



ชุด กิจกรรม
การสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับเด็กปฐมวัย

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546





ชุดกิจกรรม การสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย



นงคราญ สุขเวชชวรกิจ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

บรรณาธิการ
บุญชู อังสวัสดิ์ (ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ)
ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์

ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

นงคราญ สุวเวชวรกิจ.

ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย.--กรุงเทพฯ : แม็ค, 2553.
72 หน้า.

1. การศึกษาปฐมวัย--กิจกรรมการเรียนการสอน. 2. การศึกษาขั้นก่อนประถม--
กิจกรรมการเรียนการสอน. I. ชื่อเรื่อง.

372.21

ISBN : 978-974-412-760-0

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

MAC PRESS CO., LTD.

การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
E-mail : macpress@MACeducation.com
Web site : www.MACeducation.com

ราคาจำหน่าย : 75 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ : กันยายน 2553

พิมพ์ที่ : บริษัท แพลน พรินท์ติ้ง จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาต)



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษดีบีเอส เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



คำนำ

ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญในการสื่อสารกับผู้อื่น ซึ่งในอดีตการเรียนรู้ภาษาไทยเพียงภาษาเดียวอาจเพียงพอต่อการสื่อสาร แต่ในปัจจุบันนี้การเรียนรู้ภาษาไทยเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอแล้ว เนื่องจากโลกได้มีการสื่อสารและมีเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป เช่น อินเทอร์เน็ต ทำให้โลกแคบลงและมีการสื่อสารที่ใช้ภาษาอื่นนอกเหนือจากภาษาไทย ภาษากลางสำหรับการสื่อสารระดับนานาชาติคือภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ด้วยเหตุนี้ทำให้ผู้ปกครองและนักการศึกษาเริ่มตระหนักถึงความสำคัญในการให้โอกาสในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแก่เยาวชนไทย โดยเฉพาะเมื่อมีทฤษฎีการศึกษาใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มีการศึกษาเรื่องของพัฒนาการของสมอง ทำให้ได้เรียนรู้ว่าเด็กเล็ก หรือที่เรียกว่าเด็กปฐมวัยเป็นช่วงโอกาสที่ดีในการพัฒนาทักษะ โดยเฉพาะด้านภาษา เป็นช่วงที่เด็กสามารถเรียนรู้ภาษาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพที่สุด ตามทฤษฎี Brain Based Learning ในภาษาอังกฤษใช้คำว่า Window of Opportunity หรือหน้าต่างแห่งโอกาสนั่นเอง แต่สิ่งที่สำคัญในการสร้างทักษะนี้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความจำเป็นที่จะต้องเข้าใจว่าวิธีการที่จะทำให้เด็กได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน และเป็นผลบวกต่อทัศนคติในการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นรากฐานให้เกิดการเรียนรู้ต่อไปในอนาคตจะทำได้อย่างไรบ้าง

หนังสือเล่มนี้เป็นการสรุปแนวทางการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นหลัก เป็นการสรุปจากเอกสาร ตำรา บทความทั้งทางสื่ออินเทอร์เน็ต และสื่ออื่นๆ โดยใช้ภาษาที่ง่ายต่อความเข้าใจ เน้นการนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม และให้ตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างสั้นๆ ทั้งนี้เนื่องจากการจัดการสอนภาษาอังกฤษเป็นเสมือนยาขมสำหรับครูหลายๆ ท่าน จึงใช้วิธีนำเสนอที่เป็นลักษณะการถ่ายทอดอย่างง่ายๆ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้โดยสะดวก หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครูและผู้ปกครองผู้ใช้หนังสือทุกท่าน และเป็นการเตรียมเด็กไทยไปสู่สากลในอนาคต

นงคราญ สุขเวชชกรกิจ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

คำแนะนำสำหรับครู.....	5
สอนภาษาอังกฤษอย่างไรให้เด็กเกิดการเรียนรู้	6
กิจกรรมคำคล้องจองและเพลง.....	15
กิจกรรมเกม	25
เอกสารประกอบการสอน	35
ภาคผนวก	55
บรรณานุกรม	71

คำแนะนำสำหรับครู



หนังสือเล่มนี้เป็นการนำเสนอที่เน้นการจัดกิจกรรมการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเน้นการสอนแบบภาษาธรรมชาติและคำนึงถึงพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เป็นหลัก โดยที่ท่านสามารถนำไปปรับดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและแนวการสอนของท่านต่อไปได้ ซึ่งจากที่ท่านได้สอนเด็กปฐมวัยท่านจะพบว่าการสอนเด็กในปฐมวัยเป็นการสอนตามหน่วยการสอน และเป็นการสอนที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมตลอดเวลา โดยแต่ละกิจกรรมจะใช้ระยะเวลาสั้นๆ ในการดำเนินกิจกรรม ดังนั้นท่านจึงไม่ควรใช้เวลาในการทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งนานเกินไป และควรเปลี่ยนกิจกรรมเมื่อสังเกตเห็นว่าเด็กเหนื่อย หรือเริ่มเบื่อ

ส่วนประกอบ

1. คำแนะนำสำหรับครู
2. รายละเอียดกิจกรรม
3. ภาคผนวก
4. บรรณานุกรม

การใช้หนังสือเล่มนี้

1. แต่ละกิจกรรมจะระบุช่วงอายุที่เหมาะสมกับเด็ก หากครูจะนำไปใช้ในช่วงอายุอื่นนอกเหนือจากช่วงอายุที่กำหนดไว้ ครูต้องปรับความยากง่ายของกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก
2. แต่ละกิจกรรมจะมีทะเบียนคำศัพท์ที่สามารถเลือกนำไปทำกิจกรรมให้เหมาะสมได้ และครูสามารถปรับให้เหมาะสมตามความต้องการได้
3. กิจกรรมแต่ละกิจกรรมครูสามารถนำไปปรับใช้ตามสภาพแวดล้อมและพัฒนาการของเด็กได้
4. ก่อนการจัดกิจกรรม ครูจำเป็นต้องเตรียมสื่อกิจกรรมให้พร้อมล่วงหน้า
5. ครูควรทดลองฝึกกิจกรรมก่อนการสอนจริง เพื่อให้การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรม ครูควรบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง และประเมินด้วยวิธีที่หลากหลาย จากการสังเกต สนทนา สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน และการใช้แฟ้มผลงาน
7. การจัดกิจกรรมทุกครั้งครูต้องดูแลอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมของเด็กอย่างต่อเนื่อง

สอนภาษาอังกฤษอย่างไรให้เด็กเกิดการเรียนรู้



ทุกแห่งในโลกนี้ล้วนใช้การสื่อสารผ่านทางภาษา บ่อยครั้งที่เราจะเห็นตัวอักษรภาษาไทย รวมถึงภาษาอังกฤษบนสื่อต่างๆ เช่น ชื่อสินค้า บนประตู เช่น คำว่า push, open, close เปิด ปิด เป็นต้น จากการที่เด็กได้เห็นตัวอักษรบ่อยครั้ง และเห็นผู้ใหญ่อ่านตัวอักษรอะไรบางอย่างเป็นประจำเป็นเวลานานๆ เด็กจะได้เรียนรู้ว่า ตัวอักษรหลากหลายเหล่านั้นต้องมีความหมายและความสำคัญ จึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจ ทำให้เด็กเกิดความสนใจ และเรียนรู้ได้อย่างเป็นธรรมชาติ ทำให้เห็นว่าการเรียนรู้ภาษาถือได้ว่าเป็นการเรียนรู้ตามธรรมชาติของเด็ก และเป็นสิ่งที่อยู่ในตัวของเด็กทุกคน หน้าที่ของครูจึงเป็นการส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ให้เหมาะสมตามธรรมชาติของเด็ก

ทั้งนี้ ยังมีงานวิจัยหลายเล่มที่ได้ระบุไว้ว่าเด็กสามารถเรียนรู้ภาษาได้ตั้งแต่มาก่อนที่เด็กจะอ่านเขียนได้ (Clay, 1972, Teale & Sulzby, 1986, Whitehurst) ซึ่งส่งผลให้ปัจจุบันนี้ได้เริ่มมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองอ่านหนังสือให้เด็กฟังตั้งแต่ยังอยู่ในครรภ์ เพื่อพัฒนาสมองของเด็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในหนังสือเล่มนี้เน้นหนักในส่วนของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นพัฒนาการที่สำคัญในช่วงอายุระหว่าง 2-6 ปี มีลักษณะสำคัญคือ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้น แต่มีช่วงระยะเวลาในการจดจ่อต่อกิจกรรมที่ทำอยู่สั้น ช่วงนี้เป็นช่วงเก็บเกี่ยวประสบการณ์ ซึ่งยังไม่เห็นผลออกมาเป็นรูปธรรมชัดเจน แต่จะแสดงออกมาในอนาคตเมื่อเด็กเกิดความพร้อม พัฒนาการด้านภาษาในแต่ละช่วงวัยนั้นมีลำดับขั้นและความสามารถที่มีขอบเขตค่อนข้างจำกัด ดังนั้นการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ครูและผู้ปกครองต้องเรียนรู้พัฒนาการและความสามารถของเด็กในช่วงวัยที่ตนเองจะสอน แล้วจึงเลือกจัดกิจกรรมและช่วงเวลาให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ซึ่งการสอนต้องเน้นการสอนตามความพร้อมและความสนใจของเด็กเป็นสำคัญ จากที่กล่าวไว้แล้วข้างต้น การจัดกิจกรรมเด็กจึงควรจัดกิจกรรมที่เป็นระยะเวลาสั้นๆ และเปลี่ยนกิจกรรมเมื่อเด็กมีลักษณะเบื่อหรือเหนื่อย โดยครูจะสังเกตได้จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน อันนี้ครูต้องใช้ความสังเกตและใส่ใจเด็ก แต่ถ้าครูยังคงพยายามจัดกิจกรรมต่อไปทั้งที่เด็กหมดความสนใจแล้ว นอกจากกิจกรรมนั้นจะล้มเหลวแล้ว เด็กอาจมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อภาษาอังกฤษได้

จึงขอสรุปแนวทางที่ครูหรือผู้สอนภาษาอังกฤษให้ประสบความสำเร็จไว้สั้นๆ ว่า

1. ครูควรมีทัศนคติทางบวกต่อการจัดการเรียนการสอน ไม่คิดว่าการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นเรื่องยากจนเกินความสามารถของตนเอง แต่มองว่าเป็นความท้าทาย และน่าสนใจ ถ้าหากทำได้สนุกจะเป็นเรื่องที่เป็นรางวัลให้แก่ตนเอง เป็นความสุข ความภูมิใจที่ทำให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้