



การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)

ดร.วัชรวิ ไตรเจริญกุลภักดี จงแจ่ม (ดร.ฝน)

การวิจัยในชั้นเรียน

(Classroom Research)

การทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือที่ครูสามารถใช้เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน ทำให้เกิดการพัฒนาวิธีการเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยังสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้ค้นพบขึ้นใหม่ที่เป็นนวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการในการแก้ปัญหาต่างๆ



Copyright by Watcharee©2021. All Rights Reserved.

คำนำ

การทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นอย่างยิ่ง และถือว่าเป็นเครื่องมือที่ครูสามารถใช้เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน ทำให้เกิดการพัฒนาวิธีการเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยังสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้ค้นพบขึ้นใหม่ที่เป็นนวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการในการแก้ปัญหาที่ผู้วิจัยได้คิดค้นและทดลองแล้วนั้นให้กับครูท่านอื่น ๆ เพื่อได้ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้

ภายในหนังสือ“การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)” เล่มนี้ ได้สรุปและอธิบายการทำวิจัยในชั้นเรียนเกิดการพัฒนาวิธีการเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพตามที่องค์กรกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสำหรับครู-อาจารย์ นักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี-ปริญญาเอก และผู้ที่สนใจเพื่อเป็นแนวทางเพิ่มเติมความรู้และนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการเรียนการพัฒนารเรียนการสอน หรือการทำงานอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

ดร.วัชรวิ ไตรเจริญกุลภักดี จงแจ่ม

สารบัญ

	หน้า
การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)	6
การวิจัยในชั้นเรียนไม่ยากอย่างที่คิด	8
ความแตกต่างของการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทั่วไป	9
ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย	10
กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	11
การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	20
องค์ประกอบของรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	22
โครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ	26
ตัวอย่าง การเขียนวิจัยในชั้นเรียน	30



การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)



การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการค้นคว้าและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งที่ผ่านมาและกำลังดำเนินอยู่ หรือเป็นการทำวิจัยไปพร้อม ๆ กันกับการจัดการเรียนการสอน โดยรูปแบบการทำวิจัยไม่เน้นรูปแบบในการเขียนรายงานวิจัยที่เป็นทางการมากนัก ดังนั้น นับว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการใช้ฝึกการทำวิจัยก่อนที่จะก้าวไปสู่การทำวิจัยในแบบเต็มรูปแบบในระดับการวิจัยในชั้นสูงได้เช่นเดียวกัน