

การขับเคลื่อน นโยบาย  
นวัตกรรม  
การวิจัย  
และ  
การจัดการศึกษา  
ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ

ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปโมยอริชัย  
กัปรัตน์ สิริวงษ์  
สำราญ มีแจ้ง



สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร  
Naresuan University Publishing House  
[www.nupress.grad.nu.ac.th](http://www.nupress.grad.nu.ac.th)



## สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร Naresuan University Publishing House

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร 99 หมู่ 9 อาคารมหาธรรมราชา ชั้น 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร  
ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร. 0 5596 8833-8836 E-mail : nuph@nu.ac.th



[www.nupress.grad.nu.ac.th](http://www.nupress.grad.nu.ac.th)



สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร



@nupress

สงวนลิขสิทธิ์ หนังสือเล่มนี้ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558 ห้ามคัดลอกเนื้อหา ภาพประกอบ รวมทั้งดัดแปลงเป็นฉบับ  
บันทึกเสียง ดัดแปลงตีพิมพ์ การผลิต การลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ หรือเผยแพร่ด้วยรูปแบบและวิธีการอื่นใด จะต้องได้รับ  
อนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร เท่านั้น

### ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

ชื่อกิตติ์ อุปรมย์ อุปนายกิตติ์...

การจัดเก็บเนื้อหาโดยนิตยสารนเรศวรและการจัดการศึกษาที่มีผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ...

พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2566.

274 หน้า.

1. นวัตกรรมทางการศึกษา. 2. การศึกษา -- วิจัย. I. กิตติ์ อุปรมย์. II. กิตติ์ อุปรมย์. III. ชื่อเรื่อง.

370.72

ISBN 978-616-426-309-3

ISBN (e-book) 978-616-426-310-9

สพน. 125

ราคา 320 บาท

พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

วางจำหน่ายที่

1. ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทร. 0 2218 9812
2. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทร. 0 2579 0113
3. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ถนนพระจันทร์ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 โทร. 0 2613 3899
4. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร อาคารมหาธรรมราชา ตำบลท่าโพธิ์พิษณุโลก 65000 โทร. 0 5596 8833-8836

ประธานกองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณภูมิ จุฑาทิพย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แยมเม่น • รองศาสตราจารย์สุทัศน์ เข็มวิวัฒนา • รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ สมกุล •  
รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุรัตน์ จำปาไชยศรี • รองศาสตราจารย์ ดร. พญ.สุชาติ พงษ์เจริญ •  
รองศาสตราจารย์ ดร. ภญ.กรรณภูมิ อังคณิน • รองศาสตราจารย์ ดร.นิรชา กิจธิระวุฒิวงศ์ • รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตา อาน้อย •  
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา ขาววิชัย • รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิโรจน์ แก้วอุไร • รองศาสตราจารย์ นาวาโท ดร.วิวัฒน์ชัย หมั่นน้อย •  
รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ พุทธิรักษา • รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พันธ์ กิจสนาโยธิน • ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุบผะ จันทวิจิตร •  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยาภรณ์ สุวพันธ์ • พรี ทวีมใจดี • นวัตกรรม ดันดีพัฒนา

ประสานงาน

กิตติ์ อุปรมย์

ฝ่ายขาย/การเงิน

พิมพ์กรรม ดงสาโรจน์ • วสันต์ มาลีสวัสดิ์

ออกแบบปก

ธรรมบุญ กองกุล

ออกแบบรูปเล่ม

ธรรมบุญ กองกุล

พิมพ์ที่

บริษัท ภูเก็ต พรินต์ติ้ง แอนด์ แพคเกจจิ้ง กรุ๊ป จำกัด 6/1 นิคมอุตสาหกรรมบางชัน ซอยเสรีไทย 58 แขวงมีนบุรี เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ 10510



สำนักพิมพ์นี้เป็นสมาชิกสมาคมผู้จัดพิมพ์  
และผู้ออกนิตยสารแห่งประเทศไทย  
<https://pubat.or.th>



สืบค้น  
รายละเอียดการ  
กระจายข้อมูลทาง  
การเกษตรและอาหาร

กรณีต้องการสั่งซื้อหนังสือปริมาณมาก หรือเข้าชั้นเรียนติดต่อฝ่ายจัดจำหน่ายสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร  
โทร. 0 5596 8836 Email : nuph@nu.ac.th



## คำนิยม

ในโลกปัจจุบัน ปัจจัยชี้ขาดความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนการแข่งขันระหว่างประเทศ คือ คุณภาพของคนและการสร้างสรรค์มูลค่า และคุณค่าจากนวัตกรรม โดยมีเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญ อย่างไรก็ตามบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมครอบคลุมมิติทั้งทางด้านเศรษฐกิจการวิจัยและการศึกษา ไปจนถึงเรื่องของความมั่นคง ทำให้ผู้คนจำนวนมากอาจรู้สึกเรื่องเหล่านี้ มีความสลับซับซ้อนและยากแก่การติดตามได้อย่างครบถ้วน

หนังสือ “การขับเคลื่อนนโยบายนวัตกรรมการวิจัยและการจัดการศึกษาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ” เล่มนี้ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปไมยอริชัย รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง ได้ทำการรวบรวมและเรียบเรียงทั้งแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของรัฐในการขับเคลื่อนและกำหนดนโยบายในเรื่องนี้ โดยครอบคลุมยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับประเทศและหน่วยงาน โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในกระบวนการการจัดการศึกษา จึงเป็นหนังสือที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องและสนใจเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการผลักดันให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในกระบวนการพัฒนาของประเทศต่อไป

อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ  
อดีตนายกรัฐมนตรี

## คำนิยม

ประเด็นการขับเคลื่อนเชิงนโยบายการนำนวัตกรรมมาใช้ในการ  
เชิงพัฒนาและระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ เป็นงานสำคัญที่  
หลายองค์กรและสถาบันการศึกษาได้มุ่งมั่นและผลักดันให้เกิดการ  
เปลี่ยนแปลงและยกระดับในด้านประสิทธิภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

หนังสือ “การขับเคลื่อนนโยบายนวัตกรรมการวิจัยและการจัดการ  
ศึกษาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ” โดย รองศาสตราจารย์  
ดร.ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปนายกอธิยัย, รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิริธินวงศ์  
และรองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง จึงเป็นผลงานสำคัญที่จะเกิด  
ประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการศึกษาของไทยพร้อมทั้งเป็นชุดความรู้  
ที่จะก่อให้เกิดการแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของวิทยาการด้าน  
การจัดการศึกษาที่จะรองรับทั้งการวางแผน การขับเคลื่อน การผลักดัน  
ด้านการปฏิบัติ และมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบ  
การจัดการศึกษาในภาพรวมของระบบ ขอแสดงความยินดีและชื่นชม  
กับคณะผู้เขียนหนังสือที่จะเป็นคุณค่าต่อประเทศในอนาคต



ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง

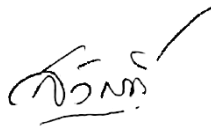
ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## คำนิยม

หนังสือเรื่อง “การขับเคลื่อนนโยบายนวัตกรรมการวิจัยและการจัดการศึกษาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ” เล่มนี้ เขียนโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปนายกอธิชัย รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง เป็นการศึกษาลงนโยบาย โดยเฉพาะการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมการวิจัย ก่อให้เกิดเป็นรูปธรรม มีผลกระทบในวงกว้างต่อการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จากทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ที่ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นไปตามเป้าหมาย

นอกจากนี้ คณะผู้เขียน โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง อดีตคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และอดีตคณบดีดีเด่น แห่งชาติ ได้มีมุมมองด้านการศึกษาและมิติของการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องบริบทมหาวิทยาลัยในการสร้างองค์ความรู้และทฤษฎีฐานรากนับว่าเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาระดับ หน่วยงานภาครัฐ ขอชื่นชมและสนับสนุนแก่คณะผู้เขียนมา ณ โอกาสนี้



นายสวัสดิ์ สมครพงศ์

สมาชิกวุฒิสภา

กรรมการธิการ กมธ. การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

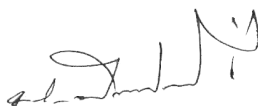
กรรมการธิการ กมธ. การบริหารราชการแผ่นดิน วุฒิสภา

## คำนิยม

หนังสือเรื่อง “การขับเคลื่อนนโยบายนวัตกรรมการวิจัยและการจัดการศึกษาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ” เป็นหนังสือที่ได้รวบรวม แนวคิด ทฤษฎี และการวิจัยเชิงนวัตกรรม ซึ่งจะเห็นว่าการรวบรวมเนื้อหา และวิเคราะห์นโยบาย พหุการวิจัย แนวทางการขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา โดยเน้นเนื้อหาด้านการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายนวัตกรรมการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพหุการวิจัยที่ส่งผลต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ และยังมีเนื้อหาที่สำคัญ คือการจัดการศึกษา และการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ต้องขอชื่นชม รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปนายกอธิษย์, รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง ที่ได้เขียนหนังสือเล่มนี้ขึ้นมาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และสามารถใช้อ่านประกอบเพื่อการวิจัยด้านนวัตกรรมการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อน ซึ่งกระผมได้อ่านแล้วมีความรู้สึกถึงคุณค่าของหนังสือเล่มนี้ และเห็นความตั้งใจของการรวบรวมเอกสารงานนวัตกรรมและงานวิจัย ถือว่าเป็นหนังสือที่มีคุณค่าต่อผู้อ่าน และมีคุณค่าต่ออาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่ได้อ่านหนังสือเล่มนี้

สุดท้าย ต้องขอแสดงความชื่นชมทั้งสามท่าน และเชื่อว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นหนังสือที่มีคุณค่าต่อการศึกษาของประเทศ และตลอดจนต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และเศรษฐกิจของประเทศได้อีกทางหนึ่งและหวังว่า รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปนายกอธิษย์

รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ  
มีแจ้ง จะได้เขียนหนังสือที่มีคุณค่าต่อการศึกษาของประเทศในโอกาส  
ต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ปันปฐมรัฐ

สมาชิกวุฒิสภา

ประธานอนุกรรมการ กมธ. การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

กรรมการ กมธ. การบริหารราชการแผ่นดิน วุฒิสภา

# คำนำ

หนังสือเรื่อง “การขับเคลื่อนนโยบายนวัตกรรมการวิจัยและการจัดการศึกษาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ” เล่มนี้ ผู้เรียบเรียงได้รวบรวม หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งนักการศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้นำมาศึกษาในเชิงนโยบายเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงการพัฒนาประเทศเป็นหลักสำคัญ โดยผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะสามารถนำไปใช้ได้จริง และเป็นประโยชน์อันนำไปสู่ผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุก ๆ มิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรมการวิจัยและการจัดการศึกษาที่ต้องนำมาเชื่อมโยง หล่อหลอมให้เกิดเป็นรูปธรรมได้อย่างลงตัวและสมบูรณ์ที่สุด เกิดการแข่งขัน เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เกิดการขึ้นน้ำ และเกิดการก้าวข้ามความสำเร็จให้กับประเทศไทย สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการสนับสนุนวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของความเป็นชาติสืบไป นอกจากนี้ยังมีภาคผนวกที่ได้ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้อง วิสัยทัศน์/วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในส่วนที่นำมาเรียบเรียงในหนังสือเล่มนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้อ่าน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยในการ

สร้างองค์ความรู้และทฤษฎีฐานรากต่อไป ทั้งนี้ขอขอบพระคุณ ตำรา/  
หนังสือ/บทความวิชาการ/บทความวิจัย/เอกสารอื่น ๆ จากครูบาอาจารย์  
และบุคคลที่นำมาอ้างอิงในหนังสือดังกล่าวด้วยความเคารพเป็นอย่างสูง

ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปไมยอริชัย

ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์

สำราญ มีแจ้ง

# สารบัญ

## บทที่ 1 แนวคิดการวิจัยและการวิจัยเชิงนวัตกรรม

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ความหมายการวิจัยและนวัตกรรม.....                                                                                                            | 2  |
| ความสำคัญที่มีต่อการพัฒนาประเทศ.....                                                                                                        | 4  |
| นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์<br>วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 .....                                                         | 6  |
| การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม<br>(SWOT Analysis) ของการดำเนินงานด้านมาตรฐาน<br>การวิจัยและจริยธรรมการวิจัยของประเทศ ..... | 11 |
| การวิเคราะห์กลยุทธ์เชิงรุก กลยุทธ์เชิงรับ กลยุทธ์เชิง<br>ป้องกัน และกลยุทธ์เชิงแก้ไข (TOWS Matrix).....                                     | 14 |
| การวิเคราะห์ระบบวิจัยและนวัตกรรมของต่างประเทศ .....                                                                                         | 17 |
| การเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และจุดมุ่งเน้น<br>ด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศกรณีศึกษา .....                                       | 21 |
| รัฐบาลกับการส่งเสริมการวิจัยเชิงนวัตกรรม .....                                                                                              | 34 |
| สรุป.....                                                                                                                                   | 41 |
| เอกสารอ้างอิง .....                                                                                                                         | 43 |

## บทที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายนวัตกรรมการวิจัย

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนประเทศ.... | 46 |
| การขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม.....                | 53 |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| กรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อน |    |
| การปฏิรูปการศึกษา.....                          | 56 |
| การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์.....    | 68 |
| สรุป.....                                       | 73 |
| เอกสารอ้างอิง .....                             | 75 |

### **บทที่ 3 การกำหนดนโยบายและบริบทที่เกี่ยวข้องกับ**

#### **การจัดการศึกษา**

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) .....                                                                        | 78 |
| การขับเคลื่อนประเทศสู่ Thailand 4.0.....                                                                                    | 80 |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12<br>(พ.ศ. 2560-2564) และกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจ<br>และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13..... | 82 |
| บริบทการพัฒนาประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจ<br>และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570).....                                     | 85 |
| แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561-2580.....                                                                               | 89 |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 .....                                                                                    | 90 |
| นโยบายรัฐบาล .....                                                                                                          | 92 |
| ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ<br>นวัตกรรม (Strategic Platforms) .....                                         | 94 |
| สรุป.....                                                                                                                   | 96 |
| เอกสารอ้างอิง.....                                                                                                          | 98 |

## บทที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบายนวัตกรรมการจัดการศึกษา

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| นโยบายนวัตกรรมการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ     |     |
| พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562.....           | 101 |
| พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 : |     |
| โอกาสทองของจังหวัดในการจัดการศึกษาตอบโจทย์       |     |
| พื้นที่.....                                     | 108 |
| การกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา.....             | 115 |
| เป้าหมายการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา          |     |
| ปีการศึกษา 2564-2568.....                        | 117 |
| สถานการณ์ปัญหาของการศึกษาไทย.....                | 124 |
| การจัดการศึกษาในวิกฤตการณ์การแพร่ระบาด           |     |
| ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) .....        | 127 |
| สรุป.....                                        | 137 |
| เอกสารอ้างอิง .....                              | 138 |

## บทที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการวิจัยที่ส่งผลกระทบ

### ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| การจัดการความรู้การวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์          |     |
| เชิงชุมชน สังคม .....                                | 142 |
| ตัวอย่างโครงการการขับเคลื่อนการบูรณาการแบบมีส่วนร่วม |     |
| และมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจฐานรากยุค      |     |
| ไวรัส COVID-19 โดยการจัดการความรู้ การวิจัยเพื่อ     |     |
| การใช้ประโยชน์เชิงชุมชนและสังคม : กรณีศึกษา          |     |
| เขตพื้นที่ภาคเหนือ.....                              | 144 |

## กรอบแนวคิดของโครงการและความเชื่อมโยงของ

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| โครงการภายใต้แผนงาน .....                          | 147 |
| ความร่วมมือกับหน่วยงาน .....                       | 153 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                     | 154 |
| ผลสำเร็จของโครงการ.....                            | 154 |
| ผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัด .....               | 156 |
| ผลกระทบ (Impact) ที่ได้รับ .....                   | 157 |
| การติดตามความสำเร็จของโครงการ/การประเมินผล         |     |
| โครงการ.....                                       | 157 |
| บทสรุปโครงการที่ 1 การจัดการความรู้และถ่ายทอด      |     |
| เทคโนโลยีการผลิตอุ้งนไชน์มีสแคทเชิงพาณิชย์ .....   | 159 |
| บทสรุปโครงการที่ 2 การจัดการความรู้และถ่ายทอด      |     |
| เทคโนโลยีการผลิตทุเรียนหลงลับแลและหมอนทอง          |     |
| เชิงพาณิชย์ในเขตภาคเหนือตอนล่าง .....              | 160 |
| บทสรุปโครงการที่ 3 การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้   |     |
| การเตรียมตำรับโพนล้างมือจากสารสกัดเปลือก           |     |
| แมคคาเดเมียเพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ชุมชน อ.เขาค้อ    |     |
| จ.เพชรบูรณ์.....                                   | 161 |
| บทสรุปโครงการที่ 4 การพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี     |     |
| การผลิตน้ำยาทำความสะอาดอเนกประสงค์จาก              |     |
| สารสกัดเปลือกส้มเกลี้ยงเพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ชุมชน |     |
| อ.เถิน จ.ลำปาง.....                                | 162 |
| สรุป.....                                          | 163 |
| เอกสารอ้างอิง.....                                 | 164 |

## **บทที่ 6 นวัตกรรมการจัดการศึกษาและการใช้สื่อดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้**

นวัตกรรมทางการศึกษา : นวัตกรรมที่ส่งผลต่อ

การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา..... 166

การใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ : องค์ประกอบการจัด

การเรียนการสอนแบบออนไลน์ ..... 170

นวัตกรรมการใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้..... 176

จุดเริ่มต้นการนำนวัตกรรมการใช้สื่อดิจิทัล

ในการจัดการเรียนรู้..... 177

สรุป..... 204

เอกสารอ้างอิง..... 205

**ดัชนี .....206**

**ภาคผนวก .....208**

**ประวัติผู้เขียน .....257**

บทที่

# 1

แนวทางการวิจัยและการวิจัยเชิงนวัตกรรม





การศึกษางานวิจัยเชิงนวัตกรรมเป็นการศึกษาในรูปแบบการทดลองที่ก่อให้เกิดรูปธรรม จับต้องได้ สัมผัสได้ด้วยมือหรือสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นกับองค์การทางการศึกษา เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างหรือพลวัตรที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และส่งผลกระทบต่อประเทศชาติในวงกว้าง โดยเฉพาะหน่วยงานด้านการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนเป็นแนวระนาบ ซึ่งอาจต้องใช้ระยะเวลาจนเกิดการยอมรับ เป็นวิถีใหม่ มิติใหม่ วัฒนธรรมใหม่ ค่านิยมใหม่ ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสากล

## ความหมายการวิจัยและนวัตกรรม

พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ได้ให้ความหมายการวิจัยและนวัตกรรมไว้ดังนี้ (ราชกิจจานุเบกษา, 2562)

“การวิจัย” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างเป็นระบบ อันจะทำให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ความรู้ใหม่ หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี แนวทางในการปฏิบัติ เพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อสร้างนวัตกรรม อันจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

“นวัตกรรม” หมายความว่า ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ บริการ กรรมวิธีที่เกี่ยวกับการผลิต การจัดโครงสร้างองค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหารการเงิน ธุรกิจ การตลาด หรือในการอื่นใด ทั้งนี้ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่ หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้างทั้งในเชิงพาณิชย์และสาธารณะ

บทที่

# 2

การขับเคลื่อนนโยบายนวัตกรรมการวิจัย





ปัจจุบันหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญต่อการวิจัย อันจะสามารถก่อให้เกิดนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ต่อยอด และสามารถหารายได้ในบริบทประเทศ และการแข่งขันกับนานาชาติ ทำให้การกำหนดทิศทางการวิจัยเชิงนวัตกรรมต้องสอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศของรัฐบาล เพื่อยกระดับมูลค่าเพิ่มในการวิจัยนั้นให้เกิดการยอมรับ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

## นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนประเทศ

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 มีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน มีนโยบายหลัก 12 ด้าน โดยนโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยในอนาคตเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติตามความเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยให้มีความสมบูรณ์เป็นคนที่มีความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคมที่เหมาะสมแก่ประชาชน โดยมีนโยบายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งนโยบายดังกล่าวมีการส่งเสริม ดังนี้ (ราชกิจจานุเบกษา, 2562)

บทที่

# 3

การกำหนดนโยบายและบริบทที่เกี่ยวข้อง  
กับการจัดการศึกษา





บริบทปัจจุบัน ประเทศชาติต้องอยู่รอดภายใต้เศรษฐกิจที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ การกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ได้ตั้งไว้ ย่อมเกิดการเปลี่ยนแปลงและปรับเปลี่ยนได้ทุกวัน เป็นเช่นนี้ยิ่งจะทำให้นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาต้องก้าวข้าม และอาจจะไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือดัชนีตัวบ่งชี้ได้อย่างสมบูรณ์ หากแต่เป็นการมองภาพอนาคตที่มุ่งสู่การปรับเปลี่ยนให้เป็นปัจจุบันให้มากที่สุด สิ่งสำคัญในสถานการณ์ไวรัสโควิด-19 ที่เกิดขึ้น ณ ขณะนี้ ยิ่งเป็นการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้บริหารการศึกษาในทุกกระดับ ให้เกิดความท้าทาย เกิดมิติใหม่ เกิดนโยบายใหม่ ที่ต้องคำนึงถึงสุขภาพเป็นสำคัญให้มากที่สุด

## กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)



ภาพ 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ, 2561)



Scan QR Code  
เพื่อเข้าสู่เว็บไซต์

บทที่

# 4

การขับเคลื่อนนโยบายนวัตกรรมการจัดการศึกษา





กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ร่วมกับภาคีเพื่อการศึกษาไทย (Thailand Education Partner-  
ship หรือ TEP) ภายใต้นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา  
นายกรัฐมนตรี มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ลดความ  
เหลื่อมล้ำ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ตรงตามความต้องการ  
ของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กระจายอำนาจสู่สถานศึกษา  
ตามศักยภาพและความพร้อม ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นนิติบุคคล สามารถ  
บริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวมากขึ้น ได้กำหนดเป็น “พื้นที่  
นวัตกรรมการศึกษา” เพื่อเป็นสนามปฏิบัติการในการสร้างการเปลี่ยนแปลง  
การศึกษาของประเทศ เพื่อนำนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติจริง  
อันนำไปสู่การประกาศใช้พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.  
2562 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 กล่าวคือ พื้นที่พิเศษในการจัด  
การศึกษาที่เอื้อให้คนในพื้นที่และทุกภาคส่วน รวมพลังร่วมจัดการศึกษา  
เรียนรู้การสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาร่วมกัน เพื่อตอบโจทย์ผู้เรียน  
และคุณภาพการศึกษาของพื้นที่ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ  
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจะเป็นพื้นที่เรียนรู้ ทดลอง นวัตกรรมระบบ กลไก  
นวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรมการเรียนการสอน และนวัตกรรม  
เชิงนโยบาย โดยผสมผสานจุดแข็งของการปฏิรูปการศึกษาทั้ง 2 ทิศทาง  
ทั้งการปฏิรูปจากบนลงล่าง และการปฏิรูปจากล่างขึ้นบน

บทที่

# 5

กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการวิจัย  
ที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ





สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การจัดทำฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การริเริ่ม ขับเคลื่อน และประสานการดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญของประเทศ การจัดทำมาตรฐานและจรรยาบรรณการวิจัย การส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม และการให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรือยกย่องบุคคล หรือหน่วยงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยกำหนดวิสัยทัศน์เป็นหน่วยงานหลักที่ขับเคลื่อนระบบวิจัยและนวัตกรรมให้เข้มแข็ง ด้วยการสนับสนุนทุนวิจัย พัฒนาบุคลากร และพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### **การจัดการความรู้การวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงชุมชน สังคม**

การขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ ทรัพยากรต่าง ๆ โดยเฉพาะทรัพยากรบุคคลและงบประมาณ รวมถึงองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาจำนวนมาก ดังนั้น “การบูรณาการ” จึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญและเป็นหัวใจของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความมั่นคงในระดับชุมชน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทุกกลุ่มอย่างจริงจัง โดยการบูรณาการแผนงาน บูรณาการภารกิจร่วมกัน โดยเฉพาะในปัจจุบัน ประเทศไทยและนานาประเทศเกิดปัญหาโรคไวรัส COVID-19 ระบาด เกิดผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา

บทที่

# 6

นวัตกรรมการจัดการศึกษา  
และการใช้สื่อดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้





ปัจจุบันการจัดการศึกษาเปลี่ยนรูปแบบอย่างรวดเร็ว เนื่องจากสภาพแวดล้อมของเทคโนโลยีและการแพร่ระบาดของโรค การนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสังคม จึงเกิดรูปแบบบูรณาการทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียน การฝึกอบรม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนนอกระบบ เป็นต้น จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเกิดมุมมอง แนวทางในการจัดการนวัตกรรมการศึกษาไทย : ในด้านนวัตกรรมกระบวนการสอนของผู้สอน ทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และระดับมหาวิทยาลัย ในภาพรวมของวิธีการสอน เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้ในการปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

## **นวัตกรรมทางการศึกษา : นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา**

นวัตกรรมทางการศึกษา ในงานการเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนามุมมองและศักยภาพของคุณครูให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในโลก disruptive (EDUCA 2018) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA : 2021) ได้กล่าวถึง นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไว้ 7 ประการด้วยกัน ดังนี้

### **1. นวัตกรรมเชิงโครงสร้างการจัดการศึกษา**

นวัตกรรมการพัฒนาการศึกษาโดยการสนับสนุนการทำงานของคุณครู ผ่านการเสริมพลังการทำงานร่วมกัน ทั้งในโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก รวมทั้งอาสาสมัคร จะสามารถพัฒนาการศึกษาของ

วิเคราะห์วิสัยทัศน์/วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์/  
พันธกิจ/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์  
ภายใต้บริบทมหาวิทยาลัย





## วิเคราะห์วิสัยทัศน์

|                                          |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580      | ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                          |
| สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ      | เป็นหน่วยงานหลักในการวางแผนและจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนที่ยึดประโยชน์ส่วนรวม ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และมีประสิทธิภาพสูง                                  |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579       | คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21                     |
| แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 | อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลงสร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน |
| มหาวิทยาลัยนวัตกรรม                      | มุ่งมั่นพัฒนามหาวิทยาลัยนวัตกรรมการเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0                                                                                                                      |
| ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง               | จากการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พบว่า มีความสอดคล้องในประเด็นการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลง ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                    |

วิเคราะห์/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์





## วิเคราะห์/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

| ยุทธศาสตร์ชาติ<br>20 ปี พ.ศ.<br>2561-2580                                                                            | สภาพพัฒนาการ<br>เศรษฐกิจและสังคม<br>แห่งชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | แผนการศึกษาแห่ง<br>ชาติ พ.ศ. 2560-<br>2579                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แผนอุดมศึกษาระยะยาว<br>20 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มหาวิทยาลัย<br>นครสวรรค์                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการ<br>วิเคราะห์<br>ความ<br>สอดคล้อง                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์<br>1. ยุทธศาสตร์ชาติ<br>ด้านความมั่นคง<br>2. ยุทธศาสตร์ชาติ<br>ด้านการสร้างความ<br>สามารถในการ<br>แข่งขัน | กลยุทธ์<br>1. การจัดทำแผน<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>ประเทศให้มีความยั่งยืน<br>2. การวิเคราะห์แผนงาน/<br>โครงการด้วยความเป็น<br>กลางทางวิชาการและรักชาติ<br>ผลประโยชน์ของประเทศ<br>3. การขับเคลื่อนแผน<br>พัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>4. การติดตามประเมินผล<br>และการพัฒนาด้วยนวัตกรรม<br>และนวัตกรรม<br>ทางสังคม | ยุทธศาสตร์<br>1. การจัดการศึกษาเพื่อ<br>ความมั่นคงของสังคมและ<br>ประเทศชาติ<br>2. การผลิตและพัฒนา<br>กำลังคน การวิจัยและ<br>นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด<br>ความสามารถในการ<br>แข่งขันของประเทศ<br>3. การพัฒนาศักยภาพคน<br>ทุกวัย และการสร้าง<br>สังคมแห่งการเรียนรู้<br>4. การสร้างโอกาส ความ<br>เสมอภาค และความ<br>เท่าเทียมทางการศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>1. อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนา<br>กำลังคนและสร้างเสริม<br>ศักยภาพ ทั้งทักษะความคิด<br>และการรู้คิด เพื่อสนับสนุน<br>การพัฒนาประเทศตาม<br>ยุทธศาสตร์ชาติ<br>2. การพัฒนาศักยภาพและ<br>คุณภาพนักศึกษา เสริมสร้าง<br>ความรู้และทักษะทางอาชีพ<br>ให้พร้อม<br>3. เสริมสร้างสมรรถนะหลัก<br>ของอุดมศึกษาไทยให้เป็น<br>แหล่งพัฒนาต่อยอดความรู้<br>สามารถในการใช้ความรู้ | ยุทธศาสตร์<br>1. ผลิตบัณฑิตให้มี<br>คุณภาพ และ<br>สอดคล้องกับความต้องการ<br>ของประเทศ<br>เพื่อสร้างขีดความ<br>สามารถในการ<br>แข่งขัน<br>2. การเพิ่มขีดความ<br>สามารถในการวิจัย<br>เพื่อสร้างนวัตกรรม<br>สู่ความเป็นเลิศ<br>3. การเสริมสร้าง<br>ศักยภาพการให้<br>บริการวิชาการ | สร้างนวัตกรรม<br>การผลิต เสริม<br>สร้างศักยภาพ<br>สู่ชุมชน ท้องถิ่น<br>เพิ่มขีดความ<br>สามารถในการ<br>แข่งขันสู่การ<br>พัฒนาที่ยั่งยืน |

## ประวัติผู้เขียน





**รองศาสตราจารย์ ดร.ริศศักดิ์ อุปรมัย อุปมัยอริชัย**

- อดีตหัวหน้าภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- อนุกรรมการและที่ปรึกษากฎหมาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดุสิตสภา
- ที่ปรึกษานโยบายรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**รองศาสตราจารย์ ดร.พิรัตน์ สิกิริวงศ์**

- อดีตหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- เลขานุการสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแห่งประเทศไทย



**รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง**

- อดีตคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- คณบดีเด่นแห่งชาติ
- กรรมการคณิสสร สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

# หนังสือแนะนำ



การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร  
และการสอน

ผู้แต่ง : รศ. ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร

การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนควรได้ผลลัพธ์เป็นนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทย การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนมีความสำคัญต่อการศึกษาเป็น อย่างยิ่ง การพัฒนา ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการวิจัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมทักษะและกระบวนการวิจัยจะเป็นกระบวนการหรือวิธีการที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นลำดับ สามารถนำไปสู่การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร รวมทั้งการจัดการเรียน การสอนให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



การพัฒนาหลักสูตร : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

ผู้แต่ง : รศ. ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร

การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องใช้ศาสตร์ทางด้านหลักสูตร ด้วยการนำทฤษฎี หลักการ และแนวคิดมาออกแบบหลักสูตร ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม โดยคำนึงถึง การนำไปใช้ในทางปฏิบัติให้บังเกิดผลตามเป้าหมายของหลักสูตร หลักสูตรที่ดีต้องมีความยืดหยุ่น เป็นพลวัต และพัฒนาขึ้นด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



การบริหารและการจัดการศึกษา  
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

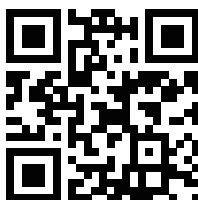
ผู้แต่ง : รศ. ดร.ธีรศักดิ์ อูปรมย์ อูปไมยอริชัย  
และ ผศ. ดร.สุชาติ บางวิเศษ

การบริหารและการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นจุดเริ่มต้นและเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ อันเกิดจากการหล่อหลอมให้รักในการศึกษา รักในความรู้ รักชาติ รักศาสนา และรักพระมหากษัตริย์ สร้างวัฒนธรรมอันดีงามในความเป็นประเทศไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านต้องศึกษาและเรียนรู้พร้อมนโยบายจากรัฐบาลสู่การพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพในตัวผู้เรียนให้มากที่สุด โดยยึดหลักการทฤษฎีสู่แนวทางในการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมสามารถกระทำได้จริงเกิดผลลัพธ์ตามดัชนีตัวบ่งชี้และส่งถึงผลกระทบตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความหลากหลายในวัฒนธรรมเชิงพื้นที่และบริบทที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ การกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงภายใต้เศรษฐกิจฐานความรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและความเป็นพลเมืองที่ดีต่อการพัฒนาประเทศชาติสืบไป



**สำนักพิมพ์**  
**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

# สั่งซื้อหนังสือออนไลน์ จัดส่งถึงบ้านสะดวกรวดเร็ว



สั่งซื้อทันที

กรณีต้องการสั่งซื้อหนังสือปริมาณมาก หรือเข้าชั้นเรียนติดต่อได้ที่  
ฝ่ายจัดจำหน่ายสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

✉ [nuph@nu.ac.th](mailto:nuph@nu.ac.th)

📘 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

☎ 0 5596 8833-8836

📱 [nu\\_publishing](https://www.nupublishing.com)



**NUPH**  
online store

[www.nupress.grad.nu.ac.th](http://www.nupress.grad.nu.ac.th)