

การรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ระดับมัธยมศึกษา

- เก่งข้อสอบ PISA 3 ชุด พร้อมเฉลยละเอียด •
- ฝึกคิดวิเคราะห์ข้อสอบ PISA สร้างความมั่นใจให้ตนเอง •
- มีเกณฑ์การให้คะแนนพร้อมประเมินผลตนเอง •

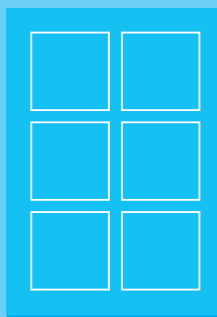
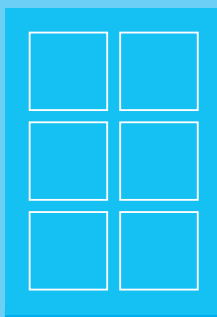
ยุพดี มงคลจินดาวงศ์



 | MAC EDUCATION

การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ระดับมัธยมศึกษา

- เก่งข้อสอบ PISA 3 ชุด พร้อมเฉลยละเอียด
- ฝึกคิดวิเคราะห์ข้อสอบ PISA สร้างความมั่นใจให้ตนเอง
- มีเกณฑ์การให้คะแนนพร้อมประเมินผลตนเอง



ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ยุพดี มงคลจินดาวงศ์.

แก๊งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

ระดับมัธยมศึกษา. -- กรุงเทพฯ : แม็คเ็ดดูเคชั่น, 2558.

244 หน้า.

1. คณิตศาสตร์--การศึกษาและการสอน (มัธยมศึกษา). I. ชื่อเรื่อง.

510.76

ISBN 978-616-274-614-7

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC EDUCATION

ผู้เขียน : ยุพดี มงคลจินดาวงศ์
การสั่งซื้อ : ส่งรณานิติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท แม็คเ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

ราคาจำหน่าย : 125 บาท
สงวนลิขสิทธิ์ : กรกฎาคม 2558
พิมพ์ที่ : หจก. ซี แอนด์ เอ็น บุก

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



คำนำ

PISA (Programme for International Student Assessment) เป็นโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาของประเทศต่างๆ ที่เน้นการประเมินความสามารถการใช้ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง หรือที่เรียกว่า “การรู้เรื่อง (Literacy)” ใน 3 ด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีนโยบายให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ทำข้อสอบที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแบบทดสอบ PISA เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

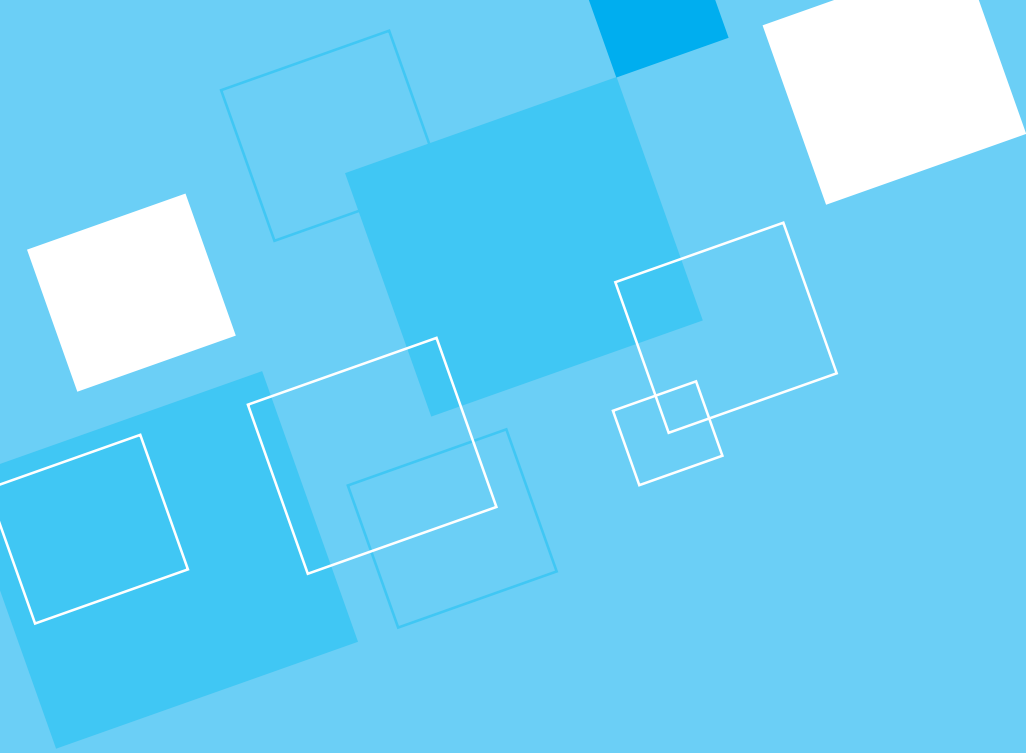
บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด จึงจัดทำหนังสือคู่มือ ชุดเก็งข้อสอบ PISA สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำข้อสอบ PISA ล่วงหน้า ทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและพร้อมที่จะสอบจริง ซึ่งแต่ละเล่มประกอบด้วยเก็งข้อสอบ PISA 3 ชุด พร้อมเฉลยอย่างละเอียดและเกณฑ์การให้คะแนน ซึ่งนักเรียนสามารถประเมินผลได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ หนังสือคู่มือชุดนี้มีทั้งหมด 3 เล่ม ดังนี้

1. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ระดับมัธยมศึกษา เป็นการวัดความสามารถที่จะทำความเข้าใจกับสิ่งที่ได้อ่าน ซึ่งนักเรียนจะได้อ่านเนื้อเรื่องในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกการคิดวิเคราะห์ การตีความและการคิดเชื่อมโยง อันนำไปสู่การประเมินและการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

2. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ระดับมัธยมศึกษา เป็นการวัดความสามารถในการคิด การใช้ และการตีความ รวมถึงการให้เหตุผลอย่างเป็นคณิตศาสตร์ ใช้แนวคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการอธิบายและทำนายปรากฏการณ์ต่างๆ ซึ่งนักเรียนจะได้วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย

3. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ระดับมัธยมศึกษา เป็นการวัดความสามารถในการเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ เข้ากับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนจะได้วิเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย

ทั้งนี้ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือ ชุดเก็งข้อสอบ PISA จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี และหากมีข้อสงสัยหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหนังสือคู่มือชุดนี้ กรุณาติดต่อได้ที่ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหนังสือคู่มือเล่มต่อไปในอนาคต



สารบัญ

หน้า

แก่งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

ชุดที่ 1	1-32
รถไฟ (ตื้น่อน)	2
เที่ยวบินที่ไกลที่สุดในโลก	3
ลายปูกระเบื้อง	5
ตัดกระดาษ	8
เลือกซื้อสินค้าร้านใด	10
การส่งออก	12
การเดินทาง	14
ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคอนโดมิเนียม	16
การคิดค่าไฟฟ้า	18
การคิดจำนวนหน่วยของการใช้ไฟฟ้า	20
ค่าดัชนีมวลกาย	22
ทำนายราคาหุ้นเพิ่มขึ้นหรือลดลง	24
ความสัมพันธ์ระหว่างความสูงกับความยาวของเท้า	26
รายรับและรายจ่ายจากอาชีพทางการเกษตร	28
ขดลวดรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	31
ชุดที่ 2	33-68
แบ่งเงินที่ได้รับ	34
อายุประชากรของประเทศในกลุ่มอาเซียน	36
ซื้อสินค้า	39
ตารางการเดินทางของรถไฟ	42

เวลาท้องถิ่นในประเทศ A และประเทศ B	46
ราคาไข่ไก่	49
ไปเส้นทางไหน	53
ดินสอสีต่างๆ	56
จัดชุดของขวัญ	58
นั่งรถชมสวน	61
ตู้ปริซึมสามเหลี่ยม	66
สูตรทำคุกกี้ช็อกโกแลตชิป	67

ชุดที่ 3

69-102

สองคนซื้อนาฬิกา	70
ค่าไปรษณีย์	72
อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา	76
ลงทุนร่วมกัน	78
ภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT)	79
แต้มของลูกเต๋า	83
ลายกระเบื้อง	85
ปูอิฐทางเท้า	87
ขวดน้ำ	89
การปูกระเบื้อง	91
อาหารและแคลอรี	93
ค่าส่วนกลาง	96
ปูพื้นบ้าน	98
ลดราคาทั้งร้าน	102

เฉลยแก่งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

เฉลยชุดที่ 1

103-147

รถไฟ (ตื้น่อน)	104
เที่ยวบินที่ไกลที่สุดในโลก	105
ลายปูกระเบื้อง	108

ตัดกระดาษ	112
เลือกซื้อสินค้าร้านใด	114
การส่งออก	117
การเดินทาง	121
ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคอนโดมิเนียม	124
การคิดค่าไฟฟ้า	126
การคิดจำนวนหน่วยของการใช้ไฟฟ้า	130
ค่าดัชนีมวลกาย	133
ทำนายราคาหุ้นเพิ่มขึ้นหรือลดลง	136
ความสัมพันธ์ระหว่างความสูงกับความยาวของเท้า	140
รายรับและรายจ่ายจากอาชีพทางการเกษตร	142
ขดลวดรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	145

เฉลยชุดที่ 2 148-191

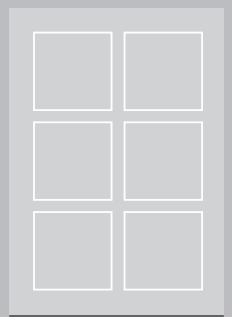
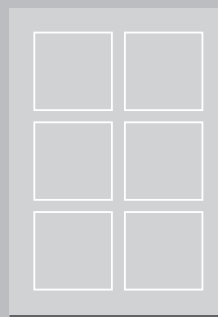
แบ่งเงินที่ได้รับ	149
อายุประชากรของประเทศในกลุ่มอาเซียน	152
ซื้อสินค้า	157
ตารางการเดินรถของรถไฟ	160
เวลาท้องถิ่นในประเทศ A และประเทศ B	164
ราคาไข่ไก่	168
ไปเส้นทางไหน	173
ดินสอสีต่างๆ	177
จัดชุดของขวัญ	180
นั่งรถชมสวน	183
ตู้ปริซึมสามเหลี่ยม	188
สูตรทำคุกกี้ช็อกโกแลตชิพ	190

เฉลยชุดที่ 3 192-234

สองคนชื่อนาฬิกา	193
ค่าไปรษณีย์	196
อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา	200

	หน้า
ลงทุนร่วมกัน	203
ภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT)	205
แต้มของลูกค้า	209
ลายกระเบื้อง	211
ปูอิฐทางเท้า	214
ขวดน้ำ	217
การปูกระเบื้อง	220
อาหารและแคลอรี	223
ค่าส่วนกลาง	227
ปูพื้นบ้าน	230
ลดราคาทั้งร้าน	234

ชุดที่ 1



รถไฟ (ตึนอน)

ตึนอนในขบวนรถไฟตู้หนึ่งประกอบด้วยเตียงนอนสองชั้น เป็นเตียงบนและเตียงล่างริมหน้าต่างทั้งสองด้านของขบวนรถไฟ ตรงกลางเป็นทางเดิน และเตียงนอนทั้งสองชั้นเรียงต่อเนื่องกันตามแนวยาวของขบวนรถไฟรวมทั้งสิ้น 40 เตียงนอน (ด้านละ 20 เตียง)

ใช้ข้อความข้างต้นตอบคำถามต่อไปนี้

คำถาม : รถไฟ (ตึนอน)

จงประมาณความยาวของทางเดินตรงกลางของตู้รถไฟบริเวณที่อยู่ระหว่างตึนอนทั้งสองด้านดังกล่าว โดยประมาณความยาวให้มีหน่วยเป็นเมตร (จงเขียนอธิบายแนวคิดของคำตอบที่ได้มา)

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมรรถนะ : การเชื่อมโยงความรู้
เนื้อหา : ปริภูมิและรูปทรงสามมิติ

สาขาวิชา : เรขาคณิต

สถานการณ์ : สาธารณะ

รูปแบบข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

เที่ยวบินที่ไกลที่สุดในโลก

ปิดฉากหนึ่งในประวัติศาสตร์ทางการบินพาณิชย์ซึ่งเป็นเที่ยวบินสุดท้ายที่บินไกลที่สุดในโลกคือเที่ยวบิน นูว์รก นิวเจอร์ซี-สิงคโปร์ เที่ยวบิน SQ21 โดยเครื่องบินแอร์บัส เอ 340-500 ด้วยระยะทาง 15,343 กิโลเมตร และ เวลาในการเดินทาง 18.5 ชั่วโมง

สายการบินสิงคโปร์แอร์ไลน์ได้ประกาศเมื่อต้นเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556 ว่ายกเลิกการให้บริการในเที่ยวบินนี้ หลังจากที่แอร์บัสรับซื้อเครื่องบินโดยสารแบบแอร์บัส เอ 340-500 ที่สิงคโปร์ใช้อยู่ เครื่องบินแอร์บัส เอ 340-500 แบบ 4 เครื่องยนต์เป็นเครื่องบินที่สามารถบินได้ระยะไกลโดยไม่หยุดพัก (16,020 กิโลเมตร) ได้รับการปรับปรุงให้มีที่นั่ง 100 ที่นั่งซึ่งเป็นชั้นธุรกิจหมดทุกที่นั่ง เรียงแบบ 1-2-1 โดยแต่ละที่นั่งมีคอกันเพื่อความ เป็นส่วนตัว มีจอภาพพร้อมระบบสาร์บบนเพดานขนาด 15.4 นิ้ว ได้จัดด้านล่างมีช่องวางขาที่สามารถเหยียดยาวและ ที่นั่งปรับให้เป็นเตียงนอนราบได้ 180 องศา

(จากไทยรัฐออนไลน์ วันอาทิตย์ที่ 24 พ.ย. 2556 www.thairath.co.th)

ใช้ข้อความข้างต้นตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามที่ 1 : เที่ยวบินที่ไกลที่สุดในโลก

เที่ยวบินสุดท้ายที่บินไกลที่สุดในโลก บินด้วยความเร็ว ประมาณกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง

1. 700 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
2. 800 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
3. 950 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
4. 1,000 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

สมรรถนะ : การเชื่อมโยงความรู้

เนื้อหา : การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์

สาขาวิชา : ฟังก์ชัน

สถานการณ์ : สาธารณะ

รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ

คำถามที่ 2 : เทียบบินที่ไกลที่สุดในโลก

จำนวนแถวที่นั่งของผู้โดยสารในแนวหน้ากระดานที่เรียงแบบ 1-2-1 หรือจำนวนแถวที่อยู่ในแนวตั้งฉากกับความยาวของตัวเครื่องบินมีทั้งหมดกี่แถว (จงเขียนอธิบายแนวคิดของคำตอบที่ได้มา)

ตอบ

.....

.....

.....

สมรรถนะ : การเชื่อมโยงความรู้
เนื้อหา : ปริภูมิและรูปทรงสามมิติ
สาขาวิชา : เรขาคณิต
สถานการณ์ : สาธารณะ
รูปแบบข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

คำถามที่ 3 : เทียบบินที่ไกลที่สุดในโลก

จงประมาณความยาวของแต่ละที่นั่งที่มีคอกกันเพื่อความเป็นส่วนตัวว่ายาวประมาณกี่นิ้ว กำหนดให้ 1 นิ้ว = 2.5 เซนติเมตร (จงเขียนอธิบายแนวคิดของคำตอบที่ได้มา)

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

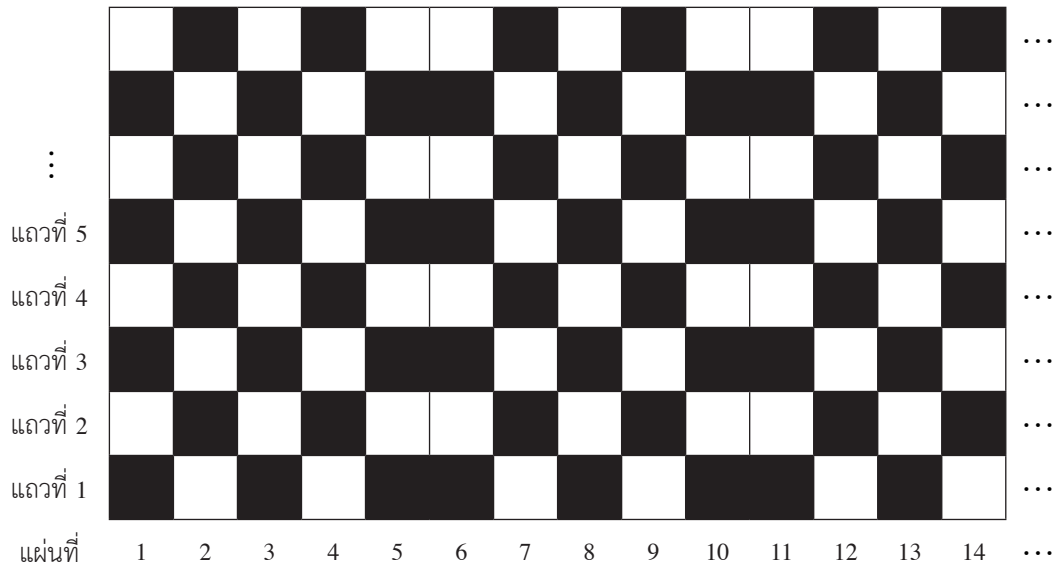
.....

.....

.....

สมรรถนะ : การเชื่อมโยงความรู้
เนื้อหา : ปริภูมิและรูปทรงสามมิติ
สาขาวิชา : เรขาคณิต
สถานการณ์ : สาธารณะ
รูปแบบข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

ลายปูกระเบื้อง



ปูพื้นระเบียงด้วยกระเบื้องสีดำสลับขาวขนาด $8" \times 8"$ ดังรูป และในการปูกระเบื้องแต่ละแถวจะมีรูปแบบของสีกระเบื้องเป็นดำสลับขาวหรือขาวสลับดำซึ่งจัดเป็นลายปูกระเบื้องรูปแบบหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยกระเบื้องเป็นจำนวนเต็มแผ่นแล้ววนกลับมาซ้ำรูปแบบเดิมไปเรื่อยๆ จะเป็นความยาวตามแนวแถวที่สั้นที่สุดเรียกว่า “คาบ” เป็นคาบความยาวของรูปแบบลายปูกระเบื้องรอบหนึ่ง ถ้ากำหนดให้ความยาว 1 นิ้ว ($1"$) เท่ากับ 2.5 เซนติเมตร

ใช้ข้อความข้างต้นตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามที่ 1 : ลายปูกระเบื้อง

คาบความยาวของรูปแบบลายปูกระเบื้องในแถวคี่และแถวคู่เท่ากันหรือไม่ และมีความยาวคาบเป็นเท่าไร

1. เท่ากัน และความยาวคาบเป็น 40 นิ้ว
2. เท่ากัน และความยาวคาบเป็น 48 นิ้ว
3. ไม่เท่ากัน และความยาวคาบของแถวคี่และแถวคู่เป็น 40 และ 48 นิ้ว ตามลำดับ
4. ไม่เท่ากัน และความยาวคาบของแถวคี่และแถวคู่เป็น 48 และ 40 นิ้ว ตามลำดับ

สมรรถนะ : การทำใหม่

เนื้อหา : การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์

สาขาวิชา : เรขาคณิต

สถานการณ์ : สาธารณะ

รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ

คำถามที่ 2 : ลายปูกระเบื้อง

ถ้ากระเบื้องแต่ละแถวมีจำนวน 75 แผ่น จะมีจำนวนกระเบื้องของแถวที่ 1 เป็นสีดำและสีขาวอย่างละกี่แผ่น ตามลำดับ

1. 50 แผ่น และ 25 แผ่น ตามลำดับ
2. 46 แผ่น และ 29 แผ่น ตามลำดับ
3. 30 แผ่น และ 45 แผ่น ตามลำดับ
4. 45 แผ่น และ 30 แผ่น ตามลำดับ

สมรรถนะ : การทำใหม่

เนื้อหา : การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์

สาขาวิชา : เรขาคณิต

สถานการณ์ : สาธารณะ

รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ

คำถามที่ 3 : ลายปูกระเบื้อง

การปูกระเบื้องในข้อต่อไป่นี้ที่ใช้จำนวนแผ่นของ
กระเบื้องสีดำและสีขาวเป็นจำนวนเท่าๆ กัน

1. ปูกระเบื้อง 39 แถว แถวละ 80 แผ่น
2. ปูกระเบื้อง 37 แถว แถวละ 97 แผ่น
3. ปูกระเบื้อง 33 แถว แถวละ 90 แผ่น
4. ปูกระเบื้อง 30 แถว แถวละ 95 แผ่น

สมรรถนะ : การทำใหม่

เนื้อหา : การเปลี่ยนแปลงและความ
สัมพันธ์

สาขาวิชา : เรขาคณิต

สถานการณ์ : สาธารณะ

รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ

คำถามที่ 4 : ลายปูกระเบื้อง

ถ้าปูพื้นระเบียงด้วยกระเบื้องดังรูปแบบดังกล่าวทั้งหมด
100 แถว แต่ละแถวประกอบด้วยกระเบื้อง 100 แผ่น พื้นระเบียง
นี้จะมีพื้นที่กี่ตารางเมตร

1. 350 ตารางเมตร
2. 375 ตารางเมตร
3. 400 ตารางเมตร
4. 450 ตารางเมตร

สมรรถนะ : การเชื่อมโยงความรู้

เนื้อหา : ปริภูมิและรูปทรงสามมิติ

สาขาวิชา : เรขาคณิต

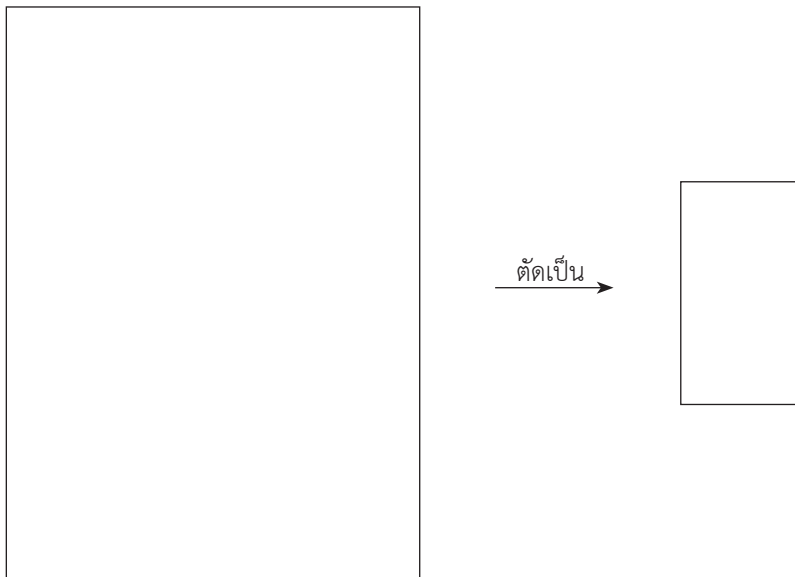
สถานการณ์ : -

รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ

ตัดกระดาษ

กระดาษขนาด A4 กว้าง 21 เซนติเมตร ยาว 29.7 เซนติเมตร ต้องการตัดกระดาษแผ่นนี้เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีขนาดกว้าง 7.5 เซนติเมตร ยาว 12.7 เซนติเมตร จะตัดได้อย่างมากที่สุดกี่แผ่น โดยตัดให้ด้านแต่ละด้านของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปเล็กขนานกับความยาวแต่ละด้านของกระดาษ A4

กระดาษ A4



ใช้ข้อความข้างต้นตอบคำถามต่อไปนี้

คำถาม : ตัดกระดาษ

จงอธิบายวิธีการตัดหรือเขียนภาพประกอบการตัด

สมรรถนะ : -

เนื้อหา : การวัดและการประมาณ

สาขาวิชา : เรขาคณิต

สถานการณ์ : ส่วนตัว

รูปแบบข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เลือกซื้อสินค้าร้านใด

ห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่แห่งหนึ่งในประเทศแคนาดา ซึ่งเป็นประเทศที่ใช้เงินสกุลแคนดเป็นเงินตราของประเทศ มีร้านขายสินค้าเครื่องใช้สอยหลากหลายชนิด และเป็นสินค้าที่มีลักษณะเหมือนกันอยู่ 2 ร้านรวมทั้งราคาที่ติดไว้ ถ้าเป็นสินค้าชนิดเดียวกันก็ติดราคาเดียวกัน และมีการลดราคาสินค้าทั้งสองร้านตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

ร้านค้าที่ 1 ลดราคา 25% ของราคาสินค้าที่ติดไว้บนสินค้านั้นๆ

ร้านค้าที่ 2 ลดราคา 20% ของยอดเงินที่ซื้อ 3,000 แคนดแรกตามราคาสินค้าที่ติดไว้ ส่วนที่เกิน 3,000 แคนดจะลดราคาให้ถึง 30%

ใช้ข้อความข้างต้นตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามที่ 1 : เลือกซื้อสินค้าร้านใด

ถ้าต้องการซื้อสินค้าเมื่อคิดตามป้ายราคาสินค้าเป็นจำนวน 4,500 แคนด ควรเลือกซื้อสินค้าร้านใดจึงจะได้ส่วนลดมากกว่า และได้รับส่วนลดเท่าไร

ตอบ

สมรรถนะ : การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
เนื้อหา : ร้อยละและการนำไปใช้
สาขาวิชา : จำนวนและการดำเนินการ
สถานการณ์ : ส่วนตัว
รูปแบบข้อสอบ : เติมคำตอบ

คำถามที่ 2 : เลือกซื้อสินค้าร้านใด

ถ้าต้องการซื้อสินค้าเมื่อคิดตามป้ายราคาสินค้าเป็นจำนวน 7,000 แคนด ควรเลือกซื้อสินค้าร้านใดจึงจะได้ส่วนลดมากกว่า และได้รับส่วนลดมากกว่าอีกร้านหนึ่งเป็นจำนวนเท่าไร

ตอบ

สมรรถนะ : การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
เนื้อหา : ร้อยละและการนำไปใช้
สาขาวิชา : จำนวนและการดำเนินการ
สถานการณ์ : ส่วนตัว
รูปแบบข้อสอบ : เติมคำตอบ

คำถามที่ 3 : เลือกซื้อสินค้าร้านใด

จะต้องซื้อสินค้าตามราคาป้ายสินค้าเป็นจำนวนกี่เซต
จึงจะได้รับส่วนลดเท่ากันทั้งสองร้าน

1. 5,500 เซต
2. 5,720 เซต
3. 6,000 เซต
4. 6,720 เซต

สมรรถนะ : การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เนื้อหา : ร้อยละและการนำไปใช้

สาขาวิชา : จำนวนและการดำเนินการ

สถานการณ์ : ส่วนตัว

รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ

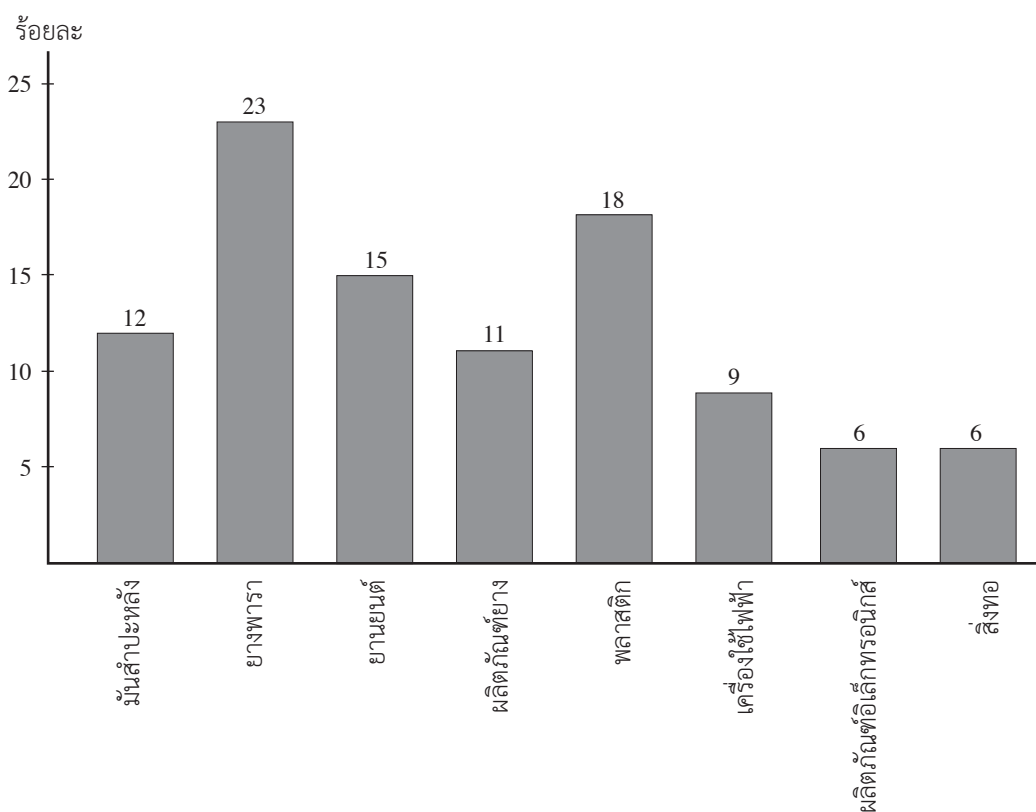
การส่งออก

ตารางและกราฟต่อไปนี้แสดงข้อมูลการส่งออกของประเทศแซดแลนด์ ซึ่งเป็นประเทศที่ใช้เงินสกุลแซดเป็นเงินตราของประเทศ

ตารางแสดงมูลค่าการส่งออกรายปีในหน่วยล้านแซดระหว่างปี ค.ศ. 2005-2010

การส่งออก	2005	2006	2007	2008	2009	2010
มูลค่ารวมการส่งออก	3.55	4.16	4.92	5.69	4.86	6.24

การจำแนกชนิดของการส่งออกคิดเป็นร้อยละในปี ค.ศ. 2010



ใช้ข้อความข้างต้นตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามที่ 1 : การส่งออก

มูลค่าการส่งออกในปี ค.ศ. 2009 มากกว่ามูลค่าการส่งออกในปี ค.ศ. 2005 เป็นเงินเท่าไร

สมรรถนะ : การทำใหม่
เนื้อหา : ความไม่แน่นอน
สาขาวิชา : สถิติ
สถานการณ์ : สาธารณะ
รูปแบบข้อสอบ : เติมคำตอบ

ตอบ

คำถามที่ 2 : การส่งออก

มูลค่ารวมในการส่งออกยางพาราในปี ค.ศ. 2010 เป็นเท่าไร

1. 1,425,300 แซต
2. 1,435,200 แซต
3. 1,532,100 แซต
4. 2,653,240 แซต

สมรรถนะ : การเชื่อมโยงความรู้
เนื้อหา : ความไม่แน่นอน
สาขาวิชา : สถิติ
สถานการณ์ : สาธารณะ
รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ

คำถามที่ 3 : การส่งออก

มูลค่ารวมในการส่งออกยางพาราและพลาสติกในปี ค.ศ. 2010 ต่างกันเท่าไร

1. 301,200 แซต
2. 310,200 แซต
3. 311,000 แซต
4. 312,000 แซต

สมรรถนะ : การเชื่อมโยงความรู้
เนื้อหา : ความไม่แน่นอน
สาขาวิชา : สถิติ
สถานการณ์ : สาธารณะ
รูปแบบข้อสอบ : เลือกตอบ

การเดินทาง

การเดินทางไปยังสถานที่ A สามารถเลือกเดินทางได้โดยรถยนต์โดยสาร 2 สาย ดังนี้

สายที่ 1 รถจะมาทุกๆ 10 นาที และใช้เวลาแล่นไปถึงสถานที่ A เป็นเวลา 80 นาที

สายที่ 2 รถจะมาทุกๆ 15 นาที และใช้เวลาแล่นไปถึงสถานที่ A เป็นเวลา 75 นาที

ถ้าต้องการเดินทางไปยังสถานที่ A และต้องเลือกรถยนต์โดยสารสายใดสายหนึ่งเพียงสายเดียว โดยไปขึ้นรถดังกล่าวที่ป้ายรถโดยสารคนละป้าย

ใช้ข้อความข้างต้นตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามที่ 1 : การเดินทาง

ถ้าขึ้นไปถึงป้ายที่รถสายที่ 1 ผ่าน และหน่วยไปถึงป้ายที่รถสายที่ 2 ผ่าน และไปถึงในเวลาเดียวกันคือเวลา 7.30 น. ปรากฏว่ารถโดยสารเพิ่งออกไปพอดี จึงต้องรอรถที่ยาวต่อเนื่องไปนิดและหน่วยจะไปถึงสถานที่ A ในเวลากี่นาฬิกา

ตอบ

สมรรถนะ : การเชื่อมโยงความรู้

เนื้อหา : การวัด

สาขาวิชา : จำนวนและการดำเนินการ

สถานการณ์ : สาธารณะ

รูปแบบข้อสอบ : เติมคำตอบ

คำถามที่ 2 : การเดินทาง

ถ้าขึ้นและหน่วยไปถึงป้ายรถสายที่ 1 และสายที่ 2 ตามลำดับพร้อมกัน แล้วปรากฏว่าขึ้นไปถึงป้ายเมื่อรถออกไปแล้ว 7 นาที ส่วนหน่วยไปถึงป้ายเมื่อรถออกไปแล้ว 5 นาที ระหว่างนี้และหน่วยใครจะไปถึงสถานที่ A ก่อน และไปถึงก่อนกี่นาที

ตอบ

สมรรถนะ : การเชื่อมโยงความรู้

เนื้อหา : การวัด

สาขาวิชา : จำนวนและการดำเนินการ

สถานการณ์ : สาธารณะ

รูปแบบข้อสอบ : เติมคำตอบ