

คณิตศาสตร์

ป.3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 2



 **IMAC** EDUCATION

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

| | |
|---------------|--|
| ผู้เรียบเรียง | ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา |
| ผู้ตรวจ | ผศ. ดร.กันย์ สุนัยชัน ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ พนิดา พิสิฐอมรชัย |
| บรรณาธิการ | ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ |

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ. ดร.กัญย์ สุนัยชื่น

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

พนิดา พิธิฐอมรชัย

บรรณาธิการ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวนเล่ม : 7,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : มกราคม 2563

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียนไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

MAC EDUCATION

ส่งชานาณัติส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ที.เอส.บี โปรดักส์

คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบ่งออกเป็น 2 เล่ม คือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ได้เรียบเรียงขึ้นใหม่ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตรงตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กิจกรรมการเรียนการสอนในหนังสือเล่มนี้ได้บูรณาการสาระต่างๆ เข้าด้วยกันไว้ในหน่วยการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ของการเขียนหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกทักษะตามสาระเพื่อวัดผลประเมินผลตนเอง มีกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเองและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจโดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เงิน | 1 |
| (ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/1) | |
| 1. การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด | 1 |
| 2. การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน | 7 |
| 3. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน | 10 |
| 4. การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย | 20 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | 26 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา | 31 |
| (ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2) | |
| 1. การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที | 31 |
| 2. การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน | 37 |
| 3. การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที | 40 |
| 4. การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที | 42 |
| 5. การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา | 43 |
| 6. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา | 45 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | 55 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความยาว | 59 |
| (ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/3, 4, 5, 6) | |
| 1. การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร | 59 |
| 2. การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร | 66 |
| 3. การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว | 67 |
| 4. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว | 70 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | 80 |

| | หน้า |
|--|------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 น้ำหนัก | 83 |
| (ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/7, 8, 9, 10) | |
| 1. การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม | 83 |
| 2. การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด | 89 |
| 3. การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม | 90 |
| 4. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก | 93 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | 103 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ปริมาตรและความจุ | 106 |
| (ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/11, 12, 13) | |
| 1. การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร | 106 |
| 2. การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม | 110 |
| 3. การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร | 111 |
| 4. การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ | 112 |
| 5. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ | 116 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | 126 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 รูปเรขาคณิตสองมิติ | 129 |
| (ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.2 ป.3/1) | |
| 1. รูปเรขาคณิตสองมิติ | 129 |
| 2. รูปที่มีแกนสมมาตร | 131 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | 134 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล | 138 |
| (ตรงตามตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1, 2) | |
| 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล | 138 |
| 2. การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ | 139 |
| 3. การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว | 146 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | 153 |

1. การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดง จำนวนเงินแบบใช้จุด

1.1 เงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ



แบบฝึกหัดที่ 1

1. ในแต่ละข้อมีเงินเหรียญหรือธนบัตรชนิดใดบ้าง แต่ละชนิดมีจำนวนเท่าไร และรวมเป็นเงินเท่าไร

(1)



ธนบัตรห้าสิบบาท ฉบับ มีค่า บาท

ธนบัตรยี่สิบบาท ฉบับ มีค่า บาท

เหรียญสี่สิบบาทสตางค์ เหรียญ มีค่า สตางค์

รวมเป็นเงิน

(2)



ธนบัตรห้าร้อยบาท ฉบับ มีค่า บาท

ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท ฉบับ มีค่า บาท

เหรียญสิบบาท เหรียญ มีค่า บาท

รวมเป็นเงิน

(3)



ธนบัตรหนึ่งพันบาท ฉบับ มีค่า บาท

ธนบัตรห้าร้อยบาท ฉบับ มีค่า บาท

ธนบัตรห้าสิบบาท ฉบับ มีค่า บาท

เหรียญสองบาท เหรียญ มีค่า บาท

เหรียญห้าสิบบาท เหรียญ มีค่า สตางค์

รวมเป็นเงิน

2. จับคู่จำนวนเงินที่เท่ากับภาพโดยนำตัวอักษร ก ถึง ง ไปใส่หน้าข้อ

ก. 656 บาท 25 สตางค์

ข. 321 บาท

ค. 75 บาท

ง. 586 บาท 50 สตางค์

..... (1)



..... (2)



..... (3)



..... (4)



1.2 การเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด



แบบฝึกหัดที่ 2

1. เขียนจำนวนเงินต่อไปนี้แบบใช้จุด

(1) 254 บาท 50 สตางค์

(2) 40 บาท 50 สตางค์

(3) 83 บาท 75 สตางค์

(4) 907 บาท 25 สตางค์

(5) 1,025 บาท 75 สตางค์

(6) 100 บาท 25 สตางค์

(7) 238 บาท

(8) 605 บาท

2. เขียนแสดงจำนวนเงินต่อไปนี้เป็นตัวหนังสือ

(1) 43.50 บาท

.....

.....

(2) 156.75 บาท

.....

.....

(3) 3,473.75 บาท

.....
.....

3. เขียนราคาสິงของต่อไปนี้เป็นตัวหนังสือ

(1) ไม้บรรทัดราคา 5.50 บาท

.....
.....

(2) ปากการาคา 12.75 บาท

.....
.....

(3) ผงซักฟอกราคา 31.25 บาท

.....
.....

(4) กระเป๋าราคา 184.50 บาท

.....
.....

(5) เต้าอบราคา 2,111.75 บาท

.....
.....

1.3 ค่าของเงินเหรียญ (บาทกับสตางค์)



แบบฝึกหัดที่ 3

1. เขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด

- (1) 25 สตางค์
- (2) 475 สตางค์
- (3) 500 สตางค์
- (4) 550 สตางค์
- (5) 625 สตางค์
- (6) 850 สตางค์
- (7) 900 สตางค์
- (8) 1,025 สตางค์

2. จำนวนเงินต่อไปนี้เท่ากับกี่สตางค์

- (1) 2.50 บาท
- (2) 3.50 บาท
- (3) 9.25 บาท
- (4) 10.50 บาท
- (5) 15.00 บาท
- (6) 25.75 บาท
- (7) 200.75 บาท
- (8) 900.25 บาท











2. เปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน

2.1 การเปรียบเทียบจำนวนเงิน



แบบฝึกหัดที่ 4

จำนวนเงินทางซ้าย “มีค่าเท่ากับ” หรือ “มีค่ามากกว่า” หรือ “มีค่าน้อยกว่า” จำนวนเงินทางขวา

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  

2.2 การแลกเงิน



แบบฝึกหัดที่ 5

ตอบคำถามต่อไปนี้

1.  แลกเป็น  ได้กี่เหรียญ

ตอบ

2.  แลกเป็น  2 เหรียญ กับ  กี่เหรียญ

ตอบ

3.  แลกเป็น  ได้กี่ฉบับ

ตอบ

4.  แลกเป็น  ได้กี่ฉบับ

ตอบ