



ภาษาอังกฤษ







- สรุปเนื้อหาสำคัญ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ม.6
- ฝึกฝนและพัฒนาวิธีคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด สามารถใช้ประเมินผลได้ด้วย ตนเอง
- ดัชนีท้ายเล่มช่วยในการสืบค้นข้อมูล เป็นการเพิ่มทักษะสำคัญในการค้นคว้า หาความรู้
- เหมาะสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สนามสอบทุกสนามและ O-NET ตลอดจนเป็นพื้นฐานการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น



New สรุปเข้ม

ภาษาอังกฤษ ม.6

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

มนนิภา พฤกษพงศ์.

New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.6--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2552. 192 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--การศึกษาและการสอน (มัธยมศึกษา). I. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN 978-974-412-585-9

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด MAC PRESS CO., LTD.

ผู้เขียน : มนนิภา พฤกษพงศ์ สงวนลิชสิทธิ์ : พฤษภาคม 2552

ราคาจำหน่าย : 95 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งธนาณัติสั่งจ่าย **ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310** ในนาม **บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด**

เลขที่ 9/99 อาคารเม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

a: 0-2938-2022-7 FAX: 0-2938-2028 E-mail: macpress@MACeducation.com

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด จำปาทอง พริ้นติ้ง

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หนังสือ New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.6 เล่มนี้ นำเสนอเนื้อหาตามกรอบหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย สรุปเนื้อหาที่เป็นสาระ สำคัญในแต่ละเรื่อง และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ พร้อมเฉลยละเอียด โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละเรื่องด้วยตนเอง ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบ ทคสอบอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถใช้ประเมินตนเองในท้ายหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้มีแบบ ทคสอบพร้อมเฉลยละเอียดท้ายเล่มเพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและ ความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริงและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด New สรุปเข้ม ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

สารบัญ

⊙ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Question-tag & QuestionWords	1-17
Question-tag	1
Question Words	3
Exercises	7
🔾 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Phrasal Verbs &	
Prepositional Phrases	18-33
Phrasal Verbs	18
Prepositional Phrases	19
Exercises	23
• หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Conditional Sentences	34-49
"If" Clause	34
Exercises	40
⊙ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Modal Verbs +Non Finite	
ในรูป Perfect	50-63
Present Subjunctive	52
Exercises	53
⊙ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Sentences	64-81
Simple Sentence	64
Compound Sentence	65

Complex Sentence	66
ข้อแตกต่างระหว่าง Sentence กับ Clause	70
Exercises	71
o หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Nouns Clause	82-94
หน้าที่ของ Noun Clause	82
เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Noun Clause และ Adjective Cla	use 84
Exercises	85
o หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Compound Words	95-110
ชนิดของ Compound	95
Direct and Indirect Questions	99
Exercises	100
o หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Words Building	111-130
Prefix	111
Suffix	116
Root	122
Exercises	123
แบบทคสอบชุดที่ 1	131
แบบทดสอบชุดที่ 2	150
เฉลย	166
Index	185





Question-tag

Question-tag คือ คำถามสั้นๆ ที่ประกอบด้วยคำกริยาช่วยกับประธานเท่านั้น ใช้วางไว้ท้ายประโยค เพื่อถามความเห็น ของผู้ฟังว่าเห็นด้วยกับคำพูดของผู้ฟังหรือไม่

Question-tag มีหลักการใช้ดังนี้

- 1. คำกริยาในส่วน tag จะมี tense เดียวกับประโยคที่มาข้างหน้า และจะใช้กริยาตัวเดียวกันกับประโยคหน้า เว้นแต่เมื่อ ประโยคข้างหน้าเป็นกริยาแท้ตัวเดียวไม่มีกริยาช่วย จะต้องใช้ verb to do มาช่วยเสมอ ตัวอย่างเช่น
 - He works hard, doesn't he?
 - He will work hard, won't he?
 - She *isn't* late, is she?
 - They didn't go out, did they?
- 2. ถ้าประโยคส่วนหน้าเป็นปฏิเสธ tag จะอยู่ในรูปบอกเล่า และถ้าประโยคส่วนหน้าเป็นบอกเล่า tag จะอยู่ในรูป ปฏิเสธ ตัวอย่างเช่น
 - He doesn't play tennis, does he?
 - They **haven't** done their work, have they?
 - He plays tennis, doesn't he?
 - They have finished their reports, haven't they?
 - 3. ประธานใน Question-tag ต้องเป็นคำสรรพนามเสมอ ตัวอย่างเช่น
 - James is happy, isn't he?
 - John and Mary work hard, don't they?
 - 4. ถ้าประธานของประโยคข้างหน้าเป็น This, That, These, Those ใน question-tag จะเปลี่ยนเป็น it/they ตัวอย่างเช่น
 - This is a beautiful picture, isn't it?
 - These cars are expensive, aren't they?
 แต่ถ้าประธานในประโยคข้างหน้าเป็น There ใน question-tag จะคงเป็น there เหมือนเดิม ตัวอย่างเช่น
 - There is a book on the table, isn't there?





tag ที่ไม่เข้ากฎเกณฑ์ตามที่กล่าวมาจะต้องจดจำเป็นพิเศษ ดังนี้

- 1. ถ้าในประโยคหลักใช้ I'm ส่วน tag ให้ใช้ aren't I? เพราะ am not I ไม่มีรูปย่อจะไม่ใช้ amn' I
- 2. ถ้าในประโยคหลักใช้ Let's ส่วน tag ให้ใช้ shall we? เป็นการชักชวนเฉพาะพวกเรา
- 3. ถ้าในประโยคหลักใช้ Let us, ส่วน tag ให้ใช้ will you? เป็นการขออนุญาต
- 4. ถ้าในประโยคหลักเป็นประโยคคำสั่งและขอร้อง ส่วน tag ให้ใช้ will you หรือ won't you ตัวอย่างเช่น
 - Sit down, will you?/won't you?
 - Please come again, will you?/won't you?

กริยาต่อไปนี้ที่ต้องจำ

- □ I'd better go, hadn't I?
 - (I'd better ย่อมาจาก I had better "had better" แปลว่า "ควรจะ")
- □ I'd rather do this work, wouldn't I?
 - (I'd rather ย่อมาจาก I would rather "would rather" แปลว่า "อยากจะ")
- She has her hair cut, doesn't she?
 (has ในที่นี้ไม่ได้แสดงความเป็นเจ้าของ ต้องใช้ do/does มาช่วยในการตอบคำถาม)



verb to have มีอยู่ด้วยกัน 3 อย่าง ดังนี้

- 1. have ที่เป็นคำกริยาช่วย (คือ have + v.3) ไม่ต้องใช้ v. to do มาช่วยในส่วน tag ตัวอย่างเช่น
- He has gone, hasn't he?
- 2. have ที่แสดงความเป็นเจ้าของและแปลว่า "มี" ในส่วน tag ใช้ได้ 2 อย่าง คือ ใช้ verb to do และ verb to have ตัวอย่างเช่น
 - He has a big car, hasn't he?
 (UUU British English)
 - He has a big car, doesn't he? (แบบ American English)
 - 3. have ในความหมายอื่นๆ ทั้งหมด ในส่วน tag ต้องใช้ verb to do มาช่วย ตัวอย่างเช่น
 - He has breakfast here, doesn't he?
 - They had their house painted, didn't they?
- 6. ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย I think, I suppose และข้อความที่แสดงความคิดเห็นของผู้พูด คือ มีประธาน คำกริยาที่แสดง ความคิดเห็นนำหน้าใจความหลัก ให้ดูคำกริยาในใจความหลักเป็นสำคัญ ตัวอย่างเช่น



- I think he works hard, doesn't he?
- I believe Martha can do it, can't she?

แต่ถ้าความคิดเห็นของผู้พูดเป็นปฏิเสธและข้อความในใจความหลักเป็นบอกเล่า ต้องใช้ question-tag เป็นบอกเล่า ตาม รูปกริยาในใจความหลักนั้น ตัวอย่างเช่น

- I don't think it will rain, will it?
- 7. ประโยคที่มีคำต่อไปนี้มีความหมายเป็นปฏิเสธ hardly, seldom, rarely, scarcely, barely, no one, nobody, nothing, none, few, little ส่วน tag ให้ใช้คำกริยาเป็นเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น
 - He *hardly does* his homework, does he?
 - Nothing is done, is it?

8. anyone, anybody, no one, nobody, someone, somebody, everyone, everybody ถ้าใช้เป็นประธานของประโยค คำกริยาจะเป็นเอกพจน์ แต่เมื่อมาเป็นประธานใน question-tag จะต้องใช้สรรพนามรูปพหูพจน์ และกริยาที่ใช้ต้องเป็น พหูพจน์ด้วย ตัวอย่างเช่น

- Everyone was there, weren't they?
- No one has told a lie, have they?
- Anyone can answer that question, can't they?
- 9. เมื่อออกความเห็นวิจารณ์ แสดงความไม่เห็นด้วย แสดงการถากถาง หรือเมื่อซ้ำข้อความนั้นๆ ในส่วน question-tag จะใช้รูปบอกเล่าหรือปฏิเสธเหมือนประโยคข้างหน้า ตัวอย่างเช่น

Mary : Jim told me that he saw a UFO last night.

Tony : Oh, he did, did he?

Malee : You shouldn't have behaved like that!

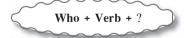
'om : Oh, I shouldn't, shouldn't I?



Ouestion Word คือ คำที่ใช้แสดงคำถาม แบ่งออกเป็น 4 จำพวกด้วยกัน ได้แก่

1. ใช้เป็น Pronouns ทำหน้าที่เป็นประธาน (subject), เป็นกรรม (object) และส่วนเติมเต็ม (complement) ได้แก่ Who, Whom, Whose, Which, What

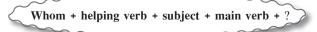
Who ทำหน้าที่เป็นประธานและคำกริยาต้องเป็นเอกพจน์เสมอ มีโครงสร้างประโยคคือ



Who has broken the window?

I have.

Whom ทำหน้าที่เป็นกรรม มีโครงสร้างประโยค คือ





Whom did you visit last week? I visited my granny.



Who อาจใช้เป็นกรรมได้ ตัวอย่างเช่น

- Who did you visit last week?
- แต่ ถ้ามี preposition (คำบุพบท) วางอยู่ข้างหน้าต้องใช้ Whom เท่านั้น ตัวอย่างเช่น
- To whom does this book belong?

What ใช้ถามการกระทำหรืออาชีพ ตัวอย่างเช่น

- What makes her so sad? (What เป็น subject)Her brother's dead.
- What is he looking at? (What เป็น object of preposition)
 The flowers in the garden.
- 🖎 What does your mother do? (What เป็น object of verb)
- What is she? (What เป็น complement)

Whose ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ ตัวอย่างเช่น

Whose beautiful house is this?
It's John's house.

Which มีความหมายว่า "อันไหน สิ่งไหน" ใช้ถามเพื่อให้เลือก ตัวอย่างเช่น

- Which of these magazines do you like to read?
- Which do you prefer, wine or vodka?
- Which bag is yours, the red or the blue one?
- 2. Question Word ที่เป็น adverb คือ ทำหน้าที่เป็นคำกริยาวิเศษณ์ ได้แก่ How, When, Where, Why

Where มีความหมายว่า "ที่ไหน" ใช้ถามสถานที่ ตัวอย่างเช่น

Where do you want to go?

When ใช้ถามถึงเวลา ตัวอย่างเช่น

When did he go to bed? (What time did he go to bed?)

Why มีความหมายว่า "ทำไม" ใช้ถามเหตุผล ตัวอย่างเช่น

Why did he go home late last night?
Because he went to the party with his girlfriend.

How ใช้ถามลักษณะอาการ การเดินทางโดยพาหนะอะไร การใช้เครื่องมือ หรือการทักทาย ตัวอย่างเช่น

- How does she dance?
- She dances very beautifully.

 How do you cut it?
 - With a knife.



- Mow do you go to school?
 - By bus.
- Mow are you?
 - Fine, thank you.
- 3. Question Word ที่เป็นกลุ่มคำ How + adj./adv. เช่น How old, How far, How often, How long, How wide, How deep, How about, How come ตัวอย่างเช่น
 - Mow old are you?
 - 16 years old.
 - Mow tall is he?
 - 6 feet tall.
 - Mow high is the building?
 - 100 feet high.
 - How high is the ceiling from the floor?
 - 15 feet high.
 - Mow long does it take you to come here?
 - Half an hour.
 - How long is the ruler?
 - 12 inches long. (ถามความยาว)
 - - 250 metres wide. (ถามความกว้าง)
 - Mow far is it?
 - 150 kms. (ถามระยะทาง)



How tall ใช้ถามความสูงธรรมดา

How high ใช้ถามความสูงของสิ่งที่สูงอย่างใหญ่โตมโหฬาร หรือความสูงจากระดับพื้น

- Mow deep is the canal?
 - 10 metres deep.
- How many students are there in this class?
 - 50. (จำนวนมากเท่าไร)
- How much sugar do you want?
 - Just a little. (ถามจำนวน)
- Mow much is this skirt?
 - 1,000 baht. (ถามราคา)



- How much do you weigh?
 70 kilos. (ถามน้ำหนัก)
- How often do you go to see the movie?
 Once a week. (บ่อยแค้ไหน)
- How fast can he run?20 kilometers an hour. (เร็วแค่ใหน)
- 4. What และ How ในความหมายพิเศษต่างๆ
 - What does he do? (เขามีอาชีพอะไร)
 - What is he?
 - What is he like? (เขามีลักษณะอย่างไร)
 - What's the matter? (เกิดอะไรขึ้น)

How about /What about + gerund, noun ใช้ถามความคิดเห็น หรือเป็นการเสนอแนะในเรื่องนั้นๆ ตัวอย่างเช่น

- How about going to the Grand Palace today?
- What about a short walk after dinner?
- Mow are things?
- 🔊 How are you doing? (เป็นคำทักทาย "เป็นอย่างไรบ้าง" สบายดีหรือ)
- How's it going?
- How do you do? (เป็นคำที่ทักทายเมื่อได้รับการแนะนำให้รู้จักกัน)
- 🐿 How come = Why (ถามเหตุผล)

*แต่ How come ต้องตามด้วยรูปประโยคบอกเล่าเสมอ

- How come you said that?
 - = (Why did you say that?)
- How come you don't like him at all?
 - = (Why don't you like him at all?)

การใช้คำปฏิเสธแบบสั้นๆ ตัวอย่างเช่น

Who talked to you last night?

No one./Nobody.

Whom did you visit last week?

No one./Nobody.

Where'd you go last night?

Nowhere.

What did you do last week?

Nothing.

What did she drink?

Nothing.



Mow many books did you read?

None.

How much do you want?

Nothing./None.

Which of the two dresses did you buy?

Neither.



Grammar Point

A. Choose the best answer for each item.

1.	A: Let's go to talk to him,?		
	B: Yes, let's go.		
	1. shall we	2.	won't we
	3. don't we	4.	will you
2.	I think you said she was going away this summer,	?	
	1. don't I	2.	didn't you
	3. wasn't she	4.	isn't it
3.	He'd rather not see her,?		
	1. would he	2.	wouldn't he
	3. would she	4.	wouldn't she
4.	You and I have finished our homework,?		
	1. haven't I	2.	haven't we
	3. haven't you	4.	haven't they
5.	I don't think the children have gone to bed,?		
	1. haven't they	2.	do I
	3. have they	4.	don't I
6.	Few people went to the party last night,?		
	1. did they	2.	didn't they
	3. do they	4.	don't they
7.	None of us like him,?		
	1. did they	2.	don't we
	3. do they	4.	do we



8.	There was much rain in Bangkok,?		
	1. was it	2.	was there
	3. wasn't there	4.	wasn't it
9.	Everyone wants to be free,?		
	1. does he	2.	doesn't he
	3. do they	4.	don't they
10.	He talks as if he were a king,?		
	1. doesn't he	2.	does he
	3. weren't he	4.	were he
11.	John scarcely has free time,?		
	1. has John	2.	does he
	3. doesn't John	4.	hasn't he
12.	Neither of the girls did the homework,?		
	1. does she	2.	doesn't she
	3. do they	4.	did she
13.	Don't make a loud noise,?		
	1. will you	2.	don't you
	3. shall we	4.	do you
14.	Henry is unhappy,?		
	1. is he	2.	isn't he
	3. is Henry	4.	isn't Henry
15.	You'd like to win a scholarship,?		
	1. would you	2.	had you
	3. wouldn't you	4.	hadn't you
16.	A: Let us join the game,?		
	B: Sure. Why not?		
	1. shall we	2.	won't we
	3. will you	4.	don't you
17.	She hardly ever drinks tea,?		
	1. hardly she	2.	hasn't she
	3. doesn't she	4.	does she
18.	You had your essays typed yesterday,?		
	1. hadn't you	2.	had you
	3. didn't you	4.	did you
19.	She has a walk every morning,?		
	1. does she	2.	doesn't she
	3. has she	4.	hasn't she



20.	I don't think we have met before,?		
	1. have we	2.	haven't we
	3. do I	4.	don't I
В. С	hoose the best answer for each item.		
1.	Where did she go last night?		
	1. None.	2.	Nowhere.
	3. Nothing.	4.	Neither.
2.	A:		
	B: It's George.		
	1. What is it?	2.	Who is speaking?
	3. Who does speak?	4.	Which of you did this work?
3.	A: gloves are those?		
	B: John's.		
	1. Whose	2.	Which
	3. Of whom	4.	To whom
4.	A :		
	B : My newest magazine is selling marvellously v	vell.	
	1. What is you business going?	2.	Which is your business going?
	3. How come your business is going?	4.	How is your business going?
5.	A:		
	B : Since I woke up.		
	1. How did you work on that problem?	2.	What time have you worked on that problem?
	3. How long have you worked on that problem?	4.	How have you worked on that problem?
6.	A :		
B : Just some printed materials about the school that I'm sending to my friend.		m sending to my friend.	
1. How many pieces are there in that envelope?			
	2. What does the envelope contain?		
	3. Which printed material do you put in the envelo	pe?	
	4. Whom do you think to send some printed material	ial?	
7.	A:		
	B: For almost ten years.		
	1. When will you be in Chiang Mai?	2.	How often do you come to Chiang Mai?
	3. How long have you been in Chiang Mai?	4.	What have you been doing in Chiang Mai?
8.	A:		
	B : He is a businessman.		
	1. How is your sponsor?	2.	What is your sponsor?
	3. How does your sponsor do?	4.	Who is your sponsor?



9.	A:		
	B: Nothing.		
	1. What did you find interesting in that shop?	2.	How many books did you buy?
	3. Which girls do you like best?	4.	Whom did you see last night?
10.	A:		
	B: But I did.		
	1. Why did you lock the door last night?	2.	Who locked the door last night?
	3. Why didn't you lock the door last night?	4.	What time didn't you lock the door?
11.	A:		
	B: Neither.		
	1. Which of the two girls is your daughter?		
	2. How many daughters do you have?		
	3. Which of the three girls is your daughter?		
	4. Who is you daughter?		
12.	is this, yours or Tom's?		
	1. What	2.	Which
	3. Who	4.	Whose
13.	A: do you wash your hair?		
	B : Once a week.		
	1. How many	2.	How long
	3. How often	4.	How much
14.	A:		
	B: It was really great.		
	1. How was your holiday?	2.	What was your holiday?
	3. How much was your holiday?	4.	How about was your holiday?
15.	A:		
	B : Fifty feet.		
	1. How tall is he?	2.	How high is the building?
	3. How far is it?	4.	How much does he weigh?
16.	A:		
	B : Because I want her to work harder.		
	1. Why do you want her to work harder?		
	2. How come you want her to work harder?		
	3. Which reason do you want her to give a prize?		
	4. Why will you give her a prize?		

17. A:.....



	B: About twenty minutes.	
	1. When did you speak to her?	
	2. What is the length of time did you speak to her?	
	3. How long did you speak to her?	
	4. How many periods did you speak to her?	
18.	A: Could I speak to Mr. John?	
	B:	
	1. Which Mr. John do you want?	2. What Mr. John do you want?
	3. How Mr. John do you want?	4. What Mr. John do you want for?
19.	A:	
	B: It is white and puffy.	
	1. What does it like?	2. What does it look like?
	3. How does it like?	4. How is it like?
20.	A:	
	B: No more than half a second.	
	1. How many times can you say this sentence?	2. How quickly can you say this sentence?
	3. When can you say this sentence?	4. How fastly can you say this sentence?
	Dial	ogues
	each item, choose the most suitable alternative to c	omplete the conversation.
1.	Dang : Most of the mistakes are all your fault!	
	Tony :	
	1. No, I didn't hear anything.	2. Nobody know about it.
	3. You'd better not tell me.	4. Don't speak to me like that.
2.	A: Shall we go round to that Indian Restaurant?	
	B:	
	1. Let's have some Indian food.	2. It doesn't matter.
	3. That's a good idea.	4. Well, perhaps I will.
3.	A 6	
	At a department store.	
	Salesgirl :	
		ound."
	Salesgirl :	ound." 2. What do you think of?