



คณิตศาสตร์

ป.4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 2



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

ยุพดี มงคลจินดาวงศ์

บรรณาธิการ

รศ.นงนุช สุขวารี

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง	ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา
ผู้ตรวจ	ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ ยุพดี มงคลจินดาวงศ์
บรรณาธิการ	รศ.นงนุช สุวารีย์

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวน 7,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : พฤษภาคม 2567

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียนไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

MAC EDUCATION

สงวนลิขสิทธิ์สงวนลิขสิทธิ์ ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท สุภชนิษฐ์ พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด

คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 เล่ม คือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ได้เรียบเรียงขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมการเรียนการสอนในหนังสือได้บูรณาการสาระต่างๆ เข้าด้วยกันไว้ในหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วัตถุประสงค์ของการเขียนหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่คงทน

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็ประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจโดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา



	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหาร	1
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/7, 9, 11, 12)	
1. การหาร	1
2. โจทย์ปัญหาการหาร	14
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	21
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน	24
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/3, 4, 13, 14)	
1. เศษส่วน	24
2. การบวกและการลบเศษส่วน	40
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	56
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เวลา	61
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/1)	
1. การบอกเวลา	61
2. การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา	68
3. การอ่านตารางเวลา	70
4. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	72
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	77
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ทศนิยม	81
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/5, 6, 15, 16)	
1. ทศนิยม	81
2. ค่าของเลขโดดและการเขียนทศนิยมในรูปกระจาย	90
3. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับทศนิยม	94
4. การบวก การลบทศนิยม	97
5. โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม	103
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	109
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน	113
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/10, 11, 12)	
1. การบวก ลบ คูณ หารระคน	113
2. โจทย์ปัญหา	120
3. การเฉลี่ย	129
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	131
บรรณานุกรม	135

1. การหาร

1.1 ทบทวนการหาร



แบบฝึกหัดที่ 1

เติมผลหารใน ให้ถูกต้อง

1. $80 \div 4 =$

2. $90 \div 5 =$

3. $240 \div 8 =$

4. $490 \div 7 =$

5. $2,100 \div 7 =$

6. $3,600 \div 3 =$

7. $8,400 \div 4 =$

8. $6,300 \div 3 =$

9. $10,000 \div 5 =$

10. $14,700 \div 7 =$

การหารสั้น



แบบฝึกหัดที่ 3

แสดงวิธีทำโดยใช้การหารสั้น

1. $693 \div 9 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

2. $3,918 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

3. $54,160 \div 5 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

4. $86,037 \div 8 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

5. $131,349 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

6. $231,284 \div 9 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

1.2 การหารที่ตัวหารมีสองหลักและเป็นพหุคูณของ 10



แบบฝึกหัดที่ 4

แสดงวิธีทำ

1. $160 \div 40 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $320 \div 80 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. $420 \div 50 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $726 \div 80 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5. $540 \div 90 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. $600 \div 70 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

7. $255 \div 30 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

8. $689 \div 90 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

9. $489 \div 70 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

10. $590 \div 60 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

11. $900 \div 60 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

12. $960 \div 80 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

13. $915 \div 70 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

14. $1,550 \div 90 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

15. $1,000 \div 40 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

16. $2,350 \div 50 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

17. $4,090 \div 70 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

18. $7,290 \div 90 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

1.3 การหารที่ตัวหารไม่เกินสองหลัก และตัวตั้งไม่เกินหกหลัก



แบบฝึกหัดที่ 5

1. แสดงวิธีทำ

(1) $375 \div 15 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

(2) $612 \div 32 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

(3) $2,352 \div 42 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

(4) $4,916 \div 63 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. เติมผลหารใน ให้ถูกต้อง

(1) $690 \div 30 = \text{$

(2) $420 \div 15 = \text{$

(3) $910 \div 35 = \text{$

(4) $1,196 \div 26 = \text{$

(5) $1,820 \div 28 = \text{$

(6) $1,856 \div 64 = \text{$

(7) $6,800 \div 50 = \text{$

(8) $9,568 \div 52 = \text{$

(9) $7,105 \div 35 = \text{$

(10) $9,240 \div 35 = \text{$

(11) $22,264 \div 92 = \text{$

(12) $36,326 \div 41 = \text{$

(13) $24,242 \div 31 = \text{$

(14) $51,285 \div 65 = \text{$

3. เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ใน ให้ถูกต้อง

(1) $321 \div 5$ $321 \div 4$

(2) $1,212 \div 12$ $1,200 \div 12$

(3) $3,648 \div 25$ $4,648 \div 25$

(4) $6,886 \div 23$ $6,886 \div 32$

(5) $5,783 \div 21$ $5,783 \div 18$

(6) $10,000 \div 20$ $10,000 \div 50$

(7) $12,300 \div 18$ $12,300 \div 18$

(8) $900,000 \div 900,000$ $99,999 \div 99,999$

4. โยงเส้นจับคู่ตัวอักษรทางขวามือที่เป็นคำตอบของโจทย์แต่ละข้อทางซ้ายมือ

(1) $786 \div 12$

ก. 54

(2) $1,350 \div 25$

ข. 73

(3) $6,155 \div 84$

ค. 68 เศษ 3

(4) $3,199 \div 47$

ง. 112

(5) $4,688 \div 90$

จ. 65 เศษ 6

(6) $4,964 \div 68$

ฉ. 73 เศษ 23

(7) $6,272 \div 56$

ช. 52 เศษ 8

(8) $36,110 \div 59$

ซ. 612 เศษ 2

1.4 การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า



แบบฝึกหัดที่ 6

1. หาค่าของตัวแทนใน \square

(1) $75 \times \square = 36,375$

วิธีทำ จากความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้ $36,375 \div 75 = \square$

หรือ $\square = 36,375 \div 75$

$= \dots\dots\dots$

ดังนั้น \square แทน $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

(2) $\square \times 84 = 600,936$

วิธีทำ จากความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้ $\dots\dots\dots$

หรือ $\dots\dots\dots$

ดังนั้น \square แทน $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$(3) 50,728 \div \square = 68$$

วิธีทำ จากความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้

หรือ

ดังนั้น \square แทน

ตอบ

$$(4) \square \div 79 = 6,482$$

วิธีทำ จากความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้

หรือ

ดังนั้น \square แทน

ตอบ

2. เติมจำนวนที่แทนใน \square

$$(1) 23 \times \square = 1,081$$

$$(2) \square \times 85 = 9,180$$

$$(3) \square \times 96 = 61,056$$

$$(4) 72 \times \square = 568,512$$

$$(5) 66 \times \square = 784,608$$

$$(6) \square \times 87 = 859,212$$

$$(7) 3,395 \div \square = 97$$

$$(8) 8,811 \div \square = 89$$

$$(9) \square \div 56 = 58$$

$$(10) \square \div 72 = 546$$

1.5 แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการหารด้วย จำนวนเดียวกัน



แบบฝึกหัดที่ 7

1. เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้น หาจำนวนนับถัดไปที่เกิดจากการนำจำนวนข้างหน้าหารด้วย 2 มา 5 จำนวน

(1) 32

(2) 96

(3) 416

(4) 640

(5) 736

2. พิจารณาความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้ แล้วเติมคำตอบใน ให้ถูกต้อง

(1) 192 96 48

(2) 1,944 648 216

(3) 3,125 625 125

(4) 3,072 768 192

(5) 7,776 1,296 216

2. โจทย์ปัญหาการหาร

2.1 การแก้โจทย์ปัญหา



แบบฝึกหัดที่ 8

1. เติมคำตอบตามขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาต่อไปนี้

(1) คุณครูมีสมุด 210 เล่ม แบ่งให้นักเรียน 30 คน คนละเท่ากัน นักเรียนจะได้รับสมุดคนละกี่เล่ม

1) ทำความเข้าใจ

- โจทย์ถามอะไร

ตอบ

- โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

2) วางแผน

- ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ

3) ดำเนินการตามแผน

- แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) ตรวจสอบคำตอบ

.....

(2) พ่อซื้อดินสอ 40 โหล เพื่อไปบริจาคเด็กยากไร้เป็นเงิน 1,840 บาท ดินสอราคาโหลละกี่บาท

1) ทำความเข้าใจ

- โจทย์ถามอะไร

ตอบ

- โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

2) วางแผน

- ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ

3) ดำเนินการตามแผน

- แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4) ตรวจสอบคำตอบ

.....

(3) แม่ค้าได้รับเงินจากการขายเสื้อ 18,711 บาท ถ้าขายเสื้อไป 99 ตัว แม่ค้าขายเสื้อตัวละกี่บาท

1) ทำความเข้าใจ

- โจทย์ถามอะไร

ตอบ

- โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

2) วางแผน

- ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

- เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ

3) ดำเนินการตามแผน

- แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4) ตรวจสอบคำตอบ

.....

2. เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

- (1) ร้านค้าแห่งหนึ่งขายต้นกุหลาบราคากระถางละ 125 บาท ได้เงินทั้งหมด 21,875 บาท
ร้านค้าแห่งนี้ขายต้นกุหลาบไปที่กระถาง

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ ร้านค้าแห่งนี้ขายต้นกุหลาบไป กระถาง

- (2) คุณป้ามีที่ดิน 11,100 ตารางวา แบ่งให้หลาน 12 คน คนละเท่ากัน หลานจะได้
ที่ดินคนละกี่ตารางวา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ หลานจะได้ที่ดินคนละ ตารางวา

- (3) สวนสัตว์แห่งหนึ่งขายบัตรเข้าชมได้ 45,270 บาท บัตรเข้าชมราคาใบละ 45 บาท
สวนสัตว์แห่งนี้ขายบัตรเข้าชมได้ที่ใบ

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ สวนสัตว์แห่งนี้ขายบัตรเข้าชมได้ ใบ

- (4) แม่ค้าทำน้ำส้มคั้น 78,240 มิลลิลิตร แบ่งใส่แก้ว แก้วละ 96 มิลลิลิตร จะแบ่งได้ที่แก้ว

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะแบ่งได้ แก้ว

- (5) โรงงานแห่งหนึ่งผลิตปลากระป๋องได้ 224,880 กระป๋อง บรรจุใส่กล่อง กล่องละ 48 กระป๋อง
จะบรรจุได้ที่กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะบรรจุได้ กล่อง

3. เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

- (1) จัดยาสระผม 3,425 ขวด ใส่กล่อง กล่องละ 36 ขวด จะได้กี่กล่อง และเหลือยาสระผมกี่ขวด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบคำตอบ

- (2) แม่ซื้อชุดนักเรียนไปบริจาคจำนวน 32 ชุด เป็นเงิน 14,400 บาท ชุดนักเรียนราคาชุดละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบคำตอบ

- (3) สำนักพิมพ์แห่งหนึ่งมีหนังสือ 9,000 เล่ม บริจาคให้โรงเรียน 36 โรงเรียนละเท่ากัน แต่ละโรงเรียนจะได้หนังสือกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบคำตอบ

- (4) โรงงานแห่งหนึ่งผลิตตุ๊กตาได้เดือนละ 44,888 ตัว โดยใช้เครื่องจักร 62 เครื่อง แต่ละเครื่องผลิตตุ๊กตาได้เท่ากัน เครื่องจักรแต่ละเครื่องจะผลิตตุ๊กตาได้เดือนละกี่ตัว

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบคำตอบ

- (5) พ่อค้ามีแป้งมัน 30,395 กรัม บรรจุใส่ถุง ถุงละ 80 กรัม จะบรรจุได้กี่ถุง และเหลือแป้งมันกี่กรัม

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบคำตอบ

- (6) วันหนึ่งฟาร์มมีสุขเก็บไข่ไก่ได้ 32,765 ฟอง จัดไข่ไก่ใส่แผง แผงละ 30 ฟอง ฟาร์มมีสุขจะจัดไข่ไก่ได้ทั้งหมดกี่แผง และเหลือไข่ไก่กี่ฟอง

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

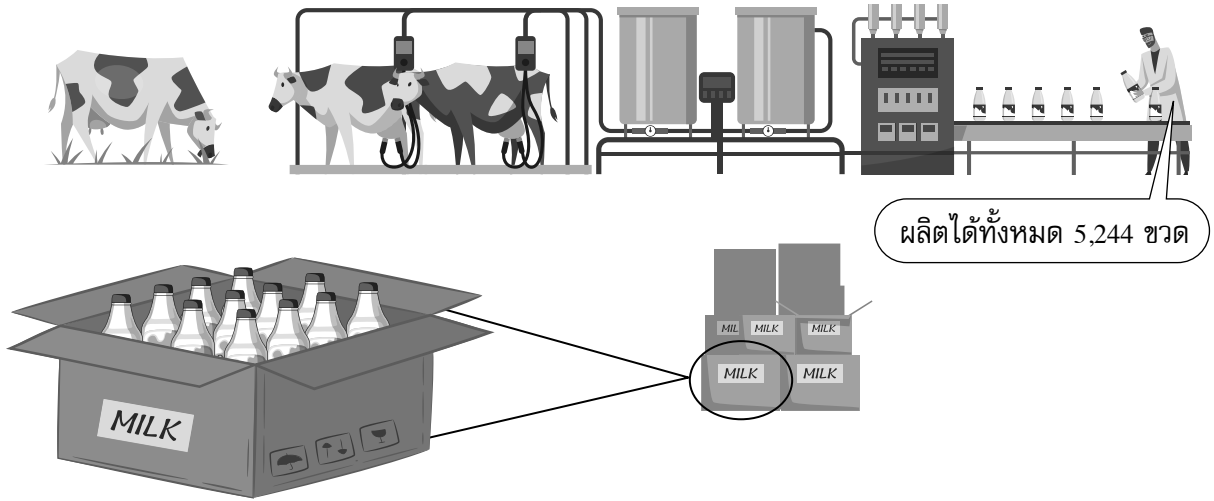
ตรวจสอบคำตอบ

2.2 การสร้างโจทย์ปัญหา



แบบฝึกหัดที่ 9

1. สร้างโจทย์ปัญหาการหารจากรูปที่กำหนดให้



โจทย์ปัญหา

.....

.....

2. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

(1) $4,710 \div 30 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

(2) $82,935 \div 57 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

