



New สรุปเข้ม

www.moe.go.th

ภาษาอังกฤษ

ใหม่

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ม.3



platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shotover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of- experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, lovelorn Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it...I'm gonna do it..." But alas, she ("Ah...women...") thinks back to a certain girl.) After the fifth or sixth mutter, she off with a... members of the All Black rugby squad blush like ginal school. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her chair. "Okay, you'd better chuck me off," thinks he, choking back tears, chuck off, but she screams in satisfaction, her fist raises in the "Yeah!" She then tells our lovesick hero, "It's the biggest adrenalin rush, and once enough... Someone also threw up in my jet boat ride this morning." "Well, it's a girl... for a swing later, but it's too soon...he's still not over platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shotover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of- experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, lovelorn Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it...I'm gonna do it..." But alas, she ("Ah...women...") thinks back to a certain girl.) After the fifth or sixth mutter, she off with a... members of the All Black rugby squad blush like ginal school. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her chair. "Okay, you'd better chuck me off," thinks he, choking back tears, chuck off, but she screams in satisfaction, her fist raises in the "Yeah!" She then tells our lovesick hero, "It's the biggest adrenalin rush, and once enough... Someone also threw up in my jet boat ride this morning." "Well, it's a girl... for a swing later, but it's too soon...he's still not over platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shotover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of- experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, lovelorn Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it...I'm gonna do it..." But alas, she ("Ah...women...") thinks back to a certain girl.) After the fifth or sixth mutter, she off with a... members of the All Black rugby squad blush like ginal school. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her chair. "Okay, you'd better chuck me off," thinks he, choking back tears, chuck off, but she screams in satisfaction, her fist raises in the "Yeah!" She then tells our lovesick hero, "It's the biggest adrenalin rush, and once enough... Someone also threw up in my jet boat ride this morning." "Well, it's a girl... for a swing later, but it's too soon...he's still not over platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shotover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of- experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, lovelorn Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.



New สรุปเข้ม

ภาษาอังกฤษ ม.3

- สรุปเนื้อหาสำคัญ สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ม.3
- ฝึกฝนและพัฒนาวิธีคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด สามารถใช้ประเมินผลได้ด้วยตนเอง
- ดัชนีท้ายเล่มช่วยในการสืบค้นข้อมูล เป็นการเพิ่มทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้
- เหมาะสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สนามสอบทุกสนามและ O-NET ตลอดจนเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



สุเบดา ปาทาน

New สรุปร่วม

ภาษาอังกฤษ ม.3

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

สุเบดา ปาทาน.

New สรุปร่วมภาษาอังกฤษ ม.3--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2552.

184 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ. 2. ภาษาอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

420

ISBN 978-974-412-613-9

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

MAC PRESS CO., LTD.

ผู้เขียน : สุเบดา ปาทาน

สงวนลิขสิทธิ์ : กรกฎาคม 2552

ราคาจำหน่าย : 75 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งณาคณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

E-mail : macpress@MACeducation.com

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ที. เอส. บี. โปรดักส์

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หนังสือ New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.3 เล่มนี้ นำเสนอเนื้อหาตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย สรุปเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญในแต่ละเรื่อง และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้พร้อมเฉลยละเอียด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละเรื่องด้วยตนเอง ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถใช้ประเมินตนเองในท้ายหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้มีแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียดท้ายเล่มเพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริงและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

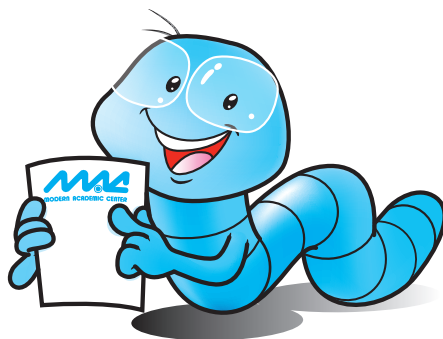
บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด New สรุปเข้ม ชุดนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

สารบัญ

● Unit 1	1-16
Quantity Words	1
- กลุ่มคำบอกปริมาณที่มีความหมายว่า “มาก”	1
- กลุ่มคำบอกปริมาณที่มีความหมายว่า “น้อย”	2
- กลุ่มคำบอกปริมาณที่มีความหมายอื่นๆ	3
- การใช้คำกริยาสอดคล้องกับประธาน (Agreement of subject and verb)	6
Exercises	7
● Unit 2	17-30
Conjunctions	17
Exercises	22
● Unit 3	31-43
Kinds of Sentences	31
Exercises	35
● Unit 4	44-57
Future Simple Tense	44
- การใช้ Will และ Shall ในความหมายอื่นๆ	46
Exercises	47

• Unit 5	58-74
Conditionals	58
Exercises	61
• Unit 6	75-90
Modal Verbs	75
Exercise	78
• Unit 7	91-107
Direct and Indirect Speech	91
Exercises	96
• Unit 8	108-122
Prefix, Suffix, Synonym, Antonym, and Punctuation	108
- Prefix and Suffix	108
- Synonym and Antonym	110
- Punctuation	110
Exercises	114
แบบทดสอบชุดที่ 1	123
แบบทดสอบชุดที่ 2	140
Keys	155
Index	174



Unit 1



Quantity Words

Quantity Word คือ คำบอกปริมาณหรือจำนวนของคำนาม เนื่องจากในภาษาอังกฤษจะแบ่งคำนามออกเป็น คำนามนับได้ (Countable Noun) และคำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun) ดังนั้น เมื่อใช้คำบอกปริมาณกับ คำนาม ต่างชนิดกัน วิธีการใช้ก็จะแตกต่างกันด้วย ในที่นี้จะแบ่งคำบอกปริมาณออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มคำบอกปริมาณที่มีความหมายว่า “มาก”
2. กลุ่มคำบอกปริมาณที่มีความหมายว่า “น้อย”
3. กลุ่มคำบอกปริมาณที่มีความหมายอื่นๆ

กลุ่มคำบอกปริมาณที่มีความหมายว่า “มาก”



กลุ่มคำเหล่านี้ ได้แก่ much, many, a lot of, lots of, a large number of, a large amount of, a large quantity of, a great deal of, plenty of โดยแต่ละคำมีความหมายและวิธีการใช้ ดังนี้



many และ much

many ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์

much ใช้กับคำนามนับไม่ได้ ตัวอย่างเช่น

- Are there **many** hilltribes in the North of Thailand?
- I am very busy now. I don't have **much** time to go shopping with you.



a great deal of, a large amount of และ a large quantity of

ทั้ง 3 คำนี้มีความหมายว่า “มีจำนวนมาก” ใช้หน้าคำนามนับไม่ได้ ตัวอย่างเช่น

- ☞ The farmers keep **a large amount of** rice in the barn.



a large number (of), a lot (of), lots (of), plenty (of)

a large number of ใช้หน้าคำนามนับได้พหูพจน์

a lot of, lots of และ plenty of ใช้ประกอบหน้าคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้ และถ้าไม่มี of เช่น

a large number, a lot, etc. จะต้องไม่มีคำนามตามข้างหลัง ตัวอย่างเช่น

- ☞ **A large number of** hens were killed because of bird flu.
- ☞ There is **a lot of** rain in May.
- ☞ Is there **much** rain in May? Yes, **a lot**.
- ☞ Did you see **many** people there? Yes, **a large number**.

ข้อสังเกต

1. many และ much (เป็นได้ทั้ง adjective และ pronoun) นิยมใช้ในประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม ซึ่งต้องการคำตอบ Yes หรือ No
2. a lot of, lots of นิยมใช้ในประโยคบอกเล่า
3. a great deal of, a large amount of และ a large quantity of นิยมใช้ในภาษาพูด



กลุ่มคำบอกปริมาณที่มีความหมายว่า “น้อย”



กลุ่มคำเหล่านี้ ได้แก่ a few, only a few, few, very few, a little, only a little, little, very little



few, a few, very few, only a few

คำกลุ่มนี้ทั้งหมดใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ โดยที่แต่ละคำมีความหมายแตกต่างกัน ดังนี้

few มีความหมายว่า “น้อยจนแทบจะไม่มีเลย” มีความหมายเชิงปฏิเสธ

a few มีความหมายว่า “น้อยแต่ยังมีบ้าง” มีความหมายเชิงบวกคล้าย some ตัวอย่างเช่น

- ☞ It rained heavily last night, so **few** people came to my birthday party.
- ☞ Although it rained heavily last night, **a few** people came to my birthday party.



little, a little, very little และ only a little

คำเหล่านี้ใช้กับคำนามนับไม่ได้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

little มีความหมายว่า “น้อยจนแทบจะไม่มีเลย” มีความหมายเชิงปฏิเสธ ตัวอย่างเช่น

☞ I think it's sweet enough; it needs **little** sugar.

a little มีความหมายว่า “น้อยแต่ยังมีบ้าง” มีความหมายเชิงบวก ตัวอย่างเช่น

☞ I think it needs some more sugar; please put **a little** sugar in.

หรือ Please buy me a bag of rice because there is only **a little** left.

ข้อสังเกต

few หรือ little ถ้าไม่มี a จะใช้กับ very แต่ถ้ามี a ต้องใช้กับ only เช่น very few, very little, only a few, only a little ซึ่งถ้าเรียงตามลำดับความน้อยจะเป็นดังนี้

a few --> only a few --> few --> very few --> no



กลุ่มคำบอกปริมาณที่มีความหมายอื่น ๆ



คำบอกปริมาณที่ไม่ได้ระบุความหมายว่ามากหรือน้อย ได้แก่ some, any, both, all, each, every, most, several, nearly, almost, no, not, none, other, someone, anyone, somebody, anybody, something, anything, everyone, everything มีวิธีการใช้ต่างๆ ดังนี้



some, any

some มีความหมายว่า “จำนวนหนึ่ง” คือมีอยู่บ้าง (ไม่ระบุจำนวน) เป็นได้ทั้งคำคุณศัพท์ (adjective) และ คำสรรพนาม (pronoun) ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้ โดย some มักใช้ในประโยคบอกเล่า ตัวอย่างเช่น

☞ The teacher has **some** copies for you.

any ใช้แทนที่ some เมื่อเป็นประโยคปฏิเสธและคำถาม ตัวอย่างเช่น

☞ That salesman hasn't got **any** money today.

ส่วน some และ any ที่เป็นรูปประสม เช่น somebody, anything, etc. มีหลักการใช้อย่างเหมือนกัน ต่างกันที่ว่า ถ้าเป็นรูปประสมต้องใช้เป็น pronoun เท่านั้น จะใช้วางไว้หน้าคำนามไม่ได้



both, all

both มีความหมายว่า “ทั้งสอง” ต้องใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ ซึ่งมีจำนวนสองเท่านั้น ตัวอย่างเช่น



- Both my parents are very strong.

all มีความหมายว่า “ทั้งหมด” ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้ ตัวอย่างเช่น

- All fish can swim.
- All soldiers are ready to leave.
- All of the food has been sold.



each, every

each มีความหมายว่า “แต่ละคน แต่ละสิ่ง” ใช้ประกอบหน้าคำนามเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น

- Each woman has brought her own cosmetics.

every มีความหมายว่า “ทุก ๆ” ใช้ประกอบหน้าคำนามเอกพจน์ที่นับได้เสมอ ตัวอย่างเช่น

- Every player plays very well in this match.

ข้อควรจำ

Each of ต้องตามด้วยคำนามนับได้พหูพจน์ (แต่ใช้กริยาเอกพจน์) ตัวอย่างเช่น

- Each of my friends is willing to help me with my homework.

แต่ถ้าวางอยู่หลังคำนามพหูพจน์ กริยาจะใช้เป็นพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

- They each have long hair.



most, several (of)

most มีความหมายว่า “ส่วนมาก ส่วนใหญ่” ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้ ตัวอย่างเช่น

- Most children like chocolate.
- Most rice is grown in the central part of Thailand.

several หรือ **several of** มีความหมายว่า “หลาย ๆ” ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

- It takes me several days to find this book.
- Several whales were found last week.

ข้อควรจำ

ถ้าคำนามที่ตามมามีความหมายชี้เฉพาะ จะต้องใช้ **Most of + the + คำนาม** เสมอ และจะมีความหมายว่ามากกว่าครึ่งหนึ่ง ตัวอย่างเช่น

- Most of the girls on the stage are very beautiful.
- Most of the food in that restaurant is rather expensive.



nearly, almost

nearly, almost มีความหมายเหมือน “less than” คือ “เกือบจะ” ใช้บอกปริมาณว่าเกือบจะถึงแต่ยังไม่ถึง ตัวอย่างเช่น



- Yupawan is **almost** succeeded in being the world supermodel.

แต่ส่วนมาก 2 คำนี้จะใช้แทนกันได้ ตัวอย่างเช่น

- He **nearly/almost** died in the accident.

ข้อสังเกต

Mostly เป็นคำกริยาวิเศษณ์ (adverb) แปลว่า “ส่วนมากแล้ว” ตัวอย่างเช่น

- Mostly**, people think money brings happiness.



no, not, none

no = not any มีความหมายว่า “ไม่, เปล่า” ใช้กับคำนามที่ไม่มี article (a, an, the) หรือใช้ประกอบหน้าคำคุณศัพท์ ตัวอย่างเช่น

- Those men failed because they had **no** plans to do their work. = (They didn't have **any** plans.)

not มีความหมายว่า “ไม่” ใช้ประกอบหน้าคำนามที่มี article (a, an) หรือหน้าคำนามบอกปริมาณต่อไปนี้ any, much, many, enough, every, all ตัวอย่างเช่น

- Not** a woman was seen there.
- There is **not** enough food for the poor.

none มีความหมายว่า “ไม่มีเลย” เมื่อใช้ none แล้ว จะไม่มีคำนามตามหลัง ถ้าใช้ none of ต้องตามด้วยคำนามนับได้พหูพจน์ และคำชี้เฉพาะ เช่น the, those, these, my, your เป็นต้น ตัวอย่างเช่น

- None of** my students have been abroad.



other

other มีความหมายว่า “อื่นๆ” ใช้กับคำนามนับได้เอกพจน์ และพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

- I haven't got **other** ideas for that matter except talking to your boss.
- Those tourists told me that they would come again some **other** time.



everyone, everybody, no one, nobody

everyone และ everybody มีความหมายว่า “ทุกคน” ใช้เป็นเอกพจน์เสมอ ตัวอย่างเช่น

- Everyone** was shocked by his death.

no one และ nobody มีความหมายว่า “ไม่มีใครเลย” ใช้เป็นเอกพจน์เสมอ ตัวอย่างเช่น

- No one** knows about the mystery of this house.



everything, nothing

everything มีความหมายว่า “ทุก ๆ สิ่ง” ใช้กับสิ่งของ และเป็นเอกพจน์เสมอ ตัวอย่างเช่น

- You have to take more money because **everything** is very expensive in that department store.

nothing มีความหมายว่า “ไม่มีอะไรเลย” ใช้กับสิ่งของ และเป็นเอกพจน์เสมอ ตัวอย่างเช่น

- Nothing** has been said about that.



การใช้คำกริยาสอดคล้องกับประธาน (Agreement of subject and verb)

เนื่องจากคำบอกปริมาณหรือจำนวนมีหลายกลุ่ม โดยมีความหมายและวิธีใช้แตกต่างกัน ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ดังนั้นนักเรียนต้องระมัดระวังการใช้คำกริยาถ้าคำเหล่านี้ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค โดยมีข้อควรจำ ดังนี้

1. กลุ่มคำบอกปริมาณต่อไปนี้ถือเป็นเอกพจน์ และต้องใช้คำกริยาเอกพจน์เสมอ ได้แก่

each	everyone	no one	someone
anyone	anything	everybody	nobody
somebody	everything	nothing	something
every (+ คำนามเอกพจน์)	many a (+ คำนามเอกพจน์)		

ตัวอย่างเช่น

- ✎ **Many a** student has seen that film.
 - ✎ **Nobody** understands what he has said.
2. กลุ่มคำบอกปริมาณต่อไปนี้ถือเป็นพหูพจน์ และต้องใช้คำกริยาพหูพจน์เสมอ ได้แก่

many, (a) few, several, both

ตัวอย่างเช่น

- ✎ **Many** Children were playing happily when that stranger came.
- ✎ **Several** hunters have died in that forest.

ข้อสังเกต all และ some ถ้าใช้กับคำนามนับไม่ได้ ต้องใช้คำกริยาเป็นเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น

- ✎ **All** the beef **was** bought by that chef.
- ✎ **Some** of the **money** was given to the poor.

3. **A number of** มีความหมายว่า “มาก” ใช้กับคำนามพหูพจน์ และต้องตามด้วยคำกริยาพหูพจน์เสมอ ส่วน **The number of** มีความหมายว่า “จำนวนนั้น” ใช้ประกอบหน้าคำนามนับได้พหูพจน์ แต่ใช้คำกริยาเอกพจน์เสมอ

ตัวอย่างเช่น

- ✎ **A number of** accidents occur during long vacation every year.
- ✎ **The number of** wild animals is getting smaller and smaller.

None of ถ้าใช้กับคำนามนับไม่ได้ ต้องใช้กับคำกริยาเอกพจน์ ส่วน **None of** ถ้าใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ ต้องใช้กับคำกริยาพหูพจน์เสมอ ตัวอย่างเช่น

- ✎ **None of** the information is correct.
- ✎ **None of** your stories are interesting.



4. Others (หรือ other + คำนามเอกพจน์)

some...other = บ้างก็...บ้างก็...

- ❖ The others (หรือ other + คำนามพหูพจน์)
- ❖ The other (หรือ the other + คำนามเอกพจน์)
- ❖ another (= an + other / หรือ another + คำนามเอกพจน์)
- ❖ some/any/no + other + คำนามพหูพจน์ หรือเอกพจน์ก็ได้

นอกจากนี้ยังมีสำนวนต่างๆ คือ the other day, every other day, some other day (some day or other) from one (+ คำนามเอกพจน์) to another, from one (+ คำนามเอกพจน์) to the other, each other, one another

ข้อสังเกต

other ใช้ตัวเดียวในประโยคไม่ได้ ตัวอย่างเช่น

✗ I don't like this pen. Give me other. (✗)

ต้องเป็น Give me the other/the other one/another one. (✓)



Exercises

Grammar Points

A. Choose the right quantity word to fill in each blank.

1. Bean couldn't see his friends at the party because there were people there.
1. some 2. a few 3. many 4. a little
2. Although that man is very rich, he can't give us help.
1. much 2. little 3. several 4. a lot
3. Don't be sad; there will be chances later.
1. all 2. most 3. much 4. plenty of
4. I know nothing about that so I can give you advice.
1. much 2. few 3. little 4. lots of
5. Do you think many people or can live over a hundred years old?
1. every 2. a few 3. lots of 4. any
6. My colleagues have been to Singapore time.
1. several 2. none 3. not any 4. other
7. That guide is showing his tourists some beautiful parks on sides of the street.
1. few 2. all 3. each 4. both
8. Look at that little boy! He falls into the water.
1. nearly 2. little 3. mostly 4. several



9. My tyres had gone flat when I went to Bangkok last Sunday. Luckily, I have brought the one with me.
1. other 2. each 3. every 4. none
10. I think Pick is six feet tall and he may be taller next year.
1. a little 2. nearly 3. none 4. not any

B. Choose the best answer for each of the following items.

1. A number of dolphins seen swimming around that boat.
1. was 2. were 3. has 4. have
2. Everybody sad after watching the film "Titanic."
1. looks 2. look 3. have looked 4. looking
3. Many a girl in my class well.
1. have studied 2. study 3. are studying 4. studies
4. nothing to say about his behavior.
1. There is 2. Not much 3. There are 4. Only little
5. All of the workers to work overtime.
1. has agreed 2. have agreed 3. shall agree 4. agrees
6. Several boys how to make pizza.
1. knows 2. knowing 3. know 4. known
7. Tao is very neat; everything in his room kept tidily.
1. are 2. be 3. were 4. is
8. his sons has got a piece of stick.
1. Each of 2. Every 3. Both of 4. All of
9. No one seen wearing jeans at the party last night.
1. is 2. was 3. were 4. will be
10. Both Tuk and May in the same neighbourhood.
1. lives 2. has lived 3. live 4. is living



A. Choose the best expression to complete the dialogue.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| a. making beds and cleaning bathrooms | f. where I worked last summer |
| b. What I want is a job outside | g. It would be a good experience |
| c. It doesn't take much time | h. The pay wasn't good |
| d. earn a lot of money | i. she earned quite a lot of money |
| e. does all the work | j. That's pretty good |



Pom : It's almost vacation time. Have you found a summer job yet?
Rung : I suppose I can work at the boys' camp(1)..... . But camp jobs don't pay much.
Pom : I think I can get a job at the hotel in Pattaya. A friend of mine was a waiter there last summer.(2)....., but he got lots of tips.
Rung : My sister worked there last summer,(3)..... . She didn't like it, but(4)..... .
Pom : A friend of my sister's did that one summer.
Rung :(5)..... . After sitting in college classes all the time, I'd like a job in the open air.
Pom : The high school kids(6)..... every summer cutting grass.(7)..... . They just ride around on the machine and the machine(8)..... .
Rung :(9)..... . I used to cut grass when I was in high school. But now I thought I might work for a road-building company or something like that.
Pom :(10)..... . You could earn a lot, too.

B. Choose the best answer to complete each blank.

Dialogue I

Joy :(1)..... I'm nearly 75 kilograms now.
Nan : Really! Anyway,(2).....
Joy : Do you think(3).....
Nan : Be careful! It may be bad for your health if you do it too much.
Joy :(4).....
Nan : That's OK. Both eating less and doing exercise are good but as I have told, you should be careful.(5).....
Joy : That sounds good.

- | | |
|---|---|
| 1. 1. How heavy you are. | 2. You eat apples every day. |
| 3. I had better lose my weight. | 4. I don't think I'm going on a diet. |
| 2. 1. you look too fat. | 2. I've always seen you fat. |
| 3. my brother is always thin. | 4. I think I always have delicious meals. |
| 3. 1. I should do some exercise? | 2. you should help me cook a meal? |
| 3. my health is going better? | 4. I have done a little exercise? |
| 4. 1. Can I try chocolate? | 2. Should I see a doctor? |
| 3. Should I eat more? | 4. Should I eat less? |
| 5. 1. Let's start tomorrow with a morning walk. | |
| 2. Let's go to Bee's birthday party on Friday. | |
| 3. Let's try a new dish at a new Thai restaurant. | |
| 4. Let's buy some fashionable suits at the Mall. | |



Dialogue II

- Dear : Are you enjoying your English class?
 Fai : Sure.(1).....
 Dear : Did you attend the listening class last week?
 Fai : Yes,(2)..... so I couldn't get everything on the tape.
 Dear :(3)..... I'll you let my note on that.
 Fai : At the first of the event, I don't know(4).....
 Dear : That's OK.(5)..... where we can make a noise.

- | | |
|--|--|
| 1. 1. I don't like it. | 2. That's not mine. |
| 3. I am rather bored. | 4. English is my favourite. |
| 2. 1. I came an hour before class | 2. and I got to sit at the front |
| 3. but I came to class rather late | 4. anyway I don't expect to attend class in time |
| 3. 1. You have got all. | 2. Anything you need? |
| 3. I have got all already. | 4. You hear anything else? |
| 4. 1. who got there. | 2. where we could meet. |
| 3. what time we finished our homework. | 4. what caused Berly got angry with her husband. |
| 5. 1. Let's go some place | 2. Let's do something |
| 3. Let's talk about that | 4. Let's find a place to take note |



Vocabulary and Reading Comprehension



A. Choose the best meaning of the bold typed word in each item.

- My parents decided to leave their small **cottage** last month.
 - a small hotel or an old pub in the country
 - a place where you pay to stay (perhaps have your meals)
 - a small old house which is usually in the country
 - a place where people can stay when they are living away from home
- That man is having a **conversation** with Jane.
 - a friendly talk
 - an argument between people
 - a statement that tells people about something
 - an angry discussion between two or more people