

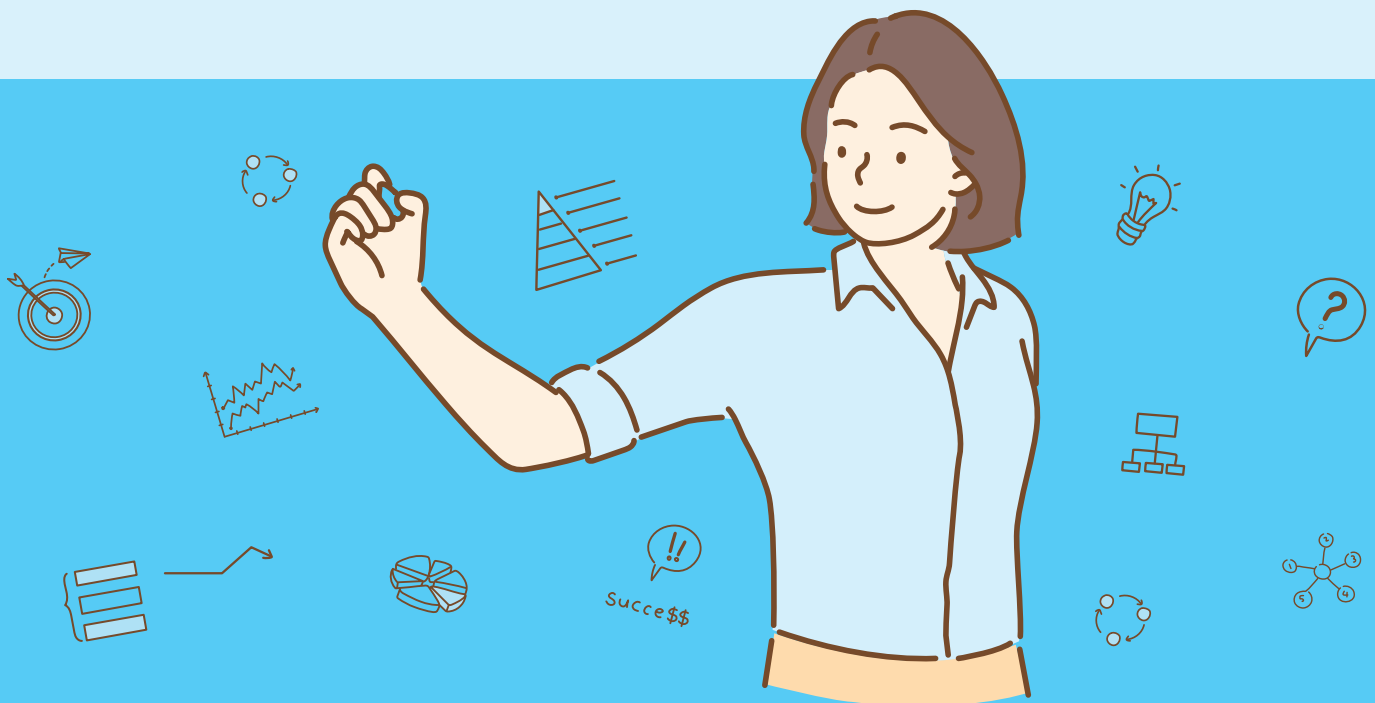
เตรียมสอบ

TGAT

การคิดอย่างมีเหตุผล
& สมรรถนะการทำงาน

ฉบับเร่รวัตร

มั่นใจเต็ม



เหมาะสำหรับนักเรียน ม.4-5-6 ที่เตรียมตัวสอบ TGAT

ในส่วนของ TGAT 2 92 การคิดอย่างมีเหตุผล และ TGAT 3 93 สมรรถนะการทำงาน

- o ปูพื้นฐานด้วยเนื้อหา ความรู้รอบตัว และหลักคิด พร้อมด้วยตัวอย่างข้อสอบ
- o แนวข้อสอบที่ตรงตามโครงสร้างข้อสอบ (Exam Blueprint)
- o เฉลยละเอียด พร้อมเทคนิค และวิธีคิดที่เข้าใจง่าย อธิบายด้วยภาพ



มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก”
และเปลี่ยน “ชีวิต” เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้”
ในรูปแบบที่ดีกว่า เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต

Only “Knowledge” can help human
change “The World” and “Their Lives”.
With this truth, it drives us to deliver
“Knowledge” for Thai being able to
“Learn” better everyday.

เตรียมสอบ TGAT : การคิดอย่างมีเหตุผล & สมรรถนะการทำงาน ฉบับเร่งรัด

Author : กองบรรณาธิการอินโฟเพรส (infopress@idcpremier.com)

Editor : สัจจะ จรัสรุ่งเรือง (sajja@idcpremier.com)

Proofreader : สุนทรี บรรลือศักดิ์

Graphic Designer : ชวนันท์ รัตนะ

Production Manager : วรพล ณีกุล

Publishing Coordinators : สุพัตรา อาจปรุ, สุริย์รัตน์ จิ๋ว

Production Specialist : ศรันย์ ขาดิสุทธิผล

ข้อมูลทางบรรณานุกรม	จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย
กองบรรณาธิการอินโฟเพรส เตรียมสอบ TGAT : การคิดอย่างมีเหตุผล & สมรรถนะ การทำงาน ฉบับเร่งรัด นนทบุรี : ไอดีซีฯ, 2565 154 หน้า 1. แบบทดสอบ I ชื่อเรื่อง 371.262 Barcode : 885-916-101-091-3 พิมพ์ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2565	บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด 200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์ ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120 โทรศัพท์ : 02-962-1081 โทรสาร : 02-962-1084 ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย ติดต่อที่ โทรศัพท์ 02-962-1081 ต่อ 112-114

เครื่องหมายการค้าอื่นๆ ที่อ้างอิงถึงเป็นของบริษัท/องค์กรนั้นๆ

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยบริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใด
ส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นมาเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีรับพิจารณางานเขียน
ของผู้เขียนที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง มีความตั้งใจในการสร้างสรรค์เนื้อหาที่ดี โดยท่านผู้สนใจสามารถติดต่อทางอีเมลได้ที่
infopress@idcpremier.com

ราคา 299 บาท

คำนำสำนักพิมพ์

เนื่องจากการสอบเข้ามหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2566 ได้มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมไปสู่รูปแบบใหม่ที่ชื่อว่า “TGAT/TPAT และ A-Level” ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทั้งกำหนดการสอบ, วิชาที่ใช้สอบ และรายละเอียดเงื่อนไขภายในเป็นอย่างมาก ทำให้สร้างความกังวลให้กับนักเรียนระดับมัธยมปลาย และรวมถึงนักเรียนที่ต้องการสอบเข้ามหาวิทยาลัยอีกครั้งในปีการศึกษา 2566 นี้ โดยเฉพาะการสอบในวิชาความถนัด ที่เปลี่ยนจาก GAT เป็น TGAT

เนื่องจากยังไม่เคยมีใครได้เคยเข้าสอบด้วยข้อสอบจริงมาก่อน จึงไม่มีแนวทางอ้างอิงอื่นใดนอกเหนือจาก โครงสร้างข้อสอบและตัวอย่างข้อสอบ หรือ TCAS66 EXAM BLUEPRINT SAMPLE QUESTIONS ซึ่งมีรายละเอียดที่น้อยมาก จนยากที่จะเตรียมตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สำนักพิมพ์ได้พยายามรวบรวมแนวทางทั้งเนื้อหา และ แนวข้อสอบ เท่าที่ตีความได้ มาจัดทำเป็นคู่มือฉบับเร่งรัดให้นักเรียนได้เตรียมตัว และฝึกฝนกันให้ได้มากที่สุด โดยเป็นเนื้อหาเฉพาะ TGAT ในส่วนที่ 2 และ 3 ซึ่งเป็นความรู้ที่อยู่นอกห้องเรียนของนักเรียน

สำนักพิมพ์หวังว่าเนื้อหาในหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และผู้สนใจทุกคน และเนื่องจากข้อจำกัดของเวลาในการรวบรวมจัดทำ อันอาจทำให้ข้อผิดพลาดหลุดรอดสายตาไปได้ ทางสำนักพิมพ์ขออภัย และขออ้อมรับความผิดพลาดนี้ไว้เพื่อนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

สุดท้ายขออวยพรให้นักเรียน และผู้เข้าสอบทุกคนโชคดี ขอให้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้เตรียมตัวมาอย่างเต็มที่ทำคะแนนให้เข้าเป้า เพื่อให้สามารถเข้าศึกษาในคณะวิชา และมหาวิทยาลัยที่ต้องการได้ทุกคน

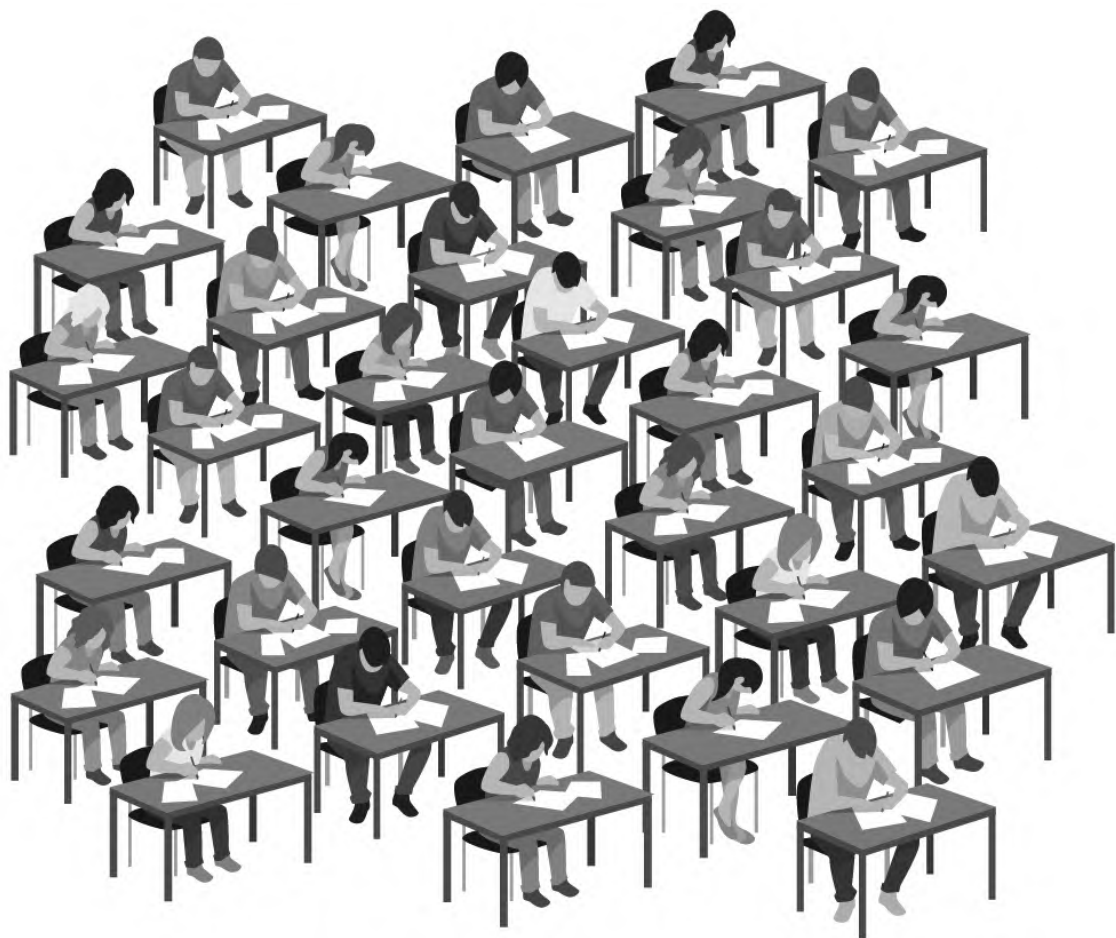
กองบรรณาธิการอินโฟเพรส

ตุลาคม 2565

สารบัญ

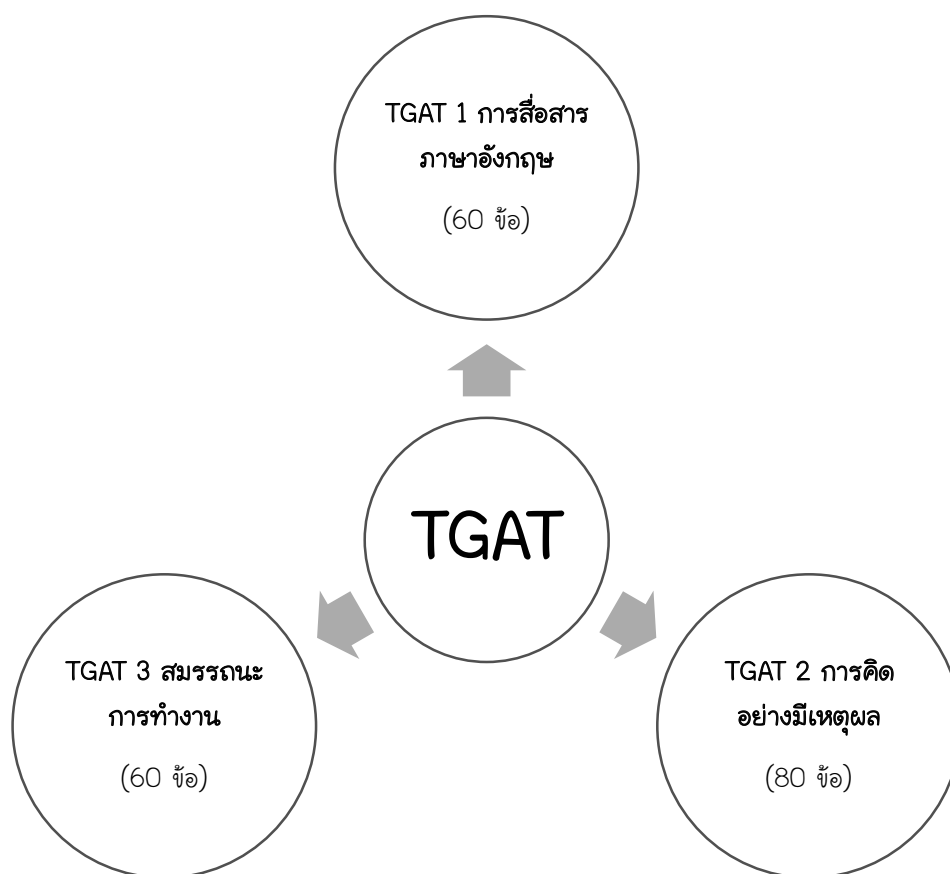
ภาพรวมการสอบความถนัด TGAT	1
TGAT1 91 การสื่อสารภาษาอังกฤษ	2
TGAT2 92 การคิดอย่างมีเหตุผล	3
สรุปหลักและแนวข้อสอบ ความสามารถทางภาษา	4
แนวข้อสอบ ความสามารถทางภาษา (92-1).....	8
เฉลยความสามารถทางภาษา (92-1)	15
สรุปหลักและแนวข้อสอบ ความสามารถทางตัวเลข	19
แนวข้อสอบ ความสามารถทางตัวเลข (92-2).....	24
เฉลยความสามารถทางตัวเลข (92-2).....	31
สรุปหลักและแนวข้อสอบ ความสามารถทางมิติสัมพันธ์.....	40
แนวข้อสอบ ความสามารถทางมิติสัมพันธ์ (92-3)	51
เฉลยความสามารถทางมิติสัมพันธ์ (92-3)	61
สรุปหลักและแนวข้อสอบ ความสามารถทางเหตุผล.....	68
แนวข้อสอบ ความสามารถทางเหตุผล (92-4)	76
เฉลยความสามารถทางเหตุผล (92-4).....	82
TGAT3 93 สมรรถนะการทำงาน	89
สรุปหลักและแนวข้อสอบ การสร้างคุณค่า และนวัตกรรม	90
สิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับ การคิดเชิงวิเคราะห์ และ นวัตกรรม	90
ลักษณะข้อสอบ	95
แนวข้อสอบ การสร้างคุณค่า และนวัตกรรม (93-1)	97
เฉลยแนวข้อสอบ การสร้างคุณค่า และนวัตกรรม (93-1)	102
สรุปหลักและแนวข้อสอบ การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน.....	107
สิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับ แนวคิดการแก้ไขปัญหา (Problem Soliving)	107

ลักษณะข้อสอบ	109
แนวข้อสอบ การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (93-2)	113
เฉลยแนวข้อสอบ การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (93-2)	119
สรุปหลักและแนวข้อสอบ การบริหารจัดการอารมณ์	124
สิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการอารมณ์	124
ลักษณะข้อสอบ	127
แนวข้อสอบ การบริหารจัดการอารมณ์ (93-3)	130
เฉลย แนวข้อสอบ การบริหารจัดการอารมณ์ (93-3)	135
สรุปหลักและแนวข้อสอบ การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม	140
สิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับ การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม	140
ลักษณะข้อสอบ	142
แนวข้อสอบ การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม (93-4)	144
เฉลย การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม (93-4)	148



ภาพรวมการสอบความถนัด TGAT

TGAT (Thai General Aptitude Test) เป็นการทดสอบความถนัดของนักเรียน มีคะแนน 300 คะแนนเต็ม ซึ่งจะประกอบไปด้วยข้อสอบ 3 ส่วน ได้แก่



ข้อสอบแต่ละส่วนจะใช้เวลาส่วนละ 1 ชั่วโมง รวมใช้เวลาการสอบจะมีทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง
ทั้งนี้ มีให้เลือกทั้งการสอบด้วยคอมพิวเตอร์และสอบแบบกระดาษ

TGAT1 91 การสื่อสารภาษาอังกฤษ

ทักษะการพูด (Speaking Skill)	การถาม-ตอบ (Question-Response)	10 ข้อ	ปรนัย 5 ตัวเลือก
	เติมบทสนทนาแบบสั้น (Short conversations)	10 ข้อ 3 บทสนทนา	
	เติมบทสนทนาแบบยาว (Long conversations)	10 ข้อ 2 บทสนทนา	
ทักษะการอ่าน (Reading Skill)	เติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ (Text completion)	15 ข้อ 3 บทความ	
	อ่านเพื่อจับใจความ (Reading comprehension)	15 ข้อ 5 บทความ	
รวม 60 ข้อ เวลา 60 นาที			

นักเรียนสามารถใช้การทบทวนศัพท์, หลักภาษา และทดลองทำข้อสอบภาษาอังกฤษเก่าๆ เช่น GAT-English, ข้อสอบวิชาสามัญ (ปัจจุบัน คือ A-Level), ข้อสอบ O-NET เพื่อลองบริหารเวลาในการทำข้อสอบดู

แนะนำหนังสือ



ข้อสอบเน้นไปที่การประยุกต์ใช้งานภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นหลัก ซึ่งใช้การเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษ A-Level ได้ทันที

TGAT2 92 การคิดอย่างมีเหตุผล

ความสามารถทางภาษา	การสื่อความหมาย	20 ข้อ	ปรนัย 5 ตัวเลือก
	การใช้ภาษา		
	การอ่าน		
	การเข้าใจภาษา		
ความสามารถทางตัวเลข	อนุกรมมิติ	20 ข้อ	
	การเปรียบเทียบเชิงปริมาณ		
	ความพอเพียงของข้อมูล		
	โจทย์ปัญหา		
ความสามารถทางมิติสัมพันธ์	แบบพับกล่อง	20 ข้อ	
	แบบหาภาพต่าง		
	แบบหมุนภาพสามมิติ		
	แบบประกอบภาพ		
ความสามารถทางเหตุผล	อนุกรมภาพ	20 ข้อ	
	อุปมาอุปไมยภาพ		
	สรุปความ		
	วิเคราะห์ข้อความ		
รวม 80 ข้อ			
เวลา 60 นาที			

แนะนำหนังสือ



ใช้ทบทวนได้ทั้ง TGAT และภาษาไทย A-Level

นอกจากนี้นักเรียนยังควรอ่านหนังสือแนวอื่นๆ ให้หลากหลาย อ่านวิเคราะห์ข่าวสารจากสื่อต่างๆ ด้วยเช่นกัน

สรุปหลักและแนวข้อสอบ ความสามารถทางภาษา

ความสามารถทางภาษา มี 4 ด้าน ได้แก่

1) การสื่อความหมาย : มีลักษณะข้อสอบที่เป็นไปได้หลายแบบ อาทิ

- ☐ เลือกคำ วลี จำนวน สุภาษิต คำพังเพย หรือข้อความ ที่มีความหมายใกล้เคียง/ตรงกันข้าม กับที่กำหนดให้
- ☐ ความหมายในแนวกว้างและแนวแคบ
- ☐ ประโยคที่มีความกำกวม (ตีความได้มากกว่า 1 ความหมาย)

ตัวอย่าง : “การหาเสียงแบบสาดโคลนนั่นไม่เกิดประโยชน์แต่อย่างใดกับประชาชน” จงหาความหมายที่ใกล้เคียงที่สุดของคำที่ขีดเส้นใต้

- [1] ด่าทอกันอย่างรุนแรง
- [2] ไม่ให้เกียรติคู่แข่ง
- [3] โทกหน่อกลวง
- [4] ใส่ร้ายป้ายสี
- [5] สร้างความเข้าใจผิด

ตอบ [4] สาดโคลน เป็นการใส่ร้าย

ตัวอย่าง : คำว่า “สุกดิบ” มีความหมายใกล้เคียงกับตัวเลือกใดมากที่สุด

- [1] อาหารกึ่งสุกกึ่งดิบอาจมีพยาธิ
- [2] ชายที่ยังไม่ได้บวชเป็นพระ
- [3] วันก่อนวันเทศกาลงานสำคัญ
- [4] คืนวันแต่งงาน
- [5] เรื่องราวทั่วไป

ตอบ [3] สุกดิบ ไม่ได้เกี่ยวกับอาหาร แต่คือวันก่อนวันงาน/เทศกาลสำคัญ

ตัวอย่าง : ส่วนของไทยที่ว่า “ติดปลายนม” หมายความว่าอย่างไร

- [1] ยั่วเย้า/หยอกเล่น
- [2] วางเดิมพัน/เล่นพนัน
- [3] ของแถม/ให้ฟรี
- [4] เล็กน้อย/ไม่ถือสา
- [5] คดโกง/ให้สินบน

ตอบ [2] ติดปลายนม เป็นสำนวนที่ใช้เกี่ยวกับการพนัน

ตัวอย่าง : ข้อใดมีความหมายกว้างที่สุด

- [1] แม่ไปซื้อผักที่ตลาด
- [2] พี่ตม้น้ำซูปในครัว
- [3] ปู่ดื่มกาแฟทุกเช้า
- [4] ป้าดักบาตรด้วยอาหารแห้ง
- [5] พ่อชอบอาหารที่แม่เตรียมมาให้

ตอบ [5] แต่ละตัวเลือกพูดเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม
ในตัวเลือก [5] นั้นมีความหมายกว้างสุด และไม่ได้เจาะจง เมื่อเทียบกับตัวเลือกอื่นๆ

2) การใช้ภาษา : มีลักษณะข้อสอบเป็นไปได้อย่างหลายแบบ อาทิ ☐ สามารถใช้ภาษาพูด, ภาษาเขียนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ☐ จำแนกได้ว่าใช้ภาษาในระดับใด ☐ ใช้ราชาศัพท์, คำสุภาพได้อย่างถูกต้อง ☐ การใช้ภาษาในการเขียน, เครื่องหมายวรรคตอน เป็นต้น
--

ระดับของภาษาที่ใช้งานจะเป็นดังนี้

ระดับภาษา	ลักษณะ	สถานการณ์ที่ใช้
พิธีการ	ภาษาที่สมบูรณ์แบบ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ มีความประณีตงดงาม มีประโยคที่ซับซ้อน และใช้คำระดับสูง	พระราชพิธี, วรรณกรรมชั้นสูง, การกล่าวสุนทรพจน์
ทางการ	ใช้ภาษาทางการ, ภาษาราชการ, ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เน้นความชัดเจน ตรงประเด็น	หนังสือราชการ, รายงานทางวิชาการ, วิทยานิพนธ์, การกล่าวปราศรัยอย่างเป็นทางการ, กล่าวเปิดงานสำคัญ
กึ่งทางการ	คล้ายกับภาษาระดับทางการ แต่ลดความเป็นทางการลง สั้นกระชับ ใช้ศัพท์ทางการเท่าที่จำเป็น	การบรรยายในห้องเรียน, การรายงานข่าว หรือบทความในหนังสือพิมพ์/สื่อต่างๆ, การประชุมย่อย
ไม่เป็นทางการ	สุภาพ แต่ไม่เคร่งครัดตามแบบแผน ใช้ในการสื่อสารทั่วไปในชีวิตประจำวัน หรือโอกาสทั่วไป	ใช้สื่อสาร หรือสนทนาระหว่างบุคคล หรือกลุ่มเล็กๆ ที่ไม่เป็นการส่วนตัว
กันเอง	ภาษาพูดที่ใช้กับบุคคลที่สนิทคุ้นเคย ใช้ในสถานที่ส่วนตัว หรือใช้ในโอกาสที่ต้องการความสนุกสนานรื่นเริง อาจมีคำสแลง, คำหยาบปะปน	บางที่เรียกว่า ภาษาปาก ใช้กับคนที่สนิท อาจพบเห็นในนิยาย หรือสื่อที่รายงานแบบไม่เป็นทางการ

ตัวอย่าง : ข้อใดใช้ภาษาอย่างเป็นทางการได้ถูกต้อง

- [1] สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิสประทานสุนทรพจน์แก่คณะรัฐมนตรี และคณะทูตานุทูต
- [2] นายกรัฐมนตรีได้ให้การต้อนรับคณะทูตที่มาร่วมงานอย่างสมเกียรติ
- [3] ผู้กำกับกองปราบได้รุดเข้าพื้นที่เพื่อสั่งการอย่างเฉียบขาด
- [4] การอบรมครูในครั้งนี้ได้รับเสียงตอบรับอย่างล้นหลามจากทางโรงเรียนต้นสังกัด
- [5] หลวงพ่อรวยได้เทศน์เรื่องความประมาท เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจให้แก่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ที่มาเยี่ยม

- ตอบ [1] ข้อความ [1] เป็นทางการ ส่วนข้อความอื่นๆ มีความไม่เป็นทางการดังนี้
- ข้อความ [2] “คณะทูต”
- ข้อความ [3] “รุดเข้าพื้นที่” กับ “เฉียบขาด”
- ข้อความ [4] “อย่างล้นหลาม”

ตัวอย่าง : สมเด็จพระสังฆราช _____ กับพุทธศาสนิกชนเนื่องในวันวิสาขบูชา

[1] ทรงมีพระราชปฏิสันถาร

[2] มีพระราชโองการ

[3] โบกพระหัตถ์

[4] ทรงมีพระดำรัส

[5] ตรัส

ตอบ [5]

ตรัส เป็นการใช้ราชาศัพท์อย่างถูกต้อง

ส่วนตัวเลือกอื่น แม้จะมีบางคำใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง

แต่ก็ไม่สอดคล้องกับความหมายของทั้งประโยค

3) การอ่าน : มีลักษณะข้อสอบที่เป็นไปได้หลายแบบ อาทิ

- ☐ อ่านข้อความ, บทความ, บทสนทนา แล้วสรุปใจความสำคัญ หรือตั้งชื่อเรื่อง
- ☐ อ่านวรรณกรรม, บทกวี, ร้อยแก้ว/ร้อยกรอง แล้วตีความหมายในเชิงอารมณ์ความรู้สึก เป็นต้น

มีเทคนิคที่แนะนำให้ใช้เมื่อเจอข้อสอบประเภทนี้คือ “PQRS” ตามลำดับ

1. P = Preview คือ สรุปรวดเร็วว่า เป็นการอ่านเกี่ยวกับอะไร (เป็นข่าว, บทสนทนา, บทความ, วรรณกรรม ฯลฯ)
2. Q = Question คือ ไปดูที่คำถามว่า โจทย์ถามว่าอะไร (ถามชื่อเรื่อง, ถามถึงเหตุการณ์, ถามใจความสำคัญ ฯลฯ)
3. R = Read คือ อ่านเพื่อหาคำตอบตามที่โจทย์ต้องการ
4. S = Summary คือ สรุปคำตอบที่ได้ โดยเปรียบเทียบกับตัวเลือกต่างๆ เพื่อให้ได้คำตอบที่ดีที่สุด

ตัวอย่าง : “ก่อนรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวประเทศไทยยังไม่มียกเลิกกลางดำน การร่างกฎหมายโดยเฉพาะ โดยปกติแล้วพระมหากษัตริย์จะทรงมีพระราชดำรัสให้อาลักษณ์เป็นผู้ร่างกฎหมายขึ้นตามพระราชประสงค์ เมื่ออาลักษณ์ดำเนินการเสร็จก็จะนำขึ้นทูลเกล้าฯถวายเพื่อทรงตรวจแก้ด้วยพระองค์เอง แล้วจึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศใช้บังคับเป็นเรื่อง ๆ ไป

ต่อมา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตรา “พระราชบัญญัติเคาน์ซิลออฟสเตต คือ ที่ปรึกษาาราชการแผ่นดิน” ขึ้น ในปีพ.ศ. ๒๔๑๗เพื่อเป็นองค์กรถวายคำปรึกษาแก่พระองค์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การร่างกฎหมาย และการพิจารณาเรื่องที่ราษฎรได้รับความเดือดร้อนซึ่งอำนาจหน้าที่ขององค์กรดังกล่าวคล้ายคลึงกับ Conseil d'Etat หรือ Council of State ของกลุ่มประเทศภาคพื้นทวีปยุโรป

ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ประเทศไทยจำเป็นต้องปฏิรูประบบกฎหมายและการศาลให้เป็นสากล เพื่อใช้เป็นเหตุผลในการแก้ไขสนธิสัญญาสิทธิสภาพนอกอาณาเขตที่ประเทศไทยทำไว้กับต่างประเทศ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งคณะกรรมการร่างประมวลกฎหมายต่างๆ ขึ้นหลายคณะเพื่อร่างกฎหมายอย่างสากล และต่อมาทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตั้ง “กรมร่างกฎหมาย” สังกัดกระทรวงยุติธรรม ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ ใน เพื่อให้การชำระประมวลกฎหมายและร่างกฎหมายอื่น ๆ เป็นระบบมากยิ่งขึ้น”

Cr : สำนักงานกฤษฎีกา

จากข้อความข้างต้น เราควรตั้งชื่อเรื่องว่าอย่างไร

- [1] ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยในวงรัตนโกสินทร์ตอนต้น
- [2] ความสำคัญของหน่วยงานร่างกฎหมายของไทย
- [3] พัฒนาการของหน่วยงานยุติธรรมของประเทศไทยก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง
- [4] พระมหากษัตริย์ของกษัตริย์ต่อการพัฒนาระบบกฎหมาย
- [5] ปัญหาของระบบการร่างกฎหมายโดยพระมหากษัตริย์ไทย

ตอบ [3] การตั้งชื่อเรื่องควรกินความทั้งหมดของเรื่อง ชื่อเรื่องที่ดีต้องมีขอบเขตชัดเจน
เมื่ออ่านเนื้อเรื่องแล้วก็จะได้รับความกระจ่าง จนได้รายละเอียดที่สมบูรณ์ตามที่ชื่อเรื่องตั้งไว้

4) การเข้าใจภาษา : เข้าใจจุดมุ่งหมาย ลำนวนภาษา ซึ่งจะได้ไม่มีความตรงๆ ตามที่อ่านมา
นอกจากนี้ยังอาจจะให้เราสรุป หรือตัดสินใจด้วยเหตุและผลจากสิ่งที่อ่าน

ตัวอย่าง : “ปฏิบัติการลบล้างยศในครั้งนี้ หน่วยอริราชค้วนน้ำเหลวเสียแล้ว แต่ก็มีเสียที่ที่เป็นหน่วยที่
ได้รับความไว้วางใจสูงสุดจากท่านนายกรัฐมนตรี” ข้อใดสรุปได้ไม่ถูกต้อง

- [1] หน่วยอริราชค้วนปฏิบัติตามบัญชาของท่านนายกรัฐมนตรีอย่างเคร่งครัด
- [2] หน่วยอริราชค้วนปฏิบัติงานล้มเหลว
- [3] หน่วยอริราชค้วนรับภารกิจสำคัญต่อประเทศชาติ
- [4] นายกรัฐมนตรีมีหน่วยงานสำหรับภารกิจลับให้เลือกใช้งานหลายหน่วย
- [5] สรุปได้ถูกต้องทุกข้อ

ตอบ [1] ค้วนน้ำเหลว = ล้มเหลว
ทุกตัวเลือกสรุปได้ถูกต้อง ยกเว้น [1]
เพราะการได้รับความไว้วางใจไม่ได้หมายความว่า ปฏิบัติตัวอย่างเคร่งครัด

ตัวอย่าง : จงเติมคำที่หายไป “พริ้มพรวรรู้สึก _____ ที่ _____ ของหล่อนเป็นผลสำเร็จ”

- [1] ปลื้มใจ, แผนลวง
- [2] กระหยิ่มใจ, แผนลวง
- [3] ปลื้มปริ่ม, แผนลับ
- [4] ครื้นใจ, แผนลับ
- [5] ตื่นตันใจ, แผนล่อลวง

ตอบ [2] กระหยิ่ม คือ ยิ้มด้วยความสะใจ (มักใช้ในแง่ไม่ดี) แผนลวง (ซึ่งก็ไม่ได้)
ส่วนปลื้มใจ, ปลื้มปริ่ม, ตื่นตันใจ ต่างก็ใช้กับความหมายในแง่ดี/บวก

Tip & Technic : การที่จะทำคะแนนส่วนนี้ได้ดี

- ☐ นักเรียนควรหมั่นอ่านหนังสือที่หลากหลาย และติดตามอ่านการรายงานข่าวสาร
- ☐ ทบทวนการใช้ภาษาจากวิชาภาษาไทย เพื่อใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง

แนวข้อสอบ ความสามารถทางภาษา (92-1)

ข้อ 1) ความหมายที่ใกล้เคียงของ “คะยั้นคะยอ” คือ

- | | |
|-------------|------------|
| [1] เอาจริง | [2] บังคับ |
| [3] จู้จี้ | [4] รบกวณ |
| [5] รบเร้า | |

ข้อ 2) จากข้อความ “ความผิดลหุโทษในประมวลกฎหมายอาญาที่น่าสนใจ อาทิ มาตรา 367 ผู้ใดเมื่อเจ้าพนักงานถามชื่อหรือที่อยู่เพื่อปฏิบัติการตามกฎหมาย ไม่ยอมบอกหรือแก้งบอชื่อหรือที่อยู่อันเป็นเท็จ ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 100 บาท” ความผิดลหุโทษหมายความว่าอย่างไร

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| [1] ความผิดที่ถูกปรับเงิน | [2] ความผิดที่ให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ |
| [3] ความผิดร้ายแรง | [4] ความผิดเบา, ไม่ร้ายแรง |
| [5] ไม่สามารถสรุปได้ | |

ข้อ 3) สำนวนไทยในข้อใดที่ใช้เปรียบเปรยถึงคนที่แก้งทำเป็นไม่รู้ ทั้งๆ ที่รู้เรื่องดีกว่าคนอื่น

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| [1] มือถือสากปากถือศีล | [2] กินปูนร้อนท้อง |
| [3] กินอยู่กับปากอยากอยู่กับท้อง | [4] สวรรค์อยู่ในอกนรกอยู่ในใจ |
| [5] คมในฝัก | |

ข้อ 4) จงเติมคำในช่องว่าง “โปรดเอื้อเฟื้อที่นั่ง_____สตรีมีครรภ์และผู้ชรา”

- | | |
|-----------|---------|
| [1] กับ | [2] แก่ |
| [3] แต่ | [4] ต่อ |
| [5] ทันที | |

ข้อ 5) จงเติมคำในช่องว่าง “จอมยุทธ์ผู้ยิ่งใหญ่เมื่อได้_____วาจาออกไปแล้ว จะคืนคำยอมมิชีวิต”

- | | |
|-----------|-----------|
| [1] ลั่น | [2] เปล่ง |
| [3] กล่าว | [4] เอ่ย |
| [5] หลุด | |

ข้อ 6) ประโยคในข้อใดที่ใช้คำที่ขีดเส้นใต้ได้ไม่เหมาะสม

- | |
|--|
| [1] ผู้ต้องหา <u>บ้ายเบี่ยง</u> ที่จะให้ข้อมูลต่อพนักงานสอบสวน |
| [2] กะเทยเป็นคนที่พฤติกรรม <u>เบี่ยงเบน</u> ทางเพศ |
| [3] ผู้อพยพหนีภัยสงคราม <u>บ้ายหน้า</u> เข้าหาพื้นที่ปลอดภัยในป่า |
| [4] นางเอก <u>เบือนหน้า</u> เข้าหาชายที่เธอรักด้วยความคิดถึง |
| [5] ธารธาร <u>เบนเข็ม</u> เข้าสู่แวดวงการเมืองภายหลังจากถ่ายโอนธุรกิจให้กับน้องชาย |

ข้อ 7) ข้อความใดมีความหมายแคบที่สุด

- [1] ประยุทธ์โดนพิพากษาจำคุก 20 ปี ในคดีทุจริตและประพฤติมิชอบต่อตำแหน่งหน้าที่
- [2] ประวิทย์ทำผิดกฎหมายเลือกตั้งอย่างชัดเจน
- [3] อนุพลโดนกล่าวหาในคดีอาญา และคดีแพ่ง จากเจ้าหน้าที่ดีเอสไอ
- [4] อนุทินส่อทำผิดโดยกระทำการอันประมาทเลินเล่อ
- [5] วิศณุให้ความเห็นแย้งบนประเด็นความผิดให้กับประยุทธ์เสมอ

ข้อ 8) จากข้อความ “หลวงพ่อฟิ่งเข้านอนเมื่อสักครู่นี้” ควรเปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้ด้วยคำว่าอะไร

- [1] จำวัตร
- [2] จำวัด
- [3] ทำวัตร
- [4] ทำวัด
- [5] บรรทม

ข้อ 9) ข้อใดเป็นประโยคที่กำกวม

- ก. ลุงตุ้มกินเงาะบนโต๊ะ
- ข. ลุงป้อมไปดูไปกับเพื่อนสองคน
- ค. ลุงป้อจะไปเลยหรือครับ

- [1] ประโยค ก. เท่านั้น
- [2] ประโยค ก. กับ ข.
- [3] ประโยค ก. กับ ค.
- [4] ประโยค ข. กับ ค.
- [5] ประโยค ก. , ข. และ ค.

ข้อ 10) ประโยคใดต่อไปนี้เป็นคำพุ่มเพื่อย

- [1] พนักงานต่างซุบซิบกันว่าปลายปีบริษัทอาจไม่จ่ายโบนัส
- [2] ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องมีภาวะผู้นำเพื่อสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- [3] ผู้ลี้ภัยสงครามในประเทศซูดานถูกสังหารอย่างเหี้ยมโหดจากกองกำลังไม่ทราบฝ่าย
- [4] ที่กรุงลอนดอนมีหิมะตกตลอดทั้งวันตั้งแต่เช้าจรดเย็นทำให้การเดินทางล่าช้า
- [5] อดีตนายกรัฐมนตรีของสิงคโปร์กล่าวสนับสนุนกระบวนการประชาธิปไตยในพม่า

ข้อ 11) ข้อใดใช้คำได้ไม่ถูกต้องตามหลักภาษา

- [1] ดึกแล้ว ภรรยาผู้แสนดียังนอนกะพริบตาด้วยความว่าง่วงใจ
- [2] ทีมงานพากย์หนังตะลุงต้องมีปฏิภาณไหวพริบดี
- [3] ทายาทของผู้มีบุญญาธิการได้จุติมาเมื่อวานนี้
- [4] บ้าขอดูกำหนดการงานบวชของหลานชายน้อยลิจ๊ะ
- [5] พี่ชายเธอจะไม่อ้วนได้อย่างไร เล่นทานจุบจิบอยู่ได้ทั้งวัน

ข้อ 12) ข้อใดใช้คำบุพบท (คำที่ทำหน้าที่เชื่อมประโยค) ไม่ถูกต้อง

- [1] นี่อีกครั้ง เธอจะไปกับใครระหว่างฉันหรือพรประภา