

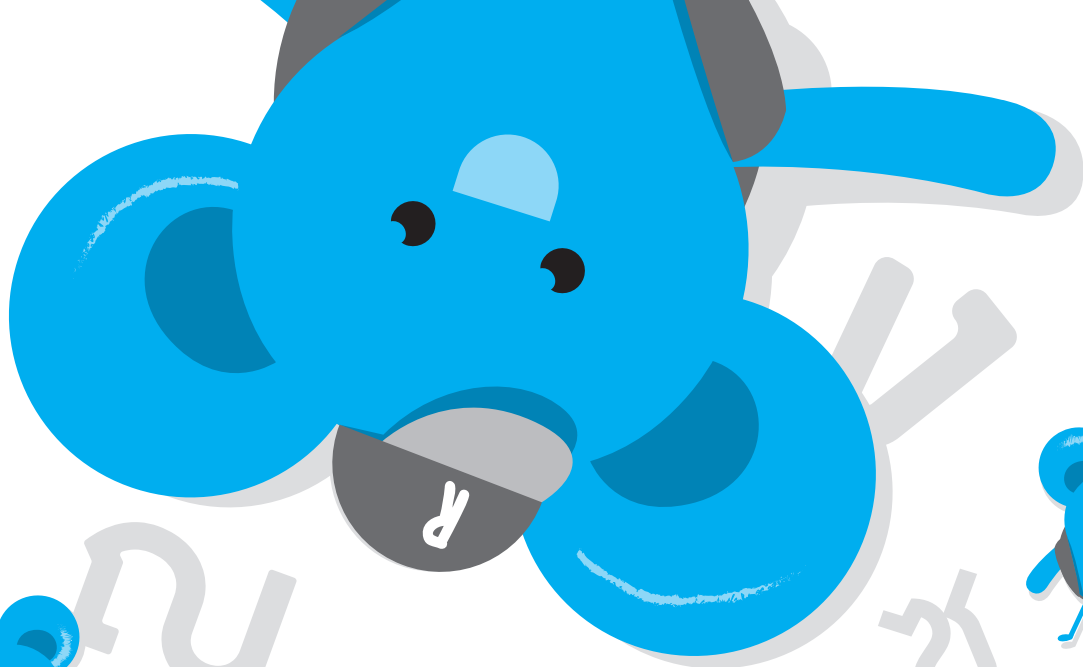


กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : พรรณี ม่วงน้ำเงิน

ป.6



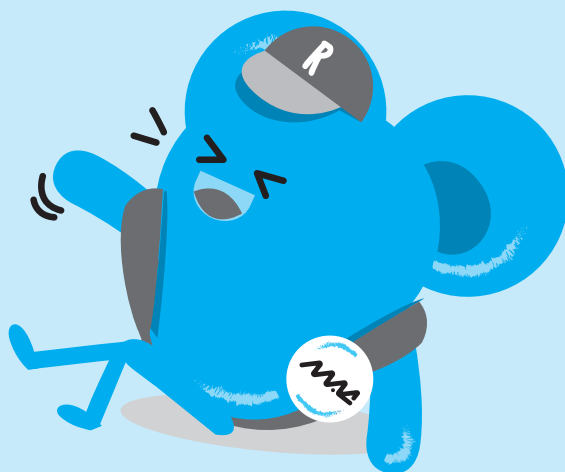


กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

ปรับปรุงเนื้อหาโดย : วรรณ ทองเผือ

ป.6

กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ป.6



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

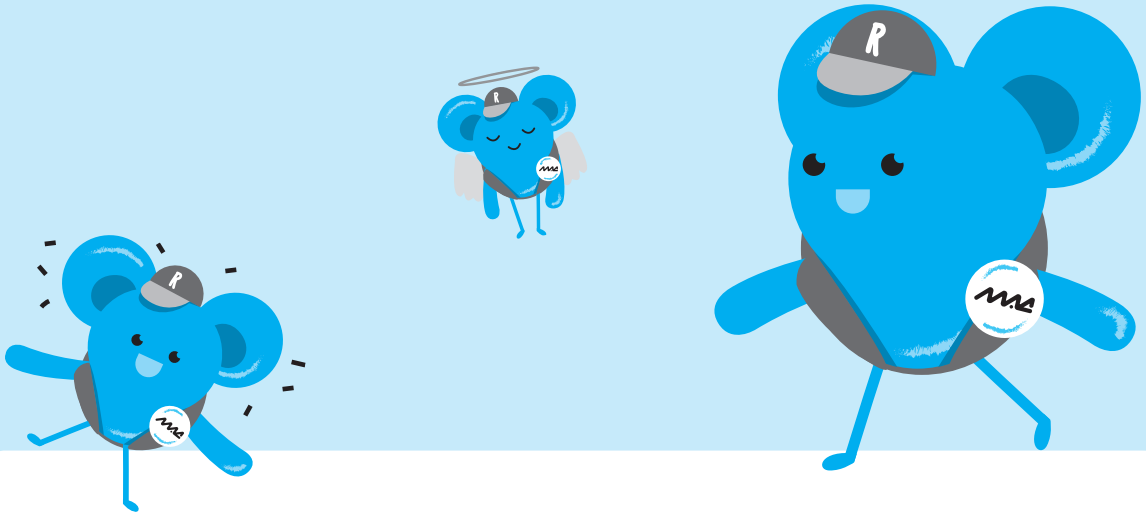
MAC | MACEDUCATION

ผู้เขียน : พรรณี ม่วงน้ำเงิน
สงวนลิขสิทธิ์ : กุมภาพันธ์ 2562
ราคาจำหน่าย : 115 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัตสั่งจ่าย ไปรษณียลัดพรว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเ็ดดูเคชัน จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลัดพรว 38 ถนนลัดพรว แขวงจันทรเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ซีแอนด์เอน บัค
(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

สนุกคิด...สนุกเขียน
กับกิจกรรมและแบบทดสอบหลากหลาย
เสริมทักษะ พัฒนาความรู้
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ระดับมัธยมศึกษา

คำนำ



สำหรับน้องๆที่กำลังอยู่ในระดับชั้นป.6 ในตอนนี้คงจะกำลังจะมักหมั่นกับการเรียนแบบสุดๆ เพราะอย่างที่รู้กันว่า นักเรียนในระดับชั้นนี้เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ เพราะกำลังจะเปลี่ยนจากระดับประถมศึกษาเป็นมัธยมศึกษา นอกจากช่วงวัยและสังคมในรั้วโรงเรียนที่จะเปลี่ยนแปลงไป การเรียนการสอนก็จะยากขึ้น เข้มข้นขึ้น ก่อนที่จะเข้า ม.1 น้องๆ ส่วนใหญ่จึงต้องเตรียมความพร้อมพื้นฐานให้แน่นในทุกรายวิชา

แต่การเตรียมตัวที่ดีนั้นต้องอาศัยความขยัน หมั่นฝึกฝนทบทวน หนังสือคู่มือชุด **กิจกรรมเสริมทักษะ** จึงเปรียบเสมือนคัมภีร์ที่ช่วยเสริมความแกร่ง ให้น้องๆ ใช้พัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจ ฝึกฝีมือการทำข้อสอบทั้งแบบอัตนัยและปรนัย เพื่อใช้ในการสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค สอบปลายภาค นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด ขอเป็นกำลังใจให้น้องๆ ทุกคนประสบความสำเร็จอย่างที่ตั้งใจ ไม่มีอะไรยาก...หากเราพยายาม ลู้!! ลู้!! Fight For Win.

ทีมงาน แม็คเอ็ดดูเคชั่น

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ
นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ
ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียน
รายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา
ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

สาระที่ 5

วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1

เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรคตและ
วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์
ใช้ในชีวิตจริง

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

สาระที่ 4

หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้
เป็นสมบัติของชาติ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

สาระที่ 3

การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และ
พูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน
โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสื่
-

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 1.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดข้อ 2

อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร

ตัวชี้วัดข้อ 3

อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 4

แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 5

อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดข้อ 6

อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

ตัวชี้วัดข้อ 7

อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

ตัวชี้วัดข้อ 8

อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ

ตัวชี้วัดข้อ 9

มีมารยาทในการอ่าน

มาตรฐาน ท 2.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

ตัวชี้วัดข้อ 2

เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 3

เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้

พัฒนางานเขียน

ตัวชี้วัดข้อ 4

เขียนเรียงความ

ตัวชี้วัดข้อ 5

เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 6

เขียนจดหมายส่วนตัว

ตัวชี้วัดข้อ 7

กรอกแบบรายการต่าง ๆ

ตัวชี้วัดข้อ 8

เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดข้อ 9

มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท 5.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

แสดงความคิดเห็นจาก

วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 2

เล่นงานพื้นบ้านท้องถิ่น

ตนเองและเล่นงานพื้นบ้านของ

ท้องถิ่นอื่น

ตัวชี้วัดข้อ 3

อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ

วรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์

ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดข้อ 4

ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด

และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม

ความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 3.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

วิเคราะห์ข้อดีและหน้าที่ของคำในประโยค

ตัวชี้วัดข้อ 2

ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

ตัวชี้วัดข้อ 3

รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษา

ต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

ตัวชี้วัดข้อ 4

ระบุลักษณะของประโยค

ตัวชี้วัดข้อ 5

แต่งบทร้อยกรอง

ตัวชี้วัดข้อ 6

วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

ตัวชี้วัดข้อ 1

พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของ เรื่องที่ฟังและดู

ตัวชี้วัดข้อ 2

ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่อง

ที่ฟังและดู

ตัวชี้วัดข้อ 3

วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดูสื่อ โฆษณาอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดข้อ 4

พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา

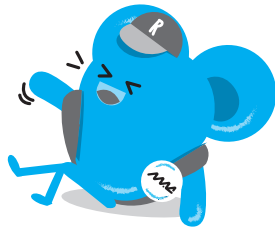
ตัวชี้วัดข้อ 5

พูดให้คนอื่นอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

ตัวชี้วัดข้อ 6

มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สารบัญ



หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อักษร 3 หมู่ คำเป็น คำตาย การผันวรรณยุกต์	1
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. อักษร 3 หมู่	1
2. คำเป็น คำตาย	4
3. การผันวรรณยุกต์	6
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	9
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พยางค์และคำ	12
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
1. พยางค์	12
2. คำ	14
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	16
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร	19
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
1. ความหมายของคำ	19
2. ความหมายของประโยค	21
3. ข้อความที่เป็นโวหาร	23
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	25
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา	29
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. คำนาม	29
2. คำสรรพนาม	30
3. คำกริยา	32
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	34
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน	38
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)	
1. คำวิเศษณ์	38
2. คำบุพบท	40
3. คำสันธาน	41
4. คำอุทาน	42
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	44
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	47
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 5)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	50

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ภาษาพูด ภาษาเขียน และคำราชาศัพท์	53
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)	
1. ภาษาพูด ภาษาเขียน	53
2. คำราชาศัพท์	54
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7	56
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ประโยคและส่วนประกอบของประโยค	61
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8	64
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ประโยคเพื่อการสื่อสาร	68
(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 6 และมาตรฐาน ท 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 9	71
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 บทประพันธ์	74
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 5)	
1. กาพย์ยานี 11	74
2. กลอน	76
3. เพลงพื้นบ้าน	79
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 10	81
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	89
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 2 และมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 6)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 11	96
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การอ่าน	100
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 5, 8)	
1. การหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	100
2. การนำความรู้ ความคิดจากการอ่านและการฟังไปใช้ในการดำเนินชีวิต	102
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 12	106
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การอ่านแผนที่ แผนที่ แผนผัง กราฟ และแผนภูมิ	112
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 7)	
1. การอ่านแผนที่และแผนผัง	112
2. การอ่านกราฟและแผนภูมิ	115
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 13	120
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 การอ่าน การดู และการฟัง	126
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 3)	
1. การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย	126
2. การอ่านคำสั่งและการดูสื่อต่างๆ	127
3. การดู การฟัง และการอ่านข่าว	128
4. การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ดู และฟัง	130
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 14	131

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 การพูด	137
(ตรงตามมาตรฐาน ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 3)	
1. การพูดโทรศัพท์	137
2. การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์	138
3. การพูดปฏิเสธหรือโต้แย้ง	139
4. การเจรจาต่อรอง	140
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 15	141
หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 การศึกษาค้นคว้า วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	
การพูดรายงาน และการพูดโต้ว่าที่	147
(ตรงตามมาตรฐาน ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 4, 5)	
1. การศึกษาค้นคว้า	147
2. วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	149
3. การพูดรายงาน	151
4. การพูดโต้ว่าที่	152
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 16	154
หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 การเขียน	158
(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 3, 8)	
1. การคัดลายมือ	158
2. การพัฒนาการเขียน	160
3. การเขียนตามจินตนาการและสร้างสรรค์	162
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 17	165
หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 การเขียนสื่อสารและการเขียนโฆษณา	170
(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)	
1. การเขียนสื่อสาร	170
2. การเขียนโฆษณา	171
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 18	174
หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 การสรุปความ การย่อความ และการเขียนเรียงความ	178
(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, 5)	
1. การสรุปความ	178
2. การย่อความ	181
3. การเขียนเรียงความ	182
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 19	185
หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 การเขียนจดหมายและการกรอกแบบรายการ	192
(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 6, 7)	
1. การเขียนจดหมาย	192
2. การกรอกแบบรายการ	194
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 20	196

1

กิจกรรมที่ 1.1

พ่อ													



กิจกรรมที่ 1.2



จงแยกพยางค์ของคำต่อไปนี้ตามเสียงพยัญชนะตัวแรก

คำ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
ชิงสุกก่อนห่าม	สุก, ห่าม	ก่อน	ชิง
1. คาวบอย			
2. นายทุน			
3. สनตะพาย			
4. จุดแตกหัก			
5. พีระมิด			
6. เจ้ากรรมนายเวร			
7. สุขภาพจิต			
8. วิสัยทัศน์			
9. ทรามวัย			
10. องค์กร			
11. สุจิตร์			
12. โพระดก			
13. สายสัญญาณ			
14. ฉอเลาะ			
15. ท้องพระคลัง			



กิจกรรมที่ 1.3



จงนำคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง กลาง ต่ำเดี่ยว ต่ำคู่ ไปเขียนในตาราง

ดาบส	เมื่อวาน	จุกเงิน	ลานวัด	ดีบุก	อังกาบ
ถุงผ้า	ธงชาติ	ตุ๊กแก	ผิดถูก	กตিকা	เที่ยงธรรม
ตากใบ	นักมวย	ยุงลาย	กำป่น	ชิงช้า	บันได
ไผ่งาม	ผูกขาด	ยาร่วง	ของฝาก	มดงาน	อุ้มบุญ
เนรน้อย	ชมพู่	ค่างคาว	ช่างทอง	ศึกษา	แคปซูล
ท้ายซอย	หัวเข้า	คุณภาพ	ถิ่นฐาน	พูดซ้อน	ส่อเสียด
รถยนต์	ศักดิ์สิทธิ์	นกเงือก	เจ็บป่วย	ระยอง	จำเป็น

 อักษรกลาง	 อักษรสูง
 อักษรต่ำเดี่ยว	 อักษรต่ำคู่

2. คำเป็น คำตาย



กิจกรรมที่ 2.1

จงแยกพยางค์คำเป็นและคำตายลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำ	คำเป็น	คำตาย	คำ	คำเป็น	คำตาย
1. สายลับ			2. มณฑา	.....	.....
3. ชะงัก			4. พุดคุย	.....	.....
5. ผีกฝน			6. คมม่า	.....	.....
7. ค้างคาว			8. คร่ำครวญ	.....	.....
9. ประกอบ			10. การบ้าน	.....	.....
11. จุกเสียด			12. ธิปไตย	.....	.....
13. สอดไส้			14. รถไถ	.....	.....
15. เครือญาติ			16. ตาลาย	.....	.....
17. ทบทวน			18. ปลาวาฬ	.....	.....
19. ฟุ้งเฟ้อ			20. น้ำเค็ม	.....	.....
21. ธาตุเหล็ก			22. วันพระ	.....	.....
23. หัวมัน			24. ระนาดเอก	.....	.....
25. อุปสรรค			26. โต๊ะจีน	.....	.....
27. ทรวงอก			28. ตะขบ	.....	.....
29. เงาะงะ			30. มะขามป้อม	.....	.....



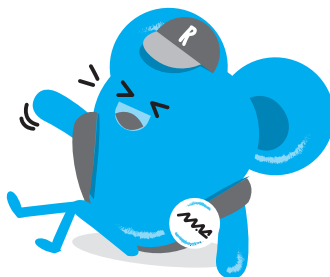
กิจกรรมที่ 2.2



จงเขียนคำเป็นและคำตายจากคำประพันธ์ลงในช่องว่าง

เข็นครกขึ้นเขา	หนักเอาเบาสู้
นอนหลับไม่รู้	นอนคู่มิเห็น
ถี่ลอดตาช้าง	ห่างลอดตาเส้น
น้ำร้อนปลาเป็น	น้ำเย็นปลาตาย

คำเป็น	
คำตาย	





3. การผันวรรณยุกต์

กิจกรรมที่ 3.1

จงอ่านและผันวรรณยุกต์คำต่อไปนี้

พยางค์/คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
1. ปา					
2. ตี					
3. แกว					
4. ถา					
5. สาย					
6. หิว					
7. คาง					
8. ฟิง					
9. วาง					
10. รวม					
11. แจง					
12. ไร่					
13. เขี้ยว					
14. ฝ่าย					
15. ยุง					



กิจกรรมที่ 3.2



จงจัดกลุ่มคำตามเสียงวรรณยุกต์

เศษ	เผ็ด	แท่ง	เขี่ย	โยน	ร้อน
เคียง	แย้ม	หย่อน	เพี้ย	ป้อน	หมุน
ผ้ามัน	มือลิง	บ้านเช่า	สาวสวย	ค่าจ้าง	ตัดใหม่
หลอดไฟ	จักจั่น	ผักสด	ท้องฟ้า	รักนะ	เจ้าหน้าที่

1. เสียงวรรณยุกต์สามัญ



2. เสียงวรรณยุกต์เอก



3. เสียงวรรณยุกต์โท



4. เสียงวรรณยุกต์ตรี



5. เสียงวรรณยุกต์จัตวา





กิจกรรมที่ 3.3



จงเขียนเสียงวรรณยุกต์ของพยางค์ต่อไปนี้

1. ไหล่ทาง

เสียงวรรณยุกต์



2. คลี่คลาย

เสียงวรรณยุกต์



3. ร้านโชห่วย

เสียงวรรณยุกต์



4. กล้วยน้ำว้า

เสียงวรรณยุกต์



5. สารปนเปื้อน

เสียงวรรณยุกต์



6. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

เสียงวรรณยุกต์



7. หายเป็นปลิดทิ้ง

เสียงวรรณยุกต์



8. โลกไร้พรมแดน

เสียงวรรณยุกต์



9. หน้าbokบุญไม่รับ

เสียงวรรณยุกต์



10. นกเอี้ยงเลี้ยงหลาน

เสียงวรรณยุกต์





แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. กลอนต่อไปนี้มีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางกี่คำ
“ค่อยแตกต่มปุ่มปมจากต้นต่อ ค่อยเกิดก่อก้านใบไสวสว่าง”
 1. 9 คำ
 2. 10 คำ
 3. 11 คำ
 4. 12 คำ
2. พ่อแม่ต้องทำงานหลังขดหลังแข็งเพื่อหาเงินให้ลูกเรียนหนังสือ” ข้อใดมีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำทุกคำ
 1. พ่อ แม่ ต้อง ทำ งาน หา เงิน ให้
 2. พ่อ แม่ ทำ งาน หลัง ขด หลัง แข็ง
 3. พ่อ แม่ ทำ งาน เพื่อ เงิน ลูก เรียน
 4. พ่อ แม่ หลัง ขด หลัง แข็ง เพื่อ หา เงิน
3. ข้อใดมีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงทุกคำ
 1. ผุ่งฝั่งบินผ่านภูเขาสอง
 2. คนชายชวดซื้อข้าวสาร
 3. เศรษฐีหอบเข้าห้องฉุกเฉิน
 4. สมศักดิ์มาสู่ขอลูกสาวสมศรี
4. “นกช่วยรักษาสมดุลของธรรมชาติด้วยการกำจัดแมลงและแพร่พันธุ์พืช” ประโยคนี้มีพยางค์ที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางกี่พยางค์
 1. 2 พยางค์
 2. 4 พยางค์
 3. 6 พยางค์
 4. 5 พยางค์
5. ข้อใดมีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำมากที่สุด
 1. นบพระธรรณิมีพระคุณ
 2. ทรงคำจุนสรพัสต์วิสมสร
 3. สร้างถิ่นฐานเคหาสถาพร
 4. เป็นบ้านเกิดเมืองนอนของผู้คน
6. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงทุกคำ
 1. แสงสีส้มสวยสดใส
 2. ซื่อไซใส่ถุงกลับบ้านแล้ว
 3. ไปเที่ยวถิ่นฐานผ่านศาลเจ้า
 4. ดวงจันทร์สาดส่องแสงนวล
7. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของคำตาย
 1. คำประสมกับสระ อำ ไอ เอา ทุกคำ
 2. คำในมาตราแม่ ก กา ประสมกับสระเสียงสั้น
 3. คำประสมกับสระเสียงสั้นสะกดด้วยแม่ ก กา
 4. คำประสมกับสระเสียงสั้นหรือเสียงยาวก็ได้ แต่สะกดด้วยแม่ กก กต กบ

8. ข้อใดไม่มีคำตาย

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. หยุดประชดชีวิตด้วยคิดสั้น | 2. ให้มุ้งมันแก๊ไขทุกซีใหญ่หลวง |
| 3. หยุดปัญหาด้วยปัญญาอย่าพึ่งดวง | 4. คงพันห้วงเหวร้ายก่อนสายเกิน |

9. ข้อใดมีคำเป็นมากที่สุด

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. ประกาศเขตภัยพิบัติ | 2. ความรักเป็นตัวถ่วงชีวิต |
| 3. เด็กไทยชอบอ่านการ์ตูน | 4. น้ำร้อนนั้นซักผ้าสะอาดดีกว่า |

10. สุภาษิตในข้อใดมีคำตายมากที่สุด

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. ตีวัวกระทบคราด | 2. ผัดวันประกันพรุ่ง |
| 3. ยกภูเขาออกจากอก | 4. ไม่เห็นน้ำตดกระบอก |

11. ข้อใดเป็นคำตายทุกคำ

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. สะเปะสะปะ | 2. สะอิดสะเอียน |
| 3. กระอักกระอ่วน | 4. เลอะเทอะเปรอะเปื้อน |

12. ข้อใดมีทั้งคำเป็นและคำตาย

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. เก็บ ออม เงิน | 2. ครูท บาป จักร |
| 3. นาด เพชร วัฒน | 4. เคย วรรณ โครง |

13. ข้อความต่อไปนี้มีคำเป็นและคำตายกี่คำ

“นางวันทองร้องไห้จิตใจหาย กอดเจ้าพลายงามน้อยระห้อยให้”

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. คำเป็น 9 คำ คำตาย 7 คำ | 2. คำเป็น 10 คำ คำตาย 6 คำ |
| 3. คำเป็น 13 คำ คำตาย 3 คำ | 4. คำเป็น 6 คำ คำตาย 10 คำ |

14. ข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ครบ 5 เสียง

- | | |
|--------|--------|
| 1. คัน | 2. จัน |
| 3. วัน | 4. ลัน |

15. คำใดต่อไปนี้ผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. รุง รุ่ง รึ้ง | 2. รุง รุ่ง รึ้ง |
| 3. รุ่ง รุ่ง รึ้ง | 4. รุง รุ่ง รึ้ง |

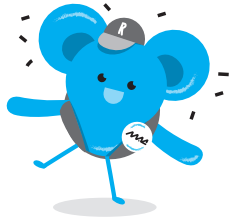
16. “ผิดเล็กน้อยพลอยเห็นเป็นเรื่องใหญ่”

จากข้อความ คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เอกและตรี

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. เรื่อง เล็ก | 2. ผิด น้อย |
| 3. ใหญ่ เห็น | 4. ผิด พลอย |



17. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เอก
1. ชนชื่นชมคงมั่นนิรันดร์กาล
 2. ข้อคิดเห็นเน้นหนังสือคือชีวิต
 3. เพิ่มชีพให้สมบูรณ์จำรูญมัย
 4. อ่านเป็นนิจเปรียบคนปราชญ์ฉลาดผสม
18. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำว่า “เมตตา”
1. รู้จัก
 2. จำนำ
 3. ป้องกัน
 4. ส่วนรวม
19. “ขอความสุขให้ประชาชน” จากข้อความ พยางค์ในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เอกทุกคำ
1. ขอ คิน
 2. ให้ ประ
 3. สุข ประ
 4. ความ สุข
20. ข้อใดมีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์ตรีมากที่สุด
1. แผ่นดินจะดีในไม่ช้า
 2. ขอดูแลคุ้มครองด้วยใจ
 3. ขาดอาหารไม่ยอมแพ้พ่าย
 4. วันนั้นต้องเหน็ดเหนื่อยก็รู้
21. ข้อใดไม่มีเสียงวรรณยุกต์โท
1. ฉันอยากจะขอ ขอเอาไว้ในครัว
 2. เธอบอกกับฉันว่ามีกระต่ายหลายตัว
 3. ฉันอยากจะบิน บินไปให้ถึงดวงจันทร์
 4. เธออย่าหมองมัวเลยนะเจ้ากระต่ายหมายจันทร์
22. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เอกมากที่สุด
1. พระสุริยาสายัณห์หลงใหล
 2. คิดถึงแม่วันทองแล้วร้องไห้
 3. จนเหน็ดเหนื่อยเมื่อขอให้ท้อแท้
 4. เหมือนจิตใจเจ้าจะขาดลงรอนรอน
23. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ต่างจากคำว่า “ก้ามปู”
1. พ่อตา
 2. ได้การ
 3. รูปวาด
 4. ร่มเย็น
24. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทุกเสียง
1. ฉันนั่งตกปลาอยู่ริมบึงกว้าง
 2. ทำไมปลาจึงไม่ยอมกินเหยื่อ
 3. ใครตอบคำถามฉันได้หรือไม่
 4. ฉันนั่งมองน้ำอย่างหมดความหวัง
25. คำประพันธ์ต่อไปนี้ไม่มีเสียงวรรณยุกต์ใดบ้าง
- “นางวันทองหมองมัวกลัวขุนช้าง ไม่เหมือนอย่างคนทั้งปวงมันหวงหึง”
1. สามัญ โท ตรี
 2. สามัญ เอก โท
 3. สามัญ ตรี จัตวา
 4. สามัญ เอก โท ตรี จัตวา



พยางค์และคำ

1. พยางค์



กิจกรรมที่ 1.1

จงเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้ และบอกจำนวนพยางค์ของคำให้ถูกต้อง

- | | | | |
|----------------|---------------|----------|--------|
| 1. โอสถ | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 2. ชุ่ม | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 3. สังขยา | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 4. บิณฑบาต | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 5. ปลดระวาง | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 6. ประโยค | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 7. เหตุการณ์ | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 8. ศิลปิน | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 9. แมลงปอ | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 10. ทำนองเสนาะ | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 11. ส้มศรี | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 12. ตลก | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 13. ฝาผนัง | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 14. ธรรมดา | อ่านว่า | มี | พยางค์ |
| 15. บุญคุณ | อ่านว่า | มี | พยางค์ |

16. คุณภาพ อ่านว่า มี พยางค์
17. ประมาท อ่านว่า มี พยางค์
18. ผลผลิต อ่านว่า มี พยางค์
19. รสชาติ อ่านว่า มี พยางค์
20. ปฏิบัติการ อ่านว่า มี พยางค์



กิจกรรมที่ 1.2



จงนำคำที่กำหนดให้จัดกลุ่มตามจำนวนพยางค์

สาธารณสุข	วัคซีน	รัตนโกสินทร์	นักพรต	ซุลมุน
หัตถกรรม	งานมหรสป	ขนาดย่อม	พิกัด	ผลิตภัณฑ์
ผลุนผลัน	มหัศจรรย์	เอกลักษณ์	ทำนองเสนาะ	คริสต์ศักราช
มะม่วงหิมพานต์	อุโบสถ	ชุดไทยจิตรลดา	เทคนิค	อากาศยาน

คำ 2 พยางค์



คำ 3 พยางค์



คำ 4 พยางค์



คำ 5 พยางค์





กิจกรรมที่ 2.1

2. คำ



จงระบุจำนวนคำตามตัวอย่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง น้ำมันรถ

น้ำ มัน รถ น้ำมัน รถน้ำ

1. นกเงือก



.....

2. สีนํ้าหมาก



.....

3. น้ำแข็งกด



.....

4. เงินประกัน



.....

5. ทุนสำรอก



.....

6. ท้องพระคลังหลวง



.....

7. ศิลาแลง



.....

8. โจงกระเบน



.....

9. รุ่งกินน้ำ



.....

10. สถานีรถไฟ



.....



กิจกรรมที่ 2.2



จงนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชองกลาง	โบราณสถาน	เกษตรกร	เตลิด	โบราณวัตถุ
มลพิษ	พิเคราะห์	เคลิ้ม	สานฝัน	เกษตรกรรม
เงอะงะ	ลัดเลาะ	กองกลาง	ฉุนเฉียว	พลิกแพลง
โอกาส	หวาดกลัว	สถานการณ์	กาลเทศะ	โภชนาการ

1. คนที่มีอารมณ์ ย่อมเป็นที่รำคาญแก่คนใกล้ชิด
2. ชาวบ้านพากันวิ่ง เปิดเปิงหนีเอาตัวรอดเมื่อเกิดดินถล่ม
3. วัดพระศรีสรรเพชญ์เป็น สำคัญของไทย
4. เราควรรับประทานอาหารให้ถูกหลัก
5. พลเมืองส่วนใหญ่ของประเทศไทยมีอาชีพ
6. น้องฟังเพลงจากวิทยุจน หลับไป
7. ฉันจะตั้งใจเรียนเพื่อสอบเข้าแพทย์ให้ได้ ฉันคิดว่าจะ ให้เป็นจริง
8. ถ้าเราอยู่ในที่ที่ไม่คุ้นเคย เรามักจะมีอาการ
9. นักเรียนรวบรวมเงินเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของห้อง
10. เธอแต่งตัวไปทำบุญได้เหมาะสมกับ
11. ชะเยที่หมักหมมไว้นานๆ จะทำให้เกิด ได้
12. เขาเดิน ไปตามซอกหินผา
13. คนไทยต่างหวังใย ทาง 3 จังหวัดภาคใต้
14. เด็กนักเรียนบางคนทำของเล่นได้เองเพราะรู้จัก
15. การตัดสินใจเรื่องที่สำคัญ นักเรียนควร ให้รอบคอบ เพื่อมิให้เสียใจในภายหลัง





แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดต่อไปนี้มีจำนวนพยางค์ต่างจากพวก
 1. ทศนาจร
 2. นมัสการ
 3. บรรพบุรุษ
 4. พจนานุกรม
2. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำว่า “พรรณราย”
 1. ชิวหา
 2. ทินกร
 3. นิทรา
 4. อวรณ์
3. ข้อใดมีจำนวนพยางค์น้อยที่สุด
 1. มหาวิทยาลัยบูรพา
 2. จังหวัดนครศรีธรรมราช
 3. ศาลาอาญาจังหวัดนครปฐม
 4. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
4. ข้อใดออกเสียงอ่าน 6 พยางค์
 1. นครปฐม
 2. ราชบุรี
 3. กรุงเทพมหานคร
 4. พระนครศรีอยุธยา
5. ข้อใดมี 3 พยางค์ทุกคำ
 1. ปฏิบัติ ประวิง ปัจจุบัน
 2. วารสาร วาสนา เวทนา
 3. จรรยา เจตนารมณ์ จักรยาน
 4. พฤษภา พลับพลา พระโอรส
6. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์มากที่สุด
 1. เกษตรกรรม
 2. วัฒนธรรม
 3. กัมมันตภาพ
 4. ศิลปวิทยา
7. สำนวนไทย “งมเข็มในมหาสมุทร” มีทั้งหมดกี่พยางค์
 1. 5 พยางค์
 2. 6 พยางค์
 3. 7 พยางค์
 4. 8 พยางค์
8. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์มากที่สุด
 1. พจนานุกรม
 2. พระบรมราโชวาท
 3. พระบรมมหาราชวัง
 4. พิพิธภัณฑ์สถาน