

 | MAC EDUCATION

เก่งข้อสอบ

ภาษาไทย

ป. 6



- ★ ใหม่! ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง 2551
- ★ แบบทดสอบสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตร
- ★ เพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะการทำข้อสอบ O-NET
- ★ เหมาะสำหรับเตรียมตัวสอบเก็บคะแนน กลางภาค และปลายภาค

แก๊งข้อสอบ ภาษาไทย ป.6

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

หทัยรัตน์ ศรีวรเดชไพศาล.

แก๊งข้อสอบ ภาษาไทย ป.6.--กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2555.
120 หน้า.

1. ภาษาไทย--ข้อสอบและเฉลย. 2. ภาษาไทย--ข้อสอบและเฉลย.
I. ชื่อเรื่อง.

372.6

ISBN 978-616-274-159-3

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MAC EDUCATION

ผู้เขียน : หทัยรัตน์ ศรีวรเดชไพศาล

สงวนลิขสิทธิ์ : ตุลาคม 2555

ราคาจำหน่าย : 70 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งตามณัติสั่งจ่าย **ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310** ในนาม **บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด**
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ที.เอส.บี โปรดักส์

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษดีบีเอ เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม้รบกวนไม้ธรรมชาติ

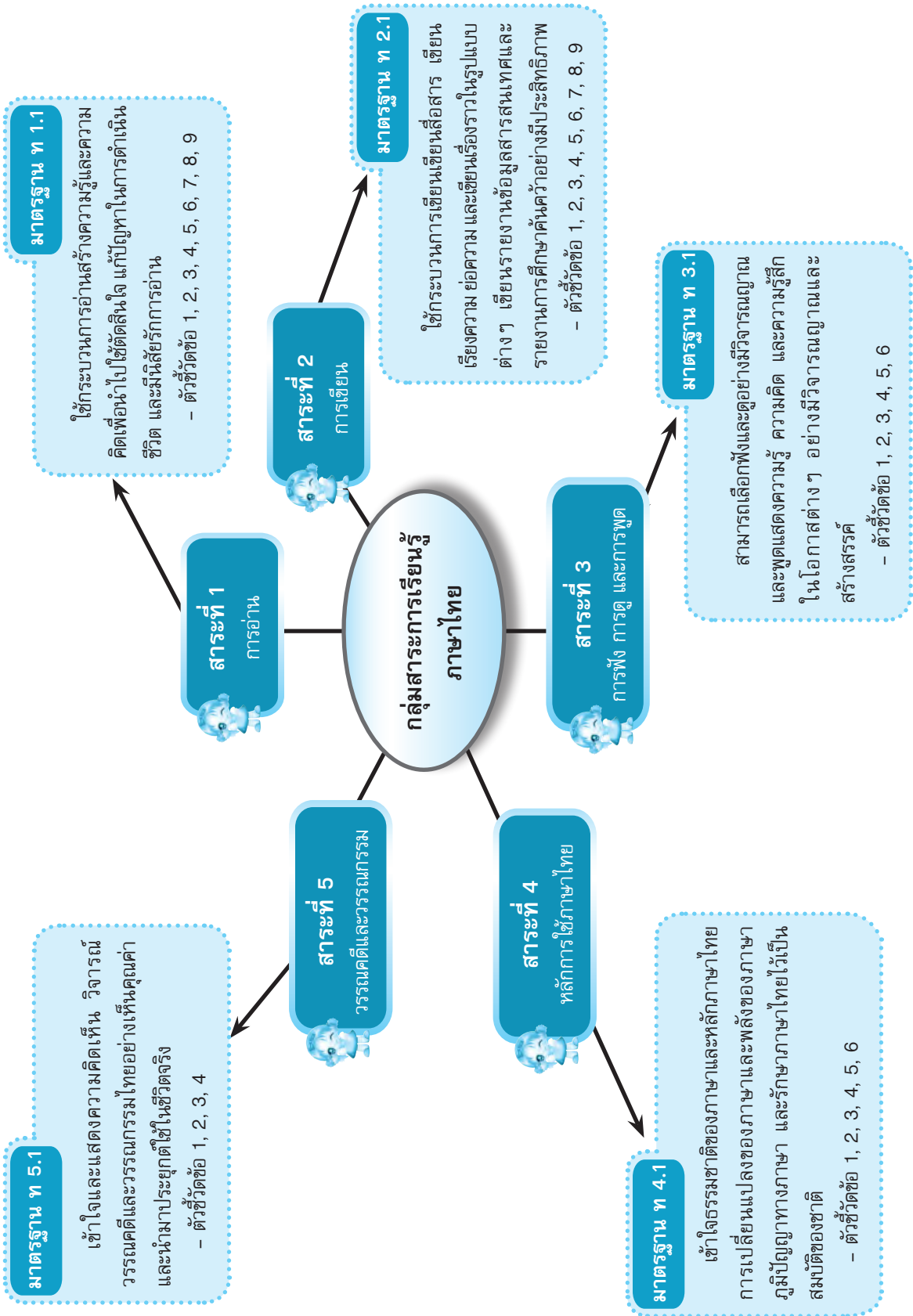


คำนำ

เก็งข้อสอบภาษาไทย ป.6 เล่มนี้จัดทำขึ้นตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นหนังสือที่รวบรวมแบบทดสอบ พร้อมเฉลยแยกเล่ม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินความรู้ของตนเองในแต่ละเรื่องที่เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาคเรียน หรือสอบปลายภาคเรียน และผู้สอนสามารถใช้แบบทดสอบนี้วัดความรู้ก่อนและหลังเรียนรู้ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนการสอน และวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหลังการสอน นอกจากนี้ในแบบทดสอบแต่ละสาระมีข้อสอบที่วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะในการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้มากยิ่งขึ้นก่อนเข้าสู่สนามสอบจริง และเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือชุด **เก็งข้อสอบ** จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด



ตัวชี้วัดข้อ 1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 2 เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น

ตัวชี้วัดข้อ 3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดข้อ 4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัดข้อ 1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างคล่องแคล่ว

ตัวชี้วัดข้อ 2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร

ตัวชี้วัดข้อ 3 อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดข้อ 6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

ตัวชี้วัดข้อ 7 อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

ตัวชี้วัดข้อ 8 อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ

ตัวชี้วัดข้อ 9 มีมารยาทในการอ่าน

มาตรฐาน ท 5.1

มาตรฐาน ท 1.1

มาตรฐาน ท 2.1

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1

ตัวชี้วัดข้อ 1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ตัวชี้วัดข้อ 2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

ตัวชี้วัดข้อ 3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

ตัวชี้วัดข้อ 4 ระบุลักษณะของประโยค

ตัวชี้วัดข้อ 5 แต่งบทร้อยกรอง

ตัวชี้วัดข้อ 6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ตัวชี้วัดข้อ 1 พูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดข้อ 2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

ตัวชี้วัดข้อ 3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดข้อ 4 พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา

ตัวชี้วัดข้อ 5 พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

ตัวชี้วัดข้อ 6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัดข้อ 1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

ตัวชี้วัดข้อ 2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

ตัวชี้วัดข้อ 4 เขียนเรียงความ

ตัวชี้วัดข้อ 5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน





ตัวชี้วัดข้อ 6 เขียนจดหมายส่วนตัว

ตัวชี้วัดข้อ 7 กรอกแบบรายการต่างๆ

ตัวชี้วัดข้อ 8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดข้อ 9 มีมารยาทในการเขียน

สารบัญ

	หน้า
 แบบทดสอบชุดที่ 1	1-10
<small>(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 4 และ ท 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 3)</small>	
ชมรมคนรักวรรณคดี	1
จากผาแต้มสู่อียิปต์	3
ควาย ข้าว และชาวนา	6
หลักและการใช้ภาษา	9
 แบบทดสอบชุดที่ 2	11-20
<small>(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 4 และ ท 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3)</small>	
นักสืบทองอิน	11
หลักและการใช้ภาษา	15
 แบบทดสอบชุดที่ 3	21-32
<small>(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, 5)</small>	
อ่านป้ายได้สาระ	21
กทลีตานี	24
หลักและการใช้ภาษา	27
 แบบทดสอบชุดที่ 4	33-43
<small>(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 2 ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 4 และ ท 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4)</small>	
การเดินทางของพลายน้อย	33
หลักและการใช้ภาษา	40

 แบบทดสอบชุดที่ 5 44-54

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 และ ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5)

ละครย้อนคิด	44
กลอนกานท์จากบ้านไทย	46
กว่าแผ่นดินจะกลบหน้า	48
ไผ่งามในสวนแก้ว	51
หลักและการใช้ภาษา	53

 แบบทดสอบชุดที่ 6 55-65


(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 3)

อย่าชิงสุกก่อนห่ามไผ่งามดี	55
หลักและการใช้ภาษา	60

 แบบทดสอบชุดที่ 7 66-76

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4)

ศึกสายเลือด	66
ครั้นเครื่องเพลงพื้นบ้าน	72
หลักและการใช้ภาษา	75

 แบบทดสอบชุดที่ 8 77-86

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 และ ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, 6)

สมุดมิตรภาพ	77
ช่อนกลางสร้างสุขภาพ	80
สวยร้ายสายลับ	81

	หน้า
คีติษย์พระดาบส	83
หลักและการใช้ภาษา	83

 แบบทดสอบชุดที่ 9 87-98

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 5, 7 ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 3)

หนึ่งในประชาคม	87
เสียแล้วไม่กลับคืน	89
หลักและการใช้ภาษา	91

 แบบทดสอบชุดที่ 10 99-111

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 6)

นิทานแสนสนุก	99
พ่างเพียงพสุธา	101
หลักและการใช้ภาษา	103



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ชมรมคนรักวรรณคดี

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

“เธอโตแล้วซาลี เธอควรจะได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยไม่ต้องให้ฉันคอยช่วยเหลืออีก คนเราต้องเรียนรู้และพึ่งตัวเองใช้ใหม่”

- ข้อความข้างต้นเป็นคำพูดของใคร
 1. เมฆ
 2. มะพร้าว
 3. ผมแกละ
 4. ครูจันทร์ฉาย
- ข้อใดคือเจตนาของผู้พูดข้อความข้างต้น
 1. แนะนำ
 2. สั่งสอน
 3. ตักเตือน
 4. เชิญชวน
- ข้อความข้างต้นมีแนวคิดสำคัญตรงกับข้อใด
 1. คนเราต้องพึ่งพาตนเองให้ได้
 2. คนเราต้องเรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง
 3. คนเราต้องทำทุกสิ่งทุกอย่างด้วยตนเอง
 4. คนที่มีศักดิ์ศรีย่อมไม่ขอความช่วยเหลือผู้อื่น

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4-5

“พอมะพร้าวโปรยอาหารเม็ดสำเร็จรูปลงในสระ ผุงปลาก็ผุดขึ้นมาแย่งกันสูบกินอยู่ซุกลมุน ฉันชอบดูผุงปลาสูบเหยื่อ เพราะทำให้นึกไปถึงบทชมปลาที่เคยอ่านในวรรณคดีบางเรื่อง”

4. “บทชมปลา” ที่กล่าวถึงหมายถึงบทชมปลาในวรรณคดีเรื่องใด
1. นิราศเดือนของนายมี
 2. กาพย์เห่เรือของเจ้าฟ้ากุ้ง
 3. โคลงโลกนิติของกรมพระยาเดชาดิศร
 4. บทพากย์รามเกียรติ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
5. ข้อใดคืออุปนิสัยของชาลีที่ผู้อ่านสามารถคาดคะเนได้จากการอ่านข้อความข้างต้น
1. รักธรรมชาติ
 2. ชอบเลี้ยงปลา
 3. มีจิตใจอ่อนโยน
 4. ชอบอ่านหนังสือ
6. ข้อใดไม่ใช่ความจริงที่ชาลีค้นพบจากการอ่านหนังสือวรรณคดีหลายๆ เล่ม
1. ภาษาในวรรณคดีมีความไพเราะ
 2. วรรณคดีไทยไม่ใช่หนังสือที่อ่านยาก
 3. เรื่องในวรรณคดีมีข้อคิดที่เป็นประโยชน์
 4. เรื่องในวรรณคดีสอนใจเด็กได้ดีกว่าผู้ใหญ่
7. ชาลีชวนมะปรางตั้งชมรมอะไร
1. ชมรมहनหนังสือ
 2. ชมรมคนรักวรรณคดี
 3. ชมรมรู้รักภาษาไทย
 4. ชมรมทรัพยากรธรรมชาติ
8. ชาลีและมะปรางใช้วิธีในข้อใดชวนเพื่อนๆ มาสมัครเป็นสมาชิกชมรม
1. พูดเชิญชวนหน้าเสาธง
 2. ทำประกาศเชิญชวนติดไว้ที่โรงเรียน
 3. เขียนเชิญชวนลงในวารสารของโรงเรียน
 4. ขออนุญาตครูเข้าไปพูดประชาสัมพันธ์ในห้องเรียน
9. “ความคิดฝันของฉันกับมะปรางจะเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมาได้อย่างรวดเร็ว”
“ความคิดฝัน” ในข้อความนี้หมายถึงอะไร
1. การตั้งชมรม
 2. การประชาสัมพันธ์ชมรม
 3. การได้รับเลือกเป็นประธานชมรม
 4. การได้รับอนุญาตจากครูให้ตั้งชมรม



10. ผู้แต่งนำเสนอเรื่องโดยวิธีใด
1. ให้ตัวละครรองเป็นผู้เล่าเรื่องทั้งหมด
 2. เล่าเรื่องผ่านทางความฝันของตัวละครเอก
 3. เล่าเรื่องผ่านทางจดหมายที่ตัวละครเอกเขียนถึงเพื่อน
 4. ผู้แต่งเป็นผู้เล่าเรื่องในฐานะผู้รู้เห็นเหตุการณ์ทุกอย่าง

จากผาแต้ม...สู่อียิปต์

11. “บทนี้ชวนยิ้มแยม จากผาแต้มสู่อียิปต์
 แปลกใจไกลกันลิบ ต่างทวีปไยคล้ายกัน”
 ข้อใดคือความคล้ายกันตามที่คำประพันธ์กล่าวถึง
1. พระราชวังโบราณ
 2. จารึกอักษรโบราณสมัยประวัติศาสตร์
 3. สุสานฝังพระศพของกษัตริย์ในยุคโบราณ
 4. ภาพเขียนสีโบราณสมัยก่อนประวัติศาสตร์
12. “วันนี้วันดีเป็นศรีวัน มีข่าวดีข่าวสำคัญจะมาบอก”
 “ข่าวดี” ตามที่อินบอกน้องสาวในข้อความนี้หมายถึงเรื่องอะไร
1. ปิดเทอมนี้คุณพ่อคุณแม่จะพาไปเที่ยวต่างจังหวัด
 2. ปิดเทอมนี้คุณพ่อคุณแม่จะพาไปเยี่ยมคุณปู่คุณย่า
 3. คุณแม่จับสลากได้รางวัลไปเที่ยวต่างจังหวัดทั้งครอบครัว
 4. คุณพ่อต้องย้ายไปทำงานต่างจังหวัดและจะพาครอบครัวไปด้วย
13. ข้อใดไม่ใช่ความรู้ที่ได้รับจากเรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์
1. เทศกาลทอดกฐินจะเริ่มต้นหลังจากออกพรรษา
 2. “ผาแต้ม” อยู่ที่อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี
 3. ภาพเขียนสีที่ผาแต้มเป็นภาพสีที่เก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย
 4. ภาพเขียนสีที่ผาแต้มมีทั้งภาพวาดและตัวอักษรสีเรียงต่อกันเป็นร้อยภาพ
14. การไปจังหวัดอุบลราชธานีครั้งนี้ ครอบครัวของอินและเอื้องไม่ได้ทำกิจกรรมในข้อใด
1. ถวายผ้าพระกฐิน
 2. เยี่ยมเยียนญาติๆ ทางแม่
 3. ทำบุญที่สถานสงเคราะห์เด็กอ่อน
 4. เที่ยวชมสถานที่สำคัญๆ ของจังหวัด



15. “...ทุกคนมายืนที่จุดชมทิวทัศน์บนลานผาแต้ม ซึ่งเป็นลานหินขนาดใหญ่ทอดยาวคดเคี้ยวไปตามลำน้ำโขง มองเห็นป่าไม้และเทือกเขาของ.....อยู่ไกลลิบ”

ข้อใดเมื่อนำมาเติมในช่องว่างแล้วจะถูกต้องตามเนื้อเรื่อง

1. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
2. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
3. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน
4. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 16-17

“พระอาทิตย์สีแดงกลมโตค่อยๆ โผล่พ้นสันเขาที่ทอดยาวทะมึนในม่านหมอกสีขาวหม่น ณ เบื้องล่างมองเห็นแม่น้ำโขงเป็นประกายวิบวับเมื่อแสงทองมากระทบ กระแสน้ำพลิวเป็นระลอกราวกับมีมือมาโบกพัดอย่างแผ่วเบา สายลมพัดระเร่เยื้องผ่านผิวกายเย็นชื่นใจ”

16. ข้อความข้างต้นใช้กลวิธีการเขียนตามข้อใด

1. อธิบาย
2. บรรยาย
3. อภิปราย
4. พรรณนา

17. ข้อใดไม่ใช่กลวิธีในการนำเสนอของข้อความข้างต้น

1. การยกตัวอย่าง
2. การเปรียบเทียบ
3. การใช้คำแสดงสีและแสง
4. การใช้คำแสดงการเคลื่อนไหวอย่างช้าๆ

18. ข้อใดกล่าวถึงภาพเขียนสีที่ผาแต้มไม่ถูกต้อง

1. มีอายุราว 3,000-4,000 ปี
2. ภาพมีสีแดงคล้ำเหมือนสีน้ำหมาก
3. เป็นภาพที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
4. มีภาพเขียนกระจายอยู่ตามแนวเพิงผา