

เศรษฐศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ม.4-6

- ข้อสอบเข้มข้น พร้อมเฉลยละเอียด
- ข้อสอบตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง 2551
- สร้างความมั่นใจก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- เตรียมความพร้อมสำหรับสอบ O-NET
- ทบทวนความรู้และประเมินผลด้วยตนเอง เพื่อสร้างความมั่นใจยิ่งขึ้น



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย NSC ดายคีย์เบิ้ล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



นวลสวาท อัครวินานนท์



เศรษฐศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ม.4-6

- ข้อสอบเข้มข้น พร้อมเฉลยละเอียด
- ข้อสอบตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง 2551
- สร้างความมั่นใจก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- เตรียมความพร้อมสำหรับสอบ O-NET
- ทบทวนความรู้และประเมินผลด้วยตนเอง เพื่อสร้างความมั่นใจยิ่งขึ้น

แก้งข้อสอบเศรษฐศาสตร์ ม.4-6

นวลสวาท อัสวินานนท์.

กิ่งข้อสอบเศรษฐศาสตร์ ม.4-6.--กรุงเทพฯ : แม็คเ็ดดูเคชั่น 2559.

184 หน้า. --(เก็งข้อสอบ).

1. เศรษฐศาสตร์--ข้อสอบและเฉลย. 2. เศรษฐศาสตร์--การศึกษาและการสอน. I. ชื่อเรื่อง.

330.076

ISBN 978-616-274-716-8

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



MAC EDUCATION

ผู้เขียน : นवलสวาท อัศวินานนท์

สงวนลิขสิทธิ์ : กุมภาพันธ์ 2559

ราคาจำหน่าย : 135 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งมอบสินค้าไปยัง **ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310** ในนาม **บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด**
เลขที่ **9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทราเกษม**
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท ก.พล (1996) จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษดัดเบิ้ล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม้รบกวนไม้ธรรมชาติ



คำนำ

หนังสือคู่มือ ชุดเก็บข้อสอบสังคมศึกษา ม.4-6 จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 ใช้เป็นคู่มือในการเตรียมตัวสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค รวมทั้งใช้เป็นคู่มือในการเตรียมตัวสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) หนังสือคู่มือชุดนี้มีทั้งหมด 5 เล่ม ดังนี้

1. หนังสือคู่มือ เก็บข้อสอบศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.4-6
2. หนังสือคู่มือ เก็บข้อสอบหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-6
3. หนังสือคู่มือ เก็บข้อสอบเศรษฐศาสตร์ ม.4-6
4. หนังสือคู่มือ เก็บข้อสอบประวัติศาสตร์ ม.4-6
5. หนังสือคู่มือ เก็บข้อสอบภูมิศาสตร์ ม.4-6

หนังสือคู่มือชุดนี้ แต่ละเล่มประกอบด้วยข้อสอบพร้อมเฉลยอย่างละเอียดที่ตรงตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อประเมินความพร้อมของตนเองก่อนสอบจริง นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ทบทวนเนื้อหาในคำอธิบายของคำตอบจากเฉลยของข้อสอบ ซึ่งเป็นการเสริมความรู้ เพิ่มพูนความเข้าใจและประสบการณ์ ทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและพร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการสอบจริงได้อีกด้วย

ทั้งนี้ บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือทั้งชุดนี้จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี และหากมีข้อสงสัยหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหนังสือคู่มือ กรุณาติดต่อได้ที่ บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหนังสือคู่มือเล่มต่อไปในอนาคต

บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 4

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มรดกสิ่งมีชีวิตและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

สาระที่ 5
ภูมิศาสตร์

สาระที่ 1
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 4
ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันใน ด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และอ้างความเป็นไทย - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

สาระที่ 3
เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

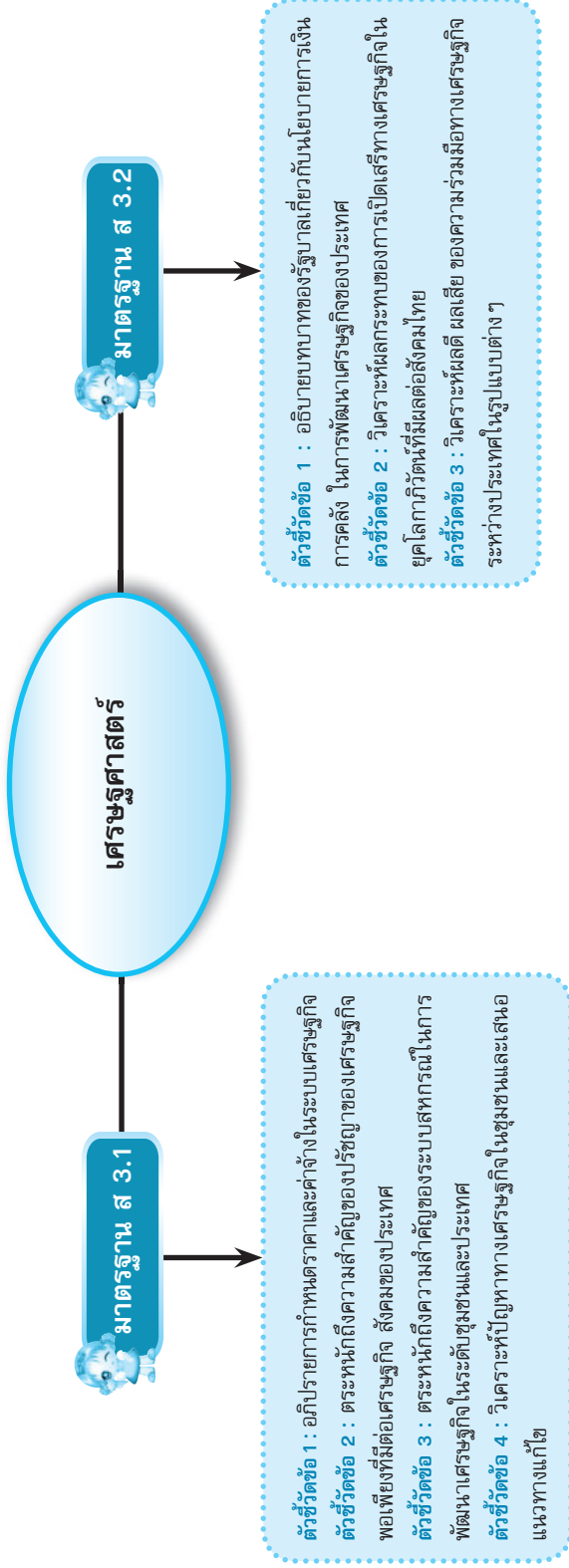
มาตรฐาน ส 1.1 : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนานี้ มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และอ้างรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

สาระที่ 2
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม
และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอ้างรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4



มาตรฐาน ส 3.1

เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

- มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1 1
อธิบายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ
- มฐ. ส 3.1 ม.4-6/2 22
ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
- มฐ. ส 3.1 ม.4-6/3 27
ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ
- มฐ. ส 3.1 ม.4-6/4 31
วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน ส 3.2

เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

- มฐ. ส 3.2 ม.4-6/1 34
อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- มฐ. ส 3.2 ม.4-6/2 63
วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย
- มฐ. ส 3.2 ม.4-6/3 67
วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

เจดีย์

- มาตรฐาน ศ 3.1 74
- มาตรฐาน ศ 3.2 120

มาตรฐาน ส 3.1

เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1 

อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ

- ปัจจัยใดที่ทำให้เกิดหลักการหรือทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 - ความมั่นคงทางอาหารของแต่ละประเทศไม่เท่ากัน
 - ความแตกต่างของทรัพยากรในพื้นที่ต่างๆ ของโลก
 - การเพิ่มจำนวนประชากรของโลกเป็นอัตราก้าวหน้าเลขคณิต
 - ความจำเป็นขั้นพื้นฐานของมนุษย์ไม่เหมือนกัน
 - การขาดแคลนทรัพยากรในการผลิตและบริโภค
- ข้อใดหมายถึงความขาดแคลนทางเศรษฐศาสตร์ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 - แหล่งท่องเที่ยวของประเทศหนึ่งมีน้อยกว่าอีกประเทศหนึ่ง
 - สินค้าและบริการของประเทศที่มีไม่เพียงพอกับความต้องการของประชาชน
 - ทรัพยากรการผลิตของประเทศตกอยู่ในมือของคนกลุ่มน้อย
 - ผลผลิตด้านเกษตรกรรมมีน้อยไม่คุ้มกับปัจจัยการผลิตที่มีอยู่
 - ประชากรวัยทำงานมีน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนประชากรทั้งประเทศ
- ข้อใดไม่ถูกต้องตามความหมายทางเศรษฐศาสตร์ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 - บ่อเลี้ยงกุ้งเป็นปัจจัยทางการผลิตประเภท “ที่ดิน”
 - การปลูกต้นลำพูเลี้ยงหิ่งห้อยริมคลองหน้าโฮมสเตย์ไม่เป็น “การผลิต”
 - การปลูกปาล์มน้ำมันในพื้นที่ภาคใต้เป็น “การผลิตขั้นปฐมภูมิ”
 - การนั่งเรือท่องเที่ยวชมภูมิประเทศตามเกาะต่างๆ เป็น “การบริโภค”
 - ธนบัตร บัตรเครดิต เหรียญกษาปณ์ ไม่ใช่ “ทุนที่แท้จริง”



4. ข้อใดจัดเป็นเศรษฐศาสตร์มหภาค (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. ราคาซื้อขายปาล์มน้ำมันในประเทศตกต่ำ เกษตรกรประสบภาวะขาดทุน
 2. รัฐบาลกำหนดเพิ่มค่าแรงขั้นต่ำ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนจากภาวะเงินเฟ้อ
 3. ตลาดสมาร์ตโฟนในไทยแข่งขันกันสูงมาก จากภาวะหนี้ครัวเรือนที่ยังสูงอยู่
 4. ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ชะลอตัวลงตามภาวะเศรษฐกิจของผู้บริโภค
 5. ชาวนาเป็นกลุ่มที่ยากจนที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับเกษตรกรกลุ่มอื่น
5. ข้อใดจัดเป็นเศรษฐศาสตร์จุลภาค (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. ไทยประสบปัญหาการส่งออกตกต่ำลงตลอดไตรมาสแรกของปี พ.ศ. 2558
 2. ผลผลิตยางพาราล้นตลาดทำให้ราคายางพาราตกต่ำลงจนเกษตรกรเดือดร้อน
 3. สินค้าไทยประสบปัญหาจากการแข่งขันในตลาดต่างประเทศ
 4. รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นการลงทุนภาคเอกชนเพื่อแก้ปัญหาการว่างงาน
 5. รัฐบาลเร่งจัดงานส่งเสริมการท่องเที่ยวไทยเพื่อสร้างรายได้นำเข้าชดเชยการขาดดุลการค้า
6. ข้อใดคือสาเหตุของปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. ความไม่เท่าเทียมกันของเทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ
 2. คุณภาพของประชากรพัฒนาได้ช้ากว่าจำนวนประชากร
 3. ทรัพยากรมีจำกัดแต่ความต้องการมีไม่จำกัด
 4. ความยากจนและหนี้สินเรื้อรังของประชากร
 5. การขาดแคลนแรงงาน
7. การตัดสินใจของใครไม่เกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. ลูกน้องเลือกทำนาบัวแทนการทำนาข้าว
 2. ป้าแย้มสั่งทำเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อผลิตกล้วยอบแทนกล้วยตาก
 3. น้าตี๋จัดพื้นที่หน้าบ้านเป็นร้านขายเสฉวยถ้วยร้อน
 4. น้าต๋อยรอให้ออกพรรษาก่อนจึงจะปลูกบ้านเพราะฝนตกน้อยลง
 5. พี่น้อยรับปากเพื่อนนักเรียนโดยใช้จักรปักแทนการปักด้วยมือ
8. ข้อใดไม่ใช่การตอบปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. เลือกตั้งโรงงานที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 2. ผลิตสินค้าที่มีราคาสูงกว่าสินค้าชนิดอื่น
 3. คัดสรรปัจจัยการผลิตแบบต้นทุนต่ำมาใช้ในการผลิต
 4. สร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเพื่อปรับราคาให้สูงขึ้น
 5. ผลิตสินค้าที่กำลังเป็นที่ต้องการของตลาด

9. การหมุนเวียนของสินค้าและบริการระหว่างหน่วยเศรษฐกิจภาคเอกชน ข้อใดถูกต้อง (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. จากเจ้าของปัจจัยการผลิตสู่ครัวเรือน
 2. จากครัวเรือนสู่เจ้าของปัจจัยการผลิต
 3. จากเจ้าของปัจจัยการผลิตสู่หน่วยธุรกิจ
 4. จากหน่วยธุรกิจสู่หน่วยครัวเรือน
 5. จากหน่วยครัวเรือนสู่หน่วยเศรษฐกิจภาครัฐบาล
10. สำนวนใดอธิบายความหมายของ “ต้นทุนค่าเสียโอกาส” ได้ดีที่สุด (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. เก็บเบี้ยได้ถูกร้าน
 2. ได้อย่าง เสียอย่าง
 3. ใช้ปลาชิวปลาสร้อยตกปลากะพง
 4. เรือล่มในหนอง ทองจะไปไหน
 5. จ่ายสด งดเชื่อ เปื่อทวง
11. ข้อใดคือหลักการที่สำคัญของเศรษฐศาสตร์ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. การสร้างกำไรสูงสุด
 2. การตอบสนองความจำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์
 3. การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ
 4. การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
 5. การพัฒนามาตรฐานการครองชีพให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน
12. การที่วิยะดาตัดสินใจใช้เวลาในวันหยุดซ่อมรั้วบ้านแทนการเดินทางไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด จัดเป็นการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์เพราะเหตุใด (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. เกิดประโยชน์กับทุกคนในครอบครัว
 2. การเดินทางท่องเที่ยวได้ประโยชน์น้อยกว่าการซ่อมรั้ว
 3. มีเหตุผลในการป้องกันชีวิตและทรัพย์สินจากโจรผู้ร้าย
 4. เวลาและเงินมีจำนวนจำกัด จึงต้องเลือกสิ่งที่พอใจสูงสุด
 5. ค่าวัสดุก่อสร้างจะสูงขึ้นในอนาคต
13. การตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภค อยู่ภายใต้การคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. สินค้ามีคุณภาพดี ตรงตามความจำเป็น และราคาถูก
 2. มาตรฐานประกันคุณภาพของสินค้าจากหน่วยงานต่าง ๆ น่าเชื่อถือ
 3. ราคาสินค้าเหมาะสมกับรายได้ซึ่งผู้บริโภคสามารถจ่ายได้โดยไม่เดือดร้อน
 4. บริการหลังการขายสินค้าที่ผู้ขายดูแลผลประโยชน์ให้แก่ผู้บริโภคอย่างเหมาะสม
 5. ความพอใจสูงสุดของผู้บริโภคภายใต้รายได้และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด



14. คุณป้าขึ้นคัดเลือกผลผลิตมังคุดที่ดีไม่มีตำหนิจากสวนส่งขายให้กับพ่อค้าที่มาสั่งซื้อได้ราคาดี ส่วนที่มีตำหนิจะนำไปทำมังคุดกวนบรรจุกล่องขายที่หน้าบ้าน คุณป้าขึ้นเป็นผู้ผลิตในลำดับขั้นใด (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. ขึ้นปฐมภูมิ
 2. ขึ้นทุติยภูมิ
 3. ขึ้นปฐมภูมิและทุติยภูมิ
 4. ขึ้นทุติยภูมิและตติยภูมิ
 5. ขึ้นปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ
15. ข้อใดไม่ถูกต้องตามหลักเศรษฐศาสตร์ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. การจัดงานส่งเสริมการท่องเที่ยวเป็นการส่งเสริมการผลิตขั้นบริการ
 2. แรงงานไทยในต่างประเทศเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มการนำเข้าเงินตราต่างประเทศ
 3. เป็กก็ขายไก่ปิ้ง หนุงหนิงขายกล้วยทอด พื้จ้อดวินมอเตอร์ไซค์รับจ้าง เป็นการผลิตขั้นทุติยภูมิ
 4. จุดประสงค์ของเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เข้าใจเรื่องการจัดสรรทรัพยากร
 5. กิจกรรมทางเศรษฐกิจเกี่ยวข้องกับการผลิต การบริโภค การกระจาย และการแลกเปลี่ยน
16. ในทางเศรษฐศาสตร์ วิธีการใดจะทำให้ผู้ผลิตได้รับกำไรสูงสุด (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. ใช้ปัจจัยการผลิตอย่างประหยัด
 2. ใช้วัตถุดิบจากในประเทศแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ
 3. ใช้แรงงานค่าแรงต่ำแทนการใช้เทคโนโลยีระดับสูง
 4. ลดปริมาณของเสียจากการผลิตเพื่อลดต้นทุนการผลิต
 5. ลดการใช้แรงงานคน เพิ่มระบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
17. ปัจจัยการผลิตในทางเศรษฐศาสตร์ประกอบด้วยอะไรบ้าง (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. การบริหารจัดการ แรงงาน เครื่องจักร เงินทุน
 2. เงินทุน เครื่องจักร วัตถุดิบ แรงงาน การจัดการ
 3. ที่ดิน แรงงาน ทุน การประกอบการ
 4. ทรัพยากร กำลังคน เงินทุน เทคโนโลยี
 5. องค์ความรู้ การปฏิบัติการ แรงงาน ตลาด
18. ข้อใดคือปัจจัยผันแปรในการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูปในระยะสั้น (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. ที่ดิน โรงงาน จักรอุตสาหกรรม
 2. จักรอุตสาหกรรม แรงงาน ผ้า
 3. ผ้า กระดุม ซิป ด้าย ลูกไม้
 4. ใบสั่งจ้างของลูกค้า ค่าจ้างแรงงาน
 5. การโฆษณาสินค้า การใช้สื่อทันสมัย

19. ข้อใดคือปัจจัยผันแปรในการผลิตระยะยาว (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. ที่ดิน
 2. ที่ดิน โรงงาน
 3. ที่ดิน โรงงาน เครื่องจักร
 4. ที่ดิน โรงงาน เครื่องจักร วัตถุดิบ
 5. ที่ดิน โรงงาน เครื่องจักร วัตถุดิบ แรงงาน
20. ข้อใดเป็นปัจจัยการผลิตประเภท “ทุน” ของกลุ่มแม่บ้านวิสาหกิจชุมชน (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. ยอดเงินที่ผู้กู้รายย่อยยังชำระหนี้ไม่หมด
 2. เงินทุนหมุนเวียนในการผลิตสินค้าของกลุ่ม
 3. มูลค่าหุ้นทั้งหมดของสมาชิกกลุ่ม
 4. เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ในการผลิตสินค้าของกลุ่ม
 5. กองทุนสนับสนุนจากภาครัฐ
21. ลุงแจ้งใช้พื้นที่หน้าบ้านของตนเองเปิดร้านขายของที่ระลึกและประกอบการด้วยเงินลงทุน 50,000 บาท ข้อใดคือต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. 50,000 บาท ซึ่งเป็นเงินลงทุนตั้งต้น
 2. 50,000 บาท ซึ่งเป็นเงินลงทุนตั้งต้นและค่าเสียโอกาสในการให้เช่าพื้นที่หน้าบ้าน
 3. 50,000 บาท ซึ่งเป็นเงินลงทุนตั้งต้น ค่าเสียโอกาสในการให้เช่าพื้นที่หน้าบ้าน และดอกเบี้ยธนาคารจากเงินลงทุนตั้งต้น
 4. 50,000 บาท ซึ่งเป็นเงินลงทุนตั้งต้น ค่าเสียโอกาสในการให้เช่าพื้นที่หน้าบ้าน ดอกเบี้ยธนาคารจากเงินลงทุนตั้งต้น และค่าจ้างแรงงานที่ตนควรจะได้รับ
 5. ต้นทุนทางบัญชีและค่าใช้จ่ายในการโฆษณาประชาสัมพันธ์
22. เพราะเหตุใดเมื่อสรุปผลการประกอบการของผู้ผลิตจะพบว่ากำไรทางเศรษฐศาสตร์น้อยกว่ากำไรทางบัญชี (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. ต้นทุนทางบัญชีสูงกว่าต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์
 2. ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์สูงกว่าต้นทุนทางบัญชี
 3. ต้นทุนค่าเสียโอกาสจะถูกหักออกจากกำไรทางบัญชี
 4. ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จะเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลา
 5. ต้นทุนทั้งหมดในการผลิตสัมพันธ์กับระยะเวลาขยายขนาดการผลิต
23. ข้อใดคือหน้าที่ของผู้ประกอบการ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. นำปัจจัยการผลิตมาดำเนินการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. จัดระบบตลาดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางการเมืองและสังคม
 3. ควบคุมการแข่งขันในระบบเศรษฐกิจให้เป็นไปอย่างยุติธรรม
 4. อำนวยความสะดวกและความพึงพอใจแก่ผู้บริโภค
 5. กำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจร่วมกับรัฐบาล



24. ข้อใดคือสาเหตุของความขาดแคลนในระบบเศรษฐกิจ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. ปริมาณทรัพยากรไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชากร
 2. การแสวงหาทรัพยากรทดแทนไม่สอดคล้องกับการสูญเสียทรัพยากรที่มีอยู่
 3. ระบบเศรษฐกิจทุกรูปแบบมีข้อจำกัดในการใช้ทรัพยากร
 4. ประชากรแสวงหาความพอใจสูงสุดและมีความต้องการไม่จำกัด
 5. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในปริมาณมหาศาล
25. ข้อใดคือโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจของประเทศ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. มีเกษตรกรรมเป็นกิจกรรมการผลิตหลักของประเทศ
 2. มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ รองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจทุกประเภท
 3. มีจำนวนประชากรที่พอดีและมีคุณภาพเป็นฐานการผลิต
 4. มีระบบสนับสนุนการผลิต เช่น ไฟฟ้า การสื่อสาร โทรคมนาคม การขนส่ง
 5. มีคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน
26. ข้อใดคือเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ที่รัฐบาลของประเทศต่างๆ เข้ามาควบคุมกิจการสาธารณูปโภค (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. เอกชนขาดแรงจูงใจในการลงทุนด้านสาธารณูปโภค
 2. ผู้มีรายได้น้อยขาดสวัสดิการที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
 3. สาธารณูปโภคพื้นฐานเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 4. รัฐบาลต้องรักษาผลประโยชน์ด้านความมั่นคงของชาติ
 5. ประชาชนที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีย่อมเป็นพลเมืองดีของชาติ
27. ข้อใดคือ “รายได้” ในทางเศรษฐศาสตร์ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. ตูกรับจ้างร้อยพวงมาลัยและจัดดอกไม้ ได้เงินเดือนละ 12,000 บาท
 2. ต้นไม้ได้รับมรดกจากคุณย่าและคุณยาย รวมเป็นเงิน 50,000 บาท
 3. ตี๋มได้เงินเดือนคืนจากต๋อยที่ยืมไปตั้งแต่เดือนก่อน จำนวน 10,000 บาท
 4. แด้วเก็บขวดและของเก่ารอบบ้านขาย ได้เงิน 1,200 บาท
 5. โต๋ขาดทุนจากการตั้งร้านขายอาหารริมทาง เป็นเงิน 20,000 บาท
28. ในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เอกชนมีเสรีภาพในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. การเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต
 2. การตัดสินใจผลิต การเป็นผู้ประกอบการ
 3. การใช้กลยุทธ์แข่งขันด้านคุณภาพสินค้าและราคา
 4. การได้รับกำไรสูงสุดจากการประกอบธุรกิจ
 5. การครอบครองโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

29. ข้อใดไม่ใช่ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. การจัดการทรัพยากรอย่างประหยัด รอบคอบ
 2. รัฐบาลบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
 3. เอกชนแข่งขันการดำเนินธุรกิจโดยเสรี
 4. ระบบราคาเป็นกลไกขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ
 5. ผู้บริโภคมีโอกาสเลือกสินค้าและบริการในราคาที่เป็นธรรม
30. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. การลดบทบาทของรัฐบาลในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 2. การขยายบทบาทของเอกชนในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยเสรี
 3. การใช้กลไกราคาในการแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
 4. การกระจายรายได้อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม
 5. การแข่งขันด้านคุณภาพสินค้าและราคาเพื่อกำไรสูงสุด
31. ข้อใดคือส่วนดีของระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. รัฐบาลมีเป้าหมายในการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
 2. รัฐบาลพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพื่อบริการหน่วยธุรกิจ
 3. ประชาชนมีแรงจูงใจในการพัฒนาการผลิตเพื่อกำไรสูงสุด
 4. เอกชนไม่ต้องเผชิญกับภาวะเสี่ยงในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ
 5. เอกชนมีโอกาสเลือกบริโภคสินค้าที่มีคุณภาพในราคาที่เป็นธรรม
32. สิ่งใดมีบทบาทมากที่สุดในการตัดสินใจจัดสรรทรัพยากรในระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. กลไกราคา
 2. ความมั่นคงของรัฐ
 3. การชี้ขาดของรัฐบาล
 4. ระบบการเมืองการปกครอง
 5. การทำประชาพิจารณ์ผู้ได้รับผลกระทบ
33. บทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจแบบผสม ข้อใดไม่ถูกต้อง (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
 1. วางแผนการดำเนินงานทางเศรษฐกิจและสังคม
 2. คุ้มครองสวัสดิภาพของประชาชน
 3. กำกับเศรษฐกิจให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม
 4. ให้บริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐานที่จำเป็น
 5. จำกัดการทำงานของกลไกราคาและจัดชนชั้นในสังคม



34. ข้อใดคือบทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจแบบผสม (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. วางแผนผูกขาดการดำเนินงานทางเศรษฐกิจและสังคม
 2. คุ้มครองสิทธิประโยชน์ของภาคเอกชนผู้ประกอบการ
 3. กำกับเศรษฐกิจให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม
 4. เป็นผู้มั่งมีสิทธิพลเหนือราคาและปริมาณสินค้า
 5. เป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตและถือครองทรัพย์สินทั้งหมด
35. ในทางเศรษฐศาสตร์ องค์ประกอบของตลาดมีอะไรบ้าง (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. สำนักงานตลาด อาคารตลาด การแลกเปลี่ยน
 2. อาคารตลาด สินค้า ผู้ซื้อ
 3. สินค้า ผู้ซื้อ ผู้ขาย
 4. ผู้ซื้อ ผู้ขาย ราคากลาง
 5. ผู้ขาย ราคากลาง ระบบตรวจสอบ
36. การจำแนกประเภทของสินค้าในตลาด ข้อใด**ไม่**ถูกต้อง (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. ข้าวเปลือก ข้าวโพด มันสำปะหลัง : ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 2. สายการบิน สัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ : ตลาดผูกขาด
 3. น้ำมันปิโตรเลียม หนังสือพิมพ์ : ตลาดผู้ขายน้อยราย
 4. สบู่อาบน้ำ แชมพูสระผม ยาสีฟัน : ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
 5. ร้านสะดวกซื้อ คอมพิวเตอร์ : ตลาดผู้ขายน้อยราย
37. กลยุทธ์ใดที่ผู้ผลิตใช้ในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. การพัฒนาผลผลิตให้มีคุณภาพ
 2. การโฆษณาภาพลักษณ์ที่ดีของสินค้าในสื่อต่างๆ
 3. การจัดรายการลด แลก แจก แถม ชิงรางวัล
 4. การแจกทุนการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
 5. การบริการหลังการขาย
38. การโฆษณาสินค้าประเภทใดที่มีอิทธิพลสูงใจผู้ซื้อน้อยที่สุด (มฐ. ส 3.1 ม.4-6/1)
1. ผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์
 2. กล่องรับสัญญาณโทรทัศน์
 3. โรงพยาบาลเอกชน
 4. เครื่องคอมพิวเตอร์
 5. ข้าวเปลือก