

NT ป.3

ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กขค ● ภาษาไทย

 ○ สังคมศึกษา

ABC ● ภาษาอังกฤษ

+3 ○ คณิตศาสตร์

 ● วิทยาศาสตร์

 ● สุขศึกษาฯ

 ● ศิลปะ

 ● การงานอาชีพฯ



เขาวมาลัย ชวศรี พีรญา ใจจริง
โสรัจจะ จันทน์แสงศรี มั่นทนา วุฒิธรณประเสริฐ
เสก แสนรัมย์ อุไรวรรณ สวัสดิ์
ภัทศวรรณ์ ชูศรี อัมพา กรแก้ว

 | MAC EDUCATION

เก่งข้อสอบ

NT ป.3

-  ภาษาไทย
-  สังคมศึกษา
-  ภาษาอังกฤษ
-  คณิตศาสตร์
-  วิทยาศาสตร์
-  สุขศึกษาฯ
-  ศิลปะ
-  การงานอาชีพฯ



- ★ ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ★ แบบทดสอบสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตร
- ★ เพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะการทำข้อสอบ NT

แก๊งข้อสอบ NT ป.3

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

เขาวมาลัย ชวศรี.

แก๊งข้อสอบ NT ป.3 .-- กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2563.
228 หน้า.

1. การศึกษาขั้นประถม -- ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

372.076

ISBN 978-616-345-216-0

จัดทำโดย

 **MAC EDUCATION**

- ผู้เขียน** : เขาวมาลัย ชวศรี, พิรญา ใจจริง, โสรัจจะ จันทร์แสงศรี, มณฑนา วุฒิวิธประเสริฐ, เสก แสนรัมย์, อุไรวรรณ สวัสดิ์ดี, ภัทศวรรณ์ ชูศรี และ อัมพกา กรแก้ว
- สงวนลิขสิทธิ์** : สิงหาคม 2563
- ราคาจำหน่าย** : 115 บาท
- การสั่งซื้อ** : ส่งณานัติสั่งจ่าย **ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310** ในนาม **บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด** เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 **FAX** : 0-2938-2028
www.MACeducation.com
- พิมพ์ที่** : บริษัท พี.เอ็น.เค แอนด์ สกายพริ้นติ้งส์ จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หนังสือคู่มือ **เก็งข้อสอบ NT ป.3** เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้เป็นคู่มือในการเตรียมตัวสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT – National Test) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการทดสอบมาใช้ประเมินคุณภาพและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอน และสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา

หนังสือคู่มือ **เก็งข้อสอบ NT ป.3** ประกอบด้วยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาละ 3 ชุด รวมกว่า 700 ข้อ เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้ทดลองทำข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อม และนักเรียนยังสามารถใช้เตรียมตัวสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และปลายภาคได้อีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้ได้เป็นอย่างดี

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

สารบัญ

	หน้า		หน้า
วิชาภาษาไทย.....	1-40	วิชาวิทยาศาสตร์.....	111-136
ชุดที่ 1	3	ชุดที่ 1	113
ชุดที่ 2	8	ชุดที่ 2	117
ชุดที่ 3	14	ชุดที่ 3	123
เฉลย	21	เฉลย	128
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา.....	137-162
.....	41-66	ชุดที่ 1	139
ชุดที่ 1	43	ชุดที่ 2	143
ชุดที่ 2	48	ชุดที่ 3	147
ชุดที่ 3	53	เฉลย	151
เฉลย	58	วิชาศิลปะ.....	163-194
วิชาภาษาอังกฤษ.....	67-88	ชุดที่ 1	165
ชุดที่ 1	69	ชุดที่ 2	170
ชุดที่ 2	73	ชุดที่ 3	175
ชุดที่ 3	77	เฉลย	180
เฉลย	82	วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี....	195-224
วิชาคณิตศาสตร์.....	89-110	ชุดที่ 1	197
ชุดที่ 1	91	ชุดที่ 2	203
ชุดที่ 2	96	ชุดที่ 3	208
ชุดที่ 3	100	เฉลย	213
เฉลย	105		



วิชาภาษาไทย



ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 1-4

ไบฟริงแก้ท้องร่วง ดับกลิ่น



ไบฟริงมีฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร ลดการบีบรัดตัวของลำไส้ เพราะมีสารแทนนิน ซึ่งจัดเป็นยาสมาน รักษาอาการท้องร่วงเฉียบพลันได้ดี นักเภสัชศาสตร์มักนำยอดอ่อนของฝรั่ง ปิ้งไฟต้มน้ำดื่ม หรือใช้ไบฟริง 10-15 ใบ บดผสมน้ำ 1 แก้ว กรองแล้วดื่ม 3 นาที เหยาะเกลือ ต้มแก้ปวดท้อง และยังสามารถดับกลิ่นปาก ดับกลิ่นลมหายใจเหม็นได้ด้วย ในไบฟริงมีสาร quercetin มีฤทธิ์ยับยั้งการสังเคราะห์สาร prostaglandin ใช้รักษา อหิวาตกโรค มีฤทธิ์ต่อประสาทคล้ายมอร์ฟีน ป้องกันโรคลักปิดลักเปิด มีวิตามินซีมาก ต้านเชื้อแบคทีเรียและไวรัส ดังนั้นจึงนำไบฟริงมาใช้ประโยชน์ทางยา เช่น แก้ท้องร่วง ล้างแผลสด แก้เหงือกบวม พิษเรื้อรัง ตูดหนองฝี รักษาโรคตามผิวหนัง แก้แพ้ยุง ดับกลิ่นปาก กลิ่นสุรา ผสมปรุงกลิ่นเครื่องสำอาง น้ำยาบ้วนปาก

1. คำว่า “ลักปิดลักเปิด” อ่านตามข้อใดถูกต้อง

1. ลัก-ปิด-ลัก-เปิด

2. ลัก-กะ-ปิด-ลัก-กะ-เปิด

3. ลัก-กะ-ปิด-ลัก-เปิด

4. ลัก-ปิด-ลัก-กะ-เปิด

2. ข้อความข้างต้นมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

1. แจ้งให้ทราบ

2. สอนสั่ง

3. ให้คำแนะนำ

4. ให้ความรู้

3. ข้อความใดคือการสรุปใจความสำคัญของเรื่อง

1. ฝรั่งใช้เป็นยาแก้ท้องร่วงและดับกลิ่น

2. ไบฟริงใช้เป็นยาแก้ท้องร่วงและดับกลิ่น

3. ไบฟริงนำไปใช้ประโยชน์ทางยา

4. ไบฟริงป้องกันโรคลักปิดลักเปิด



4. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับข้อความข้างต้น
1. ไบฟริงสามารถนำมาทำเป็นเครื่องตี๋มได้
 2. ไบฟริงมีสาร quercetin มีฤทธิ์ยับยั้งการสังเคราะห์สาร postaglandin
 3. สารสกัดจากไบฟริงใช้ผสมในเครื่องสำอาง
 4. สารแทนนินในไบฟริงมีฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร ลดการบีบรัดตัวของลำไส้
5. ประโยคในข้อใดมีจุดประสงค์เหมือนกับประโยค “อะไรๆ ก็ไม่แน่นอน เป็นไปได้ทั้งนั้น”
1. อะไรตอบมาซิ คำตอบคืออะไร
 2. อะไรที่เธอชอบ ฉันจะหามาให้
 3. เธอจะทำอะไรกันแน่
 4. เขาไม่ต้องการอะไร
6. ข้อใดมีคำที่สะกดด้วยแม่ เกอว มากที่สุด
1. แม่่วสาวๆ จะให้น้ำนมมาก
 2. น้องตื่นนอนตาแป๋วอยู่ในเปล
 3. แก้วสาวเชือกยาวๆ เข้าหาตัว
 4. ดวงดาวสุกสกาวแวววาวเต็มฟ้า
7. คำในข้อใดสะท้อนความรู้สึกตรงกับภาพที่สุด



1. อ่อนนอน
2. โดดเดี่ยว
3. ลึนหวัง
4. หมดหวัง

8. คำในข้อใดมีอักษรนำ
1. เด็กน้อยฝึกหัดเดินเตาะเตาะ
 2. เจ้าต่างทางด่วนกินอาหาร
 3. นักเรียนที่ติดต้องขยันหมั่นเพียร
 4. เจ้าของอุ้งรถยนต์เปิดกิจการ
9. ข้อใดมีความหมายเหมือนกับประโยค “เขารู้สึกขัดเคืองเมื่อเพื่อนทำไม่สนใจ”
1. เขารู้สึกเบื่อเมื่อเพื่อนทำไม่สนใจ
 2. เขารู้สึกโมโหเมื่อเพื่อนทำไม่สนใจ
 3. เขารู้สึกโกรธเมื่อเพื่อนทำไม่สนใจ
 4. เขารู้สึกไม่พอใจเมื่อเพื่อนทำไม่สนใจ
10. ใครปฏิบัติตนตามข้อคิดที่ได้จากข้อความ “มีวิชาอยู่กับตัวกลัวอะไร”
1. เบี้ยแบกหนังสือหลายต่อหลายเล่มเพื่อใช้ในการค้นคว้า
 2. บัณฑิตารวิชาต่างๆ มาวางขายที่ตลาดนัดข้างมหาวิทยาลัย
 3. เบิร์ดปรับปรุงตัดแปลงสูตรอาหารให้มีความหลากหลายทำให้อาหารของเขาขายดี
 4. บอยอ่านหนังสือทบทวนเนื้อหาวิชาที่จะสอบ



11. “เมื่อเจ้ามังกรไฟตั้งตัวได้ก็เดินสะเปะสะปะ” คำที่พิมพ์ตัวหนาสามารถใช้คำในข้อใดแทนได้
1. เอะอะ
 2. วุ่นวาย
 3. เปะปะ
 4. เกะกะ
12. ข้อใดมีคำสะกด**ไม่**ถูกต้อง
1. รสชาติอาหารที่คุณแม่ทำอร่อย
 2. นักวิทยาศาสตร์ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่
 3. นักเรียนขออนุญาตทำงานในห้องเรียน
 4. พี่หน่อยประติดประตอยทำบัตรอวยพรให้แม่
13. ข้อใด**ไม่**ใช่ประโยค
1. หนอนสีเขียวตัวนิตกลานไปช้าๆ
 2. กระเป๋าดูเดินทางใบใหญ่
 3. ต้นไม้ต้นใหญ่โตเป็นร่มเงาให้สัตว์ป่า
 4. กระจาดขปลิว
14. “ชมพู.....ร่วงหล่นจากต้น” คำข้อใดเติมในช่องว่างแล้วมีใจความ**ไม่**ถูกต้อง
1. ลูกโต
 2. สีเขียวใส
 3. แหลมๆ
 4. สุกๆ
15. ประโยคในข้อใดที่ผู้พูดอยู่ที่เดียวกับผู้พูดประโยค “อ้ายไปไหนมาเจ้า”
1. เท่หนี่ซี้กัจัง
 2. พี่ๆ ฝากซื้อผักด้วยเด้อ
 3. ปี้จายเฮาอยู่เฮือนเน้อ
 4. เจ้าซีไปไส บักห่าน้อย
16. คำในข้อใดเมื่อเติมตัวการ์ตูนแล้วจะใช้ตัวการ์ตูนเหมือนคำว่า “แพท.....”
1. ชื่อสัต..... อาจารย์.....
 2. หุ่นยน..... ประดิษ.....
 3. สัต.....เลี้ยง ลูกศิษ.....
 4. รื่นรม..... อนุรักษ์.....
17. คำที่มีตัว ฤ ในข้อใดออกเสียงเหมือนกัน
1. ฤดู ฤทธิ
 2. พฤติกรรม พฤศจิกายน
 3. ฤกษ์ ฤทัย
 4. ดาวฤกษ์ ฤทธิเดช
18. ข้อใดอ่านสะกดคำ**ไม่**ถูกต้อง
1. ผลผลิต อ่านว่า ผน-พะ-หลิด
 2. พนมมือ อ่านว่า พะ-นม-มือ
 3. นิทรา อ่านว่า นิด-ทรา
 4. ทรวงอก อ่านว่า ทวง-อก



19. ข้อใดคือประโยคสุภาพของประโยค “น้องนุชห่มผ้าแล้ว”
1. น้องนุชกินข้าวแล้ว
 2. น้องนุชรับประทานอาหารเช้าแล้ว
 3. น้องนุชทานอาหารเช้าแล้ว
 4. น้องนุชรับประทานอาหารแล้ว
20. ข้อใดเมื่อนำมาเติมต่อข้อความที่กำหนดแล้วคล้องจองและได้ใจความ “สนุกสนาน”
1. อาหารอร่อย
 2. บริหารงานดี
 3. สราญบานใจ
 4. บัวบานสดใส
21. “กระต่ายกระโดดโลดเต้นอย่างสนุกสนานระริงรีน” จากประโยคข้อใดกล่าวถูกต้อง
1. มีคำประวิสรรชนีย์ 2 คำ คือ กระต่าย กระโดด มีคำไม่ประวิสรรชนีย์ 2 คำ คือ สนุก สนาน
 2. มีคำประวิสรรชนีย์ 3 คำ คือ กระต่าย กระโดด ระริง ไม่มีคำไม่ประวิสรรชนีย์
 3. มีคำประวิสรรชนีย์ 2 คำ คือ กระต่าย กระโดด ไม่มีคำไม่ประวิสรรชนีย์
 4. มีคำประวิสรรชนีย์ 3 คำ คือ กระต่าย กระโดด ระริง มีคำไม่ประวิสรรชนีย์ 2 คำ คือ สนุก สนาน
22. “สุนัขเห่าขโมยเสียงดัง” ข้อใดมีส่วนประกอบประโยคเหมือนประโยคที่กำหนดให้
1. เพื่อนของเธอหัวเราะ
 2. น้องสาวคนดีเดินเตาะแตะ
 3. พี่ตีไข่ด้วยความรวดเร็ว
 4. หนูตัวจ้อยวิ่งอย่างรวดเร็ว
23. ข้อใดใช้คำ**ไม่**ถูกต้องกับฐานะของบุคคล
1. หลวงพี่อาบน้ำแล้วก็เข้านอนที่กุฏิ
 2. คุณพ่อนิมนต์หลวงตามาฉันเพล
 3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานเงินช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อน
 4. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศอินเดีย
24. ประโยคในข้อใด**ไม่มี**คำวิเศษณ์
1. กลุ่มเด็ก ๆ กลุ่มนั้นนั่งเล่นมอญซ่อนผ้าอย่างสนุกสนาน
 2. คอมพิวเตอร์เครื่องสีชมพูเครื่องนี้ซื้อมาเมื่อวาน
 3. พี่จู้ชัชรถยนต์
 4. คุณตาของฉันดื่มกาแฟ



25. “คุณพ่อคุณแม่พยายาม.....ให้ลูกขยันอ่านหนังสือ” คำกริยาข้อใดเติมในช่องว่างได้ถูกต้องเหมาะสม
1. ผลักดัน
 2. เคี้ยวเชียว
 3. เคี้ยว
 4. ผลัก

ตอนที่ 2 จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

26. “แมวกินปลาอย่างเมื่อกวานนี้”
คำว่า “เมื่อกวานนี้” ทำหน้าที่เป็นส่วนขยาย.....ของประโยค คือคำว่า “.....”
27. เรียงลำดับขั้นตอนการเจียวไข่ให้ถูกต้อง
- ก. สูดทำยเทไข่ใส่ในกระทะ เจียวจนสุกกลับด้านตักใส่จาน
 - ข. จากนั้นเหยาะซอส หรือซีอิ๊วลงในไข่
 - ค. อันดับแรกตอกไข่ใส่ในชาม
 - ง. แล้วตีไข่ให้ขึ้นฟู
- เรียงได้ดังนี้
28. เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคถูกต้อง ชัดเจน
- นางแมว เดินทาง ซึ่งเป็นพี่เลี้ยง นางจำปาทอง ไปกับ
29. เติมตัวการ์นต์ของคำว่า อนุรัก..... มหัทศจร..... ผลิตภณ.....
30. คำว่า อ่านว่า โสภ-เส้า
..... อ่านว่า พาบ-พะ-ยณ
..... อ่านว่า ปะ-หรัภ-หัท-พัง





ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 1-2

ตัวเลขกับเครื่องหมายบวกนั้นร่วมมือกัน

หากมีเลขตัวเดียว

จำนวนก็คงไม่มาก

แต่พวกเขาร่วมมือกับเครื่องหมายบวก

และตัวเลขอื่นๆ

จำนวนก็จะเพิ่มขึ้นอีกมาก

1. จากข้อความเรื่อง “ตัวเลขกับเครื่องหมายบวกนั้นร่วมมือกัน” นั้น มีความหมายตรงกับข้อใด
 1. กลุ่มของดาราแยกกันไปทำงาน แล้วนำข้อมูลของแต่ละคนมารวมกัน
 2. พี่นำพินมาวางกองกันไว้มากมาย
 3. น้องตีดอกไม้หลายๆ ดอกมาไว้ในแจกัน
 4. นักเรียนชั้น ป.3/3 ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนจนเสร็จอย่างรวดเร็ว
2. จุดประสงค์ของผู้เขียนเรื่อง “ตัวเลขกับเครื่องหมายบวกนั้นร่วมมือกัน” คือข้อใด

1. แจ้งให้ทราบ	2. สอนสั่ง
3. ให้คำแนะนำ	4. ให้ความรู้
3. “พวกเขาเข้ามาในเวลาไล่เลี่ยกัน” ประโยคในข้อใดมีความหมายเหมือนกับประโยคที่ให้มา
 1. พวกเขาเข้ามาในเวลาห่างกันมาก
 2. พวกเขาเข้ามาในเวลาต่างกัน
 3. พวกเขาเข้ามาในเวลาใกล้เคียงกัน
 4. พวกเขาเข้ามาในเวลาเดียวกัน



4. ข้อใดเป็นวลี (กลุ่มคำ)

1. รถเข่าคันนี้ แม่เข้ามาในราคา 5,000 บาท
2. โครงการบ้านจัดสรรริมถนนพหลโยธิน
3. น้ำดื่มแก้วนี้ยกมานานแล้ว
4. กระจกเงาสะท้อนเงาภาพของฉัน

5. คำข้อใดเติมในช่องว่างได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

“ลูกเปิด.....เดินตามแม่ของมัน.....”

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. หนาเตอะ, อย่างระมัดระวัง | 2. ทรงสูง, อย่างเป็นระเบียบ |
| 3. ชี้เท้าชนสีเหลือง, อย่างระมัดระวัง | 4. ขนเหลืองทอง, ราวกับปุ๋ยเมฆ |

6. “เงินไทยมี 2 รูปแบบ คือ ชนิดเหรียญกับธนบัตร” คำในตัวเลือกคำตอบข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกับคำที่พิมพ์ตัวหนา

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. มิตรสนิท เม็ดเพชร | 2. ลัญจระ พระกาฬ |
| 3. สลาย ถล่มทลาย | 4. ญาติมิตร เหลวไหล |

7. ข้อใดมีจุดประสงค์ต่างกับตัวเลือกคำตอบข้ออื่น

1. จงช่วยกันรักษาความสะอาด
2. รักษาความสะอาดด้วย
3. โปรดช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด
4. ต้องช่วยกันรักษาความสะอาด อย่าทำสกปรก

8. ข้อใดเป็นคำขวัญ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. เก็บหอมรอมริบ | 2. ผิวสวย ผิวงาม เหมือนสาวแรกรุ่ง |
| 3. รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี | 4. เถอย่างมีคุณค่า ไม่ต้องพึ่งพาบุหรี |

9. ภาพนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใดจึงจะเหมาะสมสอดคล้องกับภาพมากที่สุด



1. ชีวิตแสนสงบของชนบท
2. ใส่บาตรสร้างกุศล
3. แม่ลูกผูกพัน
4. ทำบุญวันขึ้นปีใหม่



10. ข้อใดใช้คำสรรพนามไม่ถูกต้อง
1. พวกเขาช่วยครูยกกองหนังสือไปที่ห้องทีนะ
 2. คุณแม่แกให้มาตามคุณปู่ไปกินข้าวครับ
 3. อาจารย์นุชคะ ครูใหญ่ท่านให้มาเชิญไปพบคะ
 4. ไล้ดึกมันไปไหนนะ เคาะเรียกมากินข้าวก็ไม่เห็นมา

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 11-13

เสื่อพีเพราะป่าปก
ป่ารกเพราะเสื่อยัง
ดินเย็นเพราะหญ้าบัง
หญ้ายังเพราะดินดี

11. เหตุการณ์ใดตรงกับใจความสำคัญของข้อความข้างต้น
1. นิตช่วยสอนการบ้านเลขที่ถนัดให้นิต นิตช่วยสอนการบ้านภาษาไทยให้นิต
 2. หนุ่ยให้หนุ่มลอกการบ้าน หนุ่มนำขนมมาให้หนุ่ย
 3. หนุ่มช่วยซื้อขนมที่หนุ่มนำมาขาย
 4. นิมเก็บเงินได้นำส่งคืนเจ้าของ
12. คำที่พิมพ์ตัวหนามีความหมายตรงกับข้อใด
1. เสื่อเชือกช้า
 2. เสื่อผ่ายผอม
 3. เสื่อปราดเปรียว
 4. เสื่อสมบูรณ์
13. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อความที่กำหนดให้
1. ข้อความนี้มีสาระใจความสำคัญคือ ทุกสิ่งต้องพึ่งพาอาศัยกัน
 2. ข้อความ “ป่ารกเพราะเสื่อยัง” หมายถึง ป่ากรู้งรังเพราะลูกเสื่อที่ซุกซน
 3. ข้อความนี้มีคำคล้องจองดังนี้ ป่าปก-ป่ารก เสื่อยัง-หญ้าบัง หญ้าบัง-หญ้ายัง
 4. ข้อความ “ดินเย็นเพราะหญ้าบัง หญ้ายังเพราะดินดี” คือ ดินจะสมบูรณ์ก็เพราะมีหญ้าปกคลุมไว้ และเมื่อดินสมบูรณ์ก็ทำให้หญ้าคงอยู่ได้



14. ประโยคในข้อใดมีคำที่มีอักษรควบแท้ 3 คำ ควบไม่แท้ 4 คำ
1. ต้นมะพร้าวริมหาดทรายเป็นร่มเงาของนกน้อยหลากหลายตัวที่ชมชานเพราะฝนที่ตกกระหน่ำ
 2. หลังจากฝนหยุดตกก็เป็นเวลาเรingersง่าของบรรดานกน้อยออกมาโฉบบิน กระโดดร้องเพลงสร้างความชื่นบาน
 3. ฝนตกปรอยๆ นกหนาวครวญคราง ท่าทางเศร้า หลบใต้ต้นไทรข้างศาลาการเปรียญที่ทรุดโทรม
 4. ธรรมชาติหลังฝนตกทำให้เราเกิดความคิดว่าชีวิตยังมีความหวัง เมื่อความเศร้าโศกที่กระหน่ำจางหาย
15. ข้อใดใช้คำกริยาได้ถูกต้องกับประธาน
1. เรือใบวิ่งอยู่ในทะเล
 2. คุณแม่ตัดปลายผมที่แตกปลาย
 3. คุณพ่อขับซักรถจักรยานยนต์ด้วยความระมัดระวัง
 4. น้องซักรถจักรยานเล่นรอบๆ บ้าน
16. เหตุการณ์ในข้อใดเกิดขึ้นเป็นลำดับที่ 2
1. ใส่ไม้แขวนเสื้อ หรือพับเก็บเข้าตู้ให้เรียบร้อย
 2. เสียบปลั๊กเตารีด เปิดเตารีดอุ่นไว้
 3. พรมน้ำ หรือฉีดน้ำให้ผ้าเปียกหมาดๆ
 4. รีดเสื้อก่อนแล้วจึงรีดกางเกง ต่อด้วยผ้าเช็ดหน้า
17. ข้อใดมีคำเขียนสะกด**ไม่**ถูกต้อง
1. คุณแม่อนุญาตให้ฉันไปหาญาติที่อยู่ข้างๆ บ้านได้
 2. คุณสมบัติของนักวิทยาศาสตร์จะต้องช่างสังเกตและทะมัดทะแมง
 3. สับปะรดเป็นผลไม้ที่คุณยายชอบเพราะมีรสชาติหวานอมเปรี้ยว
 4. ดินหลายลงมาทับทะเลลายมะพร้าวที่คุณปู่เพิ่งซื้อมาจากตลาด
18. ข้อใดอ่านสะกดคำ**ไม่**ถูกต้อง
1. ตลบแตลง อ่านว่า ตะ-หลบ-ตะ-แลง
 2. สรรพคุณ อ่านว่า สับ-พะ-คุณ
 3. ดอกโสน อ่านว่า ดอก-โสน
 4. จกกรจ้จ อ่านว่า จะ-กัน



25. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับประโยคต่อไปนี้
“สุริย์ไหว้พระพุทธรูปในโบสถ์”

1. สุริย์ เป็นคำนามทำหน้าที่เป็นประธาน
2. ในโบสถ์ เป็นคำขยายกริยา ไหว้
3. พระพุทธรูป เป็นคำนามทำหน้าที่เป็นกรรม
4. ไม่มีข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ตอนที่ 2 จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

26. “กรุณาอย่าเดินลัดสนาม” เป็นประโยค..... ซึ่งสังเกตได้จากคำว่า “.....”

27. เลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

“วันนี้ คุณพ่อเข้าครัวทำอาหาร เริ่มด้วยการ.....เนื้อหมูเป็นชิ้นๆ แล้ว.....
ออกเป็นชิ้นบาง เพื่อนำไป.....หมูบะช่อ (สับ, ซอย, แล่, หั่น)

28. “ลูกหมาสี.....กินนมแม่” คำที่เติมในช่องว่างเป็นคำ.....ทำหน้าที่.....
ในประโยค

29. เลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

“เขา.....จงห่อของขวัญหลัง.....จุของลงในกล่อง และเขียน.....ที่ก้นๆ
อวยพรให้เจ้าของวันคล้ายวันเกิด” (บรร, บัน)

30. เครื่องหมาย ! เรียกว่า..... ใช้เขียนหลังคำ





ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “คุณยายเข้านอนแต่หัวค่ำแล้ว” คำที่พิมพ์ตัวหนา มีความหมายตรงกับข้อใด
 1. เวลาใกล้รุ่ง
 2. เวลาหนึ่งทุ่ม-สองทุ่ม
 3. เวลาเที่ยงคืน
 4. เวลาเที่ยงวัน
2. ข้อใดใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง
 1. เอ๊ะ! ใครกันนะที่ทำน้ำหก
 2. อินตาเป็นคน “ซื่อสัตย์”
 3. กรุงเทพมหานคร เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย
 4. อาชีพดูว่า (คนทุกคนต้องมีความฝัน)
3. ข้อใดมีความหมายเหมือนกันกับข้อความ “อินตาและบุญสมเป็นเกลอรักใคร่กันตั้งแต่เด็ก”
 1. อินตาและบุญสมเป็นเพื่อนรักใคร่กันตั้งแต่เด็ก
 2. อินตาและบุญสมคบหารักใคร่กันตั้งแต่เด็ก
 3. อินตาและบุญสมเป็นสหายรักใคร่กันตั้งแต่เด็ก
 4. ถูกต้องทุกข้อ
4. ข้อใดมีจุดประสงค์เหมือนประโยค “เรามาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน เพื่อสุขภาพจิต สุขภาพกาย ที่ดีของพวกเราทุกคนนะคะ”
 1. อย่าทำโรงเรียนสกปรกเลอะเทอะนะ
 2. ไม่คิดจะช่วยกันดูแล แล้วโรงเรียนจะสะอาดได้หรือ
 3. ช่วยกันหน่อยนะคะ แต่ทิ้งขยะให้ลงถัง โรงเรียนก็สะอาดแล้ว
 4. รักษาความสะอาดของโรงเรียนกันหน่อย อย่าปล่อยให้สกปรก



5. “ตัวตลกหน้าตลาดชอบสะสมแมลง ทำอาหารอร่อย เลี้ยงหมาไว้ 1 ตัว หมูตัวใหญ่ 2 ตัว ในงานฉลองเทศกาลวันขึ้นปีใหม่” ข้อความนี้มีคำที่มีอักษรนำกี่คำ

1. 10 คำ
2. 12 คำ
3. 9 คำ
4. 7 คำ

6. ข้อใดเขียนสะกดคำจากคำอ่าน**ไม่**ถูกต้อง

1. พะ-ยา-บาน = พะยาบาน
2. ทะ-นา-คาน = ธนาคาร
3. ไปร-สะ-นิ = ไพรษณีย์
4. สะ-น้ำ = สระน้ำ

7. คำบรรยายข้อใด**ไม่**เกี่ยวข้องกับภาพต่อไปนี้



1. การผ่อนคลายความเครียดหลังจากทำการบ้าน
2. ยามว่างในบ่ายวันเสาร์ อาทิตย์
3. ทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์
4. วันพักผ่อนสบายๆ หลังการเรียน

8. ข้อใดมีความหมายตรงกับประโยค “ป่าดาวแต่งตัวเซ็กซี่สุดๆ เลย”

1. ป่าดาวแต่งตัวดูสง่ามีราศี
2. ป่าดาวแต่งตัวทันสมัยมาก
3. ป่าดาวแต่งตัวสติไสมาก
4. ป่าดาวแต่งตัวล้ำสมัยมาก

9. ข้อใดเป็นประโยค

1. สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
2. น้ำตกธรรมชาติแห่งหนึ่ง
3. เพื่อกทอดถุงใหญ่ถุงนี้
4. เพื่อกทอดเสร็จแล้ว



10. “หลวงตา.....กำลังฉันเพลอยู่” คำสรรพนามข้อใดเหมาะจะเติมในช่องว่าง
- | | |
|----------------|---------|
| 1. พระองค์ท่าน | 2. เธอ |
| 3. เขา | 4. ท่าน |

ข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 11-13

เคยมีใครสักคนได้บอกฉันมา
ว่าเวลาใครมาทำกับเราให้เจ็บหัวใจ
ลองไปเก็บก้อนหินขึ้นมาสักก้อน
ถือมันอยู่อย่างนั้นและบีบมันไว้
บีบให้แรงจนสุดแรง ให้มือทั้งมือมันเริ่มสั่น
ใครคนนั้นยิ้มให้ฉัน ถามว่าเจ็บมือใช่ไหม
ไม่มีอะไรจะทำร้ายเธอ ได้เท่ากับเธอทำตัวของเธอเอง
ให้เธอคิดเอาเอง ว่าชีวิตของเธอเป็นของใคร
ไม่มีอะไรจะทำร้ายเธอ ถ้าเธอไม่รับมันมาใส่ใจ
ถูกเขาทำร้าย เพราะใจเธอแบกรับมันเอง

11. การกระทำในข้อใดตรงกับสาระสำคัญของเนื้อเพลงข้างต้น
1. ต้อยถูกเพื่อนล้อเรื่องรูปร่างที่อ้วนกลม เขาคิดว่าจะต้องหาซื้อยามากินเพื่อให้หน้าหนักลดลง จนทำให้เจ็บป่วย
 2. เตยไม่เคยมีความสุข ไม่เคยยิ้ม มีแต่ใบหน้าที่เศร้าหมอง เพราะเธอถูกเพื่อนๆ ว่าเรื่องการทำงานผิดพลาดและไม่ถูกต้องตรงประเด็น
 3. ลีลาถูกเพื่อนแกล้งพูดจาตู่ถูกเหยียดหยาม แต่ลีลาไม่เคยใส่ใจเพราะเธอรู้ว่าสิ่งที่เพื่อนพูดนั้นไม่ใช่ความเป็นตัวเธอ เธอจึงยิ้มแยมร่าเริงมีความสุข
 4. นุชมีเรื่องทะเลาะกับเพื่อนที่สนิทที่สุด จนไม่พูดกันเลย ทำให้นุชนั่งกระวนกระวาย และพรวดพาดแต่เรื่องไม่ดีของเพื่อนคนนั้น



12. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเนื้อเพลง

1. การที่เราเจ็บปวดจากแรงบีบก้อนหิน ก็เพราะเราไม่รู้จักรักการปล่อยวางความทุกข์
2. การบีบก้อนหินที่แข็งมากจะทำให้เราเจ็บมือ เพราะมีเหลี่ยมคม
3. แรงบีบหินจากมือเรา เปรียบได้กับความไม่สบายกายไม่สบายใจของเราที่เกิดขึ้น
4. ก้อนหินเปรียบได้กับความทุกข์ที่หนักหนาที่เราเข้ามา

13. ประโยคในข้อใดมีจุดประสงค์เหมือนกับสาระสำคัญของเพลง

1. แม่น้ำมีที่มาจากที่ใด?
2. ผมว่าหากจะให้การข้ามถนนหน้าโรงเรียนปลอดภัย เราควรสร้างสะพานลอยคนข้าม
3. ขณะนี้เกิดคลื่นสึนามิสูง 2 เมตร ผู้ที่อยู่บริเวณชายฝั่งขอให้อพยพขึ้นที่สูงด่วน
4. การทำงานสิ่งใดหากมีความขยันหมั่นเพียรย่อมนสำเร็จ

14. พ่อ : “ลูกครับ ไปเอาการบ้านมาทำ จะได้เสร็จ ไม่ต้องห่วงหน้าพะวงหลัง”

ลูก : “ครับพ่อ ผมขอทำพุงนี้ก็แล้วกันนะ เพราะเป็นวันอาทิตย์ ยังหยุดอยู่ นะครับ”

พ่อ : “ลูกควรลงมือทำการบ้านในตอนนี่เลย ไม่ควร..... เพราะมันจะทำให้งาน
ไม่มีความเรียบร้อยด้วยต้องเร่งการทำ”

ควรเติมสำนวนใดในช่องว่าง

1. ดินพอกหางหมู
2. จับปลาสองมือ
3. ผัดวันประกันพุง
4. ไก่เขี่ย

15. ข้อใดมีคำควบกล้ำมากที่สุด

1. เขาเก็บไม้กวาดที่หล่นเกลื่อนกลาดอยู่ข้างต้นไทร
2. แม่หันหมูและพริก เด็ดกะเพราเสร็จแล้วก็ผัด
3. คุณครูนั่งหน้าเค็ร่าเพราะสายสร้อยทองคำหาย
4. นักเรียนวิ่งพลิกแพลงอย่างคล่องแคล่วหลังกินพุทราต้นที่ปลูกในแปลง

16. ข้อใดเขียนอธิบายให้เกิดภาพชัดเจนที่สุด

1. ลูกแกะตัวน้อยและเล็มหญ้า
2. ลูกแกะขนสีขาวและเล็มหญ้าที่ข้างสนาม