



New สรุปเข้ม

www.kit.com

# ภาษาอังกฤษ

ใหม่

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

# ม.1



platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shotover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a chair. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, the lovelorn Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her on, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it...I'm gonna do it..." But alas, she ("Ah...women," he thinks back to a certain girl.) After the fifth or sixth mutter, she off with a loud yell that would make members of the All Black rugby squad blush like schoolgirls. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her a chair. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, you'd better chuck me off, before I chuck you off." ("Yes, she chucked me off," thinks he, choking back tears, chuck her off, chair and all. This time, she screams in satisfaction, her fist raises in triumph. "Yeah!" She then tells of the biggest adrenalin rush, and once enough." And adds, "Someone also threw up in my jet boat ride this morning." A nice girl. He contemplates asking for a swing later, but it's too soon...he's still not over the platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shotover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a chair. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, the lovelorn Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her on, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it...I'm gonna do it..." But alas, she ("Ah...women," he thinks back to a certain girl.) After the fifth or sixth mutter, she off with a loud yell that would make members of the All Black rugby squad blush like schoolgirls. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her a chair. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, you'd better chuck me off, before I chuck you off." ("Yes, she chucked me off," thinks he, choking back tears, chuck her off, chair and all. This time, she screams in satisfaction, her fist raises in triumph. "Yeah!" She then tells of the biggest adrenalin rush, and once enough." And adds, "Someone also threw up in my jet boat ride this morning." A nice girl. He contemplates asking for a swing later, but it's too soon...he's still not over the platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shotover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a chair. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, the lovelorn Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her on, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it...I'm gonna do it..." But alas, she ("Ah...women," he thinks back to a certain girl.) After the fifth or sixth mutter, she off with a loud yell that would make members of the All Black rugby squad blush like schoolgirls. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her a chair. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, you'd better chuck me off, before I chuck you off." ("Yes, she chucked me off," thinks he, choking back tears, chuck her off, chair and all. This time, she screams in satisfaction, her fist raises in triumph. "Yeah!" She then tells of the biggest adrenalin rush, and once enough." And adds, "Someone also threw up in my jet boat ride this morning." A nice girl. He contemplates asking for a swing later, but it's too soon...he's still not over the platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shotover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a chair. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, the lovelorn Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

All strapped in the ropes, with Kiwi boys who operate the Swing urging her on, Jennifer mutters repeatedly, "I'm gonna do it...I'm gonna do it..." But alas, she ("Ah...women," he thinks back to a certain girl.) After the fifth or sixth mutter, she off with a loud yell that would make members of the All Black rugby squad blush like schoolgirls. The boys pull her up; she looks none too happy. Next, they offer her a chair. After a few minutes of urging her on, Jennifer says, "Okay, you'd better chuck me off, before I chuck you off." ("Yes, she chucked me off," thinks he, choking back tears, chuck her off, chair and all. This time, she screams in satisfaction, her fist raises in triumph. "Yeah!" She then tells of the biggest adrenalin rush, and once enough." And adds, "Someone also threw up in my jet boat ride this morning." A nice girl. He contemplates asking for a swing later, but it's too soon...he's still not over the platform for a 60-meter freefall, which swings into a giant arc above the Shotover Canyon. You can either jump and somersault off, or do the fall strapped into a chair. Despite the potential for excitement, he feels weak from the earlier out-of-experience. Choosing to save himself for the mother of all jumps the next day, the lovelorn Romeo plays photographer to 23-year-old Aussie Jennifer.

ปาลีรัฐ จันทรางกูร

กุสุมา ศรีนครา



# New สรุปเข้ม

## ภาษาอังกฤษ ม.1

- สรุปเนื้อหาสำคัญ สารการเขียนรู้ภาษาต่างประเทศ ม.1
- ฝึกฝนและพัฒนาวิธีคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด สามารถใช้ประเมินผลได้ด้วยตนเอง
- ดัชนีท้ายเล่มช่วยในการสืบค้นข้อมูล เป็นการเพิ่มทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้
- เหมาะสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สนามสอบและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



ปาลีรัฐ จันทรางกูร

กุสุมา ศรีนครา

# New สรุปเข้ม

## ภาษาอังกฤษ ม.1

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ  
ปาลิรัฐ จันทรางกูล.

New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.1--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2552.  
180 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ. 2. ภาษาอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย. I. กุสุมา  
ศรีนครา, ผู้แต่งร่วม. II. ชื่อเรื่อง.

420

ISBN 978-974-412-564-4

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

**MAC PRESS CO., LTD.**

ผู้เขียน : ปาลิรัฐ จันทรางกูล และ กุสุมา ศรีนครา

สงวนลิขสิทธิ์ : พฤษภาคม 2552

ราคาจำหน่าย : 75 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งณาคณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

E-mail : [macpress@MACeducation.com](mailto:macpress@MACeducation.com)

[www.MACeducation.com](http://www.MACeducation.com)

พิมพ์ที่ : บริษัท เพ็ชรทรัพย์ การพิมพ์

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

# คำนำ

หนังสือ New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.1 เล่มนี้ นำเสนอเนื้อหาตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย สรุปเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญในแต่ละเรื่อง และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้พร้อมเฉลยละเอียด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละเรื่องด้วยตนเอง ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถใช้ประเมินตนเองในท้ายหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้มีแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียดท้ายเล่มเพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริงและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด New สรุปเข้ม ชุดนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

# สารบัญ

## ● Unit 1 1-12

---

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Nouns                       | 1 |
| - Singular and Plural Nouns | 2 |
| Articles                    | 4 |
| Exercises                   | 5 |

## ● Unit 2 13-28

---

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Pronouns and Possessives               | 13 |
| - Pronouns                             | 13 |
| - Personal Pronouns                    | 14 |
| - Subject Pronouns                     | 15 |
| - Object Pronouns                      | 15 |
| - Possessives                          | 16 |
| - Possessive Adjectives                | 17 |
| - Possessive Pronouns                  | 18 |
| - Reflexive Pronouns/Emphatic Pronouns | 20 |
| Exercises                              | 21 |

## ● Unit 3 29-44

---

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Adjectives                | 29 |
| - ประเภทของ Adjective     | 29 |
| - Positions of Adjectives | 31 |
| - การสร้างคำคุณศัพท์      | 33 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| - การจัดเรียงลำดับ Adjectives | 34 |
| Adverbs                       | 35 |
| - ประเภทของ Adverb            | 35 |
| - Positions of Adverb         | 36 |
| - การสร้างคำกริยาวิเศษณ์      | 37 |
| Exercises                     | 38 |

#### ● Unit 4 45-64

---

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Present Tense              | 45 |
| - Present Simple Tense     | 45 |
| - Present Continuous Tense | 49 |
| - Present Perfect Tense    | 51 |
| Exercises                  | 53 |

#### ● Unit 5 65-79

---

|           |    |
|-----------|----|
| If-clause | 65 |
| Exercises | 68 |

#### ● Unit 6 80-93

---

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Non-finites                                      | 80 |
| - Infinitive                                     | 81 |
| - Gerund                                         | 82 |
| - ความแตกต่างในความหมายของ Infinitive และ Gerund |    |
| เมื่อใช้วางหลังกริยาบางตัว                       | 83 |
| Exercises                                        | 85 |

#### ● Unit 7 94-107

---

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Active and Passive Voice | 94 |
| Exercises                | 97 |

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| <b>● Unit 8</b>         | <b>108-120</b> |
| Relative Clauses        | 108            |
| Exercises               | 111            |
| <b>แบบทดสอบชุดที่ 1</b> | <b>121</b>     |
| <b>แบบทดสอบชุดที่ 2</b> | <b>136</b>     |
| <b>Keys</b>             | <b>152</b>     |
| <b>Index</b>            | <b>174</b>     |

# Unit 1



## Nouns



**Nouns** คือ คำนาม เป็นคำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ เช่น cat (แมว), chair (เก้าอี้), bread (ขนมปัง) รวมไปถึงสิ่งที่เป็นนามธรรม เช่น safety (ความปลอดภัย) decision (การตัดสินใจ) เป็นต้น แบ่งตามลักษณะได้เป็น 2 ชนิด ดังนี้

**1. คำนามนับได้ (countable noun)** คือ คำนามที่สามารถนับจำนวนได้ ว่ามีจำนวนเพียงหนึ่งเดียวหรือมากกว่าหนึ่ง มีทั้งรูปเอกพจน์ (singular) และพหูพจน์ (plural) เช่น a banana/bananas, a watch/watches, an orange/oranges

**2. คำนามนับไม่ได้ (uncountable noun)** คือ คำนามที่ไม่สามารถนับจำนวนว่าเป็นหนึ่งหรือมากกว่าหนึ่งได้ มีเพียงรูปเดียว คือ เอกพจน์ คำนามที่นับไม่ได้ มีลักษณะดังต่อไปนี้

| มีขนาดเล็กมากอยู่รวมกัน | เป็นของเหลวหรือก๊าซ | เป็นนามธรรม | ชื่อวิชา  |
|-------------------------|---------------------|-------------|-----------|
| rice                    | water               | fun         | biology   |
| sand                    | ink                 | friendship  | geography |
| chalk                   | milk                | love        | history   |
| hair                    | juice               | happiness   | math      |
| flour                   | blood               | work        | English   |
| sugar                   | lemonade            | honesty     | art       |
| salt                    | oxygen              | luck        |           |
| powder                  | smoke               | beauty      |           |
| grass                   | oil                 |             |           |
| pepper                  | soup                |             |           |
| soap                    | honey               |             |           |



**ข้อสังเกต** ให้นักเรียนสังเกตความแตกต่างระหว่างคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้

| Countable Noun                                                                                                                                                                                            | Uncountable Noun                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์<br><br>2. นามเอกพจน์ต้องตามหลังคำนำหน้านาม (article) a/an/the หรือคำแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น my, your หรือคำที่กำหนดชี้เฉพาะ เช่น this, that เสมอ จะใช้คำเดียวโดดๆ ไม่ได้ | 1. เป็นได้เฉพาะเอกพจน์เท่านั้นและจะไม่มีการเติม s หรือเปลี่ยนรูป<br><br>2. นามนับไม่ได้สามารถใช้ในประโยคโดยไม่ต้องมีคำนำหน้านาม (article) ใดๆ |



## Singular and Plural Nouns



### Plural Nouns

วิธีเปลี่ยนแปลงรูปคำนามนับได้จากเอกพจน์เป็นพหูพจน์ สามารถสรุปกฎเกณฑ์ได้ดังนี้

#### 1. Noun+s

คำนามทั่วไปทำให้เป็นพหูพจน์ด้วยการเติม s ท้ายคำนามนั้น เช่น

- |           |   |              |              |   |                      |
|-----------|---|--------------|--------------|---|----------------------|
| ❖ a dog   | → | two dogs     | ❖ an orange  | → | two kilos of oranges |
| ❖ a horse | → | three horses | ❖ my new car | → | my new cars          |

**ข้อสังเกต** เมื่อทำคำนามให้เป็นรูปพหูพจน์แล้ว จะไม่ใช่ a/an อีกต่อไป

#### 2. Noun (s ss z sh ch x)+es

คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, z, sh, ch, x ทำให้เป็นพหูพจน์ด้วยการเติม es ท้ายคำนามนั้น และต้องออกเสียง “เอช” ท้ายคำนามนั้นด้วย เช่น

- |            |   |                           |           |   |         |
|------------|---|---------------------------|-----------|---|---------|
| ❖ a watch  | → | watches (อ่านว่า วอชเชิซ) | ❖ a flash | → | flashes |
| ❖ her kiss | → | her kisses                | ❖ a fox   | → | foxes   |

ยกเว้น

- |         |   |      |
|---------|---|------|
| ❖ an ox | → | oxen |
|---------|---|------|

#### 3. Noun (o)+es

คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o ทำให้เป็นพหูพจน์ด้วยการเติม es ท้ายคำนามนั้น เช่น

- |             |   |           |            |   |          |
|-------------|---|-----------|------------|---|----------|
| ❖ a tomato  | → | tomatoes  | ❖ a potato | → | potatoes |
| ❖ a volcano | → | volcanoes | ❖ a hero   | → | heroes   |
| ❖ an echo   | → | echoes    |            |   |          |

**หมายเหตุ ยกเว้น**

|                                         |          |            |           |
|-----------------------------------------|----------|------------|-----------|
| ❖ a photo                               | → photos | ❖ a piano  | → pianos  |
| และคำที่มีสระซ้อนกันลงท้ายอยู่แล้ว เช่น |          |            |           |
| ❖ a radio                               | → radios | ❖ a bamboo | → bamboos |

**4. Noun (y) → i + es**

คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น

|                |                |          |          |
|----------------|----------------|----------|----------|
| ❖ a baby       | → babies       | ❖ a lady | → ladies |
| ❖ a dictionary | → dictionaries | ❖ a fly  | → flies  |
| ❖ a body       | → bodies       |          |          |

**หมายเหตุ** คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นสระ (a e i o u) ทำให้เป็นพหูพจน์ด้วยการเติม s เช่น

|           |            |         |        |
|-----------|------------|---------|--------|
| ❖ a key   | → keys     | ❖ a day | → days |
| ❖ his toy | → his toys |         |        |

**5. Noun (f, fe) → v+es**

คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f และ fe ให้เปลี่ยนเป็น v แล้วเติม es เช่น

|         |          |         |           |
|---------|----------|---------|-----------|
| ❖ leaf  | → leaves | ❖ thief | → thieves |
| ❖ knife | → knives | ❖ wife  | → wives   |
| ❖ wolf  | → wolves | ❖ calf  | → calves  |
| ❖ loaf  | → loaves |         |           |

**ข้อยกเว้น** คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f บางตัว ทำให้เป็นพหูพจน์ด้วยการเติม s ได้เลย ได้แก่

|         |          |                |                 |
|---------|----------|----------------|-----------------|
| ❖ cliff | → cliffs | ❖ handkerchief | → handkerchiefs |
|---------|----------|----------------|-----------------|

**6. Different form**

คำนามนับได้เหล่านี้ เมื่อเป็นพหูพจน์ จะเปลี่ยนรูปไปจากเดิม ไม่ใช้การเติมตัวอักษรใดๆ และไม่ปรากฏรูป s ท้ายคำ เช่น

|            |              |             |              |
|------------|--------------|-------------|--------------|
| ❖ a man    | → three men  | ❖ a woman   | → nine women |
| ❖ my tooth | → my teeth   | ❖ his foot  | → his feet   |
| ❖ a mouse  | → seven mice | ❖ the goose | → the geese  |
| ❖ child    | → children   |             |              |

**หมายเหตุ** คำนามบางคำ รูปเอกพจน์และพหูพจน์เหมือนกัน

|          |            |           |             |
|----------|------------|-----------|-------------|
| ❖ a fish | → ten fish | ❖ a sheep | → two sheep |
| ❖ a deer | → two deer |           |             |



## Articles



Articles (a, an, the) เป็นคำที่ใช้วางหน้าคำนามเอกพจน์เพื่อบอกจำนวนหรือปริมาณว่ามีเท่ากับ 1 ซึ่งมีวิธีการใช้ ดังนี้



### การใช้ a, an

ใช้วางหน้าคำนามเอกพจน์ที่นับได้เท่านั้น เพื่อบอกปริมาณหรือจำนวนว่ามีเพียง 1 และไม่เจาะจงว่าเป็นคนไหน สิ่งไหน ทั้ง a และ an มีความหมายเหมือนกัน แต่ใช้แตกต่างกัน ดังนี้

a ใช้หน้าคำนามเอกพจน์หรือคำขยายนาม ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ เช่น

❖ a pencil

❖ a bag

❖ a clever ant

an ใช้หน้าคำนามเอกพจน์หรือคำขยายนาม ที่ขึ้นต้นด้วยสระ (a e i o u) และ h ที่ออกเสียงสระ เช่น

❖ an apple

❖ an elevator

❖ an inventor

❖ an ostrich

❖ an umbrella

❖ an hour

❖ an honest man

### หมายเหตุ

- คำว่า hour ที่ใช้ an นำหน้า h เพราะว่า h ออกเสียงสระ (เสียงสระกึ่งออกเสียงตัว “อ”) ใช้ a แทน
- ส่วนคำนามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยสระ แต่ออกเสียงเป็นพยัญชนะ (คือไม่ใช่เสียงตัว “อ”) ใช้ a แทน

❖ a uniform (ไม่ใช่ an uniform)

❖ a unicorn (ไม่ใช่ an unicorn)

❖ a European student (ไม่ใช่ an European student)

- เราจะไม่ใช่ a หรือ an นำหน้า Uncountable Nouns และ Plural Countable Nouns เด็ดขาด



### การใช้ the

ใช้หน้าคำนามที่ระบุชี้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นคนนั้น สิ่งนั้น ใช้ได้ทั้งกับคำนามเอกพจน์และพหูพจน์ มีวิธีการใช้ ดังนี้

- ใช้หน้าคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง มักมีส่วนขยายที่บ่งบอกการชี้เฉพาะอยู่ในประโยคนั้นๆ ตัวอย่างเช่น

✍ Sally will give me **the red book** tonight.

(ระบุเฉพาะเจาะจงว่าเป็นหนังสือเล่มสีแดง เล่มที่เข้าใจตรงกัน ไม่ใช่เล่มอื่น)

✍ Do you know **the girls** in Pete's car?

(ชี้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นเด็กผู้หญิงหลายคนที่อยู่ในรถของพีท ไม่ใช่คนอื่น)



2. ใช้หน้าคำนามที่มีเพียงสิ่งเดียวในโลกและทิศทาง ได้แก่ **the earth, the sun, the moon, the sky, the north, the south, the east, the west** ตัวอย่างเช่น

✎ **The moon** moves around the earth.

3. ใช้หน้าคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของทะเล มหาสมุทร แม่น้ำ เทือกเขา และประเทศที่ขึ้นต้นด้วย **United** เช่น

✎ **the Mediterranean**

✎ **the Pacific Ocean**

✎ **the Chao Praya River**

✎ **the Himalayas**

✎ **the United States of America**

4. ใช้หน้าคำนามที่เป็นเครื่องดนตรี เมื่อกล่าวถึงการเล่นหรือเรียนเครื่องดนตรีนั้น ตัวอย่างเช่น

✎ Danny, can you play **the piano**?

✎ I want to learn **the flute**.

### หมายเหตุ

✎ Come with me, I want to buy a new guitar.

(ในกรณีนี้ใช้ a เพราะผู้พูดเน้นการซื้ออุปกรณ์ดนตรีใหม่ 1 ตัว ไม่ได้เน้นถึงการเล่น)

5. เมื่อกล่าวถึงการเล่นกีฬา มีอาหาร ชื่อวิชา จะไม่ใช้ the และคำนำหน้านามใดๆ ตัวอย่างเช่น

✎ He plays **soccer** every day.

✎ We have **lunch** at 1 p.m.

✎ I don't like **Chemistry**.



## Exercises



### Grammar Points



**A. Put countable nouns in column A and uncountable nouns in column B.**

|           |      |        |          |            |       |
|-----------|------|--------|----------|------------|-------|
| milk      | cat  | orange | blouse   | rice       | beach |
| wolf      | soup | sand   | house    | bus        | paper |
| banana    | love | bride  | lemonade | music      | blood |
| aeroplane | day  | bread  | bag      | friendship | juice |

#### Column A

##### Countable nouns

1. ....
2. ....
3. ....

#### Column B

##### Uncountable nouns

1. ....
2. ....
3. ....



- |          |          |
|----------|----------|
| 4. ....  | 4. ....  |
| 5. ....  | 5. ....  |
| 6. ....  | 6. ....  |
| 7. ....  | 7. ....  |
| 8. ....  | 8. ....  |
| 9. ....  | 9. ....  |
| 10. .... | 10. .... |
| 11. .... | 11. .... |
| 12. .... | 12. .... |

**B. Put s or es for each noun given.**

Example : car → cars

- |                  |                 |                    |                    |
|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| 1. backpack..... | 2. bag.....     | 3. sandwich.....   | 4. television..... |
| 5. dress.....    | 6. radio.....   | 7. photo.....      | 8. toothbrush..... |
| 9. buffalo.....  | 10. parent..... | 11. classroom..... | 12. soldier.....   |
| 13. onion.....   | 14. potato..... | 15. hamburger..... |                    |

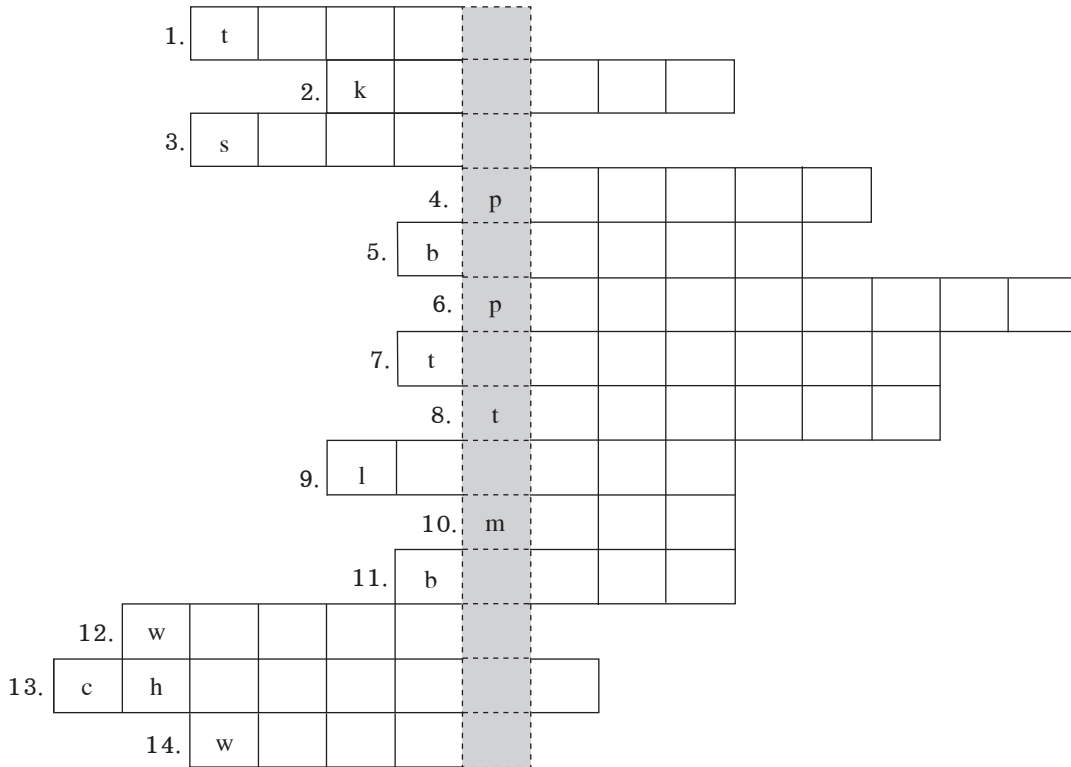
**C. CROSSWORD.**

What's the hidden word?

- You bite with your t..... .
- When you eat, you use forks, k....., and spoons.
- You get wool from these animals. They're s..... .
- Men, women and children are p..... .
- Our arms, legs and heads are parts of our b..... .
- These men chase thieves and robbers. They're p..... .
- They are red. You eat them in salads. They're t..... .
- They're bad people. They steal things. They're t..... .
- I want two l..... of bread, please.
- Cats like chasing m..... .
- Bus drivers drive b..... .
- They're very big dogs. But they're not foxes. They're w..... .
- Young people are called ch..... .
- Ladies have husbands, and men have w..... .



### PLURAL NOUN CROSSWORD



The hidden word is .....

#### D. Use the suitable Article (a, an, the) or – (if not necessary).

1. I'm hungry. Can I have ..... biscuit?
2. I'm going to play ..... violin. Why don't you go with me?
3. .... earth goes around ..... sun.
4. Please give me ..... pen. I want to finish this page.
5. Can you pass me ..... CDs behind you?
6. Simon flies ..... aeroplane. He's a good pilot.
7. Kathy wants to get ..... new trumpet. She's a trumpet player of ..... school band.
8. .... Mississippi is a big river flowing into ..... Gulf of Mexico.
9. I'll give you ..... apple pie if you want.
10. Have you ever seen ..... unicorn? No. Never.
11. Can I go and play ..... basketball? Sorry.
12. I don't like ..... maths. I like arts and music.



## Dialogues

**Choose the best answer for each item.**

1. "Pete, this is Lisa Anderson, Lisa, this is Peter Walston".

"....."

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Hi, Lisa. Glad to meet you again. | 2. Goodbye, Pete. Nice to see you. |
| 3. Hello, Lisa. Nice to meet you.    | 4. Good morning. How are things?   |

2. "....."

I don't know. I'm a stranger here myself.

- |                                                   |
|---------------------------------------------------|
| 1. Would you mind if I take this free ticket?     |
| 2. How about going to the bakery nearby?          |
| 3. Why don't you take the bus No. 37 to the zoo?  |
| 4. Excuse me, is there a post office around here? |

3. Would you like a cup of coffee?

"....."

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. Yes, I do.    | 2. Yes, please. |
| 3. Please, I do. | 4. Yes, me too. |

4. "....."

Yes, here it is.

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. May I call you again tonight? | 2. May I play your guitar? |
| 3. Do you like soccer?           | 4. Let's go to bed!        |

5. "....."

That sounds great! I love roller coasters!

- |                                            |                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Let's go to the new amusement park!     | 2. How about going to the movie?     |
| 3. Could we watch Brad Pitt's movie on TV? | 4. There are two malls in this area. |

6. "....."

It's in June.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. What is your date of birth?  | 2. Why do you come back in June? |
| 3. Can you repeat that, please? | 4. When's your birthday?         |

7. Can you repeat your name, please?

"....."

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Sure. M-O-L-L-E-Y. | 2. Michael Molley. |
| 3. Sorry, I can't.    | 4. Yes, I do.      |



8. “.....”

My favourite is hip-hop.

1. What kind of music do you like, Ron?

2. Do you like rock and roll, Danny?

3. Megan, may I play your CD?

4. What about the concert, Jeffrey?

9. “.....”

Andrew, He plays on the school team.

1. What does he do, that guy?

2. Does he play on the school team?

3. Where does he play sports?

4. Who's that? Can you tell me?

10. Thank you, Kim.

“.....”

1. Never mind.

2. You're welcome.

3. No problem.

4. Of course.



## Vocabulary and Reading Comprehension



### A. Matching animals and their young.

We call a baby kangaroo a joey. Can you match the parent animals and their baby animals in the two columns below?

#### PARENT ANIMAL

1. cow \*
2. cat \*
3. sheep \*
4. goat \*
5. goose \*
6. horse \*
7. lion \*
8. frog \*
9. duck \*
10. dog \*

#### BABY ANIMAL

- \* duckling
- \* calf
- \* kitten
- \* foal
- \* tadpole
- \* cub
- \* puppy
- \* gosling
- \* kid
- \* lamb



**B. Do a Speed Reading.**

How quickly can you do this?

1. He rode his bike. Who rode it?
  1. a dog
  2. a goat
  3. a boy
  4. a girl
2. Let's throw snowballs! What time of year is it?
  1. summer
  2. winter
  3. spring
  4. autumn
3. Sorry! I broke it. What could it be?
  1. a stuffed animal
  2. a crystal vase
  3. a ball point pen
  4. a plastic plate
4. I see a thousand stars. What time is it?
  1. noon
  2. night
  3. afternoon
  4. morning
5. He's a professor. What is he?
  1. an adult
  2. a baby
  3. a handsome man
  4. a sport man
6. I'm so thirsty. What will I do?
  1. go sleeping
  2. eat something
  3. do homework
  4. drink something
7. Run, John, run! What sport is John in?
  1. swimming
  2. judo
  3. track
  4. motor sport
8. Look at the dark cloud! Where should you look?
  1. Down
  2. Up
  3. Forward
  4. Backward
9. It won't fit the car. What is it?
  1. a football
  2. a toaster
  3. a wristwatch
  4. a swing set
10. Please bait my hook. What am I doing?
  1. fishing
  2. playing baseball
  3. sewing clothes
  4. buying stationery

**C. Which word is different? Circle it.**

- |            |         |           |      |
|------------|---------|-----------|------|
| 1. cheese  | yoghurt | spaghetti | milk |
| 2. whisper | shout   | climb     | talk |