



กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : วะรุฬพันธ์ โหม่งมัตย์

ป.2

 | MAC EDUCATION

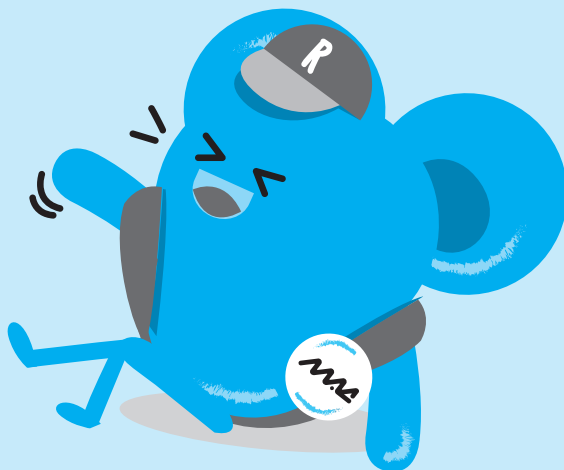


กิจกรรมเสริมทักษะ
ภาษาไทย

ผู้เขียน : วะรุพรรณ โหม่งมัตย

ป.2

กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ป.2



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MACEDUCATION

ผู้เขียน : วรรุพ์พันธ์ โหม่งมัตย์

สงวนลิขสิทธิ์ : กุมภาพันธ์ 2562

ราคาจำหน่าย : 115 บาท

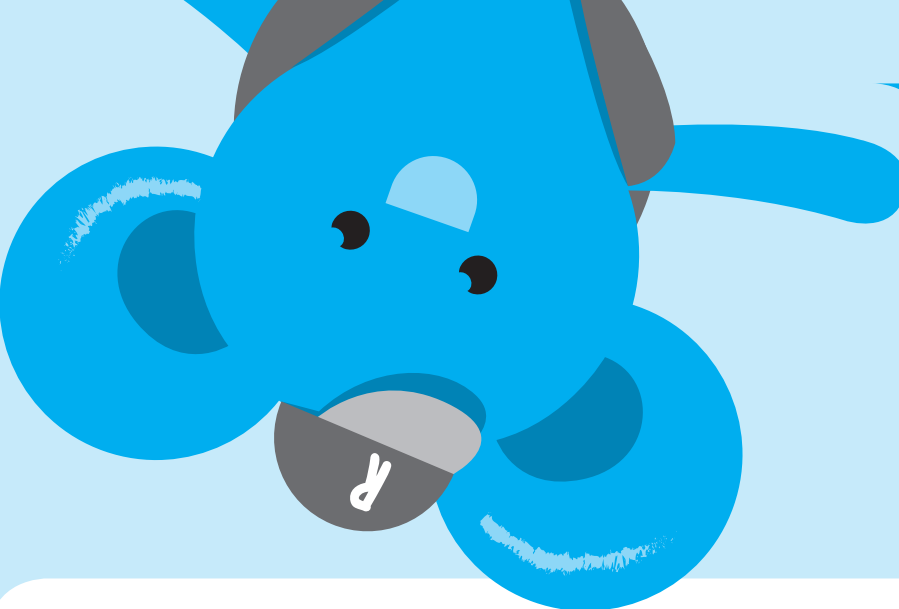
การสั่งซื้อ : ส่งรณาดิส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ซีแอนด์เอ็น บั๊ค

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



คำนำ

**ฝึกฝนทักษะความเข้าใจ ด้วยกิจกรรมแบบอัตนัยหลากหลาย
ยกระดับทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมคิดวิเคราะห์แบบปรนัย
เพิ่มพูนความรู้ ด้วยการทบทวนแบบฝึกหัดก่อนสอบ
เสริมการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ พัฒนาทุกทักษะได้ด้วยตนเอง**

เมื่อเด็กๆ เรียนจบจากชั้นอนุบาล และผ่านเข้าสู่ระดับประถมศึกษา แน่นอนว่าการเรียนการสอนจะมีการเปลี่ยนแปลงไป จากที่เคยฝึกทักษะพื้นฐาน เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในชั้นอนุบาล พอขึ้นระดับประถมศึกษา การเรียนรู้ทักษะการคิดต่างๆ ก็จะเข้มข้นมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งในระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1-ป.3 นั้น นับเป็นช่วงสำคัญในการปูพื้นฐานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เด็กในวัยนี้มีความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ผู้ปกครองจึงควรส่งเสริมให้ลูกๆ ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

หนังสือคู่มือ **กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ป.2** เล่มนี้ นักเรียนสามารถเสริมสร้างทักษะต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยกิจกรรมจะมีทั้งแบบอัตนัยและปรนัยหลากหลาย เป็นการเรียนรู้ที่มากำกับความสุข ไม่น่าเบื่อ ซึ่งนอกจากนักเรียนจะใช้ทบทวนฝึกฝนแล้ว คุณครูยังสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เพื่อฝึกปฏิบัติและประเมินผลได้จริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีได้อีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะผลิตหนังสือคู่มือชุดนี้เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน เพื่อให้เด็กๆ ได้ก้าวไปบนถนนการศึกษาอย่างมั่นคง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด
เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียน
เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ
ต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน
การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

สาระที่ 5

วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1

เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์
วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า
และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 4

หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา
ไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของ
ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษา
ไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

สาระที่ 3

การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ
และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน
โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 1.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ
ได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดข้อ 2

อธิบายความหมายของคำและ
ข้อความที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 3

ตั้งคำถามและตอบคำถาม
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 4

ระบุนิยามสำคัญและ
รายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 5

แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน
เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 6

อ่านหนังสือตามความสนใจอย่าง
สม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 7

อ่านเขียนเรื่องอธิบาย และปฏิบัติ
ตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

ตัวชี้วัดข้อ 8

มีมารยาทในการอ่าน

มาตรฐาน ท 2.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ตัวชี้วัดข้อ 2

เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์

ตัวชี้วัดข้อ 3

เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

ตัวชี้วัดข้อ 4

มีมารยาทในการเขียน

ตัวชี้วัดข้อ 1

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ
การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดข้อ 2

ร้องบทหรือเล่นลำหรีดเด็กในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดข้อ 3

ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด
และบทหรือयरองที่มีคุณค่าตาม
ความสนใจ

มาตรฐาน ท 5.1

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
และเลขไทย

ตัวชี้วัดข้อ 2

เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ตัวชี้วัดข้อ 3

เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนา
ของการสื่อสาร

ตัวชี้วัดข้อ 4

บอกลักษณะคำคล้องจอง

ตัวชี้วัดข้อ 5

เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดข้อ 1

ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และ
ปฏิบัติตาม

ตัวชี้วัดข้อ 2

เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู
และความบันเทิง

ตัวชี้วัดข้อ 3

บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

มาตรฐาน ท 3.1

ตัวชี้วัดข้อ 4

ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ตัวชี้วัดข้อ 5

พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

ตัวชี้วัดข้อ 6

พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดข้อ 7

มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สารบัญ



หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พยัญชนะไทย

1

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สระ

9

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สระ เอียะ เอีย

18

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. สระ เอียะ

18

2. สระ เอีย

20

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

23

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สระ เอื้อะ เอื้อ

26

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. สระ เอื้อะ

26

2. สระ เอื้อ

27

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

30

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สระ อือ

33

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

36

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สระ อะ

39

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

42

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สระ โอะ

45

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7

48

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สระ เอะ แอะ**51**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. สระ เอะ

51

2. สระ แอะ

54

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8**58****หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สระ อัว****61**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 9**64****หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สระ ออ****67**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 10**70****หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 สระ เอะ****73**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 11**76****หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 มาตราแม่ ก กา กง กม เกย เกอว****79**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)

1. มาตราแม่ ก กา

79

2. มาตราแม่กง

82

3. มาตราแม่กม

85

4. มาตราแม่เกย

87

5. มาตราแม่เกอว

88

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 12**92****หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 มาตราแม่กก กค กน กบ****96**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)

1. มาตราแม่กก

96

2. มาตราแม่กค

98

3. มาตราแม่กน

101

4. มาตราแม่กบ

103

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 13**107****หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 อักษร 3 หมู่ และการผันวรรณยุกต์****111**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 14**114**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 อักษรควบ**117**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 15**122****หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 อักษรนำ****125**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 16**129****หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 คำที่มี ฤ ฤ และคำที่มี รร (ร หัน)****132**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)

1. คำที่มี ฤ ฤ

132

2. คำที่มี รร (ร หัน)

135

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 17**137****หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 คำที่มีตัวการันต์****140**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 18**144****หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 คำที่มีไม้มก อัศเจรีย์ อัญประกาศ****147**

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)

1. คำที่มีไม้มก

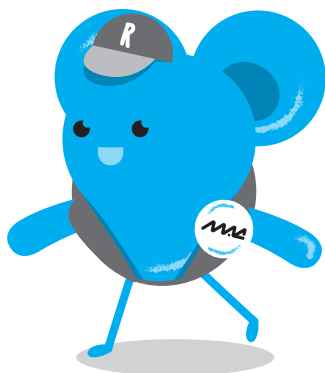
147

2. คำที่มีอัศเจรีย์

150

3. คำที่มีอัญประกาศ

153

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 19**157**

พยัญชนะไทย



หน่วยการเรียนรู้ที่

1



กิจกรรมที่ 1

จงบอกจำนวนรูปพยัญชนะ และเขียนรูปพยัญชนะลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พยัญชนะไทย มี รูป ได้แก่

- | | | |
|----------------|----------------|------------------|
| 1. ไก่ | 2. ไข่ | 3. ขวด |
| 4. ควาย | 5. คน | 6. ระฆัง |
| 7. งู | 8. จาน | 9. จิ้ง |
| 10. ช้าง | 11. โซ่ | 12. เเม่อ |
| 13. หู | 14. ชฎา | 15. ปฏึก |
| 16. ฐาน | 17. มณฑล | 18. ผู้เฒ่า |
| 19. เณร | 20. เด็ก | 21. เต่า |
| 22. ถุง | 23. ทหาร | 24. ธง |
| 25. หุ่น | 26. ใบไม้ | 27. ปลา |
| 28. ผึ้ง | 29. ฝา | 30. พาน |
| 31. ฟัน | 32. ลำภา | 33. ม้า |
| 34. ยักษ์ | 35. เรือ | 36. ลิง |
| 37. แหวน | 38. ศาลา | 39. ภาษี |
| 40. เสือ | 41. หีบ | 42. จุฬา |
| 43. อ่าง | 44. นกฮูก | |



กิจกรรมที่ 2

จงบอกจำนวนเสียงพยัญชนะ และเติมรูปพยัญชนะลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้องครบถ้วน

พยัญชนะไทย มี เสียง ได้แก่

เสียงพยัญชนะ	รูปพยัญชนะ
/ก/	ก
/ค/	
/ง/	
/จ/	
/ช/	
/ซ/	
/ย/	
/ด/	
/ต/	
/ท/	
/น/	
/บ/	

เสียงพยัญชนะ	รูปพยัญชนะ
/ป/	
/พ/	
/ฟ/	
/ม/	
/ร/	
/ล/	
/ว/	
/ฮ/	
/อ/	





กิจกรรมที่ 3

จงจำแนกหน้าที่ของพยัญชนะ

คำ	พยัญชนะ ต้น	พยัญชนะท้าย พยางค์หรือ ตัวสะกด	อักษรนำ	อักษรควบ
พัน	พ	น	–	–
1. เหงา				
2. ออย่า				
3. พราน				
4. เมตร				
5. ดาบ				
6. หมู				
7. ไกว				
8. จอบ				
9. ความญ				
10. แปลก				



กิจกรรมที่ 4

จงจำแนกคำที่มีอักษรควบและอักษรนำต่อไปนี้

ไกว	ขณะ	กะเพรา	เพ็ญ	ไหล	ขี้	กล้วย	เหลา
เหวี่ยง	โผล่	กุหลาบ	ใหญ่	เพราะ	กล้าม	ขวาน	เขยิบ
หมอลำ	แกว่ง	ถลอก	ขนุน	เขย่ง	พราณ	ไอศกรีม	อร่อย
ผลัก	จรวด	สมุด	โปรย	แผล	หนัก	เปรี้ยว	กรอบ

อักษรควบ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

อักษรนำ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. พยัญชนะในข้อใดมีเสียงเหมือนกัน
 1. ก - ค
 2. บ - ป
 3. ฎ - ด
 4. ล - ร
2. ข้อใดออกเสียงพยัญชนะต้นเหมือนคำว่า “ยักษ์”
 1. ปลาต
 2. ญาติ
 3. ชาดิ
 4. รักษ์
3. พยัญชนะไทยมีกี่รูป กี่เสียง
 1. 44 รูป 32 เสียง
 2. 44 รูป 21 เสียง
 3. 32 รูป 44 เสียง
 4. 21 รูป 44 เสียง
4. ข้อใดเรียงพยัญชนะได้ถูกต้อง
 1. ก ข ค ข
 2. ง จ ช ฉ
 3. ด ต ถ ท
 4. ษ ศ ส ห
5. พยัญชนะข้อใดไม่มีใช้ในปัจจุบัน
 1. ฟ ฮ
 2. ฎ ฏ
 3. ฌ ญ
 4. ช ค
6. พยัญชนะข้อใดทำหน้าที่เป็นพยัญชนะต้นและตัวสะกด
 1. ห จ
 2. อ พ
 3. ท ฒ
 4. ค ค

7. ข้อใด**ไม่ใช่**อักษรควบ

- | | |
|---------|--------|
| 1. ช้าง | 2. ปลา |
| 3. กวาง | 4. พระ |

8. พยัญชนะ “ญ ร ล พ” เป็นตัวสะกดในมาตราใด

- | | |
|----------|----------|
| 1. แม่กก | 2. แม่กบ |
| 3. แม่กน | 4. แม่กม |

9. พยัญชนะต้นในข้อใดมีลักษณะ**ต่าง**จากพวก

- | | |
|---------|---------|
| 1. หนาว | 2. หวาน |
| 3. หาย | 4. หงาย |

10. พยัญชนะท้ายพยางค์เรียกอีกอย่างว่าอะไร

- | | |
|---------------|------------|
| 1. พยัญชนะต้น | 2. ตัวสะกด |
| 3. ตัวการันต์ | 4. อักษรนำ |

11. ข้อใด**ไม่ใช่**หน้าที่ของพยัญชนะ

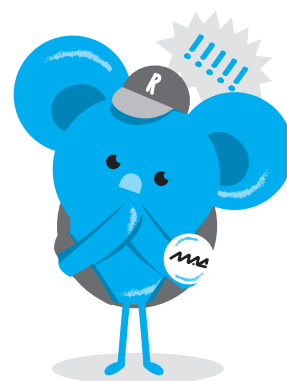
- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. พยัญชนะต้น | 2. รูปสระ |
| 3. ตัวสะกด | 4. รูปวรรณยุกต์ |

12. ข้อใดเป็นอักษรควบ**ต่าง**จากพวก

- | | |
|----------|---------|
| 1. สร้าง | 2. จริง |
| 3. ทราย | 4. ปลา |

13. เสียงพยัญชนะใดมีรูปพยัญชนะมากที่สุด

- | | |
|--------|--------|
| 1. /ต/ | 2. /ด/ |
| 3. /ท/ | 4. /ค/ |



14. เสียงพยัญชนะใดมีรูปพยัญชนะเดียว

1. /ล/

2. /ช/

3. /ย/

4. /ว/

15. ข้อใดมีอักษรควบแท้

1. กายเดินไปตลาด

2. พี่ชอบเล่นทราย

3. ต้นข้าวผัดกะเพรา

4. แหม็กไปเรียนพิเศษ

16. ข้อใดเป็นอักษรควบไม่แท้

1. จรวด

2. ตรวจ

3. เศร้า

4. เจริญ

17. ข้อใดมีอักษรนำ

1. หมูป่าอยู่ในถ้ำ

2. ทหารเข้าไปช่วยออกมา

3. ผู้ว่าเป็นผู้อำนวยการศูนย์

4. นักดำน้ำชาวต่างชาติมาช่วย

18. ข้อใดกล่าวถึงอักษรนำไม่ถูกต้อง

1. อ นำ ย

2. ผ นำ อักษรสูง

3. ห นำ อักษรต่ำเดียว

4. ต นำ อักษรต่ำเดียว

19. ข้อใดเป็นอักษรนำต่างจากพวก

1. ขนม

2. สมอง

3. ถนน

4. ตลาด

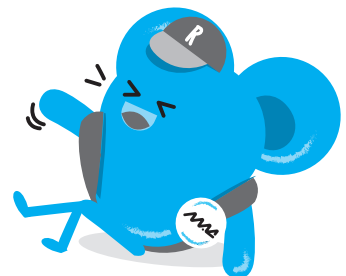
20. เสียงพยัญชนะต้นข้อใดต่างจากพวก

1. ธรรม

2. เตรียม

3. ฐานะ

4. ฤง



สระ



หน่วยการเรียนรู้ที่

2



กิจกรรมที่ 1

จงบอกชื่อและเขียนรูปสระให้ถูกต้อง

สระ มี รูป ได้แก่

1. เรียกว่า วิสรรชนีย์
2. เรียกว่า ไม้หันอากาศ หรือ ไม้พัด
3. เรียกว่า ไม้ไต่คู้
4. เรียกว่า ลากข้าง
5. เรียกว่า พินทุ หรือ พินทุอิ
6. เรียกว่า ฝนทอง
7. เรียกว่า พันหนุ หรือ มุสิกทนต์
8. เรียกว่า นฤคหิต หรือ หยาดน้ำค้าง
9. เรียกว่า ดินเหยียด
10. เรียกว่า ดินคู้

11. เ เรียกว่า

.....
.....

12. ใ เรียกว่า

.....
.....

13. ไ เรียกว่า

.....
.....

14. โ เรียกว่า

.....
.....

15. อ เรียกว่า

.....
.....

16. ย เรียกว่า

.....
.....

17. ว เรียกว่า

.....
.....

18. ฤ เรียกว่า

.....
.....

19. ฤา เรียกว่า

.....
.....

20. ฎ เรียกว่า

.....
.....

21. ฎา เรียกว่า

.....
.....



กิจกรรมที่ 2

จงเขียนชื่อเรียกสระให้ถูกต้อง

สระมี เสียง ได้แก่

สระเสียงสั้น		สระเสียงยาว	
เสียงสระ	ชื่อเรียกสระ	เสียงสระ	ชื่อเรียกสระ
อะ	วิสรรชนีย์	อา	ลากช้าง
อิ		อี	
ึ		ือ	
อุ		ู	
เอะ		เเอ	
แอะ		แเอ	
โอะ		โเอ	
เอาะ		เओ	
เออะ		เอเอ	
เอียะ		เอีย	
เอือะ		เอือ	
อัวะ		อัว	

สระเสียงสั้น		สระเสียงยาว	
เสียงสระ	ชื่อเรียกสระ	เสียงสระ	ชื่อเรียกสระ
ุ		ู	
ิ		ี	
อ		-	
ไ		-	
เ		-	
เอา		-	



กิจกรรมที่ 3

จงแยกเสียงสระและชื่อเรียกสระคำต่อไปนี้

คำ	เสียงสระ	ชื่อเรียกสระ
1. ชัด	อะ	ไม้ผัด
2. ดึง		
3. เฉย		
4. ชม		
5. งวง		

- | | | |
|----------|-------|-------|
| 6. เชน | ..... | ..... |
| | | |
| 7. เขียว | ..... | ..... |
| | | |
| 8. เดือด | ..... | ..... |
| | | |
| 9. เปรอะ | ..... | ..... |
| | | |
| 10. เคาะ | ..... | ..... |



กิจกรรมที่ 4

ยกตัวอย่าง 3 คำที่ใช้รูปสระดังต่อไปนี้

- | เ + า | เรา | เฝ้า | เสาร์ |
|--------------|-------|-------|-------|
| | | | |
| 1. เ + า + ะ | | | |
| | | | |
| 2. เ + ะ | | | |
| | | | |
| 3. เ + เ + ะ | | | |
| | | | |
| 4. โ + ะ | | | |
| | | | |
| 5. เ + อ + ะ | | | |