

ภาษาอังกฤษ

เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ผสานกับแนวคิดพหุปัญญา
ผ่านการบูรณาการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ

ฐานอนุบาลปีที่ 3



• อ.ศิริฟ้า ศรีจิตร • ผศ.วัฒนาวิ ทวีวรดิolk

แบบฝึกทักษะพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ

ชั้นอนุบาลปีที่ 3



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MAC EDUCATION

ผู้เขียน : อ.ศิริฟ้า ศรีจิตร ผศ.วัฒนาริ ทวีวรดิolk

ผู้วาดภาพประกอบ : กัลยาภรณ์ เข้มทอง

สงวนลิขสิทธิ์ : ตุลาคม 2560

ราคาจำหน่าย : 35 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งรษณณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทรเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

การศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ทักษะพื้นฐานทางภาษาเป็นทักษะหนึ่งที่ช่วยพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ในการเรียนรู้ภาษาเด็กจะเริ่มต้นจากทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ

แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นแบบฝึกทบทวนความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ มีสาระครอบคลุมเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อมของเด็ก ธรรมชาติและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข นอกจากนี้ได้สอดแทรกจริยธรรม คุณธรรม การมีวินัย ทักษะการคิด ความรู้รอบตัว และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย และได้เขียนขั้นตอนกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการฟังและการพูดไว้เป็นแนวทางในการสอน ซึ่งเป็นทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพ และใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อในขั้นสูง จึงจำเป็นต้องพัฒนาวิธีการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

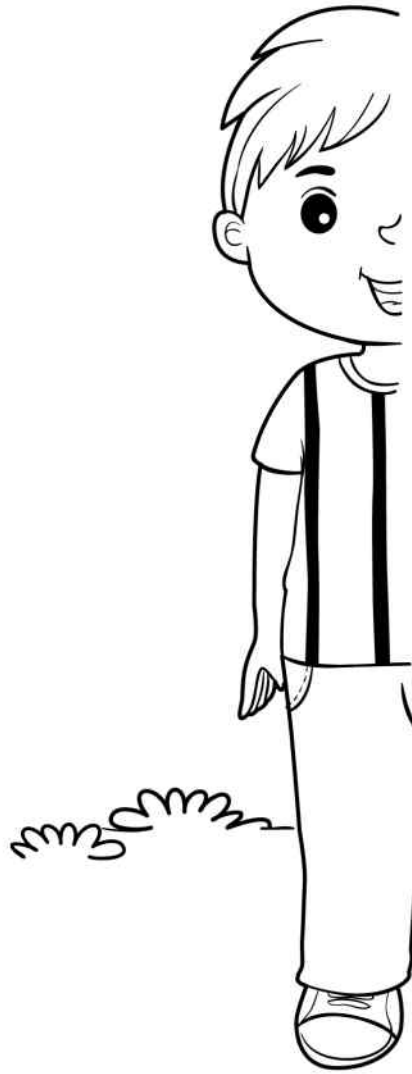
อ.ศิริฟ้า ศรีจิตร

ผศ.วัฒนาрі ทวีวรติลก



About Me

Say and draw.



My name is _____ .

มาตรฐาน 3.2, 4.1, 8.2, 9.1, 9.2, 12.1

จุดประสงค์ บอกชื่อตัวเองได้ และฝึกวาดภาพตามแบบ

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูพูดชื่อตนเอง เช่น My name is
2. ครูสุ่มถามเด็ก 3-4 คน What's your name?
3. ให้เด็กยืนขึ้น ครูเปิดเพลง เมื่อเพลงหยุดให้เด็กหาคู่และผลัดกันถามและตอบ What's your name? My name is
4. เปิดเพลงครั้งต่อไป เด็กต้องหาคู่ไม่ซ้ำคนเดิม
5. ให้เด็กเติมรูปภาพให้สมบูรณ์และเขียนชื่อตนเอง