

# คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# ป.1

## เล่ม 2





แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

# คณิตศาสตร์

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ. ดร.กัญญ์ สุนัยรัตน์

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

พนิดา พิสิฐอมรชัย

บรรณาธิการ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

# แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง	ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา
ผู้ตรวจ	ผศ. ดร.กันย์ ลุ่นยี่ชั้น ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ พนิดา พิสิฐอมรชัย
บรรณาธิการ	ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวน 6,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : เมษายน 2567

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด  
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

**MAC** EDUCATION

สงวนลิขสิทธิ์สงวนลิขสิทธิ์ ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

[www.MACeducation.com](http://www.MACeducation.com)

พิมพ์ที่ : บริษัท 8ศรี พรินท์ติ้ง จำกัด

## คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบ่งออกเป็น 2 เล่ม คือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ได้เรียบเรียงขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมการเรียนการสอนในหนังสือเล่มนี้ได้บูรณาการสาระต่างๆ เข้าด้วยกันไว้ในหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัตถุประสงค์ของการเขียนหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่คงทน

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจโดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา



	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปเรขาคณิต</b>	<b>1</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.2 ป.1/1 และ ค 2.2 ป.1/1)	
1. รูปเรขาคณิตสองมิติ	1
2. รูปเรขาคณิตสามมิติ	6
3. แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่น ๆ	11
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	17
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 จำนวนนับ 21 ถึง 100</b>	<b>20</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.1/1, 2, 3 และ ค 1.2 ป.1/1)	
1. การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน	20
2. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	25
3. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนสองหลัก	29
4. แบบรูปและความสัมพันธ์ของจำนวน	35
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	44
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100</b>	<b>46</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.1/4, 5)	
1. การบวกจำนวนสองหลัก	46
2. การลบจำนวนสองหลัก	57
3. การแก้โจทย์ปัญหาการบวกโจทย์ปัญหาและการลบ	66
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	72
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การวัดความยาว</b>	<b>75</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.1/5 และ ค 2.1 ป.1/1)	
1. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับความยาวหรือความสูง	75
2. การวัดความยาวหรือความสูงโดยใช้หน่วยกลางที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	83
3. การวัดความยาวโดยใช้เครื่องมือที่มีหน่วยมาตรฐาน	85
4. การแก้ปัญหาโจทย์การบวกและโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร	90
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	94
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การชั่ง</b>	<b>99</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.1/5 และ ค 2.1 ป.1/2)	
1. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับน้ำหนัก	99
2. การชั่งโดยใช้หน่วยกลางที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	105
3. การชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยมาตรฐาน	109
4. การแก้ปัญหาโจทย์การบวกและโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมเป็นขีด	122
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	126
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>132</b>

# รูปเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่

7

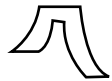
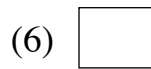
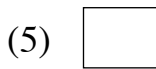
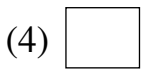
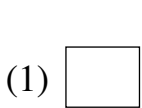
## 1. รูปเรขาคณิตสองมิติ

### 1.1 รูปปิดและรูปเปิด

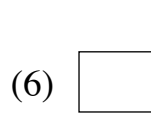
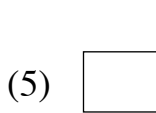
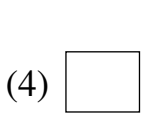
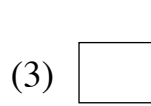
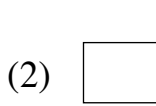
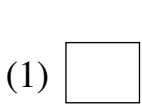


#### แบบฝึกหัดที่ 1

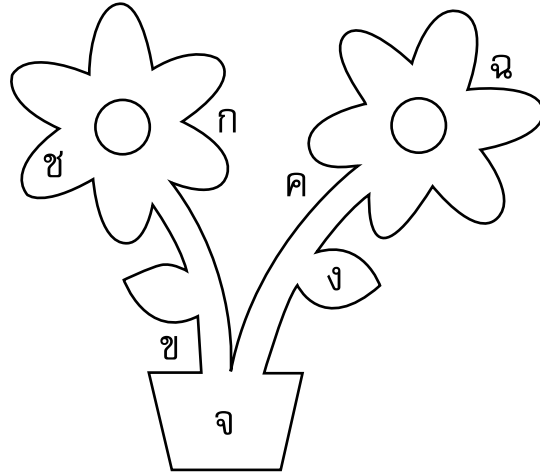
1. เขียน ✓ ใน  หน้ารูปปิด



2. เขียน ✓ ใน  หน้ารูปเปิด



3. ถ้า ก อยู่ภายนอกรูปปิด แล้วตัวอักษร ข-ช อยู่ภายในหรือภายนอกรูปปิด



ข ..... ก ..... ง .....  
 จ ..... ฉ ..... ช .....

## 1.2 รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

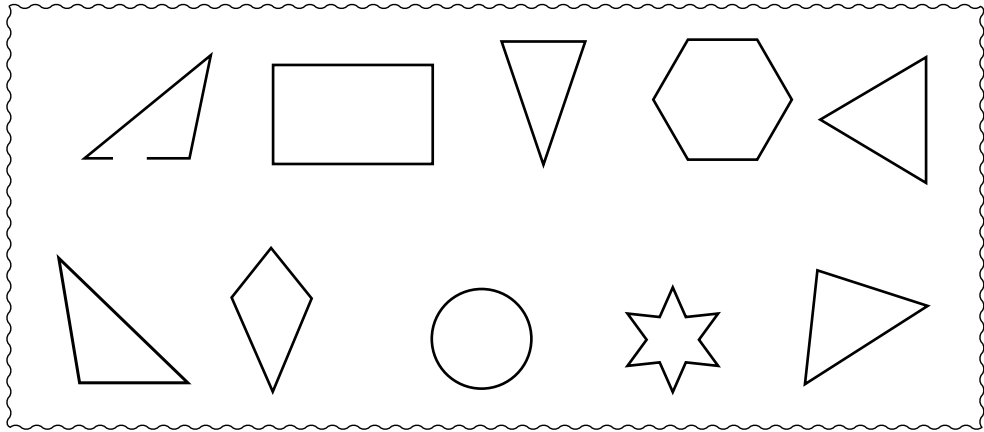


### แบบฝึกหัดที่ 2

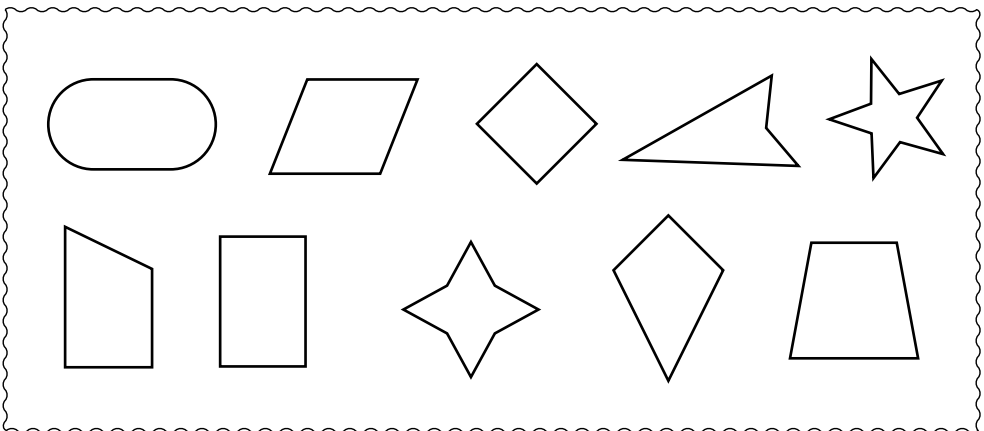
1. เขียน ✓ ทับรูปเรขาคณิตสองมิติ



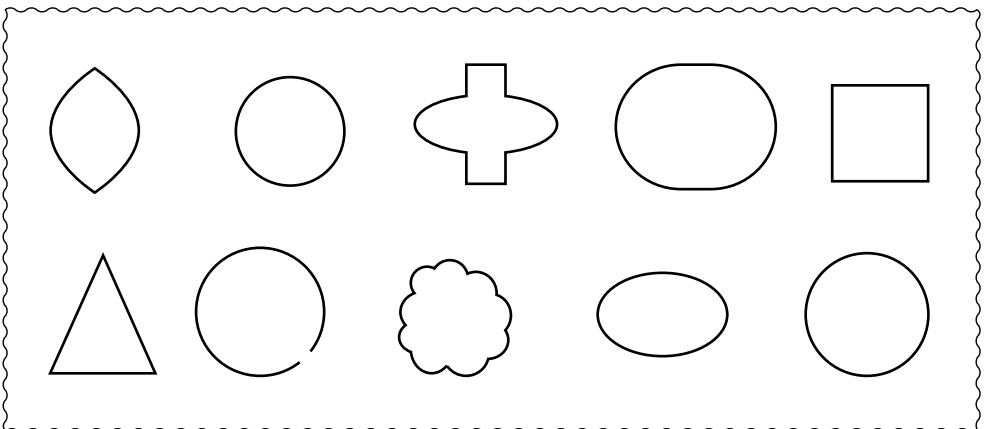
## 2. เขียน ✓ ทับรูปสามเหลี่ยม



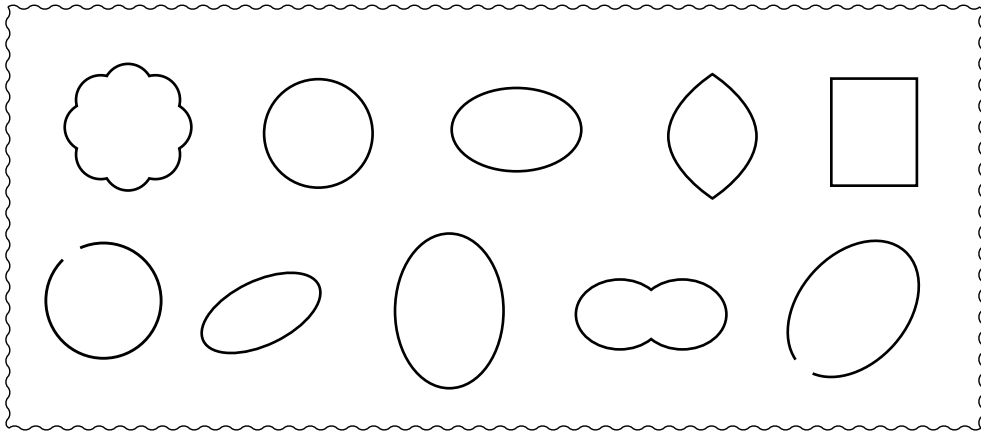
## 3. เขียน ✓ ทับรูปสี่เหลี่ยม



## 4. เขียน ✓ ทับวงกลม

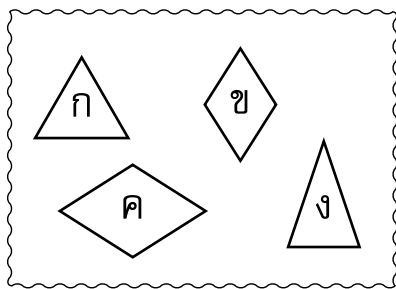


## 5. เขียน ✓ ทับวงรี



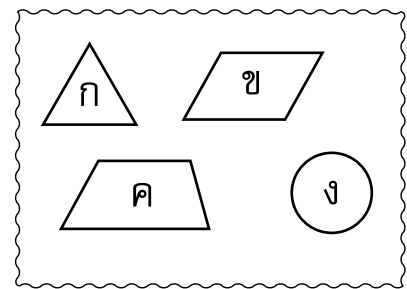
## 6. ตอบคำถามต่อไปนี้

(1) รูปใดเป็นรูปสามเหลี่ยม



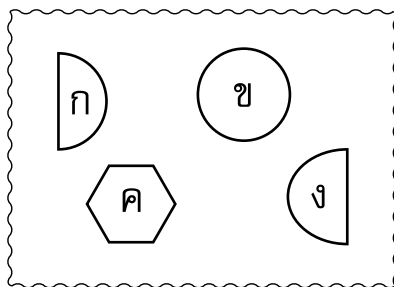
ตอบ .....

(2) รูปใดเป็นรูปสี่เหลี่ยม



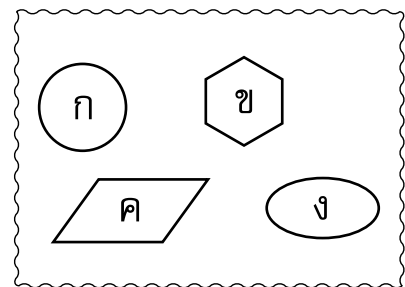
ตอบ .....

(3) รูปใดเป็นวงกลม



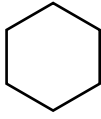

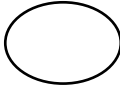
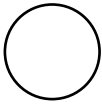
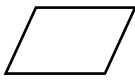
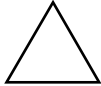
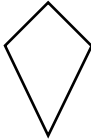
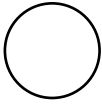
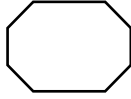
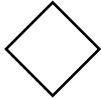
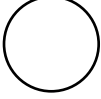
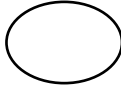

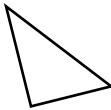


ตอบ .....

(4) รูปใดเป็นวงรี

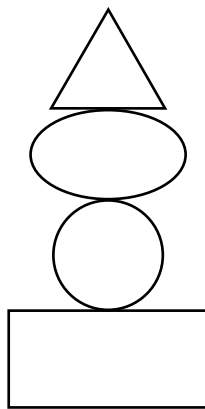
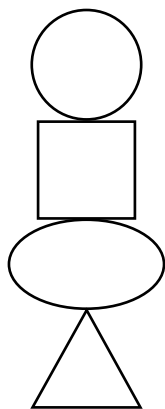


ตอบ .....

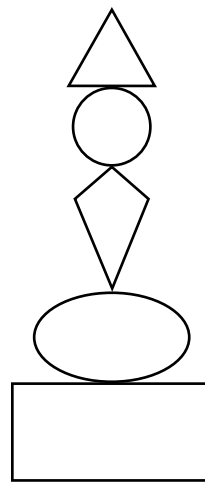
## 7. เขียน ✓ ทับรูปตามที่กำหนด

(1) วงกลม				
(2) รูปสามเหลี่ยม				
(3) วงรี				
(4) รูปสี่เหลี่ยม				

8. ระบายสีฟ้า ที่รูปสี่เหลี่ยม  
ระบายสีแดง ที่วงกลม



ระบายสีชมพู ที่รูปสามเหลี่ยม  
ระบายสีเขียว ที่วงรี



## 2. รูปเรขาคณิตสามมิติ

### 2.1 ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย



#### แบบฝึกหัดที่ 3

- ให้นักเรียนสำรวจสิ่งของที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันและตอบคำถามต่อไปนี้
  - สิ่งใดบ้างที่มีลักษณะคล้าย **ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก** ให้เขียนชื่อสิ่งของนั้นมา 5 สิ่ง

.....

.....

.....

.....

.....

- สิ่งใดบ้างที่มีลักษณะคล้าย **ทรงกลม** ให้เขียนชื่อสิ่งของนั้นมา 5 สิ่ง

.....

.....

.....

.....

.....

- (3) สิ่งใดบ้างที่มีลักษณะคล้าย **ทรงกระบอก** ให้เขียนชื่อสิ่งของนั้น  
มา 5 สิ่ง

.....

.....

.....

.....

.....

- (4) สิ่งใดบ้างที่มีลักษณะคล้าย **กรวย** ให้เขียนชื่อสิ่งของนั้นมา 5 สิ่ง

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. สิ่งของต่อไปนี้มีลักษณะคล้ายรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด

(1)



(2)



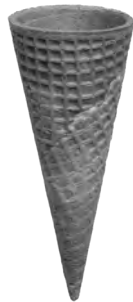
(3)



(4)



(5)



(6)



## 2.2 รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ



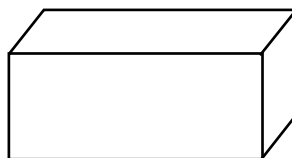
### แบบฝึกหัดที่ 4

1. จากรูป ตอบคำถามต่อไปนี้

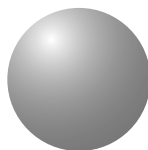
ก.



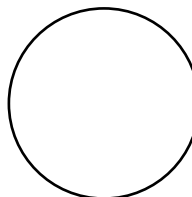
ข.



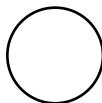
ค.



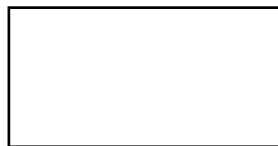
ง.



จ.



ฉ.



(1) รูปใดบ้างที่เป็นวงกลม

ตอบ .....

(2) รูปใดบ้างที่มีลักษณะเป็นทรงกลม

ตอบ .....

(3) รูปใดบ้างที่เป็นรูปสี่เหลี่ยม

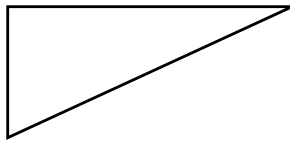
ตอบ .....

(4) รูปใดบ้างที่มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ตอบ .....

## 2. เขียน ✓ ทับรูปเรขาคณิตสองมิติ

(1)



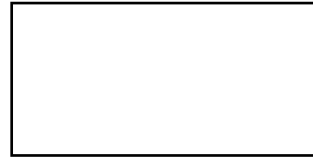
(2)



(3)



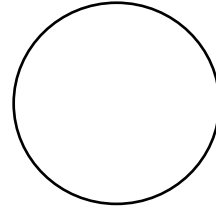
(4)



(5)



(6)

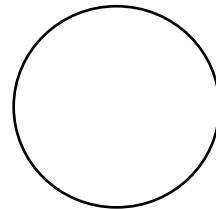


## 3. เขียน ✓ ทับรูปเรขาคณิตสามมิติ

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



### 3. แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่น ๆ

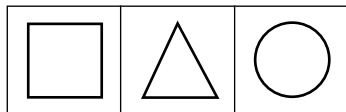
#### 3.1 แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต



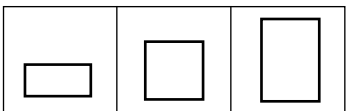
#### แบบฝึกหัดที่ 5

1. เขียน **X** ทับรูปถัดไปจากแบบรูปที่กำหนดให้

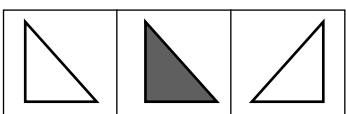
(1) ○ △ □ ○ △ □ ○ △ □ .....

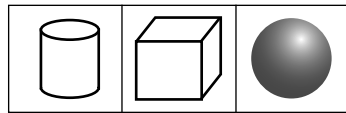
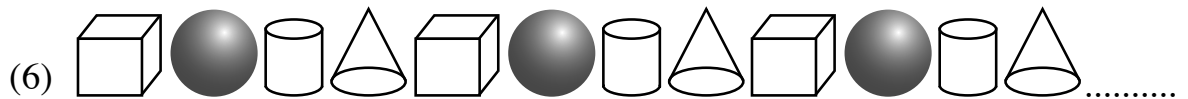
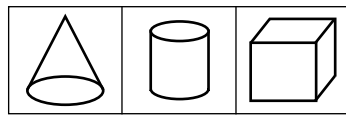
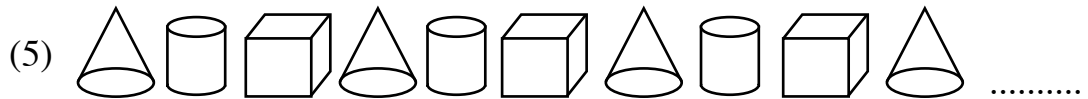
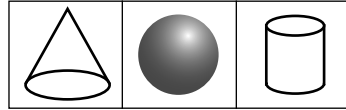
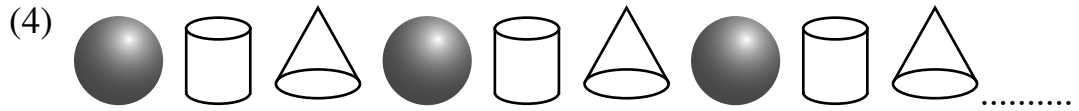


(2) □ □ □ □ □ □ □ □ □ .....

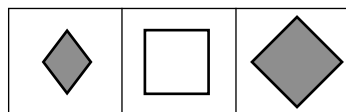
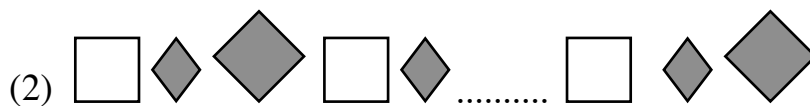
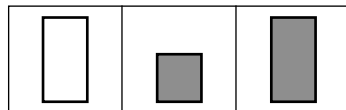
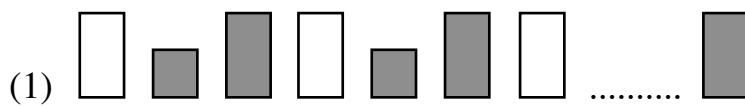


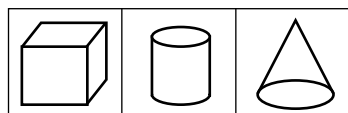
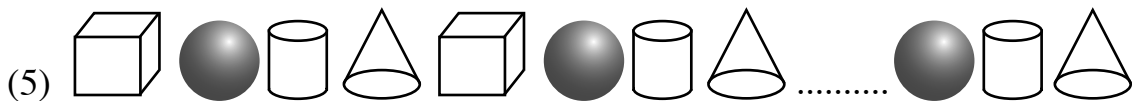
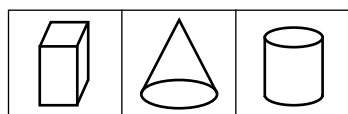
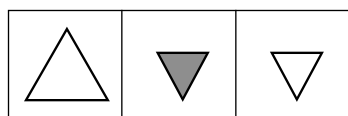
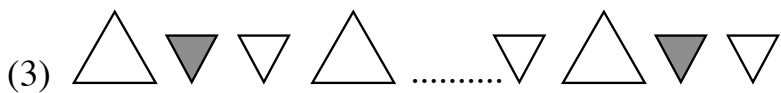
(3) △ △ △ △ △ △ △ △ △ .....





2. เขียน **X** ทับรูปที่หายไปจากแบบรูปที่กำหนดให้





### 3. สร้างแบบรูปของรูปเรขาคณิต 2 แบบรูป

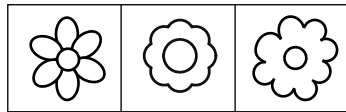
## 3.2 แบบรูปซ้ำอื่น ๆ



### แบบฝึกหัดที่ 6

1. เขียน **X** ทับรูปถัดไปจากแบบรูปที่กำหนดให้

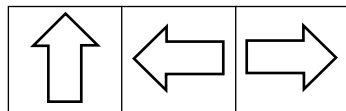
(1) .....

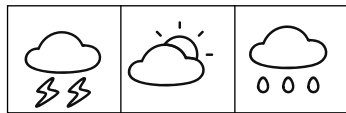
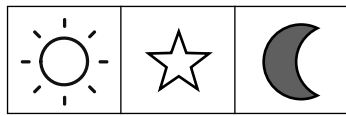
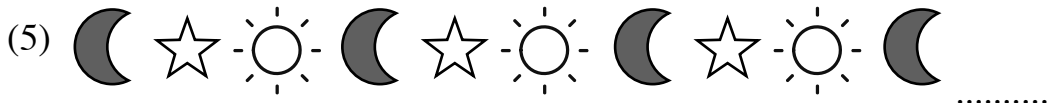
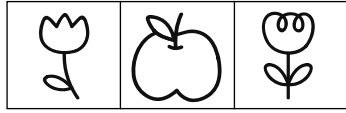


(2) .....

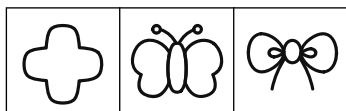


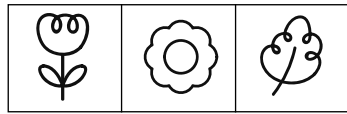
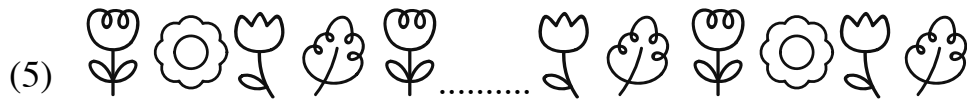
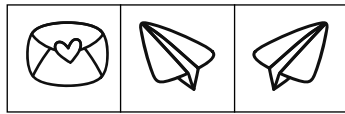
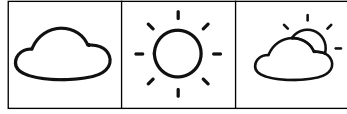
(3) .....





2. เขียน **X** ทับรูปที่หายไปจากแบบรูปที่กำหนดให้





3. สร้างแบบรูปซ้ำอื่นๆ 2 แบบรูป

--

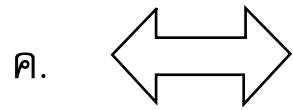
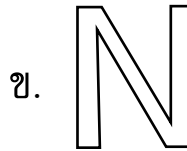
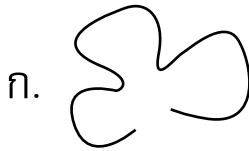
--



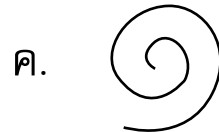
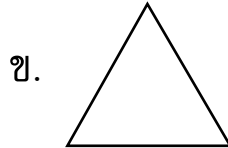
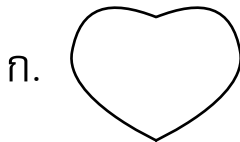
## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ตอนที่ 1 เขียน **X** ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

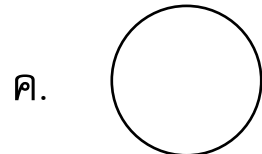
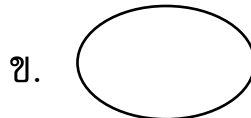
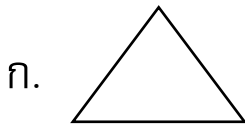
1. ข้อใด**ไม่**เป็นรูปปิด



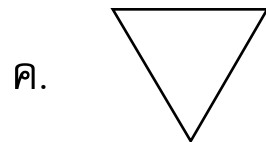
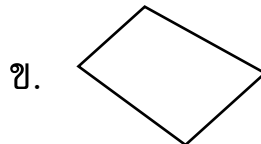
2. ข้อใดเป็นรูปเรขาคณิต



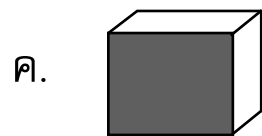
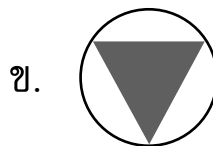
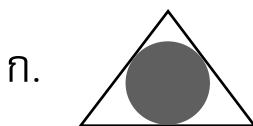
3. ข้อใดเป็นวงกลม



4. ข้อใด**ไม่**เป็นรูปสี่เหลี่ยม



5. ส่วนที่แรเงารูปใดเป็นรูปสามเหลี่ยม



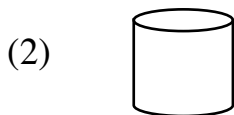


## ตอนที่ 2

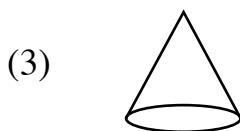
1. เติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง (3 คะแนน)



รูปนี้เป็น .....

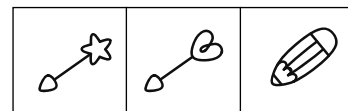
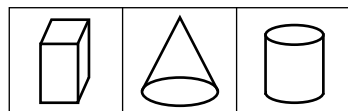
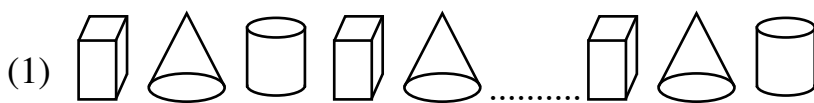


รูปนี้เป็น .....



รูปนี้เป็น .....

2. เขียน **X** ทับรูปที่หายไปจากแบบรูปที่กำหนดให้ (2 คะแนน)



ตรวจสอบเฉลยกับครู แล้วประเมินผลตนเองดังนี้



ดีมาก	12 - 15 คะแนน
ดี	9 - 11 คะแนน
ปานกลาง	6 - 8 คะแนน
ปรับปรุง	0 - 5 คะแนน

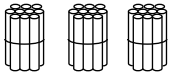
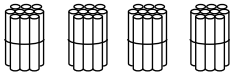
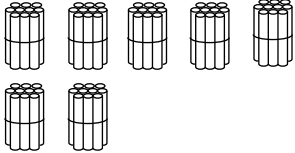
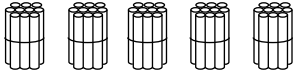
ถ้าได้น้อยกว่า 9 คะแนน  
ให้ทบทวนอีกครั้ง

1. การบอกจำนวน การอ่านและการเขียน  
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน



แบบฝึกหัดที่ 1

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนภาพ

ภาพแสดงจำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1. 	.....	.....
2. 	.....	.....
3. 	.....	.....
4. 	.....	.....

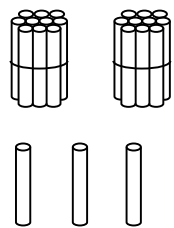
ภาพแสดงจำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
5. 	.....	.....
6. 	.....	.....
7. 	.....	.....
8. 	.....	.....

**จำนวนนับ 21 ถึง 100**



**แบบฝึกหัดที่ 2**

1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนภาพ

<p>(1)</p> 	<p>ตัวเลขฮินดูอารบิก .....</p> <p>ตัวเลขไทย .....</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------