

ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ป.๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ใหม่ล่าสุด!!

ผู้เรียบเรียง
ปรีมาดี ประยูรสุข

๖๐.-



แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผู้เรียบเรียง ผศ.ปริมาดี ประยูรสุข

ผู้ตรวจ ศรียา เนตรน้อย
ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์
ดร.ภาสพงศ์ ผิวพอใช้

บรรณาธิการ ดร.ชลธิชา สุตมูข

แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สงวนลิขสิทธิ์ : มกราคม ๒๕๕๘

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

 | MACEDUCATION

ส่งธนาณัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

เลขที่ ๙/๙๙ อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว ๓๘ ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

☎ ๐-๒๙๓๘-๒๐๒๒-๗ โทรสาร ๐-๒๙๓๘-๒๐๒๘

E-mail : macpress@MACeducation.com www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท เพ็ญทรัพย์ การพิมพ์

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการนำหลักสูตรดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางวิชาการให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการงานวิชาการให้สอดคล้องกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่น นอกจากนี้ยังสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน ตำราเรียน ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองว่ามีคุณภาพได้ตามความเหมาะสมโดยเสรี

เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้มีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด จึงได้จัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นปี ประกอบด้วยหนังสือเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดสำหรับฝึกทักษะกระบวนการตามตัวชี้วัดชั้นปีในหลักสูตร

แบบฝึกหัดชุดนี้เป็นแบบฝึกหัดที่จัดทำขึ้น โดยยึดตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายในการพัฒนา โดยการบูรณาการ ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียนไว้ในแบบฝึกหัดด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนได้ใช้ตรวจสอบและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการเขียนควบคู่ไปกับเนื้อหาในบทเรียน โดยแบบฝึกหัดชุดนี้ บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด ได้พิถีพิถันอย่างมากในการคัดเลือกผู้เขียนที่มากด้วยความรู้ ประสบการณ์ ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จริงๆ ประโยชน์อีกประการหนึ่งนอกเหนือจากการที่ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว ผู้สอนยังสามารถใช้คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลระหว่างเรียนได้อีกด้วย ทั้งนี้เพราะทุกแบบฝึกหัดได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่าสอดคล้องกับตัวชี้วัดชั้นปีข้อใด

บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ของบริษัท และหวังว่าสื่อการเรียนรู้ชุดนี้คงจะเกิดประโยชน์ต่อท่านและวงการการศึกษาของไทยต่อไป

ขอขอบพระคุณ

บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด

แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตรงตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้

สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้
สาระที่ ๑ การอ่าน	ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
สาระที่ ๒ การเขียน	ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย	ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม	ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

มักับลา

๑

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒ และ ๓, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๔)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑

๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ดูปนา

๑๑

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒ และ ๓, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๔)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๒

๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

มีน้ำใจ

๑๙

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔, ท ๕.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๓

๒๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ไปโรงเรียน

๓๐

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒, และ ๓)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๔

๓๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ยุพาท่าดี

๔๐

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๕

๔๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

ลิงกับจระเข้

๕๐

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๓ และ ๗, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒, และ ๓)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๖

๕๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

ห้องกับตัว

๕๙

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๔ และ ๕, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒, และ ๓, ท ๕.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๗

๖๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

เรารักสะอาด

๗๐

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒, และ ๓)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๘

๘๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

ลูกหมึกดื้อ

๘๖

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๒, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๗)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๙

๙๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

มดง่ามกับจ๊กจั่น

๙๘

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๓ และ ๕, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๒)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๐

๑๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

เรือดอกสร้อย

๑๑๑

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๕.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๑

๑๒๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

ผึ่งกับไก่

๑๒๖

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔, ท ๕.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๒

๑๓๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓

วักกับราชสีห์

๑๓๙

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๒, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๓

๑๔๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔

สัตว์เลื้อยแสนรัก

๑๔๙

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, ๒ และ ๓)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๔

๑๖๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕

ครอบครัวตัวอย่าง

๑๖๒

(ตรงตามมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓, ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ และ ๒, ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๕, ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑, และ ๒)

บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑๕

๑๗๔

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑

๑๗๕

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒

๑๘๗

ม้ากับลา

๑. ฟังหรืออ่านเรื่อง **ม้ากับลา** แล้วเขียน ✓ ใน
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ใครมีม้ากับลา



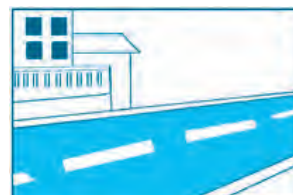
๒. ภาพใดคือม้า



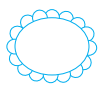
๓. ภาพใดคือลา



๔. เหตุการณ์ในเรื่อง **ม้ากับลา** น่าจะเกิดขึ้นที่ใด



๕. ตาสาเลี้ยงม้ากับลาไว้เพื่อประโยชน์ใด



ใช้งาน



กินเป็นอาหาร

๒. ถามผู้ปกครองหรือผู้รู้เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้



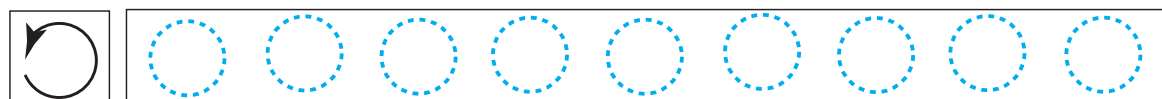
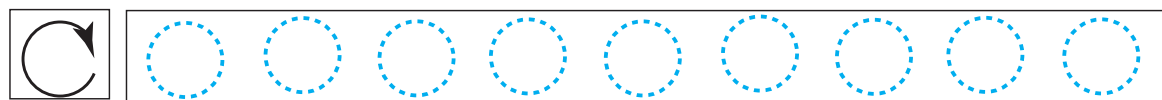
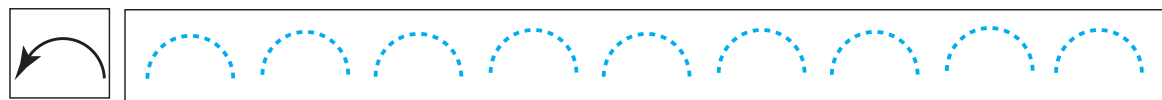
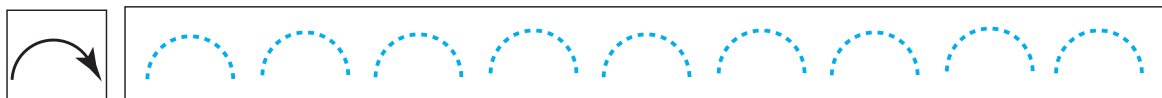
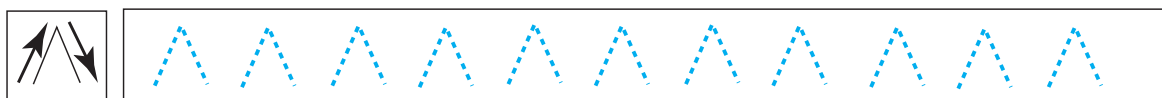
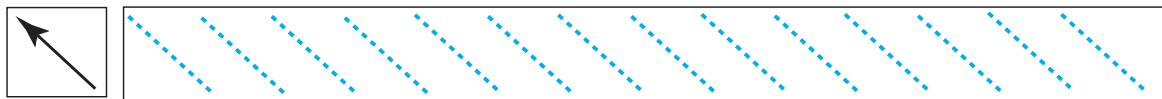
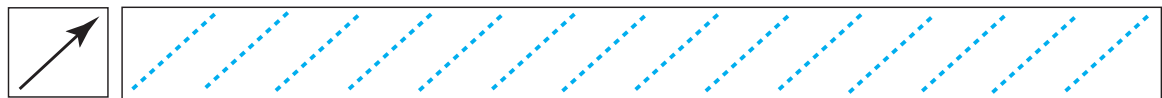
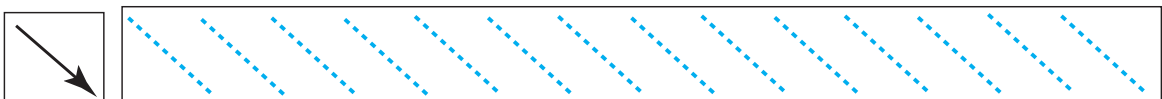
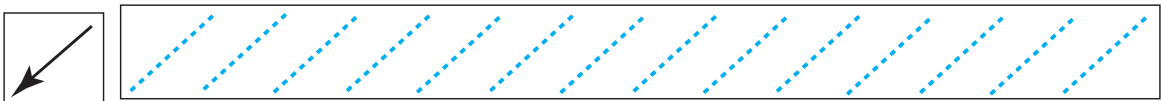
๑. ม้ากับลามีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร

๒. ม้ากับลามีประโยชน์อะไรบ้าง

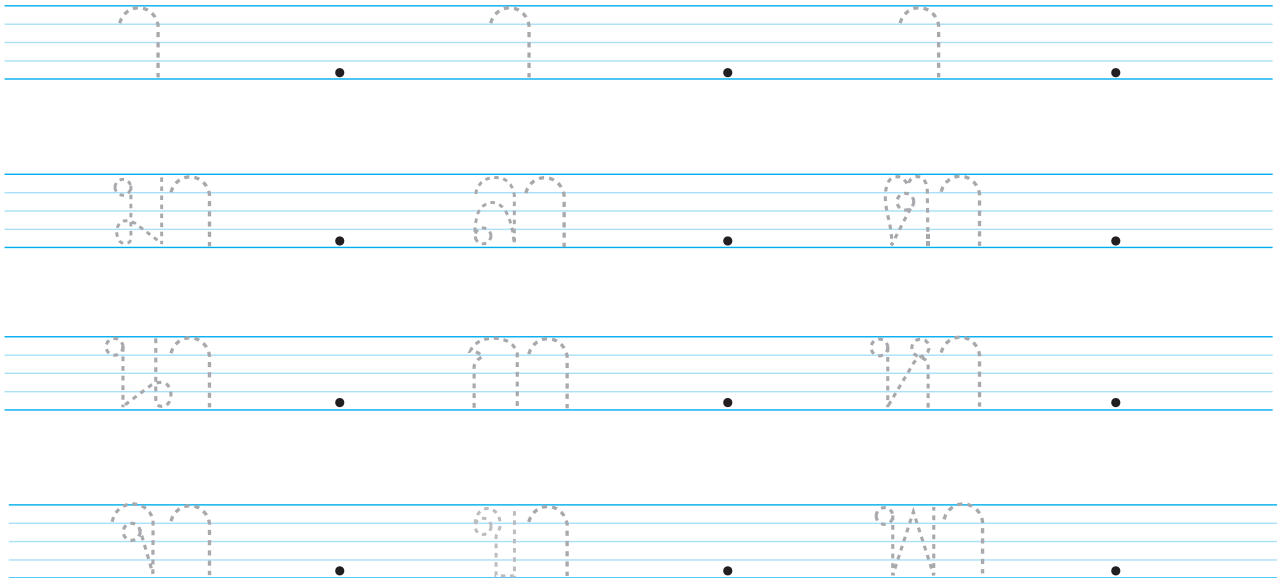
๓. เลือกวาดภาพ ม้าหรือลา พร้อมระบายสีให้
สวยงาม แล้วเขียนคำประกอบภาพ

A large, empty rectangular box with a light blue border, intended for drawing a horse or a donkey.A series of horizontal blue lines for writing the description of the drawing.

๔. ลากเส้นตามแนวลูกศร



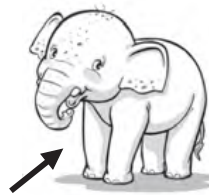
๕. ลากเส้นตามรอยประและคัดเพิ่ม



๖. เต็มสระ -า แล้วฝึกอ่าน



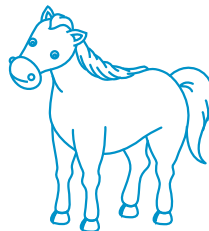
๑. กา



๒. ขา



๓. ตา



๔. ม้า



๕. ลา



๖. ล้า

๗. เติมคำที่มีสระ -า และอ่านเป็นคำคล้องจอง



แม่



ไม้



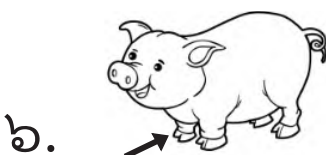
ปาก



หนู

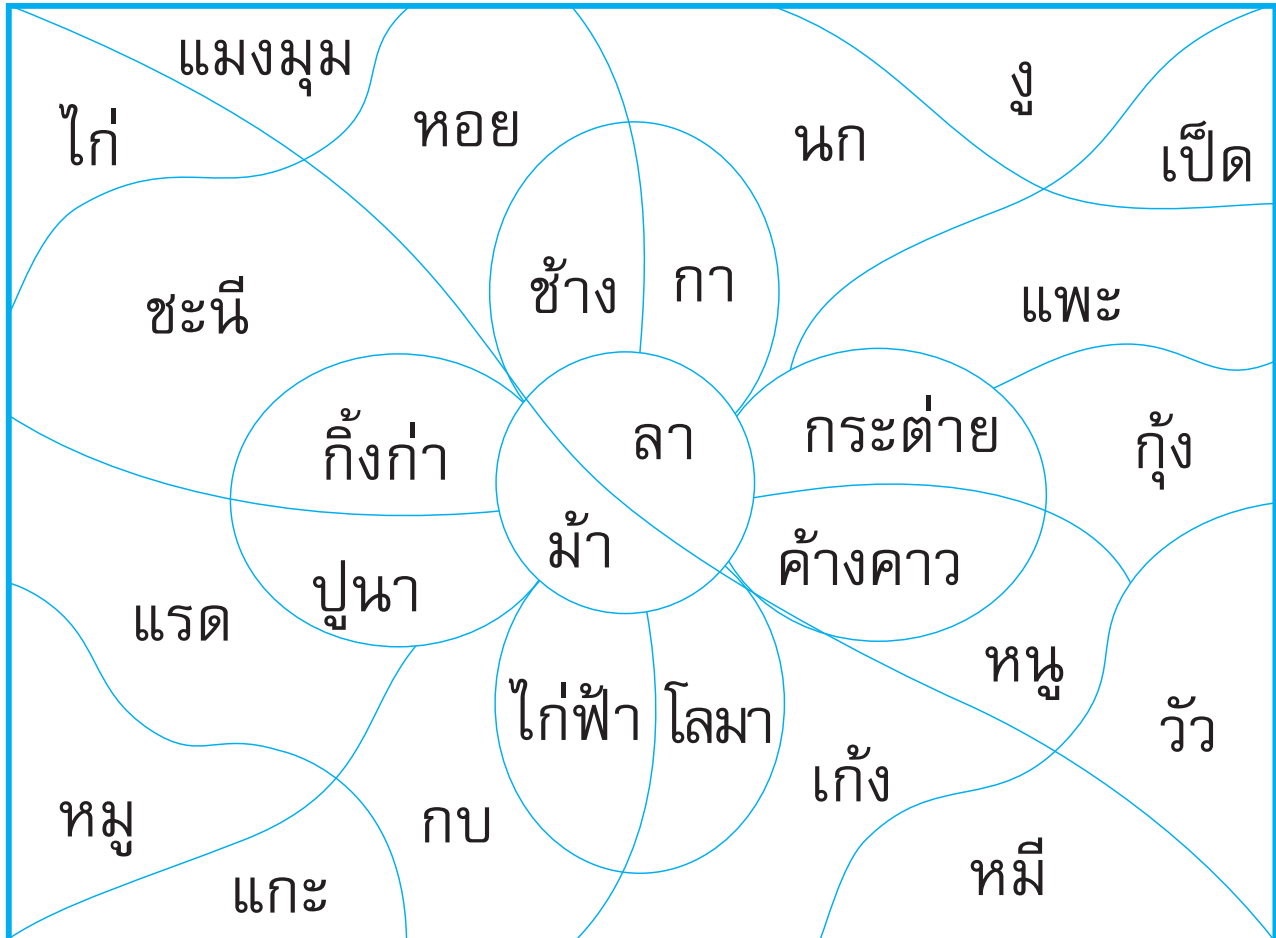


ลาย



หมู

๘. ระบายสีคำที่มีสระ -า

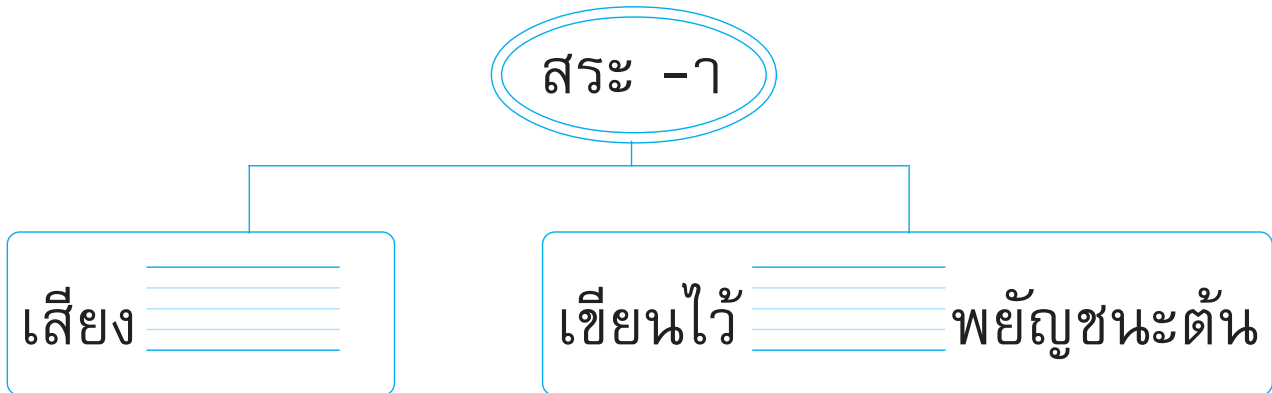


๙. เขียนคำที่มีสระ -า แล้วเล่าเรื่องสั้น ๆ จากภาพ



Handwriting practice lines for the story.

๑๐. เขียนสรุปความรู้เรื่องสระ -า



บันทึกผลการประเมินแบบฝึกหัดที่ ๑ ม้ากับลา

ข้อ	ตัวชี้วัดชั้นปี	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.	ท ๓.๑ ป.๑/๒ และ ท ๑.๑ ป.๑/๓	๕			
๒.	ท ๓.๑ ป.๑/๓	๑๐			
๓.	ท ๒.๑ ป.๑/๒	๑๐			
๔.	ท ๒.๑ ป.๑/๑ และ ๓	๑๐			
๕.	ท ๒.๑ ป.๑/๑ และ ๓	๑๐			
๖.	ท ๑.๑ ป.๑/๑, ๒ และ ท ๔.๑ ป.๑/๑	๑๖			
๗.	ท ๔.๑ ป.๑/๑, ๒ และ ท ๔.๑ ป.๑/๔	๖			
๘.	ท ๔.๑ ป.๑/๑	๑๐			
๙.	ท ๔.๑ ป.๑/๑, ๒ และ ท ๑.๑ ป.๑/๔	๑๕			
๑๐.	ท ๔.๑ ป.๑/๑	๒			
สรุปผลการประเมินตามผลการเรียนรู้					

เกณฑ์การให้คะแนนการวาดภาพและเขียนคำ

- | | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| ๑. วาดภาพถูกต้องตามหัวข้อที่กำหนด | ๔ | คะแนน |
| ๒. สวยงาม | ๓ | คะแนน |
| ๓. เขียนคำได้ถูกต้อง | ๓ | คะแนน |

เกณฑ์การให้คะแนนการคัดลายมือ

- | | | |
|---------------------------|---|-------|
| ๑. ตั้งใจเขียน | ๔ | คะแนน |
| ๒. เขียนถูกต้อง ชัดเจน | ๔ | คะแนน |
| ๓. สะอาด เรียบร้อย สวยงาม | ๒ | คะแนน |

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่าน

- | | | |
|---------------------------|---|-------|
| ๑. ตั้งใจอ่าน | ๕ | คะแนน |
| ๒. ออกเสียงถูกต้อง ชัดเจน | ๕ | คะแนน |

เกณฑ์การให้คะแนนการเล่าเรื่อง

- | | | |
|---------------------------|---|-------|
| ๑. เล่าเรื่องได้ใจความ | ๕ | คะแนน |
| ๒. ออกเสียงถูกต้อง ชัดเจน | ๕ | คะแนน |

หมายเหตุ การแก้ไขเมื่อไม่ผ่าน

แบบฝึกหัดข้อ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ และ ๑๐ ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดใหม่และทดสอบซ้ำอีกครั้งหนึ่งให้ผ่านครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในแต่ละข้อ

แบบฝึกหัดข้อ ๒ และ ๙ ครูสนทนากับนักเรียน และให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

ดูปูนา

๑. เลือกระบายสีปูที่เป็นคำตอบ

๑. ไหนหามี   

๒.   ตกคันทนา

๓.   บอกให้กาไปหาปูนา

๔. ตาชูช่วยปู ตาชูมี  

๕. ปูนามี   ขา

๒. โยงเส้นจับคู่คำกับภาพ

๑



❖ ตาชู

๒



❖ รูปหู

๓



❖ งู

๔



❖ กา

๕



❖ ปูหา