องจัดสรรให้ในฐานที่มีความสำคัญสูงสุดด้านใด
- ก. การพัฒนาที่ยั่งยืน
  - ข. การพัฒนาชนบท
  - ค. การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - ง. การกระจายอำนาจทางการศึกษา
147. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษานั้น รัฐต้อง จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลแก่ผู้เรียน ในระดับใด
- ก. การศึกษาภาคบังคับ
  - ข. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ค. การศึกษาระดับอุดมศึกษา
  - ง. ถูกเฉพาะ ข้อ ก และ ข

148. กรณีการจัดสรรทุนการศึกษาของรัฐ ให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ต้องจัดลักษณะใด
- ก. ให้ทุนเรียนฟรี
  - ข. กองทุนหมุนเวียน
  - ค. กองทุนกู้ยืม
  - ง. กองทุนหมู่บ้าน
149. การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษของรัฐ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่ม คำนึงถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ
- ก. ความเสมอภาค โอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรม
  - ข. สติปัญญาและความสามารถของผู้เรียน
  - ค. งบประมาณและนโยบายของรัฐบาล
  - ง. ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
150. การจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและงบลงทุน ให้สถาบันการศึกษาของรัฐ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ภารกิจของสถานศึกษา ต้องคำนึงถึงสิ่งใด
- ก. โอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรม
  - ข. คุณภาพ และความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
  - ค. งบประมาณและนโยบายของรัฐบาล
  - ง. การกระจายอำนาจและประเพณีของสถานศึกษา
151. การจัดสรรงบประมาณ ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล และเป็นสถานศึกษา ในกำกับของรัฐ หรือองค์กรมหาชน ต้องจัดสรรงบประมาณ ในลักษณะใด
- ก. เงินให้เปล่า
  - ข. เงินกินเปล่า
  - ค. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ
  - ง. เงินอุดหนุนทั่วไป
152. ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดสรร กองทุนของรัฐให้กับสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้นั้น รัฐต้องจัดสรรกองทุนในลักษณะใด
- ก. เงินให้เปล่า
  - ข. กองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำ
  - ค. กองทุนกู้ยืมปลอดดอกเบี้ย
  - ง. กองทุนอุดหนุนเฉพาะกิจ
153. ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสาร ในรูปอื่น เพื่อใช้ประโยชน์ในเรื่องใด
- ก. การศึกษา
  - ข. การทะนุบำรุงศาสนา
  - ค. การทะนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม
  - ง. ถูกทุกข้อ

154. การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา รัฐต้องดำเนินการโดยวิธีใด

- ก. เข้าแทรกแซงวิธีการผลิตเพื่อให้มีราคาถูกลง
- ข. ผลิตแข่งกับเอกชนเพื่อให้มีราคาถูกลง
- ค. เปิดโอกาสให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรมชาติ
- ง. ออกกฎหมายให้เป็นสินค้าควบคุม

155. ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รัฐกระทำไปโดยมีวัตถุประสงค์ในเรื่องใด

- ก. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ
- ข. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการผลิต
- ค. เพื่อการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ง. ถูกทุกข้อ

156. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษานั้น รัฐจะต้องดำเนินการอย่างไร

- ก. เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ข. เมื่อผู้เรียนเริ่มเข้าระดับอุดมศึกษา
- ค. เมื่อผู้เรียนพร้อมที่จะได้รับการพัฒนา
- ง. ในโอกาสแรกที่ทำได้

157. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้ การพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้เรียน มีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีนั้น
- ข. เพื่อให้ผู้เรียนก้าวทันสังคมโลก
- ค. เพื่อแสดงให้เห็นถึงความทันสมัยของประเทศ
- ง. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยี

158. ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่รัฐจัดให้ผู้เรียนนั้น มีไว้เพื่อประโยชน์ในเรื่องใด

- ก. เพื่อความทันสมัยของผู้เรียน
- ข. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติได้
- ค. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ง. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

159. รัฐต้องส่งเสริม ให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อศึกษานั้น มีวัตถุประสงค์เรื่องใด

- ก. เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา
- ข. เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย
- ค. เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- ง. เพื่อให้แสวงหาความรู้ในการพัฒนาเทคโนโลยี

160. ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การระดมทุน เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีแหล่งเงินทุนจากใด

- ก. เงินอุดหนุนจากรัฐ
- ข. ค่าสัมปทานด้านสื่อสารมวลชน
- ค. ผลกำไรด้านสื่อสารมวลชน
- ง. ถูกทุกข้อ

161. หน่วยงานที่ทำหน้าที่ พิจารณา เสนอนโยบาย แผน ส่งเสริมและประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพ คือหน่วยงานใด

- ก. หน่วยงานอิสระที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ข. หน่วยงานภาคเอกชนที่ผู้สอนจัดขึ้น
- ค. หน่วยงานกลางที่รัฐจัดขึ้น
- ง. หน่วยงานกลางที่องค์กรภาคเอกชนจัดขึ้น

162. ในวาระเริ่มแรก ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ไม่นำบทบัญญัติในเรื่องการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานและการศึกษามัธยมศึกษาบังคับมาใช้บังคับ จนกว่าจะได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว แต่ต้องไม่เกินกี่ปี นับแต่ พ.ร.บ. นี้ใช้บังคับ

- ก. 3 ปี
- ข. 4 ปี
- ค. 5 ปี
- ง. 6 ปี

163. ภายในระยะเวลา 1 ปี นับแต่วันที่ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ใช้บังคับให้ดำเนินการออกกฎกระทรวงเรื่องใด

- ก. การแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข. การแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ
- ค. การแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษาตามอัธยาศัย
- ง. ถูกทุกข้อ

164. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ใช้บังคับ ต้องจัดให้มีการประเมินผลภายในระยะที่กฎหมาย กำหนดตามระยะเวลาใด

- ก. ภายใน 7 ปี
- ข. ภายใน 6 ปี
- ค. ภายใน 5 ปี
- ง. ภายใน 4 ปี

165. การจัดให้มีการประเมินผลภายนอกครั้งแรกของสถานศึกษาทุกแห่ง ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด โดยหน่วยใด

- ก. คณะกรรมการสภาการศึกษา
- ข. กระทรวงศึกษาธิการ
- ค. นายกรัฐมนตรี
- ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ