

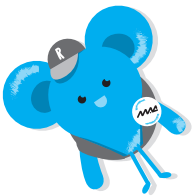
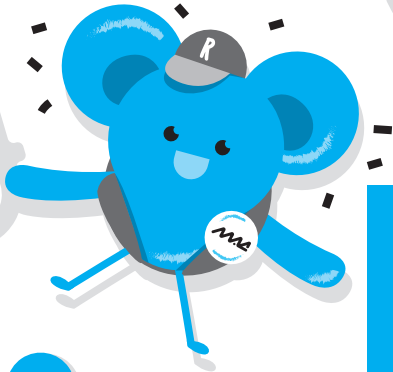
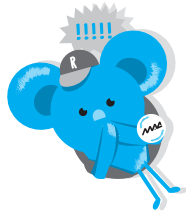
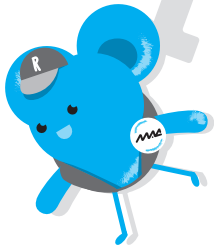
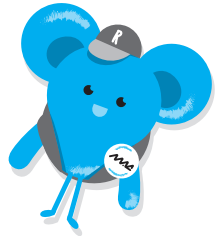
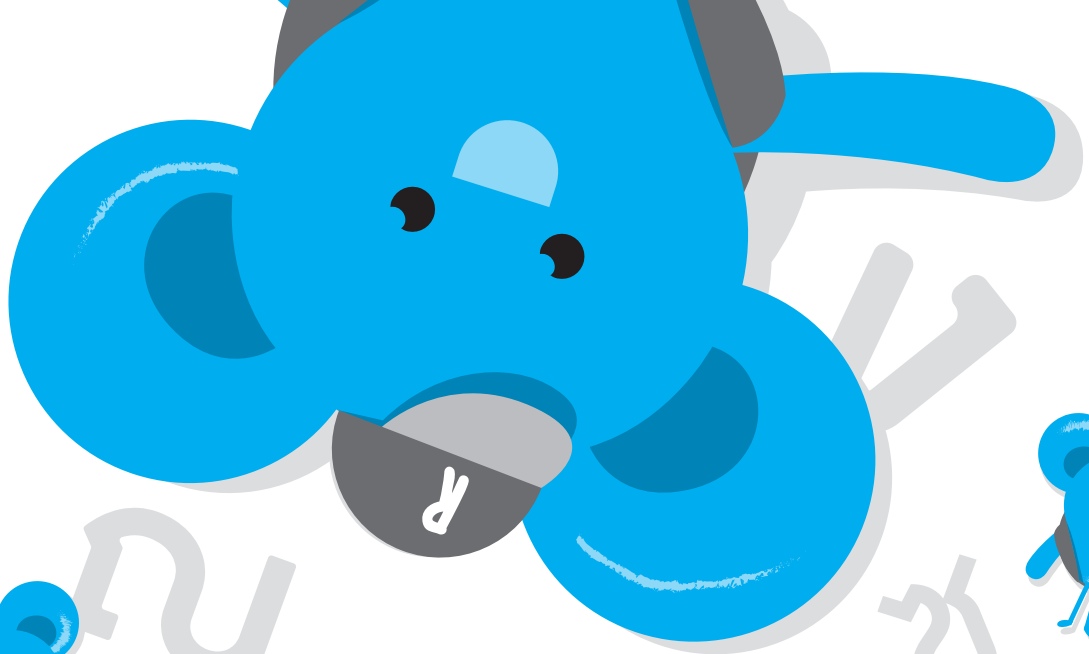


กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : เสาวภา อุกธา

ป.5



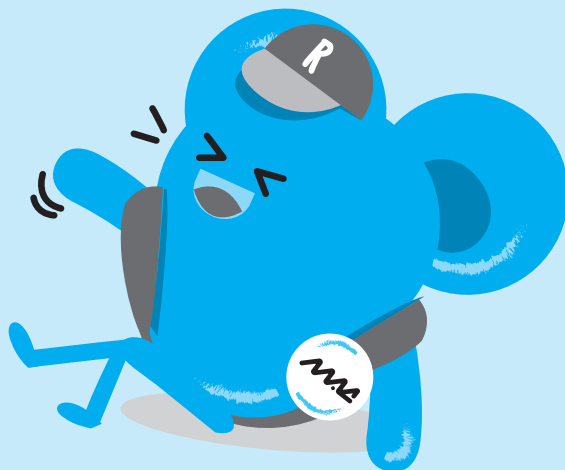


กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

ปรับปรุงเนื้อหาโดย : พชรพร แสงภักดี

ป.5

กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ป.5



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MACEDUCATION

ผู้เขียน : เสาวภา อุทธา

สงวนลิขสิทธิ์ : พฤษภาคม 2565

ราคาจำหน่าย : 115 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งรษณีย์สั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท กรีนแอปเปิ้ล ฟรินติ้ง จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

สนุกคิด...สนุกเขียน...สนุกอ่าน
กับกิจกรรมสุดหลากหลาย
Build Skills & Up Score
ท้าทายทุกการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่ชัยชนะ!!

คำนำ

หากเปรียบเทียบระหว่างการ ‘เรียน’ กับการ ‘เล่น’ น้องๆ
จะเลือกอะไร??

ถ้าให้พี่เดา...แน่นอนว่าน้องๆ คงแนเสียงส่วนใหญ่คงต้อง
เทไปที่เล่นมากกว่าเรียนแน่ๆ โดยเฉพาะเด็กๆ ในยุค 4.0 คงหนี
ไม่พ้นการเล่นเกมออนไลน์ อัปสกิล อัปเลเวล เพื่อแข่งขัน
ชิงอันดับกัน แต่น้องๆ รู้มั๊ยว่า...ทั้ง เรื่องเรียน และ เรื่องเล่น
มีจุดที่เหมือนกันอยู่อย่างหนึ่งคือ การที่เราจะเทพได้นั้น ต้องใช้
การฝึกฝน เรียนรู้ จดจำ และปฏิบัติซ้ำอย่างสม่ำเสมอ

ในเมื่อรู้หลักชะชขนาดนี้ การเรียนก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยากอีกต่อไป
แค่ปรับมุมมองใหม่...มองเรื่องเรียนให้เป็นเรื่องเล่น เปลี่ยนความ
น่าเบื่อให้เป็นความท้าทาย เพียงเท่านี้การเรียนก็สนุกไม่ต่างจาก
การเล่นเลยละ

หนังสือคู่มือ กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ป.5 จะมี
แบบทดสอบหลากหลายให้อัปสกิล ทั้งการฝึกเขียนแบบอัตโนมัติ
ที่เหมาะสมกับสายลุย และแบบทดสอบปรนัยที่ต้องอาศัยการ
คิดวิเคราะห์ แบบทดสอบเหล่านี้จะช่วยอัปสกิลให้น้องๆ แกร่งและ
เก่งขึ้น Level Up จนผ่านด่านบอส (การสอบ) ไปได้แบบสบายๆ
(แต่ถ้าไม่ขยันทำแบบทดสอบเก็บเลเวลก็ผ่านลำบากนะเออ)

“ไม่มีใครเก่งมาตั้งแต่เกิด” สำนวนนี้ยังคงใช้ได้อยู่เสมอ
ไม่ว่าน้องๆ จะอยู่ในเลเวลไหน ขอเพียงแค่นี้มีความขยัน อดทน
ตั้งใจ และพยายาม ความสำเร็จก็อยู่ไม่ไกลเกินเอื้อมแน่นอน!!

ทีมงาน แม็คเอ็ดดูเคชั่น

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ
นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ
ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียน
รายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา
ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1

เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและ
วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์
ใช้ในชีวิตจริง

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้
เป็นสมบัติของชาติ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และ
พูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน
โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสื่
-

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 1.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดข้อ 2

อธิบายความหมายของคำประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

ตัวชี้วัดข้อ 3

อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

ตัวชี้วัดข้อ 4

แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 5

วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดข้อ 6

อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

ตัวชี้วัดข้อ 7

อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 8

มีมารยาทในการอ่าน

มาตรฐาน ท 2.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

ตัวชี้วัดข้อ 2

เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 3

เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

ตัวชี้วัดข้อ 4

เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 5

เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ

ตัวชี้วัดข้อ 6

เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา

ตัวชี้วัดข้อ 7

กรอกแบบรายการต่าง ๆ

ตัวชี้วัดข้อ 8

เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ตัวชี้วัดข้อ 9

มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ตัวชี้วัดข้อ 2

จำแนกส่วนประกอบของประโยค

ตัวชี้วัดข้อ 3

เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

ตัวชี้วัดข้อ 4

ใช้คำราชาศัพท์

ตัวชี้วัดข้อ 5

บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

ตัวชี้วัดข้อ 6

แต่งบทร้อยกรอง

ตัวชี้วัดข้อ 7

ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดข้อ 1

พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และ

ความรู้สึกลักษณะที่ฟังและดู

ตัวชี้วัดข้อ 2

ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

จากเรื่องที่ฟังและดู

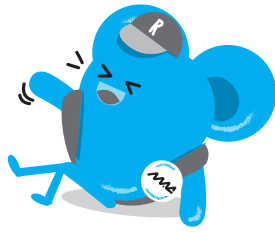
ตัวชี้วัดข้อ 3

วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง

และดูอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ท 3.1

สารบัญ



หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน

1

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. คำบุพบท

1

2. คำเชื่อม

5

3. คำอุทาน

9

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประโยคและส่วนประกอบของประโยค

16

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

21

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คำราชาศัพท์

25

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

29

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

33

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 5)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

38

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สำนวนและสำนวนที่เป็นสุภาษิต

41

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 7)

1. สำนวน

41

2. สำนวนที่เป็นสุภาษิต

43

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

46

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษาถิ่น

51

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 3)

1. ภาษาพูด ภาษาเขียน

51

2. ภาษาถิ่น

53

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

55

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เครื่องหมายวรรคตอน	59
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7	63
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พจนานุกรมและอักษรย่อ	67
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)	
1. พจนานุกรม	67
2. อักษรย่อ	70
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8	73
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ภาพยี่ห้อ 11 การท่องจำบทประพันธ์ การคัดลายมือ	77
(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 6 และ ท 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
1. ภาพยี่ห้อ 11	77
2. การท่องจำบทประพันธ์	80
3. การคัดลายมือ	82
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 9	84
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การอ่าน	89
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 8)	
1. การอ่านร้อยกรอง	89
2. การอ่านร้อยแก้ว	91
3. มารยาทในการอ่าน	92
4. การเลือกหนังสืออ่าน	93
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 10	94
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การอ่านจับใจความสำคัญ	100
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, 5)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 11	104

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การคิดวิเคราะห์ในการรับสาร การตั้งคำถามและการตอบคำถาม

การแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก 111

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 5 ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 6 และ ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3)

1. การคิดวิเคราะห์ในการรับสาร 111
2. การตั้งคำถามและการตอบคำถาม 113
3. การพูดแสดงความรู้ ความคิด 116
4. การพูดและการเขียนแสดงความรู้สึก 116
5. การพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ 117

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 12 119

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การฟัง การอ่าน การเขียน 126

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, 5 และ 6 ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)

1. การฟังและการอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ 126
2. การอ่านข่าวสารของทางราชการ 127
3. การเขียนบันทึกจากการอ่าน 129

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 13 131

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 การพูดรายงาน และมารยาทในการฟัง การดู และการสนทนา 136

(ตรงตามมาตรฐาน ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, 5)

1. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา 136
2. มารยาทในการฟัง การดู และการพูดสนทนา 138

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 14 140

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 จดหมายและแบบรายการ 144

(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 5, 7)

1. จดหมายถึงพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครอง 144
2. การกรอกแบบรายการ 147

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 15 150

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 การย่อความ แผนภาพโครงเรื่อง เรียงความ โครงงาน 154

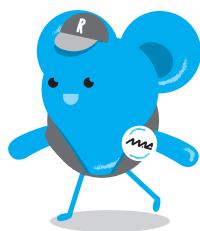
(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 3, 4)

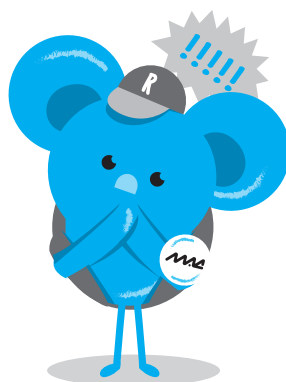
- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. การย่อความ | 154 |
| 2. แผนภาพโครงเรื่อง | 156 |
| 3. เรียงความ | 157 |
| 4. โครงงาน | 158 |
| แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 16 | 162 |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 การเขียน 167

(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 8)

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. การเขียนเชิงจินตนาการ | 167 |
| 2. การเขียนแนะนำ | 168 |
| 3. การเขียนคำอวยพร | 169 |
| แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 17 | 171 |





ma | MACEDUCATION

คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

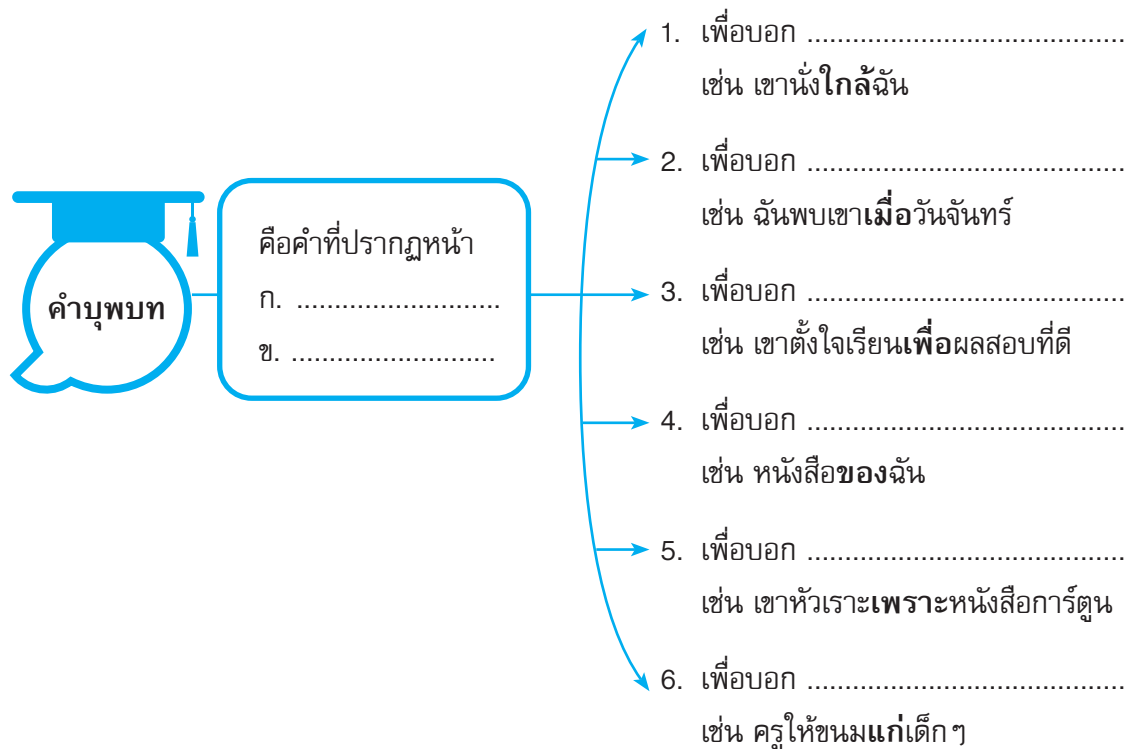
1. คำบุพบท



กิจกรรมที่ 1.1

จงเลือกคำหรือข้อความที่กำหนดให้เติมลงในแผนผังความคิดเรื่อง คำบุพบท

เวลา	ความเป็นเจ้าของ	คำนาม	ตำแหน่ง
สิ่งที่คาดหวัง	คำสรรพนาม	สาเหตุ	ผู้รับประโยชน์





กิจกรรมที่ 1.2

จงเติมคำลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับประโยคที่กำหนดให้

ตัวอย่าง ประโยค เขายอมทำทุกอย่างเพื่อเธอ
 จากประโยค มีคำว่า.....เพื่อ.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....สรรพนาม.....
 เพื่อบอก.....ผู้รับประโยชน์.....

1. ประโยค ฉันให้เงินแก่ขอทาน
 จากประโยค มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
2. ประโยค นพรูจมาจากนครสวรรค์
 จากประโยค มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
3. ประโยค นฤมลลาป่วยเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
 จากประโยค มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
4. ประโยค ศุภโชคเก็บหนังสือของเธอได้
 จากประโยค มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
5. ประโยค สู้วัฒน์มอบของขวัญปีใหม่ให้คุณครู
 จากประโยค มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
6. ประโยค สมพรได้คะแนนสอบดีเพราะความตั้งใจเรียน
 จากประโยค มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
7. ประโยค ครูพานักเรียนทำความสะอาดโรงเรียนเพื่อความสวยงามน่าอยู่
 จากประโยค มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
8. ประโยค น้องเกิดอุบัติเหตุเมื่ออาทิตย์ที่แล้วเพราะความซุกซน
 จากประโยค 1) มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
 จากประโยค 2) มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....

9. ประโยค คนงานของบริษัทแห่งหนึ่งบาดเจ็บสาหัสเพราะความประมาทจากการใช้เครื่องจักร
- จากประโยค 1) มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
- จากประโยค 2) มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
10. ประโยค พ่อทำงานหนักเพื่อความสุขของครอบครัว
- จากประโยค 1) มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....
- จากประโยค 2) มีคำว่า.....เป็นคำบุพบทอยู่หน้าคำ.....
 เพื่อบอก.....



กิจกรรมที่ 1.3

จงเลือกคำบุพบทที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์ ถูกต้อง

กับ	ใน	แก่	ใกล้	สำหรับ	แต่
เพื่อ	ของ	แห่ง	ที่	ตั้งแต่	ต่อ

1. อาหาร.....คุณมีอยู่พร้อมแล้ว
2. เขามา.....ฉันตื่นนอน
3. เขาพบใครห้องนั้น
4. เขาทำทุกอย่างเธอ
5. ฉันไป.....เธอ
6. เขาเป็นบิดา.....ประวัติศาสตร์
7. เขาเห็น.....หน้าฉัน เขาจึงยอมปล่อยเธอ
8. เขามีบ้านอยู่.....ตลาด
9. แม่ถวายภัตตาหาร.....พระภิกษุสงฆ์
10. ปากกา.....ฉันอยู่.....เขา



กิจกรรมที่ 1.4

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ใช้คำบุพบทถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ใช้คำบุพบทผิด แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง

- 1. เธอยิ้มได้เพราะเพื่อน ๆ
- 2. นักเรียนมอบของขวัญแด่ครู
- 3. พ่อทำงานสำเร็จด้วยดี
- 4. เขาวางสมุดบนโต๊ะ
- 5. นักเรียนไม่ควรเล่นกันตั้งแต่เรียน
- 6. เขาทำข้อสอบเพราะความสามารถ
- 7. เขาทำจานตกแตกยกชุด
- 8. ครูให้รางวัลแก่นักเรียนเรียนดี
- 9. แม่ไปตลาดและลูก
- 10. พ่อถวายภัตตาหารเพลแก่พระภิกษุสงฆ์

แก้ไขข้อที่เขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ใช้คำบุพบทผิด

- ข้อ แก้ไขประโยคเป็น
- ข้อ แก้ไขประโยคเป็น
- ข้อ แก้ไขประโยคเป็น
- ข้อ แก้ไขประโยคเป็น
- ข้อ แก้ไขประโยคเป็น



กิจกรรมที่ 1.5

จงเขียนแต่งประโยคที่มีคำบุพบทตามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. เพราะ ประโยค
2. เมื่อ ประโยค
3. เพื่อ ประโยค
4. แต่ ประโยค
5. แก่ ประโยค



2. คำเชื่อม

กิจกรรมที่ 2.1

จงเลือกข้อความที่กำหนดให้เติมลงในแผนผังความคิดเรื่อง คำเชื่อม

เป็นเหตุเป็นผล

คล้ายตามกัน

เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ขัดแย้งกัน

คำเชื่อม
(คำสันธาน)

1. คำเชื่อมประโยคที่มีใจความ.....
เช่น พ่อและแม่ไปทำงาน
พอโรงเรียนเลิกทุกคนก็ต้องกลับบ้าน

2. คำเชื่อมประโยคที่มีใจความ.....
เช่น น้องชอบวิ่งแต่พี่ชอบเดิน
กว่าเขาจะมานั่นก็กลับแล้ว

3. คำเชื่อมประโยคที่มีใจความ.....
เช่น เธอจะร้องเพลงหรือเต้น
ไม่ว่าก็เธอที่ต้องไปกับฉัน

4. คำเชื่อมประโยคที่มีใจความ.....
เช่น เพราะฝนตกหนักน้ำจึงท่วม
เขาขยันเรียนจึงสอบได้คะแนนดี



จงเขียนคำเชื่อมของประโยคและเติมคำหรือข้อความให้ถูกต้อง

[illegible]

- 9

8. ประโยค วัลลภชอบใช้กำลังจึงมีเรื่องชกต่อยเป็นประจำ
จากประโยค คำว่า.....เชื่อมประโยค.....
กับประโยค.....

9. ประโยค ถึงเขาเป็นนักมวยฉันทก็ไม่กลัวเขา
จากประโยค คำว่า.....เชื่อมประโยค.....
กับประโยค.....

10. ประโยค ถ้าพรพรรณต้องการเก็บเงินก็ควรใช้จ่ายอย่างประหยัด
จากประโยค คำว่า.....เชื่อมประโยค.....
กับประโยค.....



กิจกรรมที่ 2.3

จงเลือกคำเชื่อมที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์ ถูกต้อง

แต่ หรือ และ เพราะ จึง
ถ้า...ก็ ดังนั้น...จึง เพราะ...จึง หาก...ก็ เลย

1. ประณี.....อาร์ดาไปว่ายน้ำทุกวันเสาร์
2. สมพรชอบเที่ยวชมธรรมชาติ.....เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ป่าไม้ไทย
3. น้องไปทัศนศึกษาฉัน.....ต้องไปกับน้องด้วย
4.อาหารจะหมดเร็วมากทุกคน.....ต้องรีบไปที่โรงอาหาร
5.นักเรียนมีเวลาว่าง.....ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
6. นพพรชอบวิ่งเป็นประจำทุกวัน.....เขาไม่คิดจะเป็นนักกีฬาริ่งแข่ง
7. สู่ธีเป็นนักกีฬาที่ดี.....เขามีน้ำใจนักกีฬา
8. เธอจะทำความสะอาดบ้าน.....จะทำอาหาร
9. สารวารีต้องการสอบได้คะแนนดี ๆเธอ.....ตั้งใจเรียนมากเป็นพิเศษ
10.เขามาหาฉันตั้งแต่เมื่อวานเรา.....คงได้เจอกัน



กิจกรรมที่ 2.4

จงเขียนคำเชื่อมและชนิดของคำเชื่อมในประโยคต่อไปนี้

ตัวอย่าง

เขาผอมมากแต่ดูแข็งแรง

คำเชื่อม คือ...แต่...เชื่อมประโยคที่มีใจความขัดแย้งกัน..

- ถ้าเธออยากสอบได้คะแนนดีก็ควรขยันทบทวนบทเรียนมากกว่านี้
คำเชื่อม คือ เชื่อมประโยคที่มีใจความ
- น้องและพี่ช่วยกันทำความสะอาดบ้าน
คำเชื่อม คือ เชื่อมประโยคที่มีใจความ
- เธอจะเข้าชมรมทำขนมไทยหรือชมรมชมรถจักรยาน
คำเชื่อม คือ เชื่อมประโยคที่มีใจความ
- เพราะเธอตื่นสายจึงมาไม่ทันเข้าเรียน
คำเชื่อม คือ เชื่อมประโยคที่มีใจความ
- พ่อไปทำงานส่วนแม่ไปจ่ายกับข้าว
คำเชื่อม คือ เชื่อมประโยคที่มีใจความ
- ทั้งเธอและเขาได้รับทุนการศึกษาไปเรียนต่อต่างประเทศ
คำเชื่อม คือ เชื่อมประโยคที่มีใจความ
- ฝนตกลงมากก็ดีอากาศจะได้ไม่ร้อนอบอ้าว
คำเชื่อม คือ เชื่อมประโยคที่มีใจความ
- พอเขาเลิกงานก็รีบไปรับลูกชายทันที
คำเชื่อม คือ เชื่อมประโยคที่มีใจความ
- เขาอยากจะไปให้ทันเวลาแต่เกิดอุบัติเหตุเสียก่อน
คำเชื่อม คือ เชื่อมประโยคที่มีใจความ
- แม้เราจะไม่มีความรู้เรื่องอย่างเขาแต่เราก็เป็นคนดีได้
คำเชื่อม คือ เชื่อมประโยคที่มีใจความ



กิจกรรมที่ 2.5

จงเขียนแต่งประโยคที่มีคำเชื่อมตามที่กำหนดให้ถูกต้อง

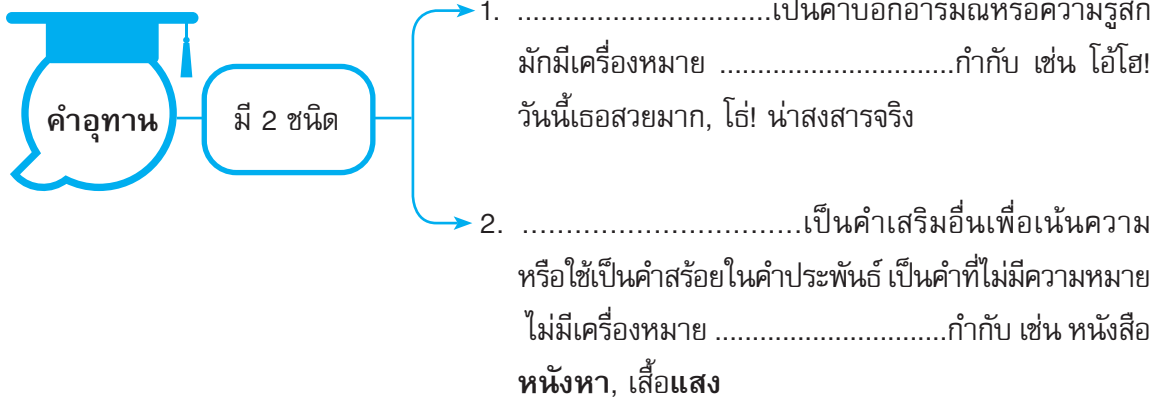
1. เพราะ ประโยค.....
2. และ ประโยค.....
3. หรือ ประโยค.....
4. แต่ ประโยค.....
5. มิฉะนั้น ประโยค.....

3. คำอุทาน



กิจกรรมที่ 3.1

จงเขียนคำเติมลงในแผนผังความคิดเรื่อง คำอุทาน





กิจกรรมที่ 3.2

จงโยงเส้นจับคู่คำอุทานกับความรู้สึกต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| 1. ชีชะ! ★ | ★ ก. ไม่พอใจ |
| 2. โอ้! ★ | ★ ข. แปลก, ประหลาดใจ |
| 3. อี้! ★ | ★ ค. รับคำพูด |
| 4. อ้อ! ★ | ★ ง. เจ็บปวด |
| 5. แหม! ★ | ★ จ. โกรธ |
| 6. ไชโย! ★ | ★ ฉ. दु, ตวาด, ให้รู้ตัว |
| 7. อืม! ★ | ★ ช. สงสาร |
| 8. โอ๊ย! ★ | ★ ซ. สงสัย |
| 9. เฮ้ย! ★ | ★ ณ. รู้สึกเหมือนนี่อะไรขึ้นมาได้ |
| 10. เอ๊ะ! ★ | ★ ญ. ดีใจ |



กิจกรรมที่ 3.3

จงเลือกคำอุทานที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

โอ๊ย!	ไชโย!	ว้าย!	อ้าว!	โอ้!
แหม!	คุณพระช่วย!	อู๊ย!	โอ๊ะ!	เวอร์กรรมจริงหนอ!

-ใครช่างทำกับเธอได้
-ทีมของเราชนะแล้ว
-เจ็บจังเลย
-ขนมหกหมดเลย
-เธอก็มากับเขาด้วย
-เรื่องนี้ไม่น่าเกิดขึ้นเลย
-มีนกบินมาเยอะแยะเลย
-ชุดนี้ช่างเหมาะกับเธอจริง
-น่าสงสารมันจัง
-มองไม่เห็น เกือบไปแล้ว



กิจกรรมที่ 3.4

จงเขียนคำอุทานเสริมบทของคำที่กำหนดให้

1. รถ.....
2. ผม.....
3. ลูก.....
4. กระตู่.....
5. ไม่รู้.....
6. พี่.....
7.กางเกง
8.แม่ชี
9.ทีวี
10.ดื่มน้ำ



กิจกรรมที่ 3.5

จงเขียนแต่งประโยคที่มีคำอุทานตามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. ไชโย! ประโยค.....
2. นี่แหละ! ประโยค.....
3. คุณพระ! ประโยค.....
4. อ้อ! ประโยค.....
5. โอ้เอ๋ย! ประโยค.....



แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ประโยคในข้อใดมีคำบุพบทต่างจากข้ออื่น
 1. เขาวิ่งในสนาม
 2. เสื้อของฉันทาย
 3. บ้านฉันอยู่ใกล้ตลาด
 4. น้องวางหนังสือบนโต๊ะ
2. “พ่อแม่ทำทุกอย่าง.....ลูก” ควรเติมคำบุพบทข้อใดลงในช่องว่าง
 1. กับ
 2. แต่
 3. แก่
 4. เพื่อ
3. ส่วนไหนในข้อใดไม่มีคำบุพบท
 1. คมในฝัก
 2. จู๊ดได้ตำตอ
 3. ใกล้เกลือกินต่าง
 4. ชื่นกบนปลายไม้
4. “ครูมอบของขวัญแก่ศิษย์” ข้อใดกล่าวผิด
 1. มีคำบุพบท 2 คำ
 2. มีคำว่า แก่ เป็นคำบุพบท
 3. มีคำบุพบทนำหน้าคำนาม
 4. มีคำบุพบทเพื่อบอกผู้รับประโยชน์

ใช้ประโยคต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 5-6

- (ก) เขารอเธอจนดึก
 - (ข) น้องของเธอน่ารักมาก
 - (ค) เธอมาโรงเรียนตั้งแต่เช้า
 - (ง) ทุกคนยอมหนักงานแห่งกรรมไม่พิน
5. ประโยคใดใช้คำบุพบทเพื่อบอกความเป็นเจ้าของ
 1. ประโยค (ก)
 2. ประโยค (ข)
 3. ประโยค (ข) และ (ค)
 4. ประโยค (ข) และ (ง)
 6. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 1. ประโยค (ก) มีคำบุพบทนำหน้าคำสรรพนาม
 2. ประโยค (ข) มีคำบุพบทหน้าคำนาม
 3. ประโยค (ค) มีคำบุพบทเพื่อบอกเวลา
 4. ประโยค (ง) มีคำบุพบทเพื่อบอกสถานที่
 7. ข้อใดไม่มีคำบุพบท
 1. เขาวิ่งในสนาม
 2. เมื่อเขารดดินมาก
 3. เข้านี้อากาศสดชื่นมาก
 4. สมุดจดการบ้านของฉันทาย