

คณิตศาสตร์

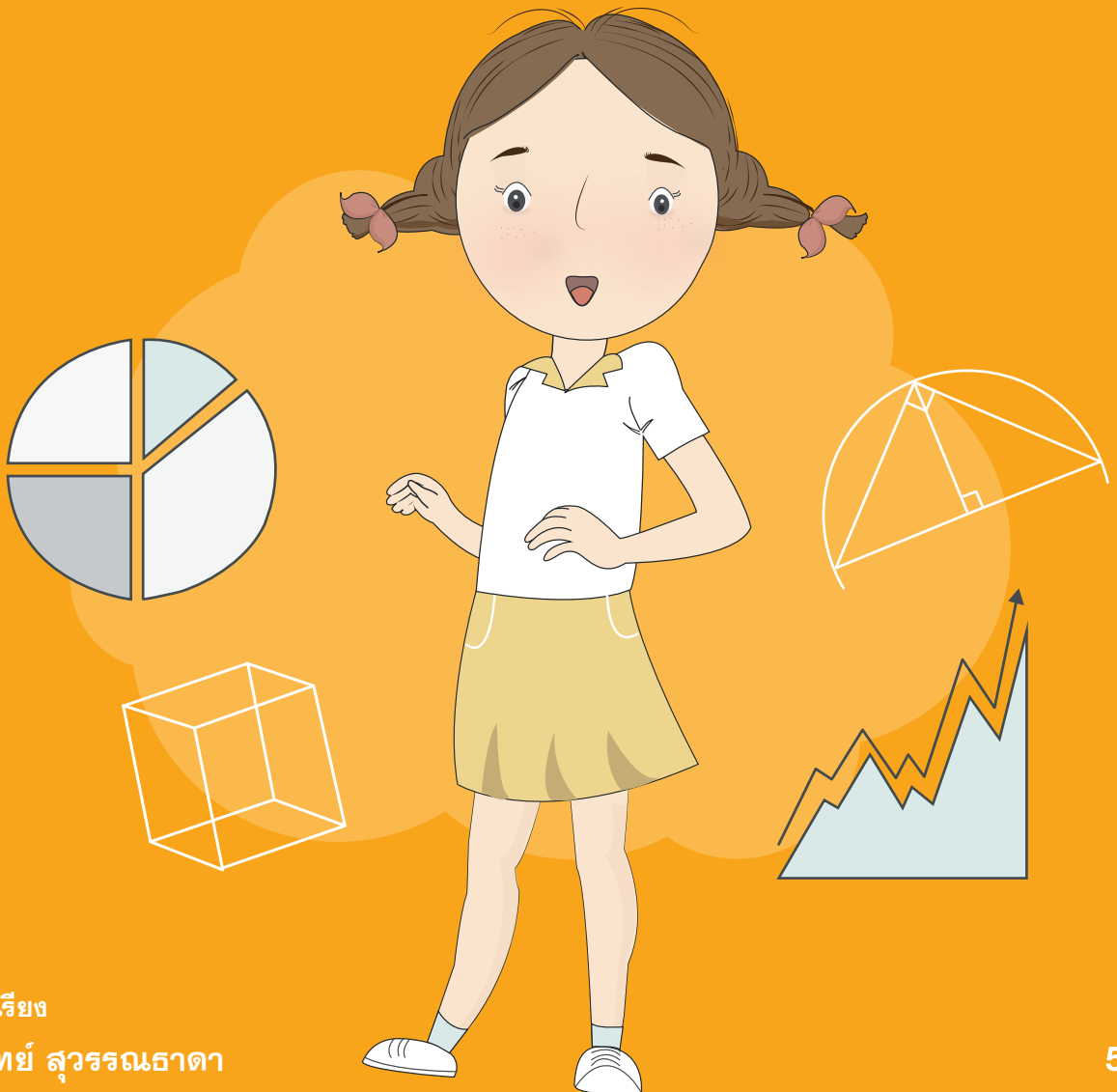
ป.5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 2



IMAC EDUCATION

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

ยุพดี มงคลจินดาวงศ์

บรรณาธิการ

รศ.นนุช สุขวารี

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

ผศ.ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

ยุพดี มงคลจินดาวงศ์

บรรณาธิการ

รศ.นงนุช สุขวารี

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวน 7,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : มกราคม 2562

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียนไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

MAC EDUCATION

ส่งชานาณัติส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท 888 อินเทอร์เน็ตกรุ๊ป จำกัด

คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบ่งออกเป็น 2 เล่ม คือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ได้เรียบเรียงขึ้นใหม่ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตรงตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กิจกรรมการเรียนการสอนในหนังสือเล่มนี้ได้บูรณาการสาระต่างๆ เข้าด้วยกันไว้ในหน่วยการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ของการเขียนหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกทักษะตามสาระเพื่อวัดผลประเมินผลตนเอง มีกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจโดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม	1
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/1, 6, 7, 8 และ ค 2.1 ป.5/1, 2)	
1. ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน	1
2. ค่าประมาณของทศนิยมและการใช้เครื่องหมาย \approx	3
3. การบวก การลบทศนิยม และการประมาณผลลัพธ์	4
4. การคูณทศนิยม	9
5. การหารทศนิยม	23
6. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม	33
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	41
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์	44
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/1, 4, 5, 7, 9)	
1. เศษส่วนกับร้อยละ	44
2. การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ	46
3. ทศนิยมกับร้อยละ	47
4. ร้อยละของจำนวนนับ	52
5. กำไร ขาดทุน การลดราคา	54
6. การหาร้อยละ	65
7. การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	69
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	74
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม	78
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.5/1, 4 และ ค 2.2 ป.5/2, 3)	
1. ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม	78
2. การสร้างรูปสี่เหลี่ยม	88
3. ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยม	95
4. การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	99
5. การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	115
6. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยม	119
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	124

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 134

(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.5/3 และ ค 2.2 ป.5/4)

1. รูปเรขาคณิตสามมิติ 134
 2. ส่วนประกอบและรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ 137
 3. ลูกบาศก์และปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 139
 4. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 143
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 149

การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

หน่วยการเรียนรู้ที่

5

1. ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน



แบบฝึกหัดที่ 1

1. จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

$$(1) 0.7 = \frac{7}{\square}$$

$$(2) 4.5 = \frac{\square}{10}$$

$$(3) 8.7 = 8 \frac{\square}{\square}$$

$$(4) 90.3 = \frac{\square}{10}$$

$$(5) 125.8 = \frac{\square}{\square}$$

$$(6) 0.98 = \frac{98}{\square}$$

$$(7) 5.78 = 5 \frac{\square}{100}$$

$$(8) 12.12 = 12 \frac{12}{\square}$$

$$(9) 4.09 = 4 \frac{\square}{\square}$$

$$(10) 0.008 = \frac{\square}{1000}$$

$$(11) 6.584 = 6 \frac{584}{\square}$$

$$(12) 2.036 = 2 \frac{\square}{\square}$$

$$(13) 72.707 = \frac{\square}{1000}$$

$$(14) 34.043 = \frac{\square}{\square}$$

2. จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้ในรูปเศษเกินและจำนวนคละ

ข้อ	ทศนิยม	เศษเกิน	จำนวนคละ	ข้อ	ทศนิยม	เศษเกิน	จำนวนคละ
(1)	12.6	.....	.....	(6)	3.492	.....	.....
(2)	100.2	.....	.....	(7)	20.002	.....	.....
(3)	47.92	.....	.....	(8)	40.625	.....	.....
(4)	63.04	.....	.....	(9)	73.967	.....	.....
(5)	100.01	.....	.....	(10)	100.001	.....	.....

3. จงเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

(1) $\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$

(2) $11\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

(3) $\frac{12}{100} = \dots\dots\dots$

(4) $\frac{1}{100} = \dots\dots\dots$

(5) $2\frac{41}{100} = \dots\dots\dots$

(6) $4\frac{50}{100} = \dots\dots\dots$

(7) $7\frac{8}{100} = \dots\dots\dots$

(8) $\frac{437}{10} = \dots\dots\dots$

(9) $\frac{567}{100} = \dots\dots\dots$

(10) $\frac{2002}{1000} = \dots\dots\dots$

(11) $\frac{51}{1000} = \dots\dots\dots$

(12) $7\frac{1}{1000} = \dots\dots\dots$

(13) $5\frac{400}{1000} = \dots\dots\dots$

(14) $108\frac{108}{1000} = \dots\dots\dots$

2. ค่าประมาณของทศนิยมและ การใช้เครื่องหมาย \approx



แบบฝึกหัดที่ 2

1. จงหาค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (1) 7.32 \approx | (2) 27.44 \approx |
| (3) 21.99 \approx | (4) 52.357 \approx |
| (5) 51.017 \approx | (6) 62.94 \approx |
| (7) 42.97 \approx | (8) 169.98 \approx |
| (9) 999.999 \approx | (10) 241.478 \approx |

2. จงหาค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมสองตำแหน่ง

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (1) 0.637 \approx | (2) 0.181 \approx |
| (3) 1.145 \approx | (4) 12.106 \approx |
| (5) 60.606 \approx | (6) 75.007 \approx |
| (7) 25.346 \approx | (8) 68.454 \approx |
| (9) 73.457 \approx | (10) 108.108 \approx |

3. จงเติมค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง และค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมสองตำแหน่ง

ข้อ	จำนวน	ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยม	
		หนึ่งตำแหน่ง	สองตำแหน่ง
(1)	2.398	.....	.....
(2)	63.982	.....	.....
(3)	101.999	.....	.....
(4)	203.843	.....	.....
(5)	202.092	.....	.....

3. การบวก การลบทศนิยม และ การประมาณผลลัพธ์

3.1 การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง



แบบฝึกหัดที่ 3

1. จงแสดงวิธีทำ

(1) $136.12 + 43.86$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(3) $238.19 + 155.84$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(5) $216.154 + 103.201$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(2) $539.45 + 86.75$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(4) $397.86 + 456.49$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(6) $38.61 + 94.518$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(7) $316.447 + 109.48$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(8) $387.691 + 112.309$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(9) $41.8 + 26.19 + 307.65$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

(10) $27.8 + 14.394 + 93.52$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2. จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

(1) $3.69 + 4.1 < 3.69 + \text{$

(2) $21.4 + 6.98 = \text{$ + 6.98

(3) $14.98 + \text{$ > 14.98 + 26.12

(4) $(\text{$ + 56.3) + 67.53 < (98.45 + 56.3) + 67.53

(5) $(116.87 + 87.91) + 15.37 \neq (116.87 + \text{$) + 15.37

(6) $23.15 + 7.583 < 23.15 + \text{$

(7) $34.916 + \text{$ > 34.916 + 17.5

(8) $95.758 + 20.22 = \text{$ + 20.22

(9) $(357.654 + 128.623) + 13.465 < (357.654 + \text{$) + 13.465

(10) $\text{$ + (561.198 + 34.1) < 11.659 + (561.198 + 34.1)

3.2 การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง



แบบฝึกหัดที่ 4

1. จงแสดงวิธีทำ

(1) $269.45 - 121.34$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(3) $132.16 - 76.59$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(5) $292.183 - 121.042$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(7) $297.123 - 189.54$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(2) $78.6 - 13.99$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(4) $502.09 - 317.72$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(6) $105.57 - 88.973$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(8) $644.328 - 477.659$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

(9) $421.63 - 308.8 - 92.23$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

(10) $468.974 - 209.106 - 111.93$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2. จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

(1) $- 15.6 < 23.18 - 15.6$

(2) $69.8 - 45.29 = 69.8 - \text{$

(3) $158.49 - 96.8 > \text{} - 96.8$

(4) $(266.93 - 158.16) - 27.63 < (266.93 - \text{)} - 27.63$

(5) $409.68 - (\text{} - 105.64) \neq 409.68 - (257.75 - 105.64)$

(6) $7.328 - 2.95 < 7.328 - \text{$

(7) $- 8.456 < 22.25 - 8.456$

(8) $88.564 - 11.63 = 88.564 - \text{$

(9) $128.624 - \text{} \neq 128.624 - 91.08$

(10) $(439.346 - 167.893) - 95.753 > (\text{} - 167.893) - 95.753$

3.3 การบวก ลบทศนิยมระคน



แบบฝึกหัดที่ 5

1. จงแสดงวิธีทำ

(1) $(14.58 + 16.712) - 28.954$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

(3) $100.59 + (79.36 - 59.907)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

(2) $(43.85 - 35.9) + 13.382$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

(4) $768.839 - (28.095 + 125.141)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

(1) $(21.664 + 32.59) - \text{[]} = (21.664 + 32.59) - 41.648$

(2) $97.645 - (46.32 + 11.567) > 97.645 - (46.32 + \text{[]})$

(3) $132.568 + (54.963 - 31.43) < \text{[]} + (54.963 - 31.43)$

(4) $(288.673 - \text{[]}) + 61.258 < (288.673 - 157.43) + 61.258$

(5) $(496.164 + 187.631) - 502.613 > (496.164 + \text{[]}) - 502.613$