

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

หนังสือเล่มนี้เรียบเรียงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ได้ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 2
หมวดวิชา เลือกเสรี กลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ ลำดับที่ 151

交
际
汉
语
第
一
册



ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

2000-9206



หมวดวิชาเลือกเสรี

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

สุรัชย์ ปัทมผดุงศักดิ์

บรรณาธิการ : รศ.ดร.กนกพร นุ่มทอง

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

สุรัชย์ ปัทมผดุงศักดิ์.

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1. -- กรุงเทพฯ : แม็คเอดูเคชั่น, 2558.
140 หน้า.

1. ภาษาจีน--การใช้ภาษา. I. ชื่อเรื่อง.

495.1

ISBN 978-616-274-556-0

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

 MACEDUCATION

ผู้เขียน : สุรัชย์ ปัทมผดุงศักดิ์

การสั่งซื้อ : ส่งรณาดิส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

พิมพ์ครั้งที่ : 1

จำนวนที่พิมพ์ : 3,000 เล่ม

ราคาจำหน่าย : 110 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ : พุทธศักราช 2558

พิมพ์ที่ : บริษัท เอช เอ็น กรุ๊ป จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

前言

คำนำ

หนังสือภาษาจีนเพื่อการสื่อสารชุดนี้ปรับปรุงมาจากแบบเรียนภาษาจีนพื้นฐานซึ่งแต่งขึ้นในปี พ.ศ. 2549 แบบเรียนชุดดังกล่าวได้ผ่านการวิจัยจากโครงการวิจัย “การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ” จากศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาแล้ว ผลจากการวิจัยแสดงให้เห็นว่าแบบเรียนชุดดังกล่าวมีข้อดี 2 ประการ ดังนี้

(1) ผู้ผลิตจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ CD-Rom ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างการสอน แผนการจัดการเรียนแต่ละบทและเครื่องมือประเมินผล เฉลยแบบฝึกหัด และไฟล์เสียงสำหรับฝึกฝนคำศัพท์-บทสนทนา ซึ่งถือเป็นแนวทางและคำแนะนำที่ดีแก่ครูสอนอย่างเป็นขั้นตอน โดยเฉพาะครูที่อาจมีพื้นฐานองค์ความรู้เรื่องภาษาจีนไม่มาก จะสามารถอธิบายและใช้ประโยชน์จากเนื้อหาในบทเรียนให้เกิดผลได้สูงสุด

(2) เรื่องเนื้อหาจากง่ายไปยาก อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนได้ดี มีลักษณะคล้ายตำราเรียนของจีนที่จะมีข้อสังเกต คำอธิบายโครงสร้างประโยค ความรู้วัฒนธรรมจีนเสริม เช่น ในเล่มภาษาจีน 3 ทั้งท้ายแต่ละบทด้วยสำนวน สุภาษิต หรือคำพังเพยจีน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมจีนมากขึ้น (โดยอาจารย์ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม)

แต่อย่างไรก็ตาม แบบเรียนชุดดังกล่าวก็ยังมีส่วนที่จะต้องแก้ไขอยู่บ้าง ผู้เขียนจึงได้นำตำราชุดดังกล่าวมาปรับปรุงเนื้อหาให้ดีขึ้นตามคำแนะนำจากผลของงานวิจัย หลังจากปรับปรุงเสร็จแล้วหนังสือภาษาจีนเพื่อการสื่อสารชุดนี้ยังคงมี 2 เล่ม โดยที่เนื้อหาในเล่มแรกมีทั้งหมด 10 บท (เนื้อหาเพิ่มจากเล่มเดิม 1 บท) ส่วนเล่มที่สองมี 9 บท รวมทั้งหมดเป็น 19 บท ผู้เขียนเรียบเรียงขึ้นเพื่อให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดพื้นฐานความรู้ภาษาจีนกลางให้แก่นักศึกษา เริ่มจากระบบเสียง วิธีการเขียนอักษรจีน ความหมายของคำศัพท์และวิธีการใช้ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน จนถึงระบบไวยากรณ์ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน ซึ่งเหมาะสมกับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีจุดมุ่งหมายในการใช้ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสารและงานอาชีพ เพราะว่าผู้เขียนพยายามคัดสรรคำศัพท์ รวมทั้งเนื้อหาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนักศึกษา หลังจากที่นักศึกษาเรียนรู้คำศัพท์ บทสนทนา และฝึกฝนจนชำนาญแล้วจะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงตามสถานการณ์ที่ได้อุป

ในหนังสือภาษาจีนเพื่อการสื่อสารชุดนี้ ผู้เขียนได้เลือกใช้ระบบการถอดเสียงภาษาจีนกลางที่เรียกว่า สัทอักษรภาษาจีน หรือที่เรียกกันอีกอย่างว่า ระบบพินอิน (汉语拼音方案 = Hànyǔ pīnyīn fāng'àn) ควบคู่กับ อักษรจีนตัวย่อ (简体字 = jiǎntǐzì) สัทอักษรภาษาจีนเป็นระบบการถอดเสียงภาษาจีนกลางที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และอีกหลายๆ ประเทศทั่วโลกที่มีการศึกษาภาษาจีนกลาง ใช้เป็นมาตรฐานในการเรียนการสอน และได้รับการยอมรับเป็นอย่างดีจากนานาชาติว่า สะดวกและง่ายสำหรับผู้ศึกษาภาษาจีนกลางที่ไม่มีพื้นฐานมาก่อน ใช้เวลาการศึกษาเพียงไม่กี่ชั่วโมง นักศึกษาก็จะสามารถออกเสียงภาษาจีนกลางได้อย่างถูกต้อง และแม่นยำ ส่วนอักษรจีนตัวย่อเป็นอักษรที่มีจำนวนขีดน้อยกว่าอักษรจีนตัวเต็ม จึงสะดวกและง่ายสำหรับนักศึกษาที่เพิ่งเริ่มเรียนภาษาจีนกลาง

เนื่องจากผู้เขียนต้องการให้นักศึกษาจำอักษรจีนได้ โดยการฝึกอ่านจากตัวอย่างประโยคหรือจากแบบฝึกหัด ผู้เขียนจึงใช้ตัวอักษรจีนกำกับไว้ใต้ตัวอักษรจีน และในคำศัพท์ใหม่เพียงเท่านั้น โดยไม่ต้องการให้นักศึกษา ยึดติดกับ pinyin เพราะการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้นไป นักศึกษาจะพบแต่อักษรจีนเท่านั้น นอกจากนี้ ผู้เขียนยังได้แทรกแบบฝึกหัดการฟังและการออกเสียงไว้เป็นจำนวนมากในทุกๆ บท เพื่อมุ่งเน้นที่จะให้นักศึกษา ออกเสียงภาษาจีนกลางได้อย่างถูกต้องแม่นยำตามหลักสัทศาสตร์

ในหนังสือภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 นี้ เนื้อหาของบทที่ 1 และบทที่ 2 ประกอบด้วยการเรียนรู้ตัวอักษร ภาษาจีน และการออกเสียงภาษาจีนกลาง ตั้งแต่บทที่ 3 เป็นต้นไป จะเน้นทักษะรวมทางด้านภาษาจีน โดยที่แต่ละ บทประกอบด้วยคำศัพท์ใหม่ บทเรียน ข้อสังเกต คำอธิบาย บทสนทนาเสริมทักษะ และแบบฝึกหัด

1. คำศัพท์ใหม่ เป็นคำศัพท์ที่นักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจ เรียนรู้ความหมาย วิธีการเขียน และวิธีการ ใช้ศัพท์ให้ได้ทั้งหมด ซึ่งคำศัพท์เหล่านี้อาจจะปรากฏในตัวบทเรียน ตัวอย่างประโยคในคำอธิบาย บทสนทนาเสริม ทักษะ หรือแบบฝึกหัด

2. บทเรียน เป็นบทสนทนาที่ไว้ในชีวิตประจำวัน และเรื่องทั่วๆ ไป โดยเริ่มจากประโยคสั้นๆ ง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ยาวขึ้น และมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เนื้อหาเหมาะสมสำหรับนักศึกษาในการฝึกฝนการสนทนา

3. ข้อสังเกต เป็นส่วนที่อธิบายคำศัพท์ หรือสำนวนที่ใช้บ่อยซึ่งพบจากตัวบทเรียน ทำให้นักศึกษาเข้าใจ วัฒนธรรมจีน และสามารถเลือกใช้สำนวนในการสนทนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ

4. คำอธิบาย เป็นส่วนที่อธิบายไวยากรณ์ภาษาจีนกลางเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีการอธิบายกฎเกณฑ์ บางอย่างทางด้านภาษาศาสตร์ เล่าเกร็ดความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับประเทศจีนและภาษาจีน ทำให้นักศึกษาเข้าใจ หน้าที่ของส่วนประกอบของโครงสร้างประโยคภาษาจีนดียิ่งขึ้น จนทำให้นักศึกษาสามารถแต่งประโยคเองได้ และ ใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์เหมือนกับเจ้าของภาษา

5. บทสนทนาเสริมทักษะ เป็นส่วนที่ช่วยให้นักศึกษาทบทวนคำศัพท์ และเนื้อหาของบทเรียนที่เรียน ผ่านมาแล้ว โดยที่บทสนทนาเสริมทักษะบางตอนมีการใช้ศัพท์บางคำให้แตกต่างไปจากตัวบทเรียน เพื่อให้นักศึกษา รู้จักประยุกต์ใช้ศัพท์คำนั้น นอกจากนี้เนื้อหาที่อยู่ในส่วนนี้ยังอาจมีศัพท์ใหม่บางคำเพิ่มเติมบ้าง แต่ว่าผู้เขียน ได้กำกับเสียงอ่าน และความหมายไว้ให้แล้ว นักศึกษายังไม่จำเป็นต้องเขียนศัพท์ที่เพิ่มเติมในส่วนนี้ได้ เพียงแต่รู้ว่าออกเสียงและหมายความว่าอย่างไรก็พอ

6. แบบฝึกหัด มีไว้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝน ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์ และทักษะโดยรวม ของภาษาจีนในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการแปล เพื่อใช้วัดหรือประเมินผลนักศึกษา เองว่า ในแต่ละบทเรียนนั้นตนมีส่วนไหนที่ยังไม่เข้าใจ จะได้ศึกษาสิ่งที่ไม่เข้าใจนั้นเพิ่มเติม

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและ อาจารย์ที่สอนภาษาจีน หากว่าท่านใดมีข้อเสนอแนะสามารถติดต่อผ่านอีเมลของผู้เขียนได้ตามนี้ : psurachai79@ yahoo.com ผู้เขียนยินดีรับฟังทุกๆ ความคิดเห็น และขอขอบคุณทุกท่านไว้ล่วงหน้า หากว่าจะกรุณาให้ ข้อคิดเห็น หรือคำชี้แนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหนังสือชุดนี้ให้เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนภาษาจีน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพนี้

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณ รศ. ดร.กนกพร นุ่มทอง เป็นอย่างสูงที่ได้สละเวลาของท่านมาให้คำแนะนำ ในการเขียนตำราชุดนี้ อีกทั้งยังตรวจทานและแก้ไขสำนวนภาษาจีน-ไทยของผู้เขียนด้วย

รหัส 2000-9206
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1
ทฤษฎี – ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. สามารถฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
2. มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและใช้ภาษาตามมารยาทสังคม
3. ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟังเสียงและออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนจากสื่อโสตทัศน์
2. พูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ตามหลักการออกเสียง
4. เขียนอักษรตามหลักการเขียนภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียนสัทอักษรภาษาจีน การอ่านออกเสียงคำและประโยค การสนทนาสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ ลำนวนภาษา การเขียนอักษรจีนเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะทางภาษาจีน

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะประจำบท

บทที่	ชื่อบท	สมรรถนะประจำบท
1	汉语语音入门 (一)	- ฟังเสียงและออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนจากสื่อโสตทัศน์ - ออกเสียงพยัญชนะ เสียงสระ เสียงวรรณยุกต์ตามหลักการออกเสียงของภาษาจีนกลาง
2	汉语语音入门 (二)	- แยกความต่างของเสียงพยัญชนะ j q x z c s zh ch sh r - ออกเสียงพยางค์เสียงเบา (轻声) - ผันเสียงของวรรณยุกต์เสียงที่ 3
3	你好	- เขียนอักษรจีน - พูดทักทาย - นับเลข และเขียนเลข 1-5 ด้วยอักษรจีน
4	今天你忙吗	- พูดทักทายและถามสารทุกข์สุกดิบ - นับเลข 6-10 และเขียนด้วยอักษรจีน - ผันเสียงวรรณยุกต์ของคำว่า “不” - เรียงคำในประโยคภาษาจีน
5	这是什么	- ถามด้วยการใช้ปฏิเสธสรรพนาม - เรียงส่วนขยายคำนาม - พูดขอบคุณและตอบกลับ - นับเลข 11-50 และเขียนตัวเลขเหล่านี้ด้วยอักษรจีน
6	你去哪儿	- แต่งประโยคคำถามที่ใช้การซ้อนรูปปฏิเสธของบทกริยา - พูดแนะนำสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน - พูดชักชวน - พูดลา - นับเลข 51-100 และเขียนตัวเลขเหล่านี้ด้วยอักษรจีน
7	你家有几口人	- พูดสื่อสารเรื่องของสมาชิกครอบครัว - อ่านวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - เขียนประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
8	汉语难吗	- พูดสื่อสารในสถานการณ์ที่กำหนด - อ่านวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - เขียนประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
9	你吃什么	- พูดสื่อสารเพื่อซื้ออาหารและเครื่องดื่ม - อ่านวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - เขียนข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
10	您贵姓	- พูดสื่อสารตามสถานการณ์ที่กำหนด - อ่านข้อความที่พบในชีวิตประจำวัน - เขียนข้อความในชีวิตประจำวันตามที่กำหนด

目录

สารบัญ

汉语词类简称表	1
发音器官图	2
第一课 汉语语音入门 (一)	3
注释	9
练习	12
第二课 汉语语音入门 (二)	15
注释	19
练习	23
第三课 你好	27
生词	28
课文	29
注释	30
应用对话	30
练习	32
第四课 今天你忙吗	34
生词	35
专名	36
课文	36
注释	37
讲解	38
应用对话	40
练习	42
第五课 这是什么	45
生词	46
课文	47
注释	49
讲解	49
应用对话	50
练习	54

第六课	你去哪儿	58
	生词	59
	课文	60
	讲解	61
	应用对话	63
	练习	65
第七课	你家有几口人	70
	生词	71
	课文	72
	注释	73
	讲解	74
	应用对话	75
	练习	77
第八课	汉语难吗	81
	生词	82
	课文	83
	注释	84
	讲解	85
	应用对话	86
	练习	88
第九课	你吃什么	92
	生词	93
	课文	94
	注释	95
	讲解	96
	应用对话	97
	练习	100
第十课	您贵姓	104
	生词	105
	专名	106
	课文	106
	注释	109
	讲解	111
	应用对话	112
	练习	114
参考书		118

汉语词类简称表

ตารางแสดงชื่อย่อชนิดของคำ

1. 名词	(名)	míngcí	คำนาม
2. 代词	(代)	dàicí	คำสรรพนาม
3. 动词	(动)	dòngcí	คำกริยา
4. 能愿动词	(能愿)	néngyuàn dòngcí	คำกริยาแสดงความสามารถ หรือความปรารถนา
5. 形容词	(形)	xíngróngcí	คำคุณศัพท์
6. 数词	(数)	shùcí	คำบอกจำนวน
7. 量词	(量)	liàngcí	คำลักษณนาม
8. 副词	(副)	fùcí	คำวิเศษณ์
9. 介词	(介)	jiècí	คำบุพบท
10. 连词	(连)	liáncí	คำสันธาน
11. 助词	(助)	zhùcí	คำเสริม
结构助词		jiégòu zhùcí	คำเสริมโครงสร้าง
语气助词		yǔqì zhùcí	คำเสริมน้ำเสียง
动态助词		dòngtài zhùcí	คำเสริมบอกกาล
12. 叹词	(叹)	tàncí	คำอุทาน
13. 象声词	(象声)	xiàngshēngcí	คำเลียนเสียง
14. 词头	(头)	cítóu	คำอุปสรรค
15. 词尾	(尾)	cíwěi	คำปัจจัย

发音器官图

ภาพอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง

发音器官

fāyīn qìguān

อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง



1. 上唇	shàngchún	ริมฝีปากบน
2. 上齿	shàngchǐ	ฟันบน
3. 牙床	yáchuáng	เหงือก
4. 硬腭	yìng'è	เพดานแข็ง
5. 软腭	ruǎn'è	เพดานอ่อน
6. 小舌	xiǎoshé	ลิ้นไก่
7. 下唇	xiàchún	ริมฝีปากล่าง
8. 下齿	xiàchǐ	ฟันล่าง
9. 舌尖	shéjiān	ปลายลิ้น
10. 舌面	shémian	หน้าลิ้น
11. 舌根	shégēn	โคนลิ้น
12. 声带	shēngdài	เส้นเสียง
13. 鼻腔	bíqiāng	โพรงจมูก

汉语语音入门 (一)

สาระการเรียนรู้

1. สัทอักษรภาษาจีน
2. ส่วนประกอบของพยางค์เสียงภาษาจีนกลาง
3. การออกเสียงภาษาจีนกลาง

汉语语音入门 (一)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสัทอักษรภาษาจีนได้
2. บอกส่วนประกอบของพยางค์เสียงจีนกลางได้
3. อ่านและพูดออกเสียงภาษาจีนกลางได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ

สมรรถนะประจำบท

1. ฟังเสียงและออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนจากสื่อ
โสตทัศน์
2. ออกเสียงพยัญชนะ เสียงสระ เสียงวรรณยุกต์
ตามหลักการออกเสียงของภาษาจีนกลาง

第一课 汉语语音入门 (一)

พยางค์เสียงในภาษาจีนกลางส่วนใหญ่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์รวมกันเป็น 1 พยางค์ ซึ่งคล้ายกับพยางค์เสียงในภาษาไทย (แต่ก็มีบางพยางค์เสียงในภาษาจีนกลางที่ประกอบขึ้นจากหน่วยเสียงพยัญชนะผสมกับสระ หรือหน่วยเสียงสระผสมกับวรรณยุกต์) ด้วยเหตุนี้ พยางค์เสียงที่มีหน่วยเสียงวรรณยุกต์ต่างกันความหมายก็จะแตกต่างกันไปด้วย หรืออาจจะไม่มีความหมายเลยก็ได้ ดังนั้น ผู้ที่ศึกษาภาษาจีนกลางต้องระวังเรื่องของหน่วยเสียงวรรณยุกต์เป็นพิเศษ จะต้องออกเสียงวรรณยุกต์ให้ถูกต้องแม่นยำ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดขึ้นระหว่างการสื่อสาร

ในภาษาจีนกลาง ส่วนมากใช้อักษรจีน 1 ตัว แทนพยางค์เสียง 1 พยางค์ เช่น 口、女、日、马 (馬)、龙 (龍)¹ หากผู้ศึกษาภาษาจีนกลางไม่รู้จักร หรือไม่เคยพบเห็นอักษรจีนเหล่านี้มาก่อน ก็จะไม่รู้ว่าควรออกเสียงอย่างไร อักษรแต่ละตัวประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ใดบ้าง ทำให้การศึกษาภาษาจีนกลางเป็นเรื่องยาก ด้วยเหตุนี้ นักวิทยาศาสตร์จึงได้กำหนดสัญลักษณ์สำหรับถ่ายทอดเสียงขึ้นมาเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษาระบบเสียงในภาษาจีนกลาง สัญลักษณ์ที่ใช้ถ่ายทอดเสียงต่างๆ ของภาษาจีนกลางมีอยู่ด้วยกันหลายระบบ ระบบที่ใช้กันแพร่หลายที่สุดในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และประเทศอื่นๆ ที่มีการศึกษาภาษาจีนนั้นคือ สัทอักษรภาษาจีนกลาง หรือเรียกอย่างง่ายๆ ว่า ระบบพินอิน (汉语拼音方案 = Pinyin Romanization) ดังนั้น หนังสือภาษาจีนกลางชุดนี้จึงใช้สัทอักษรภาษาจีนในการทำกับเสียงภาษาจีนกลางควบคู่กับอักษรจีนตัวย่อ² เพื่อให้ง่ายต่อการศึกษา

1. สัทอักษรภาษาจีน

1.1 ความหมายของสัทอักษรภาษาจีน

สัทอักษรภาษาจีน คือ เครื่องมือทางด้านภาษาที่ทำให้การศึกษาภาษาจีนสะดวกและง่ายยิ่งขึ้น ทำให้ผู้ที่พูดและเขียนภาษาจีนไม่ได้เรียนรู้ระบบการออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ด้วยการยืมอักษรโรมัน เช่น b p m f a o e i u ฯลฯ มาถ่ายทอดเสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ของภาษาจีนกลาง ฉะนั้น

¹ อักษรจีนที่ใช้กันทุกวันนี้เป็นตัวอักษรที่มีพัฒนาการมาจากอักษรภาพในอดีตอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันอักษรจีนมีอยู่ 2 แบบ คือ อักษรจีนตัวเต็ม และอักษรจีนตัวย่อ จากตัวอย่าง อักษรที่ไม่มีวงเล็บกำกับเป็นได้ทั้งอักษรตัวเต็มและตัวย่อ ส่วนอักษรตัวใดที่ตัวเต็มและตัวย่อต่างกันจะใส่วงเล็บกำกับกับอักษรตัวเต็มไว้ด้านหลัง

² อักษรจีนตัวย่อมีจำนวนขี้น้อยกว่าอักษรจีนตัวเต็ม จึงง่ายสำหรับผู้เรียนภาษาจีนที่ไม่มีพื้นฐานมาก่อน หากผู้เรียนสนใจและอยากรู้ว่าอักษรจีนตัวเต็มเขียนอย่างไร ก็สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากพจนานุกรมด้วยตนเอง