



# ภาษาอังกฤษ







- สรุปเนื้อหาสำคัญ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ม.5
- ฝึกฝนและพัฒนาวิธีคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด สามารถใช้ประเมินผลได้ด้วย ตนเอง
- ดัชนีท้ายเล่มช่วยในการสืบค้นข้อมูล เป็นการเพิ่มทักษะสำคัญในการค้นคว้า หาความรู้
- เหมาะสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สนามสอบและเป็นพื้นฐานการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น



# New สรุปเข้ม

# ภาษาอังกฤษ ม.5

## ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

วนิดา หลิมรัตน์.

New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.5--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2552.

1. ภาษาอังกฤษ--. 2. ภาษาอังฤษ-- ข้อสอบและเฉลย. I.ชื่อเรื่อง.

420

ISBN 978-974-412-593-4

#### จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

MAC PRESS CO., LTD.

ผู้เขียน : วนิดา หลิมรัตน์ สงวนลิขสิทธิ์ : มิถุนายน 2552

ราคาจำหน่าย : 95 บาท

**การสั่งซื้อ** : ส่งธนาณัติสั่งจ่าย **ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310** ในนาม **บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด** 

เลขที่ 9/99 อาคารเม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

**a**: 0-2938-2022-7 FAX: 0-2938-2028 E-mail: macpress@**MACeducation**.com

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ส.เจริญ การพิมพ์

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หนังสือ New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.5 เล่มนี้ นำเสนอเนื้อหาตามกรอบหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย สรุปเนื้อหาที่เป็นสาระ สำคัญในแต่ละเรื่อง และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้พร้อมเฉลยละเอียด โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละเรื่องด้วยตนเอง ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบ ทดสอบอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถใช้ประเมินตนเองในท้ายหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้มีแบบ ทดสอบพร้อมเฉลยละเอียดท้ายเล่มเพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและ ความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริงและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด New สรุปเข้ม ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

# สารบัญ

• หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Quantity Words 1-2		
Exercises	13	
o หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Conjunction	23-39	
- Conjunction ที่บอกผล (Result)	26	
- Conjunction ที่บอกจุดประสงค์ (Purpose)	26	
- Conjunction ที่บอกเวลา (Time)	27	
- Conjunction ที่บอกเงื่อนใง (Condition)	27	
Exercises	29	
o หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Past and Future Tenses	40-60	
- Past Simple Tense	40	
- Past Continuous Tense (หรือ Past Progressive Tense)	42	
- Past Perfect Tense	43	
- Past Perfect Continuous Tense	45	
- Future Simple Tense	46	
- Future Continuous Tense	47	
- Future Perfect Tense	48	
- Future Perfect continuous Tense	49	
Exercises	50	

<ul> <li>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Modal Verbs</li> </ul>	61-82
หลักการใช้ Modal Verbs	61
Exercises	74
• หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Comparison of Adjectives and	
Adverbs	83-105
- Degree of Comparison	83
- Inversion form of the verb after centain adverb	95
Exercises	96
o หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Relative Clauses	106-125
- Defining Relative Clause	106
- Non-defining Relative Clause	109
- หลักใช้ Relative Pronouns ใน Non-defining Clause	110
- การใช้ Relative Pronoun กับคำที่แสดงจำนวน	112
Exercises	114
oหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Direct and Indirect Speech	126-145
- Direct and Indirect Statement	129
- Direct and Indirect Question	130
- Direct and Indirect Speech (Imperative, Command and Reque	est) 131
- Direct and Indirect Speech (Exclamation-ประโยกอุทาน)	132
- ข้อสังเกตเกี่ยวกับกริยาช่วยที่ใช้ใน Indirect Speech	134
Exercises	136

# • หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Passive Voice 146-164 - การเปลี่ยน Active Voice เป็น Passive Voice ของรูปกริยา Non-finites ต่างๆ 146 Exercises 153 แบบทดสอบชุดที่ 1 165 แบบทดสอบชุดที่ 2 180 เฉลย 197 Index 219





Quantity Word คือคำที่ใช้บ่งบอกจำนวนหรือปริมาณของคำนาม ส่วนใหญ่จะทำหน้าที่เป็นได้ทั้งคำคุณศัพท์และคำ สรรพนาม คำเหล่านี้บางคำใช้กับคำนามนับได้ (Countable noun) เช่น a few boys, many apples บางคำใช้เฉพาะกับคำนาม ที่นับไม่ได้ (Uncountable noun) เช่น a large amount of money, much salt บางคำใช้ได้ทั้งคำนามนับได้และนับไม่ได้ เช่น some pens, some sugar, all girls, all milk, a lot of students, a lot of food

นักเรียนจำเป็นต้องศึกษาวิธีการใช้ Quantity words เพื่อให้สามารถเลือกใช้คำนามและคำกริยาได้ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ สำหรับในระดับชั้น ม.5 จะกล่าวถึงหลักการใช้ Quantity words โดยแยกเป็นกลุ่ม ดังนี้

- 1. กลุ่มที่ใช้แสดงจำนวนที่ไม่แน่นอน เช่น some, any
- 2. กลุ่มที่ใช้บอกจำนวนมากๆ เช่น much, many, a number of, several, a lot of
- 3. กลุ่มที่ใช้บอกจำนวนน้อยๆ เช่น few, a few, little, a little
- 4. กลุ่มที่ใช้บอกจำนวนโดยรวม ได้แก่ all, most, both, almost all, neary all และ half
- 5. กลุ่มที่ใช้บอกจำนวนที่เป็นปฏิเสธ ได้แก่ no, none (of) และ neither (of)
- 6. กลุ่มที่ใช้บอกจำนวนแต่ละอย่าง ได้แก่ each, every และ either
- 7. กลุ่มที่ใช้บอกความหมายแทนคำนามที่ถูกกล่าวถึงมาแล้ว ได้แก่ one, another, และ (the) other(s)

# กลุ่มที่ 1 some, any



# some ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้ ในประโยคต่างๆ ดังนี้

- 1. ใช้ในประโยคบอกเล่าธรรมดา (Positive Statement) มีความหมายว่า "บางจำนวน" ตัวอย่างเช่น
  - They took some cheese.
  - I have just bought some shoes for my son.



การใช้ some กับคำนามนับได้พหูพจน์ทำให้ some เป็นรูปพหูพจน์ของ a/an และ one ตัวอย่างเช่น

- Would you like a biscuit/some biscuits?
- □ I took a photo/some photos.



- 2. ใช้กับประโยคคำถามที่เป็นข้อเสนอ (offering) ขอร้อง ให้กำลังใจ หรือเชื้อเชิญ ตัวอย่างเช่น

  - B: Yes, please./No, thanks.
  - Could you do some typing for me?
- 3. ใช้กับประโยคคำถามที่ผู้พูดมั่นใจว่าจะได้รับคำตอบเป็น "Yes" ตัวอย่างเช่น
  - A: Can I have some soup, please?
  - B: Yes. Help yourself.

any ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้ หรือบางครั้งอาจจะใช้กับคำนามนับได้เอกพจน์ มีหลักการ ใช้ดังนี้

- 1. ใช้กับประโยคคำถามทั่วไป ตัวอย่างเช่น
  - Has he got any friends?
  - So Do you need any help?
- 2. ใช้กับประโยคปฏิเสธหรือค่อนข้างปฏิเสธ ตัวอย่างเช่น
  - I haven't any matches and David hasn't any either.
  - ๑ I have hardly any time.(hardly any = แทบจะไม่มีเลย)
- 3. แปลว่า "ใดๆ อะไรก็ได้, ใครก็ได้, ที่ไหนก็ได้" ใช้กับคำนามนับไม่ได้และคำนามนับได้เอกพจน์ โดยความหมายนี้ จะใช้ในประโยคบอกเล่า ตัวอย่างเช่น
  - Any help is better than no help.
     (การช่วยเหลือใดๆ ย่อมดีกว่าไม่ช่วยเหลือเลย)
  - Sak any man you meet. (ถามใครก็ได้ที่คุณพบ)



- 1. การใช้ some และ any เป็นคำสรรพนามไม่ต้องตามด้วยคำนาม ตัวอย่างเช่น
  - You can have some tea but I don't want any. (any tea)
  - A : Are there any apples left for me?
    - B: Yes, there are some in the kitchen.
    - (= some apples)
- 2. คำประสมที่เกิดจาก some หรือ any มีหลักการใช้เช่นเดียวกับ some และ any คำเหล่านั้น ได้แก่ someone, somebody, anyone, anybody, something, anything



ในประโยคคำถามใช้ได้ทั้ง some และ any ต่างกันที่เจตนาของผู้พูดเท่านั้น ดังนั้นถ้าไม่มีสถานการณ์มา ประกอบให้เข้าใจได้ว่า ผู้ถามมีความแน่ใจหรือไม่ก็ควรใช้ให้เป็นไปตามกฎ คือใช้ any ในประโยคคำถาม ตัวอย่างเช่น



Have you got any stamps?
(ผู้ถามไม่แน่ใจว่าคุณมีแสตมป์หรือไม่)

# กลุ่มที่ 2 much, many, a number of, several, a lot of



much ใช้กับคำนามนับไม่ได้ เป็นได้ทั้งคำคุณศัพท์และคำสรรพนาม ตัวอย่างเช่น

- I haven't got much trouble getting visas. (much = adj.)
- So You have plenty of petrol but I haven't much. (much = pronoun)

many ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์เป็นได้ทั้งคำคุณศัพท์และคำสรรพนาม ตัวอย่างเช่น

- He didn't make many mistakes.
- Nou get lots of letters but I don't get many. 

   You get lots of letters but I don't get many.



- 1. คำว่า much และ many นิยมใช้ในประโยคปฏิเสธและคำถาม และหลังคำว่า how, too, so และ as ตัวอย่าง เช่น
  - ► How much money can you lend her?
  - I have not much rice left.
  - She spent too much money on clothes.
  - **► How many** people are there in the sports complex?
  - You should read as many books as you can.
  - Your husband drank too many glasses of whisky.
- 2. ถ้า much และ many ใช้ในประโยคบอกเล่าจะมีการเปลี่ยนรูปดังนี้ much เปลี่ยนเป็น a lot of, lots of, plenty of, a great deal of, a good deal of, a large amount of, a large quantity of

many เปลี่ยนเป็น a lot of, lots of, plenty of, a large number of \*แต่ก็ไม่ได้ถือเป็นกฎที่เคร่งครัดนัก

- 3. คำว่า much กับ many สามารถทำให้มีความหมายไล่เรียงเป็นจำนวนมากขึ้นได้ ดังต่อไปนี้ much, many (มาก) → more (มากกว่า) → the most (มากที่สุด) ตัวอย่างเช่น
  - There are *many* people in England, more in India, but the most live in China.
- Much time and money is spent on education, more on health services, but the most is spent on national defence.

นอกจากนี้ยังมีกลุ่มคำอื่นๆ ซึ่งมักใช้ในประโยคบอกเล่าที่สามารถขยายคำนามเพื่อบอกจำนวนมากๆ ได้อีก ดังนี้

- 1. กลุ่มคำที่ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์เท่านั้น ตัวอย่างเช่น
  - A (large)/A (great)/A (good) number of people enjoy watching TV.



- 2. several (หลายๆ อย่าง หลายๆ สิ่ง หรือหลายๆ คน) ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ ตัวอย่างเช่น
  - Several of your books are on the table.

(several = some)

The butcher sells several kinds of meat.

(several = more than 2)

- 3. กลุ่มคำที่มีคำว่า deal และ amount ใช้กับคำนามนับไม่ได้เท่านั้น ตัวอย่างเช่น
  - A (great)/A (good) deal of sugar is used every day.
  - △ A (large)/A (small) amount of money is spent on health services.
- 4. กลุ่มคำที่ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้ ตัวอย่างเช่น
  - A lot of food is sold out.
    (อาหารจำนวนมากได้ถูกจำหน่ายหมดแล้ว)
  - He has lots of friends.
  - Lots of my clothes are too old.



- 1. lots of นิยมใช้ในการพูดสนทนา และใช้อย่างไม่เป็นทางการ ส่วน a lot of นิยมใช้ในภาษาเขียน
  - A lot of food and drink was taken on our walk through the hill.
- 2. เรามักใช้ plenty of แทน a lot of หรือ lots of บ่อยมาก แต่จะไม่นิยมใช้ plenty of ในประโยคต่อไปนี้
  - Sim doesn't look well. He's lost a lot of weight. (lilly plenty of)
- 3. ถ้าไม่มี of จะไม่มีคำนามตามมาข้างหลัง ตัวอย่างเช่น
  - We've got £100 and that's *plenty*.
  - She gave the boys *lots* to eat.

# กลุ่มที่ 3 few, a few/little, a little



few = not many; nearly none หมายความว่า "น้อยมากหรือแทบจะไม่มี" ใช้ขยายคำนามนับได้พหูพจน์ มีความ หมายในเชิงลบ (negative) บางครั้งเราใช้ "too" หรือ "very" วางไว้ข้างหน้าเพื่อเน้นว่ามีอยู่น้อยมากหรือแทบไม่มีเลย ตัวอย่างเช่น

- We are very poor so (very) few of us have enough money to buy cars.
- There are **too few** people in my group.
- *a few = some* หมายความว่า "พอมีอยู่บ้าง แต่ไม่มากนัก" ใช้ขยาย*คำนามนับได้พหูพจน์* มีความหมาย*ในเชิงบวก* (positive) โดยใช้บอกจำนวนที่น้อยแต่พอที่จะทำอะไรได้ บางครั้งเราใช้กับ adverb "only" ด้วย ตัวอย่างเช่น
  - The final examination was very difficult. Only a few students passed.
  - □ I can speak only a few words of Chinese.



little = not much; nearly none หมายความว่า "น้อยมาก" ใช้ขยายคำนามนับไม่ได้ มีความหมายในเชิงลบ (negative) บางครั้งเราสามารถใช้ "too" หรือ "very" เพื่อเน้นว่ามีอยู่น้อยมากจนแทบไม่มีเลย ตัวอย่างเช่น

- This glass is nearly empty; there is *little* water left.
- He is very poor and very lazy, so he has very little money.

a little = some หมายความว่า "พอมีอยู่บ้าง" ใช้ขยายคำนามนับไม่ได้ มีความหมายในเชิงบวก (positive) บาง ครั้งเราใช้กับ adverb "only" ด้วย ตัวอย่างเช่น

All this kitten needs is only a little love and attention. (สิ่งที่ลูกแมวตัวนี้ต้องการเพียงอย่างเดียวคือ ความรักและความเอาใจใส่บ้าง)



ถ้ามี article "a" นำหน้าต้องใช้กับ only เช่น only a few, only a little และถ้าไม่มี article "a" นำหน้าต้องใช้ กับ "too" หรือ "very" เช่น very few, too few, very little, too little

## กลุ่มที่ 4 all, most, almost all, nearly all, both และ half



# all (ทั้งหมด) ใช้นำหน้าคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้ มีรูปประโยคดังนี้

all + Plural Noun + Plural Verb/Uncontable Noun + Singular Verb มีหลักการดังนี้

- ใช้ all น้ำหน้าคำนามโดยตรง ตัวอย่างเช่น
  - All Thai people respect the king.
  - All food is sold out.
  - All children want presents on their birthdays.
- ใช้ all แบบชี้เฉพาะ จะมีรูปประโยคดังนี้

all (of) the/this/that/these/those หรือ Possessive Adjective (my, his, her, etc.) + Plural Noun + Plural Verb/ Uncountable Noun + Singular Verb ตัวอย่างเช่น

- All (of) those students enjoy playing games.
- Have you drunk all (of) the milk?
- All (of) my brothers and sisters were at the airport to see me off.
- ใช้ all of นำหน้าคำสรรพนามรูปกรรม (Object Pronoun) และใช้ all วางไว้ข้างหลังประธานของประโยคในรูปสรรพนาม ตัวอย่างเช่น
  - We all need love.
    - (= All of us need love.)



# ข้อสังเกต

- 1. เราจะนิยมวาง "all" ไว้ข้างหลัง Verb to be ตัวอย่างเช่น
  - We are **all** going to Paris during the vacation.
- 2. รูปปฏิเสธของ all
  - A : Did all (of) the tourists arrive on time?
    - B: No, not all of them. Jamie and Ted were late.
  - All dogs are animals but not all animals are dogs.
    (not all = fewer than 100%)
- 3. เมื่อใช้ all of + object pronoun และเป็นกรรมของประโยค
  - I have given all of them/them all to Bob.

## most แปลว่า "ส่วนมาก" มีโครงสร้างดังนี้

Most + Plural Noun + Plural verb/Uncountable Noun + Singular Verb most มีหลักการดังนี้

- 1. ใช้ most น้ำหน้าคำนามโดยตรง ตัวอย่างเช่น
  - Most students are interested in pop music.
  - Most air in Bangkok is polluted.
- 2. กรณีใช้ most แบบชี้เฉพาะ จะมีโครงสร้างดังนี้

most (of) + the / Possessive Adjective (my, his, her, etc.) + Plural Noun + Plural Verb/Uncountable Noun + Singular Verb ตัวอย่างเช่น

- Most of the milk from this farm is delivered to Bangkok.
- Most of her books are about politics.



- 1. mostly แปลว่า "ส่วนใหญ่แล้ว" เป็นคำ adverb มีความหมายเท่ากับ most of ตัวอย่างเช่น
  - The students here are mostly Chinese.
    - (= Most of the students here are Chinese.)
- 2. mostly + adverb/verb/adjective/preposition/pronoun มีความหมายเหมือนกับ most ตัวอย่างเช่น
  - He mostly believed in them. (mostly + verb)
  - She was mostly late. (mostly + adverb)

  - All of my friends are mostly busy. (mostly+ adjective)



almost all/nearly all มีค่าเท่ากับ 90% เป็นคำที่มีความหมายเหมือนกันและใช้แทนกันได้ มีรูปประโยคดังนี้ almost/nearly all (of + the/these/my etc.) + Plural Noun + Plural Verb/Uncountable Noun + Singular Verb ตัวอย่างเช่น

- There are 50 people at the meeting. All of them are men. (= 50 คน คือ 100%)
- Almost/Nearly all of them are businessmen. (= about 45 คือ 90%)
- Almost/Nearly all of the money has been stolen.



- 1. almost และ nearly ต้องใช้กับ all เมื่อเป็นคำที่แสดงปริมาณ
- 2. ถ้า almost/nearly + every + singular noun จะต้องใช้ singular verb ตัวอย่างเช่น
  - Almost/Nearly every student studies English.

almost และ nearly เป็นคำ adverb สามารถวางไว้หน้า adverb/verb/adjective/preposition และ pronoun ตัวอย่างเช่น

- He failed almost/nearly as badly as before. (almost/nearly + adverb)
- Sunee almost/nearly failed the exam; she got 51%.
- She arrived *almost/nearly late*. (almost/nearly + adverb)
- He was almost/nearly on time. (almost/nearly + preposition)
- The train was **almost/nearly full.** (almost/nearly + adjective)

both เป็นได้ทั้ง adjective และ pronoun แปลว่า "ทั้งสอง" ใช้นำหน้าคำนามนับได้พหูพจน์ ตำแหน่งของ both ใน ประโยคพอจะสรุปได้ดังนี้

- 1. วางไว้หน้าประธานของประโยค ตัวอย่างเช่น
  - Both students are smart.
    ห้ามใช้ of เมื่อวางอยู่ข้างหน้าคำนามโดยตรง
- 2. วางไว้หน้ากรรมของประโยค ตัวอย่างเช่น
  - She told **both** boys to start reading the novel.
- 3. วางไว้หลัง verb to be ตัวอย่างเช่น
  - The teachers are **both** in the meeting hall.
- 4. วางไว้หน้า verb ทั่วๆ ไป ตัวอย่างเช่น
  - My friends **both** went abroad.
- 5. ใช้เป็นประธานหรือกรรมของประโยคโดยตรง ตัวอย่างเช่น
  - Are the twins alive? Yes, **both** are.
  - I saw them both/both of them.



- 6. เมื่อใช้เป็น pronoun ต้องตามด้วย of + plural noun/plural pronoun ตัวอย่างเช่น
  - 🔊 Both (of) her books were stolen. (ละ of ได้)
  - Both of them are handsome. (ละ of ไม่ได้)
- 7. both...and เป็น conjunction ใช้วางไว้หน้าคำประเภทเดียวกัน ถ้าเป็นประธานใช้กริยาพหูพจน์ (Plural verb) แปล ว่า ทั้ง...และ... ตัวอย่างเช่น
  - **Both** he **and** you have to go to school.
  - Both January and March have thirty-one days.
  - She speaks English **both** fluently **and** clearly.

### half แปลว่า "ครึ่งหนึ่ง" ใช้กับคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ ตัวอย่างเช่น

- Half (of) the students in my class know how to swim.
- Nou've taken the bigger half (of) the cake!
- I gave my younger sister half (of) my money.
- Malf of this money is ours.



ถ้า half ตามด้วย object pronoun ต้องใช้ "of" ห้ามละ เช่น half of them, half of it ตัวอย่างเช่น

- I have six pens. Half of them are green.
- I haven't told you half of it yet.

# กลุ่มที่ 5 no, none (of), neither of



no แปลว่า "ไม่มี" ใช้กับคำนามนับได้ (เอกพจน์และพหูพจน์) และคำนามนับไม่ได้ มีความหมายเหมือน "not any"
 หรือ "not a + noun" โดยจะใช้เพื่อเน้นการปฏิเสธ ตัวอย่างเช่น

- There is **no** key for this door.
  - (There isn't a key for this door.)
- I have no apples.
  - (I haven't any apples.)
- There is **no** water left.

(There isn't any water left.)

none เป็นคำสรรพนาม (pronoun) ใช้ตามลำพังไม่ได้ต้องมีคำนามรองรับ มีความหมายเหมือน "not any" ตัวอย่างเช่น

- "How many children have you got? "None".

none of มีความหมายเหมือน "not any of" มีหลักการใช้ ดังนี้

1. ใช้นำหน้าคำนาม (ทั้งนับได้และนับไม่ได้) ที่มีคำต่อไปนี้นำหน้า เช่น the, that, this, those หรือ possessive adjective เช่น my, your, his, her ตัวอย่างเช่น



- None of the books in the school library are/is exactly what I want.
- None of the money on the table is mine.
- None of my friends ever come(s) to see me.
- 2. ใช้นำหน้าคำสรรพนามรูปกรรม (object pronoun) ตัวอย่างเช่น
  - None of them has/have come back to Thailand yet.
  - There are three foreigners here. *None of* them are American.



- 1. no จะตามด้วยคำนามได้เลย ในขณะที่ none ต้องตามด้วย of แล้วตามด้วย the หรือ possessive adjective ก่อน แล้วจึงตามด้วยคำนาม หรือสามารถใช้ none ตามลำพังได้โดยไม่ต้องมีคำนามมารับ
- 2. รูปกริยาที่ใช้กับ none of จะเป็นเอกพจน์ หรือพหูพจน์ก็ได้ แต่จะนิยมใช้รูปพหูพจน์มากกว่า เพราะถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ในขณะที่ภาษาพูดสามารถใช้เป็นเอกพจน์ได้

neither แปลว่า "ไม่ทั้งคู่" เป็นการปฏิเสธทั้งสองสิ่งที่กล่าวถึง มีหลักการใช้ดังนี้

- 1. neither ตามด้วยคำนามนับได้เอกพจน์ และกริยาเอกพจน์ หรืออาจใช้ในรูป pronoun ซึ่งไม่ต้องมีคำนามตามหลัง ตัวอย่างเช่น
  - Neither is paying attention to what he explains.
  - Neither book gives the answer.
  - "Which did you buy?" "Neither."
  - 2. neither of มีโครงสร้างประโยคดังนี้

neither of + the/possessive adjective + plural noun + singular verb ตัวอย่างเช่น

- Neither of the pencils is sharpened.
- Neither of my sons is married.
- 3. neither of + object pronoun + singular verb ตัวอย่างเช่น
  - I have two children. Neither of them likes swimming.



- 1. คำนามที่ตามหลัง neither of ไม่ว่าจะเป็นคำนามพหูพจน์ หรือ object pronoun จะใช้กับคำกริยาที่เป็น เอกพจน์ (ยกเว้นในภาษาพูด เราอาจใช้กริยาเป็นพหูพจน์ได้)
- 2. neither มีความหมายเป็นปฏิเสธ ดังนั้นในประโยคที่ใช้ neither จะต้องไม่มีคำว่า not หรือคำที่มีความหมาย เป็นปฏิเสธ
  - 3. ใช้ neither...nor เป็น conjunction เมื่อต้องการปฏิเสธทั้งสองอย่าง ตัวอย่างเช่น
    - Neither he nor **you** are responsible for the accident. (กริยาตามประธานตัวหลัง)



## กลุ่ม 6 each, every, either



each แปลว่า "แต่ละ" ต้องตามด้วยคำนามเอกพจน์ และกริยาเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น

**Each** boy is wearing a new shirt.



- 1. เราจะใช้ each กับคำนามที่ถูกกล่าวถึงในลักษณะที่เป็นกลุ่มเป็นพวก และทำให้ each มีความหมายเหมือน all หรือ both ตัวอย่างเช่น
  - **Each** sentence must have a verb.
    - = All sentence must have a verb.
  - 2. เราสามารถใช้ each กับสิ่งแค่ 2 สิ่ง ตัวอย่างเช่น
    - In a volleyball game, each team has 5 players.
      (ในเกมวอลเลย์บอลมีทีมผู้เล่นเพียงสองทีม แต่ละทีมมีผู้เล่นทีมละ 5 คน)
  - 3. each เมื่อเป็น pronoun ใช้เป็นเอกพจน์ อาจใช้ each คำเดียวหรือ each of + the + plural noun/pronoun + singular/plural verb ตัวอย่างเช่น
    - Each of the boys get(s) a prize.
      (ในภาษาเขียนจะใช้ singular verb มากกว่า)
    - **Each of** us is/are married.

จำไว้ว่า each ใช้ในประโยคบอกเล่า ไม่ใช้ในประโยคปฏิเสธ เพราะในประโยคปฏิเสธ เราใช้ neither, no one หรือ not everyone แล้ว

every ใช้กับคำนามจำนวนมากๆ มีความหมายเหมือน all มีรูปประโยคดังนี้

- Every student has to study.
  - (= All students have to study.)



คำอื่นๆ ที่ประสมกับ every เช่น everyone, everybody, everything เมื่อเป็นประธานของประโยคจะตามด้วย กริยาเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น

Everybody needs air, water, food and medicine.

either หมายความว่า อันใดอันหนึ่งของสองอย่างที่ถูกกล่าวถึงนั้น ใช้ในเชิงบวก (positive) ตัวอย่างเช่น

You can go either side of the road. (คุณไปได้จากฝั่งไหนของถนนก็ได้)



# หมายเหตุ

- 1. either อาจใช้ในความหมาย = both ตัวอย่างเช่น
  - There are shops on *either* side of the road.

(= on both sides)

- 2. either เมื่อเป็น pronoun ใช้โดยไม่ต้องมีคำอื่นอยู่ด้วย คือทำหน้าที่เป็นประธานของกริยาได้เลย ตัวอย่างเช่น
  - There is coffee or tea you can have either.
- 3. either ใช้ในรูปของ pronoun ดังโครงสร้างต่อไปนี้

either + of + plural noun/pronoun + singular verb (formal writing)/+ plural verb (speech/informal writing)

#### ตัวอย่างเช่น

Sither of the dentists is/are available.

Which one do you want to see?

- I do not think either of them are at home.
- 4. either เมื่อเป็น conjunction ตามด้วย or เป็น either...or = ไม่อย่างใดอย่างหนึ่ง และกริยาใช้ตามประธานตัว หลัง ตัวอย่างเช่น
  - If either Tom or Jane comes, he or she will want a drink.

# กลุ่มที่ 7 one, ones/another, (the) other(s)



one มีความหมายว่า คนทั่วๆ ไปใครก็ได้ (anyone; any person) เช่น One should be careful in talking to (his/one's) colleagues.

one ใช้แทนคำนามเอกพจน์ ที่ไม่ชี้เฉพาะ ถ้ากรณีชี้เฉพาะให้ใช้ the one ones ใช้แทนคำนามพหูพจน์ กรณีชี้เฉพาะให้ใช้ the ones ตัวอย่างเช่น

- I'm looking for a flat. I'd really like *one* with a garden.
- A: There are a lot of books on the table. Which one do you want?
  - B: I want the one with red cover.
- There are many glasses on the desk, the ones are dirty, *the others* are clean.

another (adj. และ pron.) มีหลักการใช้ดังนี้

- 1. มีความหมาย = อีกอันหนึ่ง (one more; more of the same kind)
  - Can I have another cup of coffee?
- 2. มีความหมาย = อันอื่นที่แตกต่างจากอันแรก (a different thing or person)
  - Have you got a hat in **another** colour?
- 3. another + singular noun มีความหมาย = some other(s) (อื่นๆ)/ = some other + plural noun ตัวอย่างเช่น
  - I'm in a hurry; I'll see you another time.
  - We don't like these grapes. Please give us some others.
  - She lost her book and borrowed one from another girl.



others (หรือ other + plural noun) หมายถึง "อื่นๆ ทั่วไปไม่ชี้เฉพาะเจาะจง" ใช้เป็นคำสรรพนาม (ไม่ต้องมีคำนาม ตามหลังเพราะมี s อยู่แล้ว แต่ถ้าไม่มี s ต้องตามด้วยคำนามพหูพจน์) ตัวอย่างเช่น

- Some students are better than others.
  - (= other students)
- Anong has *other* sisters whom we have not met yet.

the others (หรือ the other + คำนามพหูพจน์) หมายถึง "อื่นๆ ที่เจาะจง" ใช้เป็นคำสรรพนามพหูพจน์ (ถ้าจะใช้แบบ
 ไม่มี s ต้องตามด้วยคำนามนับได้พหูพจน์) ตัวอย่างเช่น

■ He has four children. One of them is a girl, and the others (the other children) are boys.

the other (หรือ the other + คำนามเอกพจน์) หมายถึง "อีกอันหนึ่งซึ่งเป็นอันสุดท้าย" จะใช้เป็นคำสรรพนามหรือคำ คุณศัพท์ก็ได้ แสดงการชี้เฉพาะ ตัวอย่างเช่น

- ⊕ He has four children. Three of them are girls, and the other (the other child) is a boy.
- We have two eyes. One is right and the other eye/the other one/the other is left.

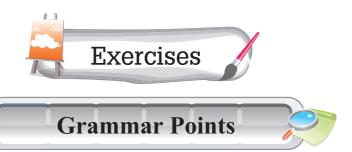
# สำนวนอื่นๆ ที่นักเรียนควรทราบ มีดังนี้

1. any other + singular noun ใช้ในการเปรียบเทียบขั้นกว่ากับคนอื่นหรือสิ่งอื่น มีรูปแบบดังนี้

- Amnat is more intelligent than any other boy in Group A.
  - = Amnat is the **most intelligent** boy in Group A.
- 2. any other + singular noun/plural noun = อันอื่นที่ไม่ใช่อันนั้น ใช้ในประโยคปฏิเสธและคำถาม
  - Solution States Sta
  - I never tell any other friends about my problem.
- 3. some other + singular noun/plural noun ใช้ในประโยคบอกเล่า
  - I'm busy doing my homework; I'll join you some other week.
  - There are **some other people** waiting to see you at the lobby.
- 4. every other (adj.)
  - 🕲 I work only every other day. (= วันเว้นวัน)
- 5. each other (2 คน) / one another (อย่างน้อย 3 คน) = ซึ่งกันและกัน
  - Somsri and Ladda help each other.
  - Those students said goodbye to one another.
- 6. the other {day/week} = a few {days/weeks} ago ใช้กับกริยารูปอดีตเสมอ แปลว่า "เมื่อ...ก่อน"
  - They went to Korat *the other* day.
    - = They went to Korat a few days ago.
- 7. one after {another/the other} = one by one; one at a time
  - We came up to get the certificate one after another/one after the other/one by one.



- 8. from one place to another แปลว่า "จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งเรื่อยๆ" ตัวอย่างเช่น
  - She went from one place to another, looking for her son.
- 9. from one place to the other แปลว่า "จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง" (กรณีมีเพียง 2 ที่) ตัวอย่างเช่น
  - ⊕ He is crossing from one side of the road to the other.
- 10. from one house to another/from house to house แปลว่า "จากบ้านหนึ่งไปยังอีกบ้านหนึ่ง" ตัวอย่างเช่น
  - The milkman goes from one house to another/ house to house delivering milk.



#### A. Choose the best answer for each item.

1.	Don't worry; we have got more room available.	
	1. few	2. a few
	3. a little	4. very
2.	I looked everywhere for fresh fruit before I found	
	1. few	2. some
	3. any	4. many
3.	If you don't know the answer, ask	
	1. somebody	2. anyone
	3. something	4. anything
4.	I have got letters from my friends.	
	1. lots	2. a lot of
	3. a lot	4. not much
5.	Albert is very selfish, so he has friends.	
	1. a lot of	2. many
	3. little	4. few
6.	dust has settled on the furniture since we last cleaned it.	
	1. A few	2. Few
	3. A lot of	4. Many
7.	You drank too wine.	
	1. a lot	2. many
	3. much	4. a lot of
8.	His daughter spent money on clothes.	
	1. a lot of	2. many
	3. a few	4. few



9.	That old lady is very poor, so she has very money.		
	1. few	2. a few	
	3. much	4. little	
10.	Our American teacher came to visit us days ago.		
	1. few	2. a few	
	3. some	4. any	
11.	My sister went to bed very late, so she felt very tired and	did not have energy.	
	1. much	2. many	
	3. few	<b>4</b> . a few	
12.	My teacher usually feels upset when her students do not I	pay attention to what she says.	
	1. some	2. some of	
	3. any	4. any of	
В.	In each statement, decide which one of the choices give	ven in the brackets would most suitably complete the	
	sentence.		
1.	Somebody always (forget, forgets) to turn off the lights be	efore leaving home.	
2.	Few (was, were) hurt by the train's sudden stop.		
3.	. Many of our students (prefer, prefers) to do homework at school.		
4.	. Most of the books on my desk (is, are) expensive.		
5.	. Either of them (is, are) sure to be a good guitarist.		
6.	Most of the highway (is, are) being repaired this month.		
7.	All of the students (like, likes) listening to the music.		
8.	None of the soldiers (was, were) killed in the car bomb.		
9.	Most boys (enjoy, enjoys) playing football.		
10.	Neither Sumalee nor Bob (want, wants) to go shopping w	ith me.	
11.	. There (isn't, aren't) any easy way to explain what happened in the last quarter of the game.		
12.	There (is, isn't) hardly any milk left.		
13.	By eight o'clock there (was, wasn't) nothing left to eat.		
14.	. (Was, Were) anybody watching that programme last night?		
15.	No one (like, likes) this recording of the song.		
C.	Choose the best answer for each of the following questi	ons.	
1.	Both of my sons engineers.		
	1. is	2. are	
	3. do	4. does	

# **NEW** สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.5



2.	None of the furniture arrived yet.			
	1. is	2. are		
	3. has	4. have		
3.	My little two children always help			
	1. each other	2. one another		
	3. other	4. one		
4.	I have three cats. One is white, is brown, and the other is yellow.			
	1. other	2. another		
	3. the other	4. the one		
5.	The teacher does not allow his students to talk to	while they are studying.		
	1. each other	2. one another		
	3. another	4. other		
6.	people like that picture.			
	1. Almost	2. Most		
	3. Mostly	4. Every		
7.	I choose this programme because it is better than	I choose this programme because it is better than that come on at the same time.		
	1. the others	2. another		
	3. other	4. the one		
8.	Never run while carrying a knife or sharp objects.			
	1. others	2. another		
	3. any other	4. some others		
9.	I have both a brother and sister but my friend Manat h	as		
	1. no	2. either		
	3. neither	4. any		
10.	There are two sentences on the page. One is the ar	nswer to the first question and is the answer to the		
	second question.			
	1. other	2. the others		
	3. other's	4. the other		
11.	I would not risk spending that money on playing cards if I were you.			
	1. some	2. all		
	3. any	4. none		
12.	A : Are there many tigers in Thailand nowadays?			
	B: Only Most of them have been killed.			
	1. few	2. a little		
	3. little	4. a few		