

หนังสือกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- เน้นกิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย เพื่อเสริมสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ



- ผู้เรียบเรียง
พิชาติ แก้วพวง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ส ๒๓๒... หน้าที่พลเมือง ๕

๒๐ ชั่วโมง/ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๓๒... หน้าที่พลเมือง ๖

๒๐ ชั่วโมง/ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติตามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลกในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

หนังสือกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๕-๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผู้เรียบเรียง

พิชาติ แก้วพวง

บรรณาธิการ

ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช



ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

พิชาติ แก้วพวง.

หนังสือเรียนกิจกรรมหน้าที่พลเมือง 5-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. -- กรุงเทพฯ : แม็คเ็ดดูเคชั่น, 2558.
112 หน้า.

1. หน้าที่พลเมือง--การศึกษาและการสอน (มัธยมศึกษา). I. ชื่อเรื่อง.

172.107

ISBN 978-616-274-647-5

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MAC EDUCATION

ผู้เขียน : พิชาติ แก้วพวง
การสั่งซื้อ : ส่งธนาณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท แม็คเ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ ๙/๙๙ อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว ๓๘ ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐
☎ : ๐-๒๙๓๘๘-๒๐๒๒-๗ FAX : ๐-๒๙๓๘๘-๒๐๒๘
www.MACEducation.com

ราคาจำหน่าย : ๙๕ บาท
สงวนลิขสิทธิ์ : ธันวาคม ๒๕๕๘
พิมพ์ที่ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้
นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หนังสือกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๕-๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียบเรียงขึ้นโดยสังเคราะห์และบูรณาการเนื้อหาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดไว้ในแนวทางการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำขึ้น ซึ่งมีจุดเน้นและขอบข่าย ๕ ประการ ได้แก่ จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดอง สมานฉันท์ และจุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง โดยผู้เขียนได้นำจุดเน้นดังกล่าวมา กำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้ และได้ออกแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว ตลอดจนสอดคล้องกับเป้าหมายของการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง

นักการศึกษาทางด้านสังคมศึกษาส่วนใหญ่เชื่อว่าจุดมุ่งหมายหลักของสังคมศึกษา คือ การสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองดังกล่าวจะเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบหลัก ๔ ประการ ดังนี้ (June R. Chapin, ๒๐๐๓) ได้แก่ (๑) ความรู้เกี่ยวกับพลเมือง (civic knowledge) (๒) ทักษะของพลเมือง (civic skills) (๓) คุณธรรมของเมือง (virtues) ค่านิยมของพลเมือง (civic value) หรือลักษณะนิสัยของพลเมือง (civic dispositions) (๔) การมีส่วนร่วมของพลเมือง (civic participation) จะเห็นได้ว่า องค์ประกอบหลักของความเป็นพลเมืองข้างต้น สอดคล้องกับมิติการเรียนรู้สังคมศึกษา ดังที่สภาสังคมศึกษาแห่งชาติ ประเทศสหรัฐอเมริกา (NCSS) ได้ระบุมิติการเรียนรู้สังคมศึกษาได้ ๔ ประการว่ามีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกัน อันประกอบด้วยมิติด้านความรู้ (knowledge) มิติด้านทักษะ (skill) มิติด้านค่านิยม (value) และมิติด้านการลงมือปฏิบัติเพื่อสังคมหรือในฐานะเป็นพลเมืองของสังคม (civic action/social action)

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงเป็นที่มาของแนวคิดในการจัดทำหนังสือกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ที่จำเป็นต้องเน้นทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรม/ค่านิยม และการมีส่วนร่วมของพลเมือง ซึ่งสอดคล้องกับองค์ประกอบของการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง ตรงกับจุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมืองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อีกทั้งยังได้สอดแทรกการพัฒนา

ค่านิยม ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) จะเห็นได้ว่าหนังสือเล่มนี้ไม่ใช่เพียงเฉพาะตำราเรียนที่บรรจุแต่เนื้อหา แต่เป็นหนังสือที่เน้นการจัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของไทยตามหลักการสอนหน้าที่พลเมืองหรือการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ยังได้สรุปผังมโนทัศน์ของเนื้อหา ระบุผลการเรียนรู้ ระบุกิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย มีบทเกริ่นนำเพื่อเข้าสู่เนื้อหา มีเนื้อหาพร้อมกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ มีแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย มีบทสรุปเนื้อหาและแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเป็นการทบทวนและตรวจสอบความรู้ของแต่ละหน่วย โดยเฉพาะแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทยที่สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ไปกับเนื้อหาที่เรียนในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ

ท้ายนี้ต้องขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้เลือกใช้หนังสือกิจกรรมเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ประจำตัวท่าน ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือกิจกรรมเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจ โดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

พิชาติ แก้วพวง

คำชี้แจง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาไทยในประเด็นของการพัฒนาการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญในการเตรียมพลเมืองของชาติไปสู่การเป็นพลเมืองดีที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้จะมีการกำหนดสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแล้ว และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ จึงนำมาสู่การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียน ในเรื่องความเป็นไทย รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความปรองดอง สมานฉันท์ และความมีวินัยในตนเอง เพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบความคิดในการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวมาข้างต้น บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด จึงเห็นควรได้จัดทำหนังสือกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี สอดแทรกกิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย และค่านิยม ๑๒ ประการ โดยมีรายละเอียดในการจัดทำดังนี้

๑. หนังสือกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ชุดนี้มีทั้งหมด ๑๑ เล่ม ได้แก่

๑.๑ หนังสือกิจกรรม สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓ เล่ม

๑.๒ หนังสือกิจกรรม สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เล่ม

๑.๓ หนังสือกิจกรรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓ เล่ม

๑.๔ หนังสือกิจกรรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒ เล่ม

ทั้งนี้ เนื้อหาและกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละเล่มจะพัฒนาตามลำดับขั้นของการเรียนรู้ในแต่ละวัย และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนด เนื่องจากคณะผู้จัดทำได้จัดลำดับเนื้อหาและกิจกรรมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป็นแนวทางสำหรับให้โรงเรียนได้ใช้เป็นกรอบในการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

๒. หนังสือกิจกรรมแต่ละเล่มได้จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วยส่วนนำ ซึ่งได้สรุปสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย และค่านิยม ๑๒ ประการ ไว้ให้ผู้เรียนได้ทราบภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้ ส่วนเนื้อหา นำเสนอบทเกริ่นนำเนื้อหา รายละเอียดเนื้อหา และสอดแทรกกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจตามเนื้อหา ส่วนกิจกรรมหลัก ซึ่งหมายถึง

ถึง กิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย โดยบูรณาการเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในแต่ละหน่วยและสอดแทรก
ค่านิยม ๑๒ ประการ **ส่วนสุดท้าย**ของหน่วยการเรียนรู้ จะมีบทสรุปเนื้อหา และแบบทดสอบประจำหน่วย
เพื่อประเมินผลการเรียนรู้เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้

๓. การนำหนังสือกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมืองไปใช้ สำหรับครูและนักเรียนสามารถ
ไปใช้ได้ ๓ ลักษณะดังนี้

๓.๑ นำไปใช้เป็นหนังสือกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติม ในกรณีที่ครูจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมหน้า
ที่พลเมือง

๓.๒ นำไปใช้เป็นหนังสือกิจกรรมประกอบอีก ๑ เล่ม ในกรณีที่สอนสาระที่ ๒ หน้า
ที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งจัดอยู่ในรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๓ นำไปใช้เป็นหนังสือกิจกรรมประกอบอีก ๑ เล่ม ในกรณีที่ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบ
บูรณาการ โดยสอดแทรกอยู่ในเนื้อหาเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองไว้ในรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม

๔. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงสุด ครูควรศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม
จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่บริษัทได้จัดทำขึ้นคู่กับหนังสือกิจกรรมชุดนี้ และเพื่อให้เกิดความเข้าใจในระบบ
การเขียนลำดับกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ และกิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย จึงขออธิบายพร้อม
ตัวอย่างต่อไปนี้

๔.๑ ตัวอย่างการเขียนลำดับกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจที่ ๑.๑ หมายถึง กิจกรรมหน่วยที่ ๑ ลำดับที่ ๑

กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจที่ ๑.๒ หมายถึง กิจกรรมหน่วยที่ ๑ ลำดับที่ ๒

๔.๒ ตัวอย่างการเขียนลำดับกิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมือง

กิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทยที่ ๑.๑ หมายถึง กิจกรรมหน่วยที่ ๑ ลำดับที่ ๑

กิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทยที่ ๑.๒ หมายถึง กิจกรรมหน่วยที่ ๑ ลำดับที่ ๒

๕. ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปที่สนใจ สามารถนำหนังสือเรียนชุดนี้ไปศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้มีความ
เข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง อันเป็นความรู้สำคัญสำหรับพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด ต้องขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความไว้วางใจเลือกใช้
สื่อการเรียนรู้และหนังสือกิจกรรมของบริษัท หวังว่าท่านคงได้รับประโยชน์อย่างสูงยิ่งจากสื่อการเรียนรู้
ดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการพัฒนาความเป็นพลเมืองไทยครั้งนี้คงประสบความสำเร็จดังที่ทุกฝ่าย
มุ่งหวังไว้ทุกประการ

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความเป็นไทย	๑
๑. คุณลักษณะที่ดีของคนไทย	๒
๑.๑ มารยาทไทย	๒
๑.๒ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม	๗
๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	๙
๒.๑ ขนบธรรมเนียมประเพณี	๙
๒.๒ ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑๐
๒.๓ ภูมิปัญญาไทย	๑๔
แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๒๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๓
๑. การแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๔
๑.๑ การแสดงออกถึงความรักชาติ	๒๔
๑.๒ การแสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา	๒๖
๑.๓ การแสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๗
๒. พระบรมราชาบาท	๒๙
๒.๑ การเสียสละ	๒๙
๒.๒ ความซื่อสัตย์	๓๐
๓. หลักการทรงงาน	๓๐
๓.๑ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ	๓๑
๓.๒ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก	๓๑
๔. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๒
แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๔๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๔๓
๑. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๔๔
๑.๑ การใช้สิทธิและหน้าที่	๔๕
๑.๒ ใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ	๔๘
๑.๓ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง	๔๙

- ๒. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ๕๕
- ๓. การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ๕๗
- ๔. การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ๕๘
 - ๔.๑ การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลโดยองค์กรอิสระ ๕๙
 - ๔.๒ การตรวจสอบโดยประชาชน ๕๙

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความปรองดองสมานฉันท์

- ๑. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ๖๗
 - ๑.๑ วิถีชีวิต ๖๘
 - ๑.๒ วัฒนธรรม ๖๘
 - ๑.๓ ศาสนา ๗๐
 - ๑.๔ สิ่งแวดล้อม ๗๐
- ๒. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ๗๕
 - ๒.๑ การเคารพซึ่งกันและกัน ๗๕
 - ๒.๒ การไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ๗๖
 - ๒.๓ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ๗๗
- ๓. ความขัดแย้ง ๗๙
- ๔. แนวทางป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ๘๐
 - ๔.๑ การป้องกันปัญหาความขัดแย้งเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ๘๐
 - ๔.๒ การป้องกันปัญหาความขัดแย้งเรื่องชู้สาว ๘๑

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

- ๑. ความซื่อสัตย์สุจริต ๘๙
 - ๒. ความขยันหมั่นเพียรและอดทน ๙๐
 - ๔.๑ ความขยันหมั่นเพียร ๙๐
 - ๔.๒ ความอดทน ๙๑
 - ๓. การใฝ่หาความรู้ ๙๑
 - ๔. ความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ๙๓
 - ๕. การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ๙๔
- แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕** ๙๙

บรรณานุกรม

ดัชนี

๑๐๑

๑๑๔

ความเป็นไทย

๑. คุณลักษณะที่ดีของคนไทย

- ๑.๑ มารยาทไทย
- ๑.๒ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
และเสียสละต่อสังคม

๒. ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

- ๒.๑ ขนบธรรมเนียมประเพณี
- ๒.๒ ศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๒.๓ ภูมิปัญญาไทย

ผลการเรียนรู้

- ข้อ ๑ มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์
และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
- ข้อ ๒ แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมี
ส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
- ข้อ ๓ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและ
ประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี
ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย

๑. มอบสิ่งดี จากที่สู่น้อง
๒. รักษ่มรดกไทย

ค่านิยม ๑๒ ประการ

- ข้อ ๒ เสียสละ
- ข้อ ๕ วัฒนธรรมประจำชาติ