

ทำอย่างไร...

ที่จะคิดขั้นสูงเป็น เล่มที่ 1

“รับรู้ให้เป็น”

“คิดขั้นสูง เพิ่มพูนปัญญา และความดี”

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิณฑนานนท์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ธนะโสภณ

รองศาสตราจารย์ ดร.มธุรส จงชัยกิจ

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด ผู้จัดพิมพ์





ชุดฝึกทักษะ
การคิดขั้นสูงสำหรับครู ชุดที่ 2

ทำอย่างไรที่จะคิดขั้นสูงเป็น เล่มที่ 1

“รับรู้ให้เป็น”

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิณฑนนท์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ธนะโสภณ

รองศาสตราจารย์ ดร.มธุรส จงชัยกิจ

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด ผู้จัดพิมพ์

ทำอย่างไรที่จะคิดขั้นสูงเป็น เล่มที่ 1 “รับรู้ให้เป็น”

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ
นายดา ปิรันธนาพันธ์.

ทำอย่างไรที่จะคิดขั้นสูงเป็น เล่มที่ 1 “รับรู้ให้เป็น” .--กรุงเทพฯ
: แม็ค, 2555.

56 หน้า.--(ทักษะการคิดขั้นสูง)

1. ความคิดและการคิด. I. สมถวิล ณะโสภณ, ผู้แต่งร่วม. II. มธุรส
จงชัยกิจ, ผู้แต่งร่วม, II ชื่อเรื่อง.

153.42

ISBN 978-616-274-064-0

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MAC EDUCATION

การสั่งซื้อ

บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด

ส่งหนังสือดีสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

ราคาจำหน่าย

: 60 บาท

สงวนลิขสิทธิ์

: มีนาคม 2555

พิมพ์ที่

: บริษัท แพลนพรินท์ติ้ง จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาต)

คำแนะนำ

การใช้ชุดฝึกทักษะการคิดขั้นสูง

ชุดฝึกทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับครูนี้ เป็นผลงานจากโครงการวิจัย เรื่อง **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับครู เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอนคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน** ซึ่งคณะผู้เขียนได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะผู้เขียนขอขอบพระคุณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ชุดฝึกทักษะการคิดขั้นสูงนี้ เป็นชุดฝึกสำหรับครูไว้ใช้ศึกษา ทดลอง ฝึกหัดด้วยตนเอง ภายในชุดฝึกจะนำเสนอความรู้เกี่ยวกับ**ลักษณะ ธรรมชาติ ของทักษะการคิดขั้นสูง การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน** แบ่งออกเป็น 3 ชุด ได้แก่

ชุดที่ 1 “รู้มัย ทักษะการคิดขั้นสูง เป็นยังไง”

ประกอบด้วย 4 เรื่องย่อย ได้แก่

เรื่องที่ 1.1 “รู้มัย ทักษะการคิด เป็นอย่างไร”

เรื่องที่ 1.2 “อย่างไรที่เรียกว่า คิดขั้นสูง”

เรื่องที่ 1.3 “รู้จัก Bloom’s Taxonomy หรือเปล่า”

เรื่องที่ 1.4 “พุทธิพิสัย เจตพิสัย และทักษะพิสัย เกี่ยวข้องกันมัย”

ชุดที่ 2 “ทำอะไรที่จะคิดขั้นสูงเป็น”

ประกอบด้วย 6 เรื่องย่อย และบทส่งท้ายที่เป็นบทสรุป ได้แก่

เรื่องที่ 2.1 “รับรู้ให้เป็น”

เรื่องที่ 2.2 “เข้าใจให้ได้”

เรื่องที่ 2.3 “ลองเอาไปใช้ดู”

เรื่องที่ 2.4 “แยกแยะเป็นมัย”

เรื่องที่ 2.5 “ดีหรือไม่ดี”

เรื่องที่ 2.6 “คิดใหม่ได้เอง”

“บทส่งท้าย”

ชุดที่ 3 “ประเมินการคิดขั้นสูงอย่างไร”

ประกอบด้วย 5 เรื่องย่อย ได้แก่

เรื่องที่ 3.1 “มารู้จักข้อสอบคิดกัน : ประเมินด้วยปณัยหลายตัวเลือก”

เรื่องที่ 3.2 “มารู้จักข้อสอบคิดกัน : ประเมินด้วยอัตนัย”

เรื่องที่ 3.3 “มอบหมายงานเพื่อประเมินคิด”

เรื่องที่ 3.4 “วางแผนการประเมินคิด”

เรื่องที่ 3.5 “ตัดสินผลการประเมิน”



การนำชุดฝึกไปใช้

1. จะสอนคิด ต้องเข้าใจก่อน

ควรทำความเข้าใจในธรรมชาติของทักษะการคิดขั้นสูงก่อน จากการ
ศึกษาเอกสารชุดที่ 1 เราจะสอนและทำได้ดีในสิ่งที่เรามีความเข้าใจ

2. จะสอนคิด จุดประสงค์การเรียนรู้ต้องให้ผู้เรียนคิดได้ คิดเป็น

การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นงานที่สำคัญของครู
เอกสารชุดที่ 2 สามารถช่วยท่านได้เป็นอย่างดี

หัวใจของการสอน คือครูทุกคนจะต้องจัดเตรียมแผนการสอน
หรือแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นการตระเตรียมล่วงหน้าว่าครูจะสอนอะไร
สอนไปเพื่ออะไร จะสอนอย่างไร ใช้สื่อการเรียนการสอนอะไร และจะประเมิน
อย่างไร