



New สรุปเข้ม



ภาษาอังกฤษ

ใหม่

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ม.4

platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shooterover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a wire. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her on, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it... I'm gonna do it..." But alas, she didn't. "Women," he thinks back to a certain girl. After the fifth or sixth mutter, she leaps with a loud yell that would make members of the All Black rugby squad blush like schoolgirls. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her the chair. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, you'd better chuck me off before I chuck you off!" ("Yes, she chuckled me off," thinks he, choking back tears.) They lock her off, chair and all. This time, she screams in satisfaction, her fist raises in the air.

scale
ought. May
blue fish
Fish fe

ent-foot
e log is too big
the log is too
the big, hung

the street,
d the corner
h the scho

la p
nat

platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shooterover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a wire. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her on, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it... I'm gonna do it..." But alas, she didn't. "Women," he thinks back to a certain girl. After the fifth or sixth mutter, she leaps with a loud yell that would make members of the All Black rugby squad blush like schoolgirls. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her the chair. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, you'd better chuck me off before I chuck you off!" ("Yes, she chuckled me off," thinks he, choking back tears.) They lock her off, chair and all. This time, she screams in satisfaction, her fist raises in the air.

platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shooterover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a wire. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.



ere was
ent fishing
go fish

mon e
ce toi
la t

platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shooterover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a wire. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her on, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it... I'm gonna do it..." But alas, she didn't. "Women," he thinks back to a certain girl. After the fifth or sixth mutter, she leaps with a loud yell that would make members of the All Black rugby squad blush like schoolgirls. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her the chair. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, you'd better chuck me off before I chuck you off!" ("Yes, she chuckled me off," thinks he, choking back tears.) They lock her off, chair and all. This time, she screams in satisfaction, her fist raises in the air.

platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shooterover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a wire. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her on, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it... I'm gonna do it..." But alas, she didn't. "Women," he thinks back to a certain girl. After the fifth or sixth mutter, she leaps with a loud yell that would make members of the All Black rugby squad blush like schoolgirls. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her the chair. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, you'd better chuck me off before I chuck you off!" ("Yes, she chuckled me off," thinks he, choking back tears.) They lock her off, chair and all. This time, she screams in satisfaction, her fist raises in the air.

platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shooterover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a wire. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her on, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it... I'm gonna do it..." But alas, she didn't. "Women," he thinks back to a certain girl. After the fifth or sixth mutter, she leaps with a loud yell that would make members of the All Black rugby squad blush like schoolgirls. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her the chair. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, you'd better chuck me off before I chuck you off!" ("Yes, she chuckled me off," thinks he, choking back tears.) They lock her off, chair and all. This time, she screams in satisfaction, her fist raises in the air.

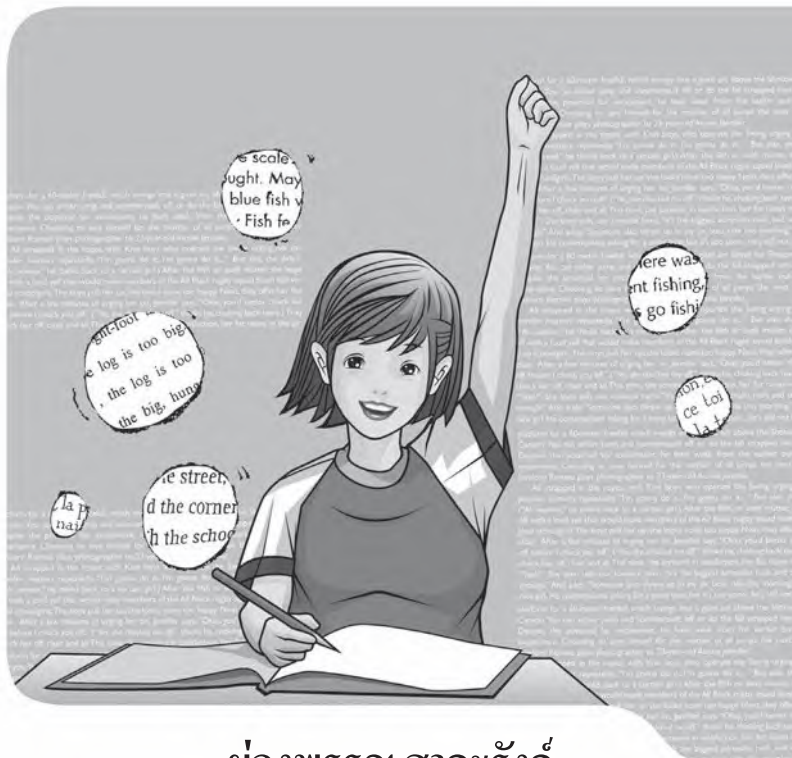
platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shooterover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a wire. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.





ภาษาอังกฤษ ม.4

- สรุปเนื้อหาสำคัญ สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ม.4
- ฝึกฝนและพัฒนาวิธีคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด สามารถใช้ประเมินผลได้ด้วยตนเอง
- ดัชนีท้ายเล่มช่วยในการสืบค้นข้อมูล เป็นการเพิ่มทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้
- เหมาะสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สนามสอบและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



ผ่องพรรณ สาคะรังค์

New สรุปเข้ม

ภาษาอังกฤษ ม.4

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ผ่องพรรณ สาคะรังค์.

New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.4--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2552.

232 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ. 2. ภาษาอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

420

ISBN 978-974-412-565-1

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

MAC PRESS CO., LTD.

ผู้เขียน : ผ่องพรรณ สาคะรังค์

สงวนลิขสิทธิ์ : พฤษภาคม 2552

ราคาจำหน่าย : 95 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งณณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

E-mail : macpress@MACeducation.com

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิเจ 프린ติ้ง

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หนังสือ New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.4 เล่มนี้ นำเสนอเนื้อหาตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย สรุปเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญในแต่ละเรื่อง และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้พร้อมเฉลยละเอียด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละเรื่องด้วยตนเอง ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถใช้ประเมินตนเองในท้ายหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้มีแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียดท้ายเล่มเพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริงและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด New สรุปเข้ม ชุดนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

สารบัญ

● หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Nouns and Articles	1-20
- Countable Nouns	1
- Uncountable Nouns	3
- การใช้ Articles นำหน้านาม	3
- Quantity Words	6
Exercises	9
● หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Pronouns and Possessives	21-39
- Subject Pronouns	21
- Object Pronouns	22
- Possessive Pronouns	23
- Reflexive Pronouns	24
Exercises	24
● หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Present Tenses	40-58
Exercises	43
● หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Non Finite Verbs	59-80
Exercises	65
● หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Adjectives & Adverbs	81-102
- Adjectives	81
- Comparison of Adjectives	83

- Adverbs	86
Exercises	91
● หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Relative Clause	103-119
Exercises	107
● หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Auxiliary Verbs	120-135
Exercises	124
● หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Active & Passive Voice	136-152
- การเปลี่ยนรูปประโยคบอกเล่าจาก Active Voice ให้เป็น Passive Voice	137
- การเปลี่ยนรูปประโยคปฏิเสธจาก Active Voice ให้เป็น Passive Voice	138
- การเปลี่ยนรูปประโยคคำถาม Active Voice ให้เป็น Passive Voice	139
- การเปลี่ยนรูปประโยคคำสั่ง Active Voice ให้เป็น Passive Voice	140
Exercises	141
แบบทดสอบชุดที่ 1	153
แบบทดสอบชุดที่ 2	173
เฉลย	186
Index	226

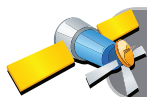




Noun คือคำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ คำนามแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ 2 ประเภท คือ คำนามที่นับได้ (Countable Noun) และคำนามที่นับไม่ได้ (Uncountable Noun)

ตัวอย่างประโยคต่อไปนี้จะแสดงการใช้ Countable Nouns และ Uncountable Nouns

Countable Nouns	Uncountable Nouns
<p>1. Mary reads the newspaper every day.</p> <p>2. Mary likes books.</p> <p>“newspaper, book” = countable noun</p> <p>จากประโยค 1, 2 สามารถสรุปได้ว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - Countable Noun เป็นได้ทั้งรูปเอกพจน์และพหูพจน์ - Countable Noun สามารถนับจำนวนได้เป็นหนึ่ง สอง สาม... และมีเลขบอกจำนวนหน้าหน้าได้ <p>Examples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - There is a post office near here. - She eats two apples a day. - Are there any dogs in your house? 	<p>1. Mary got good news yesterday.</p> <p>2. Mary likes chocolate.</p> <p>“news, chocolate” = uncountable noun</p> <p>จากประโยค 3, 4 สามารถสรุปได้ว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uncountable Noun มีเพียงรูปเอกพจน์เท่านั้น ไม่สามารถทำรูปพหูพจน์ได้ - Uncountable Noun เป็นคำนามที่เราไม่สามารถใส่ a, an นำหน้าได้ <p>Examples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - There is water on my table. - She drinks tea in the afternoon. - Is there any food in the refrigerator?



Countable Nouns

ลักษณะสำคัญของ Countable Nouns มีดังนี้

1. มีรูปทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น

boy → boys

cat → cats

apple → apples

girl → girls

dog → dogs

house → houses

2. ลักษณะสำคัญของคำนามนับได้คือ ถ้าใช้เป็นเอกพจน์ต้องมี article (a, an หรือ the) นำหน้า จะอยู่โดดๆ ไม่ได้ ถ้าอยู่โดดๆ เมื่อไรต้องอยู่ในรูปพหูพจน์ โดยการเติม s หรือ es ที่คำนาม หรือทำให้คำนามนั้นเป็นรูปพหูพจน์โดยการเปลี่ยนรูป



3. นอกจากนำหน้าคำนามด้วย article (a, an, the) แล้ว ยังมีคำที่แสดงจำนวนนับ (1, 2, 3, ...) หรือคำบอกปริมาณที่ไม่ระบุจำนวนหรือปริมาณที่แน่ชัดได้ เช่น some (ในความหมาย “บาง”, “บ้าง”) a few (ในความหมาย “น้อย” หรือ 2-3), a lot (of) (ในความหมาย “มาก”)

หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์



มีกฎเกณฑ์ทั่วไปดังนี้

1. คำนามเอกพจน์ส่วนใหญ่เมื่อต้องการทำให้เป็นพหูพจน์ ให้เติม s ที่ท้ายคำนามนั้น เช่น

a book → books

a boy → boys

a table → tables

a school → schools

a chair → chairs

a pen → pens

2. คำนามที่ลงท้ายด้วย s, ss, ch, sh, x และ z ให้เติม es ที่ท้ายคำนามนั้น เช่น

a bus → buses

a witch → witches

a glass → glasses

a box → boxes ยกเว้น an ox → oxen

a brush → brushes

a whiz → whizes

3. คำนามที่ลงท้ายด้วย o และ o เป็นพยัญชนะให้เติม es เช่น

a tomato → tomatoes

a potato → potatoes

a mango → mangoes

ในกรณีที่หน้า o เป็นสระให้เติม s ได้เลย เช่น

a radio → radios

a ratio → ratios

4. เติม en/ren เช่น

an ox = oxen (วัว)

a child = children (เด็ก)

5. คงรูปเดิม เช่น

a fish = fish (ปลา)

a deer = deer (กวาง)

a sheep = sheep (แกะ)

a swine = swine (หมูป่าชนิดหนึ่ง)

a cod = cod (ปลาค็อด)

หมายเหตุ



ข้อยกเว้นสำหรับคำนามบางประเภท มีดังนี้

1. คำนามที่มีรูปเป็นพหูพจน์ แต่ใช้อย่างเอกพจน์เสมอ เช่น

news (ข่าว)

works (งานเขียน)

ทั้ง 2 คำนี้ ถือเป็น Uncountable Noun

2. ชื่อวิชาหรือสาขาวิชาที่มีรูปพหูพจน์ (เติม s) ใช้อย่างเอกพจน์เสมอ เช่น

economics สาขาเศรษฐศาสตร์

statistics สาขาสถิติศาสตร์

physics วิชาฟิสิกส์

3. คำนามที่ใช้รูปพหูพจน์เสมอ (ไม่มีรูปเอกพจน์) และใช้ในความหมายพหูพจน์เสมอ เช่น

trousers (กางเกงขายาว)

shorts (กางเกงขาสั้น)



pants	(กางเกงขั้วใน)	glasses	(แว่นตา)
jeans	(กางเกงยีนส์)	arms	(อาวุธ)
spectacles	(แว่นตา)	scissors	(กรรไกร)

คำนามบางคำเป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์

a fish	→	fish	a deer	→	deer
a sheep	→	sheep	a grouse	→	grouse
a species	→	species	a series	→	series
a swine	→	swine			



Uncountable Nouns

คำนามนับไม่ได้ไม่สามารถใช้ a, an นำหน้า หรือทำให้เป็นพหูพจน์ได้ การบอกจำนวนของคำนามนับไม่ได้จึงบอกได้ตามจำนวนของภาชนะที่ใช้บรรจุคำนามนั้น หรือหน่วยของคำนามนั้น เช่น

water	→	a glass of water	tea	→	two cups of tea
paper	→	five sheets of paper	sand	→	ten bags of sand
tape	→	a reel of tape	bread	→	two loaves of bread

ข้อสังเกต

ให้ทำเป็นรูปพหูพจน์ตรงคำนามบอกลักษณะที่บรรจุหรือหน่วยของคำนามเท่านั้น ไม่สามารถทำให้ตัวคำนามนับไม่ได้เป็นพหูพจน์ได้

ตัวอย่างประโยค

- ☞ A glass of water is on the table.
- ☞ Two glasses of milk are in the refrigerator.



การใช้ Articles นำหน้านาม

การใช้ A, An ใช้นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์และไม่ชี้เฉพาะ ซึ่งได้แก่

1. คำที่มีความหมายถึงคนหรือของสิ่งนั้นๆ โดยรวม ตัวอย่างเช่น

- ☞ A dog has four legs. (หมายถึงสุนัขทั่วไป)
- ☞ A town is bigger than a village.

2. คำที่มีความหมายว่า “หนึ่ง” คือเป็นสิ่งหนึ่งในจำนวนของประเภทนั้นที่มีอยู่มากๆ ตัวอย่างเช่น

- ☞ I have a dog. (a = one คือมีสุนัขอยู่ 1 ตัว)
- ☞ There is a watch on the table.



ข้อสังเกต

ในความหมายของข้อ 1 เมื่อเปลี่ยนคำนามเป็นพหูพจน์ a(n) จะถูกตัดทิ้งไป ตัวอย่างเช่น

- ☞ Dogs have four legs. (หมายถึงสุนัขทุกๆ ไป)
- ☞ Towns are bigger than villages.

แต่ในความหมายของข้อ 2 เมื่อเปลี่ยนคำนามเป็นพหูพจน์จะตัด a(n) ทิ้งไปไม่ได้ แต่ต้องเปลี่ยนเป็น some, any หรือคำที่บอกความหมายเป็นพหูพจน์ตัวใดตัวหนึ่งแทน (เช่น many, a few, two, etc.) ตัวอย่างเช่น

- ☞ I have $\left\{ \begin{array}{c} \text{some} \\ \text{two} \end{array} \right\}$ dogs at my house.
- ☞ There are $\left\{ \begin{array}{c} \text{some} \\ \text{two} \end{array} \right\}$ watches on the table.

แต่ถ้าเราต้องการเปลี่ยนประโยคให้เป็นพหูพจน์ โดยหาคำที่อยู่ข้างหน้าและหลังกริยาเป็นคำเดียวกัน ก็ใช้คำนามพหูพจน์ได้ โดยไม่ต้องมีอะไรนำหน้า ตัวอย่างเช่น

- ☞ This is a box. → There are boxes.
- ☞ He is a teacher. → They are teachers.

A จะใช้วางหน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะหรือสระ แต่ออกเสียงเป็นพยัญชนะ (คือไม่ใช่เสียงตัว “อ”) เช่น

- | | |
|--------------|-------------------|
| ❖ a school | ❖ a university |
| ❖ a European | ❖ a Master Degree |

An จะใช้วางไว้หน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยสระ หรือพยัญชนะที่ออกเสียงเป็นเสียงสระ (คือเสียงตัว “อ”) เช่น

- | | |
|-------------|------------------|
| ❖ an orphan | ❖ an umbrella |
| ❖ an hour | ❖ an M.A. degree |

การใช้ The

1. ใช้หน้าคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง ทั้งคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ เอกพจน์และพหูพจน์ ซึ่งได้แก่

- เป็นสิ่งที่มีอยู่เพียงสิ่งเดียวในโลก the sun, the moon, the earth คนเดียวหรือสิ่งเดียวในสถานที่หนึ่งๆ เช่น the director of our school
- ใช้หน้าคำนามที่มีข้อความขยาย เช่น the music that I love most หรือ the story of Harry Potter
- ใช้กับคำนามที่แสดงลำดับที่ เช่น first, second, third ตัวอย่างเช่น
 - ☞ I like the first half of this book.
 - ☞ My grandmother was born during the Second World War.
- ใช้กับคำที่เคยถูกกล่าวถึงมาแล้ว ตัวอย่างเช่น
 - ☞ There is a man in the room. The man looks suspicious.
- ใช้กับคำที่เป็นที่เข้าใจกันระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง ตัวอย่างเช่น
 - ☞ Pass me the sugar, please.
 - ☞ The headmaster is absent today.



2. ใช้ในกรณีพิเศษต่างๆ เช่น

- ใช้หน้าหน้าชื่อแม่น้ำ, ทะเล, ทะเลทราย, เทือกเขา, ป่า, มหาสมุทร, โรงพยาบาล, โรงเรียน, โรงแรม, เรือ เช่น

The Niles, The Chao Phraya River, The Pacific Ocean, The Black Forest, The Red Sea, The Sahara, The Lido (Theatre), The Himalayas, The Dusit Thani Hotel, The Queen Mary, The Titanic

- ครอบครัว ที่หมายถึงสมาชิกทุกคนในครอบครัวนั้นๆ : The Smiths, The Clintons, The Reagans, The Kennedies และประเทศที่มีคำว่า United, Union, Republic, Kingdom เช่น

❖ The United States of America

❖ The Soviet Union

❖ The People's Republic of China

❖ The Kingdom of Thailand

หมายเหตุ

1. ประเทศที่ไม่ได้เกิดจากการรวมตัวของกลุ่มชาติพันธุ์หรือรัฐต่างๆ ไม่ต้องมี article ใดๆ นำ เช่น Thailand, France, Mexico เป็นประเทศ ไม่ต้องมี article (แต่ Thai, French, Mexican เป็นภาษา) นอกจากนี้เรายังใช้ the นำหน้าคำ adjective ที่เกี่ยวกับสัญชาติและเชื้อชาติ โดยจะหมายถึง คน... หรือชาว... และใช้ในความหมายพหูพจน์เสมอ เช่น the Irish, the Spanish, the Laos ตัวอย่างเช่น

❖ I'm Thai, I speak Thai very well. The Thai love peace. (ฉันคนไทย ฉันพูดภาษาไทย คนไทยรักความสงบ)

2. ใช้ the กับ adjective ในขั้นสุด (superlative degree) ในความหมาย ...ที่สุด ตัวอย่างเช่น

❖ Thai rice is the **best** rice in the world.

❖ King School is the **most famous** school in England.

3. ใช้ the กับชื่อเครื่องดนตรีที่ถูกลงให้เกิดเสียง โดยไม่ได้หมายถึงตัวเครื่องดนตรีทั่วไป เช่น play the violin หรือ learn the piano

แต่ถ้าหมายถึงตัวเครื่องดนตรีทั่วไป ก็ใช้ article ตามรูปประโยค ตัวอย่างเช่น

❖ I have a piano.

❖ She bought two guitars yesterday. The guitars were very expensive.

คำนามบางประเภทไม่ต้องมี article นำหน้า ได้แก่

1. คำนามที่นับไม่ได้และคำนามพหูพจน์ที่ใช้ในความหมายทั่วไป ตัวอย่างเช่น

❖ Sugar is not good for health.

❖ Teachers must be good role models to students.

❖ Water is necessary for life.

2. ชื่อตำแหน่งที่ได้ ตัวอย่างเช่น

❖ Bush was elected President for the second time.

❖ Somsri was appointed head of the class.

(ทั้ง 2 ประโยค หมายถึงตำแหน่งที่มาจากกาแต่งตั้งหรือเลือกตั้ง)

3. ชื่อกีฬา ชื่อภาษา ชื่อถนน ชื่อทวีป ชื่อสวนสาธารณะ ชื่อโรคหรือเชื้อโรค ตัวอย่างเช่น

❖ Basketball is quite popular in China.

❖ Vachirawud is famous for rugby.



☞ Marco Polo once travelled from Europe to Asia.

☞ Jatujak Park is situated near the Bus Terminal.

4. คำบางคำ หากมี the และไม่มี the นำหน้า ความหมายจะต่างกัน เช่น

❖ go to hospital (หมายถึง ไปรักษาตัวที่โรงพยาบาล)

❖ go to the hospital (หมายถึง ไปที่โรงพยาบาล)

❖ in prison (หมายถึง ติดคุก)

❖ in the prison (หมายถึง อยู่ที่คุก)

สำนวนพวกนี้ที่พบบ่อยๆ เช่น go to church, go to school, be in bed, be on deck



Quantity Words

Quantity Words คือ คำหรือกลุ่มคำที่วางอยู่หน้าคำนาม เพื่อบอกจำนวนและปริมาณ ตัวอย่างคำประเภทนี้ เช่น some, any, one, ones, (a) few, (a) little, much, many, a lot (of) etc. มีรายละเอียดดังนี้

1. Some/Any ใช้ได้ทั้งกับคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้

❖ some ใช้กับประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธที่เป็น Polite request

❖ any ใช้กับประโยคปฏิเสธและคำถาม ตัวอย่างเช่น

☞ I have some books.

☞ I don't have any money.

☞ Do you have any questions?

any + คำนามนับได้เอกพจน์ อาจใช้ในประโยคบอกเล่าได้ในกรณีที่ต้องการสื่อความหมายว่า อะไรก็ได้, คนไหนก็ได้, etc. ส่วน some + คำนามนับได้พหูพจน์ อาจใช้ในประโยคคำถามกรณีที่ถามโดยมั่นใจว่าจะได้รับคำตอบเป็น yes ตัวอย่างเช่น

☞ You can buy stamps at any post office.

☞ Any boy can play football.

☞ "What should I say?" "Any thing".

☞ Would you like some cookies?

☞ Can I have some of those apples?

☞ May I have some more rice?

2. A Little/Little/A Few/Few

- little, a little ใช้กับคำนามนับไม่ได้

❖ a little มีความหมายเหมือนกับ some (พอมีบ้าง) มีความหมายเชิงบวก

❖ little มีความหมายเหมือนกับ not much (มีน้อยมากชนิดแทบไม่พอ) มีความหมายในเชิงลบ ตัวอย่างเช่น

☞ Give me a little wine. (ขอเหล้าองุ่นบ้าง)

☞ I drink little water because I'm not thirsty.



- a few, few ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์
- ❖ a few มีความหมายเหมือนกับ some (พอมีบ้าง, สองสามสิ่ง/คน) มีความหมายเป็นเชิงบวก
- ❖ few มีความหมายเหมือนกับ not much (มีน้อยแทบไม่พอ) มีความหมายเป็นเชิงลบ ตัวอย่างเช่น
 - 📖 A few customers telephoned us this afternoon. (พอมีลูกค้าโทรหาอยู่บ้าง)
 - 📖 We closed our shop because we had few customers. (มีลูกค้าน้อยมาก)

สรุป

1. a few, a little มีความหมายในทางบอกเล่า
2. few, little มีความหมายในทางปฏิเสธ
3. ถ้ามีคำ just, only, quite ขยายข้างหน้าต้องใช้ a few และ a little ตัวอย่างเช่น

📖 just a few	=	เพียงสองสาม (คน/สิ่ง)	📖 just a little	=	เพียงเล็กน้อย
📖 only a few	=	สองสาม (คน) เท่านั้น	📖 only a little	=	เล็กน้อยเท่านั้น
📖 quite a few	=	ไม่น้อยเลยทีเดียว (many)	📖 quite a little	=	ไม่น้อยเลยทีเดียว (much)

ตัวอย่างประโยค

- 📖 Malce is going away just a few days.
- 📖 G : Do you have any money?
A : Only a little./Quite a little.
- 📖 Q : Do you want some more sugar in your coffee?
A : Just a little.
- 📖 I have only a few dollars left. (มีเงินเหลืออยู่นิดเดียวเอง)
- 📖 Quite a few people came to school today. (มีคนมาโรงเรียนมากมายเลย)
- 📖 Suda speaks quite a little English now. (พูดอังกฤษได้ดีทีเดียว)
- 4. ถ้ามีคำ very หรือ too ขยายข้างหน้าต้องใช้ few และ little
 - 📖 The students complained that they had too few holidays.
 - 📖 He was unhappy because he thought that very few people are honest.
 - 📖 Somsri was moody because her mother gave her too little money.
 - 📖 I had to stay home because I had very little money.
- 5. นอกจากจะใช้เป็น adjective แล้ว a few, a little, little ยังใช้เป็นคำสรรพนามได้ด้วย เช่น
 - 📖 Few of my friends have cars.
 - 📖 Many students study English, but few get good grades.
 - 📖 I don't want much cake. Give me just a little, please.

3. Much/Many/A lot/Lots/Plenty

- Much/Many มักใช้ในประโยคคำถามและปฏิเสธ เช่น
- ❖ much ใช้กับคำนามนับไม่ได้ เช่น
 - 📖 Have you got much rice?
 - 📖 I don't have much money.



❖ many ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ เช่น

- Has she got many friends here?
- I haven't seen many movies lately.

อาจใช้ many ในประโยคบอกเล่าได้ ตัวอย่างเช่น

- There were many people at the restaurant.

อาจใช้ too และ so ขยายหน้า much, many ในประโยคบอกเล่า ตัวอย่างเช่น

- You gave him too much money.
- There are too many students in this class.
- He had so much food this morning, now he becomes sleepy.
- There are so many people in this bus.

a lot (of), lots (of), plenty (of), a great deal (of), etc. มักใช้ในประโยคบอกเล่า และใช้กับคำนามพหูพจน์หรือคำนามที่นับไม่ได้ ดังนี้

+ Plural Noun	+ Uncountable Noun
a lot of	a lot of
lots of	lots of
plenty of	plenty of
a large number of	a large amount of
	a { great good } deal of

ตัวอย่างเช่น

- We won the match because we had a good deal of luck.
- A large number of tourists go to Chiang Mai every year.

ข้อสังเกต

1. a lot of, lots of และ plenty of ใช้ได้กับคำนามทั้ง 2 ชนิด ตัวอย่างเช่น

- A lot of/Lots of books have been sold this year.
- A lot of/Lots of money has been spent for building our new house

2. ถ้าไม่มี of ก็ไม่ต้องมีคำนามตามมาข้างหลัง เช่น

- Have you seen many animals?
Yes, a large number/a lot.
- Was there much food at the party?
Yes, plenty/lots.



อื่นๆ เช่น

A number of (จำนวนมาก) + คำนามพหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์

The number of (จำนวนของ, จำนวนนั้น) + คำนามพหูพจน์ + คำกริยาเอกพจน์

ตัวอย่างเช่น

- ✎ A number of students are going to see the match.
- ✎ The number of students in each class is limited.



A. Fill in each blank with a, an, or the. If no article is needed, put x.

1. My mother is doctor.
2. Tim is nicest guy I have ever seen.
3. Finally, they elected him Prime Minister.
4. Today we're going to study life of Mahatama Gandhi.
5. Now read first chapter of the book.
6. Paradorn has liked tennis since he was a boy.
7. elephant never forgets.
8. Gobi desert is in China.
9. We met her on Silom Road.
10. woman in red is very charming.
11. He ordered bowl of soup.
12. second winner in this game will be given 500,000 baht.

B. Choose the best answer for each item.

1. Titanic struck an iceberg while crossing Atlantic.
 1. The ... The
 2. A ... an
 3. The ... no article
 4. no article ... the
2. Do you know girl sitting at head of the row?
 1. the ... the
 2. the ... article
 3. a ... a
 4. a ... the



3. I only have hour and half for lunch.
1. an ... an
 2. an ... a
 3. an ... the
 4. no article ... no article
4. Jack has uncle who works in London.
1. a
 2. an
 3. the
 4. no article
5. One of the students in my class has chicken pox.
1. a
 2. an
 3. the
 4. no article
6. We all had enjoyable evening at party last night.
1. an ... the
 2. an ... a
 3. the ... the
 4. the ... a
7. Mr.Law was first director of school.
1. the ... a
 2. a ... a
 3. the ... the
 4. no article
8. Dusit Thani Hotel is one of big hotels in Thailand.
1. no article ... the
 2. The ... the
 3. The ... no article
 4. no article ... no article
9. eldest sister in that family is good student.
1. A ... the
 2. An ... the
 3. The ... the
 4. The ... a
10. He is honorary secretary of Sports Club.
1. an ... the
 2. a ... a
 3. no article ... the
 4. the ... the
11. Have you reported accident to police?
1. the ... the
 2. an ... a
 3. a ... a
 4. no article
12. I recieved telephone call from old friend yesterday.
1. the ... the
 2. a ... an
 3. a ... the
 4. no article
13. I have to attend dinner tonight at friend's house.
1. a ... the
 2. the ... the
 3. the ... a
 4. no article
14. Mt. Everest is highest peak of Himalayas.
1. The ... the ... the
 2. no article ... the ... the
 3. The ... a ... a
 4. no article ... a ... the



15. has black hair.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. The culprit ... no article | 2. A culprit ... no article |
| 3. Culprit ... a | 4. Culprits ... the |

C. Choose the best answer for each item.

1. We didn't spend money at school.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. a lot of | 2. lots of |
| 3. many | 4. much |

2. We took photographs when we were on holiday at Hua Hin.

- | | |
|------------|------------|
| 1. many of | 2. lots of |
| 3. much | 4. a lot |

3. We can make omelettes for breakfast. We have eggs.

- | | |
|---------|--------------|
| 1. lots | 2. plenty of |
| 3. many | 4. lot of |

4. I have't got new words from this lesson.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. a lot | 2. plenty |
| 3. many | 4. much |

5. "Did you have any difficulty with the last lesson?"

"Yes,"

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. a lot of | 2. a number |
| 3. many | 4. lots |

6. There are tourists in town, but they aren't spending money.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. much ... much | 2. many ... much |
| 3. plenty ... a lot of | 4. lots ... plenty |

7. He doesn't speak English. He can speak only words.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. much ... a few | 2. many ... few |
| 3. few ... a little | 4. a few ... little |

8. Will you have cake ?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. a few | 2. few |
| 3. a little | 4. little |

9. This town isn't very well-known and there isn't to see, so tourists come here.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. many ... a few | 2. little ... a little |
| 3. much ... few | 4. a few ... a little |

10. You spoke very fast and used hard words for me.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. too much | 2. too many |
| 3. plenty | 4. a lot |



11. A : May I have more bread, please?
B : Yes, of course. Pass your plate and I'll give you
1. some ... some
2. any ... any
3. few ... a few
4. a few ... few
12. A : I bought used books.
B : Were there interesting things among them?
A : Yes, I found good ones.
1. a few ... some ... few
2. some ... any ... some
3. any ... few ... a few
4. any ... some ... few
13. There was evidence against Paul, so he was not accused of murderer.
1. little
2. a little
3. a few
4. few
14. I have dollars left. I can't lend you
1. a few ... some
2. some ... some
3. some ... few
4. few ... any
15. I have something to tell you. May I have words with you?
1. a few
2. few
3. a little
4. little
16. I don't know very of those people and I can't tell you about them.
1. much ... many
2. a lot ... a lot
3. much ... much
4. plenty ... many
17. It cost me money to furnish this house.
1. many
2. plenty
3. a lot of
4. much of
18. A : How paper do you need?
B : I need It's a long composition.
1. many ... plenty
2. a lot of ... plenty of
3. much ... a lot
4. plenty of ... a lot
19. A : How petrol have you got?
B : I've got !
1. much ... plenty
2. many ... a lot
3. lots of ... plenty
4. much ... many
20. of books are missing from the school library.
1. A number
2. A lots
3. A good deal
4. A large a mount

D. Read the following passage then complete the blanks by choosing the correct answers from a, b, c or d.

We saw (1)..... foreign ships at the docks yesterday. There was (2)..... activity on the quay. One of the ships had spilt (3)..... oil into the sea. The captain will have to pay (4)..... money as a punishment. We went aboard early so we had (5)..... time to find our cabins. There is (6)..... discussion about oil pollution nowadays. (7)..... beaches have become quite dirty, they say. The government has decided to spend (8)..... money on cleaning them up. Tourists as well as local people will benefit from this. (9)..... tourists come to the Mediterranean from Northern Europe. They expect to find (10)..... sunshine and (11)..... good food. They also spend (12)..... time sunbathing on the beaches.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. 1. a large amount of | 2. a lot of |
| 3. plenty | 4. a great deal of |
| 2. 1. a good many | 2. many |
| 3. a great number of | 4. lots of |
| 3. 1. a large amount of | 2. many |
| 3. a number of | 4. a good many |
| 4. 1. many | 2. a great number of |
| 3. a large sum of | 4. a good many |
| 5. 1. a great number of | 2. a number of |
| 3. many | 4. plenty of |
| 6. 1. a number of | 2. a lot of |
| 3. many | 4. a good many |
| 7. 1. A number of | 2. A great deal |
| 3. A good deal | 4. A great amount of |
| 8. 1. a number of | 2. a great number of |
| 3. a large amount of | 4. a good many |
| 9. 1. Many | 2. A large amount of |
| 3. A great deal | 4. A good deal |
| 10. 1. a good many | 2. a great number of |
| 3. a great amount of | 4. many |
| 11. 1. a number of | 2. a large number of |
| 3. a good many | 4. a lot of |
| 12. 1. a great number of | 2. a great amount of |
| 3. a good many | 4. many |



Dialogues



A. Choose the best alternative to complete the following dialogue.

Situation : Jimmy Booth and Donald Black are on the camping holiday. They have brought a little food with them. Jimmy is hungry and he is looking at the rice in the tin. There is only a little rice in the tin.

J :(1)....., is there?

D : No, there isn't, but there are some vegetables.

J :(2).....

D : No, there aren't.(3).....

J : I'm very hungry, Donald. What can I eat?

D : There's some bread and jam here.

J : But I want rice and meat.

D : All right. I'll walk to the village and(4)..... .

J : Good.(5)....., who's going to cook the meat?

D : You'll cook it of course.

1. 1. We don't have any rice left

3. This isn't rice

2. 1. Are there any potatoes?

3. You like vegetables, don't you?

3. 1. Excuse me.

3. How lucky.

4. 1. I'll buy some vegetables.

3. you peel the potatoes.

5. 1. By the way

3. On the way

2. There isn't any rice

4. Is there any rice

2. Are these vegetables?

4. What else do we have?

2. Nothing is left.

4. I'm sorry.

2. you cook the meat.

4. I'll get some meat.

2. In this way

4. As you say

B. Choose the best answer for each question.

1. A : "When can we come to visit you?"

B : "....."

1. I'm afraid not.

3. Anytime you feel like it.

2. You're welcome.

4. I'd love to, but I really have to go.



2. A : “Do you mind if Jo rides in your car?”
B : “.....”
 1. Yes, I do. I’ll be glad to take anybody but Jo.
 2. Yes, with pleasure.
 3. That’s very kind of you.
 4. What’s wrong with him?
3. A : Have you ever been to London?
B :
 1. I’d like to go there.
 2. It’s quite an interesting city.
 3. I don’t like travelling by plane.
 4. Once only.
4. A : I’m going on a trip to Spain.
B :
 1. Will you be there long?
 2. Yes, that’s a good idea.
 3. There’s nobody you know there.
 4. The weather today is favorable.
5. A : Can you help me, please?
B :
 1. What can I do for you?
 2. Yes, please.
 3. I’m afraid not. I’m very busy today.
 4. I can’t help.
6. A :
B : Well, doctor. I’ve got a temperature and a sore throat.
 1. I hope you get well soon.
 2. What do you think I should do?
 3. What seems to be the trouble?
 4. What’s your authority?
7. A :
B : Why not rest for a while?
 1. Would you please stop that noise?
 2. Shall we have a rest?
 3. Let’s not disturb him.
 4. I’m tired, but let’s go.
8. A :
B : I’m afraid he’s not in. Can I take a message?
 1. May I speak to the manager, please?
 2. Can you tell the manager that I called?
 3. Thank you very much.
 4. What are you afraid of?
9. A :
B : Thanks anyway, but that won’t be necessary.
 1. Let me see your new car.
 2. You can rest if you feel tired.
 3. I do appreciate your help.
 4. She never complains about anything.
10. A : Tomorrow is my girlfriend’s birthday.
B :
 1. Congratulations!
 2. Does it?
 3. Never mind her.
 4. Have you bought her a present?