

คณิตศาสตร์

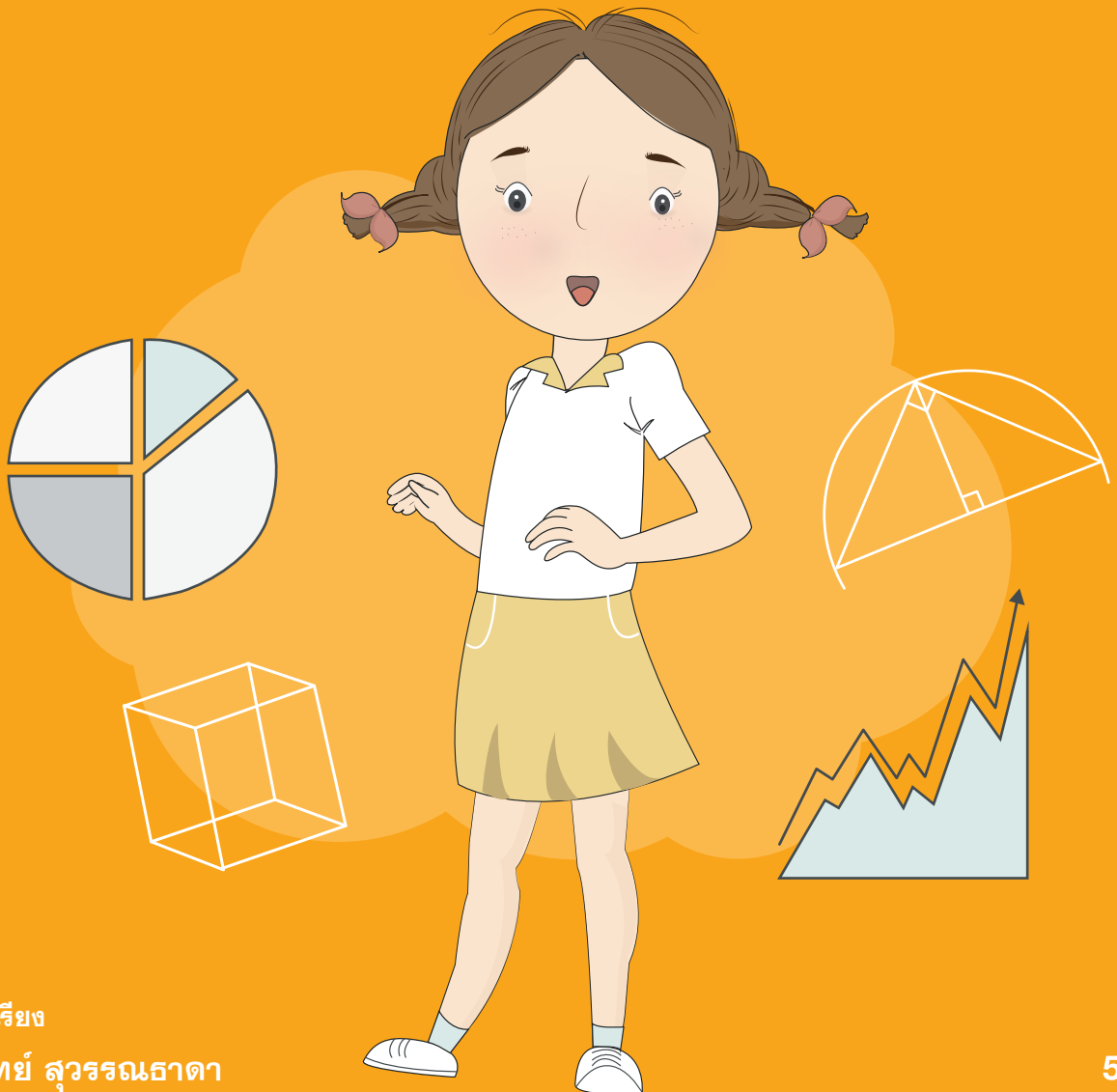
ป.5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 1



IMAC EDUCATION

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง	ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา
ผู้ตรวจ	ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ ยุพดี มงคลจินดาวงศ์
บรรณาธิการ	รศ.นงนุช สุขวารี

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

ผศ.ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

ยุพดี มงคลจินดาวงศ์

บรรณาธิการ

รศ.นงนุช สุขวารี

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวน 8,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : มกราคม 2562

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียนไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

MAC EDUCATION

ส่งชานาณัติส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : หจก. ซี แอนด์เอ็น บู้ค จำกัด

คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบ่งออกเป็น 2 เล่ม คือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ได้เรียบเรียงขึ้นใหม่ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตรงตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กิจกรรมการเรียนการสอนในหนังสือเล่มนี้ ได้บูรณาการสาระต่างๆ เข้าด้วยกันไว้ในหน่วยการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ของการเขียนหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกทักษะตามสาระเพื่อวัดผลประเมินผลตนเอง มีกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจโดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ	1
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/2)	
1. การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ	1
2. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร	15
3. การบวก ลบ คูณ หารระคน	24
4. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	27
5. การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์	36
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	39
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การนำเสนอข้อมูล	42
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 3.1 ป.5/1, 2)	
1. การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง	44
2. การอ่านกราฟเส้น	58
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	61
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เส้นขนาน	68
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/1)	
1. เส้นขนาน	68
2. วิธีสร้างเส้นขนานให้ผ่านจุดที่กำหนดให้โดยใช้ไม้ฉาก	75
3. มุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด	78
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	95
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน	100
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3, 4, 5)	
1. เศษส่วน	100
2. การบวกและการลบเศษส่วนและจำนวนคละ	103
3. การคูณเศษส่วนและจำนวนคละ	107
4. การหารเศษส่วนและจำนวนคละ	113
5. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ	118
6. การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน	121
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	127

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ

หน่วยการเรียนรู้ที่

1

1. การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ

1.1 การบวกและการลบ



แบบฝึกหัดที่ 1

จงแสดงวิธีทำ

1. $371,836 + 427,007 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

2. $318,232 + 761,213 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

3. $2,104,316 + 518,921 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

4. $18,403,278 + 6,834,597 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

5. $47,135,421 + 13,748,514 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

6. $318,432 - 76,213 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

7. $21,601,425 - 863,746 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

8. $5,472,008 - 1,372,045 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

9. $7,624,110 - 7,024,110 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

10. $36,346,982 - 717,650 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

11. $43,928,176 - 1,029,761 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

1.2 การคูณจำนวนหลายหลัก



แบบฝึกหัดที่ 2

1. จงแสดงวิธีทำ

(1) $3,984 \times 59 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 3984 \\
 \times \quad 59 \\
 \hline
 \dots\dots\dots \leftarrow 9 \times 3,984 \\
 \dots\dots\dots \leftarrow 50 \times 3,984 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ.....

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

(2) $1,234 \times 352 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 1234 \\
 \times \quad 352 \\
 \hline
 \dots\dots\dots \leftarrow 2 \times 1,234 \\
 \dots\dots\dots \leftarrow 50 \times 1,234 \\
 \dots\dots\dots \leftarrow 300 \times 1,234 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ.....

ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

.....