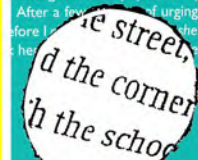
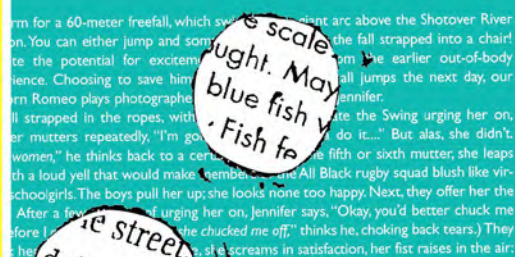




ภาษาอังกฤษ

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

3.2



Grammar Point
Vocabulary
Cloze Test
Dialogue
Reading
Comprehension

form for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall straight up the potential for excitement, he feels weak from the excitement. Choosing to save himself for the mother of all jumps, Jennifer Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer. She is strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the ropes mutters repeatedly, "I'm gonna do it...I'm gonna do it...I'm gonna do it," he thinks back to a certain girl. After the first jump, a loud yell that would make members of the All Black rugby team proud. The boys pull her up; she looks none too happy. Jennifer. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, y'all, before I chuck you off!" ("Yes, she *chucked* me off," thinks he, chuckling to himself, chair and all. This time, she screams in satisfaction, her form for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall straight up the potential for excitement, he feels weak from the excitement. Choosing to save himself for the mother of all jumps, Jennifer Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer. She is strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the ropes


2551

All strapped into the ropes, with a 161 boy who operates the swinging he Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it...I'm gonna do it..." But alas, she ("Ah...women," he thinks back to a certain girl) After the fifth or sixth murder, she off with a loud yell that would make members of the All Black rugby squad blush like ginal schoolgirls. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her chair. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okey, you'd better chuck off, before I chuck you off," ("Yes, she *chucked me off*," thinks he, choking back tears.) huck her off, chuck all and All. This time, she screams in satisfaction, her fist raises in the "Yeah!" She then tells our loveless hero, "It's the biggest adrenalin rush, and once off!" And adds, "Someone also threw up in my jet boat ride this morning." We're girl. He contemplates asking for a swing later, but it's too soon...he's still not even form for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shotover nyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a spite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-perience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, velorn Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

[illegible]

er freefall jumps into a giant arc above the Shotover
er jumps, he vaults off, or do the fall strapped into a
al for the first time. "I feel weak from the earlier out-
to go to the mother of all jumps the next day
photo of the 17-year-old Aussie Jennifer.

the ropes. "I'm gonna do it," I'm gonna do it... But alas, she is back to a certain girl.) After the fifth or sixth mutter, she would make members of the All Black rugby squad blush like the boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, you'd better chuck you off." ("Yes, she chuckled me off," thinks her friend-foot



...the log is too
...the log is

to save himself for the mother of the photographer to 23-year-old Aussie Jess. In the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging him repeatedly "I'm gonna do it, I'm gonna do it." But alas she

The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her a ride on the roller coaster. "I'm gonna do it! I'm gonna do it!" she shouts repeatedly. (I'm gonna do it! I'm gonna do it!) But alas, she thinks back to a certain girl.) After the fifth or sixth mutter, she tells them that she's not going. "You're not going?" they yell. "Well, she'll that would make members of the All Black rugby squad blush like me!" The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her a ride on the roller coaster. "I'm gonna do it! I'm gonna do it!" she shouts repeatedly. (I'm gonna do it! I'm gonna do it!) But alas, she thinks back to a certain girl.) After the fifth or sixth mutter, she tells them that she's not going. "You're not going?" they yell. "Well, she'll that would make members of the All Black rugby squad blush like me!"

ลลิตา หมอกพริ้ง

กาญจนา วุฒิศักดิ์





ภาษาอังกฤษ ม.2

- สรุปเนื้อหาสำคัญ สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ม.2
- ฝึกฝนและพัฒนาวิธีคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด สามารถใช้ประเมินผลได้ด้วยตนเอง
- ดัชนีท้ายเล่มช่วยในการสืบค้นข้อมูล เป็นการเพิ่มทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้
- เหมาะสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สนามสอบทุกสนามและ NT ตลอดจนเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



ลลิตา หมอกพริ้ง

กาญจนา วุฒิศักดิ์

New สรุปร่วม

ภาษาอังกฤษ ม.2

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ
ลลิตา หมอกพริ้ง.

New สรุปร่วมภาษาอังกฤษ ม.2--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2552.
192 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ. 2. ภาษาอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย.

I. กาญจนา วุฒิสักดิ์, ผู้แต่งร่วม. II. ชื่อเรื่อง.

420

ISBN 978-974-412-611-5

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

MAC PRESS CO., LTD.

ผู้เขียน : ลลิตา หมอกพริ้ง และกาญจนา วุฒิสักดิ์

สงวนลิขสิทธิ์ : กรกฎาคม 2552

ราคาจำหน่าย : 75 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งธนาคารดีเอสวาย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

E-mail : macpress@MACeducation.com

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท กรีนแอปเปิ้ลกราฟฟิค พรินติ้ง

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หนังสือ **New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.2** เล่มนี้ นำเสนอเนื้อหาตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย สรุปเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญในแต่ละเรื่อง และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้พร้อมเฉลยละเอียด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละเรื่องด้วยตนเอง ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถใช้ประเมินตนเองในท้ายหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้มีแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียดท้ายเล่มเพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริงและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด **New สรุปเข้ม** ชุดนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

สารบัญ

● Unit 1	1-19
Quantity words	1
Exercises	6
● Unit 2	20-43
Question words	20
Question Tags	25
Exercises	28
● Unit 3	44-58
Comparison of Adjectives and Adverbs	44
Exercises	47
● Unit 4	59-75
Past Tenses	45
Exercises	62
● Unit 5	76-92
If-Clause	76
Wish	78
Exercises	80

● Unit 6	93-108
Infinitive Gerund and Participle	93
- Infinitive	93
- Gerund	95
- Participles	97
Exercises	98
● Unit 7	109-123
Active and Passive Voice	94
Exercises	113
● Unit 8	124-137
Preposition and Phasal Verbs	124
- Preposition	124
- Phrasal Verbs	126
Exercises	129
แบบทดสอบชุดที่ 1	138
แบบทดสอบชุดที่ 2	153
Keys	166
Index	185



Unit 1



Quantity Words



Quantity Word คือ คำที่แสดงปริมาณของคำนาม หรือคำที่ขยายคำนาม เพื่อบอกจำนวน ปริมาณ ขนาด ว่าจะมีมากหรือน้อย คำเหล่านี้ได้แก่ some, any, a few, few, a little, little, much, many, a lot of, there is, there are

หมายเหตุ นักเรียนเคยเรียนคำบอกจำนวนมาบ้างแล้ว เช่น a หรือ an บอกว่ามีจำนวนเป็น “หนึ่ง” ตัวอย่างเช่น

 I drink **a** glass of milk.

 I have **an** egg in my rice box.

คำที่เราใช้บอกจำนวนของสิ่งของที่ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) มีหลายคำ เช่น การบอกปริมาณว่าเรามีของอยู่จำนวนหนึ่งก็จะใช้คำว่า some ในประโยคบอกเล่า

สำหรับประโยคปฏิเสธและคำถาม เราก็จะใช้คำว่า any เป็นคำที่ใช้บอกปริมาณแบบคร่าวๆ ไม่ได้ระบุจำนวนแน่นอนว่าเป็นเท่าใด เช่น จำนวนตัวเลข one, two, three หรือ article “a” หรือ “an” ที่บอกจำนวนว่ามีหนึ่งเท่านั้น ตัวอย่างเช่น

 There is **a** bird flying in the sky.

 My grandmother has **an** elephant at her home in Lampang.

 My father has **a** tractor in his farm.

คำบอกปริมาณที่เป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนอาจจะเคยเห็นหลายคำ เช่น quantifiers หรืออีกคำหนึ่งคือ quantitative words โดยแบ่งได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. Quantity Words ที่ใช้กับคำนามนับได้ ได้แก่

few = น้อยมาก



a few	=	มีบ้างเล็กน้อย
many	=	มาก
a good many	=	จำนวนมาก
a great many	=	จำนวนมาก
a large number of	=	จำนวนมาก
the number of	=	จำนวนมาก
several	=	จำนวนมาก มีมาก
several of	=	หลายคน หลายสิ่ง
both	=	หลายคน หลายสิ่ง ทั้งคู่ ทั้งสอง
neither	=	ไม่ทั้งสอง

2. Quantity Words ที่ใช้กับคำนามนับไม่ได้ ได้แก่

little	=	เล็กน้อย
a little	=	เล็กน้อย
much	=	มาก
a great deal of	=	จำนวนมาก
a good deal of	=	จำนวนมาก
a large amount of	=	จำนวนมาก
a large quantity of	=	จำนวนมาก

3. Quantity Words ที่ใช้ได้ทั้งกับคำนามนับได้ และคำนามนับไม่ได้ ได้แก่

a lot of	=	จำนวนมาก
lots of	=	จำนวนมาก
plenty of	=	จำนวนมากกว่าที่ต้องการ
all of (the)	=	ทั้งหมดทุกคน ทั้งหมดทุกสิ่ง
most	=	จำนวนมากที่สุด ส่วนมาก
most of	=	ส่วนใหญ่ ส่วนมาก
almost	=	เกือบจะ แทบจะ
nearly	=	เกือบจะ แทบจะ
some	=	บางคน บางอัน
any	=	บ้าง

ขอให้นักเรียนศึกษาวิธีการใช้ Quantity Words ต่างๆ ดังต่อไปนี้



Some/Any

Some แปลว่า “บ้าง, บางส่วน, จำนวนหนึ่ง” เราสามารถใช้ some นำหน้าได้ทั้งคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ นั่นคือ ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ เช่น some people, some students

some + คำนามนับได้พหูพจน์ เช่น some pictures, some buildings

some + คำนามนับไม่ได้ (อยู่ในรูปเอกพจน์เสมอ) เช่น some water, some coffee โดยสามารถใช้ นำหน้าได้ทั้งกับคำนามนับได้ (เอกพจน์และพหูพจน์) และคำนามนับไม่ได้



ทั้งนี้ some จะอยู่ในประโยคบอกเล่าเป็นส่วนใหญ่ ตัวอย่างเช่น

- ☞ She wants **some** water.
- ☞ There are **some** people in the room.
- ☞ Gerald took **some** books home with him.

Any มีความหมายเหมือน **some** แต่มักจะอยู่ในประโยคคำถามหรือปฏิเสธเป็นส่วนใหญ่ ตัวอย่างเช่น

- ☞ She **doesn't** want **any** water.
- ☞ **Are** there **any** people in the room?

อย่างไรก็ตาม **any** สามารถอยู่ในประโยคบอกเล่าได้หากหมายความว่า “...ไหนก็ตาม”, “...ไหนก็ได้”
ตัวอย่างเช่น

- A : On what day can I visit you at home?
B : **Any** day will be fine. (วันไหนก็ได้ ไม่มีปัญหา)

หมายเหตุ

1. ในบางครั้ง **some** จะใช้ในประโยคคำถามแบบขอร้องได้ ตัวอย่างเช่น

Bob : Anne, could you lend me **some** money?

Anne : Bob, could you give me **some** coins?

(ทั้งนี้เพราะว่า “some” มีความหมายเป็น positive เป็นประโยคขอร้อง จึงใช้ **any** ไม่ได้ เพราะผู้ขอคิดว่า ผู้ที่ตนขอนั้นย่อมมีสิ่งที่ตนขอ เช่น Bob คิดว่า Anne มีเงินจึงขอยืม และ Anne ก็เช่นกัน คิดว่า Bob มีเหรียญจึงขอ ดังนั้นในประโยคคำถามเพื่อใช้ขอสั่งของนั้นจะใช้ **some** ไม่ใช่ **any**)

2. ในกรณีที่ถามคำถามที่คาดหวังอยู่แล้วจะได้รับคำตอบ **yes** เราจะใช้ **some** ในการตั้งคำถาม
ตัวอย่างเช่น

Mom : Ralph, do you want **some** milk?

Ralph : Mom, do you want **some** money?

(ในประโยคคำถามข้างต้น ผู้ถามค่อนข้างจะแน่ใจว่าผู้ตอบจะตอบในทางรับมากกว่าปฏิเสธ เช่น แม่คิดว่า Ralph ต้องการตีสมนม และ Ralph ก็คิดว่าแม่จะต้องมีเงิน จึงถามโดยใช้ **some** แทนที่จะใช้ **any** ซึ่งเป็นการใช้คำถามแบบกลางๆ ที่อาจจะได้รับคำตอบเป็นการตอบรับหรือตอบปฏิเสธก็ได้)

ให้นักเรียนศึกษาบทสนทนา

- A : May I have **some** rice, please?
B : Yes, here you are.
A : Will you pass me a bottle of ketchup?
B : All right.
A : Would you mind lending me **some** money, please?
B : Of course not. Here you are.



เราสามารถใส่ some และ any ได้ทั้งกับคำนามนับได้พหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้ ในกรณีต่อไปนี้

1. ใช้ any ในประโยคบอกเล่า เมื่อ

❖ any หมายถึง คนไหนก็ได้ที่ไม่เจาะจง อะไรก็ได้ที่ไม่เจาะจง โดยไม่มีข้อยกเว้น ตัวอย่างเช่น

✎ Any student who wants to go home early may do so.

❖ ถ้าประโยคนั้นมีคำที่แสดงความไม่แน่ใจ เช่น wonder, doubt ตัวอย่างเช่น

✎ I wonder whether **anyone** is there.

❖ ถ้ามีคำที่มีความหมายเชิงปฏิเสธ ได้แก่ hardly, never, rarely, scarcely, seldom, without ตัวอย่างเช่น

✎ A ferocious tiger in the circus is one which shows without **any** thought from trainers.

2. ใช้ some ในประโยคบอกเล่าและประโยคคำถามเมื่อ

❖ คำถามขึ้นต้นด้วย question word ตัวอย่างเช่น

✎ Where can I buy **some** books?

❖ เป็นคำถามปฏิเสธ ตัวอย่างเช่น

✎ Aren't there **some** students there?

❖ คำถามเชิงชวน ที่ผู้ถามหวังจะได้คำตอบรับ ตัวอย่างเช่น

✎ Could I have **some** coffee, please?



Few/A Few

Few แปลว่า “น้อยมากหรือแทบจะไม่มี” ใช้ขยายคำนามนับได้พหูพจน์ มีความหมายในเชิงลบ (คือมีน้อยจนทำอะไรไม่ได้)

A few แปลว่า “พอมีอยู่บ้างแต่ไม่มากนัก” ใช้ขยายคำนามนับได้พหูพจน์ มีความหมายในเชิงบวก (คือมีพอที่จะทำอะไรได้)

ทั้ง few และ a few ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์เท่านั้น ตัวอย่างเช่น

✎ He has **few** friends.

(เขามีเพื่อนน้อยมาก)

✎ The theatre is almost filled but there are **a few** seats left.

(เหลืออยู่ไม่กี่ที่นั่ง แต่ก็ยังพอหาได้)

✎ Only **a few** students can pass the nal examination.

✎ There are **few** sets of plates left for us to choose.



Little/A Little

Little แปลว่า “น้อยมากหรือแทบจะไม่มี” ใช้ขยายคำนามนับไม่ได้ มีความหมายในเชิงลบ (คือมีน้อยจนทำอะไรไม่ได้)

A little แปลว่า “พอมีอยู่บ้างแต่ไม่มากนัก” ใช้ขยายคำนามนับไม่ได้ มีความหมายในเชิงบวก (คือมีพอที่จะทำอะไรได้)



ทั้ง little และ a little ใช้กับคำนามนับไม่ได้เท่านั้น ตัวอย่างเช่น

✎ There is **little** sugar left.

(มีน้ำตาลเหลืออยู่น้อยมาก)

✎ Kasem knows **a little** English.

(รู้ภาษาอังกฤษน้อย แต่ก็พอจะใช้งานได้)



A Few/A Little

A few และ **A little** มีความหมายเหมือนกัน คือ “บ้าง, เล็กน้อย, นิดหน่อย” มีความหมายในเชิงบวก แต่มีวิธีใช้แตกต่างกัน คือ

A few ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ (เช่น a few boys = เด็กจำนวนน้อย คำนามที่ตามหลัง few ต้องเป็นพหูพจน์ เพราะถ้าใช้คำว่า boy ก็จะหมายถึงเด็กเพียงคนเดียว)

A little ใช้กับคำนามนับไม่ได้

ให้นักเรียนสังเกตตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

✎ You might give me **a few** more books.

✎ Nid has **a little** knowledge of Japanese.

✎ **A few** students were absent yesterday.

✎ My mother has given me **a little** money these days.



Much/Many/A lot of

Much, **Many** และ **A lot of** มีความหมายเหมือนกัน คือ “มีจำนวนมาก” แต่มีวิธีใช้แตกต่างกัน ดังนี้

Much ใช้กับคำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun หรือ Mass Noun)

Many ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์

A lot of ใช้ได้ทั้งกับคำนามนับได้พหูพจน์หรือคำนามนับไม่ได้

ทั้งนี้ เรานิยมใช้ **Much** และ **Many** ในประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ และใช้ **A lot of** ในประโยคบอกเล่า ตัวอย่างเช่น

✎ This plastic cup doesn't hold **much** water.

✎ Anna doesn't have **many** relatives in London.

✎ John will have **a lot of** free time in his long weekend next week.

หมายเหตุ

1. much และ many นอกจากจะเป็นคำคุณศัพท์บอกจำนวน (ที่ต้องตามหลังด้วยคำนาม) แล้วยังสามารถทำหน้าที่เป็นคำสรรพนาม (pronoun) ได้อีกด้วย โดยจะใช้เพื่อละคำนามที่กล่าวถึงมาแล้ว ตัวอย่างเช่น

✎ She has **a lot of** strength, and **much** is due to her upbringing.

(เธอเป็นคนที่เข้มแข็ง ซึ่งความเข้มแข็งส่วนใหญ่เป็นผลมาจากการเลี้ยงดู)

2. นอกจาก a lot of แล้ว ในประโยคบอกเล่ายังสามารถใช้ Quantifier อื่นๆ เพื่อบอกจำนวนของคำนาม โดยมีวิธีใช้แตกต่างกัน ดังนี้



❖ ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ เช่น a good many, a great many, a large number of, a good number of, a great number of, lots of, plenty of

❖ ใช้กับคำนามนับไม่ได้ เช่น a good deal of, a great deal of, a large quantity of, a great quantity of, a large amount of, lots of, plenty of

ตัวอย่างเช่น

✎ A **good number of** books in the library are rapidly increasing.

✎ A **large number of** accidents which have occurred this year are unbelievable.

ข้อสังเกต คำเหล่านี้แม้จะมีความหมายใกล้เคียงกัน แต่ควรเลือกใช้คำที่แปลความหมายได้สอดคล้องกับประโยคที่เขียน

ตัวอย่างเช่น

✎ Jane has **plenty of/a large quantity of** book at home.

(ใช้คำว่า plenty of จะเหมาะสมและกระชับกว่า)



There is/There are

ทั้ง **There is** และ **There are** มีความหมายเหมือนกัน คือ “มี” แต่มีวิธีใช้แตกต่างกัน ดังนี้

There is ใช้กับคำนามนับได้เอกพจน์ และคำนามนับไม่ได้

There are ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์

ตัวอย่างเช่น

✎ **There is** nothing to be said right now.

✎ **There are** many reasons for choosing gasohol.

✎ **There is** a fight between two men outside the restaurant.

✎ **There aren't** many convincing reasons to abandon this project.



Exercises



Grammar Points



A. Complete the following sentences with “some” or “any”.

1. I don't have money with me.
2. Please give me more coffee.
3. We need oranges for breakfast.
4. I never have trouble with my car.
5. They are having trouble with engine of their new car.



B. Complete the following sentences with “much” or “many”.

1. He doesn't set up large factories in this town.
2. Is there oil in Venezuela?
3. There aren't mountains in that part of the country.
4. How windows are there in your office?
5. He doesn't make mistakes in spelling.

C. Choose to replace “not many/not much” with “little”, or “few” and “some” with “a little” or “a few” grammatically.

Examples : There isn't much rice left in the pot.

There is little rice left in the pot.

I could see some people in the street.

I could see a few people in the street.

1. There isn't many fish in the market today.
.....
2. They gave him some money to buy food.
.....
3. We haven't had much rain here since last June.
.....
4. Can you please lend me some books for my holiday?
.....
5. We usually give some presents to our servants at Christmas.
.....

D. Put in “a little”, “a few”, “little” or “few”.

1. They like animals. They have cats at home.
2. I like hot food. I always put pepper on my meat.
3. There is very salt in the pot.
4. I may give you plants from my garden.
5. Last night I went to dinner with friends.

E. Underline the right quantity words for each sentence.

1. (The number of, A number of) students are absent today.
2. (Several, Several of) them were broken.
3. (Both, Neither of) horses are big and strong.
4. (The number of, A number of) farmers need water for planting tree.
5. There are (several, several of) my dresses in the closet.

Good morning ladies and gentlemen. It's so good to see(1)..... (a lot of/a good deal of) you here tonight. Now, of course, I am hoping(2)..... (a great many/a great deal of) you will vote in this election. And I ask you to consider this.

G. Choose the most appropriate words in the brackets below to complete the following sentences.

1. Now it's almost eight o'clock, we have to hurry. We don't have time. (some, any, much, little)
2. Are there Thai people in Beijing? (some, any, much, little)
3. There is water so I am still thirsty. (few, little, a few, a little)
4. There is information about Thailand worldwide nowadays. (a lot of, few, any, much)
5. tourists spend more time on their holidays than stay at home. (Much, A lot of, A little, Any)
6. The coffee is not sweet. May I have more sugar? (some, any, a little, little)
7. I can't lend you any money because I have so now. (few, little, much, a little)
8. I can't go with you now because I have homework to submit tomorrow. (a little, few, a lot of, little)
9. I'm going abroad for ten years so I have to bring luggage with me. (much, many, a lot of, some)
10. My mother needs to go to the supermarket because there is milk in the refrigerator. (a little, a few, little, few)

H. Choose most suitable words to complete the following sentences.

- Ben : "Jane, could you see raining rocks in the sky?
Jane : "I couldn't see The sky is so dark."
 - some/any
 - plenty/any
 - some/some
 - any/any
- Teacher : Not all of students are good. are lazy. are naughty and are selsh.
 - Some/Some/any
 - Some/Any/few
 - Any/Few/some
 - A few/A few/a few
- Dang is making soup. He is mixing ingredients in the pot. After that he will put fish sauce and serve. He is a good cook. He doesn't want help from his mom.
 - some/some/any
 - some/few/few
 - a few/few/some
 - a few/a few/a few
- Most children like ice-cream but don't.
 - a few
 - little
 - a little
 - some
- A busy farmer has free time.
 - little
 - a little
 - a few
 - few



6. people live to the age of 99.
- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Most | 2. Few |
| 3. Little | 4. A little |
7. I haven't much money but I've to pay my fare.
- | | |
|-------------|---------|
| 1. a few | 2. much |
| 3. a little | 4. most |
8. Go and buy some more sugar, please. I haven't left.
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. some | 2. plenty |
| 3. a little | 4. any |
9. I don't want much sugar in my tea. Just please.
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. some | 2. a few |
| 3. a little | 4. little |
10. She has very money but she is very happy.
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. a little | 2. much |
| 3. enough | 4. little |
11. The room was nearly empty; there were people.
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. some | 2. a few |
| 3. a little | 4. little |
12. He is a very selfish man, so he has friends.
- | | |
|-------------|----------|
| 1. some | 2. a few |
| 3. a little | 4. few |
13. students go to school by bicycle but most of them go by bus.
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Many | 2. A few |
| 3. A little | 4. Little |
14. We have time before the train arrives. Let's have some coffee.
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. some | 2. a few |
| 3. a little | 4. little |
15. The coffee is bitter because I put sugar in it.
- | | |
|-------------|-------------|
| 1. some | 2. a lot of |
| 3. a little | 4. little |

1. Choose the most suitable words to complete the following sentences.

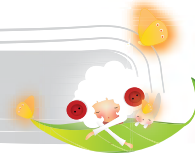
1. There is chance to get a big prize because it's too difficult.
- | | |
|----------------|-------------|
| 1. a little | 2. a few |
| 3. very little | 4. very few |
2. It is still raining hard, guests go to my birthday party.
- | | |
|-------------|---------|
| 1. a little | 2. many |
| 3. little | 4. few |



3. Normally, Sri has money with her so she has to work harder.
 1. a little
 2. very little
 3. a few
 4. very few
4. Please hold the line minutes, I'll tell her to answer the call.
 1. a little
 2. a few
 3. little
 4. much
5. There are people standing in last row of the last match.
 1. a little
 2. very little
 3. a few
 4. much
6. There a prize given to everyone who does his homework.
 1. is
 2. are
 3. be
 4. been
7. There some good books you should read.
 1. is
 2. are
 3. be
 4. been
8. In this class there only one diligent student.
 1. is
 2. are
 3. be
 4. were
9. Look! There is hair on your head.
 1. many
 2. very little
 3. a few
 4. very few
10. There are students in the room now because it is time to go home.
 1. a little
 2. very little
 3. many
 4. very few



Dialogues



A. Choose the correct response.

1. A : This is my friend, Frederic.

B :

1. I'm fine, thank you.

2. Thanks.

3. Nice to meet you.

4. You're welcome.

2. A : How do you do.

B :

1. How do you do.

2. I don't know.

3. Hello. Nice to meet you.

4. Certainly.

3. A : Sorry! Can you repeat that, please?

B :

1. I'm OK.

2. Certainly.

3. I understand.

4. Just speak it out.

4. A : Thank you very much.

B :

1. You're welcome.

2. Sure.

3. Oh! I see.

4. I'd love to.

5. A : May I speak to John?

B :

1. He's OK.

2. Sorry! He's out.

3. I see.

4. Manage it by yourself.

B. Rearrange the sentences to make a conversation.

a. Yes, she has. They're very big cheerful blue eyes.

b. Has she got blue eyes?

c. Then I know who you mean. Susan Smiths. She's my girlfriend actually.

d. I know three girls called Susan. What colour hair has she got?

e. Her name is Susan.

f. She's got blond hair and it's quite short and curly.