



# คณิตศาสตร์

# ป.4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 1





แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

# คณิตศาสตร์

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

ยุพดี มงคลจินดาวงศ์

บรรณาธิการ

รศ.นงนุช สุขวารีย์

# แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง	ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา
ผู้ตรวจ	ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ ยุพดี มงคลจินดาวงศ์
บรรณาธิการ	รศ.นงนุช สุวารีย์

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวน 7,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : พฤษภาคม 2567

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียนไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด  
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

**MAC** EDUCATION

ส่งรณานัดส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

[www.MACeducation.com](http://www.MACeducation.com)

พิมพ์ที่ : บริษัท 8ศรี พรินท์ติ้ง จำกัด

## คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 เล่ม คือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ได้เรียบเรียงขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมการเรียนการสอนในหนังสือได้บูรณาการสาระต่างๆ เข้าด้วยกันไว้ในหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วัตถุประสงค์ของการเขียนหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่คงทน

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจโดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา



	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000</b>	<b>1</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/1, 2)	
1. ทบพวนจำนวนนับไม่เกิน 100,000	1
2. จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	4
3. ค่าประมาณของจำนวนนับ	11
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	22
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกและการลบ</b>	<b>25</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/7, 8, 11, 12)	
1. การบวก	25
2. การลบ	32
3. การแก้โจทย์ปัญหา	38
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	47
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มุมและรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</b>	<b>52</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.4/2, 3 และ ค 2.2 ป.4/1, 2)	
1. จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง ส่วนของระนาบ	52
2. มุม	54
3. รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	63
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	77
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การนำเสนอข้อมูล</b>	<b>81</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 3.1 ป.4/1)	
1. การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง	81
2. การอ่านตารางสองทาง	89
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	91
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การคูณ</b>	<b>97</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/7, 9, 11, 12)	
1. การคูณ	97
2. โจทย์ปัญหาการคูณ	108
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	115
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>118</b>

# จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่

# 1

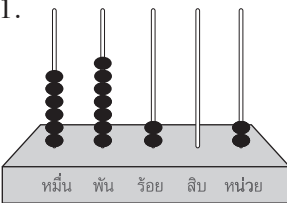
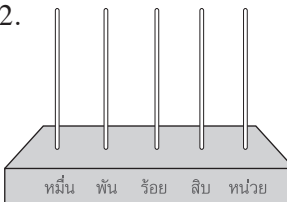
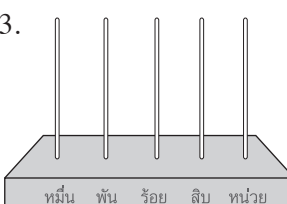
## 1. ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 100,000

### 1.1 การอ่าน การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000



#### แบบฝึกหัดที่ 1

เติมลูกคิดแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย หรือตัวหนังสือในช่องว่าง

ลูกคิดแสดงจำนวน	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1. 	67,202	.....	..... .....
2. 	.....	๓๖,๕๐๑	..... .....
3. 	.....	.....	สองหมื่นแปดพัน เก้าร้อยเอ็ด

ลูกคิดแสดงจำนวน	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
4. 	..... .....	..... .....	..... .....

## 1.2 การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย



### แบบฝึกหัดที่ 2

1. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนต่อไปนี้ในรูปกระจาย

(1)  $83,600 = \dots\dots\dots$

(2)  $75,902 = \dots\dots\dots$

(3)  $32,001 = \dots\dots\dots$

(4)  $89,163 = \dots\dots\dots$

(5)  $45,899 = \dots\dots\dots$

2. รูปกระจายในข้อต่อไปนี้แสดงจำนวนใด

(1)  $6,000 + 400 + 20 + 4 = \dots\dots\dots$

(2)  $10,000 + 2,000 + 300 + 40 + 5 = \dots\dots\dots$

(3)  $20,000 + 5,000 + 80 + 3 = \dots\dots\dots$

(4)  $50,000 + 600 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$

(5)  $90,000 + 4,000 + 500 + 70 + 6 = \dots\dots\dots$

## 1.3 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน



### แบบฝึกหัดที่ 3

1. เติมเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  ใน  $\square$  ให้ถูกต้อง

(1) 3,434  $\square$  3,443

(2) 14,805  $\square$  10,485

(3) 54,352  $\square$  53,425

(4) 80,595  $\square$  85,095

(5) 98,989  $\square$  89,999

2. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

(1) 3,407      34,037      3,047      347

.....

(2) 2,645      2,456      24,056      20,456

.....

(3) 5,872      25,872      50,872      28,572

.....

(4) 85,476      84,576      85,746      84,756

.....

3. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

(1) 5,035      35,035      30,350      3,053

.....

(2) 4,257      2,475      24,056      20,456

.....

(3) 38,559      37,595      59,375      59,557

.....

(4) 38,536      38,563      38,653      38,356

.....

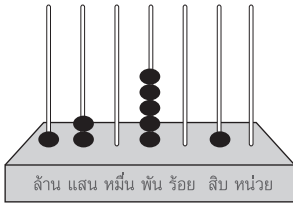
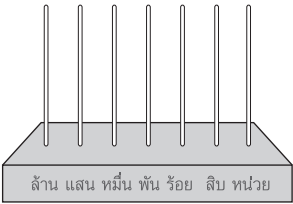
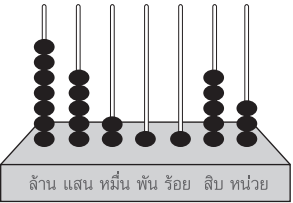
## 2. จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

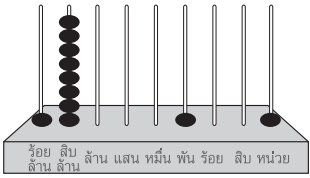
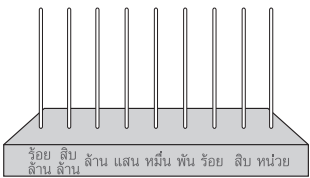
### 2.1 การอ่าน การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



#### แบบฝึกหัดที่ 4

1. เติมลูกคิดแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย หรือตัวหนังสือในช่องว่าง

ลูกคิดแสดงจำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
(1)  ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบล้าน	.....	.....	..... ..... .....
(2)  ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบล้าน	.....	๓,๖๕๔,๒๑๐	..... ..... .....
(3)  ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบล้าน	.....	.....	..... ..... .....

ลูกคิดแสดงจำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
(4)  <p>ร้อย สิบ ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบ หน่วย ล้าน ล้าน</p>	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
(5)  <p>ร้อย สิบ ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบ หน่วย ล้าน ล้าน</p>	..... ..... .....	..... ..... .....	เก้าร้อยเอ็ดล้าน สองหมื่นเก้าสิบ

2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก

- (1) หนึ่งแสนเจ็ดพันห้าร้อยยี่สิบ .....
- (2) สามแสนห้าพันสองร้อย .....
- (3) เก้าล้านหกแสนสามร้อยเอ็ด .....
- (4) สามสิบล้านสองพันห้าร้อยเก้าสิบ .....
- (5) หกสิบล้านเจ็ดพันห้าร้อยยี่สิบ .....
- (6) หนึ่งร้อยสิบล้านแปดแสนเก้าหมื่น .....
- (7) สามร้อยล้านหนึ่งร้อยยี่สิบ .....
- (8) เจ็ดพันล้านยี่สิบเอ็ด .....
- (9) เก้าพันสองร้อยล้านหกหมื่นสามสิบล้าน .....
- (10) เก้าหมื่นล้านห้าหมื่นสี่ร้อย .....

## 3. เขียนตัวเลขไทย

- (1) 654,482 .....
- (2) 9,645,192 .....
- (3) 26,456,162 .....
- (4) 125,463,064 .....
- (5) 95,449,094 .....
- (6) ห้าแสนเก้าหมื่นสองร้อยสิบเจ็ด .....
- (7) สองล้านสามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสอง .....
- (8) สี่พันเจ็ดร้อยหกสิบสองล้านห้าหมื่นสามร้อยสิบห้า .....
- (9) สามหมื่นสองพันหกร้อยสี่หมื่นเก้า .....
- (10) เก้าแสนแปดหมื่นห้าร้อยสิบเจ็ดล้านหกหมื่นเก้าพันสองร้อยเอ็ด .....

## 4. เขียนตัวหนังสือ

- (1) 950,844 .....
- (2) 732,101 .....
- (3) 1,342,955 .....
- (4) 3,756,000 .....
- (5) 18,420,800 .....
- (6) ๙๑,๕๖๖,๕๓๒ .....
- (7) ๑๘๘,๓๔๒,๐๐๑ .....
- (8) ๙๓๗,๐๐๗,๐๐๕ .....
- (9) ๑,๐๐๒,๘๖๐,๐๐๐ .....
- (10) ๙,๘๗๕,๐๐๐,๐๐๐ .....

## 2.2 หลัก ค่าประจำหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูปกระจาย



### แบบฝึกหัดที่ 5

- เขียนเลขโดดในแต่ละหลัก

หลัก จำนวน	สิบล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
(1) 372,011	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
(2) 508,377	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
(3) 3,865,200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
(4) 9,342,759	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
(5) 12,956,478	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
(6) 95,303,749	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

- เขียนชื่อหลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของจำนวนต่อไปนี้

จำนวน	หลัก	ค่าประจำหลัก	ค่าของเลขโดด
(1) <u>9</u> 43,711	.....	.....	.....
(2) 3,5 <u>40</u> ,899	.....	.....	.....
(3) 7,5 <u>60</u> ,889	.....	.....	.....
(4) <u>15</u> ,843,766	.....	.....	.....
(5) <u>316</u> ,400,899	.....	.....	.....
(6) <u>8</u> ,543,749,611	.....	.....	.....

## 3. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนต่อไปนี้ในรูปกระจาย

(1)  $364,382 = \dots\dots\dots$

(2)  $9,705,499 = \dots\dots\dots$

(3)  $3,689,770 = \dots\dots\dots$

(4)  $7,303,586 = \dots\dots\dots$

(5)  $1,670,074 = \dots\dots\dots$

(6)  $5,967,432 = \dots\dots\dots$

(7)  $80,950,008 = \dots\dots\dots$

(8)  $79,300,009 = \dots\dots\dots$

## 4. รูปกระจายในข้อต่อไปนี้แสดงจำนวนใด

(1)  $500,000 + 30,000 + 500 + 2 = \dots\dots\dots$

(2)  $900,000 + 500 + 2 = \dots\dots\dots$

(3)  $600,000 + 50,000 + 70 + 1 = \dots\dots\dots$

(4)  $4,000,000 + 60,000 + 2,000 + 30 + 3 = \dots\dots\dots$

(5)  $7,000,000 + 800,000 + 500 + 10 + 1 = \dots\dots\dots$

(6)  $3,000,000 + 5,000 + 50 + 5 = \dots\dots\dots$

(7)  $20,000,000 + 900,000 + 70,000 + 500 + 2 = \dots\dots\dots$

(8)  $100,000,000 + 3,000,000 + 70,000 + 4,000 + 400 = \dots\dots\dots$

5. เติมเครื่องหมาย  $=$  หรือ  $\neq$  ใน  ให้ถูกต้อง

(1)  $564,201$    $90,000 + 7,000 + 200 + 20$

(2)  $790,009$    $700,000 + 90,000 + 9$

(3)  $9,869,743$    $9,000,000 + 800,000 + 70,000 + 9,000 + 700 + 40 + 3$

(4)  $8,346,000$    $8,000,000 + 300,000 + 40,000 + 6,000$

(5)  $900,000 + 500 + 40 + 3$    $9,000,000 + 500 + 40 + 3$

(6)  $3,000,000 + 100,000 + 70,000$    $30,000,000 + 1,000,000 + 70,000$

## 2.3 การเปรียบเทียบจำนวน



### แบบฝึกหัดที่ 6

1. เติมเครื่องหมาย  $>$   $<$  หรือ  $=$  ใน  ให้ถูกต้อง

- (1) 308,452       97,566  
 (2) 79,488       560,000  
 (3) 798,010       978,010  
 (4) 5,849,202       987,699  
 (5) 6,867,346       8,100,900  
 (6) 7,246,000       7,264,000  
 (7) 31,500,488       9,185,000  
 (8) 58,346,740       58,346,740  
 (9) 200,019,000       99,999,999  
 (10) 360,008,000       360,000,800

2. เขียนเครื่องหมาย  หน้าข้อที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย  หน้าข้อที่ผิด

- ..... (1) 687,452       $>$  687,542  
 ..... (2) 364,000       $<$  3,648,000  
 ..... (3) 1,746,360       $<$  896,999  
 ..... (4) 999,999       $>$  1,000,000  
 ..... (5) 3,671,101       $<$  3,671,110  
 ..... (6) 79,989,989       $>$  79,898,898

## 2.4 การเรียงลำดับจำนวน



### แบบฝึกหัดที่ 7

#### 1. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

(1) 578,492    578,942    578,294    578,299

.....

(2) 1,382,600    1,388,600    1,385,600    1,387,000

.....

(3) 16,897,010    16,879,010    16,789,010    16,879,110

.....

(4) 150,996,000    150,699,000    151,699,000    105,996,000

.....

(5) 83,300,300,808    38,808,300,383    82,300,300,808    83,383,300,808

.....

#### 2. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

(1) 1,837,695    937,900    1,737,500    1,199,871

.....

(2) 27,642,900    27,426,900    27,246,900    17,642,999

.....

(3) 123,642,800    123,957,400    127,242,500    123,820,599

.....

(4) 36,695,744,000    36,695,700,000    36,596,000,000    36,956,000,000

.....

(5) 120,979,565,000    123,979,565,000    129,979,565,000    129,979,565,050

.....

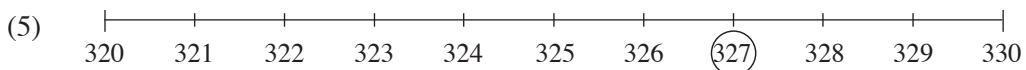
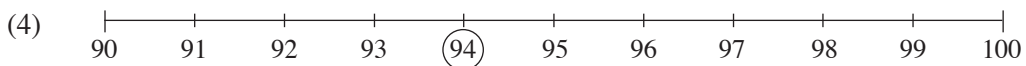
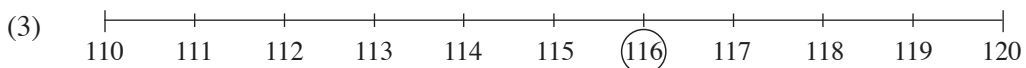
### 3. ค่าประมาณของจำนวนนับ

#### 3.1 การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ



#### แบบฝึกหัดที่ 8

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของจำนวนใน  $\bigcirc$  โดยเขียนเครื่องหมาย  $\checkmark$  ทับจำนวนที่เป็นคำตอบ



## 2. เติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง

- (1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 81 คือ .....
- (2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 196 คือ .....
- (3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 3,102 คือ .....
- (4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 8,137 คือ .....
- (5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 40,215 คือ .....
- (6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 98,394 คือ .....

## 3. เขียนวงล้อมรอบจำนวนที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบที่กำหนดให้

(1) 60

58

65

54

(2) 120

114

126

123

(3) 250

246

257

243

(4) 1,380

1,374

1,376

1,385

(5) 3,410

3,403

3,415

3,413

(6) 7,550

7,545

7,555

7,543

(7) 12,830

12,835

12,846

12,828

(8) 51,980

51,975

51,986

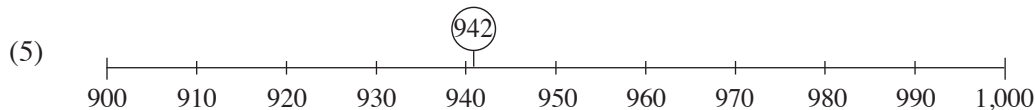
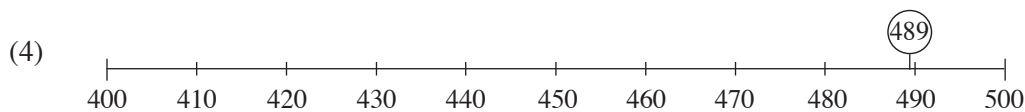
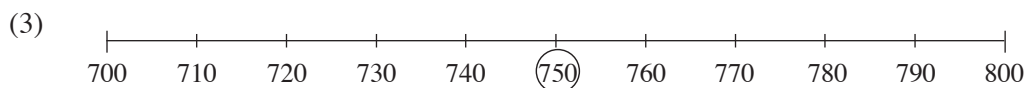
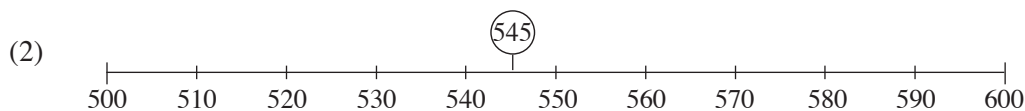
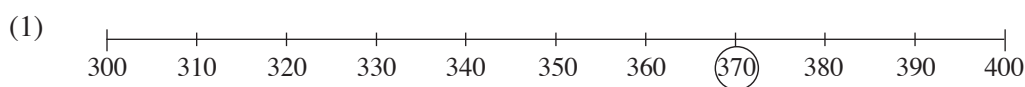
51,989

## 3.2 การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย



### แบบฝึกหัดที่ 9

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของจำนวนใน  โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ทับจำนวนที่เป็นคำตอบ



## 2. เติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง

- (1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 523 คือ .....
- (2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 699 คือ .....
- (3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 5,706 คือ .....
- (4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 9,888 คือ .....
- (5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 31,456 คือ .....
- (6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของ 842,645 คือ .....

## 3. เขียนวงล้อมรอบจำนวนที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยที่กำหนดให้

- (1) 100      118      150      45
- (2) 300      245      295      350
- (3) 400      483      455      350
- (4) 900      926      950      826
- (5) 1,300      1,245      1,435      1,345
- (6) 62,400      62,360      62,450      62,339
- (7) 105,700      105,645      105,685      105,798
- (8) 9,368,400      9,368,453      9,368,471      9,368,350

### 3.3 การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน



#### แบบฝึกหัดที่ 10

1. เติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง

- (1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 1,230 คือ .....
- (2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 84,657 คือ .....
- (3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 126,941 คือ .....
- (4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 688,553 คือ .....
- (5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 4,523,147 คือ .....
- (6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 80,277,831 คือ .....

2. เขียนวงล้อมรอบจำนวนที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันที่กำหนดให้

- |                   |               |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| (1) 3,000         | 2,470         | 2,860         | 3,500         |
| (2) 19,000        | 19,990        | 19,500        | 18,515        |
| (3) 315,000       | 314,400       | 314,900       | 315,512       |
| (4) 6,938,000     | 6,938,115     | 6,938,520     | 6,937,498     |
| (5) 24,375,000    | 24,374,090    | 24,374,680    | 24,375,654    |
| (6) 659,326,000   | 659,325,464   | 659,325,214   | 659,326,175   |
| (7) 918,129,000   | 918,128,048   | 918,129,048   | 918,130,000   |
| (8) 1,306,401,000 | 1,306,401,096 | 1,306,400,400 | 1,306,401,500 |

3. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพันของจำนวนต่อไปนี้

ข้อ	จำนวน	ค่าประมาณเป็น		
		จำนวนเต็มสิบ	จำนวนเต็มร้อย	จำนวนเต็มพัน
(1)	5,262	.....	.....	.....
(2)	96,837	.....	.....	.....
(3)	108,575	.....	.....	.....
(4)	6,210,658	.....	.....	.....
(5)	21,436,979	.....	.....	.....
(6)	530,641,222	.....	.....	.....
(7)	981,267,001	.....	.....	.....
(8)	1,026,911,118	.....	.....	.....

### 3.4 การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น



#### แบบฝึกหัดที่ 11

1. เต็มตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง

- (1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 47,380 คือ .....
- (2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 251,600 คือ .....
- (3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 1,955,540 คือ .....
- (4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 30,152,485 คือ .....
- (5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 354,776,990 คือ .....

2. เขียนวงล้อมรอบจำนวนที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นที่กำหนดให้

(1) 50,000

53,930

55,010

43,900

(2) 280,000

286,325

278,562

274,938

(3) 6,130,000

6,124,011

6,137,720

6,134,987

(4) 32,450,000

32,454,575

32,465,762

32,467,309

(5) 921,760,000

921,765,000

921,754,000

921,755,432

3. เขียนจำนวนที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นเป็น 470,000 มา 3 จำนวน

.....

4. เขียนจำนวนที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นเป็น 1,890,000 มา 3 จำนวน

.....

### 3.5 การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน



#### แบบฝึกหัดที่ 12

1. เติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง

(1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 96,960

คือ .....

(2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 214,630

คือ .....

(3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 6,421,111

คือ .....

(4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 71,681,367

คือ .....

(5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 318,954,388

คือ .....

2. เขียนวงล้อมรอบจำนวนที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนที่กำหนดให้

(1) 100,000

90,000

150,000

163,000

(2) 5,400,000

5,342,145

5,390,746

5,450,000

(3) 9,700,000

9,643,831

9,759,521

9,749,082

(4) 131,200,000

131,230,456

131,261,543

131,148,532

(5) 895,700,000

895,640,365

895,753,791

895,749,235

3. เขียนจำนวนที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนเป็น 7,800,000 มา 3 จำนวน

.....

4. เขียนจำนวนที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนเป็น 23,500,000 มา 3 จำนวน

.....

### 3.6 การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน



#### แบบฝึกหัดที่ 13

1. เติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง

(1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 824,364

คือ .....

(2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 1,502,481

คือ .....

(3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 3,389,117

คือ .....

(4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 65,123,763

คือ .....

(5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 122,655,555

คือ .....