



Compact

ภาษาอังกฤษ

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

- ✓ เน้นการวิเคราะห์ประโยค เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ✓ เหมาะสำหรับเตรียมตัวสอบเก็บคะแนน กลางภาค ปลายภาค และ LAS
- ✓ เพิ่มทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพร้อมสอบ O-NET ล่วงหน้า ในระดับชั้น ม.6

ม.5



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนสิ่งแวดล้อมชาติ



เกริกศักดิ์ บรรจงจิตร





ภาษาอังกฤษ ม.5

- เน้นการวิเคราะห์ประโยค เพื่อให้เข้าใจทenses และสามารถใช้ได้
- เหมาะสำหรับเตรียมตัวสอบเก็บคะแนน กลางภาค ปลายภาค และ LAS
- เพิ่มทักษะการเขียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบ O-NET ส่วนหน้าในระดับชั้น ม.6



เกริกศักดิ์ บรรจงจิตร

Compact ภาษาอังกฤษ ม.5

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

เกริกศักดิ์ บรรจงจิตร.

Compact ภาษาอังกฤษ ม.5.--กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2555.

316 หน้า. --(Compact).

1. ภาษาอังกฤษ--การศึกษาและการสอน (มัธยมศึกษา). I. ชื่อเรื่อง.

428.2407

ISBN 978-616-274-167-8

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC EDUCATION

ผู้เขียน : เกริกศักดิ์ บรรจงจิตร

สงวนลิขสิทธิ์ : พุทธศักราช 2555

ราคาจำหน่าย : 150 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งณาดินดีส่งจ่าย **โปรชนีย์ลาดพร้าว 10310** ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท กรีนแอปเปิ้ล พรินติ้ง จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



คำนำ

หนังสือคู่มือชุด Compact ภาษาอังกฤษ ม.ปลาย ของบริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด จำนวน 3 เล่ม แยกเป็นเล่มละระดับชั้น ซึ่งมีเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้เป็นคู่มือประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ นอกเวลาเรียนปกติ นักเรียนสามารถเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ และฝึกทำแบบฝึกหัด ตลอดจน ทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งยังเป็นการทบทวนบทเรียน ซึ่งเป็นการเสริมความรู้ เพิ่มพูนความเข้าใจและประสบการณ์ ทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและพร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบได้

หนังสือคู่มือ Compact ภาษาอังกฤษ ม.5 เล่มนี้มีเนื้อหาแยกตามคำศัพท์ที่พบเห็นเป็นประจำ โดยบอกความหมายและหลักการใช้คำศัพท์อย่างละเอียด พร้อมตัวอย่างประกอบ มีแบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่หลากหลาย เพื่อฝึกทักษะด้านคำศัพท์ บทสนทนา ไวยากรณ์ รวมทั้ง reading for comprehension, error recognition และ cloze test มีเฉลยพร้อมคำอธิบายอย่างชัดเจน โดยมีความหมายของคำศัพท์และคำแปลภาษาไทยกำกับไว้โดยตลอด ทั้งนี้ ผู้เขียนมีความตั้งใจที่จะให้นักเรียนสามารถทำความเข้าใจหรือเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง (self study) ซึ่งหากนักเรียนมีความตั้งใจและหมั่นทบทวนอยู่เสมอ หนังสือคู่มือเล่มนี้ย่อมจะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ผู้เขียนขออุทิศความดีของหนังสือคู่มือเล่มนี้ให้แก่บิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทั้งหลาย ซึ่งผู้เขียนเชื่อมั่นว่า ความตั้งใจและการทุ่มเทของผู้เขียนจะทำให้ นักเรียนที่ใช้หนังสือคู่มือ Compact ภาษาอังกฤษ ม.5 เล่มนี้ประสบความสำเร็จในการเรียนและการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ อีกทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างแน่นอนและตลอดไป

เกริกศักดิ์ บรรจงจิตร

มาตรฐาน ต 1.1
เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

มาตรฐาน ต 1.2
มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ต 1.3
นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน
- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ต 4.1
ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัดข้อ 1

สาระที่ 4
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 2.1
เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 2
ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 4.2
ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก
- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

สาระที่ 3
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1
ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ตัวชี้วัดข้อ 1

มาตรฐาน ต 2.2
เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

**กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ**

สาระที่ 1
ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 3 : อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 4 : จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : เฝ ย แ พ ร / ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดข้อ 1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัดข้อ 2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

ตัวชี้วัดข้อ 3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ตัวชี้วัดข้อ 1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัดข้อ 2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

ตัวชี้วัดข้อ 3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ตัวชี้วัดข้อ 1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัดข้อ 3 : เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.1

มาตรฐาน ต 1.2

มาตรฐาน ต 1.3

มาตรฐาน ต 2.1

มาตรฐาน ต 2.2

มาตรฐาน ต 3.1

มาตรฐาน ต 4.1

มาตรฐาน ต 4.2

มาตรฐาน ต 4.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำหวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ตัวชี้วัดข้อ 2 : วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

สารบัญ

● คำศัพท์ที่มีประโยชน์และพบเห็นได้บ่อย (Useful common vocabulary) 1-155

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4 และ ต 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 4)

- A	1
- B	55
- C	71
- D	87
- E	119
- L	153
- W	154

● ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษ 156-200

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4 และ ต 1.3 ตัวชี้วัดข้อ 2)

● แบบทดสอบ 201-253

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4 และ ต 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 3, 4)

- ชุดที่ 1	201
- ชุดที่ 2	219
- ชุดที่ 3	238

● เฉลย 254-276

(ตรงตามมาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4 และ ต 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 3, 4)

- ชุดที่ 1	254
- ชุดที่ 2	276
- ชุดที่ 3	292

● Index 301-308



คำศัพท์ที่มีประโยชน์และพบเห็นได้บ่อย (Useful common vocabulary)

A



Abandon และ Abundant

1. abandon (v.) แปลว่า “ละทิ้ง”

ตัวอย่าง

- Don't **abandon** your car unattended.
(อย่าทิ้งรถของคุณไว้โดยไม่มีใครดูแล)

2. abundant (adj.) แปลว่า “มากมาย”

ตัวอย่าง

- Thailand has **abundant** food.
(ประเทศไทยมีอาหารมากมาย)



Able

1. แปลว่า “สามารถ ... ได้ ...” โดยใช้ได้ทั้งปัจจุบัน อดีต และอนาคต ดังนี้
 ปัจจุบัน ใช้ is, am, are + able + to + infinitive
 อดีต ใช้ was, were + able + to + infinitive
 อนาคต ใช้ will be + able + to + infinitive
2. ในขณะที่ can สามารถใช้ได้เฉพาะรูปปัจจุบันและอดีตเท่านั้น ไม่มีรูปอนาคต ดังนี้
 ปัจจุบัน ใช้ can + infinitive without to
 อดีต ใช้ could + infinitive without to
3. นอกจากนี้คำว่า “สามารถ ... ได้ ...” ยังอาจใช้คำเหล่านี้ได้
 verb to be + capable + of + gerund
 succeed in + gerund

2 COMPACT ภาษาอังกฤษ ม.5

manage + to + infinitive

cope with + noun

4. รูปคำนาม คือ ability, capability และ success โดยตามด้วยบุพบทปกติที่ใช้กับคำดังกล่าว
ที่อยู่ในรูป verb คือ ability to, capability of และ success in
ตัวอย่าง

- He was **able** to speak Russian.
(เขาสามารถพูดภาษารัสเซียได้)
- She **managed** to pass the final examination.
(เธอสามารถสอบไล่ได้เป็นผลสำเร็จ)
- They can **cope with** hard work.
(พวกเขาสามารถรับมือกับงานหนักได้)
- She **succeeded in** persuading him to do what she wanted.
(เธอสามารถชักจูงเขาให้ทำสิ่งที่เธอต้องการได้สำเร็จ)

ระวัง



success (n.) = ความสำเร็จ

succession (n.) = ลำดับ ต่อเนื่อง การขึ้นสู่ (ตำแหน่ง)

ตัวอย่าง

- Congratulations on the **success** of your efforts.
(ขอแสดงความยินดีในความพยายามของคุณจนสำเร็จ)
- The floods followed by a **succession** of bad harvests.
(น้ำท่วมตามมาด้วยการเก็บเกี่ยวที่ย่ำแย่ต่อเนื่อง)
- She was very **successful** from her very first attempt.
(เธอประสบความสำเร็จอย่างยิ่งจากความพยายามครั้งแรกๆ ของเธอ)

หมายเหตุ

1. congratulate (v.) + someone + on + something = ยินดีใครเรื่องอะไร

ตัวอย่าง

- All my friends **congratulated** me on my graduation.
(เพื่อนๆ ทุกคนของผมแสดงความยินดีที่ผมจบการศึกษา)

2. congratulations (n.) on + something (ต้องใช้รูปพหูพจน์เสมอ)

ตัวอย่าง

- Congratulations on your graduation.
(ยินดีด้วยที่คุณจบการศึกษา)



About

1. แปลว่า “เกี่ยวกับ”

ตัวอย่าง

- We are looking for a book **about** history.
(เรากำลังมองหาหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์)

เกี่ยวกับ ใช้ about, concerning, pertaining to, regarding to, do with
เกี่ยวข้อง ใช้ concerned, related to, relevant to

หมายเหตุ

concerned (adj.) มี 2 ความหมาย ขึ้นอยู่กับรูปประโยคหรือตำแหน่งการวางในประโยคนั้นๆ
วางหน้านาม หรือวางหลัง v. to be หรือ linking verbs แปลว่า “ที่เป็นกังวล” เช่น concerned parents = ผู้ปกครองที่เป็นกังวล
วางหลังนาม แปลว่า “ที่เกี่ยวข้อง”

ตัวอย่าง

- I **feel concerned** about his health.
(ผมกังวลเรื่องสุขภาพของเขา)
ตัวอย่างนี้หากแปลว่า “ผมที่เกี่ยวข้องสุขภาพของเขา” คงไม่เข้าใจ
- I will refer the matter to the authorities **concerned**.
(ผมจะยกเรื่องนี้ไปให้เจ้าพนักงาน/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง)
ตัวอย่างนี้ concerned วางหลังนาม (the authorities)
- They had serious disputes **concerning** politics.
(พวกเขาได้เถียงกันอย่างรุนแรงเกี่ยวกับการเมือง)

concern (v.) แปลว่า “เกี่ยวข้องกับ” = to do with ใช้ตามด้วยกรรม หรือใช้รูป passive voice (be concerned)

ตัวอย่าง

- The order doesn't **concern** me.
(คำสั่งไม่ได้เกี่ยวข้องกับผม)

4 COMPACT ภาษาอังกฤษ ม.5

2. แปลว่า “ประมาณ”

ตัวอย่าง

- There are **about** two hundred students in the auditorium.

(มีนักศึกษาประมาณ 200 คนในหอประชุม)

ประมาณ ใช้ about, around, approximately, nearly, roughly

พอประมาณ ใช้ reasonable, moderate

พอดี, ตรง ใช้ exactly, precisely, sharp

ตัวอย่าง

- I'll meet you **around** five o'clock.

(ผมจะมาหาคุณราวๆ/ประมาณ 5 โมง)

- The dentist's fees are **reasonable**.

(ค่าทำฟันพอประมาณ)

3. แปลว่า “กำลังจะ ... ไกล่จะ ...” ใช้โครงสร้าง v. to be + about to + infinitive

ตัวอย่าง

- I **am about to** leave the office.

(ผมกำลังจะออกจากสำนักงาน)



Abrupt

เป็นคำคุณศัพท์ แปลว่า “ทันที ทันด่วน คับขัน”

ตัวอย่าง

- We would like to apologize you for such an **abrupt** change.

(เราใคร่ขอภัยคุณต่อการเปลี่ยนแปลงทันทีเช่นนี้)

- Drive carefully. The road is full of **abrupt** slopes.

(ขับรถระวังหน่อย ถนนมีทางลาดชันคับขันเต็มไปหมด)



Accordance (in accordance with)

แปลว่า “สอดคล้องกับ ตาม” (in agreement with, in harmony with)

ตัวอย่าง

- Everyone must act **in accordance with** the law.

(ทุกคนต้องปฏิบัติตาม/ให้สอดคล้องกับกฎหมาย)

สอดคล้อง ใช้ consistent with, in consistence with, in line with, compatible with,
in conformity with

ไม่สอดคล้อง ใช้ inconsistent with, incompatible with



According to

1. แปลว่า “ตาม”

ตัวอย่าง

- Arrange everything **according to** the size.
(จัดทุกอย่างตามขนาด)
- Everyone must act **according to** the law.
(ทุกคนต้องทำตามกฎหมาย)

2. แปลว่า “จาก (ข้อมูล, แหล่งข่าว)”

ตัวอย่าง

- The result will be announced soon **according to** the papers.
(ผลสอบจะประกาศเร็วๆ นี้จาก (แหล่งข่าว) หนังสือพิมพ์)



Accordingly

แปลว่า “ตามนั้น”

ตัวอย่าง

- I have told you everything, you must act **accordingly**.
(ผมได้บอกคุณทุกอย่างไปแล้ว คุณต้องทำตามนั้น)



Account

1. แปลว่า “บัญชี”

ตัวอย่าง

- I want your **account** number.
(ผมอยากได้หมายเลขบัญชีของคุณ)

6 COMPACT ภาษาอังกฤษ ม.5

2. take (something) into account แปลว่า “พิจารณา คำนึงถึง”

ตัวอย่าง

- I must **take** this fact **into account**.

(ผมต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริงนี้ด้วย)

3. on account of = because of แปลว่า “เนื่องจาก ... เพราะ ...” ใช้ตามด้วยคำนาม

ตัวอย่าง

- He can't come **on account of** his poor health.

(เขามาไม่ได้เนื่องจากสุขภาพที่ย่ำแย่ของเขา)



Accustom

1. แปลว่า “ทำให้เคยชิน” เมื่อเป็นกริยาในรูป active voice ใช้โครงสร้าง accustom + oneself + to + gerund/n.

ตัวอย่าง

- I feel surprised you quickly **accustomed** yourself to hot weather.

(ผมประหลาดใจที่คุณสามารถทำให้ตัวเองเคยชินกับสภาพอากาศร้อนได้อย่างรวดเร็ว)

2. แปลว่า “ชินกับ ...” เมื่อเป็นคุณศัพท์ (adj.) ใช้ในโครงสร้าง v. to be/get + accustomed + to + gerund/n.

ตัวอย่าง

- You **get** quickly **accustomed to** hot weather.

(คุณชินกับสภาพอากาศร้อนได้อย่างรวดเร็ว)

หมายเหตุ

custom (n.) แปลว่า “ขนบธรรมเนียม”

ตัวอย่าง

- Thailand has many old **customs**.

(ประเทศไทยมี**ขนบธรรมเนียม**โบราณมากมาย)

customs (n.) เป็นรูปพหูพจน์ตลอด แปลว่า “ศุลกากร”

ตัวอย่าง

- At the airport everyone went through the **customs**.

(ที่สนามบิน ทุกคนผ่าน**ด่านศุลกากร**)

customer (n.) แปลว่า “ลูกค้า (ซื้อของ)”

ตัวอย่าง

- We have many regular **customers**.
(เรามีลูกค้าประจำมากมาย)



Acknowledge

1. แปลว่า “ตอบรับ”

ตัวอย่าง

- This is to **acknowledge** the receipt of your letter.
(นี่เป็นการตอบรับว่าได้รับจดหมายของคุณแล้ว)

2. แปลว่า “ยอมรับ”

ตัวอย่าง

- I **acknowledge** that it was true.
(ผมยอมรับว่ามันเป็นความจริง)

3. คำนามใช้ acknowledgement



Actually

แปลว่า “จริงๆ” (in fact, really)

ตัวอย่าง

- **Actually**, you can use the emblem.
(จริงๆ แล้ว คุณใช้สัญลักษณ์นี้)



Adequate

เป็นคำคุณศัพท์ แปลว่า “เพียงพอ”

ตัวอย่าง

- His salary is **adequate** for his needs.
(เงินเดือนของเขาเพียงพอสำหรับความต้องการของเขา)

8 COMPACT ภาษาอังกฤษ ม.5

- How he manages to make his both ends meet on his **salary** is a surprise to me.

(การที่เขาสามารถอยู่ได้ด้วย**เงินเดือน**ของเขาเป็นสิ่งที่น่าประหลาดใจสำหรับผม)

สำนวน make both ends meet แปลว่า “ทำให้สมดุล”

หมายเหตุ

salary (n.)	= เงินเดือน (ปกติได้ประจำเดือนละครั้ง)
wage (n.)	= ค่าจ้าง (ได้ตามเวลาที่กำหนด เช่น รายวัน รายสัปดาห์)
income (n.)	= รายรับ รายได้
outcome (n.)	= ผล (ลัพธ์)
expenses (n.)	= ค่าใช้จ่าย (เป็นนามพหูพจน์เสมอ)



Adjust

แปลว่า “ปรับ (แก้ไข)”

ตัวอย่าง

- It can **adjust** itself to its surroundings.
(มันสามารถ**ปรับตัว**ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้)



Adapt และ Adopt

1. adapt แปลว่า “ดัดแปลง”

ตัวอย่าง

- He **adapted** himself to new circumstances.
(เขา**ปรับตัว**เขาให้เข้ากับสถานการณ์/สภาพแวดล้อมใหม่ๆ ได้)

หมายเหตุ

under no circumstances แปลว่า “ไม่ว่าจะอย่างไรก็ตาม”

ตัวอย่าง

- **Under no circumstance** will he give in.
(**ไม่ว่าจะอย่างไรก็ตาม** เขาไม่มีวันยอมแพ้แน่)

2. adopt แปลว่า “นำมาใช้ เลี้ยงดู ผ่านมติ”

ตัวอย่าง

- Since we have no children of our own, we decided to **adopt** some orphans.
(เพราะเราไม่มีลูกของตัวเอง เราจึงตัดสินใจ**เลี้ยงดู**เด็กกำพร้าบางคน)
- The meeting **adopted** a resolution.
(ที่ประชุม**ผ่านมติ/ญัตติ**)



Adjective

1. คำคุณศัพท์ ได้แก่ คำที่บอกความรู้สึก อารมณ์ สี รูปร่าง ขนาด อายุ สัญชาติ จำนวน ลำดับ ที่ ปริมาณ คำแสดงความเป็นเจ้าของ คำบอกทิศทาง คำถาม คำลงท้ายด้วย ing หรือกริยาช่อง 3 (past participle)

ตัวอย่าง

ความรู้สึก	: cold, hot, hard, easy, difficult, painful (เจ็บปวด)
อารมณ์	: sad, sorry, glad, happy, pleased (พอใจ, ยินดี)
สี	: black, white, green, grey, yellow, pink, purple
รูปร่าง	: square (สี่เหลี่ยมจัตุรัส), rectangular (สี่เหลี่ยมผืนผ้า), oval (วงรี)
ขนาด	: big, large, small, little, gigantic (ขนาดยักษ์), tiny (ขนาดเล็ก)
อายุ	: young, old, middle-aged (วัยกลางคน), aged (สูงอายุ)
สัญชาติ	: Thai, English, French, Japanese, Russian
จำนวน	: one, two, three, four, ...
ลำดับที่	: the first, the second, the third, ...
ปริมาณ	: few, a few, many, much, little, a little, considerable/abundant (มากมาย)
เจ้าของ	: my, our, your, his, her, ...
บอกทิศทาง	: this, that, these, those
คำถาม	: which, what, whose
คำลงท้ายด้วย ing	: amusing, boring, exciting โดยจะแปลว่า “น่า ...”
กริยาช่อง 3	: amused, bored, excited โดยจะแปลว่า “รู้สึก ...”

สังเกต

กริยา ing มีหลายหน้าที่ ดังนี้

- 1) เป็นคำนาม แปลว่า “การ ...”

ตัวอย่าง

- Reading is good for everyone.
(การอ่านดีสำหรับ/ต่อทุกคน)
 - Many students don't like reading.
(เด็กหลายคนไม่ชอบ (การ) อ่านหนังสือ)
 - I don't like weight-lifting.
(ฉันไม่ชอบ (การ) ยกน้ำหนัก)
- 2) เป็นคำคุณศัพท์ สังเกตจากใช้ขยายคำนาม หรือใช้กับ verb to be/linking verbs

ตัวอย่าง

- He heard the shocking news.
(เขาได้ยินข่าวที่น่าตกใจ) (ใช้ขยายคำนาม)
- The book is very interesting.
(หนังสือที่น่าสนใจมาก) (ใช้กับ verb to be)

เปรียบเทียบ

- He is driving a lorry.
(เขากำลังขับรถบรรทุก)
driving เป็นกริยา (present participle) โดย a lorry เป็นกรรม
- His job is lorry driving.
(อาชีพของเขาคือ (การ) ขับรถบรรทุก)
driving เป็นคำนาม (gerund) แปลว่า “การขับรถ”

หมายเหตุ

เมื่อจำนวนนับและลำดับที่อยู่พร้อมกัน ให้วางลำดับที่หน้าจำนวนนับ

ตัวอย่าง

- The first three houses are very beautiful.
(บ้านสามหลังแรกสวยมาก)
2. ปกติ adj. ใช้กับ verb to be, linking verbs หรือใช้ประกอบคำนาม
 - 2.1 ใช้กับ verb to be หรือ linking verbs ได้แก่ appear, become, feel, get, grow, keep, look, smell, sound, taste, turn

ตัวอย่าง

- She **is** strong enough to lift that heavy box.
(เธอแข็งแรงพอที่จะยกกล่องหนักใบนี้ได้)
- He works hard so he **becomes** rich in the end.
(เขาทำงานหนักดังนั้นเขาจึงร่ำรวยในที่สุด)

ตัวอย่างที่ 1 is เป็น verb to be

ตัวอย่างที่ 2 becomes เป็น linking verb

ระวัง



เมื่อ linking verb มีกรรมจะตามด้วย adverb แทน

ตัวอย่าง

- She **looked sad** yesterday.
(ท่าทางเธอเศร้าๆเมื่อวานนี้)
กริยา looked ไม่มีกรรม เป็น linking verb ตามด้วย adj. (sad)
- She **looked sadly at her son**.
(เธอมองลูกของเธออย่างเศร้าๆ)
กริยา looked ตามด้วยกรรม (at her son) ใช้กับ adv. (sadly)

2.2 ใช้ประกอบคำนาม

ตัวอย่าง

- Do not take the **wrong** side if you want to win.
(อย่าเลือกข้างผิดถ้าคุณอยากเป็นผู้ชนะ)
ตัวอย่างนี้ wrong เป็น adj. ประกอบหน้านาม side
- Are you sure that you have never done anything **wrong** all your life?
(คุณแน่ใจนะว่าคุณไม่เคยทำอะไรผิดเลยตลอดชีวิตคุณ)
ตัวอย่างนี้ wrong เป็น adj. ประกอบหลังสรรพนาม anything

3. โดยทั่วไป คำคุณศัพท์จะวางหน้าคำนาม แต่จะวางหลังคำต่อไปนี้

someone	no one	anyone	not anyone
somebody	nobody	anybody	not anybody
something	nothing	anything	not anything

12 COMPACT ภาษาอังกฤษ ม.5

4. adj. ที่ใช้กับ too และ enough จะวางต่างตำแหน่งกัน ดังนี้
วางหลัง too เช่น too easy (ง่ายเกินไป)
วางหน้า enough เช่น easy enough (ง่าย (เพียงพอ) พอ)
5. เมื่อมีคำคุณศัพท์หลายประเภทอยู่ร่วมกันจะวางลำดับดังนี้
วางหน้าสุด : บอกความรู้สึก + ขนาด + อายุ + รูปร่าง + อณูภูมิ
(วางตามลำดับเมื่อมีคำเหล่านี้อยู่ด้วยกัน)
วางลำดับ 2 : บอกสี
วางลำดับ 3 : บอกวัสดุที่ใช้ทำ เช่น wooden (ไม้)
วางลำดับ 4 : บอกจุดกำเนิด
วางลำดับ 5 : บอกวัตถุประสงค์ (การใช้)
วางลำดับสุดท้าย : คำนาม

ตัวอย่าง

- an old, leather, football boot
(รองเท้าฟุตบอลทำด้วยหนังเก่าๆ คู่หนึ่ง)
old บอกอายุ วางหน้าสุด
leather บอกวัสดุ
football บอกวัตถุประสงค์ (ว่ารองเท้าใส่เพื่ออะไร)

สังเกต

เมื่อ adj. หลายตัวขยายคำนามร่วมกัน หรือใช้กับ verb to be จะมี and หน้า adj. ตัวสุดท้าย

ตัวอย่าง

- a red, white **and** blue flag
(ธงสีแดง ขาว และน้ำเงิน)
คำนาม flag มี adj. บอกสี 3 ตัวร่วมกันขยาย จึงใช้ and หน้า blue ซึ่งอยู่สุดท้าย
- It is cold, wet **and** windy today.
(อากาศหนาว ชื้น และลมแรงวันนี้)
adj. cold, wet, windy บอกสภาวะหลัง is ร่วมกัน จึงใช้ and หน้าตัวท้าย

6. คำที่ทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์นอกจากคำในข้อ 1 แล้ว ยังอาจเป็นกลุ่มคำ (บุพบท + นาม) หรืออนุประโยค (adjective clause) ก็ได้

ตัวอย่าง

- Give me the book **on the table**.
(ขอหนังสือบนโต๊ะให้ผม)
on the table (บุพบท + นาม) วางหลังคำนาม the book จึงทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์

- Give me the book **which is on the table**.

ตัวอย่างนี้ which is on the table เป็นอนุประโยค ทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ขยายคำนาม the book

เปรียบเทียบ

- Don't put the book **on the table**.

(อย่าวางหนังสือไว้บนโต๊ะ)

แม้ว่าจะมี on the table วางหลังนาม the book เหมือนข้อ 6 แต่ on the table ในที่นี้กลับไม่ได้ทำหน้าที่ adj. ขยายนาม แต่ทำหน้าที่ adv. ขยายกริยา put (เพราะบอกให้ทราบว่า “อย่าวางหนังสือไว้ที่ใด”)

วิธีพิจารณาว่าจะเป็น adj. หรือ adv. ให้ดูได้จาก ถ้าคำนั้นสามารถตั้งคำถามด้วย where คำนั้นจะเป็น adv. แต่ถ้าสามารถตั้งคำถามด้วย which คำนั้นก็จะเป็น adj.

ตัวอย่าง the book which is on the table บอกให้รู้ว่าต้องการหนังสือเล่มนั้น (which) ที่วางอยู่บนโต๊ะ ในข้อนี้จึงทำหน้าที่ adj.

ตัวอย่าง the book on the table บอกให้รู้ว่าอย่าวางหนังสือที่ไหน (where) บนโต๊ะ ในข้อนี้จึงทำหน้าที่ adv.

7. นอกจาก adj. จะใช้กับ verb to be, linking verb หรือประกอบคำนามแล้ว ยังสามารถใช้ adj. ในโครงสร้าง กริยา (บางตัว) + กรรม + adj.

ตัวอย่าง

- Don't **paint** the room **pink**.
(อย่าทาสีห้องเป็นสีชมพู)
- Don't **make** him **angry**.
(อย่าทำให้เขาโกรธ)
- The police **found** the suspect **dead** in his room.
(ตำรวจพบผู้ต้องสงสัยเสียชีวิตในห้องของเขา)
- **Take** it **easy**.
(ไม่ต้องรีบก็ได้)

กริยาในกลุ่มนี้ ได้แก่

find	get	keep	like
make	paint	prove	render
take	wish		

14 COMPACT ภาษาอังกฤษ ม.5

8. คุณศัพท์มีการเปรียบเทียบ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นธรรมดา ขั้นกว่า (มากกว่า น้อยกว่า) และ ขั้นสุด (สูงสุด ต่ำสุด)

ขั้นธรรมดา ใช้ as + adj. + as

ขั้นกว่า ใช้ $\begin{cases} \text{more + adj. + than หรือ adj. + er + than (มากกว่า)} \\ \text{less + adj. + than (น้อยกว่า)} \end{cases}$

ขั้นสุด ใช้ $\begin{cases} \text{(the) most + adj. + of หรือ adj. + est + of (มากที่สุด)} \\ \text{(the) least + adj. (น้อยสุด)} \end{cases}$

สังเกต

ขั้นกว่า (มากกว่า, น้อยกว่า) ตามด้วย than

ขั้นสุด (มากที่สุด, น้อยสุด) ตามด้วย of

การเติม -er, -est

1. adj. 1 พยางค์ เติม -er, -est เช่น stronger, strongest

2. adj. 2 พยางค์แยกเป็น

2.1 ลงท้ายด้วย -ful, -re เติม more, most เช่น

คำ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
useful	more useful	most useful
secure	more secure	most secure (มั่นคง)

2.2 คำลงท้ายด้วย -er, -y, เติม -er, -est เช่น

คำ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
clever	cleverer	cleverest
pretty	prettier	prettiest
friendly	friendlier	friendliest

2.3 adj. 3 พยางค์หรือมากกว่านั้น ใช้ more, most เช่น

expensive - **more** expensive - **most** expensive

9. คำต่อไปนี้ใช้รูปขั้นมากกว่า ขั้นสูงสุดแบบพิเศษ

คำ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
bad	worse	worst
far	farther	farthest (ใช้กับระยะทางเท่านั้น)
	further	furthest (ไม่ใช่ระยะทาง)
good	better	best
little	less	least

คำ	ชั้นกว่า	ชั้นสูงสุด	
many	more	most	
much	more	most	
old	elder	eldest	(ใช้กับพี่น้อง)
	older	oldest	(ใช้ทั่วไป)

การเปรียบเทียบ

1. หน้าและหลังคำเปรียบเทียบต้องเป็นลักษณะเดียวกัน

ตัวอย่าง

- Riding a horse is not **as easy as** riding a motorcycle.
(การขี่ม้าไม่ง่ายเท่าการขับมอเตอร์ไซด์)
หน้าและหลัง as easy as ใช้รูปกริยา ing เหมือนกัน
- His play is **better than** hers.
(บทละครของเขาดีกว่า (บทละคร) ของเธอ)
หน้าและหลัง better than ใช้คำแสดงความเป็นเจ้าของเหมือนกัน

2. หลังคำเปรียบเทียบใช้กริยาช่วย ไม่ใช่กริยาแท้

ตัวอย่าง

- She sings **more beautifully than** he **does**. (ไม่ใช่ sings)
(เธอร้องเพลงดีกว่าเขา)
เราไม่ใช่กริยา sings ซ้ำกับประโยคหน้า แต่ใช้กริยาช่วย (does)
- I'm not **as old as** you **are**.
(ผมอายุไม่มากเท่าเขา)
ส่วนหน้าใช้ verb to be ส่วนหลังจึงเป็น verb to be ด้วย

3. หลังชั้นกว่าอาจตามด้วย any other + นามเอกพจน์

ตัวอย่าง

- He is **stronger than any other boy** in the class.
(เขาแข็งแรงกว่าเด็กคนอื่นๆ ในห้อง)

4. หน้าชั้นธรรมดาอาจใช้ no other + นามเอกพจน์ก็ได้

ตัวอย่าง

- **No other city** is **as beautiful as** Bangkok.
(ไม่มีเมืองไหนสวยเท่ากรุงเทพฯ)

16 COMPACT ภาษาอังกฤษ ม.5

5. สามารถใช้ much, far, a little หน้าขั้นกว่าได้

ตัวอย่าง

- The test is **more difficult than** I expected.
(บททดสอบยากกว่าที่ฉันคิดไว้)
- The test is **much more** difficult than I expected.
(บททดสอบยากกว่าที่ฉันคิดไว้มากนัก)

6. เมื่อมี of the two ใช้ the หน้าขั้นกว่า

ตัวอย่าง

- **Of the two boys**, he is **the smarter**.
(ในเด็กสองคนนี้ เขาฉลาดกว่า)

7. โครงสร้าง The + ขั้นกว่า, the + ขั้นกว่า แปลว่า “ยิ่ง ... ยิ่ง ...”

ตัวอย่าง

- **The more, the merrier**. (ยิ่งมากยิ่งสนุก)
- 8. ใช้ the + adj. ในความหมาย “คน ...” เป็นพหูพจน์

ตัวอย่าง

the deaf (คนหูเสีย)	the healthy (คนแข็งแรง)
the sick (คนป่วย)	the living (คนเป็น)
the dead (คนตาย)	the disabled (คนไร้ความสามารถ)

หากเป็น adj. บอกสีและใช้ในความหมายนี้มักเติม -s ท้ายคำบอกสี

ตัวอย่าง

- the blacks (คนผิวดำ)



เป็นคำนาม แปลว่า “ผู้ใหญ่”

ตัวอย่าง

- Children and **adults** have equal rights, aren't they?
(เด็กและ**ผู้ใหญ่**มีสิทธิเท่าเทียมกันไม่ใช่หรือ)

หมายเหตุ

การแบ่งวัยโดยทั่วไปแบ่งตามนี้

ตั้งแต่คลอด-1 ขวบ	เรียก	a baby (ทารก)
2 ขวบ-12 ปี	เรียก	a child (เด็ก)
13 ปี-17 ปี	เรียก	a teenager (วัยรุ่น) an adolescent
18 ปีขึ้นไป	เรียก	an adult (ผู้ใหญ่)
20 ปี-30 ปี	เรียก	in twenties (วัย 20)
30 ปี-40 ปี	เรียก	in thirties (วัย 30)
40 ปีขึ้นไป	เรียก	in middle age (วัยกลางคน)



Advance

1. เป็นกริยา แปลว่า “(คืบคลาน, รุก) ไปข้างหน้า”

ตัวอย่าง

- The rebels are **advancing** rapidly.
(ฝ่ายกบฏกำลังรุกไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว)

2. เป็นกริยา แปลว่า “ก้าวหน้า”

ตัวอย่าง

- New technology is **advancing** every minute.
(วิทยาการใหม่ๆ กำลังก้าวไปข้างหน้าทุกนาที)

3. เป็น adj. ใช้ advanced แปลว่า “ก้าวหน้า ระดับสูง”

ตัวอย่าง

- You should enroll in an **advanced** course.
(คุณควรลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับสูง)

4. in advance แปลว่า “ล่วงหน้า”

ตัวอย่าง

- You should book the ticket **in advance**.
(คุณควรจองตั๋วล่วงหน้า)



Advantage, Benefit, Profit

1. advantage (n.) แปลว่า “ประโยชน์”

ตัวอย่าง

- Don't take **advantage** of my generosity.
(อย่าฉกฉวยประโยชน์จากความใจดีของผม)
- 2. คำคุณศัพท์ที่ใช้ advantageous
- 3. benefit (n.) แปลว่า “ประโยชน์”

ตัวอย่าง

- The new regulations will be of great **benefit** to everyone.
(ระเบียบใหม่จะมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อทุกคน)
- 4. คำคุณศัพท์ที่ใช้ beneficial
- 5. profit (n.) แปลว่า “ผลกำไร”

ตัวอย่าง

- Almost everyone does something for **benefit**.
(เกือบทุกคนทำอะไรก็เพื่อผลกำไรทั้งสิ้น)
- 6. คำคุณศัพท์ที่ใช้ profitable



Adventure

1. เป็นคำนาม แปลว่า “การผจญภัย”

ตัวอย่าง

- We are very bored and looking for **adventure**.
(พวกเราเบื่อมากและกำลังมองหาการผจญภัยกันอยู่)
- 2. รูปคุณศัพท์ที่ใช้ adventurous

ตัวอย่าง

- You are too **adventurous**.
(คุณเสี่ยงภัยเกินไป)



Adverb

1. คำวิเศษณ์ เป็นคำที่บอกสถานที่ เวลา ลักษณะอาการ ฯลฯ โดยอาจเป็นคำเดี่ยว กลุ่มคำ หรือ ประโยคก็ได้

ตัวอย่าง

บอกเวลา (คำเดี่ยว) เช่น today, tonight, tomorrow, now, soon

(กลุ่มคำ) เช่น in the morning, at night, at Christmas

(ประโยค) เช่น when I was born

บอกสถานที่ (คำเดี่ยว) เช่น here, there, down, near, up

(กลุ่มคำ) เช่น in Bangkok, at the end of the road

(ประโยค) เช่น where no one can find us

บอกลักษณะอาการ (คำเดี่ยว) เช่น carefully, bravely, happily

(กลุ่มคำ) เช่น with care

(ประโยค) เช่น as I told you

บอกความถี่ เช่น always, never, often, twice

บอกปริมาณ เช่น fairly, hardly (ไม่ค่อยจะ), rather (ค่อนข้างจะ)

แสดงคำถาม เช่น when, where, why, how

relative เช่น when, where, why

2. ปกติ adv. มักลงท้ายด้วย -ly (เช่น slowly, quickly) แต่ก็มีคำลงท้ายด้วย -ly อีกมากที่ไม่ใช่ adv. แต่กลับเป็น adj. คำเหล่านี้มักมาจากคำนาม + ly เช่น brotherly, friendly

3. วิธีพิจารณาว่า -ly ตัวใดเป็นคำชนิดใดให้ดูจากตำแหน่งการวางหรือหน้าที่ของคำในข้อความนั้นๆ หากขยายนามก็จะเป็น adj.

หากขยายกริยาที่ไม่ใช่ verb to be หรือ linking verbs ก็จะเป็น adv.

4. คำต่อไปนี้ adj. และ adv. ใช้รูปเดียวกัน

early enough far fast hard ill

late little low straight

ระวัง



คำต่อไปนี้มี adv. พิเศษและความหมายต่างกัน

1. hard (adj.) แปลว่า “แข็ง ยาก หนัก”
(adv.) แปลว่า “หนัก”

2. hardly (adv.) แปลว่า “แทบจะไม่ ไม่ค่อยจะ”
3. late (adj.) แปลว่า “สาย ดึก ที่เสียชีวิตแล้ว”
(adv.) แปลว่า “ช้า สาย ดึก”
4. lately (adv.) แปลว่า “เมื่อไม่นานนี้”

ตัวอย่าง

- Many people don't like **hard** work. (adj. ขยายนาม work)
(คนหลายคนไม่ชอบงานหนัก)
- They always study **hard** for their future. (adv. ขยายกริยา work)
(พวกเขาเรียนหนังสือหนัก/ตั้งใจเรียนหนังสือเพื่ออนาคต)
- Lazy students **hardly** work. (adv. ขยายกริยา work)
(นักเรียนที่เกียจคร้านไม่ค่อยจะเรียนหนังสือ)

สังเกต

hard (adv.) วางหลังกริยา

hardly (adv.) วางหน้ากริยา



Adverse และ Reverse

1. adverse (adj.) แปลว่า “เป็นอันตราย”

ตัวอย่าง

- Be careful of the **adverse** side effects of drugs.
(จงระวังผลข้างเคียงที่เป็นอันตรายจากการใช้ยา)
- 2. reverse (adj.) แปลว่า “กลับกัน ถอยหลัง”

ตัวอย่าง

- Count down in **reverse** order.
(ให้นับถอยหลัง) (เช่น 10, 9, 8, ...)



Advocate

1. advocate (n.) แปลว่า “ผู้สนับสนุน”

ตัวอย่าง

- He is a strong **advocate** of women's rights.
(เขาเป็นผู้สนับสนุนที่แข็งแกร่งในเรื่องสิทธิสตรี)
- 2. opponent (n.) แปลว่า “ปฏิปักษ์ ผู้ต่อต้าน”

ตัวอย่าง

- He is a strong **opponent** of abortion.
(เขาเป็นผู้ต่อต้านการทำแท้ง)

หมายเหตุ

เพื่อน, ผู้สนับสนุน : friend, advocate, supporter, ally

ศัตรู, ฝ่ายตรงข้าม : enemy, opponent, rival, foe, adversary



Affect และ Effect

1. affect (v.) แปลว่า “มีผลกระทบต่อน” (have an influence on)

ตัวอย่าง

- The climate **affects** the amount of the rainfall.
(ภูมิอากาศมีผลต่อปริมาณฝน)
- 2. effect (n.) แปลว่า “ผล”

ตัวอย่าง

- The MOU will come into **effect** as soon as it is signed.
(บันทึกความเข้าใจจะมีผลทันทีที่มีการลงนามบันทึกความเข้าใจนั้น)
- 3. effective (adj.) แปลว่า “มีประสิทธิภาพ”

ตัวอย่าง

- The new detergent is very **effective**.
(ผงซักฟอกใหม่มีประสิทธิภาพมาก)



After

1. อาจตามด้วยประโยค (คือมีประธาน) หรือตามด้วยคำนาม กริยา ing (ขาดประธาน)

ตัวอย่าง

- He went home **after** he (had) finished his work.
- = **After** he (had) finished his work, he went home.
- (เขากลับบ้านหลังจากที่เขาทำงานเสร็จ)

สังเกตว่าสามารถวางตำแหน่ง after ได้ 2 ตำแหน่ง คือ วางกลางประโยค (ตัวอย่างแรก) หรือ วางต้นประโยค (ตัวอย่างที่ 2) หากวางต้นประโยคก็มีเครื่องหมาย, (comma) ระหว่างประโยคหน้าและประโยคหลังด้วย

จากตัวอย่างข้างต้น เราสามารถเขียนได้อีกวิธี คือ ตัดประธานที่ซ้ำกันหลัง after ทิ้งไป และเปลี่ยนกริยาหลังประธานนั้นให้เป็นกริยา ing

ตัวอย่าง

- He went home **after having finished** his work.
- = He went home **after finishing** his work.
- **After having finished** his work, he went home.
- = **After finishing** his work, he went home.

2. นอกจากนี้ after อาจตามด้วยคำนามก็ได้

ตัวอย่าง

- **After** you!
- (เชิญคุณก่อน)



แปลว่า “ภายหลัง” มักวางท้ายข้อความ (after วางท้ายข้อความไม่ได้)

ตัวอย่าง

- We didn't see her **afterwards**.
- (หลังจากนั้น พวกเราก็ไม่ได้เห็นเธออีกเลย)



มีความหมาย “ต่อต้าน พิง เป็นปฏิปักษ์ ไม่เห็นด้วย”